	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 1 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета

(протокол от 25.12.2024

№ 19)

Председатель,


ректор, профессор

Р. В. Агинец



ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся

Ухта
 2024

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 2 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

1. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта при освоении образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), реализуемых на базе основного общего образования, в структурных подразделениях, реализующих ОП СПО, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет», включая филиал (далее – Университет, филиал).

1.2. Положение разработано на основе:

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);

– приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;


– приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– иных нормативных правовых актов.

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся: учебное исследование или учебный проект.

1.4. Групповые и (или) индивидуальные учебные исследования и учебные проекты (далее вместе – индивидуальный проект) выполняются обучающимся в рамках одного из учебных предметов или на межпредметной основе с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую и другие).

1.5. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 3 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

обучающегося, осваивающего ОП СПО, реализуемую на базе основного общего образования.

1.6. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством педагогического работника в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

1.7. Индивидуальный проект является формой текущего контроля успеваемости.

1.8. Невыполнение индивидуального проекта снижает оценку за промежуточную аттестацию на один балл.

1.9. Требования к содержанию, структуре и оформлению индивидуального проекта, критерии оценки индивидуального проекта доводятся до сведения обучающихся.

1.10. В случае если возникают ситуации, не предусмотренные Положением, то решение по возникшей ситуации принимает ректор Университета по заявлению одной из сторон.


2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели выполнения индивидуального проекта:

- демонстрация способности и готовности обучающихся к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развитие способности обучающихся к сотрудничеству и коммуникации;
- формирование способности обучающихся к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценка способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития;
- определение уровня сформированности у обучающихся способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачи выполнения индивидуального проекта:

- обучение планированию (умение четко определить цель, описание основных шагов по ее достижению, концентрация на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 4 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

презентовать информацию);

- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.


3. Направленность и содержание и индивидуального проекта

3.1. Индивидуальный проект может иметь направленность:

- социальную;
- экологическую;
- информационную;
- творческую;
- прикладную;
- инновационную;
- конструкторскую;
- инженерную;
- иную.

3.2. Содержание (назначение) индивидуального проекта:

- информационный проект: сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории; требует хорошо продуманной структуры и возможности ее коррекции по ходу работы;
- творческий проект: свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы; учитывает индивидуальные интересы и творческие способности его исполнителей;
- социальный проект: сбор, анализ и представление информации по актуальной социально значимой тематике;
- прикладной проект: создание на основе анализа информации, конкретного запланированного результата – продукта, моделей объектов и (или) явлений окружающего мира;
- инновационный проект: создание инновационного продукта, содержащего технические, технологические параметры его реализации, экономическое обоснование его актуальности и организационные основы его воплощения;
- конструкторский проект: создание материального объекта, макета, иного конструкторского изделия с полным описанием и научным обоснованием его изготовления и применения;

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 5 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

– инженерный проект: проект с инженерно-техническим содержанием, включающий процесс проектирования, создания и внедрения технического решения для решения конкретной проблемы или задачи.

3.3. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта.

3.4. Основой разработки индивидуального проекта является проектный метод, предполагающий способ достижения поставленной цели через детальную разработку проблемы (технологии), которая должна завершиться вполне реальным, практическим результатом, оформленным тем или иным образом.

4. Организации проектной деятельности

4.1. Тематику индивидуальных проектов разрабатывает преподаватель учебного предмета. Тематика индивидуальных проектов представлена в рабочей программе учебного предмета.

Конкретная тематика индивидуального проекта должна отвечать следующим требованиям: соответствовать задачам подготовки специалистов; учитывать направления и проблематику современных научно-профессиональных исследований; учитывать разнообразие интересов обучающихся в области профессиональной теории и практики, а также результаты работы в учебно-исследовательских проектах; учитывать творческие и специальные навыки обучающихся.


4.2. Выбор темы индивидуального проекта осуществляется обучающимися.

4.3. Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как руководителем, так и обучающимися.

4.4. Заместитель директора по учебной работе структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала (иное лицо, назначенное директором структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала) распределяет педагогическую нагрузку преподавателям учебных предметов.

