

28.10.2020

№ 11
(309)

С

Alma-
mater
УГТУ

АЛМА-МАТЕР УГТУ

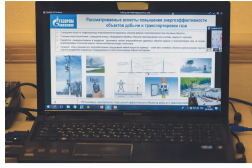


В УГТУ отметили 70-летие президента УГТУ, профессора Николая Цхадая



В честь юбиляра в конференц-зале УГТУ прошел торжественный ученый совет, на котором руководители институтов, сотрудники ректората, члены национально-культурных автономий, представители администрации города и нефтегазовых компаний, масштабное сотрудничество с которыми началось именно во времена работы Цхадая, поздравили Николая Денисовича с днем рождения.

УНИВЕРСИТЕТ И ЕГО РЕКТОР



Ректор УГТУ представил доклад на совещании ПАО «Газпром»

Яна МАЦКИВ

Девятого октября состоялось совещание в режиме ВКС по рассмотрению предложений научных организаций и производителей оборудования по внедрению инновационных энергоэффективных технологий на объектах дочерних обществ ПАО «Газпром». В мероприятии в дистанционном формате принял участие ректор УГТУ Руслан Агиней.

Совещание проходило в рамках проводимой Департаментом ПАО «Газпром» работы по повышению энергоэффективности объектов добычи и транспорта газа. Мероприятие открыл начальник Управления ПАО «Газпром» Виктор Середёнок. Затем прозвучал ряд докладов по ключевым темам. В

том числе доклад директора Центра технологий строительства, ремонта и защиты от коррозии ООО «Газпром ВНИИГАЗ» Дмитрия Запелова, доклад генерального директора НПО «Вымпел» Александра Деревягина.

Ректор УГТУ, доктор технических наук Руслан Агиней представил краткий обзор литературных источников по защите от коррозии наружной поверхности обсадных колонн скважин на нефть и газ.

Руслан Викторович привёл некоторые цитаты из статей на эту тему. К примеру, процитировал выпускающих оборудование специалистов ХИМСЕРВИСА: «Именно качественное цементирование обеспечивает защиту от наружной коррозии обсадной колонны».

— Далее в статье указано несколько пунктов, которые приводят к неудачным последствиям:



недостаточная высота подъёма цемента, односторонний струйный подъем цемента, эксцентричное положение обсадной колонны в скважине, попадание в цемент шлама, насыщение цементного раствора воздухом, возникновение трещин. Качественное цементирование решает эту задачу, — прокомментировал цитату Руслан Викторович.

Кроме того, Агиней проанализировал информацию из иностранного специализированного журнала, переведённого с ан-

глийского на русский. Смысл её сводится к следующему: «Решения о необходимости катодной защиты скважинных обсадных колонн должны основываться на данных, полученных в результате коррозионных исследований эксплуатационных записей предварительных испытаний с аналогичными системами в аналогичных условиях, а также на изучении проектных технических условий и инженерных, эксплуатационных и экономических требований».

— Вывод такой, — заключил Руслан Викторович. — На территории России проблема наружной коррозии обсадных колонн актуальна для фонда скважин, эксплуатируемых в компании «Татнефть», что, вероятно, связано со спецификой конструкции этих скважин.

На совещании прозвучали доклады газотранспортного и добычного дочерних обществ. В качестве слушателей от УГТУ на совещании присутствовали представители кафедр РЭНГМиПГ, ПЭМ, ЭИМ.

Для школьников, студентов, аспирантов!

Петр ИВАНОВ

В начале октября в музее УГТУ состоялась презентация проекта «Ukhta International Ambassador»*. Эта образовательная программа, разработанная специально для школьников Ухты, студентов, аспирантов ухтинского вуза. Основная задача амбассадоров — рассказывать современным студентам и школьникам о брендах «Ухта — родина первой российской нефти» и «УГТУ — форпост нефтегазового образования на европейском севере России».

По словам разработчика программы, амбассадоры (послы) получают целый ряд бонусов. Они смогут прокачать свои навыки ведения проектов и публичных выступлений, поработать с опытными наставниками, поучаствовать в волонтерских и социальных инициативах.

Проект дает возможность развить коммуникативные и управленческие навыки, реализовать собственные идеи. Все участники, прошедшие годовую программу, получают соответствующие сертификаты.



Амбассадоры имеют возможность проводить в УГТУ образовательные активности по согласованию с администрацией, инициировать свои проекты, квесты, квизы, игры.

Обращаясь к собравшимся, начальник международного отдела Анжела Рочева подчеркнула: «Ребята, важно не бояться выступать публично, мыслить нестандартно и быть креативными. Поверьте, этому можно научиться. Главное — ваше желание. Я искренне верю, что этот проект станет для вас возможностью личного развития. Кроме того, в рамках проекта вы сможете проявить себя как официальные представители университета и Ухты, а также внести личный вклад в продвижение бренда УГТУ как в России, так и за рубежом».

Проект нацелен на привлечение зарубежных студентов к учебе в ухтинском вузе, приобщение студентов к корпоративной культуре университета и в целом на повышение интереса к УГТУ и Ухте.

*Ukhta International Ambassador — ухтинский международный посол



Сохранится ли традиционный формат обучения в вузах?

Яна МАЦКИВ

Двенадцатого октября ректор УГТУ Руслан Агиней принял участие в заседании Совета Российского союза ректоров с участием министра науки и высшего образования Валерия Фалькова. Мероприятие проходило в режиме видеоконференц-связи. Всего в заседании приняли участие онлайн 80 ректоров со всей России.

По традиции заседание открыл президент Российского союза ректоров, ректор МГУ имени М. В. Ломоносова, академик Виктор Садовничий. Со времени начала пандемии уже было проведено более 30 заседаний онлайн. Рассматриваемые вопросы касались разных тем, в том числе олимпиад, трудоустройства выпускников, платы за обучение и многих других. Но одной из ключевых тем обсуждения по-прежнему остаётся ситуация с переводом вузов в связи с пандемией в новый формат обучения — дистанционный и его последствия.

Министр науки и высшего образования Российской Федерации Валерий Фальков в своём выступлении выразил беспокойство за качество дистанционного образования и попросил ректоров на местах научно обоснованно изучить этот вопрос. Даёт ли дистант столько, сколько традиционная педагогика? Насколько такой формат обучения скажется в дальнейшем на качестве образования в целом и нужно ли в связи с этим будет корректировать учебные планы: вводить дополнительные часы? На эти вопросы



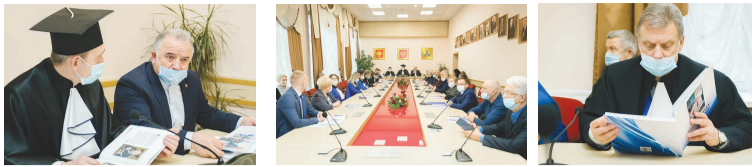
Фальков предложил ответить ректорам на местах.

— На данный момент полной остановки работы вузов нет, — заметил Валерий Николаевич, — но ситуация динамична, она меняется каждые полчаса. У нас нет установок не закрывать ни при каких условиях вузы либо, наоборот, закрывать. Если посмотреть от субъекта к субъекту, ситуации везде одинаковы: заболевших гораздо больше, чем весной.

Фальков также отметил, что общая задача сейчас по максимуму обеспечить в университетах традиционный формат обучения. Хотя понимание традиционного формата в этом году претерпело максимальное изменение. Он уже по факту стал смешанным.

— Необходимо включить механизмы самоорганизации на микроуровне в хорошем смысле этого слова, — предложил министр науки и высшего образования. — Одного решения для всей страны мы принять в данном случае не можем. Решение о карантине принимается по согласованию с учредителем, руководителем субъекта и руководителем местного Роспотребнадзора.

