

10.10.2018

№12
(275)

12+



**Alma
mater**
УГТУ

Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Проектная сессия знакового форума

В УГТУ прошла первая проектная сессия форума «Иноватика: Крохаль».

2-3▶▶



Родительские собрания — традиция или необходимость?

Интервью с директором начальной школы «Росток» Светланой Виноградовой

5▶▶



К 50-летию ГРФ

Первооткрыватели месторождений

8-9▶▶

Проектная сессия — это более десяти мастер-классов от федеральных тренеров Алены Лепешкиной, Тимура Бочанова, Ксении Назаренко, Ксении Юрчик, выступления экспертов, десять часов работы над проектами и защита перед жюри на выставке проектов «Молодежь — будущему Республики Коми».



НОВОЕ — НЕЗАБЫТОЕ СТАРОЕ

В УГТУ прошла первая проектная сессия форума «Инноватика: Крохаль».

Полина БАСТРАКОВА

Не успели активисты Коми опомниться от июльской «Инноватики» на Крохале, как форум снова собрал их вместе, но на этот раз — на площадках бизнес-инкубатора УГТУ и с/к «Буревестник». Студентов ожидала проектная сессия, ее провели впервые. Событие устроили сразу после волонтерского форума «Опора добровольчества» для удобства участников, которые приехали со всего региона.

Проектная сессия знакомого форума — это свежая идея организаторов. Летом ухтинский вуз выиграл грант во всероссийском конкурсе Росмолодежи. Осенняя «Инноватика» стала одним из пяти студенческих событий УГТУ, которые одобрили эксперты. Главная цель сессии — научить студентов, как оформить идею в качественный проект, способный получить материальную поддержку на различных конкурсах.

Форум собрал около 200 активистов. Организаторы внимательно прислушались к просьбам постоянных участников «Иннова-

тики» и постарались сделать программу максимально полезной. Отсюда и формат события.

«Одним из запросов было — больше практики, меньше теории, — рассказывает один из организаторов форума Анатолий Чемезов. — Поэтому данная «Инноватика» представлена в виде проектной сессии, которая как раз позволяет

Для участников была организована насыщенная досуговая программа: «Веселые старты», интеллектуальная игра «Мозгобойня», игра-тренинг «Ночь триффидов», прощальный вечер от площадки «Арт-республика».

реализовывать именно практическую составляющую, где больше действий и работы над идеями и замыслами».

Еще один запрос студентов — новые спикеры. Ирина Алферова — директор волонтерского центра Северного федерального универ-

ситета — приехала из Архангельска. На своем мастер-классе она разобрала закон о добровольчестве и рассказала о своем подразделении. По словам Алферовой, начинать работу в этой области было непросто: «В 2010 году, когда мы на базе университета создавали волонтерскую организацию, очень многие смотрели на нас, как на тех, у которых пустая голова и нет мозгов. Говорили всякое! А сейчас ситуация меняется, и это радует. Ребята приходят в центр и предлагают свою помощь».

На проектной сессии участникам предложили те же девять образовательных направлений, что и на летней «Инноватике». «Школа реального бизнеса» оказалась самой многочисленной, в нее записались около 40 человек. Илья Попов и Григорий Захаров — руководители маркетингового агентства из Сыктывкара — уже выступали в бизнес-инкубаторе два года назад. Отмечают, что такие площадки — отличный вариант для начинающих предпринимателей.

Гвоздем программы форума стала встреча в рамках федерального проекта «Диалоги с Героями». В Ухту приехал Герой Советского Союза Валерий Бурков — человек удивительной судьбы. В середине восьмидесятых он



воевал в Афганистане. Подорвавшись на mine, потерял обе ноги, однако после восстановления на протезах вернулся в строй. В начале девяностых был советником президента, сделал политическую карьеру. Два года назад принял монашество и сейчас дело его жизни — реабилитационный центр в Подмоскowie.

«Знаете, в наше время говорили, что армия — школа жизни. Так и есть, — рассказывает Валерий Бурков. — В армии нелегко, особенно на войне. Это очень сложная работа, и психологически,

и физически. Но трудности нас укрепляют, они нам необходимы. Человек закаляется, как сталь в огне. Мальчики становятся мужчинами».

В завершающий день форума организаторы провели выставку проектов. «Молодежь — будущему РК» — это ежегодный инновационный конвент УГТУ. Свои идеи представили не только форумчанине. В спорткомплексе «Буревестник» учащиеся образовательных учреждений и молодые специалисты выставили более сотни разработок.



«Не бойтесь проявлять свои идеи, продвигать их дальше, — напутствовал авторов первый проректор по образовательной деятельности и стратегическому развитию Дмитрий Беляев. — Не бойтесь обращаться к экспертам с тем, чтобы ваши идеи трансформировались в реальные проекты. Всего вам самого доброго в их реализации!»

В первых рядах участников выставки — студенты УГТУ. Будущим архитекторам поступил заказ от городской администрации на разработку дворовых территорий. Однако средств на реализацию проекта, к сожалению, пока нет. Сергей Фурсов представил большой проект благоустройства дворовой территории за домом № 5 на Комсомольской площади.

Михаил Герко предложил аналог зарубежной интерактивной видеоигры. По стоимости его разработка выйдет дешевле и заменит на прилавках иностранную продукцию.

Среди шести конкурсных направлений больше всего проектов было представлено в области экономики, управления и гуманитарных наук. Среди экспертов — представители УГТУ, их коллеги из Сыктывкара, спикеры «Инноватики». Оценку вели по семи критериям.

«Главное, конечно, актуальность проекта, его уникальность

для конкретного региона, города или, может быть, района. Ребята изучают, чего им не хватает, и искренне хотят это сделать. Для меня важно, чтобы участники понимали, что они делают, зачем и для кого. Тогда это будет действительно эффективный проект», — поделился с нами спикер и эксперт Тимур Бочанов.

Победителей наградили на торжественном закрытии проектной сессии. Они получили ценные призы от спонсоров. Прощаясь, форумчане говорили друг другу: «До скорой встречи», ведь «Инноватика» не заканчивается. Форум получил новое развитие, и это очевидно.

Форум получил грантовую поддержку на Всероссийском конкурсе молодежных проектов среди образовательных организаций высшего образования и проводился при содействии Федерального агентства по делам молодежи и «Ресурсного молодежного центра».





Уважаемые коллеги!
Дорогие учителя, преподаватели, наставники!

От имени коллектива Ухтинского государственного технического университета и лично от себя сердечно поздравляю вас с Днем учителя!

Праздник на все времена... Его трудно даже назвать профессиональным, потому что учитель — это не квалификация в дипломе; это призвание, талант, потребность души. Именно такие учителя всегда работали в отечественном образовании. Главной наградой за их самоотверженный труд были и остаются благодарность учеников, выпестованные в них знания, радость благотворного участия в их судьбах. Этот духовный стержень российского педагогического сообщества — залог стойкости нашей державы, ведь как бы ни менялись времена и нравы, работа учителя будет служить не только средством передачи опыта предшествующих поколений, но и образцом совести, ответственности и верности долгу.

Примите искренние пожелания новых творческих успехов и личного счастья. Здоровья вам, мира и радости!

**Ректор, председатель Совета ректоров вузов
Республики Коми, профессор Н.Д. Цхадая**

Выучить таблицу умножения поможет «умная» лестница



В волгодонской школе появилась «умная» лестница. На ее ступенях написаны не просто цифры, а таблица умножения и формулы — физические, химические, математические. Такое оформление было встречено ребятами на ура. А школьная лестница стала гордостью учеников и даже превратилась в место для фотосессий.

— Это не просто рисунки, а продолжение интерактивного образовательного процесса за пределами класса. Например, учителя начальной школы в течение урока проводят подвижные пятиминутки, поскольку малышам сложно высидеть за партой 40 минут. «Разминка на лестнице позволяет не только отдохнуть, но и повторить та-

блицу умножения», — рассказывает директор школы № 8 «Классическая» Оксана Белова.

На другом лестничном марше написаны формулы. Как раз на тех ступеньках, по которым ходят ученики средних и старших классов. Педагоги уверены, поднимаясь каждый день по «умным» ступеням, волей-неволей запоминаешь информацию. А в нужный момент она обязательно всплывет в голове.

Хотите — верьте, хотите — нет, но с появлением такой лестницы у учеников реально повысилась успеваемость.

Идея этого ноу-хау в образовательном учреждении принадлежит руководителю: директор Белова посмотрела ее на обучающем семинаре в Москве и взяла на вооружение. Реа-

лизовать задумку оказалось несложно. Тем более что в школе как раз делали ремонт.

