

12+

18.11.2020

№12
(310)

**Alma-
mater**
УГТУ

АЛЪМА-МАТЕР УГТУ

«СМОТРЮ В БУДУЩЕЕ С ОСТОРОЖНЫМ ОПТИМИЗМОМ»

Проректор по экономике и финансам УГТУ К. Р. Мальцев о себе и своих университетах, экономических прогнозах и надеждах на 2021 год.



Оксана МАЦАКОВА

Народная мудрость о пользе проверенных временем друзей в очередной раз нашла свое подтверждение. Благодаря поддержке «РН — Северная нефть», в Усинском филиале УГТУ открылась новая именная аудитория «Роснефти», где тонкости профессии будут постигать будущие нефтяники.

Аудитория, оснащенная современной компьютерной и мультимедийной техникой, предназначена для теоретических лекций, а также лабораторных и практических занятий. Здесь будущим бакалаврам помогут постичь особенности разработки нефтяных месторождений, скважинной добычи нефти, гидродинамического моделирования коллекторов нефти и газа, научат основам программирования и решению задач по эксплуатации нефтяных скважин.

По достоинству оценят возможности аудитории и студенты, получающие в УФ УГТУ среднее профессиональное образование по направлению «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».

Важно, что техническое оснащение аудитории, современная компьютерная техника и установленный софт позволяют учащимся получать знания не только в очном формате, но также посещать онлайн-семинары, вебинары и лекции, обмениваться опытом с коллегами из других вузов, пользоваться всем спектром цифровых ресурсов.

Право перерезать символическую ленточку предоставили генеральному директору «РН — Северная нефть» Владимиру Шульге

Фотографии из архива УФ УГТУ



Сотрудничество с перспективой

и директору Усинского филиала УГТУ Наталье Пичко.

Передавая ключ от новой аудитории хозяйке филиала, Владимир Шульга отметил, что сотрудничеству «РН — Северная нефть» и вуза-партнера почти двадцать лет: «За это время было реализовано немало интересных проектов. Уверен, что дружба наша будет крепнуть и приносить еще

большую пользу. От уровня высшего профессионального образования зависит и то, насколько достойное пополнение придет в наши ряды. Мы заинтересованы в том, чтобы профильный университет готовил грамотных специалистов, готовых справляться со сложными задачами уже не в лаборатории, а в реальной жизни. И со своей стороны будем в этом

помогать».

— Я искренне признателен коллективу «РН — Северная нефть» и лично Владимиру Васильеву Шульге за то внимание, которое уделяется нашему университету. Представители предприятия встречаются с молодежью, рассказывают о своей работе, становятся научными руководителями, делятся с молодежью знаниями

и опытом. Лучшие студенты, преуспевающие в учебе и жизни вуза, становятся стипендиатами «Роснефти». В этом году таковыми стали четверо ребят — Фирудин Гусейнов, Наталья Черникова, Владислав Смирнов и Айгуль Саитова. Дочернее общество «Роснефти» помогает нам в создании современной образовательной среды, что дает возможность филиалу соответствовать высоким отраслевым стандартам. Только с помощью таких надежных, проверенных временем друзей мы можем уверенно смотреть в будущее, строить планы и знать, что они обязательно будут выполнены.

Ухтинский государственный технический университет и Усинский филиал УГТУ являются стратегическими партнерами «РН — Северная нефть» в подготовке кадров. Студенты проходят на предприятии производственную и преддипломную практику, лучшие — принимаются на работу. В 2020 году дипломы УФ УГТУ получили более ста человек. Тринадцать счастливых стали частью коллектива дочернего предприятия «Роснефти». Всего в «РН — Северная нефть» сегодня трудятся около 270 выпускников УГТУ и его Усинского филиала. Многие из них, начав с рабочих специальностей, уже перешли в руководящий состав.

Поддержание учебной и материально-технической базы вуза является важной частью сотрудничества. В рамках взаимодействия в университетском комплексе действуют именные аудитории. Учебные кабинеты и лаборатории НК «Роснефть» оснащены современным мультимедийным и тренажерным оборудованием, методическими и наглядными пособиями.

НГФ в тренде!

Джанет НИКОЛАЕВА

Оценить учебную программу с точки зрения работодателя — с такой целью третий год организуется профессионально-общественная аккредитация образовательных программ нефтегазового факультета УГТУ. 12 ноября стартовал очный этап процедуры аккредитации программы «Надежность газонефтепроводов и газонефтехранилищ» направления подготовки магистров «Нефтегазовое дело». Экспертизу проводит частное учреждение «Центр планирования и использования трудовых ресурсов Газпрома» (ЧУ «Газпром ЦНИС»).

ЧУ «Газпром ЦНИС» — организация, наделенная полномочиями Совета по профессиональным квалификациям в нефтегазовом комплексе (СПК НГК).

Задача независимых экспертов — рассмотреть программу подготовки с точки зрения ее соответствия профессиональным стандартам отрасли, а также оценить качество подготовки выпускника для его дальнейшей работы на производстве. Предварительно был проведен заочный этап экспертизы, в которой экспертами выступили сотрудники

ПАО «НК Роснефть» и ООО «Газпром трансгаз Волгоград». Кроме экспертов «Газпром ЦНИС», в очном этапе принимал участие представитель Инженерно-технического центра ООО «Газпром трансгаз Ухта».

В ходе оценки программы «Надежность газонефтепроводов и газонефтехранилищ» представители «Газпром ЦНИС» тщательным образом рассматривают содержание учебного плана, соответствие профессиональным стандартам, материально-техническую и учебно-методическую базу на-

правления подготовки; определяют полноту реализации в программе требований предприятий к знаниям и умениям будущего работника. Принимаются во внимание производственные практики обучающихся, мониторинг востребованности и содействия трудоустройству выпускников аккредитуемой образовательной программы.

Объективность такой оценки обеспечивается участием в аккредитации только профильных специалистов. «Мы привлекаем к оценке производителей, которые соответствуют той или иной программе, например, по диагностике, по «трубе» и так далее», — объяснил заместитель начальника отдела ЧУ «Газпром ЦНИС» Иван Таммекиви.

Как отметил ректор УГТУ, профессор Руслан Агинеи, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ — важный тренд государственной политики: «Роль работодателя в части аккредитации усиливается, темп нашего взаимодействия нужно наращивать, особенно по программам подготовки специалистов в области инженерных наук».

Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ



По мнению ректора, это «правильный разворот», т.к. тесное взаимодействие учебных заведений и производства позволит привести образовательные программы к общему знаменателю и тем самым повысить качество подготовки кадров.

Уже сегодня при формировании квот на места приема Мини-

стерство науки и высшего образования РФ учитывает наличие у вузов профессионально-общественных аккредитаций образовательных программ.

«Независимая аккредитация — сложная и кропотливая процедура, но в данном вопросе УГТУ работает на опережение», — подчеркнул Руслан Агинеи.



Фотографии Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ



Перспективы и вызовы

Инга КАРАБИНСКАЯ,
Владимир ГААС

Пятого ноября в Ухтинском государственном техническом университете начала работу Всероссийская научно-техническая конференция «Проблемы геологии, разработки и эксплуатации месторождений и транспорта трудноизвлекаемых запасов углеводородов». В этом году впервые она прошла полностью в онлайн-формате.

Первый день форума, посвященного памяти первого Главы Республики Коми Ю. А. Спиридонова, был по традиции насыщен событиями.

На пленарном заседании участников форума поприветствовали почётные гости, в том числе заместитель руководителя администрации Республики Коми — управляющий делами Дамир Салимов, от имени Главы Республики Коми В.В. Уйбы пожелавший конференции интересной и конструктивной работы.

В свою очередь первый проректор УГТУ А. А. Якимов подчеркнул непреходящую роль форума в поддержании и развитии системы взаимодействия между научно-образовательными и производственными организациями

в сфере освоения трудноизвлекаемых запасов углеводородов.

Увы, не обошлось без печальной ноты: минутой молчания участники форума почтили память двух горняков, погибших 1 ноября при пожаре на нефтешахте № 3 НШПП «Яреганефть».

Университет связывают с Ярегскими нефтяными шахтами давние производственные, научные и дружеские связи. Именно они в свое время стали важным фактором, обусловившим тему конференции.

Различным аспектам освоения ярегской нефти были посвящены два пленарных доклада: «Оценка возможностей использования модульных шахт для разработки Ярегского месторождения» (Гуляев В. Э., проектный офис «Развитие Ярегского нефтяного место-

рождения» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми») и «Переработка ярегской нефти как потенциал развития региона и страны в целом» (Леппке Г. Н., Ассоциация нефтепереработчиков и нефтехимиков). Роль науки и образования в освоении трудноизвлекаемых ресурсов нефти на Европейском Севере стала темой доклада группы ученых: Е. Б. Грунниса (ФГБУ ВНИГНИ), В. Б. Ростовщикова, А. А. Якимова, Н. П. Демченко (УГТУ).

Нефтешахты Яреги, для которых ухтинский вуз готовит специалистов, являются уникальным месторождением высоковязкой нефти. Профессора и преподаватели УГТУ уже много лет проводят исследования, которые могут помочь в освоении ярегских запасов. Совместно с компанией

«ЛУКОЙЛ-Коми» оборудованы две технологические площадки, где тестируются новые методы повышения добычи нефти.

На конференции работало три секции, их участниками стали как ухтинские ученые, студенты и аспиранты УГТУ, так и представители крупнейших нефтегазовых вузов России, нефтегазовых компаний. В своих докладах они рассказали об инновациях в сфере поиска, добычи и транспортировки высоковязкой нефти, вопросах промышленной безопасности и экологии.

Особенность конференции в этом году — новая секция «Нефтяное социокультурное пространство», работа по которой ведется исключительно на английском языке. На секцию было заявлено семь докладов. Председатель секции,

начальник международного отдела Анжела Рочева отметила высокий уровень подготовки и проработки тем всех докладчиков, большую часть которых составляют иностранные студенты УГТУ. Спектр выбранных тем широк и интересен: инновационные разработки для освоения арктического шельфа, обзор свойств тяжелой нефти, перспективы усовершенствования отдельных технологий и другие.

В организационном комитете конференции заметили, что несмотря на ряд действующих эпидемиологических ограничений работа секций прошла в штатном режиме.

Всего на конференции было представлено 83 доклада, лучшие работы войдут в состав традиционного сборника.

