

30.09.2015

№15
(196)

12+
**Alma
mater**

В Ухте представили
обновленный состав ЖХК
«Арктик-Университет».

06 ▶▶



**Самое
интересное
впереди**



Кэтрин Баском — выпускница элитного Университета Нотр-Дам (штат Индиана, США).

Виктория Пардини окончила Калифорнийский университет в Беркли (The University of California, Berkeley), занявший в прошлом году четвертое место в академическом рейтинге лучших университетов мира.

Надежда СВИРЧЕВСКАЯ

В сентябре преподавательский состав нашего университета пополнился тремя американскими коллегами. Николас Урусофф был радушно встречен сотрудниками кафедры вычислительной техники, информационных систем и технологий. Кэтрин Баском и Викторю Пардини принял коллектив кафедры иностранных языков.

ДВУЯЗЫЧНАЯ СРЕДА

«Фром май харт ин инглиш», — читал министр спорта Виталий Мутко на презентации российской заявки на проведение чемпионата мира по футболу. «Come on and dance», — пели удмуртские пенсионерки на «Евровидении». Процессы глобализации и интернационализации проникают все глубже. Язык Шекспира, на котором уже говорит мировая наука, начинает завоевывать и сферу образования.

Поскольку английский стал языком международного научного и технического обще-

Образование без границ



Фото Ирины САННИКОВОЙ

ния, его необходимо знать профессионалу высокого класса. Феликс Маракасов, завкафедрой ВТИСиТ, в поисках практического применения английского языка, заручившись поддержкой руководства вуза, пригласил преподавателя из Америки на постоянную работу. Николас Урусофф год назад уже читал курс лекций для студентов специальностей «Информационные системы и технологии» и «Автоматизированные информационные системы».

Студенты пока затрудняются определить свое отношение к нововведению. Сторонники сравнивают занятия на английском с просмотром цветного кино: высокое разрешение, яркая и четкая картинка. В переводе тот же материал, по их мнению, будет похож на черно-белый фильм с очень размытым изображением. Другие, трезво оценивая свой уровень владения английским, осторожничают: не скажется ли двуязычное обучение на его эффективности.

ОБОЮДНЫЙ ИНТЕРЕС

Кэтрин Баском (на фото слева) — выпускница элитного Университета Нотр-Дам (штат Индиана, США). Виктория Пардини окончила Калифорнийский университет в Беркли (The University of California, Berkeley), занявший в прошлом году четвертое место в

академическом рейтинге лучших университетов мира. Специализация Кэтрин — филология, в частности, русская литература. Викторю — историк и политолог.

По словам девушек, несмотря на то, что их картина мира формировалась на другом языке, в иной культуре и системе образования, они искренне интересуются русским языком и русской культурой. Настольная книга Кэтрин в эти дни — роман Льва Толстого «Анна Каренина».

Общение с американскими преподавателями, несомненно, представляет ценность для студентов нашего университета.

— На занятиях с носителями языка они смогут ощутить эффект погружения в языковую среду, расширить словарный запас и научиться уверенно выражать свои мысли по-английски, — говорит начальник международного отдела Антон Григорьев.

Стажировка Кэтрин и Викторю в Ухте продлится до лета будущего года. Планируется, что преподаватели будут участвовать в мероприятиях университета, школ и лицеев Ухты. Так, 24 сентября состоялась встреча с директором школы «Росток» Светланой Виноградовой. С учетом того, что образовательное учреждение работает в режиме школы продленного дня, условия проведения уроки английского языка в игровой форме во внеурочное время.

В ногу со временем!

С 30 сентября по 1 октября в УГТУ пройдет выездное заседание учебно-методической комиссии (УМК) по специальности «Машины и оборудование лесного комплекса», которая в свою очередь входит в структуру учебно-методического объединения (УМО) высших учебных заведений в области лесного дела Министерства образования и науки РФ.



Валентин Макуев, председатель УМК, д.т.н., зав. каф. колесных и гусеничных машин (МГУЛ).

Учебно-методическое объединение и учебно-методическая комиссия призваны координировать действия научно-педагогической общественности вузов и представителей предприятий, учреждений, организаций. Такое объединение помогает прогнозировать перспективные направления учебных программ и обеспечивать отвечающий требованиям времени научно-методический процесс подготовки специалистов для лесных отрас-

лей науки, техники и технологии. В учебно-методическом объединении трудятся лучшие специалисты страны, которым не страшно доверить лесное образование и науку. Перечень вузов, входящих в УМО, достаточно велик: это такие известные академии и университеты страны, как МГУ леса, Санкт-Петербургская, Воронежская, Уральская государственные лесотехнические академии, Нижегородская и Ижевская государственные сельскохозяйственные академии, Сыктывкарский лесной институт, Архангельский и Братский государственные технические университеты, Томский и Новгородский государственные университеты и т.д. — всего 51 высшее учебное заведение.

Ответственная миссия по разработке проектов государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования, примерных учебных планов, образовательных программ и программ экзаменов кандидатского минимума по специальностям лесного хозяйства лежит на учебно-методической комиссии. Члены УМК участвуют в лицензировании, аттестации и аккредитации учебных заведений по специальности «Машины и оборудование лесного комплекса».

«Я уверен, что заседание УМК пройдет успешно и позволит на сегодняшний момент объективно оценивать состояние качества подготовки выпускаемых специалистов и обеспечить меры по его совершенствованию», — прокомментировал предстоящее заседание председатель УМК и член УМО — Валентин Макуев, доктор технических наук, профессор Московского государственного университета леса.

Профкома крепкое плечо

Лариса ЧУПРОВА

«Задача у нас серьезная — выборы!» — объявил председатель профкома УГТУ Александр Качесов, открывая 23 сентября профсоюзную конференцию.

Главной темой стали вопросы об избрании делегатов на XII отчетно-выборную конференцию Коми республиканской организации Нефтегазстройпрофсоюза России и об изменении состава профсоюзного комитета первичной профсоюзной организации вуза.