Кроме того, на заседании обсудили вопросы совершенствования механизма распределения контрольных цифр приема и основные подходы к цифровому развитию высшего образования.



Фотографии Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

ЧЕЛОВЕК, опередивший время

Президенту ухтинского университета Николаю Денисовичу Цхадая исполнилось 70 лет.

Инга КАРАБИНСКАЯ

20 октября в УГТУ состоялось торжественное расширенное заседание ученого совета, посвященное семидесятилетию президента ухтинского университета, доктора технических наук, профессора Николая Денисовича Цхадая. В юбилейном мероприятии приняли участие представители ректората университета, сотрудники и ветераны УГТУ, а также — в формате видео-конференц-связи — ректоры российских вузов, руководители предприятий-партнеров, представители общественных организаций, деятели науки и культуры.

Торжественное заседание открылось презентацией нового издания — фотолетописи «Университет и его ректор», охватывающей период с 1997 по 2018 г. и посвященной эпохе ректорства Н.Д. Цхадая. Предваряя подробный

разговор о книге, ректор УГТУ, профессор Р. В. Агинея отметил, сколь многое было сделано за неполные четверть века. Целый ряд ключевых, судьбоносных для вуза событий, включая и присвоение Ухтинскому индустриальному институту

официального университетского статуса в 1999 г., произошли под непосредственным руководством Николая Цхадая. «Николай Денисович в УГТУ прошел все ступени административной лестницы — от студента до ректора, — подчер-

кнул Руслан Викторович. — Университет был и остается основным содержанием его жизни и работы, поэтому говорить об университете и его ректоре, ныне президенте, можно лишь как о едином целом».

В выступлениях участников заседания прозвучали не только поздравления юбиляру, но и оценка его многолетней деятельности на посту ректора. С концептуальным заявлением выступил ректор Санкт-Петербургского горного университета, председатель Консорциума вузов топливно-энергетического комплекса России, Консорциума вузов «Недра», профессор В.С. Литвиненко. Он рассмотрел ректорскую деятельность Н.Д. Цхадая в системной связи с уникальной ролью ухтинского университета — нефтегазового вуза, действующего вдали от столиц, в небольшом северном городе — в контексте решения геополитических проблем России и стратегических задач нефтегазового и горного образования.

Тожество личной судьбы Николая Денисовича Цхадая и его — во всех смыслах — университета отметили в своих поздравлениях многочисленные гости мероприятия. «Николай Денисович — человек, который опередил свое время, — отметил ректор Уфимского государственного нефтяного университета Олег Баулин. — Его энергии, харизмы и идей хватило на то, чтобы много лет подряд преумножать отраслевой потенциал страны. Остается только пожелать этим идеям достойного развития и впредь». Прозвучали онлайн-поздравления ректора Российского государственного университета нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина В.Г. Мартынова, президента Академии геополитических проблем, генерал-полковника Л.Г. Ивашова, ректора Грозненского нефтяного университета М.Ш. Минцаева, ректора Тюменского индустриального университета В.В. Ефремовой, руководителя Центрального штаба МООН «Российские студенческие отряды», члена Общественной палаты РФ М.С. Киселева, членов Совета ректоров вузов Республики Коми:

ректора Сыктывкарского государственного университета им. Питирима Сорокина О.А. Сотниковой, академика РАН А.М. Асхабова, ректора КРАГСиУ А.Р. Эмексузяна, экс-министра культуры и национальной политики РК, экс-директора Сыктывкарского филиала УГТУ М.В. Кузьбожевой, директора Сыктывкарского лесного института Л.А. Гуревой.

Много добрых слов сказал о юбиляре глава МОГО «Ухта» Магомед Османов. «Я горд, что уже 22 года могу называть Николая Денисовича своим другом, я благодарен судьбе за это знакомство и горжусь им», — заключил Магомед Нурмагомедович.

Николая Денисовича поздравили руководители и представители ряда предприятий — производственных партнеров университета: АО «Транснефть-Север», ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка», НШПП «Яреганефть» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «Комстроймост», МУП «Ухтаводоканал», ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ», МУ «Управление образования» администрации МОГО «Ухта» и других.

В числе друзей и единомышленников Николая Денисовича немало видных общественных деятелей, представителей национально-культурных автономий. Многие из них также пришли на заседание ученого совета, чтобы передать поздравления юбиляру в кругу его коллег по университету. В адрес Н. Д. Цхадая поступило также множество поздравительных телеграмм. И, конечно, в ходе расширенного торжественного заседания прозвучали поздравления от коллег Николая Денисовича по университету: членов ректората и деканов факультетов УГТУ.

Заседание завершилось небольшим праздничным концертом в формате онлайн.

Мероприятие, включая концертную часть, проходило со строгим соблюдением требований, предъявляемых Роспотребнадзором и здравоохранением в связи с эпидемиологической обстановкой.

Пробудить интерес к науке

Анжелика ЛУДНИКОВА

Юбилейный конкурс «Алюминиевая азбука» впервые прошел в дистанционном формате.

15 октября в Ухтинском государственном техническом университете подвели итоги регионального конкурса исследовательских работ «Алюминиевая азбука» на призы компании РУСАЛ. Интеллектуальное состязание для школьников в этом году прошло в пятый раз и впервые в дистанционном формате.

Конкурс прошел по пяти направлениям, к традиционным — физике, химии, технике и металлургии — добавили столь актуальную сегодня экологию.

В жюри конкурса вошли преподаватели УГТУ и представители предприятия «Боксит Тимана» компании РУСАЛ. Эксперты отмечают, что уровень работ участников регионального конкурса растет с каждым годом. И ребятам удается удивить жюри. Ведь отличительная

особенность «Алюминиевой азбуки»: на конкурс принимают только те работы, в которых есть практический раздел. Это мотивирует не только изучать материал, но и развивать аналитические навыки. Образовательные проекты компания РУСАЛ по инициативе ее основателя Олега Дерипаски реализует во многих регионах России.

В 2020 году палитра исследований участников расширилась, ребята изучали вторую жизнь алюминия, принципы действия и сборки пушки Гаусса, цвета осадков и даже возможность добычи ископаемых на Луне. На конкурс ребята прислали свои видеоролики с рассказами о проектах, с которыми и познакомилась члена жюри.

Первых мест в разделах «Физика» и «Техника» удостоились ученики Ухтинского технического лицея Михаил Качесов за «Создание солнечной ячейки Гретцеля» и Андрей Литовец за «Создание умного устройства и интерфейса для его работы с голосовым помощником «Алиса»; в номинации «Химия» победу одер-

жала Софья Лопатина из Княжпогостского района за «Исследование воды г. Емвы в условиях домашней лаборатории».

Особое слово хотелось бы сказать о самых юных участниках. Так, 11-летняя Елизавета Ширинкина из Синдора впечатлила такой добротной работой, посвященной альтернативным источникам энергии, что жюри присудило ей третье место, равно как и юному технику Владиславу Пашкину за модель пожарной автоцистерны «Север».

Все участники награждены дипломами, а призёры — электронными книгами и другими подарками от компании РУСАЛ.

— Нас радует, что несмотря на пандемию конкурс состоялся, а значит, интерес к исследованиям у ребят есть, — отметил управляющий директор предприятия «Боксит Тимана» компании РУСАЛ Юрий Иванов. — Ведь главная задача конкурса — пробудить интерес молодежи к науке, без которой невозможно развивать современное производство.





15 октября в УГТУ состоялась встреча актива студенческого объединения «Профорientатор УГТУ» с руководством университета. Предметом обсуждения стали имиджевые, технические и профориентационные аспекты деятельности вуза. В числе идей по продвижению университета — создание собственного приложения «Расписание УГТУ» на основе системы 1С для удобства обучающихся.

