

Примите поздравления!

Завтра, 12 января, юбилейный день рождения отмечает Антонина Алексеевна Каргалина - директор Института повышения квалификации УГТУ. От имени коллектива университета и лично от себя юбиляра сердечно поздравил ректор, председатель Совета ректоров вузов РК, профессор Н.Д. Цхадая.

В поздравлении говорится:

"Глубокоуважаемая Антонина Алексеевна!

Учиться, учить, организовывать учебный процесс как в отдельной школе, так и в целом городе - эти формы деятельности составляют основу Вашей жизненной и профессиональной самореализации. Даже будучи главой крупного муниципального образования - нашей родной Ухты, Вы сохранили эту образовательную доминанту. И глубоко символично, закономерно и справедливо, что именно Вы возглавили Институт повышения квалификации нашего университета.

Коллектив УГТУ искренне благодарен Вам за то, что именно сейчас, когда мы формируем университетский комплекс в Ухте, вы привнесли свой богатейший опыт в стены нашего вуза. Спасибо Вам, дорогая Антонина Алексеевна, за неустанный труд и профессионализм. Желаем Вам радости, здоровья и долголетия. Пусть Ваша энергия, Ваша непреходящая молодость освещает дорогу тем, кто идёт рядом с Вами! Пусть каждый день приносит Вам успех, а любовь близких людей согревает своим теплом Вашу душу и сердце!"

Коллектив института повышения квалификации УГТУ также от всей души поздравляет своего руководителя Антонину Алексеевну Каргалину с юбилейным днём рождения.

**Пусть эта дата станет вновь началом Работы творческой и радостных побед!
Пусть обойдут Вас все ненастья и печали,
Как будто их в природе вовсе нет!**

Продолжение темы

"Новогодний презент" от Правительства

В четверг, 27 декабря, в УГТУ поступило уведомление о том, что ООО "Ухтинская компания по управлению имуществом" обратилось в Арбитражный суд Республики Коми с иском о признании недействительным из владения университетом учебных корпусов "Е" и "Н". Цена иска определена в 123,5 млн. рублей.

Во время встречи с делегацией университета руководитель Агентства РК по управлению имуществом В.И. Беляев на вопрос о том, почему подобное "имущественное преследование" обошло стороной другие республиканские вузы, ответил, что их объекты, находящиеся в республиканской собственности, не обладают такой экономической привлекательностью, как здания УГТУ. Как мы видим, эта привлекательность нашла выражение в денежных единицах.

Университет получал неоднократные заверения республиканских и городских властей в том, что "Ухтинская компания по управлению имуществом" целиком и полностью контролируется Правительством Республики Коми через учрежденное Правительством РК ОАО "Фонд поддержки инвестиционных проектов республики Коми". Это дает основание рассматривать предъявленный компанией иск как проявление действительного отношения Правительства РК к Ухтинскому университету - в частности, и к системе государственного высшего профессионального образования - в целом.

Пресс-центр УГТУ.



Незабываемый новогодний праздник подарили ребятам из школы-интерната №1 шефы - коллектив Ухтинского государственного технического университета во главе с ректором, профессором Н.Д. Цхадаем.

Праздничный фоторепортаж

У наших ворот всегда хоровод!

Какие замечательные подарки принесли с собой шефы на праздник в школу-интернат №1! Слово настоящий Дед Мороз, вынимал их из мешка Николай Денисович Цхадаев и вручал изумлённой детворе.

Эти симпатичные колпаки, наполненные всевозможными сладостями, были доставлены в Ухту из Москвы по заказу профсоюзного комитета УГТУ. Их получили все дети сотрудников университета. А еще 70 новогодних комплектов отправились к нашим подшефным.

Здесь в канун Нового года состоялся весёлый утренник - с играми, конкурсами, представлениями. И гости охотно принимали в нём участие.

Ректор УГТУ обратился к воспитанникам интерната с теплыми словами. Он поздравил ребят с Новым годом, высказал добрые пожелания и напомнил: для того, чтобы получить хорошую специальность и найти своё место в жизни, нужно прежде всего хорошо учиться.

Фото А. Соколовой.



По ходу жизни

Новогодние каникулы, в очередной раз продолжавшиеся целую декаду, вдохновили нашего поэтического обозревателя на такие размышления:

Лучше нету отдыха - отдыхать без роздыха!