Александр Викторович рассказал о задачах и целях конференции, которую планируют провести 17 ноября на базе ухтинского университета, и предложил выбрать пять делегатов.

«Это должны быть активные, деловые, психически устойчивые, умеющие выходить из стрессовых ситуаций люди, — сказал профсоюзный лидер. — А главное, грамотно защищать интересы трудящихся и студентов».

Участники заседания обсудили личные качества и общественную позицию каждого из кандидатов, выслушали прения и вынесли решение. Представлять наш вуз на предстоящем форуме будут пять делегатов: два студента — Юрий Коняев (ИГНиТТ), Никита Иванов (СТИ), три сотрудника — председатель профсоюзной организации Александр Качесов, Надежда Банных (ИИ) и Мария Каплина (ИГНиТТ).

Самой содержательной частью конференции стали довыборы в состав профсоюзного комитета первичной организации. При обсуждении студенческих кандидатур развернулась дискуссия.

«Предлагаю свою кандидатуру, — заявил студент Института экономики управления и информационных технологий Иван Афонин. — Являюсь кандидатом в мастера спорта по боксу. Имею почетную грамоту от МВД Ухты за задержание преступника. Знаю



В центре председатель профкома УГТУ Александр Качесов. Фото Сергея СОКОЛОВА

проблемы студентов и могу быть полезным в их решении».

Грамотно презентовали себя и другие кандидаты. Студентам задавали такие вопросы, как: успешен ли в учебе? будешь ли успевать посещать собрания? каковы планы на будущее? как видишь свою профсоюзную деятельность?

В итоге состав профсоюзного комитета пополнили студенты Института нефти, газа и трубопроводного транспорта — Анатолий Насоновский, Игорь Гончаренко, Юрий Коняев, Александр Макалова, Ринат Ибрагимов, студент ИЭУиИТ Иван Афонин и студенты СТИ Наталья Киркина и Никита Иванов. В новый состав первичной профсоюзной организации УГТУ вошли и 13 сотрудников вуза.

Первичная профсоюзная организация УГТУ насчитывает 2 205 студентов и 1 545 сотрудников.

К СВЕДЕНИЮ

Коми республиканская организация профсоюза работников нефтяной и газовой отраслей промышленности и строительства России входит в структуру Нефтегазстройпрофсоюза России. Деятельность республиканской организации НГСП направлена на защиту прав работников нефтегазового комплекса региона на всех этапах производства, соблюдение работодателем трудового договора и обеспечение работника всеми необходимыми социально-экономическими гарантиями.



Обняли альма-матер

Надежда СВИРЧЕВСКАЯ

Более пятисот студентов, преподавателей и сотрудников Ухтинского государственного технического университета 18 сентября заключили родной вуз в крепкие объятия.

На прошедшей акции «Обними университет!» впервые удалось замкнуть «живое» кольцо вокруг четырех корпусов по улицам Первомайской и Косолапкина. В ходе трех предыдущих попыток

(первая была предпринята в 2011 году) «окольцевать» альма-матер не получалось: не хватало от 60 до 100 человек.

Придумали акцию в Новосибирском государственном университете. В 2007 году выпускнице факультета журналистики НГУ Наталье Гилиной пришла идея взяться за руки и обнять свой вуз. Вскоре мероприятие приобрело статус регионального, а позже и вовсе шагнуло из Сибири по всей России.

— Раньше наш флешмоб был майским, — комментирует Виктория Пулькина, начальник отдела по учебно-воспитательной работе

и досуговой деятельности УГТУ. — Нынче решили провести его в сентябре, чтобы помочь первокурсникам освоиться в новой среде — большой студенческой семье. Никакой специальной подготовки, опыта не требуется, достаточно одного желания — прийти и обнять свой новый дом.

Под громогласное «Я люблю УГТУ!» по цепи обнимающих вуз пробежала «волна». И даже на лицах скептиков появилась улыбка. Пожалуй, энергетике круга действительно под силу сгладить все углы. И уже вокруг университета не полтысячи отдельных Я, а огромное Мы.



Фото Ирины САННИКОВОЙ

«Эх, как бы дожить бы...»

Оксана БЕЛЯЕВА

16 сентября студенты УГТУ и преподаватели кафедры истории и культуры поздравили участника войны Николая Филипповича Токуева с изданием мемуаров. Книга вышла под названием «Эх, как бы дожить бы...»

Ухтинцу Н.Ф. Токуеву 96 лет. Он фронтовик, служил в Красной Армии с 1939 по 1947 год. Награжден орденом Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды, медалями «За оборону Сталинграда», «За взятие Будапешта», «За освобождение Белграда», «За победу над Германией», «За боевые заслуги».

Знакомство студентов и преподавателей УГТУ с Николаем Филипповичем началось в 2009 году, когда кафедра истории и культуры приступила к работе над издательским проектом «Память о войне длиною в жизнь».



В первую книгу воспоминаний ухтинцев — участников войны (сбором воспоминаний занимались студенты под руководством преподавателей кафедры) вошли и мемуары Н.Ф. Токуева. Позже Николай Филиппович принял решение издать автобиографию

отдельной книгой и обратился за содействием в подготовке текста к заведующему кафедрой истории Андрею Кустышеву, который привлек к проекту других преподавателей и студентов университета. Работа над книгой (редактирование, верстка, дизайн, техническая поддержка) продолжалась больше года.

Недавно при финансовой поддержке Ухтинского городского совета ветеранов книга вышла в свет.

Студенты, принимавшие участие в подготовке книги к изданию:

Владислав Степанов, Артем Сидоров, Олег Малышев, Ольга Павлють, Анна Афанасьева, Ксения Тихомирова.

НОВОСТИ УТЛ

Лариса ЧУПРОВА

Ухтинский технический лицей им. Г.В. Рассохина вошел в тройку лидеров, заняв второе место в смотре-конкурсе по физическому воспитанию детей. В конкурсе приняло участие 28 общеобразовательных учреждений города Ухты и пригородной зоны.