4.5. Заместитель директора по учебной работе структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала (иное лицо, назначенное директором структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала) передает классным руководителям информацию о перечне учебных предметов, по которым предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

4.6. В начале семестра (в течение первой учебной недели), в котором реализуется индивидуальный проект, классный руководитель учебной группы проводит организационное собрание с обучающимися, знакомит

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 6 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

обучающихся с Положением, перечнем учебных предметов, по которым предусмотрено выполнение индивидуального проекта, сроком выбора темы индивидуального проекта. Обучающиеся согласуют выбор темы индивидуального проекта с преподавателями учебных предметов.


4.7. Преподаватели учебных предметов передают информацию о выбранных темах заведующим отделениями (иному лицу, назначенному директором структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала).

4.8. Заместитель директора по учебной работе структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала (иное лицо, назначенное директором структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала) в течение пяти рабочих дней после предоставления информации от заведующих отделениями формирует распоряжение о закреплении тем индивидуальных проектов за обучающимися с указанием учебной группы, наименования учебного предмета, руководителя индивидуального проекта на основании сведений, предоставленных заведующими отделениями (иным лицом, назначенным директором структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала). Распоряжение утверждает директор структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала.

4.9. Обязанности руководителя индивидуального проекта:

- координация и контроль подготовки и выполнения индивидуального проекта;
- разработка совместно с обучающимися плана выполнения индивидуального проекта;
- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения индивидуального проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников информации;
- консультирование обучающегося в подготовке презентации и доклада для защиты индивидуального проекта;
- сопровождение проектной деятельности обучающихся: постановка целей и задач, выбор методов выполнения проекта; сбор информации для проекта; подготовки проекта, оформления проекта и пояснительной записки, самоанализ готовности представления проекта; защита проекта.
- организация защиты индивидуального проекта.

4.10. Руководитель индивидуального проекта совместно с обучающимся составляет план работы над индивидуальным проектом (выбор проблемы; постановку целей и задач; информационную подготовку, поиск и проработку

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 7 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

установочной информации; анализ имеющихся ресурсов и оценка ситуации; индивидуальную работу над вариантами проекта и выбор наиболее эффективного варианта, исходя из ресурсов, ситуации, других факторов; выработку и формулировку основных положений, этапов, результатов проектной деятельности; практическую реализацию проекта (если это предусмотрено) и анализ результатов; защиту индивидуального проекта (презентацию проекта) и т. п.) и определяет сроки выполнения проекта.

4.11. Результатом индивидуального проекта является одна из следующих работ:

- письменная работа (реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и другие);

- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

- отчетные материалы по социальному проекту.

4.12. Итоговый продукт индивидуального проекта может быть представлен в форме:

- статьи;
- реферата;
- отчета о проведенном исследовании;
- научно-исследовательской работы;
- обзорных материалов;
- аналитических материалов;
- мультимедийного продукта;
- компьютерной анимации;
- чертежа;
- материального объекта;
- макета;
- конструкторского изделия;
- социального плаката;
- анализа данных социологического опроса;
- иной форме.


5. Требования к структуре и оформлению индивидуального проекта

5.1. Структура индивидуального проекта (пояснительной записки):

5.1.1. Титульный лист (является обложкой) (Приложение).

5.1.2. Содержание.

5.1.3. Введение.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 8 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

Введение должно содержать:

- оценку современного состояния решаемого задания (проблемы);
- основание и исходные данные для разработки темы индивидуального проекта;
- цель и задачи;
- методы, используемые для работы над индивидуальным проектом;
- обоснование актуальности темы.

5.1.4. Основная часть.

Основная часть делиться на разделы, подразделы, пункты и подпункты. Все разделы, подразделы, пункты должны быть логически взаимосвязаны, обеспечивая последовательное развитие основных идей темы. В конце каждого раздела делается вывод и намечается переход к следующему разделу.

5.1.5. Заключение.

Заключение должно включать в себя:

- краткие выводы по результатам выполненной работы;
- оценку полноты решения поставленных задач;
- рекомендации по конкретному использованию результатов индивидуального проекта.

5.1.6. Список использованных источников.

Список использованных источников включает в себя все информационные источники, использованные обучающимся в ходе работы над индивидуальным проектом. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.