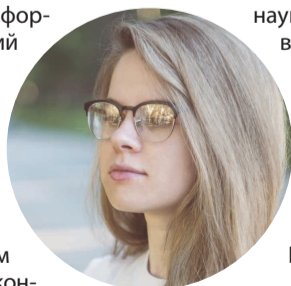
Не количеством, а качеством!

Петр ИВАНОВ

26 октября в УГТУ состоится всероссийская научно-практическая конференция «Управление устойчивым развитием топливно-энергетического комплекса». В работе конференции примут участие научные работники, преподаватели, докторанты, аспиранты, молодые ученые и специалисты, обучающиеся по программам магистратуры и бакалавриата.

— Проведение конференции обусловлено текущими задачами руководства университета, которые ставит перед факультетами

ректор УГТУ Руслан Викторович Агинец, — рассказывает помощник декана факультета экономики, управления и информационных технологий Ирина Жникина (на фото). — Одной из них является развитие научно-исследовательской среды. Выполнение поставленных задач решается не количеством проведения научных конференций, а их качеством. Достигнуть этого мы планируем за счет увеличения процента антиплагиата в научных статьях. Ранее он составлял 50%, сейчас повышен до 70%. Ставя более высокие требования к оригинальности текстов,



мы ожидаем повысить ценность научных трудов.

Как рассказала Ирина Валерьевна, в планах у факультета стоит не только организация конференции и издание сборника по результатам работы секций, но и запуск крупной научной школы, которую возглавит заведующая кафедрой экономики и управления, доктор экономических наук Светлана Разманова. На плечи молодых умов и новаторов ляжет создание международных научных проектов (уже есть договоренности с представителями научных школ Китая).

— Мы мыслим глобально и призываем студенчество двигаться с нами в одном направлении, — говорит Жникина. — Сделать свои первые шаги в науку можно уже сегодня с помощью участия в конференциях факультета!

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ:

Секция 1. Социально-коммуникативные технологии в управлении предприятиями топливно-энергетического комплекса.

Председатель секции — Шеболкина Е. П., зав. кафедрой социально-коммуникативных технологий, кандидат филологических наук (eshebolkina@ugtu.net)

Секция 2. Современные методики и технологии подготовки инженерных кадров как фактор инновационного развития нефтегазовой отрасли.

Председатель секции — Пармузина М. С., доцент кафедры высшей математики, кандидат педагогических наук (mhozyainova@ugtu.net)

Секция 3. IT-технологии в управлении производственными процессами на предприятиях топливно-энергетического комплекса.

Председатель секции — Дорогобед А. Н., зав. кафедрой вычислительной техники и информационных систем, кандидат технических наук (ahudozhilova@ugtu.net)

Секция 4. Проблемы социально-экономического развития предприятий топливно-энергетического комплекса.

Председатель секции — Павловская А. В., профессор, кандидат экономических наук (apavlovskaya@ugtu.net)

Секция 5. Философия, социология, политология и право в контексте современной энергетической парадигмы.

Председатель секции — Ершов А. А., кандидат философских наук (aershov@ugtu.net)

Секция 6. Исторические аспекты развития топливно-энергетического комплекса Европейского Севера России.

Председатель секции — Кустышев А. Н., зав. кафедрой документооборота, истории и филологии, кандидат исторических наук (akustyshev@ugtu.net)

Заявки об участии в конференции для формирования программы отправлять до 24 ноября на почту ugtu.econ@yandex.ru. Статьи — на электронные адреса председателей секций.



Ведущие вузы РФ предложили меры по решению проблем высшего образования

Руководители ведущих вузов России представили доклад с оперативными и стратегическими мерами по решению проблем высшего образования, в том числе в условиях пандемии, среди них — появление новой, цифровой, дидактики из-за изменения роли преподавателя и возможность для студента самому формировать свою образовательную траекторию с помощью институтов наставничества и тьюторства. Краткая версия документа имеется в распоряжении РИА Новости.

Обсуждение доклада состоялось на заседании Общественного совета при Минобрнауки России, в котором принял участие глава ведомства Валерий Фальков. Доклад рабочей группы опирается на аналитику, представленную

в июле в первом докладе «Уроки стресс-теста: вузы в условиях пандемии и после нее». Результат аналитической работы представили ректор Томского государственного университета Эдуард Галажинский, ректор РАНХиГС Владимир Мау, руководитель Института образования НИУ ВШЭ Исак Фрумин и ректор Уральского федерального университета Виктор Кокшаров.

«Пандемия стала вызовом для системы высшего образования. В этой связи нам было важно понять, с какими проблемами столкнулись университеты в период удаленной работы, проанализировать и выработать стратегические меры по организации деятельности вузов в изменившихся условиях. Уже сегодня мы можем говорить о том, что приобретенный опыт дал стимул к дальнейшему развитию российской высшей школы, в том числе университетской цифровой среды», — заявил Фальков на заседании.

В новом докладе рабочая группа предложила и обосновала оперативные и стратегические меры по решению проблем высшего образования. Также часть доклада была посвящена выработке направления дальнейшего развития системы. Аналитика строилась на основе социологических исследований, проведенных в марте — июле 2020 года.

«Первый доклад мы посвятили анализу ситуации: как стресс-тест, вызванный пандемией, повлиял на жизнь вузов. Но за анализом должен следовать план действий, которые помогут системе образования адаптироваться в новых условиях: впитать лучшие практики и избавиться от того, что мешает развитию. Принципиально разделив предлагаемые меры на уровни — университетский и федеральный, мы постарались обеспечить комплексный подход к пробле-



ме», — отметил, представляя доклад, Галажинский.

Согласно докладу, принципиальным изменением в системе высшего образования должно стать появление новой — цифровой — дидактики. Это связано с изменением роли преподавателя и появлением таких моделей, как тьютор, фасилитатор, модератор учебного процесса. Пересматривается и зона ответственности

студента: в новых реалиях он сам может формировать свою образовательную траекторию, используя институты наставничества и тьюторства, которые есть в вузах. Внешняя независимая оценка качества образования должна обеспечиваться системой студенческих олимпиад и кейс-чемпионатов, которые развиваются в онлайн-среде.

<https://na.ria.ru/>

КОММЕНТАРИЙ проректора по учебно-методической работе УГТУ М.А. Михеевской:



— Исходя из докладов от 3 июля и 30 октября 2020 года, следует, что Минобрнауки анализирует и обобщает опыт университетов с целью не просто сохранить доступность образования для обучающихся, а сделать систему максимально удобной, чтобы студенты овладевали необходимыми компетенциями, как и при личном общении с преподавателями.

Образование строится на дидактических принципах — наглядности, активности (поддержания мотивации), доступности, систематичности изложения материала, научности. В последние годы упор смещается на учёт индивидуальных особенностей и

воспитательную составляющую. Большое значение вкладывается в связь между теорией и практикой. Эти принципы по своей сути и есть то, от чего отталкивается педагог в своей работе. И, столкнувшись с вынужденной самоизоляцией весной, мы ощутили, что необходимо нарабатывать опыт, чтобы поддерживать высокий уровень общения с обучающимися. Реальность диктует нам условия, вынуждает нас разрабатывать и применять новый принцип — принцип цифровой дидактики. И, безусловно, университеты делают попытки осмыслить этот принцип, встроить его в систему образования.

Мы хорошо владеем дистанционными образовательными технологиями, у университета функционирует система дистанционного обучения на платформе Moodle, но в ней общение с преподавателем сводится к минимуму, а это нарушает принципы наглядности и активности. Мотивация рождается в диалоге, в общении с преподавателем. Для более полного дистанционного погружения и взаимодействия с иностранными студентами, вынужденно находящимися на расстоянии, а также со студентами, временно отстраненными из-за контактов с больными коронавирусной инфекцией, в том числе, находящимися в организованном университете обсерваторе, заключён договор на поставку 70 web-камер для оснащения аудиторий, задействованных в учебном процессе в системе высшего образования, и 40 web-камер для системы среднего

профессионального образования.

Не секрет, что первая дистанционная практика весной была достаточно поспешной в силу внезапности событий. Об этом сообщают и авторы доклада «Уроки стресс-теста: вузы в условиях пандемии и после нее». В октябре 2020 года мы провели опросы преподавателей, показавшие в целом аналогичную ситуацию. Необходимость разработки нескольких курсов в ином формате и освоение новых технических подходов в очень сжатые сроки вызвали недовольство. Половина преподавателей (51%) испытывали трудности при работе с современными техническими средствами коммуникации. Сейчас преподаватель, вынужденный уйти на самоизоляцию, имеет все возможности продолжать преподавательскую деятельность online. Наши информационные службы оказывают поддержку, администрируя занятия, проводимые в формате online-конференций. Мы учимся работать через цифровые коммуникации. Летом проведены дистанционные защиты выпускных квалификационных работ. Осенняя сессия заочников проходит полностью в дистанционном формате по расписанию, в котором указаны ссылки на видеоконференции, где у обучающихся есть возможность online-общения с преподавателем! В октябре 2020 года состоялась кандидатские экзамены для аспирантов, а в начале сентября УГТУ одним из первых вузов в России провел защиту диссертационных работ на соискание учёной степени кандидата

технических наук по специальностям 05.02.13 «Машины, агрегаты и процессы» и 25.00.19 «Строительство и эксплуатация нефтегазопроводов, баз и хранилищ» с использованием дистанционных технологий.

Министерство рекомендует университетам предусмотреть различные способы организации обучения в зависимости от эпидемиологической ситуации. Имея опыт администрирования занятий обучающихся заочно, мы понимаем, что фасилитатор — человек, обеспечивающий групповую коммуникацию — просто необходим. Модерирование учебного процесса в связи с развитием цифровых технологий требует от преподавателей новых навыков. Преподаватель выполняет как учебную, так и организаторскую, воспитательную, зачастую кураторскую задачи. Система «наставник — ученик» существует очень давно, мы же стараемся дать в рамках этой системы дополнительные рычаги для воспитания и сопровождения образования. В нашем университете активно развивается корпус кураторов, в том числе и из числа грамотных студентов старших курсов, которые во многом и реализуют функцию тьюторов по отношению к студентам младших курсов.

Кроме того, посредством опросов мы организуем и обратную связь с обучающимися. По результатам последних опросов можно сделать оптимистичные выводы: наши обучающиеся не перекладывают ответственность на преподавателей или админи-

страцию университета, а признают, что важнейшей проблемой является организация учебного процесса в домашних условиях (72,9 % от проголосовавших). Больше половины студентов испытывают трудности в психологической адаптации к новым условиям (59,4 %). Аналогичные моменты отмечают и авторы доклада «Уроки стресс-теста: вузы в условиях пандемии и после нее». Следуя рекомендациям министерства, мы прорабатываем вопрос организации консультирования обучающихся по этим вопросам.