Но на этом решили не останавливаться. Сейчас преобразуются и школьные стены. На них один за другим появляются герои литературных произведений. В качестве оформителей выступают профессиональные художники. Не исключено, что к этой работе привлекут и детвору.

— Наша школа старается создать комфортную, здоровьесберегающую и стимулирующую атмосферу для учеников. Педагоги совместно с детьми поднимаются по нашей «умной» лестнице, ассоциируя этот процесс не только с изучением таблицы умножения, но и с успешным подъемом каждого ребенка в его личностных достижениях, — говорит директор.

Меньше, да лучше

Школьные олимпиады попали под сокращение

Министерство науки и высшего образования утвердило перечень из 72 олимпиад школьников на новый учебный год: их стало на 17 меньше, чем было. При этом число олимпиад первого и второго уровня, которые дают ребятам возможность получить льготы при поступлении в вуз, выросло.

Насколько? Олимпиады первого уровня — с 18 до 22, а второго — с 37 до 44. А вот третий уровень попал под серьезное сокращение. Почему? Есть статистика, что 40 процентов олимпиадников не могут подтвердить свои знания высокими баллами ЕГЭ. 30 процентов выпускников даже не выбирают для сдачи госэкзамена предметы, по которым участвуют в олимпиадах.

— Перечень олимпиад формируется на основании заявок их организаторов, направляемых в Российский совет олимпиад школьников (РСОШ), — пояснили в Министерстве науки и высшего образования. — Именно РСОШ проводит экспертизу заявок и направляет в Минобрнауки предложения по перечню на предстоящий учебный год.

Все сокращения происходили строго по итогам экспертной оценки. Новый перечень учитывает баллы ЕГЭ, которые набрали участники, количество детей-участников, охват по регионам. Например, если в олимпиаде участвуют только ребята из Москвы, то вряд ли ее можно назвать всероссийской.

Двухуровневый ЕГЭ

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по иностранному языку содержание будет двухуровневым, заявила глава Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) Оксана Решетникова.

Еще в сентябре министр просвещения РФ Ольга Васильева в интервью РИА Новости сообщила, что Минпросвещения не рассматривает разделение ЕГЭ по иностранному языку на базовый и профильный уровни. «Мы говорим о том, что содержание иностранного языка все равно будет двухуровневым. Мы подойдем к этому формату, посмотрим, как оптимальнее это будет», — сказала Решетникова после круглого стола в Общественной палате.

Ранее глава Рособрнадзора Сергей Кравцов сообщил, что обязательный Единый государственный экзамен по иностранному языку будет введен в 2022 году, задания уже разрабатываются. На сегодняшний день иностранный язык сдает всего 11,5% школьников.

Изменились требования к получению золотой медали в школе

В соответствии с изменениями, внесенными Министерством просвещения Российской Федерации в проект о выдаче документов об образовании, требования к школьным аттестатам с отличием значительно усложнятся.

Для получения аттестата с отличием о среднем общем образовании сохраняется прежнее условие о наличии пятерок по всем предметам. К этому добавляется новое требование: необходимо получить при сдаче ЕГЭ по математике и по русскому языку не менее 70 баллов за каждый экзамен.

Такое новшество необходимо, чтобы исключить случаи массового получения золотых медалей в регионах школьниками, которые в итоге сдавали Единый госэкзамен на тройки. В частности, по статистике Рособрнадзора, количество медалистов в Карачаево-Черкесской Республике составляет аж 20%, в Адыгее — 18%, в Кабардино-Балкарии — 17%, в Ставропольском крае и Мордовии — 16%.

Изменение требований поддерживает глава Министерства просвещения Ольга Васильева. Она заявила, что за последние годы само понятие «золотая медаль» обесценилось, поэтому задача проекта — «вернуть такое замечательное явление в нашу жизнь».

12 октября закончатся общественные слушания по теме проекта. Если его примут, то нововведение начнет действовать при получении аттестатов с отличием уже для нынешних одиннадцатиклассников.

В страну учебы трудной идем дорогой чудной!..



Сентябрь для школьников всегда ознаменован волнующими событиями. Первые уроки, знакомство с одноклассниками, новыми предметами и преподавателями... Но и для пап и мам это очень беспокойное время. Как пойдет учеба в новом учебном году? Сложатся ли добрые отношения в коллективе, в котором ребенку предстоит провести несколько лет? Можно ли помочь ему быстрее адаптироваться за школьной партой? Найти ответы на эти и многие другие вопросы помогает родительское собрание. О важности этого мероприятия наш корреспондент беседует с директором начальной школы «Росток» Светланой Виноградовой.

Родительское собрание в начале года — традиция или необходимость?

— Первое общешкольное родительское собрание в начале сентября обычно я провожу сама, — рассказывает Светлана Вячеславовна. — Но наши классные руководители уже собирали родителей перед началом учебного года. Это очень полезные встречи. Они позволяют заранее познакомиться с родителями учеников, которые переступают порог класса впервые, настроить их на необходимость контакта со школой и педагогами. А еще такое общение создает определенный оптимистичный настрой на учебную деятельность, снимает тревогу семьи перед школой и учителями.

Какая повестка дня была у вас в этом году?

— Первое собрание мы проводим как презентацию нашей школы. Обязательно рассказываем об итогах прошлого учебного года. Родителям интересно знать, с какими знаниями наши ребята окончили начальную школу и где продолжают учебу. Ныне статистика у нас такая: из 17 выпускников 11 поступили в Ухтинский технический лицей, двое — в Гуманитарно-педагогический лицей, а четверых приняли в школу №21 с углубленным изучением английского языка. Это хороший результат.

А о чем идет речь на классных собраниях?

— У каждого класса своя специфика, поэтому собрания тематические. Для первоклассников самое важное — научиться

самооценке. Учитель предлагает им самим поставить себе пятерку или четверку, а потом сравнить с оценкой учителя. Это позволяет детям быстрее адаптироваться в качестве учеников. Ведь в дневники отметки им пока не ставят, но ребенок должен понимать, хорошо или плохо выполнил он свое задание. Во втором классе оценки уже есть. И тут важно, чтобы ученик знал, какие требования предъявляются, как оцениваются домашние задания или контрольные работы. Тогда у него не будет вопросов, почему ему поставили три с плюсом или четыре с минусом...

Четвертый класс в «Ростке» — выпускной. На что вы здесь нацеливаете родителей?

— Мы рекомендуем им определиться с подготовительными курсами, которые будет посещать их ребенок помимо учебы в школе. Для гуманитариев требуется более глубокое изучение одних предметов, для технарей — других. В школу «Росток» приходят учиться в основном технари. Вот и в этом году среди первоклассников — 17 мальчиков и только пять девочек. Можно предположить, что большинство наших ребят потом продолжат учебу в техническом лицее имени Г.В. Рассохина. **По какому принципу формируются у вас родительские комитеты: по желанию или учитель сам назначает себе помощников?**

— Ни то, ни другое. Каждую учебную четверть состав комитета полностью обновляется. Делается это для того, чтобы все родители были задействованы в равной мере. Конечно, с учетом пожеланий: одни хотят заниматься подготовкой внешкольных мероприятий, другие — организацией праздников, третьи — контролировать вопросы питания и т.д. Работы на всех хватает.

Но вернемся к общешкольным собраниям. Какие еще темы на них обсуждаете?

— Считаем нужным говорить с родителями об информационной безопасности детей. В современном мире немалую опасность для них представляет Интернет, социальные сети. Поэтому необходим контроль. Чем ребенок занят в часы досуга? Во что играет? Как и с кем общается в виртуальном пространстве?

Все это так же важно, как знания, сбегаящие здоровье. За нашей школой

закреплен педиатр, который на родительских собраниях проводит занятия по медицинской тематике. Их цель — не только информировать пап и мам о проблемах здоровья детей, но и консультировать по интересующим их вопросам, разъясняя особенности детских болезней. С этой же целью раз в год стараемся устраивать встречи с психологом, который тоже может рассказать много интересного об особенностях детского организма.

К сожалению, посещаемость общешкольных собраний ниже, чем классных. Родителям кажется, что они могут обойтись и без помощи специалистов. Однако это не так. Каждый участник собрания обязательно выносит для себя много нужных и полезных знаний. Особенно удачными мы считаем выступления лекторов — специалистов в своей профессии. Так, родителям и детям запомнилась беседа о нравственности в семье, которую провел в нашей школе Дмитрий Николаевич Безгод — советник при ректорате УГТУ. Доступно и понятно, как подбоает профессионалу, он изложил довольно сложный материал.