Сижу, гляжу задумчиво

в окно:

Куда теперь

"крестьянину" податься?

Всё выпито и съедено давно,

Всё встречено,

чему дано встречаться.

Увидеть бы Канары не во сне

Или пожить бы

в Куршевельском стане,

Да вот беда:

чуть-чуть не хватит мне

На чаевые мелочи в кармане.

Я тьму "козлов"

уже позабывал,

Я всех достал беседами

о быте,

Уж телевизор заикаться стал,

Чтоб угодить мне

радостью подпитий.

Но не в экран,

в будильник я гляжу,

Что по утрам, бывало,

раньше пикал,

По циферблату

пальцами вожу,

Часы считая

до конца каникул.

И думаю:

зачем рецепт искать

На льготное лечение от лени?

Ты дай подольше

нам поотдыхать -

И мы ту лень

поставим на колени.

Благословенна эта простота,

Ударно мы ответим

на заботу!..

...Да, господа,

сбылась моя мечта:

Опять пойду я

завтра

на работу!



Б. Духовской.



Национальный проект "Образование"

Не говори, чему учился,

Подошёл к концу первый семестр учебного года. Наступила горячая пора для студентов - тестирование, зачеты, экзамены. Для их наставников это тоже важный рубеж. Не зря говорили древние: обучая других, учишься сам. Чему научились, какие открытия сделали для себя преподаватели нашего университета? В частности, те, кому довелось в начале учебного года прослушать курс лекций доктора педагогических наук, профессора М.Т. Громковой (Москва). Напомним: Майя Тимофеевна провела в Институте повышения квалификации курсы для преподавателей УГТУ на тему "Инновационные педагогические технологии".

Сегодня по нашей просьбе слушатели курсов рассказывают о своих впечатлениях и о том, как изменились их взгляды на собственное преподавание.

Становимся собеседниками



Цыгарова
Марина Валентиновна,
кафедра ЛДМ и М:

- Я получила новое видение своей дисциплины и поняла, что от меня зависит лишь 50 процентов результата обучения. Студентов следует не натаскивать, а неустанно вызывать мотив "это мне нужно", пробуждать у них желание "раскрывать" свои способности. И не голословно, а организуя работу студента с подготовленным учебным материалом. Когда человек слушает - он репродуктивен, когда работает - продуктивен. Для этого надо перевести материал в опорные конспекты и сделать их раздаточным материалом. И тогда мы становимся собеседниками.

Рейтинговая матрица - это новый контроль. Здесь каждой дозе материала присвоен балл. Они, по мере изучения, накапливаются, по сумме можно получить "автоматом" зачет. И никакой предвзятости! Сколько студент набрал баллов - знает он сам, знает и преподаватель.

Решается и проблема организации самостоятельной работы студентов. Раньше отправляли студентов к учебнику, а проконтролировать изученность темы можно было только на экзамене. Структурная матрица позволяет не только указать студенту объем, срок и контроль, но и научить грамотно пользоваться учебником. Весь семестр есть накопительная система достижений, студенты сами поддерживают свои знания. Если не было очной работы в семестре, то появление "вдруг" на экзамене студента - исключено.

Нас развернули к проблемам



Шилова
Светлана Владимировна,
кафедра ПМИ:

- Неизгладимое впечатление произвело высочайшее мастерство лектора: эмоциональная атмосфера в аудитории, легкость общения, работа в профильных малых группах, обсуждение многого, что вроде бы не про учебу, но, по сути, относилось к ней.

В самом начале нам предложили назвать именно наши проблемы. Из трех, мною названных, две отпали после обсуждения. Они были проблемами молодежи, общества и власти, которые ими должны заниматься. Моя же проблема - обогащение своих знаний. Впечатлило и окончание курсов, когда за 2-3 минуты надо было охарактеризовать свои приращения, которых было немало. Удивило, как разные и случайные люди находили решение проблемы, общаясь как одно целое. Я не ожидала, что учеба может так спланиваться. Радостно было обсуждать суть задачи, где у каждого было свое видение, а не, как часто бывает, чуждую тебе проблему "для галочки".

Думаю, что после курсов должен быть аналитический (критический) подход к тому, что и как мы делаем. Нам показали - неформально и неформатно - каким может быть обучение, как можно "вынудить" студента работать и получить весомый результат.