Если говорить об индивидуализации образования, индивидуальных образовательных траекториях, то мы сильно ограничены действием федеральных государственных образовательных стандартов. Среди способов индивидуализации предусмотрены дисциплины по выбору, а в случаях получения образования после среднего профессионального или получения второго высшего образования возможно ускоренное обучение с переходом на индивидуальный план. Гибкие образовательные технологии потребуют несколько иных организационных подходов к планированию учебной деятельности, и, как нам кажется, за этими подходами будущее. На это обращает внимание Минобрнауки, обозначая в рамках последнего доклада все современные тенденции, а также признавая необходимость предоставления большей свободы образовательным организациям в этих вопросах.



ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА ОПЫТНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ И ЭКОНОМИСТА

Беседовала Инга КАРАБИНСКАЯ

О том, как финансово-экономическое положение современного вуза влияет на успех его основной миссии — подготовку высококлассных специалистов — казалось бы, говорить излишне. Однако серия судьбоносных экзаменов, выпавших на долю ухтинского университета в 2019-2020 годах, настойчиво удерживает фокус общественного внимания на этом аспекте деятельности. Впрочем, для разговора есть еще один повод: проректор УГТУ по экономике и финансам Константин Рудольфович Мальцев к выполнению обязанностей в университете приступил недавно, и его мнение ценно вдвойне: как экспертная оценка опытного руководителя и экономиста и как компетентный свежий взгляд на положение вещей.

— Константин Рудольфович, этика обязывает начать со знакомства. Вы родились в Ухте, окончили Ленинградский горный институт и вернулись молодым специалистом на Ярегу. Это возвращение было зовом сердца или здоровым карьерным соображением?

— Это было просто нормальным сценарием для того времени. Основная масса студентов престижного, флагманского в своей отраслевой нише Ленинградского горного института успешно трудоустроивались в родных городах. Горная промышленность в стране была высоко развита и предоставляла хорошие перспективы для молодых специалистов по всему Советскому Союзу. Что касается меня, то такой ход вещей был просто закономерен. В ходе учебы я проходил на Яреге производственную практику, по ее материалам писал диплом. Поэтому возвращение туда в качестве дипломированного горного инженера представлялось мне очень перспективным. Правда, на тот момент речь шла не о работе на нефтяных месторождениях, а о работе на нефтяных месторождениях, и мне как выпускнику было очень интересно приложить полученные в вузе знания именно в такой, классической, модели горного предприятия. К сожалению, во всей полноте задуманному не суждено было осуществиться: через три года, в начале девяностых, проект был свернут.

— Ближе к новейшей истории: как и почему приняли решение занять должность проректора УГТУ?

— Сюда меня привела случайность. Я люблю испытывать себя чем-то новым. Старюсь менять сферу деятельности через каждые пять-семь лет, потому что за это время ты либо доказываешь свою состоятельность в каком-либо деле, либо всё просто превращается в рутину. И в этом отношении, конечно, наиболее интересны проекты, которые начинаются с нуля. УГТУ для меня именно такой проект. До сих пор я имел дело со сферой высшего образования только в качестве студента.

— Можно ли уже говорить о том, оправдывает ли ожидания новый статус?

— Пока рано. Повторюсь, образовательная отрасль для меня совершенно новая, тем и интересна. Если говорить о чисто утилитарном применении компетенций, то всё достаточно стандартно: работа строится по испытанным моделям и процедурам с поправкой на отраслевую специфику и нормативную базу, которую, разумеется, необходимо знать. Если же речь о чисто человеческом интересе, то я отчасти нахожусь в поиске, как приложить свой опыт в этой сфере. Возможно, мне интересно было бы попробовать себя в том числе и в преподавании.

— Вы говорите об экономических дисциплинах?

— Совершенно не обязательно. Не исключаю возврат к технологиям. У меня приличный опыт работы в нижнем и среднем управленческом звене, на действующих горных предприятиях, а также опыт руководителя проектов. Уверен, он может быть интересен будущим специалистам.

— Каков Ваш круг обязанностей на нынешнем посту?

— Я руковожу двумя структурными подразделениями УГТУ: отделом бухгалтерского учета и отчетности и планово-финансовым. Необходимо также организовать работу службы внутреннего финансового контроля. Соответственно, круг обязанностей охватывает все вопросы, связанные с бухгалтерским учетом, отчетностью, планированием, бюджетированием и соответствующим контролем за исполнением всех перечисленных функций.

— Как бы Вы охарактеризовали современное экономическое положение вуза? Каковы на сегодня его позиции?

— Приукрашивать не буду, текущую ситуацию нельзя назвать блестящей. Но с учетом тенденций по работе с проблемным долгом, сложившимся за последний год, я смотрю в будущее с осторожным оптимизмом. Отмечу, что эта работа велась и до меня, причем квалифицированно. Антикризисная программа оптимальна, она не исчерпывается погашением кредиторской задолженности, а включает и оптимизацию штатного расписания, и затрат. Речь идет, преимущественно, о суровых и непопулярных мерах, но именно они помогают переломить негативные тенденции. На данный момент мы погасили задолженность по заработной плате и налогам и фактически вышли на платежи по текущим обязательствам. Я понимаю скепсис возможных оппонентов, считающих, что этого недостаточно. И тем не менее повторюсь: мы более не генерируем долги и эффективно работаем по снижению существующих задолженностей. По моим оценкам, если не возникнет форс-мажорных обстоятельств, за следующий год мы должны будем снять основную нагрузку и выйти на штатный режим работы с полной финансовой устойчивостью. А это означает для всего университета возможность смотреть в будущее более оп-

тимистично и планировать деятельность с учетом всех необходимых расходов, которые обеспечат не только существование вуза, но и его развитие.

— Взаимоотношения с отраслевыми партнерами — один из традиционных приоритетов УГТУ. Согласно Вашей оценке удастся ли сегодня университету достойно держать планку стратегического партнера ведущих топливно-энергетических компаний России?

— Действительно, это один из ключевых приоритетов для вуза. Тем более ценно, что в настоящее время пути преодоления кризисных моментов конструктивно обсуждаются. Работаем над новым соглашением с ПАО «Газпром», осуществляем текущие проекты с подразделениями ПАО «Лукойл», «Транснефть», «Роснефть» и др. Ведется работа по добровольно-общественной аккредитации, которая позволяет университету соответствовать ряду дополнительных критериев, подтверждая тем самым статус опорного отраслевого вуза. Таким образом, вся наша партнерская работа актуальна, конструктивна и строится в штатном режиме.

— Как у эксперта в финансово-экономических вопросах, есть ли у Вас личная стратегия оптимизации финансового положения университета?

— Рецепт банален и стар: жить по средствам. Правила успеха в нынешней ситуации базируются на трех китах: максимальное увеличение доходов, оптимизация расходов, неукоснительная финансовая дисциплина. Сейчас следует действовать максимально осмотрительно, следуя принципам разумности и целесообразности. Оздоровление финансовой ситуации — ключ к эффективному решению задач всестороннего развития.

— От стратегических целей к насущным вопросам: в этом году истекает срок коллективного договора. Наверняка многих сотрудников УГТУ волнуют вопросы социальных гарантий.

— Я обоснованно рассчитываю на то, что понимание этого вопроса существует у всех заинтересованных сторон. Со всей ответственностью обещаю, что никакого снижения социальных гарантий по новому коллективному договору не случится, ключевые показатели будут запланированы примерно на том же уровне. Все социальные обязательства будут сохранены или пересмотрены в сторону небольшого увеличения.

— Константин Рудольфович, Вы говорите «обоснованно рассчитываю на понимание». Означает ли это, Вы оцениваете работу коллектива университета как слаженную и конструктивную?

— Совершенно верно. На все непорочные вызовы — а их было немало за последний год — коллектив ответил достойно. Аккредитация, финансовая нестабильность, пандемия — все эти экзамены выдержаны. Я, безусловно, не успел еще познакомиться со всеми коллегами, но могу с уверенностью судить о том, что все,



включая пост министра промышленности и энергетики Республики Коми. С позиции человека, мыслящего масштабно и стратегически, какие реформы в сфере отечественного высшего образования Вы определили бы как сугубо положительные?

— Прежде всего, возврат специалитета по техническим и технологическим специальностям. Стопроцентное применение университетской модели для ряда таких специальностей идет вразрез с реальными потребностями экономики и фактически не работает должным образом. Наряду с этим позитивно оцениваю Программу Правительства РФ по поддержке рабочих и инженерных специальностей.

— Интересна также Ваша личная оценка свежих идей законодательных реформ. Во-первых, предложение снизить стоимость обучения для успешных студентов-платников, а также ввести повышенные социальные стипендии для ряда социальных категорий студентов. И, во-вторых, предложение ввести отсрочку оплаты обучения. Обе идеи высказаны ректорами вузов в ходе последнего заседания общественного совета при Минобрнауки РФ.

— Конечно, это всё стоит делать. Вопрос лишь в реальной возможности воплощения. Если государство готово взять на себя такие обязательства, а вузы — поддержать инициативу, то кто против? Однако же, должен отметить, что в этом году ухтинский вуз имеет свободные бюджетные места и готов принять на них успешных и целеустремленных студентов. В этом контексте целесообразность скидки для обучающихся на коммерческой основе вызывает вопросы. Хотя, разумеется, есть случаи, требующие индивидуального подхода. Что касается стипендий, я считаю, они должны соответствовать прожиточному минимуму. Мой студенческий опыт в целом базируется на временах, когда стипендия позволяла не шиковать, но жить, обеспечивая все основные потребности. Тем более, у многих студентов уже есть семьи, и для них это еще более актуально.

— Совсем скоро наступит 2021 год. Какие надежды Вы возлагаете на него как человек и как проректор ухтинского университета?

— Прежде всего хотелось бы просто вернуться к нормальному течению жизни, не чувствовать постоянного психологического перенапряжения. А это, в свою очередь, даст всем нам более уверенные перспективы, оптимизм, стабилизирует рабочие процессы, мы сможем строить планы и реализовывать их с точки зрения повышения качества образования и доходной составляющей.

с кем я работаю непосредственно, включая, разумеется, и специалистов руководимых мною служб, — профессионалы, отлично знающие свое дело, настроенные на максимально эффективное решение общих задач. Работа с ними продуктивна и комфортна.