Первый визит депутата Государственной Думы РФ Владимира Поневежского в лицей состоялся в начале сентября. Депутат не только посмотрел материально-техническую базу, но и оценил высокий уровень подготовки лицеистов. Отметил создание первого в республике и четвертого в России Газпром-класса. В завершение визита Владимир Александрович обещал помогать лицей и, по возможности, приезжать в гости.

Лицеисты-старшеклассники примут участие в Плехановской олимпиаде школьников. В этом году ее участники смогут получить 100 баллов по выбранному предмету и быть зачисленными в РЭУ им. Г.В. Плеханова без вступительных испытаний, получить стипендию 20 тыс. рублей, грант на обучение иностранному языку в зарубежной школе. Задания Олимпиады включают общеобразовательные предметы: экономику, математику, информатику, обществознание, русский и английский языки.

В преддверии Дня учителя лицеисты готовят для педагогов праздничный концерт. На нем прозвучат стихи великих русских поэтов, музыка Баха и Бетховена и, конечно, теплые слова благодарности от учеников.

День лицеиста пройдет 19 октября. Торжественное посвящение пятиклассников в лицеисты состоится возле памятника Александру Пушкину. 75 новичков присягнут на верность лицей и торжественно произнесут клятву лицеиста.

Аналитики ВШЭ показали, что сегодня в вузах имеет место «эффективная имитация», когда оценивается не качество образовательной услуги, а количество мероприятий, которые ее сопровождают. Значит, нам придется ломать стереотипы планирования учебной работы и отчета по ней.

Придется доказательно говорить про образовательные достижения. Неуместна амбициозность, когда приходится в конечном результате демонстрировать свой профессионализм. Во всяком случае, пока он ниже, чем у Ирины Винер в подготовке гимнасток.

Ректору амбиции позволены лишь на уровне высоких торжеств. Остальным обучающим надо провести инвентаризацию всех учебных обстоятельств, чтобы разбраться в их пригодности именно для успешной работы. Разберемся — это станет шпалами, по которым легче пойдем дальше. Здесь не обойтись без ректора, но уже без амбиций. Почему?

БОЛЬШЕ, ЧЕМ ЧИТАТЕЛЬ

Ректор как «верховный главнокомандующий вузовским процессом» весьма отдален от нижней управляемой платформы, где находится преподаватель. Налицо многослойное управление. Газета преподносит ректору имиджевый пиар, где сказана правда, но не вся. Ректор не «сам обманываться рад», а доверяет проректорам по компетенции, которые по мере ее и работают.

Мы успешно проходим все обязательные аккредитационные процедуры — и это замечательно. А замечательно ли все, что мы делаем, и что из этого получается? Об этом будем размышлять! Одно дело отвечать в газете на удобно поставленный вопрос, другое — дать аргумент сильнее, чем высказанный преподавателем.

Когда ректор спустится на платформу преподавания, он увидит, каким образом концептуальные моменты образования переводятся в практическую плоскость. На полосе появится та открытость, отсутствие которой позволяло консервировать в форме приказов наши заблуждения, несовершенства, ошибки. Наше развитие будет выражаться в изменениях, о них будут публикации. Все, что есть в университете образовательного и учебно-научно-воспитательного, будет обсуждаемым, анализируемым, критикуемым. И, надеемся, обставленным предложениями по улучшению.

Таким образом у ректора появится личный вклад в создание традиции живого диалога, которая никогда не устареет. Он в прошлом номере начал общий вопрос «Что скажете, Николай Денисович?». Впредь вопросы будут конкретизироваться и поступать не только от ведущего рубрики.



РУСЛО РАЗВИТИЯ — КОНСТРУКТИВНЫЙ ДИАЛОГ



Фото Сергея СОКОЛОВА

ПРИБЛИЖЕНИЕ К ПРОБЛЕМАМ

Николай Денисович, какие вы видите возможности, чтобы в сложившихся условиях мониторинга эффективности вузов сочетать «мероприятия» и «качество»?

— Во-первых, нас не обязывали отдавать все силы доказыванию своей состоятельности. По-

казатели надо показывать, а это другая работа. На заре мониторинга министр Дмитрий Ливанов писал о необходимости оградить вузы от бесполезного, неэффективного и просто фиктивного образования. И, поскольку вузы, по его словам, не имеют «механизма самоочищения», поскольку административные механизмы работают неэффективно и налицо кадрово-управленческая катастрофа, он рекомендовал вузам срочно призвать на помощь науку. Действенную науку, а не словотворческую. Наука эта такова: любые предпринимаемые в вузе действия должны исходить из императива достаточно быстрого улучшения состояния!

Во-вторых, требование улучшения состояния — это напоминание об ответственности за наше эффективное учебно-методическое управление нашим учебным процессом. Разве у нас есть альтернатива? Кто нам эту работу сделает? Считаю, что требование нам развязало руки и велело думать. И в первую очередь проректоры по учебной работе обязаны глубоко продумывать целесообразность предпринимаемых действий, не ограничиваясь

разработкой планов мероприятий и положений.

В прошлом выпуске вы предложили руководствоваться принципами управления качеством (Э. Деминг). А вы сами какие бы назвали первостепенными?

— Первостепенный принцип, но не Демингом сформулированный, разобраться, чего мы сами хотим. А в управлении это, конечно, принцип «Вооружение новой философией: новая эпоха не позволяет мириться с задержками, ошибками, дефектным материалом и несовершенством работников». Он трудно выполним, потому что дефектный материал хорошо упаковывается, несовершенство работника не является очевидным, задержкам находят объективные оправдания, а ошибки, кроме летального исхода, еще доказать трудно.

За новой философией логично следует принцип «Внедрение общедоступных программ обучения, переподготовки и самообразования». В наших условиях они действуют совместно. Особенно привлекательной выступает программа самообразования.