ALMA-MATER УГТУ № 11 (309) 28.10.2020

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ РФ

Первая возможность, которую протестировали во время минувшей приемной кампании, — дистанционная подача документов. В 2020-м ее использовали из-за пандемии. Помимо подачи через сайт вуза можно было воспользоваться сервисом на портале госуслуг. В этой программе участвовали 54 высших учебных заведения.

Business FM рассказывала истории абитуриентов, у которых возникали сложности: например, документы с первой попытки не доходили до университета.

Со следующего года дистанционная подача будет обязательной опцией. Но вариант — очно приехать в институт — тоже останется. Это особенно удобно для выпускников из регионов. Кроме того, всем вузам разрешат проводить единый конкурс по нескольким направлениям подготовки.

Это скорее всего повысит конкуренцию, опасается одиннадцатиклассница Ксения, которая в следующем году собирается поступать в МГУ и Высшую школу экономики.

«Совсем не вдохновляет, что будет общий экзамен на укрупненную группу направлений. Это значит, что помимо предметов, которые я в дальнейшем планирую изучать, возможно, мне придется готовиться усиленно к каким-то предметам, которые я изучать в дальнейшем не планировала. Грубо говоря, если я иду на физико-математическое направление, собираюсь делать упор на математику, то мне так или иначе придется еще подтягивать и физику, если экзамен

Минобрнауки меняет порядок приёма в вузы

Как это оценивают будущие абитуриенты и представители вузов?



Фото: Интернет

действительно будет общим. Поэтому я надеюсь, что вузы не воспользуются предоставленной возможностью».

Также вузы смогут устанавливать вступительные испытания по нескольким предметам по выбору абитуриентов. Это скорее плюс: можно будет сдать вступительный экзамен и представить результат ЕГЭ. А там уже выберут лучшие баллы. Правда,

пока непонятно, как это все будет технически обрабатываться приемными комиссиями.

Кроме того, университеты будут самостоятельно устанавливать максимальное количество специальностей, по которым абитуриент вправе участвовать в конкурсе. В последние годы можно было подавать документы в пять вузов на три направления. Десять направлений — запре-

дельное количество, считает ректор РосНОУ Владимир Зернов:

— Как его потом отследить? И зачем? Никто из абитуриентов не выбирает десять направлений. Мы делаем все возможное, много бюджетных мест, но складывается такое впечатление, чтобы человек абы куда поступил. Очень большая бюрократическая работа. Кроме того, есть риск, что баллы будут очень

сильно скакать, если человек подает документы в десять вузов. Например, в нашем небольшом вузе проходной балл — один из самых высоких в стране. А рядом лингвистический вуз, который тоже ведет подготовку, у них баллы существенно ниже, на 30-40 баллов по сумме трех экзаменов. Понятно, что человек будет поступать и туда, и туда, сколько он баллов по ЕГЭ набрал.

Университеты будут самостоятельно проводить вступительные для выпускников колледжей и других вузов. Ранее такие абитуриенты поступали на тех же условиях, что и выпускники школ, говорит первый проректор по учебной работе МГТУ имени Баумана Борис Падалкин: «Все-таки не совсем справедливо спрашивать людей, которые пришли, уже имея высшее образование, по тем же билетам, образно говоря, что и у только что закончивших школу. У них есть профессиональный опыт, они рассчитывают, как правило, на программы второго высшего образования, они короче обычно. Это более гибкая система, которая позволяет адаптироваться тем, кто к нам приходит. Правила, этот новый порядок приема, он нацелен на то, чтобы предоставить большую свободу университетам и создать более выгодные условия для абитуриентов».

Еще одно важное запланированное нововведение: конкурсные списки абитуриентов будут обновляться вузами ежедневно не менее пяти раз в день. Ранее по правилам их обновляли раз за сутки. До 1 ноября 2020-го все университеты должны разработать и опубликовать свои правила приема на 2021 год.

По материалам «Рамблера»

КОММЕНТАРИЙ проректора по учебно-методической работе УГТУ М.А. Михеевской:



РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВУЗОВ

— Самым главным новшеством приказа Минобрнауки России от 21.08.2020 № 1076 является расширение возможностей и полномочий вузов, сокращение регулирования в таком ключевом действии, как организация приемной

кампании. То есть организациям, осуществляющим образовательную деятельность, предоставлена возможность самостоятельно разрабатывать организационные принципы приемной кампании в части, не урегулированной законодательством, разрабатывать алгоритм приемной кампании именно с учетом специфики нашей образовательной организации.

По сути, новый приказ регламентирует приём на программы бакалавриата и специалитета в рамках контрольных цифр приёма. Тогда как организация приёма на обучение на места по договору об оказании платных образовательных услуг, равно как и приём на программы магистратуры, полностью находится в ведении организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

РАСШИРЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ПОСТУПАЮЩИМИ

— Подача документов в электронной форме (наряду с предоставлением документов лично или через операторов почтовой связи) становится обязательным способом для вузов. В Правила приёма внесен пункт о проведе-

нии вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий.

РАСШИРЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПОСТУПАЮЩИХ

— В соответствии с новым Порядком приёма дополнены условия поступления на программы бакалавриата и специалитета, введен так называемый многопрофильный конкурс, «столкнуться» с которым мы планируем. И если такое условие для проведения конкурса мы пропишем в своих Правилах приёма на 2021/2022 учебный год, то такое новшество будет реализовано в нашем университете.

Изменяется этапность зачисления на программы бакалавриата и специалитета в рамках контрольных цифр приёма: вместо 3-этапной процедуры вводится 2-этапная, состоящая из приоритетного зачисления (зачисление абитуриентов без вступительных испытаний, абитуриентов, имеющих льготы и заключивших договоры о целевом обучении) и основного этапа. Таким образом, не будет деления на первую и вторую «волну», а значит, будет исключена громоздкость процедуры зачисления. Во всяком случае, хочется на это надеяться!

Увеличено предельное число направлений и(или) специальностей, в которых абитуриент может участвовать по программам бакалавриата и специалитета: принцип 5/3 изменен на 5/10. А это значит, что абитуриент вправе участвовать в конкурсе по десяти направлениям и (или) специальностям! Но это, конечно, как решит вуз.

Расширены права вузов и абитуриентов в части перечня вступительных испытаний, упразднены требования соответствия при необходимости сложности вступительных испытаний, проводимых вузом сложностям единого государственного экзамена (ЕГЭ).

Решение той ситуации, с которой мы столкнулись в эту приемную кампанию, когда количество желающих поступить на обучение по договору превысило количество запланированных мест приёма, тоже регламентировано новыми Правилами. Именно по решению образовательной организации вводится возможность увеличения количества так называемых платных мест уже в ходе приемной кампании.

Частично снижены требования к проведению вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

Это дает возможность проводить для них вступительные испытания в одной аудитории совместно с иными поступающими.

Важным моментом для абитуриентов станет то, что Правилами поступления устанавливается возможность внести изменения в заявление о приёме или подать второе заявление о приёме (например, на другое направление подготовки или специальности).

Далее мы будем разбирать все открывающиеся перспективы и обсуждать наиболее острые вопросы.

Пока рано говорить о том, как новые условия скажутся на работе приемных кампаний вузов, но важно то, что все изменения, которые претерпели старые правила, разработаны на основании того, чем жила «приёмка» в этом году. Именно по запросам вузов, звонкам в министерство, по многочисленным вопросам и абитуриентов, и самих работников приемных комиссий строилась работа по разработке и утверждению нового Порядка о приёме на обучение по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.