— Кстати об испытаниях. 2020 год выдался, мягко говоря, непростым, а для учебных заведений под этим словом скрыто огромное множество различных нюансов, начиная с удаленного обучения. Осложнило ли это экономическое положение вуза в целом? Выработал ли УГТУ свой «иммунитет» к социально-экономическим последствиям COVID-19?

— Не возьмусь судить, насколько режим жестких ограничений, диктуемых пандемией, сказался непосредственно на образовательной составляющей, однако понимаю, что он потребовал оперативной и вместе с тем фундаментальной перестройки учебного процесса. Такой способ существования крайне непривычен для всех нас, тяжел не только технологически, но и психологически, я бы сказал, он рвет устойчивую матрицу существования. Что касается финансовых последствий, увы, и здесь всё непросто. Мы потеряли некоторые источники дохода, хотя, отмечу, адаптировались к происходящему. Здесь нас очень поддержали дополнительные средства, выделенные федеральным бюджетом. Что будет в следующем году — тяжело прогнозировать, в любом случае, сейчас надо восстанавливать доходную базу. Лично я очень осторожен в прогнозах: во-первых, говорить об эпидемиологических ограничениях в прошедшем времени еще рано, во-вторых, они носят глобальный характер. В условиях временной и географической неопределенности, общей экономической и социальной нестабильности нам остается лишь адекватно реагировать на происходящее.

— У Вас очень внушительный опыт работы на руководящих должностях,

Константин Рудольфович Мальцев

Родился в 1964 году в Ухте. В 1986 году окончил Ленинградский горный институт по специальности «горный инженер-строитель», в 1994 году — Ленинградский горный институт по специальности «горный инженер-экономист». С 1986 года — мастер, заместитель начальника участка проходки горных выработок, ведущий технолог по горным работам НШУ «Яреганефть». С августа 1993 года — ведущий технолог по горным работам ОАО «Битран». С октября 1993 года — заместитель директора по коммерции, снабжению и транспорту ОАО «Девон». С 1997 г. по 2002 г. — финансовый директор ОАО «Боксит Тимана». С 2003 года — заместитель министра, а затем — первый заместитель министра промышленности и энергетики Коми. С 2007 года — генеральный директор ОАО «Фонд поддержки инвестиционных проектов Республики Коми». В апреле 2009 года назначен на должность министра промышленности и энергетики республики. С 2010 г. по 2015 г. — руководитель дирекции по освоению месторождения «Усинское» (ОАО «Новолипецкий металлургический комбинат»), генеральный директор ООО «ГОК «Усинский». 2015-2016 гг. — заместитель директора ОАО «Ярегаруда» по экономике и развитию. В 2018-м — первый заместитель руководителя МОГО «Усинск». 2019 — генеральный директор Камнереченского щебеночного завода г. Новосибирска, филиала ОАО «Первая нерудная компания». С августа 2020 г. — проректор по экономике и финансам УГТУ. Удостоен звания «Заслуженный работник Республики Коми». Награжден золотым знаком «Горняк России», нагрудным знаком «Шахтерская слава» III степени.



Хоккейная маска клуба «Крылья Советов», в котором под номером 15 играл Сергей Капустин.

«Сложат о героях песни...»

Ирина КОНОВАЛЮК

В Ледовом дворце имени Сергея Капустина открылся музей спортивной славы. Проследить историю побед ухтинцев в различных видах спорта от времен СССР до сегодняшних дней стало возможным благодаря проекту «Спортивное прошлое и настоящее».

В 1999 году в ухтинском спорткомплексе «Нефтяник» появился небольшой музей. Тогда его основали в память о мастере спорта международного класса по боксу Эдуарде Захарове, который неоднократно прославлял Ухту. В те годы в музее было всего три витрины, на которых хранились памятные вещи погибшего спортсмена. Позднее музей спортивной славы Ухты было решено расширить. Здесь стали появляться именные атрибуты других знаменитых спортсменов города.

Спустя 10 лет, в 2019 году, Ледовый дворец спорта имени Сергея Капустина одержал победу в XV конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ» на территории Республики Коми и Ненецкого автономного округа. В номинации «Спорт» был представлен проект «Спортивное прошлое и настоящее». Так музей спортивной славы Ухты обрёл новое, более просторное помещение. Задачами инициаторы проекта обозначили увековечивание памяти людей, внёсших вклад в развитие спорта в Ухте, патриотическое воспитание молодёжи и уважение к своим землякам, оста-



вившим яркий след в спортивной жизни города.

К концу августа 2020 года новое помещение для музея было полностью отремонтировано. Место под музей отвели в самом Ледовом дворце, над ледовой ареной. За полгода здесь смонтировали окна, изготовили витрины с подсветкой, поставили подиумы, провели косметический ремонт, закупили мебель. Весь богатый спортивный инвентарь, документы, фотографии из музея «Нефтяника» перенесли в свежее после ремонта помещение. Теперь здесь хранятся именные предметы спортивного снаряжения и инвентаря, медали, кубки и дипломы победителей соревнований по различным видам спорта от регионального уровня до Олимпийских игр. Плавание, бокс, лыжные гонки, хоккей, чирлидинг, борьба,

футбол, баскетбол, волейбол и другие виды спорта представлены в музее.

На витринах музея можно проследить с 1999 года всю историю побед Ухты в спартакиаде народов Севера России «Заполярные игры». Она проводится в Воркуте. Здесь же можно полистать фотоальбомы с советскими чёрно-белыми кадрами вплоть до наших дней и увидеть, как развивался спорт в Ухте. Немного поодаль расположились мягкие плюшевые талисманы женской хоккейной команды «Планета Университет», рядом — стойка с подарочными и сувенирными ключками с автографами знаменитых хоккеистов.

На стене в один ряд висят несколько спортивных костюмов и снаряжений, среди которых костюм Эдуарда Захарова, в котором он принимал участие в цере-

монии открытия Олимпийских игр в Атланте в 1996 году; хоккейная маска клуба «Крылья Советов», в котором играл Сергей Капустин; спортивный костюм Юрия Волкова, который нёс факел Олимпийских игр в 2014 году в Сочи.

У каждого достижения есть свои имена. В музее вам подробно расскажут о хоккеисте Сергее Капустине, чьим именем назван Ледовый дворец спорта в Ухте. Сергей Капустин провёл 517 матчей и забросил 278 шайб. Он вошёл в число самых результативных форвардов страны.

Отдельная витрина посвящена плаванию. Здесь представлена история бассейна «Юность», информация о его первых руководителях и тренерах. Среди именитых ухтинцев-пловцов — Светлана Федулова, Александр Сухоруков, Анастасия Аксёнова, Сергей Чупраков.

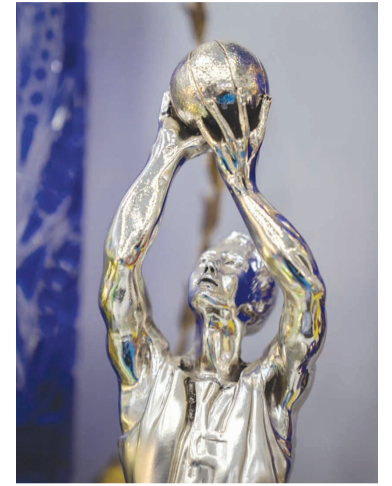
В 1957 году при городском отделе народного образования была открыта детско-юношеская спортивная школа № 1, в которой и по сей день тренируют лыжников. Каждый из представленных здесь имеет множество регалий, спортивных побед и достижений: Иван Пронин, Елена Калининкова, Иван Анисимов, Станислав Волженцев, Дмитрий Алиев. Иван Пронин проложил первую лыжню для уроженцев Коми в участии в Олимпиадах. Его последователями стали заслуженные мастера спорта: Василий Рочев, Николай Бажуков и Раиса Сметанина.

Какой же Север без хоккея? В музее бережно хранят информацию об ухтинских хоккейных клубах «Технолог», «Буревестник», «Нефтяник». Через все три клуба красной нитью легло имя Николая Лю, заслуженного работника науки и культуры Коми АССР, именитого хоккеиста.

Конечно же, отдельный стеллаж выделен в музее под ряд кубков, медалей, грамот боксёра Эдуарда Захарова, мастера спорта международного класса, чемпиона Европы среди юниоров, чемпиона Олимпийских игр среди военнослужащих, многократного чемпиона России, участника Олимпийских игр в Атланте, победителя многих международных турниров. В Ухте ежегодно в его честь проводят турнир по боксу.

Музей хотели торжественно открыть ещё в октябре, но и здесь пандемия внесла свои коррективы. А пока сотрудники Ледового дворца пополняют коллекцию и планируют, как сделать музей ещё интереснее для посетителей. Например, в скором времени планируется создать 3D-посещение музея. Можно будет находясь дома, используя только Интернет и компьютер, внимательно и детально рассмотреть само помещение музея и все его экспонаты.

Музей спортивной славы Ухты смогут посетить все желающие, это будет абсолютно бесплатно. Пока посещение невозможно из-за угрозы распространения коронавируса. О начале работы музея сообщат дополнительно в группе Ледового дворца спорта имени Сергея Капустина.



СПОРТСМЕНЫ ОБ ОТКРЫТИИ МУЗЕЯ

Евгений ДАВЫДОВ,
начальник отдела по развитию студенческого спорта:

— Есть те, для кого спорт — это профессия и даже жизнь, а достигнутые ими результаты — гордость за свой труд на благо Родины! В открывшемся музее можно проследить историю развития спорта — от времен СССР до сегодняшнего дня, от побед на региональном уровне до Олимпийских игр. Узнать об ухтинских звездах, в числе которых выпускники УИИ-УГТУ (И. Пронин, А. Сухоруков), и познакомиться с раритетными документами, фотографиями спортсменов, посмотреть на их снаряжение, медали, кубки и дипломы. Надеюсь, этот уникальный музей будет и дальше пополняться новыми наградами ухтинских спортсменов! А мы с вами будем иметь возможность всё это увидеть.

Елена ГОНЧАРОВА,
преподаватель кафедры физической культуры:

— Открылся музей спорта? Просто отлично! Надо обсудить это с коллегами и запланировать поход в музей со студентами, думаю, им будет интересно познакомиться с развитием спорта в Ухте. Мне бы было интересно посмотреть и узнать о спортсменах Советского Союза, т.е. тех, кто отстаивал честь огромной страны на Олимпиадах, мировых первенствах.

