

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)  
филиал Ухтинского государственного технического университета  
в г. Усинске  
(УФ УГТУ)  
(среднего профессионального образования)



\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **География**  
Индекс: **БД.07**  
Специальность: **20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.**  
Форма обучения: **очная**  
Курс (ы): **1**  
Семестр (ы): **1**

г. Усинск  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5	ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ.....	14

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» является частью общеобразовательного цикла программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.01 Экологическая безопасность природных комплексов.

**1.2 Место дисциплины в структуре** программы подготовки специалистов среднего звена Дисциплина «География» входит в цикл общеобразовательных дисциплин в соответствии с естественнонаучным профилем профессионального образования.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый

Изучение учебной дисциплины География завершается промежуточной аттестацией в форме зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования

### 1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих **целей**: 1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; 2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; 3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; 4. воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; 5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных методических методов, знаний и умений, а также географической информации; 6. нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; 7. понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов: личностных**:

1. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
2. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
4. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
5. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
6. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

7. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
8. креативность мышления, инициативность и находчивость; **метапредметных:**
  1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  2. умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
  6. представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  7. понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии; **предметных:**
    1. владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
    2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
    3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
    4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
    5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
    6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
    7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
    8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов /1 ЗЕ, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов/ 1 ЗЕ;  
самостоятельной работы обучающегося - 0 часов практическая  
подготовка - 18 часов/0,5 ЗЕ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

(Выписка из рабочего учебного плана) **Очная форма обучения**

уд, МДК, УП, ПП	Форма контроля, семестр	Учебная нагрузка обучающихся, ч									
		Максимальная	СР	Консультации	Практичес- кая подго- товка	Промежуто- чная аттестация	Обязательная				
							Всего	в том числе			
								ЛК	ПЗ	Л	К БП
География	зачет 1 курс 1 семестр	36	-		18	Зачет	36	18	18		

### 2.2 Разделы дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 36 часов (1 зачетная единица).

Таблица 2.2 - Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Форма обучения / семестр		Вид учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся				
				трудоёмкость				в з.е.
				в часах				
				ЛК	ЛБ	ПЗ	СР	
1	Раздел 1 Источники географической информации	очная	1	6		4		0,28
2.	Раздел 2. Политическая карта мира	очная	1	2		2		0,11
3.	Раздел 3. География населения мира	очная	1	4		4		0,22
4.	Раздел 4. География мировых природных ресурсов	очная	1	4		4		0,22
5.	Раздел 5. География мирового хозяйства	очная	1	2		4		0,17
Итого: Лекции 18 часов Практические работы 18 часов				18		18		1,0

### 2.3 Тематический план и содержание занятий и самостоятельной работы по учебной дисциплине «ГЕОГРАФИЯ»

Наименование разделов и тем	№ в теме	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Основные показатели результатов обучения	Метапредметные, предметные результаты	Задание для студентов
			очная	заочная			
1	2	3	4	5	6		
<b>Раздел 1 Источники географической информации</b>			<b>10</b>				
Тема 1.1 География как наука	ЛК-1.1	Содержание учебного материала: Предмет и роль географической науки в формировании географического сознания. Задачи курса «География». Современный мир глазами географов. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей	2				Работа с конспектом. Подготовиться к тесту.
Тема 1.2 Формирование карты мира	ЛК-1.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Географическая карта мира - особый источник информации о действительности. Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование.	2				Подготовиться к тесту

	ПЗ-1.2	<b>Практическая работа № 1.</b> Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы.	2
Тема 1.3. Географические источники	ЛК-1.3	<b>Содержание учебного материала:</b> Анализ карт различной тематики, в том числе сравнительный. Использование статистической информа-	2

		ции и геоинформационных систем разной формы и содержания: обработка, анализ и представление географической информации в графической и картографической форме.	
	ПЗ-1.3	<b>Практическая работа № 2.</b> Обозначение на контурной карте основных географических объектов	2
<b>Раздел 2. Политическая карта мира</b>			<b>4</b>
Тема 2.1. Страны на современной политической карте мира	ЛК-2.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Группировка стран по площади территории, по численности населения. Примеры стран. Экономическая типология стран мира по ВВП. Примеры стран.	2

		Составляют картосхемы и простейшие карты	<b>Метапредметные:</b> 2,6 <b>Предметные:</b>	Оформить отчет
				Работа с конспектом. Подготовиться к тесту.
		Обозначают на контурной карте основные географические объекты	<b>Метапредметные:</b> 2,7 <b>Предметные:</b>	Оформить отчет
				Работа с конспектом. Подготовиться к тесту