Петр ИВАНОВ

Каждый год в начале ноября в УГТУ проходит научно-техническая конференция, посвященная памяти крупного государственного деятеля, первого Главы Республики Коми, профессора Юрия Алексеевича Спиридонова.

В её работе принимают участие представители ведущих нефтедобывающих и нефтеперерабатывающих компаний, вузов — представителей нефтегазового и минерально-сырьевого консорциума, научно-исследовательских проектных институтов.

Форум неслучайно носит имя первого Главы республики. Невозможно переоценить роль, которую сыграл Ю.А. Спиридонов в жизни и развитии региона, и тот вклад, который он внёс в становление ухтинского вуза. Без помощи республиканского руководства университет не смог бы состояться в таком качестве, каким он является сегодня. Получение Ухтинским индустриальным институтом нового статуса — УГТУ, открытие множества новых специальностей, направлений бакалавриата и магистратуры, начало строительства с/к «Буревест-

Научный форум имени профессора Спиридонова

Пятого и шестого ноября в УГТУ состоится Всероссийская научно-техническая конференция (с международным участием) «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов».

ник», открытие Усинского филиала — вот неполный, но впечатляющий своей масштабностью список фундаментальных достижений университета, обусловленных поддержкой Главы Республики Коми, депутата Государственной Думы Российской Федерации, а позже — профессора УГТУ.

По традиции в ходе конференции слово предоставляется ветеранам нефтяной отрасли, людям, с чьими именами связана разработка нефтяного месторождения в Ухте и посёлке Ярега, внесшим неоценимый вклад в развитие отрасли и воспитание новых поколений нефтяников, инженеров, учёных.

Работа конференции будет строиться по четырём секциям: «Геология, технологии разработки месторождений и добычи высоковязких нефтей и битумов», «Сбор, подготовка и транспорт нефти», «Актуальные проблемы машин, оборудования и процессов при освоении нетрадиционных запасов углеводородов в условиях Крайнего Севера» и «Нефтяное социокультурное пространство».

Дополнительно принимаются доклады, раскрывающие проблемы промышленной безопасности и экономической эффективности производства, соответствующие тематике конференции и секций.



Фотографии из архива «АМ»

УГТУ вошел в консорциум университетов «Недра»

Петр ИВАНОВ

14 октября был сформирован Консорциум университетов «Недра». Он объединил вузы, которые имеют профиль подготовки кадров для минерально-сырьевого комплекса. В состав консорциума вошёл и УГТУ.



Целью создания консорциума является повышение качества высшего образования, формирование единой научно-образовательной среды, повышение эффективности научных исследований. Кроме того, консорциум обеспечит поддержку молодых талантливых исследователей среди студентов, аспирантов и преподавателей с учётом инициативы вузов, в которых

представлена укрупнённая группа специальностей и направлений подготовки «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

Председателем президиума консорциума стал ректор Санкт-Петербургского горного университета Владимир Стефанович Литвиненко.

Всего в Консорциум университетов «Недра» вошло 14 вузов: Санкт-Петербургский горный университет, Альметьевский государственный нефтяной институт, Грозненский государственный нефтяной технический университет имени академика М.Д. Миллионщикова, Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», Российский государственный геологоразведочный университет имени Серго Орджоникидзе, Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина, Северо-Кавказский горно-металлургический институт, Томский политехнический университет, Тюменский индустриальный университет, Уральский государственный горный университет, Уфимский государственный нефтяной технический университет, Ухтинский государственный технический университет, Югорский государственный университет.

Конкурс 2020 года на издание лучших научно-популярных трудов

Прием заявок до 17 декабря 2020 года

https://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/n_812/o_2111494

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) объявляет о проведении конкурса на издание лучших научно-популярных трудов. Задача конкурса — поддержка проектов, направленных на издание и распространение информации о результатах фундаментальных научных исследований в научно-популярной форме. Победителям конкурса предоставляется право заключить договор о предоставлении гранта победителю конкурса и реализации научного проекта.

Конкурс 2020-2021 гг. на издание лучших научных трудов

Прием заявок до 17 декабря 2020 года

https://www.rfbr.ru/rffi/ru/contest/n_812/o_2111448

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) объявляет о проведении конкурса на издание лучших научных трудов. Задача конкурса — поддержка проектов, направленных на издание и распространение информации о результатах фундаментальных научных исследований. Победителям конкурса предоставляется право заключить договор о предоставлении гранта победителю конкурса и реализации научного проекта.

Отдел научной политики и организации научных исследований УГТУ, телефон 738-640



Девушка с характером

Светлана ЯНДЫЛЕТОВА

Бывает, смотришь на собеседника и понимаешь, что перед тобой человек не гениальный, не великий, но до восторга и боли настоящий, естественный! И это его дар. Моя первая встреча с Еленой Гончаровой, старшим преподавателем кафедры физической культуры, произошла в фойе с/к «Буревестник», и в голове пронеслось: девушка с характером, в которой чувства преобладают над мыслью, а непредсказуемость соседствует с женской ломкостью и шармом, в ноябре отметит юбилей! Но годы не уничтожили, а только подчеркнули её природную красоту. Это отметили многочисленные друзья Елены Ивановны и коллеги по спортивному цеху, добавив, что в любой компании она всегда в центре событий! Да и сама Елена Ивановна признаётся: «Я никогда не жила тихо, со мной всегда случались истории». Смотрю, слушаю и думаю: «Живет как дышит. Без расчёта на дальнюю перспективу. Красиво».

Елена Ивановна, кем бы вы стали, если бы не посвятили свою жизнь спорту?

— Думаю, стала бы учителем начальных классов.

То есть всё равно наставником?

— Да. В советское время школьники старших классов брали над октябрятками шефство, становились вожатыми. Заботясь о малышах,

мы сами быстрее выросли, а они получали возможность получить совет, помощь не только от взрослых, но и от нас, старших детей.

Наставниками, как мне помнится, становились лучшие ученики?

— Вообще-то да. Но мы не считали это нагрузкой, это было ответственное поручение. Мы организовывали игры на переменах, после школы помогали разобраться с уроками, устраивали походы в кино, собирали макулатуру. То есть вожатый помогал учителю организовывать внеклассную работу. Я, например, часто проводила уроки физкультуры вместо учителя.

Это потому что вы были спортивным ребенком?

— В семье, где любят и уважают спорт, трудно быть другим: я всегда быстро бегала, высоко прыгала, далеко метала... Правда, до 12 лет занималась танцами, но в какой-то момент увлеклась «Охотой на лис». Это особый вариант спортивного ориентирования — спортивная радиопеленгация. У нас в Донецкой области (я родом из Красного Лимана) это было очень популярно, у меня стало получаться, появились первые успехи, награды, так и приобщилась к большому спорту.

Что вы считаете самым сложным на пути к спортивному успеху?

— Тогда самым сложным было распределить свое время: чтобы успеть на тренировку, выучить уроки, встретиться с друзьями и погулять. То есть всё как всегда:

спорт — это дисциплина. А еще трудолюбие.

А вы помните точное количество своих побед и поражений?

— Нет. Сейчас уже нет. Помню первую свою победу. В 1982 году на первенстве города наша секция выиграла эти соревнования. А потом я много раз была чемпионкой области, Украины, участвовала в чемпионате СССР. Правда, заняла там только четвертое место.

Да это не только! Это высокий результат! Особенно если вспомнить, что СССР — это 15 республик! Ну и кому же из тренеров вы можете сказать большое спасибо?