Светлана УГЛОВА,
тренер по легкой атлетике:

— Это очень хорошая новость! В самое ближайшее время планирую экскурсию с группой своих подопечных, сходим и посмотрим на выставленные экспонаты. Принесу ли свои награды и медали? Думаю, всему свое время!

Анна КОНОВАЛОВА,
тренер по волейболу:

— Приятно удивлена этому событию! Думаю, для меня и моих современников наибольший интерес вызовут предметы, связанные с теми спортсменами, чьи имена гремели на всю страну, но которых мы не застали. Например, с Сергеем Капустиным. Надеюсь, когда-нибудь кубки, завоёванные волейболистами, тоже займут почётное место на стендах ухтинского музея!



Память о войне...

В конце лета 2019 года Владимир Путин подписал указ о проведении в 2020 году в России Года памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. Непростой две тысячи двадцатый подходит к концу. А значит, пора подводить итоги. Как мы отметили юбилей, что для каждого из нас в нынешних реалиях значат такие слова, как подвиг, благодарная память, Сталинград и Курск? Мы скорбели или радовались? Мы поколение победителей или Иваны, не помнящие родства? Об этом мы попросили рассказать заведующего кафедрой документоведения, истории и философии Андрея Кустышева.



— Мое понимание смысла и значения Победы 1945 года складывалось постепенно. Основой для него, помимо военной историографии, были книги Василя Быкова, Виктора Астафьева. Помню, насколько сильное впечатление на меня, студента исторического факультета, произвел, пожалуй, самый жесткий фильм о войне «Иди и смотри» режиссера Элема Климова, снятый по сценарию Алеся Адамовича. Позднее — это, конечно же, поездка в составе поискового отряда «Ухтинец» в Долину смерти, место к северо-западу от деревни Мясной Бор Новгородской области, где весной-летом 1942 года погибли десятки тысяч советских, немецких и испанских солдат. Это место может справедливо считаться самым большим погостом в мире: такой высокой концентрации останков больше нигде нет. Число погибших под Мясным Бором солдат не установлено до сих пор. На данный момент на воинском кладбище в Мясном Бору преданы земле более 20 тысяч красноармейцев, но очевидно, что могилы пополнятся останками еще не одного десятка тысяч человек. Не забыть никогда каски бойцов Второй ударной армии, развешанные

поисковиками на деревьях. Артефакты, связанные с теми событиями, те же каски, котелки, смертные медальоны и многое другое вы можете увидеть в историко-патриотическом центре при нашей кафедре.

Нельзя не упомянуть в этой связи и об уникальном проекте устной истории «Память о войне длиною в жизнь», который реализует кафедра. Задача виделась в том, чтобы сохранить живые голоса людей уходящего поколения, показать, насколько личным — а не только эпохальным — переживанием была война для ее участников. Это солдатские мемуары рядовых,

сержантов, старшин. Мы намеренно избегали строгого редактирования, серьезной литературной обработки текстов. Окопная правда — вещь аутентичная, настоящая. Поверьте, для наших преподавателей, студентов все эти начинания не являлись чем-то формальным. Просто по определению: невозможно, занимаясь подобной работой, оставить чувства в стороне.

Всё это не проходит бесследно: врезаясь в память, будоража ее, особенно остро в майский праздник, определяет понимание того, что такое война и Победа... Это действительно праздник, радость, бурное веселье в

связи с тем, что мы победили? Или это скорбь о жертвах? Чей это праздник: он только для ветеранов или объединяет всех? Что мы вообще тут делаем: скорбим или радуемся? Имеем ли мы право на то, чтобы тем или иным способом выражать свои эмоции? Ведь победу 75 лет назад одержало совсем другое поколение, от которого в живых теперь остались единицы.

В российском обществе еще наблюдается такое разделение между людьми, считающими День Победы днем скорби, траура, днем памяти, и людьми, которые считают это светлым праздником. И, кстати говоря, день победы в 45-м году именно такой характер и носил. Это был праздник со слезами на глазах. Есть такая песня. И слова в ней очень точные. Это был светлый праздник, но со слезами на глазах. Это был праздник мира. Когда праздновали 9 Мая, отмечали День Победы и день окончания войны. Заметьте, большая разница между этими понятиями. В победе не сомневались уже давно к тому времени. После Сталинграда было ясно, что победили. После Курска в этом никто не сомневался. И вопрос был один: когда кончится война. Когда перестанут убивать наших людей. Когда перестанут похорошки приходить. Это был день начала мира. Если бы тогда им сказали, что их внуки будут в детских колясках возить младенцев в форме цвета хаки и коляски красить в военный цвет, а автомобили украшать надписями «Можем повторить!», они бы плохо подумали об этих людях. О своих потомках. Потому что воевали за то, чтобы не было больше войны. Сегодня, думаю, как никогда востребован более беспристрастный, более человечный взгляд на те невероятные горести и беды, которые несла война всем без исключения. Те, кто дожил до 1945 года, на своем трагическом опыте испытали, что война есть не нечто великопечное, овеянное славой, а что-то ужасное и отвратительное.

И в то же время сегодня, когда идет битва за пространство памяти и историю Победы, особенно важно понимать, что поколение советских людей 40-х годов отставало не просто мирное будущее, но и жизнь, и свободу своей страны. Без осознания данного

факта нельзя понять атмосферу тех далеких майских дней.

Прошли десятилетия...

В этом году праздник получился, пожалуй, самым необычным за все 75 лет со дня окончания Великой Отечественной войны. День Победы более глубоким и личным. У многих людей появилась возможность разобрать семейные архивы, вспомнить родственников, воевавших на фронтах Великой Отечественной войны, зажечь поминальные свечи. Май 2020-го запомнится для меня личной потерей: ушел из жизни Николай Филиппович Токуев, ухтинец, прошедший ту самую войну от первого дня до последнего, оставивший свои воспоминания, записанные студентами университета. Встретив 9 Мая, он ждал июньский парад...

Очень всё непривычно в этом году. Не смог пройти «Бессмертный полк». А еще мы наблюдали своеобразный «парад дат». 22 июня — День памяти и скорби. А уже через два дня — юбилейный Парад Победы. Дата не случайная: 24 июня 1945 года проходил знаменитый сталинский Парад Победы. Другое дело — перенос даты окончания Второй мировой войны со 2 на 3 сентября. Для меня этот перенос необъясним. Дата окончания войны известна, как и место, и все обстоятельства: акт о безоговорочной капитуляции Японии подписали 2 сентября на борту американского линкора «Миссури», это есть во всех школьных учебниках.

Сегодня много говорится об исторической памяти. А ведь сохранение ее подразумевает объективность. Именно поэтому представители исторической науки должны отстаивать право на научную дискуссию, позволяющую идти вперед в исследованиях истории Второй мировой войны.

Как бы то ни было, коллективная историческая память о войне для нашего общества сегодня имеет огромное значение, являясь основанием для коллективного единства, самоуважения и гордости. Неотъемлемой частью этой памяти являются чувства, переживаемые нашими соотечественниками в мае 1945 года.

ДВА ГЕНИЯ, ДВА ЮБИЛЕЯ

Инга КАРАБИНСКАЯ

В УГТУ прошел круглый стол, посвященный 150-летию писателей И.А. Бунина и А.И. Куприна

О чем жившие полтора века назад писатели могут рассказать поколению нынешнему? И почему их, писателей, стоит услышать? На эти вопросы отвечали участники встречи, состоявшейся 3 ноября в музее истории УГТУ и посвященной творчеству двух классиков русской прозы — Ивана Бунина и Александра Куприна.

Соединительный союз «и» между этими знаковыми фамилиями не просто констатация их принадлежности одной эпохе и уж точно не прямое личностное или творческое отождествление. Более того, современники и биографы не раз отмечали резкое несходство внешности, воспитания, образа жизни и, конечно, литературного стиля. Тем не менее Бунин и Куприна сближал редкий художественный талант, глубокая чувственная интуиция и человеческая одаренность. А еще большую часть жизни их связывала дружба.

Любовь, смерть, мимолетность счастья, дар мечты и проклятие памяти — этот набор вечных тем мировой литерату-

ры свойственен любому из произведений Бунина и Куприна. А большая литература, как известно, пролагает дорогу к большому духовному опыту и, как подчеркнул инициатор дискуссии Дмитрий Безгодов, воспитывает чувства. И это ее важное свойство априори определяет классику как нравственный камертон, чье звучание в век, пресыщенный ложными ориентирами, становится еще более ценным.

Напомним: круглый стол стал первым в запланированном цикле встреч, посвященных юбилеям знаменитых российских писателей и проходящих в рамках форума «Рождественские чтения». Участие в дискуссиях свободное и доступно всем желающим.



ФОТОФАКТ



Рита ФЕДОРОВИЧ

30 октября — трагическая дата в истории России. В этот день по всей стране проходят мероприятия, посвященные памяти жертв политических репрессий. В начале XX века затерянный в глухой тайге посёлок Чибью стал центром страшных событий, получивших название «Архипелаг ГУЛАГ».

Этой теме посвящено большое количество книг, статей, докладов. Одно из таких изданий — «Покаяние: Коми республиканский мартиролог жертв массовых политических репрессий». О книге студентам промышленно-экономического лесного колледжа УГТУ рассказала Евгения Нестерова, участник ухтинского клуба «Краевед».

В ходе беседы ребята узнали большое количество фактов об Ухто-Печорском исправительно-трудовом лагере, его заключённых, их судьбе. Евгения Ивановна зачитала воспоминания очевидцев тех ужасных лет. В конце мероприятия собравшиеся пришли к выводу, что среди всех исторических событий есть такие, о которых всем нам необходимо знать и помнить всегда, как бы давно это ни было.

Фото: Интернет



Проверяйте иногда вашего студента!