		Государственное устройство стран мира.					
	ПЗ-2.1	<b>Практическая работа № 3</b> Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории	2		Обозначают на контурной карте страны мира		Оформить отчет
<b>Раздел 3. География населения мира</b>			<b>8</b>				
Тема 3.1. Численность, воспроизводство и состав населения	ЛК-3.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Численность и динамика населения мира, крупных регионов и стран. Состав и структура населения (половая, возрастная. Расовая, этническая, религиозная, по уровню образования). Демографическая политика в разных регионах и странах мира. Географические аспекты качества жизни населения	2				Работа с конспектом. Подготовиться к диктанту
	ПЗ - 3.1	<b>Практическая работа № 4</b> Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира	2		Оценивают особенности уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира		Оформить отчет

Тема 3.2. Трудовые ресурсы	ЛК-3.2	<b>Содержание учебного материала:</b> Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения в крупных странах и регионах мира. Понятие о качестве трудовых ресурсов	2				Работа с конспектом. Подготовиться к тесту
	ПЗ - 3.2	<b>Практическая работа № 5</b> Оценка качества трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира	2		Оценивают качество трудовых ресурсов в разных странах и регионах мира		Оформить отчет
<b>Раздел 4 География мировых природных ресурсов</b>			<b>8</b>				
Тема 4.1 Взаимодействие общества и географической среды. Природные и минеральные ресурсы	ЛК-4.1	<b>Содержание учебного материала:</b> Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. география природных ресурсов Земли.	2			<b>Метапредметные:</b> 2,7 <b>Предметные:</b> 2,5	Работа с конспектом. Подготовиться к опросу
	ПЗ - 4.1	<b>Практическая работа № 6</b> Обозначение на карте природных ресурсов России	2		Обозначают на карте природные ресурсы России	<b>Метапредметные:</b> 2,7 <b>Предметные:</b> 2,5	Оформить отчет
Тема 4.2. Экологические ресурсы территории	ЛК-4.2	<b>Содержание материала:</b> Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохране-	2				Работа с конспектом. Подготовиться к тесту.

		ния качества окружающей среды.					
	ПЗ-4.2	<b>Практическая работа № 7</b> Экономическая оценка использования природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства	2		Проводят экономическую оценку природных ресурсов в различных отраслях мирового хозяйства	<b>Метапредметн ые:</b> 2,7 <b>Предметные:</b> 1,5	Оформить отчет
<b>Раздел 5. География мирового хозяйства</b>			<b>6</b>				
Тема 5.1 Научнотехническая революция. Мировое хозяйство	ЛК - 5.1	<b>Содержание материала:</b> Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей, их технологические особенности и факторы размещения.	2				Работа с конспектом. Подготовиться к диктанту.
	ПЗ 5.1	<b>Практическая работа № 8</b> Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства	2		Определяют географию основных отраслей и производств мирового хозяйства	<b>Метапредметн ые:</b> 2,7 <b>Предметные:</b> 2,5	Оформить отчет
	ПЗ-5.2	<b>Практическая работа № 9</b> Составление картосхем географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами	2		Составляют картосхемы географии внешней торговли России с зарубежными странами и регионами	<b>Метапредметн ые:</b> 2,7 <b>Предметные:</b> 2,5	Оформить отчет
Итого по УД 36 часов Лекции - 18 часов, ПЗ - 18 часов							

### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Информация о наличии специализированных кабинетов, лабораторий, технических средств обучения и т.д. представлена в виде таблицы 3.1.