— Мне сложно ответить на этот вопрос, т.к. чувства к тренеру, который, с одной стороны, был большим профессионалом (тогда еще и тренер сборной Украинской ССР), человеком творческим, увлеченным, решительным, а с другой, тем, кто сломал мне спортивную карьеру. Поэтому могу сказать только одно: спасибо, что до определенного времени это было в моей жизни, и благодаря подруг, которые поддержали меня и ушли из секции вместе со мной. Но эту борьбу, противостояние я запомнила навсегда... В большой спорт я не вернулась.

И всё же неужели нет ни одного человека, которому вы благодарны?

— Что вы, конечно, есть! И не один! Я бесконечно благодарна человеку, принимавшему меня на работу в УГТУ, — Игорю Никишеву. Не представляю своей жизни без подруги Альбины Круглий: сегод-



ня это мой самый близкий человек, который со мной и в радости, и в грусти. Как и семья Бирюковых, коллеги с кафедры, поддержавшие меня, когда в нашу семью пришла беда, погиб муж...

С огромным удовольствием и теплотой вспоминаю работу с Владиславом Кулешовым, когда он возглавлял нефтегазопромышленный факультет. Я была его замом по внеучебной работе. Влад — человек с потрясающим чувством юмора, восхищал нас своей работоспособностью, человеколюбием, живостью ума. Он сумел увлечь весь факультет и показать нам, как может быть прекрасна жизнь, если строить её самому!

По поводу Влада — солидарна! И подтверждаю каждое ваше слово. Продолжим о хорошем? Давайте о доме. Вы приезжаете в город своего детства? Как часто? Видитесь ли со школьными друзьями?

— Каждый год я приезжаю домой, к маме! (В Ухту мы с мужем приехали работать, когда мне было 24 года.) Встречаюсь с друзьями, одноклассниками, и, конечно, мы вспоминаем, «как это было». Эти поездки заряжают меня на весь следующий рабочий год.

Что же вам больше по душе: активность или релаксация?

— Раньше я любила «шумно погулять». Мне нравилось быть в водовороте событий, особенно если они закручивались молниеносно. А сейчас мне по душе неспешные прогулки по лесу за грибами (люблю белые); стала тоньше относиться к маме, хочется больше помочь, чаще видеть (думаю, на пенсии переждать к ней); прониклась женскими романами, где любовь как в кино...

Елена Ивановна, а вы какая? Охарактеризуйте себя, например, тремя прилагательными.

— Не знаю. Разная. Мне трудно сказать какая. Я вот, например, думаю, добрая, а кто-то скажет, что это совсем не так. Словом, других спросить надо. Со стороны виднее.

А у вас есть девиз по жизни?

— Как такового девиза нет. Но мне помогает пережить различные трудности и печали установка: значит так надо было. А в какой-то ситуации выручают слова: всё, что ни делается, — всё к лучшему.



Фотографии Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Начала работу ГРУППА ЗДОРОВЬЯ

под руководством старшего преподавателя кафедры физической культуры **Елены Ивановны Гончаровой**

Расписание занятий:

понедельник, четверг с 19:00, зал № 2 с/к «Буревестник».

При себе иметь: коврик для занятий, удобную форму, воду.

В период пандемии количество занимающихся в зале ограничено.

Запись по телефону 77-44-19.





«Добрые вещи» Дмитрия Безгодова

Инга КАРАБИНСКАЯ

22 октября в ухтинском университете состоялась презентация дебютного поэтического сборника Дмитрия Николаевича Безгодова.

Советник при ректорате УГТУ, философ, поэт, общественный активист, глава многодетной семьи Дмитрий Безгодов — человек многогранно одаренный. При всей непреложности этого факта именно поэтическая грань в его университетской биографии наиболее символична: начало работы молодого преподавателя Д.Н. Безгодова в УГТУ и создание поэтического клуба ухтинского университета в 1997 г. практически совпадают по времени. Совпадения такого порядка отнюдь не случайны: они формируют университетскую среду, университетский дух, в хорошем смысле провоцируя на творческую самореализацию.

Презентация книги, тем более первой книги, это всегда знаковое событие для пишущего человека. Разделить радость от выхода поэтического сборника

пришли близкие, коллеги, друзья и соратники по писательскому цеху, представители администрации города и общественных организаций.

«Начало славного пути», — так определила дебют автора народный поэт Республики Коми Надежда Мирошниченко. «Настоящее искусство всегда больше формальных слагаемых: живопись несводима к мазкам, музыка к нотам, а поэзия к словам. Подлинное всегда интуитивно шире и глубже. И не почувствовать этого нельзя. Поэтому бесценно, когда в литературе появляется автор со своим, безошибочно узнаваемым поэтическим голосом», — заключила Надежда Александровна.

В ходе встречи автор прочел несколько вошедших в сборник стихов и поэтических циклов разных лет, в том числе ряд посвящений. К слову, сам сборник «Добрые вещи» Дмитрий Николаевич посвятил своей маме — Зинаиде Карповне Долговой. И эта благодарность близким, сердечность, прочувствованная и переосмысленная поэтически, пожалуй, как ничто иное утверждает название книги: «Добрые вещи».



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Презентацию книги Дмитрий Николаевич начал с выражения благодарности президенту УГТУ Н.Д. Цхадая за многолетнее доброе отношение и поддержку, а также за помощь в издании книги.

Мы ходим в храмы

Первого октября в храме Новомучеников и исповедников Российских, в земле Коми просиявших (г. Ухта) подвели итоги фотоконкурса «Русь православная», организованного редакцией газеты «Колокол Севера» при финансовой поддержке ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ».

В творческом состязании приняли участие фотографы из Ухты, Сосногорска, Кирова, Ленинградской области. Более 100 работ оценивало жюри: фотографы Сергей Соколов, Олег Симонюк, менеджер по связям с общественностью ГДК Константин Фрейман, настоятель ухтинской церкви Новомучеников и исповедников Российских отец Роман Ситник и главный редактор газеты Николай Лудников.

В итоге лучшими в номинации «Родимые просторы» были признаны снимок «Ферапонтов Белозерский Богородице-Рождественский монастырь» о. Ростислава Сенькина и фотосерия Дениса Васина, посвященная Свято-Введенской Толгской женской обители. В номинации «Просветимся торжеством» первого места удостоился Сергей Андреев, запечатлевший праздничное событие в храме Серафима Саровского. И безоговорочную победу в номинации «Православие в лицах» одержал снимок Евгения Карпова, портрет батюшки с воздушным змеем. Среди номинантов и жительница Кирова Ольга Демина, она прислала немало фото, посвященных Великорочному крестному ходу.

Все участники были награждены памятными призами и дипломами, а победителям конкурса вручили подарки, предоставленные ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ».

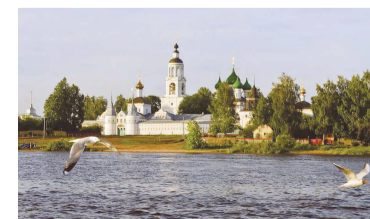
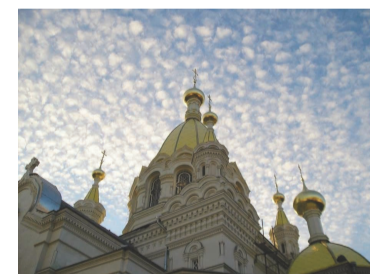
— Несмотря на пандемию коронавируса и ограничения жизнь продолжается, мы ходим



в храмы, трудимся, занимаемся творчеством, радуемся миру, — подчеркнул главный редактор газеты «Колокол Севера» Николай Лудников. — И надеемся, что наш конкурс доставил немало приятных минут и фотографам, и зрителям.

По материалам пресс-релиза ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ»

Познакомиться с работами можно в группе газеты «ВКонтакте»



Ферапонтов Белозерский Богородице-Рождественский монастырь. Фото священника Ростислава Сенькина — первое место в номинации «Родимые просторы».