ТЕСТЫ ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ФАКТОВ УПОТРЕБЛЕНИЯ НАРКОТИКОВ

Памятка для родителей и близких

Условные этапы наркотической зависимости, их основные признаки, прогноз

I этап Преднаркомания («пробование»)	II этап Развитие наркотической зависимости	III этап Наркомания
<i>Признаки поведения, внешние признаки</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • вялость, заторможенность, «погружение в себя»; • неестественно суженные или расширенные зрачки; • замедленная невнятная речь, пошатывание при отсутствии запаха алкоголя изо рта 	<ul style="list-style-type: none"> • неестественно суженные или расширенные зрачки; • неустойчивая, шатающаяся походка, не связанная с алкогольным опьянением; • бессмысленные высказывания 	<ul style="list-style-type: none"> • четко формируются видом потребляемого наркотика и дополняют указанные на предыдущих этапах признаки
<i>Очевидные признаки</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • бумажки, свернутые в трубочки; • маленькие ложки; • капсулы, таблетки в упаковке без названия или со странной символикой; • следы уколов, порезы 	<ul style="list-style-type: none"> • следы от укусов; • бумажки, свернутые в трубочки; • маленькие ложки с обожженными краями 	<i>дополнительно к I и II этапам</i> <ul style="list-style-type: none"> • одежда с длинными рукавами, скрывающая следы от укусов; • случаи «передозировки», отравления, «ломки» становятся систематическими
<i>Прогноз</i>		
Для вас это важнейший этап борьбы за близкого человека. Если вы приступили к незамедлительным действиям, то УСПЕХ обеспечен в 97% случаев.	Влечение к наркотикам сформировалось. Шанс 50%. Вы еще можете спасти ребенка или близкого вам человека. Нужны радикальные меры.	Прогноз катастрофичен, излечиваемость -3%. 90 — 97% инъекционных наркоманов погибают в течение 1-7 лет от передозировки, гепатита, СПИДа и других инфекционных заболеваний.
<i>Ваши действия</i>		
Не впадая в панику, внимательно наблюдайте за ребенком. Установите факты употребления наркотика, в частности, предъявите ему неопровержимые доказательства (результат тестирования). Упредите вместе с вашим ребенком приход в вашу семью страшной беды.	Продемонстрируйте ребенку тест, подтверждающий факт употребления наркотика. Убедите ребенка или близкого человека объединиться с вами в борьбе с бедой, которая уже вошла в ваш дом. Обратитесь за помощью в наркологическую службу.	Сообщите вашему ребенку или близким людям, что вы владеете тестом для контроля рецидивов наркомании и он у вас всегда под рукой.

Тест предоставлен Ухтинским межрайонным отделом Управления федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков РФ по РК

Владимир Зубрин заявил о необходимости частичного тестирования учащихся на наличие в их крови наркотических веществ. «Управленцы, организаторы производств в оборонной промышленности, люди, которые будут работать с повышенными источниками опасности, не должны быть наркоманами», — заявил генерал. В качестве примера он привёл диспетчеров атомной станции. При этом подчеркнул, что лучше всего, если тестирования введут сами вузы добровольно.

И тогда по московским и питерским вузам прокатилась волна проверок, на которые моментально отреагировали соцсети и правозащитники.

Идею Зубрина поддержали тогдашний мэр Москвы Юрий Лужков и главный государственный санитарный врач России Геннадий Онищенко. По их мнению, человека нужно вовремя остановить, снять с иглы и вылечить, а разглашательства «добровольно — не добровольно» в деле спасения жизней людей неуместны.

По мнению чиновников, законодательных препятствий для проведения медосмотров нет. Наркомания как болезнь должна выявляться наряду с другими заболеваниями. Так, обязательное тестирование на наркотики уже шесть лет проводится в МГТУ имени Баумана, на одном из факультетов, связанных с оборонной промышленностью.

Для того чтобы избежать возможности подлога при тестировании, процесс максимально автоматизирован: вместо традиционных тест-полосок, опускаемых в мочу, в МГТУ используют специальный прибор, который прикладывается к определенным биологически активным точкам тела. В результате чего прибор моделирует специальные сигналы: в случае если на посылаемые сигналы идет ответная реакция, значит, в организме есть следы того или иного наркотического вещества. Каждый год такую проверку проходят около 2 тыс. студентов. Если результат теста положительный, студента направляют на обследование в Научно-практический центр профилактики наркомании.

Все в том же году, по данным Федеральной службы России по контролю за оборотом наркотиков, опыт употребления наркотических средств имел каждый десятый российский студент и не менее 2,5 млн человек в России потребляли наркотики, причем 70 процентов — молодежь до 30 лет.

Сегодня тестирование студентов на наркотики представляется чиновникам, специалистам, преподавателям эффективной мерой борьбы с наркоманией. Но в каком порядке тесты проводить — добровольно или обязательно — до сих пор не решили. Однако, там, где проблема наркомании стоит особенно остро, принимаются соответствующие региональные законы. В частности, в Татарстане обязательное тестирование учебных заведений практикуют уже не первый год.

В УГТУ завершилось социально-психологическое тестирование (СПТ) обучающихся Индустриального института. СПТ — необходимая мера социального контроля, призванная предупредить распространение и потребление наркотических средств среди молодежи. 1 147 ухтинских студентов добровольно ответили на вопросы, разработанные Министерством просвещения РФ.

Такие проверки в нашей стране практикуются не первый год, однако не исключено, что совсем скоро тесты, но уже медицинские, станут принудительными. Соответствующие инициативы неоднократно поступали в Госдуму, но каждый раз были отложены: депутатам неясно, как данную норму можно закрепить законодательно, чтобы она не противоречила действующим российским законам.

Вопрос о введении в российских вузах обязательного медицинского тестирования (по закону это называется осмотром) студентов на наркозависимость обсуждается на государственном уровне с 2008 года. Тогда зам. главы Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков (ФСКН)

Лидия СЛОЙЦЕВА,

врач-психиатр-нарколог диспансерного наркологического отделения ГБУЗ РК «Ухтинская психиатрическая больница»:

— На конец 2019 года наблюдались 59 человек с наркотической зависимостью, из которых 19 — женщины. Пагубное употребление зафиксировано у 38 лиц, 5 из них подростки. За это время (в течение 2019 года) в отделение с подозрением на наркотическое опьянение было доставлено 114 человек, у 86 это состояние подтвердилось.

Наркозависимые редко обращаются к нам. Их доставляют сотрудники органов наркоконтроля, ГИБДД, фельдшеры скорой помощи. Бывают случаи, когда подростка приводят родители или родственники. Выявляем больных после прохождения медосмотров, поступают постановления из суда и прокуратуры о необходимости диагностики у человека заболевания наркоманией. Если человек обращается сам, то чаще всего анонимно. Мы заводим карту под определенным номером, не просим документов и относимся к нему, как к обычному больному. Проблема наркомании для города не нова.

Тестирование студентов на наркозависимость необходимо. Но данный вопрос должен быть решен на законодательном уровне. Добровольное медицинское тестирование бесполезно, так как понятно, что здоровые пойдут тестироваться, а наркозависимые — нет.

Людмила КУЗНЕЦОВА,

педагог-психолог Индустриального института (СПО) УГТУ:

— Я как профессионал целиком поддерживаю социально-психологическое тестирование, потому что полученные результаты (в основе опросника лежат соотношения факторов риска и факторов защиты) с высокой вероятностью позволяют определить студентов с зависимым поведением. Кроме того, результаты тестирования используются нами для разработки дополнительных адресных мер (консультации, беседы, диагностика и т.п.) тех, кто попал в группу риска, и помогают им социализироваться, преодолевать сложные жизненные обстоятельства, всевозможные трудные ситуации.

Данное тестирование мы проводим ежегодно по приказу Министерства просвещения Российской Федерации. Результаты отправляем в Республиканский центр психолого-педагогической и социальной помощи, а оттуда получаем итоги с рекомендациями. Так, например, в прошлом году у нас в индустриальном техникуме не было выявлено ни одного учащегося, который бы попал в группу риска, поэтому специалисты Центра посчитали целесообразным проводить медицинское обследование в этом учебном заведении, о чем нам и сообщили.

За все время моей практики в институте не было ни одного случая отказа от добровольного тестирования. Надеюсь, что наши студенты доверяют нам и понимают, что результаты тестов — это конфиденциальная информация, предназначенная только для психологов, и недоступна для всего остального коллектива. Поэтому о «метке» на всю жизнь или взятии «на карандаш» преподавателем, руководством института, участковым инспектором не может быть и речи. Любой человек имеет право на ошибку, но он также имеет право на реабилитацию.

Что же касается обязательного медицинского тестирования на наркозависимость, то прежде чем его вводить, необходимо продумать, как соблюсти все конституционные права студентов.

Студент (анонимно):

— Мне не совсем понятно, почему речь идет только о студентах и представителях каких-то отдельных профессий. Инженер любой отрасли ответственен за безопасность и жизнь людей и не имеет права быть наркоманом, впрочем, как и любой другой образованный человек. Или, например, педагоги, будучи наркоманами, тоже могут нанести не меньший вред обществу!

Идею избирательности не поддерживаю и считаю, что если будут организовывать такой анализ, то он должен быть для всех, допустим, в рамках регулярных диспансеризаций.

Фото: Интернет

Потребление наркотиков — это всегда правонарушение, влекущее за собой наказание. Так, лицам, употребляющим наркотические средства или психотропные вещества, грозит, согласно КоАП РФ, штраф от четырех до пяти тысяч рублей либо до 15 суток ареста. Иностранцы, виновные в данном правонарушении, будут выдворены из страны.



Правовая основа проведения осмотров учащихся высших учебных заведений на незаконное потребление наркотических средств

Статья 53.4. Федерального закона N 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» от 8 января 1998 года (с изменениями на 3 июля 2016 года), в редакции, действующей с 1 января 2017 года, предусматривает раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ:

1. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ является одной из форм профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, которая включает в себя:

— социально-психологическое тестирование обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования;

— профилактические медицинские осмотры обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

2. Раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ проводится при наличии информированного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или ино-

го законного представителя обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет.

3. Порядок проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Порядок проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся в общеобразовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, условия проведения указанных медицинских осмотров определяются органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

5. В случае выявления незаконного потребления наркотических средств и

психотропных веществ обучающимся в результате социально-психологического тестирования и (или) профилактического медицинского осмотра обучающийся направляется в специализированную медицинскую организацию или ее структурное подразделение, оказывающее наркологическую помощь (при наличии информированного согласия в письменной форме обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет, либо информированного согласия в письменной форме одного из родителей или иного законного представителя обучающегося, не достигшего возраста пятнадцати лет), в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

6. Общеобразовательные организации и профессиональные образовательные организации, а также образовательные организации высшего образования обязаны обеспечить конфиденциальность сведений, полученных в результате проведения социально-психологического тестирования обучающихся в таких образовательных организациях.

День матери в России отмечается с 1998 года. Именно тогда было принято официальное решение отмечать дату каждое последнее воскресенье ноября. В нашей стране главным символом праздника стал плюшевый мишка с незабудкой в лапе. В некоторых городах в День матери волонтеры дарят плюшевый символ прохожим на улице, напоминая о важной дате. По количеству проданных цветов Международный День матери занимает четвертое место.