Хотя и говорят, «ученого учить — только портить», но принцип «Внедрение современных методов подготовки и обучения на каждом рабочем месте, включая управление», актуален тем, что именно управление не поспевает за быстро изменяющимися условиями.

Затем нам надо поскорее освоить принцип «Вместо массовых проверок как средства обеспечения качества используются статистические доказательства достижения заданного уровня качества». У нас есть тяга к проверочным поверхностным процедурам, которые не затрагивают суть дела. «Устранение барьеров между отделами и подразделениями» особенно важно, когда происходят частые переструктуризации и нарушается функциональность исполнителей.

Принцип «Отказ от практики количественных показателей эффективности труда менеджеров и простых работников» важен, но труден тем, что параллельно существуют некомментируемые аккредитационные показатели и внутренние регламенты, требующие количественный подсчет.

Остальные принципы, крайне важные, имеют очень тонкую нюансировку. О них мы поговорим позже.

У нас много разрабатывается систем. Какой в системе прок?

— Говорят, система тебя бережет. В ней огромный прок, если это действительно система, а не имитация. Вот писала же «АМ» про «Приводные ремни качества», про алгоритм разработки системы менеджмента качества. Эту работу по внедрению системы раскрыла тогда Антонина Каргалина, директор ИПК-НАМЦ. И заметила в назидание, что ни одно учреждение, создающее СМК, а тогда многие этим увлеклись, не избежит многократных шишек. Но зато на всю жизнь поймет, что именно в системном стандарте заложены те самые механизмы, которые только и позволяют решать проблемы.

Действующий механизм она представила лаконично, как команды: планируй — выполняй — проверяй — действуй. Это учит анализировать, оценивать результативность, проверять выполнение правил и начинать все заново, если нет запланированного результата. Думаю, что есть смысл с этим четырехзвенным шаблоном подойти к делам нашим.

Как вам афоризм: «Кто умеет — делает. Кто не умеет — учит»?

— Добавил бы в середине: «И делает, как умеет». Известно же, за что «руки отрывают» и за что хватаются? А учеба не смертельна. И не обязательна. Жизнь учит.

Как бы вы проверили пригодность кандидата (доктора) наук к преподаванию, которым он очень хочет заняться?

— Я бы предложил написать: одному — что он станет делать, чтобы слабо знающий русский язык иностранец успешно закончил первый семестр и год; другому — что он станет делать, чтобы пропускающий занятия студент не стал задолжником.



Программа «Глобальное образование»: прорыв молодой науки



Начальник международного отдела УГТУ Антон Григорьев. Фото с сайта vk.com

Нина ДУХОВСКАЯ

В июне 2015 года правительством РФ подписано постановление о финансовой поддержке российского студенчества за рубежом. Теперь граждане России, которые самостоятельно поступили в ведущие иностранные образовательные организации, смогут получить социальную поддержку от государства. Более того: после получения диплома им гарантировано трудоустройство в организациях-работодателях, зарегистрированных на территории РФ.

О перспективах, которые открывает перед молодыми учеными программа «Глобальное образование», мы попросили рассказать начальника международного отдела УГТУ Антона Григорьева.

— Еще в декабре 2013 года был подписан Указ Президента РФ «О мерах по укреплению кадрового потенциала Российской Федерации». Этот документ закрепили принципы реализации программы социальной поддержки граждан РФ, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные вузы, качество обучения в которых соответствует лучшим мировым стандартам. Впоследствии программа «Глобальное образование» была утверждена постановлением Правительства Российской Федерации. Она направлена на сохранение и приумножение научных, педагогических, медицинских и инженерных кадров,

управленческих кадров в социальной сфере, а также на поддержку российских студентов за рубежом и их последующее трудоустройство в России.

Как будет реализовываться программа?

— Для достижения поставленных целей предполагается решить ряд сложных задач. Прежде всего, сформировать группу граждан, самостоятельно поступивших в ведущие иностранные образовательные организации. Затем провести конкурсный отбор участников и информировать их об условиях и ходе реализации программы. Не менее важно создать надежный механизм, обеспечивающий трудоустройство выпускников в организации-работодателя, а также осуществлять мониторинг исполнения принятых обязательств и условий участия в программе. В случае допущенных нарушений следует обеспечить возврат перечисленных средств, а также взыскание штрафа.

Какие контрольные цифры заложены в проект?

— Планируется, что благодаря программе «Глобальное образование» не менее 800 граждан РФ пройдут обучение в ведущих иностранных образовательных организациях. Государство готово потратить 4,4 миллиарда рублей на подготовку специалистов в приоритетных для страны сферах, таких как приборостроение, химия, медицина, IT, биология, физика, архитектура, экономика и управление, науки о Земле, педагогика. Сегодня наша наука

нуждается в притоке молодых и перспективных ученых. Кроме того, России нужны инженеры. Это реальная проблема, которую необходимо решать.

На каждого участника программы планируется выделить до 2,76 млн руб. в год. Эти средства будут направлены на оплату обучения, проживание и сопутствующие расходы. Причем «Глобальное образование» готово покрыть не только типичные затраты типа оплаты проживания в кампусе и учебного сбора, но и оплатить стоимость проезда до места учебы и обратно, а также покупку научной и учебной литературы. Выплачивается и стипендия, причем ее сумма будет зависеть от прожиточного минимума страны, где расположен выбранный университет.

В какие страны можно уехать учиться?

— В «Глобальном образовании» задействованы более 30 стран и около 300 вузов. География достаточно обширная: Бразилия, США, Китай, Австралия, Япония, Южная Корея. В список входят самые известные и престижные вузы мира: Массачусетский технологический институт, Гарвардский, Кембриджский, Оксфордский и Йельский университеты. Для потенциальных студентов есть три уровня подготовки — магистратура, аспирантура, ординатура — по пяти направлениям обучения: наука, образование, медицина, инженерия, управление в социальной сфере. Этот перечень включает в себя 32 специальности, так что многие молодые люди смогут найти что-то подходящее для себя.

Кто может участвовать в программе?