Искать свой вариант



Бердник
Александр Григорьевич,
кафедра ПБ и ООС:

- Это был комплекс занятий, начавшийся с теории и постановки проблем и закончившийся их решением. Это был тренинг, возможность попытаться ответить на свои же вопросы, которые себе задавал в процессе преподавания, когда сталкивался с конкретными ситуациями. Есть вопросы, на которые не знаешь ответа и в книжках его не прочитать. Профессор предлагала такие методы, когда начинаешь понимать, каким может быть ответ на вопрос, примериваешь его на себя и осознаешь, что, видимо, так выглядит твое решение. Я открыл для себя многое с точки зрения педагогики. Раньше видел свою цель просто - прочитать лекцию. А сейчас думаю, как сделать, чтобы студент не заказывал работу, а делал сам. Не надо его заставлять ходить на лекцию, необходимо, чтобы ему интересно было приходить. Оказывается, человека можно "подвести к открытию". С нами это проделывала Майя Тимофеевна. Она называла это методом продуктивного усвоения и в этой манере вела занятия. Когда доктор педагогических наук на своем примере учит и демонстрирует: вот, как я разговариваю, вот, как я преподаю, - это хороший опыт. Если у преподавателя есть желание что-то изменить в своей работе, он будет думать, искать свой вариант и обязательно найдет.

Профессор с большой буквы



Заборовская
Валерия Владимировна,
кафедра ГНГ:

- Осталась в памяти сама встреча с профессором Майей Тимофеевной Громковой. Это женщина - удивительная во всех отношениях. Она прекрасно выглядит, что немаловажно для каждого лектора или преподавателя. Но, конечно, самое главное - Майя Тимофеевна замечательно эрудирована. Чувствуется, что она владеет обширнейшим материалом из разных отраслей знаний. Еще одна важная деталь: она очень хорошо говорит. Ее можно бесконечно слушать и при этом все понимать. А предложенные инновационные технологии захотелось немедленно начать внедрять в обучение.

Главное - размышления



Мартушев
Сергей Миронович,
кафедра АИС:

- Курсы обогатили меня психологическими знаниями и привели в систему то, что я интуитивно ощущал в своей практике. Разумеется, методы, которые мы изучили, захотелось применять в своей деятельности. Ведь мы не только их изучали, мы в них, как огурец в рассол, окунулись и, отработав по четыре пары в день, побывали "в шкуре" студентов.

Понравилось работать в малых группах, где успешно сработались незнакомые лю-

ди. Мы были поставлены в такие условия, где каждый вынужден был "шевелить мозгами". В большой группе было бы не так, а в малой надо работать, чтобы не стыдно было перед людьми, и видно, на что ты способен для получения общего результата. Это очень отличается от фронтального обучения.

В моей дисциплине много информации. Когда времени мало, а объем материала большой и надо, чтобы студенты его узнали, запомнили, осознали, необходимо придумать такую ситуацию, когда у всей группы это будет получаться. Заставлять читать учебники - проблема. Значит, надо создать условия, когда студент, работая с материалом, будет вынужден размышлять. Сюда же приплюсовать такой контроль, где была бы не только оценка, но и самооценка, рефлексия на свой результат. Хочу запустить методику в дело, апробировать ее, а потом обсудить с коллегами.

Компоновать, а не разрушать



Евстифеев
Дмитрий Викторович,
кафедра ЛДМИМ:

- Не имея специального педагогического образования и попадая на такие курсы, начинаешь понимать, как ты преподаешь. Считаю очень полезным на первом занятии применять матричные структуры, чтобы студент мог представить, что ему предстоит изучить.

Сейчас я продолжаю начатое другим лектором, думаю, что студенты 4-5 курса встретят новшества с удивлением, а, возможно, и с недоверием. Другое дело, если бы в практике университета такие методы широко применялись с первого курса. И они должны применяться, тем более сейчас, когда преподавание нацелено на качество. Педагогические инновации не требуют радикальных преобразований. Надо все имеющееся иначе компоновать. О том, что надо "иначе", я знал, но как именно уложить, как преподнести студенту, увы, нет. Но курсы подсказали, в каком направлении можно придумывать что-то своё и работать. Я четко понял, как много зависит от преподавателя, и доблесть его не в том, что и как он говорит, а в том, как он организует работу студентов. Вот мне и направление для размышлений.