РЕДАКТОРСКАЯ



Светлана ЯНДЫЛЕТОВА,
главный редактор
Центра СМИ УГТУ

— Подходит к концу 2020 год, объявленный Годом памяти и славы. Как рассказывать нашим детям о том, что на самом деле было в период Великой Отечественной войны, чтобы не упустить главного, не говорить лишнего, личного, не стесняясь, назвать неприглядные факты того времени? Не знаю...

Но думаю, что при изучении исторических фактов в учебниках должны быть рассмотрены разные точки зрения в одинаковом объеме как фрагменты различных текстовых документов из существующих авторских позиций. Именно для того, чтобы человек мог самостоятельно прийти к собственному пониманию того, что происходило. Изучать историю надо, не исключая ее ни позитивных, ни негативных явлений. И учить детей разбираться, почему было так, и могло ли быть иначе. Нужно знать и помнить, что любой народ может стать народом-преступником. Как стал немецкий народ в начале войны или мы в начале тридцатых. Помню, как один из политических деятелей сказал: «Российское педагогическое сообщество не ставит своей целью воспитать гордого шовиниста. Его цель — воспитать гражданина, который с отвращением относится к унижению другого человека. Воспитать человека, убежденного в достоинстве каждого. Это и есть основы демократического общества».

В основе курсов истории должны быть заложены основополагающие идеи Конституции России. Это как ориентиры добра и зла. Наша страна — правовое государство, а раз так, то идеи исторического образования должны работать на нее. Но существует любопытное суждение: воспитать гражданина можно только на основе критического восприятия, в первую очередь своего. Тогда как это сделать? Мне кажется, что предложения некоторых историков довольно разумны. А предлагают они следующее. Историческое образование включить во все стадии обучения, но в начальной школе формировать представление о том, что нас объединяет, т.е. почему мы россияне; в средней — давать канву событий, основываясь на фактах; а уже в старшей школе изученный ранее материал должен обрастать различными точками зрения, которые существуют в науке и обществе.

Кстати, большинство историков убеждены, что учебник должен быть нейтральным, а вот роли учителя они отводят колоссальное значение. Я, например, не смогу быть учителем. Мне трудно отдать предпочтение какому-то одному из двух взаимоисключающих принципов. Первый — государствоцентричный, по которому была построена наша страна. Человек в ней — средство для ее величия. И если бы это было не так, то мы бы не выиграли во Второй мировой. Второй принцип — человекоцентричный. Субъектом власти является человек, потому что он высшая ценность. И вот как рассказать детям, чтобы не завалиться в один из них, я не понимаю... Поэтому полагаюсь на наших мудрых преподавателей. Но одно я знаю точно: искажать историческую действительность, преследуя какие-то свои цели, нельзя. Это преступление против своего народа.

Фото: Интернет



Я буду любить тебя всегда!

Светлана ЯНДЫЛЕТОВА

В этом году 29 ноября в России отмечен в календаре как День матери. Бесконечное множество стихов, песен, картин и фильмов посвящено самому дорогому в жизни человеку. «Маму так свою люблю, что не знаю прямо! Я большому кораблю дам названиее «МАМА!» — это ты на первом утреннике в садике. Вон она сидит на низеньком стульчике и не сводит с тебя глаз, улыбается, волнуется больше, чем ты...

Дни бегут за неделями, годы мелькают, не успеваешь оглянуться... И вот снова ты, но уже у её постели, держишь за сухую мягкую руку: «Прости. За всё прости». А она... Она по-прежнему волнуется за тебя, глупого маленького мышонка. Все мысли о том, чтобы ты был здоров, счастлив, любим. И ничего, что ты уже посидел и у тебя жена, дети, работа... Ты для неё всё тот же шустрый малыш с разбитыми коленками, несговорчивый подросток, вечно отшучивающийся человек... «Это моя жизнь, и я хочу её прожить так, как хочу! Сам!» — выдаешь ты в минуты ссор. Чудик! Ты совсем забыл или просто пока не знаешь, что твои разочарования, беды — это её беды, твои успехи — это и её успехи тоже. Она говорила тебе, что ты ей всё чаще снишься совсем маленьким? Это она скучает по тебе!

А ты? Ты занят собой. У тебя учёба, увлечения, карьера, путешествия, друзья... Ты весь там. А она?

Она всегда незримо с тобой. Поздно вернулся, давно не звонил, осунулся... Порой тебе кажется, что она контролирует каждый твой шаг. Нет. Она всего лишь пытается уберечь тебя от глупостей, от ненужных знакомств, поэтому и не спит в ожидании, когда откроется дверь и на пороге появится ты.

«Запомни, любить я тебя буду всегда, потому что по-другому я не могу. Любить буду всякого. Но вот буду ли я тебя уважать, это другой вопрос. И ты меня знаешь», — это она тебе, когда ты стоял на пороге беды. «Да, знаю», — отозвалось в сердце, и тогда в первый раз ты задумался, что можешь потерять ее по-настоящему.

Много времени прошло. Что осталось у тебя от мамы? Её фото, возможно, её письма к тебе, в её документах ты найдешь на пожелтевших листочках свои первые каракули, рисунки, аппликации и открытки из путешествий с парой строчек, где ты сообщал о том, что жив и здоров. А ещё бирку из роддома с твоей метрикой. Мама, мамочка... Однажды ты назвал ее МАМАНтёнком, она смеялась как девочка, а потом долго крутилась перед зеркалом, выпытывая у тебя: может, мамантёнок не от слова мама?

Наши мамы такие же, как наши дети, — разные, но всегда единственные и неповторимые. К сожалению, всю глубину и смысл родства мы чаще понимаем только тогда, когда сами становимся родителями. Банально, и тем не менее, если есть возможность позвонить, навестить и сказать: «Я люблю тебя, мама!» — сделайте это. Прямо сейчас.

Как выбрать подарок на День матери

Подарок на День матери не должен быть формальным. Он должен подчеркивать ваше отношение к своему самому близкому человеку — маме. Поэтому, отправляясь за презентом, выбирайте то, что действительно маме нужно, что будет ей полезно, чем она будет пользоваться. Это могут быть полезные подарки из области технологий (разнообразные гаджеты), подарки для красоты и здоровья (косметика, аксессуары), по интересам (презент для маминого хобби) и для настроения (поход в ресторан, кафе, массажный кабинет и т.п.)

Альтернативой полезному (прикладному) подарку может стать творческий подарок, напоминающий о ваших с мамой отношениях. Например, можно заказать красивую фотокнигу из ваших совместных фото или сделать настенное фотопанно.

Выбирая подарок, не забывайте о возрасте мамы. Если мама довольно молодая и с вами «на одной волне», вы можете выбирать смелые, яркие подарки. Если ваша мама уже в преклонном возрасте и более консервативна, то подарок должен быть соответствующим.

Дополните подарок открыткой или милым букетом цветов. Не так часто мы балуем их такими приятными знаками внимания, используйте этот праздничный повод.

По материалам «Комсомольской правды» www.kp.ru

ОПРОС: Что вы цените больше всего в отношениях с мамой?



Андрей ЛУГОВЫЙ,
выпускник УГТУ:

— По мере взросления отношения с мамой могут не то чтобы меняться, они меняют окраску. И всё более важным в отношениях с мамой становится общение. И не просто поговорить, а именно такое общение, как с самим собой. В любой момент и по правде.



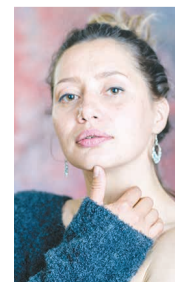
Яна МАЦКИВ,
редактор отдела стратегических коммуникаций УГТУ:

— Моя мама всегда, с самого детства, давала мне достаточно свободы, чтобы я выбрала свой путь в жизни. Сейчас, будучи мамой взрослого сына, я понимаю, как это важно. Она поддерживала меня всегда и во всём, восхищалась моими способностями и радовалась даже самым маленьким победам и достижениям. Не давала советов и оценок поступкам, когда я её об этом не просила. Просто была рядом. И я всегда знала, что могу на неё положиться. В самые важные моменты моей жизни моя мамуля всегда была рядом и окружала меня любовью и заботой. Сейчас мне 42 года, но и сегодня ближе и роднее человека для меня нет. Она была и есть для меня примером во всём. Своим примером она учит меня, как быть хорошей женой и матерью, как быть сильной и слабой одновременно, отличной хозяйкой, мудрой тётчей и свекровью. Кстати, мой супруг утверждает, что лучшей тётчи в мире не существует, а внуки уверены, что у них лучшая бабушка на свете. Вот такая моя мамуля! Первый и самый важный человек в моей жизни. Люблю её безмерно и желаю ей много сил и здоровья! А любовью мы её окружим, это гарантирую.



Владимир ГААС,
корреспондент Центра
СМИ УГТУ:

— В отношениях с мамой для меня особо ценно то, что с годами она не стала зашоренным человеком, закрытым для чего-то нового. С мамой я могу обсудить любые темы, и она не осудит мое мнение. Могу с ней долго и много разговаривать про любые фильмы, книги, музыку, не боясь, что «она не поймет, потому что из другого поколения». И когда мама звонит и спрашивает: «Слушай, а как называлось то аниме про бармена? Папе хочу показать», — это классно.



Ольга ШЕЛЕМЕТЬЕВА,
фотокорреспондент
Центра СМИ УГТУ:

— Мама всегда на твоей стороне! Мама всегда знает, что для тебя лучше (и в итоге именно так и получается). Мама — образец и вдохновение. Потому самое главное — заботиться, радовать и стараться жить так, чтобы маме было кем гордиться.



Географический диктант

29 ноября в 12:00 во всех регионах страны стартует Всероссийский географический диктант. Организатором является Русское географическое общество.

В этом году в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации диктант будет проходить в дистанционном формате. Написать диктант можно будет на площадке Ухтинского государственного технического университета.

Для участия в диктанте необходимо:

1. До 19 ноября 2020 г. заполнить заявку и отправить организатору по взаимодействию с участниками на электронный адрес imaltseva@ugtu.net.

2. После 23 ноября 2020 года все зарегистрированные участники получают на адрес электронной почты, указанной при регистрации, ссылку для подключения к диктанту в дистанционном формате. Ссылка действительна в ограниченный промежуток времени: с 12.00 до 13.00 (по местному времени) 29 ноября.