— Все граждане РФ, получившие степень бакалавра или специалиста, независимо от возраста. Главное условие — самостоятельно поступить в иностранный вуз, входящий в список вузов-партнеров программы. «Глобальное образование» покрывает все предстоящие расходы на время обучения, но содействие поступлению не оказывается.

Каковы критерии конкурсного отбора?

— Один из главных критериев — наличие опыта работы по профилю. Кроме этого, получить грант на подготовку научных кадров помогут научные публикации в журналах, индексируемых в базе данных Scopus или в базе данных «Сеть науки» (Web of Science). И, естественно, подтверждение об обучении в иностранном вузе-партнере или приглашение от университета (conditional offer). Если вы уже оплатили обучение в вузе и приступили к учебе, то программа поможет погасить образовательные выплаты.

Как будет проходить трудоустройство?

— Каждому выпускнику будет предоставлен выбор из сформированного перечня компаний-работодателей и регионов. Он сможет пойти работать в одну из 550 российских организаций — партнеров программы, причем этот список может быть дополнен. И обязан трудиться в России в течение трех лет. Это существенный бонус, учитывая высокий уровень безработицы в Европе и Америке. Получается, что свежеспеченный магистр возвратится домой не на пустое место, а на рабочее, причем в компанию, которую сам выберет. Работать ему, скорее всего, придется в одном из регионов России, потому что вакансии Москвы и Санкт-Петербурга занимают только 10-ю часть всех мест. В любом случае, у выпускника будет возможность дважды поменять место работы в течение этих трех лет. Получается, что к концу программы молодой человек будет иметь диплом престижного вуза и опыт работы, а это прекрасное начало профессиональной жизни.

В начале сентября начался очередной конкурсный отбор, который продлится до ноября 2015 года. Кандидаты, желающие принять в нем участие, должны подать заявку на сайте <http://educationglobal.ru/>

Со всеми вопросами можно обращаться в международный отдел УГТУ.

НОВОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

КОНКУРС ПО СОЗДАНИЮ ОПОРНЫХ ВУЗОВ В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ БУДЕТ ОБЪЯВЛЕН В ТЕЧЕНИЕ МЕСЯЦА

17 сентября министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов на совещании с ректорами российских вузов анонсировал ближайший старт конкурса по созданию региональных опорных вузов.

«До конца сентября мы опубликуем конкурсную документацию по созданию опорных вузов в регионах России, — сказал глава Минобрнауки России. — Это вузы, которые будут возникать путем объединения однопрофильных лучших учебных заведений по модели создания федеральных университетов».

По словам министра, создание таких вузов будет способствовать концентрации интеллектуального потенциала и созданию научно-образовательных комплексов, нацеленных на экономическое и социальное развитие регионов.

«У нас уже есть более десяти заявок, — сообщил Дмитрий Ливанов. — Но особенно хотелось бы отметить, что такие объединения возможны и будут осуществляться только на условиях добровольного объединения вузов».

Министр также затронул морально-этические аспекты в работе руководящих кадров образовательных учреждений. В частности, он напомнил ректорам об обязанности соблюдения пороговых значений по повышению зарплат педагогических работников и призвал не допускать случаев, когда руководство университета получает заработные платы, в десятки раз превышающие среднюю заработную плату работников.

ПРОЕКТ 5-100 ПРЕДСТАВЛЕН 12-Ю ВУЗАМИ РОССИИ В МИРОВОМ РЕЙТИНГЕ УНИВЕРСИТЕТОВ QS

15 сентября опубликован очередной всемирный рейтинг университетов QS (QS World University Rankings). В общий список рейтинга вошел 21 российский университет, 12 из них представляют Проект 5-100. Лидером среди всех отечественных вузов стал Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, занявший 108-ю позицию. Лучший результат среди участников Проекта 5-100 показал Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, сумевший подняться по сравнению с прошлым годом с 328-ой на 317-ю строчку рейтинга.

При составлении QS World University Rankings учитывается шесть индикаторов: авторитетность в академической среде, соотношение профессорско-преподавательского состава к числу студентов, репутация среди работодателей, индекс цитируемости, доля иностранных преподавателей и студентов.

eduhelp.info,
edugid.ru

— 19 сентября на берегу реки Чуть прошли соревнования по туризму в зачет спартакиады трудящихся МОГО «Ухта». Туристы преодолели полосу препятствий и водный участок на байдарках.



Ведущая рубрики
Лариса ЧУПРОВА

Выход «белых медведиц»



Фотография Сергея СОКОЛОВА

«Все наши взоры сегодня на вас, милые девушки. Вы — это честь, ум, гордость и достоинство университета, — сказал ректор УГТУ Николай Цхадая 25 сентября на презентации обновленной хоккейной команды «Арктик-Университет». В этом сезоне на чемпионате России за «Арктик-Университет» будут играть восемь опытных игроков из других клубов.

Началась торжественная церемония с трогательного момента — фильма об известном в Ухте и республике хоккеисте и тренере

Николае Лю. На экране мелькали черно-белые кадры, на которых юный спортсмен Коля Лю примерял новые коньки, получал награды, руководил игрой юных хоккеисток.

«Именно Лю создал уникальную для республики женскую сборную по хоккею, — отметил ректор. — Именно Лю хлопотал о строительстве современной ледовой арены в Ухте».

Появление на сцене хоккеисток встретили аплодисментами.

Мэр Ухты Игорь Михель и ректор УГТУ Николай Цхадая вручили девушкам букеты цветов. Новички получили амуницию с

изображением белой медведицы — символа ухтинского клуба. Хоккеистки тут же примерили форму и поблагодарили за теплый прием. Лучший игрок команды Фануза Кадирова из рук мэра получила памятную медаль. «Мы искренне верим в то, что вы сделаете важный шаг по направлению к медалям Олимпийских игр в Корею. Надеюсь, что вы станете достоянием нашей республики. Желаю вам ярких побед», — сказал Игорь Михель.