а скажи, что узнал

Проявляемся в студентах



Линок Нина Григорьевна,
кафедра МГИГ:

- Семинар привел в систему то, что отрывочно и частично делалось раньше. Большой перестройки инновационная технология не потребует, но подход будет другой. Сложность в том, что надо научить неоднородную аудиторию, где один уже все понял, а другой еще только подбирается к цели. Курсы показали, как эту сложность можно преодолевать, используя структурно-модульный подход.

В новой методике внешний контроль над студентами свернут. Они работают с приспособленным материалом и имеют возможность оценить свое продвижение. Понял - хорошо, нет - работай ещё, консультируйся с преподавателем.

На курсах был тренинг для запоминания терминов. И этот опыт мне поможет: студентам-геологам надо запоминать обширную терминологию.

Недостаточно присутствия преподавателя в аудитории. Мы проявляемся в том, что приобрел студент, для которого ничего из содержания дисциплины не должно проходить мимо: ни термины, ни формулы, ни принципы. И мы вызываем его интерес и побуждаем размышлять, когда манипулируем предметным материалом, что-то выпячиваем, что-то вуалируем.

На курсах мне открылось, как реагирует на мои высказывания другая, взрослая, аудитория. Я почерпнула философские рассуждения, получала удовольствие от делового общения с коллегами, почувствовала воздействие психологических приемов, а по тому, как спрашивали нас, поняла, как надо задавать вопросы.

Объединение общей целью



Старцев Андрей Эврикович,
кафедра ЭАТП:

- Курсы интересны тем, что, обучая форме и методам, профессор Громкова постоянно



но обращала наше внимание: смотрите! это главное! Мы, можно сказать, почувствовали эти методы на собственной коже. Атмосфера курсов была такова, что собравшиеся люди за два дня объединились общей целью, обрели ощущение причастности и перспективы. Руководитель вела к тому, что мы сделаем из студентов партнеров так же, как она сделала нас своими партнерами.

Полагаю, что предлагаемые формы контроля вызовут нарекания со стороны студентов. Среди них есть такие, которых просто невозможно заинтересовать. Они не заняты учебной, на занятиях их видишь время от времени. В конце семестра появляются с претензией: "я ведь на экзамен пришел, вы меня неправильно оценили, я готов все выучить".

Обучаться на таких курсах должны бы не только преподаватели, но и организаторы учебного процесса. Сотрудники учебной части придерживаются того, что требуется от вуза в отчетах. И может получиться так, что экзамен, который проходит в нестандартной форме, будет аннулирован.

Мы изменились в своих взглядах на работу преподавателя, показали на курсах результат своей учебы. Нам задали направление изменений и теперь мы знаем, как надо реализовывать инновационные технологии.

Материалы и фото предоставила
Ф. Пекаркина.

Квалификация кадров: новые приоритеты

В Москве состоялась VIII Всероссийская конференция на тему "Роль дополнительного профессионального образования в повышении качества кадрового состава системы образования". В её работе приняли участие представители 148 вузов и учреждений дополнительного профессионального образования из 51 региона Российской Федерации. И среди них - директор Института повышения квалификации УГТУ Антонина Алексеевна Каргалина.

Сегодня она рассказывает о работе этого форума.

- В процессе реализации приоритетного национального проекта "Образование" возник комплекс вопросов, решение которых, в первую очередь, зависит от качества преподавательских кадров. Соответствие квалификации профессорско-преподавательского состава задачам реформирования образовательной отрасли определит, в конечном итоге, эффективность и успешность проводимой в нашей стране модернизации образования.

В связи с этим большое внимание участников конференции было уделено проблеме повышения квалификации профессорско-преподавательского состава, которая стоит сегодня чрезвычайно остро. Препятствие нормы, когда преподаватель обязан был обучаться на курсах повышения квалификации один раз в пять лет, уже безнадежно устарели.

Более того: нужно признать, что сейчас вузы Российской Федерации по сути дела готовят кадры для уходящей экономики. Чтобы соответствовать новым требовани-

ям работодателей, к которым придёт завтра на работу наш выпускник, вузам необходимо иметь учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием, специализированные аудитории, цеха. Но учреждения образования при сегодняшнем уровне бюджетного финансирования не способны создать у себя такую материально-техническую базу. На это просто нет денег.

Какой же выход?