Почему студент заказывает работу

Всевозможные Интернет-ресурсы, а также печатные СМИ сегодня, как и много лет назад, пестрят предложениями услужить за деньги тем, кого веками называли «бедными студентами»: выполню, начерчу, рассчитаю, решу, напишу...

При ближайшем рассмотрении можно увидеть, что студент заказывает работу и потому, что ему это позволено, и потому, что так он компенсирует прорехи в технологии обучения и контроля знаний.

ВРЕМЕНА МЕНЯЮТСЯ

Привычно читаем эти объяснения, иногда сами даём такие же. И несколько не удивляемся современному молодому homo sapiens, которому стыдно быть немодным, но не стыдно за деньги отдавать другому свою необходимость «шевелить мозгами». С приходом Интернета, где почти по всем учебным дисциплинам есть «всё готовое», контрольно-обучающая функция преподавателя сильно перекосилась: нельзя по подложной работе судить об

уровне приобретенного студентом знания, нельзя его ни хвалить, ни доучивать. По логике вещей, с ним вообще не стоит возиться, как незачем разглядывать фальшивую купюру, если только ты не криминалист. Теперь предположим, что работодатели, принимая университетского выпускника на работу, станут его тестировать на профпригодность. Тогда придется, видимо, вздрогнуть и не делать вид, что не происходит ничего особенного в подготовке специалиста.

КТО ВИНОВАТ И ЧТО ДЕЛАТЬ?

Если удастся ответить, кто больше виноват, когда у матери заболевает ребенок, отпадет первый вопрос и появится подсказка, что ответить на второй. Другой пример: на дистанции спортсмен пришел последний, кто виноват: тренер или бегун?

Ругать и наказывать студента, свирепствовать и стыдить — это слишком просто и бесполезно для изменения картины. Да, всякая школа бывает инертна, но важно понимать, что, только меняя технологию обучения, особенно ее контрольную фазу, можно преодолеть этот «заказной синдром».

Тема заказных контрольных работ относится, к сожалению, ко всей системе российского образования. И не последнюю роль в ней играют личностные качества студентов. Опросы и беседы с преподавателями показывают: у заказчиков работ задача одна — не получить знания, а проскочить на

следующий курс. И вот здесь убежденные седины педагоги уверены: вузу надо любыми способами не дать проскочить. Система обучения должна быть такой, чтобы безответственные студенты, откровенно игнорирующие занятия, как можно быстрее почувствовали, что им здесь не место. Отчисление из высшей школы — это ведь не наказание! Тем более что сегодня не стоит вопрос об обязательном высшем образовании. И не имея его, можно быть полезным обществу, профессионалом своего дела. Но высшая школа обязывает! А не отчисленный в свое время студент, как правило, становится малозначительным инженером, всегда чувствует себя на чужом месте: и сам несчастен, и его окружение.

Кроме того, в мозгах старательных студентов начинается смятение, они видят, как «сачки» переползают с курса на курс и им ничего за это не бывает. А, как известно, дурной пример заразителен, у прилежных студентов тоже пропадает стимул к учебе.

Нарушается вера в возможность справедливой жизни! Если бы студенты чувствовали, что отчисление неотвратимо, то работали бы более кропотливо. Как однажды сказал Владимир Пантелеев, отдавший УГТУ не один десяток лет: «В студенческом возрасте патологических дураков нет. Они появляются позже, к сорока годам. Так что, если студент будет стараться, у него всё получится».

ИЗ ОПЫТА ПЕДАГОГА

В УГТУ много лет кафедрой ИСТ руководила Надежда Николаева. Студенты трепетали перед ней: уважали, любили, но и побаивались — суровой была преподавательница. Так вот, она поделилась одним случаем: «Был такой эпизод в Усинском филиале. Вся группа, человек 40, заказала контрольную работу по математическим моделям на стороне. Я ни одну работу не приняла и заставила в моем присутствии делать ее снова. Эффект был ошеломляющий! У них было полное потрясение от того, что они сами смогли сделать, как им казалось, невыполнимо сложную работу. И потом долго благодарили, что заставила их поверить в собственные силы. Кроме того, студент в вузе получает высшее образование. И кто не может сделать работу, должен задуматься о своем месте».

**НЕ ВИНОВАТАЯ Я****С. К.:**

— Я предпочитаю получить готовую контрольную плюс толковую консультацию. Когда заказывала очень сложные для меня расчеты, учила эту работу «на все сто» и сдавала.

И. Д.:

— К заказу ведут пропуски, лень, непонимание материала, нечуждость преподавателя, диплом, который нужен сам по себе. Здесь ни знаний, ни опыта работы, только потраченные деньги.

С.З.:

— Всегда заказываю, когда не успеваю, реже, когда не знаю. Понимаю, что обманываю себя, но это такой соблазн — получить грамотную курсовую и сэкономить время. «Удовольствие» стоит больших денег.

КТО ПИШЕТ КУРСОВЫЕ И ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ РОССИЙСКИМ СТУДЕНТАМ

Ольга УСИМ, копирайтер, фрилансер и главный редактор журнала «Цифровой Вестник»

— Привет, друзья! Я два года работала в одной из самых крупных российских рефератных компаний. Студенты из России и других стран СНГ заказывали у нас контрольные, рефераты, курсовые, дипломные, выпускные и даже кандидатские диссертации. Расскажу вам много интересного.

Где заказывать курсовые и дипломные работы

Перечислю топ-10 с сайта «Узнай 24». В одной из этих компаний я работала: Дипломтайм, Друг Студента, РосДиплом, Предметика, Диплом-Сити, Напишем.ру, Хом-Ворк, Заочник, Диплом+, Автор 24. А теперь шокирующий факт: некоторые из этих компаний базируются в Белоруссии и на Украине. В России для солидности располагаются несколько офисов.

Все менеджеры и специалисты службы поддержки проживают за пределами России. Должно быть, это забавно, что российские студенты заказывают работы в белорусских и украинских компаниях. Школьники из Владивостока легко может заказать контрольную по географии в белорусской компании, и сделает ему эту работу какой-нибудь преподаватель из Украины.

Клиенты — школьники, студенты, магистранты и аспиранты

Еще вкусности: в нашей компании заказы делают не только студенты. Мама заказывает работы для своих детей. Сейчас даже сочинение на тему «Как я провел лето» заказывают в Интернете.

zen.yandex.ru

О пользе образования

У мужика сломалась машина. Возился он с ней неделю. Без толку. Пришел мастер. Во что-то ткнул. Машина завелась.

— С вас 3 000 рублей.

— За что?! Ты за минуту всё сделал!

— За то, чем я занимался одну минуту, 100 рублей. А за то, что я знаю, куда ткнуть, 2900!

Решать задачки по физике или писать сочинение школьники теперь не хотят.

А сколько я проверила магистерских работ! В нашей базе данных на момент моего увольнения было около 10 тыс. написанных магистерских диссертаций. И это только у одной компании, а их ведь сотни!

У нас даже заказывают кандидатские диссертации. Мы написали примерно 100 работ. Так что в России сейчас гуляет около сотни специалистов с научной степенью, за которых мы сделали ВСЁ!

Кто пишет курсовые и дипломные работы российским студентам

Напоследок расскажу, как была устроена вся система. Рефератные компании — это посредники. Они связывают заказчика и автора.

У компании была база авторов, около 5-6 тыс. человек. Среди них были кандидаты и даже доктора наук. В таких компаниях можно заказать написание дипломной работы на высоком уровне. Среди авторов — много украинцев. Из-за того, что на Украине зарплаты существенно ниже, чем в России, значительное число авторов (до 40-50%) в таких конторах — это украинцы.