Молодые представители градообразующих предприятий города, выпускники ухтинского вуза вручили девушкам подарки и по-

Женский хоккейный клуб «Арктик-Университет» — это молодая перспективная команда, защищающая честь Ухты и Республики Коми на всероссийском уровне.

В этом году право на проведение чемпионата России передано Континентальной хоккейной лиге.

Женский хоккей является олимпийским видом спорта, и ухтинские хоккеистки имеют все шансы в будущем стать членами сборной России на Олимпийских играх, а несколько девушек уже являются членами молодежной и основной сборных России.

обещали быть горячими болельщиками на их матчах. Заместитель автономии татар и башкир Альмира Тропникова, узнав, что среди девушек большинство татарок, преподнесла хоккеисткам восточное блюдо чак-чак.

«Я уверена, впереди у нас интересные ледовые встречи. И мы благодарны вам за поддержку, за веру в нас. Будем стараться радовать вас своей игрой», — сообщила со сцены капитан команды Лиана Ганеева.

Затем девушки вместе с тренерами собрались в приемной ректора и ответили на вопросы представителей СМИ.

МОЗАИКА

Студент УГТУ Артур Гасанов занял третье место в весовой категории до 67 кг на первенстве России по каратэ WKF 2015 в городе Туле. Каратист приглашен на учебно-тренировочные сборы со сборной страны для подготовки к чемпионату мира. Тренирует спортсмена президент Федерации каратэ-до сито-рю Александр Дворецкий.

Отличную новость сообщили студенту УГТУ, пловцу Александру Сухорукову: он награжден премией Правительства Республики Коми в области физической культуры и спорта.

Ближайшие домашние матчи команды «Арктик-Университет» пройдут 15-16 октября на арене Дворца спорта им. Сергея Капустина. Ухтинки скрестят клюшки с опытными хоккеистками «Торнадо» (Московская область).

На зональный этап первенства России по баскетболу в Санкт-Петербург вывезла своих баскетболистов тренер УГТУ Галина Илющенко. Игры пройдут с 29 сентября по 4 октября.

Баскетболисты «Планета-Университет» на чемпионате АСБ одержали победу над командой МГТУ им. Баумана. Счет встречи - 69:81.

Поздравляем сборную команду УГТУ со 2 местом в первенстве по летнему многоборью ГТО в зачет круглогодичной спартакиады МОГО «Ухта», посвященной 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. В команду вошли: Дмитрий Шешуков, Мария Шешукова, Валентин Кириллов, Ирина Мальцева, Евгений Давыдов, Лёди Довгань, Анна Болкина, Олег Бочкарев.

С третьего октября начинается первенство по волейболу (среди трудящихся). Спортклуб набирает составы и приглашает к участию в соревнованиях всех желающих мужчин и женщин.



Туристы легкая походка

Летом этого года более десяти студентов и выпускников ухтинского вуза совершили две незабываемые экспедиции на Полярный и Приполярный Урал, посвященные 170-летию Русского географического общества (РГО).

Как рассказал руководитель туристического клуба УГТУ Александр Лебедев, первая экспедиция установила флаг РГО на вершине горы Константинов Камень. С этой горы начинается Уральский хребет, она была открыта первой экспедицией РГО, с которой и началась история общества 170 лет назад. Вторая студенческая экспедиция установила флаг географического общества на высшей точке Урала, горе Народа.

Этим летом стартовала и молодежная комплексная эколого-спортивная экспедиция по мониторингу рек Республики Коми. В рамках этой экспедиции участниками, в составе которой были и студенты УГТУ, был совершен спортивный поход вокруг высшего горного массива Урала — горы Народа,

там же туристы взяли пробы вод в реках и озерах Приполярного Урала.

«Анализ вод показал пригодность их для употребления, — сказал Лебедев. — Также в горах туристы ликвидировали свалки мусора. На следующий год мы планируем установить на перевалах Приполярного Урала знаки «ЕВРОПА — АЗИЯ» и обустроить вершину горы Народа. В рамках этой экспедиции готовится акция по очистке берегов реки Чибью и уборка территории вокруг природного памятника на реке Седью».

В ближайшее время туристов ждет немало мероприятий: слет, туристическая спартакиада и альпинистские сборы.

Туристический клуб УГТУ и городской Клуб путешественников приглашают желающих окунуться в мир неизведанного — открыть для себя удивительный мир природы. Группа в контакте <http://vk.com/club31099081>.



Десять дней под знаком культуры



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

В победном 1945 году произошло знаковое событие в истории нашего города: 29 сентября был создан отдел культпросветработы в структуре исполкома Ухтинского районного Совета депутатов трудящихся.

В архиве сохранился протокол исторического заседания. Почти два десятка вопросов рассматривали в тот день депутаты райсовета: утверждали севооборот, назначали госпособия многодетным и одиноким матерям, заслушивали отчет Г.А. Карчевского о работе пионерского клуба... Отдельным пунктом повестки стоял вопрос об образовании отдела культурно-просветительской работы. По решению депутатов в должности заведующего отделом была утверждена Вера Геннадиевна Бадяжкина. В ведение отдела были переданы избы-читальни, библиотеки, красные уголки и клубы в селах и райцентре. При этом весь штат — два человека: заведующий (оклад 800 рублей) и инспектор.

«КУЛЬТУРА УХТЫ В ЛИЦАХ»

Под таким названием вышло в свет новое справочно-библиографическое издание об истории развития культуры в Ухте. Презентация книги стала первым мероприятием в череде юбилейных торжеств.

Авторы-составители издания — Вера Квачантирадзе, Вера Булдакова, Татьяна Рожкова — собрали материал о 19-ти руководителях городского отдела культуры, подготовили 65 биографических справок, хронологию награждения ухтинцев — почетных и заслуженных работников культуры Республики Коми и Российской Федерации. В их числе сотрудники УГТУ (УИИ): Виктор Андреевич Углов, заведующий кафедрой экономики и планирования лесозаготовительных предприятий; Анна Никифоровна Канева, преподаватель кафедры истории и культуры; Нина Андреевна Шилкоплясова, руководитель образцовых ансамблей бального танца «Мечта» и «Радость».