Надо зарабатывать средства самим. А для этого искать пути сотрудничества с деловыми партнерами - предприятиями ведущих отраслей экономики, активнее предоставлять образовательные услуги на рынке труда, проводить стажировку и обучение специалистов-производственников с целью обеспечения их непрерывного профессионального образования и т.д.

Как выяснилось в ходе конференции, во многих регионах накоплен богатый опыт реализации программ дополнительного профессионального образования в высшей школе. Например, в некоторых вузах есть совместные программы подготовки специалистов, когда студента уже с третьего курса "вводят" в ту фирму, где он хотел бы в перспективе трудиться. Система такая: полдня человек учится, полдня работает на предприятии. В результате на защиту диплома он приходит уже с солидной производственной практикой.

На мой взгляд, особого внимания заслуживает опыт Татарстана и Башкирии. Здесь уже несколько лет действует Программа реализации государственной кадровой политики, в которой объединены все



вузы и центры подготовки кадров, сформирован госзаказ на подготовку и повышение квалификации кадров. О том, какое важное значение имеет дополнительное профессиональное образование, можно судить по тому, что в Башкирии, например, принято Постановление правительства, в котором задействованы многие министерства - по вопросам имущества, экономики, социального развития и т.д.

Очевидно, что и Правительство Российской Федерации должно воспринимать вузы и центры дополнительного образования как солидные учреждения, способные сыграть существенную роль в социально-экономическом развитии любого региона. Нельзя считать нормальным, что в национальном проекте "Образование" участвуют вузы, но там нет учреждений, занимающихся повышением квалификации.

Участники конференции, в частности, решили рекомендовать Федеральному агентству по образованию инициировать включение задач развития дополнительного профессионального образования в приоритетный национальный проект "Образование".

Нам сообщают

Театр уж полон...

Театр-студия "Фрески" Ухтинского государственного технического университета подготовил рождественский подарок для юных ухтинцев.

В дни зимних каникул, 7 и 8 января, на сцене Центра творчества детей и юношества состоялась премьера спектакля "Год Белого Слона", который поставила по пьесе Людмилы Улицкой режиссёр театра-студии Ольга Щепкина-Макарова.

Что самое главное в доме на Новый год? Правильно, елка. Так вот, "Год Белого Слона" - это сказка о том, что родители мальчика Гриши не смогли поставить новогоднюю елку в своем доме. Но зато в этом доме живет русский домовый Кирпоша, к нему в гости приходят немецкий домовый Миттельфингер и говорящий кот Афоня. И на протяжении всего представления они пытаются добыть для Гриши главный атрибут праздника - новогоднюю елку.

Роли в спектакле исполнили выпускники УГТУ Виктор Климкович, Илья Ежов, Анастасия Торопова, нынешние студенты Дмитрий Безумов, Артём Фёдоров, Марат Масагутов и учащиеся подшефной школы-интерната №1 Володя Смирнов и Володя Короткевич.

Пресс-центр УГТУ.

Любить музыку по-русски...

Любители русской народной музыки в предновогодние дни имели возможность встретиться с высоким искусством.

Традиционный рождественский концерт подготовил для ухтинской публики оркестр русских народных инструментов под руководством Ольги Валерьевны Шаты.

Творчество этого коллектива - неоднократного лауреата Всероссийских конкурсов - хорошо известно в нашей республике и за её пределами. Отрадно отметить, что в составе оркестра есть и студенты УГТУ - Денис Семяшкин, Ксения Кондакова и Сергей Полозков. В рождественской программе прозвучали классические произведения русских композиторов и народные мелодии в обработке современных авторов.

Н. Родионова.

Попали в десятку!

Накануне Нового года правление студенческого спортивного клуба определило десять лучших спортсменов университета по различным видам спорта в 2007 году. Наивысшие спортивные результаты показали:

- Станислав Волженцов - группа БС-1-03 - лыжные гонки;
- Андрей Парфёнов - группа ФКиС-1-06 - лыжные гонки;
- Андрей Сухоруков - группа ПЭМГ-1-04 - плавание;
- Юлия Потёмкина - группа ТГВ-1-04 - каратэ;
- Самвел Эмексузян - группа БС-1-04 - вольная борьба;
- Дмитрий Швецов - группа СО-04 - баскетбол;
- Вероника Корепанова - группа ПЭМГ-3-03 - полиатлон;
- Денис Куцев - группа РЭНГМ-2-04 - волейбол;
- Олег Морозюк - группа РЭНГМ-2-03 - футбол;
- Иван Колеватов - группа БС-2-04 - борьба дзюдо.