Забавно, что студентам МГУ или СПбГУ дипломную работу пишет житель Волыни, Харькова или Киева, а сами рефератные компании даже не находятся на территории России.

О ценах

Компания обычно забирает себе 4/5 стоимости работы. Авторы получают копейки. Как это отражается на уровне работ, догадайтесь сами.

Фразу «Студент заказывает работу, потому что...» завершают преподаватели УГТУ:

Г.И. Пименова, в прошлом зав. кафедрой архитектуры:

— Потому что, наверное, во-первых, он сам не в состоянии её выполнить по причине неподготовленности к этой работе, во-вторых, потому что занимает потребительскую позицию, в-третьих, потому что преподаватель лояльно относится к такого рода фактам. Если преподаватель не видит, что студент не сам выполнял работу, то что же это за преподаватель? Я сказала «наверное», потому что у нас на кафедре не может быть такого факта, чтобы студенты принесли откуда-то готовую выполненную работу, и я не работала с такими студентами. Все наши большие работы выполняются поэтапно под контролем преподавателя, да еще и с промежуточным просмотром комиссией.



М.А. Михеевская, проректор по учебно-методической работе:

— Почему студент заказывает работу? Вопрос для меня поставлен некорректно. А заказывают ли? За своих студентов точно могу сказать: не заказывают. Когда студент после школы, будь то ступень СПО или первый уровень высшего образования, он почти как чистый лист, готов впитывать в себя. И вот здесь главное не опоздать. Нужно так построить образовательный процесс, чтобы завлечь, увлечь, вовлечь! Самое главное — заинтересовать. Для этого и заложено повышение квалификации педагогического состава раз в три года. Учитесь сами, осваивайте новые способы и методы преподавания. Тогда ни один студент не захочет пойти и заказать, а обязательно разберется сам и поможет своим одноклассникам.



Т.С. Крестовских, декан факультета экономики, управления и информационных технологий:

— За свою педагогическую деятельность заказных работ я видела крайне мало и сразу хочу добавить, что за последние десять лет кривая таких работ свелась к очень маленьким значениям. Сегодня я с ними почти не сталкиваюсь. Думаю, что это связано с изменениями наших учебных планов: определенное количество работ вынесено на самостоятельную проработку студентов, чтобы быть готовыми к зачету или к экзамену.

Отмечу, работы, выполненные на заказ, опытный преподаватель видит мгновенно! И я, конечно, их тоже вижу и указываю на это студенту, задаю наводящие вопросы, но в итоге всё равно не принимаю её. Потому что если студент пришел за знаниями, он может и должен их получить, а если за чем-то другим, то пусть обращается туда,

где ему делали эту работу. Может быть, они ему и диплом выпишут. Любопытно, но встречались и такие, кто начинал качать права. «Да, эта работа заказная, и что?» — возмущались они, когда им предлагали выполнить работу самостоятельно.

Причина на поверхности: во-первых, личностные качества студента. Это как нежелание работать, неумение добывать знания из прочитанного материала, так и страх перед педагогом, неуверенность в своих силах. Порой студенту (чаще всего это бывает с заочниками) кажется, что, оставшись один на один с заданным материалом в океане информации, он запутается и обязательно утонет, поэтому хватается за всё, что держится на поверхности, бывает, это как раз фирма, предоставляющая услуги по написанию работ. И второе: спрос рождает предложение. Я уверена, студент обращается за подобной услугой не потому, что у него есть лишние деньги. Он хочет сделать самостоятельно, но ему нужна помощь, а он территориально далеко от преподавателя, и именно это подталкивает его купить работу и сдать как свою.

На своих занятиях я всегда даю понять студентам, что мы партнеры, и единственная моя задача — дать знания, а их — поработать и усвоить. Да, я трачу много времени на консультации, пошагово объясняю, что и зачем, как и в какой последовательности мы будем делать, и гарантирую студентам, что, выходя на сессию, они получают от меня весь объем того материала, который я потом с них и спрошу. Потому что имею на это полное право! И когда студенты понимают это, то приходит и понимание того, зачем они пришли в университет. И в этом случае вопрос: заказывать работу или нет — отпадает сам собой.



ИНДУСТРИАЛЬНОМУ ТЕХНИКУМУ



Осенью 2020 года свой 50-й день рождения отметил индустриальный техникум Индустриального института (СПО) УГТУ. 15 декабря 1969 года Государственным комитетом Совета Министров РСФСР был издан приказ № 374 об организации Государственного профессионально-технического училища в городе Ухте. Вновь созданному училищу был присвоен номер 30.

Весной 1970 года директором ГПТУ № 30 был назначен Герасименко Михаил Иванович. И первого сентября 1970 года за парты «тридцатки» сели более 600 вчерашних школьников. В то время училище занималось подготовкой специалистов для строительства нефтяных и газовых предприятий Коми АССР.

В 1998 году училище присоединило к себе техническое училище № 17 и было преобразовано в Профессиональный лицей № 30. Еще несколько лет спустя, в 2003-м, в его структуру вошло и профучилище № 33. И, наконец, в 2012 году в истории училища-лицея была открыта новая страница: ПЛ-30 получил новое название — индустриальный техникум и стал частью университетского комплекса УГТУ. С тех пор его полное название звучит как «Индустриальный техникум Ухтинского государственного технического университета» (ИТ УГТУ).

Сегодня индустриальный техникум УГТУ — одно из самых крупных многопрофильных образовательных учреждений не только республики. В нем проходят обучение 553 студента.

Географически техникум находится почти в центре Ухты. В корпусе расположены учебные аудитории, компьютерные классы, мастерские и лаборатории, несколько спортивных залов. В ежедневном режиме работают одна библиотека с общим фондом около 50 тысяч книг. В учебных корпусах проведена локальная сеть, работает wi-fi. Есть общежитие для иногородних студентов.

Большое внимание в техникуме уделяется развитию спорта. Для учащихся открыт зал борьбы, теннисный зал на 4 стола, тренажерный зал, спортивный зал, стрелковый тир.

Индустриальный техникум — дипломант международных выставок «Образование без границ», «Образовательная среда». Три года подряд — в 2009, 2010 и 2011 годах — техникум оказывался в числе ста лучших учебных заведений НПО и СПО России.

Материал предоставлен ИИ (СПО) УГТУ



Профессор кафедры экономики отметила юбилей!

16 октября — юбилей профессора кафедры экономики и управления Аллы Васильевны Павловской, вся жизнь которой связана с Ухтинским государственным техническим университетом.

Алла Васильевна в 1972 г. с отличием окончила Уфимский нефтяной институт. В Ухтинском государственном техническом университете (ранее УИИ) работает с января 1973 года. В 1985 г. защитила в альма-матер диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук, что в то время уже было серьезным научным подвигом, поскольку диссертационный совет по экономическим наукам Уфимского нефтяного института являлся одним из самых непростых для защищавшихся аспирантов. К 1993 г. получила звание доцента, а в 2011 г. — звание профессора.

Исключительная профессиональная компетентность, работоспособность, трудолюбие и ответственность позволили А.В. Павловской более 20 лет заведовать кафедрой организации и планирования производства.

Алла Васильевна — превосходный профессионал, специалист с огромным потенциалом, замечательный педагог, проводит лекционные и семинарские занятия по широкому спектру специальных дисциплин, таких как: организация производства, планирование производства, технико-экономический анализ, экономика и управление нефтегазовым производством, бюджетирование в бизнесе, основы менеджмента на нефтегазовых предприятиях, менеджмент и маркетинг, управление в бизнесе, на которых с огромным желанием и увлеченностью передает накопленные знания новым и новым поколениям специалистов.