С интересом слушают наши воспитанники и других гостей школы — сотрудников ГИБДД, городской пожарной части и т.д.

А как вы реагируете на то, что некоторые родители не ходят на собрания?

— Ну, во-первых, они сами себя наказывают. Ведь если папа или мама не пришли без уважительной причины, не предупредив учителя, никто не будет повторять для них то, о чем говорилось на собрании. А это может касаться устава школы, расписания занятий, новых предметов и других важных вещей. Например, в этом году в школе введены два новшества: коми язык перестал быть основным предметом и теперь по желанию родителей дети могут посещать занятия на тему «Край, в котором я живу». А вот шахматы, наоборот, из кружка превратились в самостоятельный предмет. Во-вторых, мы, конечно, не оставляем без внимания пропуски собраний, потому что видим в этом проявление неуважения родителей к учителю и школе. Это недопустимо, ведь наш «Росток» — одно из лучших учебных заведений не только в республике, но и в стране. В прошлом году мы посылали видеоматериалы на всероссийский конкурс общеобразовательных учреждений на лучшую организацию работы с родителями и получили в награду сертификат. Кроме того, участвовали в конкурсе «Шахматный всеобуч России», где нашу республику представляли восемь школ. В результате в «Топ 200» вошли две — наш «Росток» и школа из Воркуты.

Как вы считаете, в этих успехах есть заслуга родителей ваших учеников?

— Конечно! У нас замечательные родители. Они с готовностью откликаются на все наши инициативы. Многие родители проводят в классах очень интересные занятия. Так, один папа, химик по профессии, показал ребятам удивительные опыты. Одна мама — парикмахер — принесла в школу парики и рассказала, как делаются прически, а другая мама — фотолюбитель — продемонстрировала старинные фотоаппараты. Ежегодно одна-две семьи от каждого класса участвуют в «Семейном марафоне», в котором три этапа: интеллектуальный конкурс, спорт и творчество. Победителей чествуем в День семьи. Все это помогает нам, педагогам, совместно с родителями выполнять нашу главную задачу: работать так, чтобы нашим детям было комфортно и интересно в школе.

Беседовала **Нина ДУХОВСКАЯ**



БОЛЬШИЕ НАДЕЖДЫ

Светлана ЯНДЫЛЕТОВА,
главный редактор
Центра СМИ УГТУ

— На днях встречаю подружку. Ее старшие дочери уже сами замужем, а вот младший сын пошел в восьмой класс. Разговорились о том о сём и, конечно, о детях, школе. «Знаешь, Светлана, такое ощущение, что ничего с тех пор, как мы с тобой учились, не изменилось, — печально улыбаясь, делилась наболевшим приятельница. — Помнишь знаменитую фразу «Звонок для учителя»? Складывается мнение, что школьные собрания тоже строго для учителя. И еще для домохозяйек. Каждый раз прихожу на эти посиделки и каждый раз обещаю себе, что этот раз точно последний: наша классная прыгает с одного на другое, а неработающие мамочки самовыражаются. И даже если вдруг проскочит какое-то толковое предложение, то тонет в общей массе слов. Словом, болото и два часа потерянного времени. А хочется ясности и полезности!» — резюмировала подружка. Н-да, что-то такое и я припоминаю, когда задаю вопросом: кому сейчас нужны традиционные родительские собрания? Если обратиться к истокам, то выясняется, что родительское собрание в нашей стране — изобретение советского периода. В гимназиях подобной практики не было. Во времена СССР собрания выполняли функцию информирования (современных средств оповещения — WhatsApp и Viber — еще нет, да и телефон-то был не в каждой квартире!) и одновременно «накачки» родителей по вопросам хулиганства и неуспеваемости ряда учеников. Последнее, слава богу, в прошлом! Мы живем в мире, когда не только успеваемость, но и участие в классных общественных мероприятиях ученика является его личным делом и делом его родителей. Я допускаю, что кто-то не любит прыгать в мешках хоть на свежем воздухе, хоть в спортзале, и тройки ребенка по определенным предметам устраивают некоторых родителей, поэтому тыкать им журналом в лицо на общем собрании не обязательно. Да это, как я уже говорила, архаика. Но, к сожалению, подчас нет того, о чем говорила моя приятельница: ясности, полезности, а еще и искреннего творческого участия родителей.

Сегодня лично для меня идеальное родительское собрание выглядело бы так. За неделю до часа X по рассылке я получаю необходимые с точки зрения учителя, школы информационные документы и примерную структуру предстоящего родительского собрания с обозначением регламента. К назначенному времени отправляю возникшие вопросы и предложения по предстоящему мероприятию. (Возможно, мне пришло бы в голову послушать приглашенных специалистов, предметников, психолога или медика. А может, у меня появилась бы идея, как с детьми провести ближайшие праздники или каникулы. Словом, предлагаю, чтобы оценили, взвесили и приняли решение.) Классный руководитель, собрав все сообщения, проанализировав их, корректирует план собрания и по итогу встречи (с обязательным резюме!) все получают результат, к которому стремились.

Важно, чтобы учитель понимал, что рассылка не способ и не площадка для обсуждения насущных вопросов и проблем (адекватная реакция в сетях порой исключение из правил); что разъяснение некоторых официальных документов бывает необходимым (не все могут и обязаны их понимать); что просветительская функция нужна, и, как бы пафосно это не звучало, именно она не что иное как возможность повысить, например, социально-психологическую компетенцию родителей (порой взрослые не догадываются, что у ребенка в определенном возрасте бывает нормативный кризис или что причина плохого поведения таится в детско-родительских отношениях и т.п.); что классный руководитель детально, кропотливо подходит к каждой встрече и несет ответственность за качество ее проведения. Словом, собрания в жизни пап и мам могут быть очень важными и значимыми мероприятиями, на которые они будут торопиться, чтобы научиться быть родителями. Этому ведь и правда надо учиться. Чтобы дать своему ребенку шанс стать личностью. И тогда «Ответственность за жизнь и здоровье ребенка беру на себя» будет не просто выдернутой из документа формулировкой, под которой подписывается родитель, а понятой и прочувствованной фразой, не вызывающей вопросов и споров. Поэтому, как и прежде, дорогие учителя, возлагаем на вас большие надежды!

С днем учителя! Терпения и здоровья!

Интервью с ректором Ухтинского государственного технического университета профессором Н. Д. Цхадая

Николай Денисович, вы были учеником Азата Халиловича. Что для вас лично означает его имя?

— Слишком многое. Но суть его влияния на мою судьбу могу сформулировать одним словом: Учитель. Не просто с большой, а с огромной буквы.

Я горжусь правом считать себя его учеником: Азат Халилович консультировал меня во время подготовки кандидатской и докторской диссертаций, которые я писал под руководством Григория Ермолаевича Панова. Позвольте мне с глубокой благодарностью вспомнить здесь и это имя. Без участия Григория Ермолаевича не состоялось бы и мое знакомство с академиком Мирзаджанзаде.

Азат Халилович был и остается для меня непревзойденным образцом научного подвижничества, научной свободы, фантастического интеллекта, невероятной работоспособности, эталоном ученого и педагога, исследователя, первооткрывателя. Азат Халилович был человеком энциклопедически образованным, глобально и при этом парадоксально и изобретательно мыслящим, тонко и глубоко чувствующим. Его тяга к науке и преданность своему делу были способны зажечь любого человека. В науке о нефти и газе он, безусловно, фигура первой величины, личность леонардовского, ломоносовского масштаба, человек-эпоха. Не восхищаться Азатом Халиловичем было невозможно. Не поклоняться перед ним — тоже.