«КУЛЬТУРА УХТА 70»

В полдень 19 сентября участники флешмоба на проспекте Ленина — от городского Дворца культуры до пешеходного перекрестка в сторону проспекта Космонавтов — выстроили ключевую фразу юбилея. Более 1 200 человек «оживили» два слова и две цифры. Студенты и сотрудники УГТУ «написали»: Ухта. За каждую букву отвечали 40-50 человек. И все с цветными зонтиками. Но не на случай дождя, а как элемент декора. По команде режиссера флешмоба зонты открывали и закрывали. В это время следящий

квадрокоптер — беспилотный аппарат с фотокамерой — снимал действие с высоты птичьего полета.

Реакция пешеходов была неоднозначна: одни улыбались, фотографировали, другие ворчали: «Вместо зонтиков каждому дать по метле — будет больше толку». Мобберам махали из окон и с балконов. С высоты шестого этажа, из раскрытого окна приветствовал участников акции начальник МУ «Управление культуры администрации МОГО «Ухта» Владимир Юрковский.

Но еще выше сумела забраться фотограф «АМ» Ольга Шелеметьева, готовая на многое ради хорошего кадра.

«КУЛЬТУРА В ОБЪЕКТИВЕ ФОТОГРАФА»

Выставка открылась 22 сентября в городском Дворце культуры. Свои работы представили и фотомастера Ухтинского государственного технического университета: Сергей Соколов, Ольга Шелеметьева, Ирина Санникова.

Присутствовавший на юбилейном мероприятии генеральный директор предприятия «Газпром трансгаз Ухта» Александр Гайворонский, отметил, что наряду с нефте- и газодобывающими предприятиями культура является градообразующей отраслью.



В рамках юбилейной декады в Историко-краеведческом музее открылась выставка «Из истории ухтинских музеев», в Доме молодежи выступили коллективы народного творчества сел и поселков МОГО «Ухта», в городском Дворце культуры открылась выставка сценических костюмов и состоялся праздничный гала-концерт.



Фото с сайта www.uhtagrad.ru

Победителем конкурса на разработку символики и атрибутики городской отрасли культуры стал художник Александр Тимушев. Выполненная им эмблема украсила праздничные афиши и значки, выпущенные к юбилею. В работе мастера нашло отражение то, чем живет культура Ухты сегодня: славное содружество муз, вдохновляющих творческую интеллигенцию культурной столицы республики.

Профессия учителя требует не только всесторонних знаний, но и безграничной душевной щедрости, мудрой любви и уважения к растущему человеку.



Давайте в преддверии Дня учителя вспомним педагогов — героев произведений русской литературы.

«Он был главным затейщиком, агитатором и пропагандистом в деревенском клубе, учил ребят играм, танцам, организовывал комедийные, злободневные представления, участвовал во всех сельских торжествах».

Виктор АСТАФЬЕВ,
рассказ «Фотография,
на которой меня нет»

«Смехом он, безусловно, закалял наши лукавые детские души и приучил нас относиться к собственной персоне с достаточным чувством юмора. По-моему, это вполне здоровое чувство, и любую попытку ставить его под сомнение я отвергаю решительно и навсегда».

Фазиль ИСКАНДЕР,
рассказ «Тринадцатый
подвиг Геракла»

«Поеду к себе на Кубань, — сказала она, прощаясь, — А ты учишь спокойно, никто тебя за этот дурацкий случай не тронет. Тут виновата я. Учись, — она потрепала меня по голове и ушла. И больше я ее никогда не видел».

Валентин РАСПУТИН,
рассказ «Уроки французского»

« — Ты что сделал? Дядя! — почти кричал он. — Ты же угробил такой кадр! У тебя руки откуда растут, а? Ты же его поцарапал! Всё! Ты же погубил его!»

Евгений ГРИШКОВЕЦ,
рассказ «Начальник»

«Она — человек, понимаешь? С ней интересно — раз. Никогда не продаст — два. И говорить можно о чем угодно — три. Нам дико повезло с ней, если хочешь знать»

Георгий ПОЛОНСКИЙ,
киноповесть «Ключ без права
передачи»

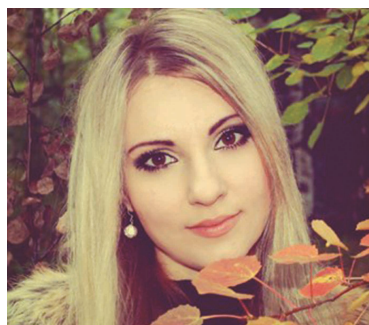


Фамилию учителя можно и забыть, важно, чтобы осталось слово «учитель»!

Виктор АСТАФЬЕВ



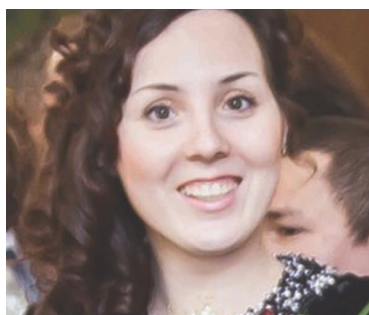
ПОУЧИТЕЛЬНЫЕ истории



Ольга БУКРЕЕВА,
студентка гр. ЗИК-12 Института
ГНИТ:

— За время обучения в университете на меня очень сильно повлияли два преподавателя. Во-первых, это Виталий Юрьевич Дудников. Я с большим удовольствием хожу на его пары, потому что интересно, да и сам он хороший собеседник. Может выслушать и дать житейский совет. Виталий Юрьевич — заведующий кафедрой, но при этом легко находит общий язык с любым студентом.