Б. Гизатулин,
начальник спортклуба УГТУ.

Хоть поверьте, хоть проверьте...

Год Крысы для Крысы

Это наиболее благоприятный период для людей, рожденных в год Крысы. В целом год обещает благоденствие и благополучие в делах. В этот год вы, как никогда, очаровательны и способны не только завоевать сердце интересующего вас человека, но и добиться уважения и почитания со стороны окружающих людей. Больше всего вас будет привлекать все то, что имеет отношение к духовной жизни. В этом году вы сможете проявить присущее вам великодушие. Очень важно для представителей вашего



Крысы - лучшее время для того, чтобы изменить собственную жизнь. Отношения внутри семьи наладятся, возможно, возобновятся связи с родственниками, давно выпавшими из вашего круга общения. Но особенно сильным окажется положительное влияние звезд на тех, кому предстоит сдавать экзамены или принимать решение, способное круто изменить жизнь.

Год Крысы для Дракона

Необходимо подавлять в себе склонность к расточительству, к приобретению ненужных вещей. Год Крысы - лучшее время для Дракона, чтобы влюбиться



Люди, рожденные в год Овцы, оптимисты от рождения, а в этом году ваш оптимизм лишь усилится, наполняя вас уверенностью в собственных силах и в успешном будущем. Вместе с тем, Овца не будет защищена от неожиданностей. Одни из них окажутся приятными, другие не очень, третьи могут оказаться откровенно плохими. Людям семейным не следует забывать о нуждах своих близких.

Год Крысы для Обезьяны

Придется многократно доказывать свою независимость. Это может вылиться в кардинальное изменение внеш-



Станем дружно в хоровод:

знака в 2008 году не обращать внимания на завистливое мнение людей, которые вас недолюбливают и, в особенности, на мнение тех, кто родился не в год Крысы.

Год Крысы для Быка

Вам предстоит пережить трудные, порой неприятные моменты и радостные, веселые времена, результатом которых станет полная переоценка жизненного пути, карьерный рост, а у многих - изменение семейного положения. Однако в этом году вам придется пережить несколько неприятных моментов. Чтобы не дать пошатнуться духовному равновесию, следует с самого начала года придерживаться спокойного и размеренного образа жизни. Также необходимо внимательно относиться к собственному здоровью. Попробуйте без спешки распределить дела на самые срочные и те, которые могут подождать. В вашей жизни появится новая любовь, новые друзья и новые знакомые, которые, несомненно, принесут пользу.



или вступить в брак. Брачный союз, заключенный в этот год, просто обречен на благополучие.

Для противостояния всем невзгодам совершенно необходимо поддерживать хорошую физическую форму. В делах личных Драконам также сопутствует удача. В этой сфере начало года станет для вас временем решения наболевших проблем. Однако уже весной все ваши трудности улетучатся, жизнь потечет в ровной и приятной манере. Переломным может стать период на стыке весны и лета. В это время люди одинокие обретут свою пару, а состоящие в браке могут изменить своё семейное положение.

Год Крысы для Змеи

Влияние звезд для Змеи в 2008 году скажется, прежде всего, на отношениях с другими людьми. Что бы ни произошло на работе или в личной жизни, вам ни в коем случае не следует принимать скоропалительного решения.



ности, образа мыслей, стиля одежды. В этом году вы склонны к поспешным выводам и решениям, однако постарайтесь чаще критически оценивать собственное поведение на протяжении всего года, и не принимайте близко к сердцу, если у вас что-то не получается. Каждый раз, когда удастся проявить смекалку и предприимчивость, судьба непременно улыбнется вам. И наоборот, если вы и не пытаетесь ничего переменить в собственной жизни, счастливый случай никогда не представится.

Год Крысы для Петуха

Петухам в год Крысы свойственно совершать ошибки, как говорится, на пустом месте. Важные изменения могут произойти в разных сферах жизни. Если не поддаваться панике, то решение, непременно, будет найдено даже в самых неразрешимых ситуациях. Эффективно продвигаясь навстречу конкретной цели, вы сможете достичь зна-



Что нам даст грядущий год?