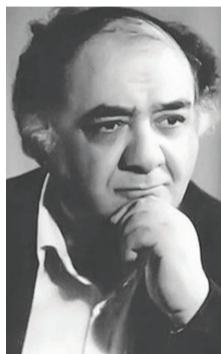
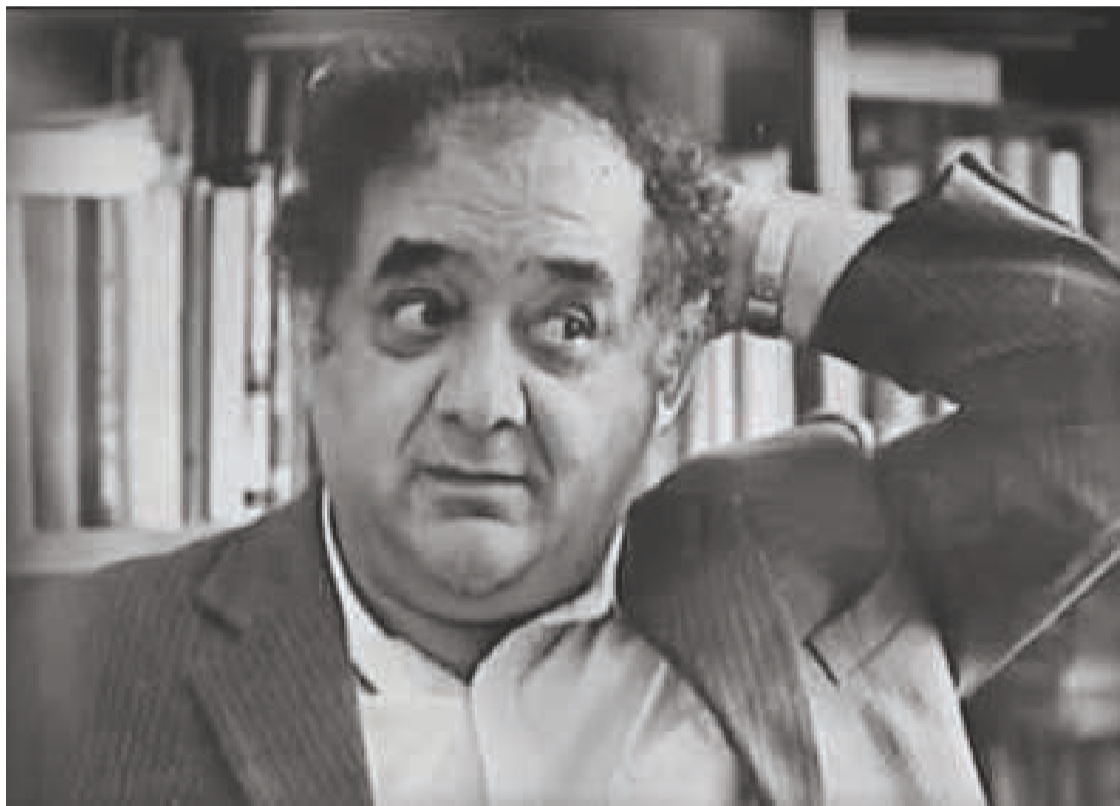
Из научно-педагогической школы академика Мирзаджанзаде вышло множество ученых. Вы поддерживаете общение с ними?

— Постоянно — и не только сугубо профессиональное. Азат Халилович подарил мне возможность сотрудничества и дружбы со многими замечательными людьми. По его рекомендации на работу к нам приехал феноменально талантливый ученый, профессор Игорь Мамедович Аметов — к сожалению, слишком рано ушедший из жизни. Он привнес в наш — тогда еще совсем молодой — вуз неповторимый стиль академика Мирзаджанзаде. Тот высочайший уровень научной и педагогической компетентности, та фантастическая увлеченность наукой, которые Игорь Мамедович демонстрировал в своей работе, до сих пор остается ориентиром для наших преподавателей.

Среди достойных учеников Азата Халиловича — мои друзья и коллеги: Айрат Мингазович Шаммазов, долгое время возглавлявший Уфимский государственный нефтяной технический университет, и сменивший его на ректорском посту Рамиль Нази-

«Порядочность, правдивость, простота»

Памяти академика Азата Халиловича Мирзаджанзаде



фович Бахтизин (с ними мы тесно сотрудничаем в рамках сотрудничества нефтегазовых вузов России, Национального консорциума вузов топливно-энергетического комплекса), Эльмира Эминовна Рамазанова — директор НИИ геотехнологических проблем нефти, газа и химии в Баку, замечательные ученые Марс Магнавиевич Хасанов, Виталий Анварович Байков, Гелани Мингадж оглы Панатов, Тулпархан Шарабудинович Салаватов, Абидин Абдулвагабович Мустафаев... Перечислить всех, с кем свела меня судьба благодаря Азату Халиловичу, просто не позволит формат интервью.

Вы упомянули о вкладе Азата Халиловича в развитие нашего университета. Расскажите, пожалуйста, об этом подробнее.

— Начнем с того, что о таком вкладе имеет право говорить ректор любого нефтегазового вуза России и ближнего зарубежья. Академик Мирзаджанзаде — это воплощенная наука о нефти и газе, и все, кто имеет отношение к этой науке, обязаны Азату Халиловичу фундаментальной базой своей профессиональной деятельности. Сегодня на постсоветском пространстве нет ни одного ученого-нефтяника, чьи исследования и педагогическая практика так или иначе не выстраивались бы под влиянием наследия академика Мирзаджанзаде. Во всех нефтегазовых вузах работают его ученики — из них вполне можно было бы составить коллектив полноценного академического института. В учебном процессе активно востребованы его учебники, монографии и статьи. Поэ-

тому, прямо или косвенно, плоды его многогранной деятельности сказываются в работе каждого из нас, в различных проектах, реализуемых нашими учебными заведениями, в системе нашего взаимодействия, в профессиональной судьбе наших выпускников.

Что касается деятельности нашего университета — самого северного нефтегазового вуза России и постсоветского пространства, то научно-педагогическая деятельность академика Мирзаджанзаде служит, образно выражаясь, ее южным истоком. Я познакомился с Азатом Халиловичем в 1974 году — это было время становления нашего вуза. Он тогда приезжал в Ухту и своим личным участием поддержал учебный процесс в Ухтинском индустриальном институте, формирование его научно-педаго-

гических школ. Азат Халилович стоял у истоков лучшего в Ухте, элитного общеобразовательного учебного заведения — Ухтинского технического лицея имени Геннадия Васильевича Рассохина — третьего ректора нашего вуза и тоже ученика академика Мирзаджанзаде. Под патронатом Азата Халиловича создавалась в нашем университете — тогда еще институте — кафедра разработки и эксплуатации магистральных газо- и нефтепроводов. Руководил ею, кстати, еще один его ученик, Николай Иванович Бережной. Для нашего коллектива предметом гордости является тот факт, что в университете действует официально зарегистрированная научно-педагогическая школа академика Мирзаджанзаде «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений». Эта школа является фундаментом образования в УГТУ.

В Ухтинском университете — таком далеком по географическим меркам от Азербайджана — к имени академика Мирзаджанзаде относятся не просто с уважением, а с почтением. В чем конкретно оно проявляется?

— Да, действительно, имя Азата Халиловича глубоко чтят в нашем университете. У нас, во многом благодаря посредничеству Игоря Аметова, работает много учеников академика Мирзаджанзаде. И мы стремимся к тому, чтобы будущие нефтяники и газовики хорошо знали это имя. В нашем вузе состоялся первый международный семинар «Ньютоновские системы в нефтегазовой отрасли», посвященный имени Азата Халиловича. В музее УГТУ есть экспозиция об академике Мирзаджанзаде, в его честь организуются встречи преподавателей и студентов, круглые столы и вечера памяти. В университетской прессе публикуются статьи и интервью с воспоминаниями о нем. Когда мы выпустили первый номер университетского журнала «Соперст», на его обложке была помещена фотография Азата Халиловича...

Но ведь это гуманитарный журнал...

— Конечно. Но я уже говорил о ломоносовском масштабе личности Азата Халиловича. Он видел и понимал жизнь всеобъемлюще, и многие гуманитарии могли бы у него поучиться. Его книга «Этюды о гуманитаризации образования» стала для меня теоретической и практической основой в процессе утверждения идей гуманитаризации в нашем университете. Именно у академика Мирзаджанзаде я позаимствовал одну смысловую и методическую триаду: «Порядочность, правдивость, простота». Он приводил ее, обосновывая принципы изложения лекционного материала, преподнесения научных знаний. Но я думаю, что это были и основные принципы существования его души.

Беседовала Оксана БЕЛЯЕВА



Фото Марины СИВАКОВОЙ

К СЕРДЦУ РОССИИ СО СКОРОСТЬЮ ГАЗА

Инга КАРАБИНСКАЯ

Журналисты из четырех регионов посетили производственные и культурные объекты в зоне деятельности ООО «Газпром трансгаз Ухта».

Семьдесят километров в час – такова, по словам специалистов, средняя скорость газового потока в трубе. Примерно с такой же скоростью комфортабельный автобус ООО «Газпром трансгаз Ухта» на экологически чистом газомоторном топливе преодолел 2 500 км (от Ухты до Шексны и обратно) за шесть дней пресс-тура «От Арктики к сердцу России», в ходе которого представители медиа-сообщества не только узнали о перспективах стратегических проектов газотранспортной отрасли, но и непосредственно ощутили в реальном времени их протяженность и масштаб, а также оценили экономическое и социокультурное значение деятельности ООО «Газпром трансгаз Ухта».