5.1.7. Приложения (при наличии).

Приложения иллюстрируют содержание работы и включают в себя вспомогательный материал. Каждое приложение нумеруется. Приложения могут содержать: копии подлинных документов, выдержки из отчетных материалов, таблицы, графики, карты, отдельные положения из инструкций и правил, иллюстративный материал, программные продукты, техническое описание итогового продукта и др.

5.2. Примерный объем пояснительной записки индивидуального проекта составляет 10 – 15 листов.

5.3. Пояснительная записка индивидуального проекта должна иметь переплет или быть сброшюрована.

5.4. Пояснительная записка индивидуального проекта должна быть напечатана на одной стороне стандартного листа писчей бумаги формата А4

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 9 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

(297x210 мм).

5.5. Текст документа выполняется в печатном виде в соответствии со следующими требованиями:

- шрифт основного текста – Times New Roman;
- размер шрифта для основного текста – 14 пт, для таблиц – 12 пт;
- междустрочный интервал основного текста – полуторный, для таблиц – одинарный;
- размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм;
- абзацный отступ – 12,5 мм;
- выравнивание – по ширине;
- переносы слов в тексте не допускаются.

5.6. Страницы нумеруются арабскими цифрами. Первой страницей является титульный лист. Номер страницы на титульном листе не проставляется. Номер страницы проставляется в правой нижней части листа.

5.7. Страницы с приложениями должны быть пронумерованы сквозной нумерацией.

5.8. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

5.9. Разделы, подразделы, пункты, подпункты (кроме введения, заключения, списка использованных источников и приложений) нумеруются арабскими цифрами. Номер подпункта состоит из номеров раздела, подраздела, пункта и подпункта, разделенных точкой, например, 1.2.1.4.


5.10. Разделы и подразделы должны иметь заголовки, которые кратко отражают их содержание. Переносы слов в заголовках не допускаются.

5.11. Заголовки разделов, а также «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» оформляются прописными буквами, начинаются с новой страницы и располагаются по центру строки.

5.12. Названием раздела, а также «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» разделяется с текстом одной свободной строкой.

5.13. Оформление приложений:

- в тексте работы на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагаются в порядке упоминания на них в тексте;
- каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху справа страницы слова «Приложение»;
- приложение должно иметь заголовок, который записывают по центру относительно текста с прописной буквы отдельной строкой;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 10 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

– приложения обозначают либо арабскими цифрами, либо заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква или арабская цифра, обозначающая его последовательность. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I и O;

– если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение».

6. Порядок защиты индивидуального проекта

6.1. Выполненный индивидуальный проект подлежит обязательной публичной защите внутри учебной группы. На публичной защите могут присутствовать представители администрации структурного подразделения, реализующего ОП СПО, классный руководитель, преподаватели по учебному предмету из соответствующей предметной области. Присутствующие представители администрации структурного подразделения, реализующего ОП СПО, классный руководитель, преподаватели имеют право задавать вопросы обучающимся, комментировать правильность данных ответов. Оценивание индивидуального проекта может происходить с учетом их мнения.

6.2. Защита индивидуального проекта проводится на учебных занятиях в рамках текущего контроля успеваемости.

6.3. К процедуре защиты индивидуального проекта обучающийся представляет:

- пояснительную записку;
- доклад (при необходимости);
- презентацию/видеоролик и/или иллюстративный материал (при необходимости);
- итоговый продукт индивидуального проекта.

6.4. Процедура защиты включает доклад обучающегося с презентацией итогового продукта, который должен отражать:


- актуальность избранной проблемы;
- суть проекта (полнота, последовательность, обоснованность решения поставленных задач);

– выводы.

6.5. Регламент выступления: 5 – 7 минут.

6.6. Индивидуальный проект, включая защиту, оценивается на:


- отлично;
- хорошо;
- удовлетворительно;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 11 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0


– неудовлетворительно.