Труды А.В. Павловской органично вплетены в историю университета и кафедры: более 250

научных работ, в числе которых более 20 научных статей в изданиях ВАК, 3 научных монографии, более 90 учебно-методических разработок и 13 учебных пособий по разным дисциплинам.

Учебные пособия профессора А.В. Павловской являются признанными бестселлерами в учебном процессе подготовки отечественных экономистов нефтегазового профиля. Учебным пособиям «Планирование на предприятиях топливно-энергетического комплекса» (1998 г.), «Организация производства на буровых и нефтегазодобывающих предприятиях» (2004 г.) и «Планирование на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» (2010 г.) был присвоен гриф УМО вузов РФ по образованию в области производственного менеджмента. Три учебных пособия получили гриф УМО вузов РФ по нефтегазовому образованию — «Основы производственного менеджмента и экономики отрасли» (2006 г.), «Оценка эффективности научно-технических мероприятий в строительстве нефтяных и газовых скважин» (2009 г.), «Планирование затрат на содержание и эксплуатацию электрооборудования на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» (2011 г.).

Дипломов Всероссийского конкурса «Лучшая научная книга», проводимого Фондом отечественного образования, были удостоены авторские учебные пособия «Основы производственного менеджмента и экономики отрасли» (2008 г.), «Оценка эффективности научно-технических мероприятий в строительстве скважин» (2009 г.), «Планирование на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» (2010 г.), «Планирование затрат на содержание и эксплуатацию электрооборудования на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» (2011 г.), «Экономическая оценка проек-



тов повышения энергоэффективности на предприятиях нефтяной и газовой промышленности» (2016 г.), «Практикум по основам экономической деятельности предприятий нефтегазового комплекса» (2017 г.) а также три монографии (2013, 2016 и 2018 гг.).

Под научным руководством А.В. Павловской выполнено восемь хозяйственных тем с ведущими предприятиями нефтегазового комплекса Республики Коми. Результаты выполненных исследований направлены на повышение эффективности производства на предприятиях нефтегазового комплекса Республики Коми и Российской Федерации.

А.В. Павловская являлась экспертом рабочей группы УГТУ по разработке моделей рентного налогообложения нефтегазодобывающих предприятий Республики Коми, принимала активное участие в подготовке и переподготовке управленческих кадров для отраслей Республики Коми в рамках Президентской программы по направлению «Производственный менеджмент».

Высокие результаты в научно-исследовательской работе со студентами гармонично перерастают в активное руководство работой аспирантов и соискателей. В 2007 г. защищена диссертация в Санкт-Петербургском государственном горном университете соискателем П.Н. Пармузиным на тему «Оценка экономической эффективности дегазации угольных шахт», выполненная под научным

руководством Павловской А.В. В 2009 г. в Санкт-Петербургском государственном горном университете соискателем Мазуриной Е.В. защищена диссертация на тему «Оценка экономической эффективности освоения газовых ресурсов в условиях неопределенности».

За достижения в учебно-педагогической деятельности А.В. Павловская была награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации» (2000 г.), Почетной грамотой Главы Республики Коми (2005 г.), Почетной грамотой Министерства образования РФ за многолетний добросовестный труд (2017 г.).

Сотрудники кафедры экономики и управления от всей души поздравляют Аллу Васильевну с юбилеем!

Ваш возраст — это богатое и редкое время совпадения желаний и возможностей. Вы не утратили живого интереса к быстро меняющейся жизни и активны в своих замыслах. Ваш пример творческого и подвижного труда на благо высшего профессионального образования вдохновляет коллег и учеников. Желаем, чтобы этот плодотворный этап Вашей жизни длился как можно дольше! Крепкого Вам здоровья, благополучия, научных и творческих достижений, мира в душе и радости в доме!

Факультет экономики, управления и информационных технологий

АНЕКДОТЫ vk.com

— Ох нифигасе, какая красивая маска!
— Не трогай, это на Новый год.

Врач — пациенту:
— Поздравляю.
— С чем?
— Судя по анализам, вы ни в чем себе не отказываете.

«Магнит» и «Мегафон» объявили о слиянии и образовании совместного бренда «Магнитофон».

Ну вот, вторая волна коронавируса. Опять придётся видеться с друзьями по Zoom. Вместо того чтобы, как нормальные люди, не видеться никогда.

Из репортажа: «Наши футболисты творят чудеса. Когда они уже начнут играть в футбол?»

Моя суперспособность: из сотни тележек в супермаркете выбрать самую неуправляемую!

В Петербурге жёстко задержали мужчину, который одел маску, а не надел.

— Изя, и где же ваш галстук?
— Розочка, таки ведь я уже не пионер и не всегда готов...

Украинцы в недоумении: выбрали юмориста, а веселее жить не стало...

Самая полезная в хозяйстве вещь — это провинившийся муж!



АЛЬМА-МАТЕР УГТУ

Газета Ухтинского государственного технического университета

Учредитель, издатель — ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»
Главный редактор — Яндылетова Светлана Анатольевна.

Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова.
Дата выхода в свет 28.10.2020. **Подписано в печать:** по графику — 28.10.2020 в 9:00; фактически — 28.10.2020 в 9:00.

Номер выпуска: № 11 (309).
Периодичность выхода: два раза в месяц.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФСЗ — 0230 от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Распространяется бесплатно.
Адрес учредителя, издателя: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13. **Адрес редакции:** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, тел. 77-44-35, almatmater@ugtu.net. **Адрес сайта газеты:** www.ugtu.net

Адрес типографии: 610004, Кировская область, г. Киров, ул. Ленина, 2. **Отпечатано** с готового оригинал-макета в ООО «Кировская областная типография»

Тираж 500 экз. Заказ 13143. П.л. 3 («сведения об объёме издания в печатных листах, приведённых к формату двух полос газеты формата А2 (420x595 мм)»).

ПРИГЛАШАЕМ НА ВАКЦИНАЦИЮ

Медпункт в общежитии № 4 (Юбилейная, 16, 1-й этаж) приглашает работников и обучающихся старше 18 лет на вакцинацию против гриппа вакциной «СОВИГРИПП».

При себе обязательно иметь паспорт, полис ОМС, маску.

При наличии прививочного сертификата проставляется отметка.

Необходимо прикрепление к Ухтинской городской поликлинике.

Написать заявление на прикрепление можно в медпункте.



Фото: Интернет

РАСПИСАНИЕ:

Пн., Пт.: 09:00-12:00
Вт., Ср., Чт.: 09:00-12:00
и 12:30-14:00
Сб., Вс.: выходной



В сотрудничестве с крупнейшими предприятиями общественного питания Ухты ИДПО открывает

ШКОЛУ КУЛИНАРНОГО ИСКУССТВА!!!

Лучший способ научиться готовить — практика на реальном пищевом производстве под руководством опытного шеф-повара. Именно такую возможность мы предоставляем слушателям Школы!

- Квалифицированные повара-наставники;
- обучение и практика (в том числе оплачиваемая) в ресторанах и на кулинарных производствах Ухты;
- знакомство с передовыми пищевыми технологиями и оборудованием;
- возможность трудоустройства сразу после обучения!

Научись вкусно и профессионально готовить и начни карьеру в общественном питании уже через 1,5 месяца!

Стоимость обучения **12 000 рублей (для студентов УГТУ — 6 000 рублей)**, кухонный инвентарь и продукты для твоих дебютных блюд предоставляются организаторами практики. По окончании курса выдается свидетельство о профессии установленного образца.

Запись на обучение в Школу кулинарного искусства ИДПО по профессиям повар, кулинар по телефонам: 738-729, 738-714, 738-789; электронной почте idro.mk@ugtu.net или в сообщениях группы.