Если в прошлом, юбилейном для ООО «Газпром трансгаз Ухта» году, участники пресс-тура посетили производственные объекты Общества за полярным рубежом, откуда берут начало магистральные газотранспортные «близнецы» «Бованенково – Ухта» и «Бованенково – Ухта-2», передавая газ в «Ухта – Торжок» и «Ухта – Торжок-2», то в августе 2018-го этот захватывающий производственный сюжет получил закономерное развитие. Принципиально новый экспортный маршрут российского газа, призванный принести тепло в дома жителей России и Европы, волею судьбы в систему газопровода «Северный поток-2» уже в конце 2019 г. А пока полным ходом идет строительство промышленных объектов, в чем пресс-десант удостоверился лично, посетив ряд линейных производственных управлений магистральных газопроводов Архангельской (Приводинское и Урдомское ЛПУМГ) и Вологодской (Юбилейное Шекснинское ЛПУМГ) области, вникнув в производственную и социальную специфику каждого строящегося цеха.

ЧТО ОБЩЕГО У ГИТАРЫ, КРЫМСКОГО МОСТА И САМОЛЕТА

Символично, что первая экскурсия на промышленный объект – строящийся цех

Приводинское ЛПУМГ – состоялась в День строителя. Журналисты воочию убедились: профессиональный праздник – отличный повод для ударной работы. И то верно, через год, в сентябре 2019 г. объект должен быть полностью сдан, запущен и эффективно встроены в систему «Ухта – Торжок-2».

Все новые и строящиеся объекты находятся на различных стадиях готовности (КС «Новоприводинская» – 50%, КС «Юбилейная» – 15%), однако их ключевые приоритеты имеют статус канонов: малолюдные технологии, импортозамещение и инновации. Седьмой цех КС-14 – технологически плотный от шести цехов – практически аналогичен ему по характеристикам.

Принцип малолюдности обоих цехов обеспечивается прежде всего за счет автоматизации производственных процессов и использования «умных» систем с многоуровневой системой автостраховки, множеством защит и блокировок для минимизации потенциально аварийных ситуаций. Кроме того, новые цеха практически инфраструктурно самодостаточны: большинство систем – котельные, очистные, электро- и водоснабжение и т.д. – практически автономны, что также говорит в пользу надежности и безопасности этих будущих звеньев глобальной газотранспортной цепи.

Все внедряемые технологии и оборудование – отечественные, в том числе, «пламенный мотор», самое сердце цеха – четыре газоперекачивающих агрегата ГПА-Ц-25НК самарского производства, предназначенные для компримирования (сжатия) газа – самые настоящие авиационные двигатели, адаптированные под специфику газотранспортной отрасли.

В ведении подрядчика более 300 рабочих из самых разных краев необъятной нашей страны – Татарстана, Башкортостана, Волгограда, Оренбурга. Однако важный социальный приоритет тоже соблюден: большая часть рабочих мест на стройке занята местным населением. Требования к работ-

никам на ответственном газотранспортном объекте, что и говорить, строгие. Однако и условия – на высоте. Вместо стандартных временных барачков – комфортные вахтовые общежития в поселке Приводино, оснащенные всем необходимым в быту. «Принцип работы у нас простой, – отмечает руководитель проекта со стороны подрядчика Дмитрий Бочкарев. – Для человека надо сначала что-то создать, накормить, напоить и спать уложить, а потом уже требовать результаты работы». Не удивительно, что едут сюда семьями. Сразу вспоминается знаменитый принцип Нобеля, также приветствовавшего семейные подряды: хочешь добиться безопасности и дисциплины производства, необходимо, чтобы производственная и личная ответственность работника совпадали.

Надо ли говорить, что дружный строительный коллектив быстро адаптировался и ввел в обиход собственные топонимы. Так, эстакада для прокладки электрокабелей получила остроумное название «Крымский мост», и не только за внешнее сходство, но и потому что генеральный подрядчик строительства – «Стройгазмонтаж», в свое время ответственный за возведение Крымского моста. Ну а способ трубной обвязки здесь называют «гитарой» – для простоты и доходчивости.

Отличительная особенность стройки компрессорного цеха на КС «Юбилейная», которую пресс-десант посетил днем позже, как уже упоминалось – ее начальный этап. Готовность здесь оценивается как 15%. Однако и строительство ведется только с прошлого года. Да и площадь будущего цеха впечатляет – 12 га, или почти семнадцать футбольных полей! Да и грунт с характером – высокая обводненность почв вносит свои коррективы в специфику работы. Но подрядчик тверд и уверен: «в срок уложимся».

ПО СУШЕ И ПОД ВОДОЙ

А вы когда-нибудь видели плавающий башенный кран? Участникам пресс-тура довелось. На подводный переход газопровода «Грязовец – КС «Славянская» через реку Шексну, с прокладкой которого журналисты познакомились 14 июля, возложена важная миссия: он свяжет «Ухта – Торжок-2» с «Северным потоком-2».

Подводный переход протяженностью 1 132 метра осуществляется традиционным открытым способом: труба с дополнительными пригрузами (чтобы исключить всплытие) укладывается в специальный образ организованной траншеи, засыпается грунтом, после чего проводятся финальные испытания. Об испытаниях, кстати, разговор отдель-

ный. Они проводятся сериями: необходимо убедиться, что будущий газопровод способен выдержать давление 150% от рабочего. Интересный факт: несмотря на капризы речного дна, трубы, предназначенные для подводного перехода, имеют столь же «прямой» характер, как и наземные. Как объяснили журналистам, материал, из которого выполняются трубы, достаточно пластичен, чтобы принять эргономичную форму без проблем для транспорта газа, помех судоходству и экологии.

ЯБЛОНИ – НЕ ТОЛЬКО НА МАРСЕ

В 2017 году расходы Группы «Газпром» на охрану окружающей среды по отношению к предыдущему году увеличились на 23% и составили 70,82 млрд руб. Суммарный выброс метана в атмосферу по всем дочерним предприятиям снизился в 2017 г. на 5,03%; сброс загрязненных и недостаточно очищенных сточных вод в поверхностные водные объекты – на 18,2%.

Кстати, об экологии и не только о ней. Помните завет времен эпохи развитого социализма о том, как на Марсе будут цвести яблони? Если с Марсом вопрос пока открыт, то на Вологодчине – в Юбилейном и Шекснинском ЛПУМГ – яблони давно уже плодоносят. И это вполне уместно считать красивой метафорой плодов деятельности ООО «Газпром трансгаз Ухта» на местах. А деятельность эта в ряде случаев носит, без преувеличения, градообразующий характер. Настоящее и будущее старинного поселка Приводино Архангельской области и промышленного поселка Юбилейный Тотемского района Вологодской области неразрывным образом сопряжено с транспортом газа. Собственно, сам Юбилейный – ровесник ООО «Газпром трансгаз Ухта» – обязан своим появлением на свет прокладкой первых ниток газотранспортной магистрали «Ухта – Торжок».

И вот здесь – снова об экологии как основе качественной и долгой жизни. Хочется отметить, что уровень экологической культуры действующих и строящихся объектов действительно впечатляет. Никаких свалок строительного мусора и бытовых отходов. Только сертифицированные материалы, только новейшие технологии, доказавшие не только производственную эффективность, но и эксплуатационную безопасность. И косвенным доказательством успешности принимаемых усилий вполне можно считать то любопытство, которое, по словам подрядчиков, к строительным площадкам проявляют не только журналисты, но и представители местной дикой фауны: волки, зайцы, лисы и даже медведи.

СО ШКОЛЬНОЙ СКАМЬИ ДО ГАЗОВОГО ВЕНТИЛЯ

Закономерно, что в число самых часто задаваемых вопросов в ходе посещения промышленных объектов были вопросы о кадровой политике и перспективах трудоустройства в ООО «Газпром трансгаз Ухта». Наиболее обстоятельный разговор на эту тему состоялся в Приводинском ЛПУМГ с его начальником Олегом Видманом. Как отметил Олег Эвальдович, практически все молодые сотрудники управления – выпускники опорного вуза ПАО «Газпром» на северо-западе России, Ухтинского государственного технического университета: многие молодые люди целенаправленно уезжают получать образование в Ухте, а потом возвращаются и трудоустраиваются в Приводинском ЛПУМГ.