Таблица 3.1 - Обеспечение образовательного процесса

Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения лабораторных/практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
География	География Учебный кабинет «География», количество рабочих мест по количеству студентов Оборудование учебного кабинета: рН метр с электродом и набором калибровочных буферов, Stat Wash 3100 ручной 8-канальный, бокс вытяжной демонстрационный настольный, весы 220 г/0,001 г, технические, SPX223, в комплекте калибровочная гиря, Ohaus, весы аналитические HR-200, детектор фотометрический UV, инкубатор 220, колонка хроматографическая для аффин. хроматографии, комплект автоматических дозаторов (штатив с дозатором, 4 пипетки, 2 штатива), комплект из микропробирки и штатива, комплект оборудования для микробиологической лаборатории, микроскоп Микмед-5, микроцентрифуга - вортекс "комбиспин", насос перистальтический реверсивный + детектор фотометрический "Элсико", пипетка восьмиканальная 50-300 мкл серия "Колор", пипетки одноканальные серия "Колор" различного объема, принтер XEROX PHASER 3117, промыватель, планшет автоматический (Проплан), система обратного осмоса (Фильтр АКВАФОР-ОСМ), термостат твердотельный программируемый GNOM, термошейкер для 2-х иммунопланшетов с таймером, устройство для сушки посуды ПЭ-2000, фотометр для микропланшета Autobio PHOMO, холодильник 2-х камерный Самсунг, центрифуга Новосибирск, Садовая, 26 ГБПОУ НСО Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева	Новосибирск, Садовая, 26 ГБПОУ НСО Новосибирский химикотехнологический колледж им. Д.И. Менделеева

### 3.2 Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий (по примерной программе), Интернет-ресурсов, дополнительной литературы (таблица 3.2).

Таблица 3.2 - Обеспечение образовательного процесса по дисциплине «География» учебной и учебно-методической литературой

№ п/п*	Наименование дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литерату- ры	Количество экземпляров	Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
1	2	3	4	5
Цикл общеобразовательных дисциплин				
1.	География	<b>Основная литература:</b> 1 .Ма ксаковский В.П. География. 10-11кл. -М: Просвещение. 2022г. 415с. 2 . Максаковский В.П. География и экология 1011кл. -М: Просвещение. 2022г. 415с.	электрон  электрон	
		<b>Дополнительная литература:</b>		
		<b>Учебно-методическая литература:</b>		
		<b>Интернет-ресурсы</b>		
		<a href="http://el.library.rii/">http://el.library.rii/</a> - 1 научная электронная библиотека <a href="http://www.alleng.ru/">http://www.alleng.ru/</a> - Всем кто учится <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a> - Российское образование:		

Заведующая библиотекой \_\_\_\_\_

личная подпись      расшифровка подписи

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ГЕОГРАФИЯ

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины «География» представлены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Результаты освоения обучающимися программы учебной дисциплины

Действия	Умения, знания	Свидетельства о достижении умений, знаний	Критерии оценки
<i>Метапредметные результаты</i>			

<p>- Владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем</p> <p>- Ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>Устанавливать причинноследственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы</p>	<p>1. осознание социальной значимости своей профессии/ специальности, обладание мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;</p> <p>2. повышение интеллектуального уровня в процессе изучения географических явлений; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов в ходе работы с различными источниками информации;</p> <p>3. способность организовывать сотрудничество единомышленников, в том числе с использованием современных информационнокоммуникационных технологий;</p> <p>4. умение обосновывать место и роль географических знаний в практической деятельности людей, развития современных технологий;</p> <p>5. способность применять географические знания для анализа прикладных</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Практические работы</p> <p>Тест</p> <p>Практические работы</p> <p>Тест</p>	<p>Каждый правильный ответ 1 балл</p> <p>Защита практической работы</p> <p>10-9правильных ответов - «5» 8-7правильных ответов - «4» 6-5правильных ответов - «3» 4-0правильных ответов «2»</p> <p>Защита практической работы</p> <p>10-9правильных ответов - «5» 8-7правильных ответов - «4» 6-5правильных ответов - «3» 4-0правильных ответов «2»</p>
	<p>проблем хозяйственной деятельности;</p>		

<b>Предметные результаты</b>			
<p>- Владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества</p> <p>- Владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем</p> <p>- Владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий</p>	<p>1. сформированность представлений о роли и месте географии в современной научной картине мира; понимание роли географии в формировании кругозора и функциональной грамотности для решения практических задач; 2. владение основными методами научного познания, выявление и оценка антропогенных изменений в природе; 3. сформированность собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из разных источников, глобальным экологическим проблемам и путям их решения.</p>	<p>Практические работы</p> <p>Тест</p> <p>Устный опрос</p> <p>Диктант</p>	<p>Защита практической работы</p> <p>10-9 правильных ответов - «5» 8-7 правильных ответов - «4» 6-5 правильных ответов - «3» 4-0 правильных ответов «2»</p> <p>Каждый правильный ответ 1 балл</p>

#### 5. ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

№	Учебный год	Содержание изменений	Преподаватель/разработчик	Решение цикловой комиссии (№ протокола, дата)