Дополнительную информацию о работе данной площадки можно получить у организатора по взаимодействию с участниками: Мальцева Ирина Николаевна; контактный телефон: 8 (82147) 700-206; электронный адрес: imaltseva@ugtu.net

Напомним, что Географический диктант проходит ежегодно с 2015 года. Участники акции анонимно отвечают на вопросы о географии России. Это могут быть как вопросы на знание общеизвестных фактов из географии, так и задания, требующие применить образное мышление, логику, эрудицию.

За пять лет в проекте приняли участие более 1 315 000 человек. С 2015 года до 2019 года число участников акции выросло в шесть раз.

До 2016 года включительно акция проводилась только в России, затем вышла на международный уровень. В 2019 году число стран-участниц составило 107 государств. Диктант прошёл практически по всей Европе, в США, Бразилии, Аргентине, Боливии, Индонезии, Австралии, ЮАР, Кении, Непале, Японии и других странах. Диктант написали на всех континентах, кроме Антарктиды, и даже в космосе — на МКС.

Площадки диктанта традиционно организуют в школах, вузах, библиотеках, музеях, заповедниках и многих других местах. Среди самых необычных пунктов проведения диктанта в разные годы — корабль-музей «Крейсер «Аврора», Центр управления полётами, нефтедобывающие платформы в Каспийском море. За пять лет количество площадок акции выросло в 26 раз — с 210 в 2015 году до 5 469 в 2019 году.

Центральной площадкой акции ежегодно становится МГУ имени М.В. Ломоносова. Здесь вместе с другими участниками диктант пишут известные учёные, политики, спортсмены и звёзды шоу-бизнеса. В частности, в разные годы диктант написали Сергей Шойгу, Виктор Садовничий, Николай Дроздов, Алексей Немов, Сергей Шнуров и многие другие.

Математический флэшмоб MATHCAT-2020

Приглашаем принять участие в математическом флэшмобе MathCat-2020, который состоится 28 ноября в 12:00 в онлайн-формате!

В этом году в связи с ухудшением эпидемиологической ситуации диктант будет проходить в дистанционном формате. Написать диктант можно будет на площадке Ухтинского государственного технического университета.

MathCat — это некоммерческий проект-флэшмоб, в рамках которого любой желающий может проверить свои математические знания в игровом виде. Участники индивидуально решают авторские математические задачи, составленные программной комиссией.

ГДЕ И КАК ДОЛЖНЫ РЕГИСТРИРОВАТЬСЯ УЧАСТНИКИ

Чтобы зарегистрироваться на флэшмоб, участнику нужно выбрать вкладку «Стать участником» на сайте mathcat.info и заполнить форму регистрации. Регистрация предполагает согласие на обработку персональных данных и выбор площадки участия в флэшмобе. Предварительная регистрация участников желательна, но не обязательна. Регистрация открыта вплоть до окончания флэшмоба.

ПРОВЕДЕНИЕ ФЛЭШМОБА (ОНЛАЙН-ФОРМАТ)

В день флэшмоба зайдите в личный кабинет. Там в распоряжении каждого участника оказывается четыре набора задач самого легкого, легкого, среднего, а также повышенного уровня сложности. Организаторы назвали эти работы «лигами» — соответственно, «белой», «зеленой», «желтой» и «красной». Участник получает вопросы одновременно всех четырех уровней. Оценив свои спо-



собности, он самостоятельно по своему желанию выбирает для решения одну из лиг и решает задания, а затем записывает полученные ответы в соответствующие поля. На решение отводится фиксированное время — 1,5 астрономических часа. Результаты тестов конфиденциальны и доступны ТОЛЬКО участнику MathCat в его личном кабинете.

КТО МОЖЕТ СТАТЬ УЧАСТНИКОМ ФЛЭШМОБА?

Участником флэшмоба может стать любой желающий. Участниками могут быть учащиеся образовательной организации, их родители, друзья, родственники, все, кто узнал о проведении флэшмоба. Возрастных ограничений для участников нет. Оптимальный возраст участника для решения самого легкого уровня — от 10 лет. Участие во флэшмобе добровольное и бесплатное.

Куратор флэшмоба: доцент кафедры высшей математики Пармузина Мария Семеновна;

Группа в Контакте: <https://vk.com/event155785582>

Вся информация о флэшмобе на сайте mathcat.info

АНЕКДОТЫ vk.com

Самое сложное на anekdot.ru — это отделить анекдоты от новостей...

«Мы здесь власть!» — пьяно икнув, сказал начальник «Почты Америки» и отправил еще несколько фуры с заполненными бюллетенями на избирательные участки...

С понедельника почтальоны будут работать из дома. Они будут читать ваши письма и звонить вам, если там что-то важное.

Американцы так часто несли свободные выборы и демократию в другие страны, что для себя почти не осталось.

При входе в магазин не разрешайте приставлять градусник к вашему лбу, чтобы измерить температуру.

Они стирают так память. Вчера я зашёл за хлебом и молоком, а вышел с двумя бутылками пива.

В мире появилась новая болезнь: бессимптомные больные. Раньше они назывались здоровые.

— Я не справлюсь...
— Больше уверенности!
— Я уверен, что не справлюсь!

— Почему покойники толпами голосуют за Байдена?
— Так он им почти свой!

— Ваше хобби?
— Кулинария.
— Готовите?
— Жру.



АЛМА-МАТЕР УГТУ

Газета Ухтинского государственного технического университета

Учредитель, издатель — ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»
Главный редактор — Яндылетова Светлана Анаольевна.

Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова.
Дата выхода в свет 18.11.2020. **Подписано в печать:** по графику — 18.11.2020 в 9.00; фактически — 18.11.2020 в 9.00.

Номер выпуска: № 12 (310).

Периодичность выхода: два раза в месяц.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФСЗ — 0230 от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Распространяется бесплатно.

Адрес учредителя, издателя: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13. **Адрес редакции:** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, тел. 77-44-35, almamater@ugtu.net. **Адрес сайта газеты:** www.ugtu.net

Адрес типографии: 610004, Кировская область, г. Киров, ул. Ленина, 2. **Отпечатано** с готового оригинал-макета в ООО «Кировская областная типография»

Тираж 500 экз. Заказ 13306. П.л. 3 («сведения об объеме издания в печатных листах, приведенных к формату двух полос газеты формата А2 (420x595 мм)»).

ПАМЯТКА по действиям во время гололёда

Внимание и осторожность — это главные принципы поведения, которых следует неукоснительно придерживаться в гололёд:

— во время перемещения по скользкой улице не спешите;

— избегайте резких движений, постоянно смотрите себе под ноги; если нужно осмотреться, не стоит этого делать на ходу — лучше остановиться;

— передвигаться в гололёд надо осторожно, ступая на всю подошву, ноги должны быть слегка расслаблены и согнуты в коленях, корпус при этом чуть наклонен вперёд;

— держать по привычке руки в карманах в гололёд опасно! При падении едва ли будет время их вынуть и ухватиться за что-нибудь;

— пожилым людям рекомендуется обзавестись тростью с резиновой набойкой;

— свой маршрут по возможности надо проложить подальше от проезжей части;

— пересекать проезжую часть дороги, переходить на другую сторону улицы исключительно по пешеходному переходу, убедившись в полной остановке транспортных средств;

— огромную опасность в гололёд представляют ступеньки; но если вам все-таки предстоит спуститься по скользкой лестнице, то ногу необходимо ставить вдоль ступеньки, в случае потери равновесия такая позиция позволяет съехать вниз настолько аккуратно, насколько это возможно в подобной ситуации;

— если вы поскользнулись,

попытайтесь присесть, чтобы снизить высоту падения. Сгруппируйтесь, чтобы исключить падение навзничь.

Если падения не удаётся избежать, постарайтесь выполнить следующие действия:

— если вы чувствуете, что падение неизбежно, присядьте и наклонитесь в сторону, как это делают хоккеисты. Неудачное падение на спину чревато травмой позвоночника, а на вытянутые вперёд руки — переломом плеча или запястья;

— постарайтесь сгруппироваться: прижать локти к бокам, втянуть голову в плечи, напрячь мускулы;

— в момент соприкосновения с землей постарайтесь перекачаться набок (такой перекач существенно снижает силу удара, и

скорее всего максимум, что вам грозит, это синяк или небольшой ушиб).

Если травмы не удалось избежать, первую доврачебную помощь можно оказать прямо на месте. При травме конечности её прежде всего нужно обездвижить, зафиксировать с помощью шины (для этого можно использовать доску, толстую ветку). Сделать поддерживающую повязку (используя шарф, косынку и т.п.). Для того чтобы снять отёк, уменьшить болевые ощущения, к ушибу или перелому желательна приложить что-нибудь холодное. Затем обязательно обратитесь в травмпункт.

Берегите себя и будьте здоровы!

ШТАБ ГО ФГБОУ ВО «УГТУ»



ИНСТИТУТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ УГТУ

**объявляет набор в группы очного
и очно-заочного обучения**

НАБОР ГРУПП (ОЧНО) ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ:

оператор ДНГ — с 18.11.2020;
оператор товарный — с 19.11.2020;
слесарь-ремонтник, машинист технологических насосов, машинист технологических компрессоров — с 20.11.2020;
стропальщик, электромонтажник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования — с 23.11.2020;
оператор пульта управления в ДНГ, лаборант химического анализа — с 24.11.2020;
бурильщик КРС, помощник бурильщика, бурильщик эксплуатационного и разведочного БС на НГ — с 25.11.2020;
горнорабочий подземный — с 26.11.2020;
оператор котельной — с 27.11.2020.

НАБОР НА ОБУЧЕНИЕ (ОЧНО-ЗАОЧНО) ПО ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ:

управление персоналом, документационное обеспечение управления организацией — первая сессия 01.12.20 — 11.12.20, вторая сессия 09.03.21 — 19.03.21;
управление закупками — первая сессия 08.12.20 — 18.12.20, вторая сессия 02.02.21 — 12.02.21;
ценообразование и сметное дело в строительстве — первая сессия 08.12.20 — 18.12.20, вторая сессия 09.03.21 — 19.03.21;
скважинная разработка месторождений нефти и газа, бурение скважин для добычи нефти и газа, промышленная безопасность и охрана труда — первая сессия 16.11.20 — 28.11.20, вторая сессия 09.02.21 — 19.02.21;
сооружение и эксплуатация объектов магистрального транспорта нефти и газа — первая сессия 19.01.21 — 29.01.21, вторая сессия 20.04.21 — 30.04.21.



Адрес: г. Ухта,
ул. Сенюкова, д. 17,
бизнес-инкубатор, 5 этаж.
Телефоны:
(8216) 738-693, 774-587,
+ 7 929 205 15 02.