Нужно отметить, что в ПАО «Газпром» действует многоступенчатая система подготовки специалистов, предполагающая фактически подготовку специалистов со школьной скамьи. По сути, так оно и есть: на базе ряда дочерних обществ компании по всей стране действуют несколько десятков профильных «Газпром-классов» для способных, активных и целеустремленных ребят. Кстати, участникам пресс-тура представилась возможность посетить с партами одного из них, действующего с 1 сентября 2017 года в Устье-Угольской школе г. Шексны Вологодской области. Его ученикам можно только позавидовать: в дополнение к расширенной программе, создающей условия для творческого роста и саморезуализации, к услугам школьников – новейшее мультимедийное оснащение. Однако это не значит, что претендовать на работу в системе ПАО «Газпром» могут лишь избранные счастливицы, «попавшие в обойму» с младых ногтей. По словам Олега Видмана, специалисты филиала не редко приезжают с лекциями в школы и вузы, организуют экскурсии школьников и студентов на производство. «У нас весьма развита система направлений, – рассказывает Олег Эвальдович. – наиболее успешные студенты получают направления, проходят у нас практику и возвращаются на предприятие подготовленными специалистами».

Впрочем, число желающих работать на предприятии конечно, гораздо больше, чем реальная кадровая потребность филиала. Тем более, как не без гордости отметил наш собеседник, коэффициент текучести кадров здесь практически константа, равная нулю. Не удивительно: средний возраст сотрудников предприятия – 37 лет. Поэтому многих достойных кандидатов ставят в так называемый резерв и в случае чего – у них есть неплохой шанс трудоустройства. Правда, ждать этого шанса порой приходится несколько лет. Кстати, о самом трудоустройстве. Даже если кандидат имеет «счастливый билет» целевой подготовки и отличный аттестат – ему не стоит заранее грешить о высокой должности. «Мы принимаем, за редчайшими исключениями, на рабочие профессии, чтобы наши специалисты досконально узнали всю производственную цепочку, с азов. Таким образом, на более ответственные карьерные позиции у нас в компании претендуют, в первую очередь, наши же сотрудники», – поясняет Олег Эвальдович. Сам он, кстати, живое подтверждение озвученного тезиса: его производственный путь в свое время начинался с должности машиниста.

А пока хочется добавить, что в этом удивительном путешествии при всем демонстрируемом технологическом совершенстве и инновациях, становилось все более очевидным: никогда ни одна сенсационная техническая разработка не сможет заменить грамотного инженера. Более всего поражали все-таки люди: газовики, строители, рядовые сотрудники линейных управлений. Их преданность делу, спокойное упорство, профессионализм и радушие внушают стойкую уверенность: все обязательства ООО «Газпром трансгаз Ухта» будут выполнены, все замыслы воплотятся.

Фото из сети Интернет



Чтобы все богатства взять из-под земли!

В разные годы в Ухтинском индустриальном институте, нынешнем государственном техническом университете, работали преподавателями, доцентами и профессорами геологи и геофизики, открывшие на территории республики месторождения полезных ископаемых. Успешно передавая свой практический и научный опыт, они способствовали подготовке из студентов новых первооткрывателей месторождений полезных ископаемых в недрах Республики Коми, заслуженных геологов, «Отличников разведки недр» и т.д.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ НАШЕГО ВУЗА — ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Николай Иванович Литвиненко в 1952 году окончил нефтяной техникум в городе Дрогобыч, после чего трудился в должности старшего коллектора в Нордвикской экспедиции треста «Арктикнефтегазразведка». В 1963 году он окончил МИНХиГП и получил направление в Ухтинскую геофизическую контору на должность техника-геолога. До 1962 года Николай Иванович работал в тресте «Печорнефтегазразведка» старшим геологом, затем перешел на работу в УГТУ в должности старшего инженера, а с 1967 года стал



Н.И. Литвиненко

начальником геологического отдела УГТУ по нефти и газу.

С открытием Ухтинского индустриального института он по совместительству работал в УИИ. В 1969 году перешел в Ухтинскую тематическую экспедицию (УТЭ) на должность начальника партии. Он входил также в группу оперативного обобщения геологических материалов под руководством А.Я. Кремса.

В 1972 году Николай Иванович стал работать в главном управлении по разведке нефтяных и газовых месторождений Министерства геологии РСФСР в должности начальника геологического отдела. С 1982 по 1994 год он заведовал сектором во Всесоюзном научно-исследовательском геологоразведочном институте. Был кандидатом геолого-минералогических наук. За открытие Мичаюского месторождения нефти ему было при-



А.М. Плякин

своено звание «Первооткрыватель месторождения».

Анатолий Митрофанович Плякин в 1958 году окончил геологический факультет Воронежского государственного университета и был направлен в Коми-Ненецкое геологическое управление, а оттуда — в Ухтинскую ГРЭ, где занимался поиском редких земель, россыпей титана и выполнял тематическую работу. С 1964 года он был начальником партии на геологической съемке на Среднем Тимане, занимался изучением кор выветривания, поисками и разведкой девонских бокситов и россыпей золота, дважды работал в Гвинейской Республике.

В 1975 году он стал кандидатом геолого-минералогических наук, а в 1987-ом перешел в УИИ на должность доцента. С 2002 года Анатолий Митрофанович трудится в должности профессора. Он награжден медалями «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия



Ю.И. Шатов

со дня рождения В.И. Ленина», «За успехи в геологии», «Ветеран труда». За открытие Вежаю-Ворыквинского месторождения бокситов Плякину присвоено звание «Первооткрыватель месторождения». Он является также «Почетным работником высшего профессионального образования», «Почетным разведчиком недр», «Заслуженным работником высшей школы Российской Федерации».

Юрий Иванович Шатов — старший научный сотрудник лаборатории поисковой и разведочной геологии института «ПечорНИПИнефть». В 1960-е годы работал в Ухтинской центральной научно-исследовательской лаборатории и по совместительству — на кафедре геологии нефти и газа Ухтинского индустриального института. Он был удостоен звания «Первооткрыватель месторождения» за открытие



В.И. Антонов

Нижнеомринского газонефтяного месторождения.

ВЫПУСКНИКИ НАШЕГО ВУЗА — ПЕРВООТКРЫВАТЕЛИ МЕСТОРОЖДЕНИЙ

Виктор Иванович Антонов окончил Ухтинский индустриальный институт в 1974 году и начал трудовую деятельность в Усинской нефтегазоразведочной экспедиции в должности техника-геолога. Вскоре он стал начальником геологического отдела этой экспедиции, а с 1984 по 1996 год был главным геологом Печорской нефтегазоразведочной экспедиции АО «Печоранефть». В 1996 году Виктор Иванович получил назначение на должность начальника геологического отдела ГП «Севергазпром». При его участии было открыто 16 месторождений нефти и газа. За открытие Харьгинского месторождения нефти ему присвоено звание «Первооткрыватель месторожде-

Фото из сети Интернет



В.С. Коваленко



В.В. Нощенко



В.М. Юдин

ния». Заслуги его оценены также присвоением званий «Отличник разведки недр» и «Почетный разведчик недр».

Валерий Сергеевич Коваленко в 1964 году окончил Октябрьский нефтяной техникум, в 1971 — Ухтинский индустриальный институт. С 1968 года Валерий Сергеевич работал в ПГО «Ухтанефтегазгеология» техником-геологом, геологом, старшим и главным геологом партии, главным геологом Ухтинской комплексной методической экспедиции.

Он принимал участие в подсчете запасов по многим месторождениям углеводородов, а с 1988 года был заместителем главного геолога ПГО по геологии, качеству и эффективности геологоразведочных работ. В 1990-ом он стал главным геологом, а в 1993-ем — директором ГПП «Ухтанефтегазгеология» и заведовал сектором геологораз-

ведочных работ Управления геологии, разработки и лицензирования месторождений. Валерий Сергеевич — кандидат геолого-минералогических наук. За открытие Верхневозейского месторождения ему присвоено звание «Первооткрыватель месторождения», он награжден орденом Трудового Красного Знамени.

Василий Васильевич Нощенко в 1967 году окончил Дрогобычский нефтяной техникум, в 1990-ом — Ухтинский индустриальный институт с квалификацией «Горный инженер». В Коми АССР он приехал в 1971 году и работал буровым мастером, помощником бурового мастера, буровым мастером нефтегазоразведочной экспедиции №4. С 1979 года Василий Васильевич был заместителем начальника Усинской нефтегазоразведочной экспедиции, в 1987 его назначили на должность заместителя генерального директора ГПП

«Ухтанефтегазгеология». В 1993 году он стал заместителем генерального директора ГПП «Печорагеофизика», с 1995 года — ОАО «Севергеофизика». Он принимал участие в открытии Усинского, Сандивейского, Харьягинского, Макарихинского и Баганского месторождений нефти. За открытие Возейского месторождения нефти ему присвоено звание «Первооткрыватель месторождения». Он — «Заслуженный работник Республики Коми» и «Отличник разведки недр». Награжден орденом Трудового Красного Знамени и медалью «За трудовую доблесть».