6.7. Критерии оценивания индивидуального проекта:

Критерий	Содержание критерия	Баллы
1. Сформированность познавательных универсальных учебных действий (далее – УУД), включающих способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, умение поставить проблему и выбрать способы ее решения, в том числе поиск и обработку информации, формулировку выводов и (или) обоснование и реализацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и других	Проблема и актуальность обозначены	3 – критерий выполнен полностью; 2 – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности; 1 – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты; 0 – критерий не выполнен
	Выбраны подходящие способы, методы и технологии решения поставленной проблемы	3 – критерий выполнен полностью; 2 – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности; 1 – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты; 0 – критерий не выполнен
	Сформулированы выводы и/или представлено обоснование и реализация/ апробация принятого решения проблемы	3 – критерий выполнен полностью; 2 – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности; 1 – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты; 0 – критерий не выполнен
2. Сформированность предметных знаний и способов действий: умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой или темой использовать имеющиеся знания и способы действий	Автор раскрыл содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/ темой использовал имеющиеся знания и способы действий	3 – критерий выполнен полностью; 2 – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности; 1 – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты; 0 – критерий не выполнен
3. Сформированность регулятивных УУД: умение самостоятельно планировать и управлять	Работа содержит достаточно полную информацию из	3 – критерий выполнен полностью; 2 – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 12 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

своей познавательной деятельностью во времени; использовать ресурсные возможности для достижения целей; осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	разнообразных источников	1 – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты; 0 – критерий не выполнен
	Автор проявил значительный интерес к теме проекта, продемонстрировал самостоятельность	3 – критерий выполнен полностью; 2 – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности; 1 – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты; 0 – критерий не выполнен
	Работа отличается творческим подходом	3 – критерий выполнен полностью; 2 – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности; 1 – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты; 0 – критерий не выполнен
	Работа отличается четким и грамотным оформлением в точном соответствии с установленными правилами	3 – критерий выполнен полностью; 2 – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности; 1 – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты; 0 – критерий не выполнен
4. Сформированность коммуникативных УУД: умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы	Автор грамотно и ясно изложил и презентовал выполненную работу, представил её результаты	3 – критерий выполнен полностью; 2 – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности; 1 – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты; 0 – критерий не выполнен
	Автор аргументированно отвечал на вопросы	3 – критерий выполнен полностью; 2 – критерий выполнен частично, присутствуют незначительные погрешности; 1 – критерий практически не выполнен, присутствуют значительные недочеты; 0 – критерий не выполнен

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 13 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

Максимальный балл за работу над индивидуальным проектом, включая защиту, составляет 30 баллов.

Перевод баллов в оценку:

- 25 – 30 баллов – отлично;
- 20 – 24 баллов – хорошо;
- 16 – 19 баллов – удовлетворительно;
- 15 баллов и менее – неудовлетворительно.

6.8. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не выполнил индивидуальный проект.

6.9. В случае неявки на защиту индивидуального проекта по уважительной причине обучающемуся утверждается индивидуальный график защиты проекта.

6.10. Повторная защита индивидуальных проектов для обучающихся, получивших оценку «неудовлетворительно», в том числе не явившихся на защиту по уважительной либо неуважительной причине, проводится по дополнительному графику защиты.

7. Хранение индивидуальных проектов

7.1. Выполненные обучающимися индивидуальные проекты хранятся один год в учебном кабинете руководителя проекта. По истечении указанного срока все индивидуальные проекты уничтожаются.

7.2. Лучшие индивидуальные проекты, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах, лабораториях и мастерских структурного подразделения, реализующего ОП СПО/ филиала.


8. Заключительные положения

Все изменения в Положение вносятся приказом ректора Университета на основании решения ученого совета по согласованию с органом студенческого самоуправления и учетом мнения профсоюзной организации.

Разработал
 зам. начальника управления
 по СПО УМУ



Л. Н. Довгань

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 03-2024
	Учебно-методическое управление	Лист 15 Всего листов 15
	Положение об индивидуальном проекте обучающихся	Версия 1.0

Приложение

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
 Федеральное государственное бюджетное
 образовательное учреждение высшего образования
 «Ухтинский государственный технический университет»
 (УГТУ)
 Индустриальный институт (СПО)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

(название темы индивидуального проекта в соответствии с приказом)

Разработал
 обучающийся группы _____

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Руководитель
 индивидуального проекта

(Подпись)

(Инициалы, фамилия)

Оценка

Ухта
 202__