Год Крысы для Тигра

Небольшое беспокойство, которое Тигру придется пережить, естественным образом закалит психику и поможет развить два важных качества: искусство ведения переговоров и интуицию. Именно качественный скачок ваших навыков поможет сделать прорыв практически во всех направлениях вашей жизнедеятельности, добиться признания ваших заслуг перед близкими людьми и коллегами по работе.

Расположение звезд будет благоприятным для операций с ценными бумагами, если конечно, не выходить при этом за рамки здравого смысла. Грядущий 2008 год, будет богат на разного рода взлеты и падения финансового рынка, что как нельзя лучше подходит природе вашего знака. В кризисных ситуациях именно Тигр ведет себя самым рассудительным образом, тем более, что в 2008 году интуиция вас не должна подводить!

Год Крысы для Кролика

Кроликам звезды помогут полнее проявить себя в работе, где деловые качества будут особенно востребованы.

Если вы склонны считать, что до сих пор занимали недостаточно твердую позицию в общении с окружающими или с начальством, то год



Будьте готовы к тому, чтобы действовать дипломатично, с максимальной эффективностью, избегая открытых столкновений и откровенно безумных поступков. Это правило актуально как в деловой сфере, так и в личной жизни.

Год Крысы для Лошади

С одной стороны, возможны крупные доходы из неожиданного источника. Однако с другой стороны, вслед за периодом благополучия может последовать период крупных расходов. Тем не менее, если вы научились концентрироваться на положительных сторонах жизни и не обращать особого внимания на невзгоды, то наверняка не позволите неприятностям отравить собственную жизнь.

Если в 2008 году ваша профессиональная жизнь окажется незащищенной, то взаимоотношения с людьми и работа потребуют большой гибкости. Не впадайте в эйфорию при достижении некой цели и не стоит поддаваться панике, если некоторые неблагоприятные события станут угрожать вашей карьере.

Год Крысы для Овцы

Овцам звезды дарят удачу во всех делах, направленных на карьерный рост. Это период активных и решительных действий, в котором нет места туманным раздумьям.



чительных высот в деятельности, которая требует практичности, скорости и динамизма. Главное - не позволить обстоятельствам одержать верх в судьбе.

Год Крысы для Собаки

Собаки проживут этот год гораздо лучше, чем предыдущий. Однако им еще предстоит познать немало неприятных минут, обусловленных расположением звезд. Следует рассчитывать на свойственную вам мощную способность к адаптации. Именно она поможет быть гибкими и легко выходить из любой неприятной ситуации. Год будет благоприятен для проведения ярких акций, для подписания контрактов, носящих как профессиональный, так и любой другой характер.

Год Крысы для Свины

Появится возможность кардинально изменить качество жизни. Создайте себе идеал, попробуйте стать более чувствительным, не впадая, однако, в sentimentalность. Попытайтесь уделить больше внимания духовной стороне жизни. Как бы ни складывались дела, наибольшие опасения вызывает ваша личная жизнь. В самом начале 2008 года ваши взаимоотношения с близкими людьми могут пережить серьезный конфликт. Постарайтесь проявлять больше гибкости и дипломатии. И всё у вас получится!

По материалам сети Интернет.



Ну и ну!

Уже второй мраморный столб - главное украшение только что отремонтированной парадной лестницы корпуса "А" нашего университета - "пал жертвой" шаловливых студенческих ручонков.

Стоимость каждого поверженного гиганта - а это ни много ни мало 20 тысяч рублей - виновным придётся возместить.

Однако возникает естественный вопрос: что нужно делать с армированным сталью столбом, чтобы он упал?

На эту тему размышляет наш поэтический обозреватель.

Б. Духовской.

Трюки со скуки?

Бывают же на свете чудеса!
Они приходят и под наши своды:
"Падёжь" архитектуры начался
Под действием
каких-то сил природы.
Но мы живём
на вечной мерзлоте
И верить в землетряс
неловко как-то,
План-перехват
ввели в проблемы те
И отловили...
человечий фактор.
Теперь пошла вопросов суета,
Ведь не понять:
зачем же чьи-то руки
То ли стриптиз
крутили у "шеста",
То ль раскатать пытались
храм науки.
И план таков. Чтобы вернулся вид
И в панораме не было изъяна,
Поставить здесь пяток кариатид
И парочку атлантов... из охраны.
Но коль врубить фантазии полёт,
Трагедия вопроса будет снята:
Таким путём
"извилистым"
идёт
Сегодня изученье сопромата!