Валерий Михайлович Юдин окончил механический и экономический факультеты политехнического института в Саратове, а затем Ухтинский индустриальный институт (в 1979 году) с квалификациями инженер-механик, инженер-экономист и горный инженер. С 1961 года он работал токарем

конторы бурения Саратовского совнархоза, в 1968–1974 годах был старшим инженером и начальником производственно-технического отдела вышкомонтажной конторы в «Саратовнефтегазе».

С 1974 по 1987 год В.М. Юдин руководил работами инженерно-технической службы Вуктыльского УБР, Мезенской НРЭ и Хорейверской НГРЭ Архангельского ГУ, экспериментального СМУ, Морской экспедиции глубокого бурения «Арктикморнефтегазразведка», Уренгойской ГРЭ, Тюменской НГРЭ сверхглубокого бурения ПО «УНГГ».

В 1987–2003 годах он был заместителем управляющего трестом «Северспецбургаз», с 2003-го — заместителем начальника управления геологоразведки, лицензирования и недропользования и начальником Службы заказчика по геологоразведочным работам и строительству скважин. С 2011 года он является заместителем генерального директора по развитию АО «ВНИИГеофизика» и членом президиума и советником президента Российского геологического общества, академиком и членом президиума Академии горных наук, академиком Российской академии космонавтики им. К. Э. Циолковского.

Валерий Михайлович Юдин — доктор технических наук. Он участвует в работе научной педагогической школы «Бурение скважин на Европейском Севере» при УГТУ. В 2000–2015 годах по совместительству был профессором кафедры бурения, с 1999 является председателем ГАК УГТУ по

направлению подготовки «Нефтегазовое дело». За успехи в труде и участие в открытии месторождений нефти он удостоен званий «Первооткрыватель месторождения» за открытие ямальских месторождений и «Почетный работник газовой промышленности».

Звание «Первооткрыватель месторождения» присвоено также преподавателям УИИ–УГТУ Ивану Игнатьевичу Беловолу (первооткрыватель Коровинского месторождения газа и конденсата), Бернгарду Яковлевичу Вассерману (первооткрыватель Возейского и Пашнинского месторождений нефти, Вуктыльского газонепфтеконденсатного месторождения), Владимиру Борисовичу Ростовщикову (первооткрыватель Верхневозейского месторождения нефти), Юрию Алексеевичу Спиридонову (первооткрыватель Верхневозейского месторождения нефти).

Среди выпускников УИИ первооткрывателями месторождений являются также Андрей Алексеевич Алабушин (первооткрыватель Восточно-Ламбейшорского месторождения нефти), Владимир Антонович Безрук (первооткрыватель Сандивейского месторождения нефти) и Борис Ефимович Шафран (первооткрыватель Кыртаельского, Южно-Шапкинского и Западно-Соплесского нефтеконденсатных месторождений).

Н.П. Демченко,
директор ИГНиТТ УГТУ
Фотографии из архива ИГНиТТ

Участниками мероприятия стали ветераны комсомола, представители Ухтинского отделения Коммунистической партии Российской Федерации, участники Коми регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».



Ольга КОНОВАЛЮК

В Историко-краеведческом музее города Ухты состоялось торжественное открытие выставки «Связь поколений», посвященной 100-летию ВЛКСМ (Всесоюзного ленинского коммунистического союза молодежи) и Году добровольца (волонтера) в России.

Связь поколений

Фото Дарьи БЕЗНОСИКОВОЙ

Участниками мероприятия стали ветераны комсомола, представители Ухтинского отделения Коммунистической партии Российской Федерации, участники Коми регионального отделения Молодежной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды».

Выставка знакомит с историей молодежных организаций нашего города, с характером и стремлениями прошлых и нынешних поколений ухтинской молодежи — комсомольцев, бойцов строительных и поисковых отрядов, волонтеров.

Командир КРО РСО Сергей Штоль от имени Коми регионального отделения МООР «Российские студенческие отряды» и Ухтинского государственного технического университета поздравил присутствующих с официальным открытием мероприятия и отметил: «Приятно, что вся экспозиция в общем и целом представляет наш университет, в те годы — Ухтинский индустриальный институт. В настоящее время на базе УГТУ действуют различные молодежные студенческие направления: это и студенческие отряды (проводники, педагоги, строители, сервисное направление), и волонтерское объединение «Волонтеры Победы», и поисковый отряд «Ухтинец», а также спорт, творчество и так далее. Мы по праву считаем себя правопреемниками того идейного мышления, которое зарождалось в советское время».

Сергей Валентинович напомнил, что с 9 по 11 ноября университет будет отмечать 50-летие студенческих отрядов УИИ-УГТУ, и пригласил собравшихся прийти 9 ноября в конгресс-холл главного корпуса университета на торжественное открытие межрегионального слёта, посвященного этой юбилейной дате.

Выставка «Связь поколений» будет работать до конца декабря 2018 года.



Фото Ирины САННИКОВОЙ

Вчера еще школьник — сегодня студент

Полина БАСТРАКОВА

На кафедре социально-коммуникативных технологий прошло посвящение первокурсников в студенты. По традиции его подготовили второкурсники.

Это мероприятие с удовольствием ждут не только первокурсники, но и старшекурсники, желающие передать эстафету. Как правило, всё начинается с официальной части, которая во многом зависит от руководства университета. На кафедре официальную часть решили опустить и сразу приступили к самой интересной — неофициально-развлекательной!

Новичков ждал ряд испытаний, цель которых — проверить их логику, способность

креативно мыслить и сплоченность. Содержание задания для первокурсников полностью зависит от уровня фантазии и смекалки старших товарищей.

В этом году на специальность «Реклама и связи с общественностью» поступили 17 человек. По словам большинства молодых людей, выбрав именно эту специальность, они мечтают «не только получить профильное образование, но и сформироваться как личность, т.к. именно здесь внеучебная жизнь бьет ключом». А кто-то просто уверен, что он гуманитарий и точные науки не его тема. Чтобы жизнь на курсе не казалась медом, на кафедре существует традиция — угощать первокурсников лимоном с красным перцем!

В завершение посвящения новобранцы написали письма себе в будущее, чтобы вскрыть их в день выпускного.

Несмотря на все усилия...

Владимир ГААС

Женский хоккейный клуб СК «Горный» провел серию игр против уфимского клуба «Агидель». Матчи прошли в Ледовом дворце имени Сергея Капустина. Для «Горного» поединки получились непростыми: шутка ли сразаться с действующим чемпионом лиги. Серия состояла из трех встреч, финальный матч команды отыграли второго октября.

Игроки обоих клубов стартовали на высоких скоростях, но преимущество спортсменок «Агидели» ощущалось с первых секунд, что и привело к первой шайбе в сетке хозяев. Автором гола стала Ольга Сосина. Хоккеистки «Горного» пытались ответить, но грамотная защита уфимок сводила все старания на нет. Во втором периоде гости полностью контролировали ситуацию, а Ольга Сосина вновь поразила ворота «Горного». Во втором периоде Хейли Уильямс из ухтинской команды получила шанс сократить разрыв в счете, но шайба так и не оказалась в сетке «Агидели».

Финальная двадцатиминутка прошла в том же ключе, что и прошлые периоды. Хоккеисткам «Горного» не удалось забросить шайбу престижа, а «Агидель» закрепила успех, увеличив разрыв в счете еще на две шайбы. Итог встречи — 4:0 в пользу уфимского клуба.

СК «Горный» уступил во всех трех играх серии, но шанс набрать очки еще есть: в октябре ухтинки ждут выездные игры против красноярской «Бирюсы». А в ноябре пройдут домашние матчи против нижегородского «Скифа».

Фотографии Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ





Владимир ВЛАСОВ: «Главный подарок в жизни — моя жена»

Нина ДУХОВСКАЯ

На этой неделе Владимир Петрович Власов — доцент кафедры сопротивления материалов и прикладной механики — принимает поздравления от коллег, родных и друзей: 8 октября ему исполнилось 80 лет. В канун этой даты мы попросили юбиляра вспомнить самое значительное событие в его долгой жизни. Прежде чем ответить, наш собеседник глубоко задумался...

Не так-то просто рассказать о пережитом, выделить главное из того, что происходило с ним за эти годы. Родился Владимир Петрович в Тарногском районе Вологодской области. Поселение совсем не большое. Зимой утопает в снегу, летом — в зелени лесов и полей. Родниковые ключи, резные наличники, деревянные церковки — маленькие, словно игрушечные. Из крупных предприятий — один маслозавод.

Так что после окончания школы Володя поступил в Вологодский молочный институт, на факультет механизации сельскохозяйственного производства.

Получил диплом инженера-механика и целый год работал по специальности на ремонтно-технической станции. А потом решил продолжить учебу: стал аспирантом кафедры сопротивления материалов Ленинградского политехнического института. Весной 1968 года ему была присуждена ученая степень кандидата технических наук.

С той поры вот уже полвека Владимир Петрович преподает студентам один из самых сложных предметов — сопротивление материалов. Его научные интересы связаны с исследованием прочности пластмассовых труб и разработкой установок для механических испытаний материалов. На счету ученого — 28 изобретений и 33 научные публикации. Это ли не весомый вклад в вузовскую науку!

— Владимир Петрович очень скромный человек, — рассказывает о Власове заведующая лабораторией Людмила Юдицкая. — Он никогда не выпячивает свои заслуги. Но мы все уважаем его как знающего специалиста, очень надежного. К нему можно обратиться по любому вопросу, и он всегда поможет. А общаться с ним

всегда приятно, потому что он по-настоящему интеллигентный человек. В ухтинском вузе трудится более 40 лет и не представляет своей жизни без нашей кафедры.

В Ухту Владимир Петрович приехал в 1978 году. Вместе с женой их поселили в общежитии, в котором под одной крышей обитали и студенты, и молодые преподаватели.

— Мы крепко сдружились тогда с Володиными коллегами, — рассказывает Людмила Эммануиловна Власова. — Ванечка Андронов, Вася Зыков, Игорь Аметов... Много было в нашей жизни и веселого, и грустного. Наши дети тоже дружили, вместе бегали по коридору. У всех росли мальчишки, а девочка была только одна — наша Катя. А однажды Любовь Сергеевна Никитина на общей кухне жарила курицу, и кто-то из студентов ее утащил. Люба тогда смеялась: курица улетела!

Супруги Власовы очень разные по характеру: если Владимир Петрович молчун, то Людмила Эммануиловна веселая и разговорчивая.

— Мы — детдомовские — все общительные, — говорит она. — Я в Саратове выросла, на Волге, а после медучилища уехала работать в Печору. Тут и встретила Володю: он в гости к сестре приезжал. Вот уже 49 лет мы вместе.

Людмила Власова 45 лет проработала в медицине, а сейчас уже на заслуженном отдыхе. Муж так решил, чтобы хозяйка всегда дома была. Он не любит, когда ее



нет рядом. Но это бывает редко. Например, когда супруга ездила погостить к дочке в Италию.

— Уговаривала его ехать вместе, не согласился, — смеется жена. — А ведь так интересно побывать в другой стране! Внук у нас там — Даниэле, девяти лет.

В русской школе учится, плавает, как дельфин, на горных лыжах катается.

Только путешествовать Владимир Петрович не любит. И вообще никакого хобби у него нет, кроме науки, семьи и дачи. А разве этого мало?

...Помолчал, уважаемый юбиляр все-таки ответил на наш вопрос:

— Главное событие и главный подарок в жизни — моя жена.

Фото из архива кафедры сопротивления материалов и прикладной механики

Приглашаем учащихся
9 классов пройти подготовку к ОГЭ и другим вступительным испытаниям!

4-месячные курсы
1 день в неделю с 17:00 до 19:30
Ориентировочный запуск — середина января 2019 года
Прием заявлений до 20 декабря 2018 года

70-03-17
77-44-85
76-06-10

Адрес: г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 13, каб. 108 «Б», каб. 107 «Б»

Приглашаем учащихся
11 классов пройти подготовку к ЕГЭ и другим вступительным испытаниям!

4-месячные курсы
1 день в неделю с 17:00 до 19:30
Ориентировочный запуск — середина января 2019 года
Прием заявлений до 20 декабря 2018 года

7-месячные курсы
1 день в неделю с 17:00 до 19:30
Ориентировочный запуск — начало ноября 2018 года
Прием заявлений до 20 октября

Предметы ведут лучшие преподаватели! Индивидуальный подход! Самые приемлемые цены в городе!

ЧИР СПОРТ
НАЧАЛО В 12:00

ЧЕМПИОНАТ ПО ХИП-ХОП ТАНЦАМ
14 ОКТЯБРЯ

UNITED BATTLE
НАЧАЛО В 16:00

СК «Буревестник»
vk.com/dancekomi

СООЗ ЧИР СПОРТА И ЧЕРЛИДИНГА Республики Коми

Чем бы поделиться? #dancekomi

Я ПРОФИ СТУДЕНЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА Я — ПРОФЕССИОНАЛ

Добро пожаловать в Клуб!

54 НАПРАВЛЕНИЯ
21 ВУЗ-ОРГАНИЗАТОР
15 ЗИМНИХ ШКОЛ
180 ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ВЕБИНАРОВ
БОЛЕЕ 100 ПАРТНЕРОВ-РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Регистрация с 26 сентября по 22 ноября
yandex.ru/profi

ОРГАНИЗАТОРЫ | ТЕХНИЧЕСКИЙ ПАРТНЕР

ВУЗЫ-ОРГАНИЗАТОРЫ

КЛЮЧЕВЫЕ ПАРТНЕРЫ-РАБОТОДАТЕЛИ

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации официально поддержало проведение второго сезона всероссийской студенческой олимпиады «Я — профессионал»

Олимпиада — один из флагманских проектов АНО «Россия — страна возможностей», она не только представляет собой эффективный социальный лифт для студентов, но и является важным показателем социально-экономической активности регионов и качества высшего образования. Проект направлен на формирование прозрачных механизмов, которые позволят молодежи страны развить свои профессиональные компетенции и стать востребованными специалистами на рынке труда. Еще одна важная задача олимпиады — сокращение разрыва между вузовским образованием и требованиями российских компаний.

АЛЬМА-МАТЕР УГТУ

Газета Ухтинского государственного технического университета

Учредитель, издатель — ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»
Главный редактор — Яндылетова Светлана Анатольевна.
Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова.
Подписано в печать: по графику — 10.10.2018 в 9.00; фактически — 10.10.2018 в 9.00.
Номер выпуска: № 12 (275).
Периодичность выхода: два раза в месяц.

Свидетельство о регистрации ПИ № ФСЗ — 0230 от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Распространяется бесплатно.
Адрес учредителя, издателя: 169300, РК, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13. Адрес редакции: 169300, РК, г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 13, каб. 102, тел. 77-44-51, almatmater@ugtu.net. Адрес сайта газеты: www.ugtu.net
Адрес типографии: 610004, г. Киров, ул. Ленина, 2.
Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Кировская областная типография»
Тираж 500 экз. Заказ 13686. П.л. 3 («сведения об объеме издания в печатных листах, приведенных к формату двух полос газеты формата А2 (420x595 мм)»).



И в труде, и в спорте



Владимир ГААС

Ухтинский университет отметил День студенческого городка. Представители всех общежитий УГТУ традиционно встретили праздник субботником и веселыми стартами.

Праздник, посвященный кампусу, — традиция ухтинского вуза. С самого утра перед корпусами Л и К царило оживление: студенты и преподаватели сажали кедры и приводили в порядок территорию возле своих общежитий.

Праздник продолжился в спорткомплексе «Буревестник». В «Веселых стартах» участвовали уже не только студенты, но и подшефные УГТУ из городского интерната. Как сказал проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Сергей Штоль, «это самый насто-

ящий тимбилдинг — ребята вместе работают и вместе отдыхают». Организаторы подготовили несколько эстафет, каждая — со своими условиями. При прохождении этапов учитывалась не только скорость, но и правильность выполнения. По итогам состязаний победу завоевала команда интерната. Первое место они занимают второй год подряд. Свое «победоносное шествие» они объясняют юным возрастом и юркостью.

К жизни в студенческих общежитиях можно относиться по-разному. Фактом остается одно: этот период оставляет в жизни каждого студента яркие воспоминания.

В студенческий городок УГТУ входит более десятка общежитий. Только в этом учебном году в них заселили более 600 человек, среди них как студенты высшей школы, так и учащиеся колледжей и техникума.