Еще я благодарна судьбе за встречу с Мариной Борисовной Мелехиной. Когда она объясняет учебный материал, всегда приводит примеры. Ее интересно слушать. Она внимательная и понимающая. Если видит, что со студентом что-то неладное, обязательно спросит, поддержит. Хорошо, когда преподаватели не только специалисты своего дела, но и душевные люди. С ними любая проблема превращается в решаемый пустяк, так и жить легче и веселее.



Оксана ПОДОРОВА-АНИКИНА,
кандидат политических наук,
старший преподаватель кафедр
«Связи с общественностью»
Института ЭУиИТ:

— Справедливо сказано, что хорошего учителя человек, как правило, не забывает. Видимо, мне повезло. Я помню всех, начиная с первого учителя в школе и заканчивая научным руководителем в аспирантуре. Со всеми продолжаю с огромным удовольствием не только общаться, но и советоваться. Всегда с чувством глубокой благодарности вспоминаю не только

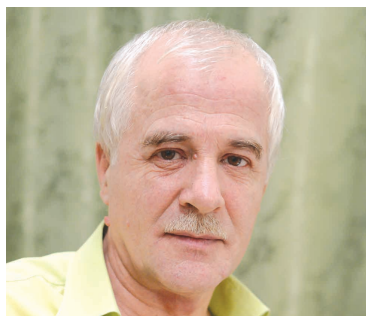
родную школу и духовных наставников — учителей, но и все свои жизненные уроки. Все это делает нас мудрее.



Станислав АВТАМОНОВ,
генеральный директор ООО «УГТУ
— Инвест»:

— Благодарен Светлане Петровне Захаровой, учителю начальных классов ухтинской МСОШ № 16. Помнится, как накануне 9 Мая она обратилась к классу: «Ребята, что особенного в предстоящем празднике? Чем он отличается от остальных?»

Мне тогда было девять лет. Я быстро посчитал: 1995 — 1945 = 50. Вышло, что полвека назад закончилась война, и подумал, наверное, будет концерт или фейерверк. Не услышав вразумительного ответа, Светлана Петровна очень расстроилась. И объяснила: «50 лет назад советский народ победил фашизм ценой стольких жертв, что мы будем скорбеть о них и через 50, и через сто лет». Этот эпизод так и врезался в память. Вспомнился и другой пример. Правда, это киногерой. Гвидо Орфиче — «учитель по неуныванию» — из итальянского фильма «Жизнь прекрасна».



Василий БУРДЕЙНЫЙ,
специалист Информационно-вычислительного центра:

— Считаю судьбоносной встречу с учителем физики. В то время я учился в профессиональном училище. Виталий Степанович пробудил во мне интерес к радиотехнике. На уроках он не ронял лишних слов, был в меру строг и

требователен. Заметив мое желание выйти за границы учебника, не жалел для меня времени. Мы вместе паяли, собирали схемы. Он давал мне читать книги и журналы по радиотехнике и даже подарил замечательный измерительный прибор. Виталий Степанович был разносторонней личностью: увлекался гравюрой, резьбой по дереву и фотоделом. Приобщил и меня. Позже мы стали на многие годы друзьями.



Надежда СВИРЧЕВСКАЯ,
корреспондент «АМ»:

— Мне с учителями очень повезло. До сих пор, когда прохожу мимо школы № 10, хочется поклониться. Если не учителям (многие из них уже небожители), то стенам, в которых прошли десять чудесных лет. Разве можно забыть Геннадия Кононовича? Пустой рукав пиджака заправлен в карман, а левой — четко и быстро — чертит на доске. У меня с рисованием и черчением всегда были проблемы. Кошку от собачки отличить невоз-

можно, если не подписать. Даже круг, начерченный с помощью циркуля, мог оказаться некруглым. Вид сверху, вид сбоку, сечение — это и вовсе трагедия. И посему светило мне быть двоечницей по черчению при отличных оценках по другим предметам. Геннадий Кононович нашел компромиссное решение. По доброте своей он не мог добиться тишины на уроке. Мы этим пользовались, а он, конечно, страдал. Однажды черчение началось со слов учителя: «Свирчевская, ты, как вижу, любишь поговорить. Давай условимся: если весь урок класс будет слушать тебя и молча работать, я выставлю тебе в четверти четверку». Счастье пришло, откуда не ждали. Липовой четверки в аттестате не стыжусь и до сих пор с благодарностью вспоминаю понимающего учителя.

За интерес к химии спасибо Иде Афанасьевне Коюшевой. В память о ней храню значок «Юный химик», которым отметили нас, школьников, занимавшихся на химическом факультете Малой академии наук Ухтинского индустриального института.

Раиса Леонидовна Попова — человек-легенда. История, обществознание, факультатив — всё дало плоды. Градислава Павловна Доронина — сама строгость, урок и ничего личного. Ей спасибо за английский, который, как то ружье на сцене, что обязательно выстрелит. Языковая школа Градиславы Павловны сыграла добрую службу спустя почти сорок лет. Иначе вряд ли я решилась бы в пенсионном возрасте слушать курс в РУДН «Русский язык как иностранный».

На занятиях говорят дошколята

Витя, 4 года, на занятии по ознакомлению с окружающим миром рассматривает листья деревьев:
— Осинка, рябинка, дубинка!

Паша, 4 года, на занятии по ознакомлению с окружающим миром рассказывает про лесных птиц:
— Кукушка живет в лесу, гнезда не вьет, яйца не высидывает... Совсем обнаглела!

Кирилл, 6 лет, на занятии по чтению учит твердый знак:
— Съезд, разъезд, подъезд.
— Кирилл, а ты знаешь, в каком подъезде ты живешь?
— Да. Там написано «Миша».

Витя, 6 лет, после прочтения рассказа педагог задает вопросы:
— Кем работает мама у Толи?
— Врачом.
— А у Коли?
— Хлебницей!

Тема, 5 лет, на занятии по ознакомлению с окружающим миром пытается ответить на вопросы педагога о признаках весны:
— Так что же делает солнышко весной?
— Все что ему вздумается!

Из записной книжки педагогов кабинета
детского развития «Ступеньки»

Наслаждение, когда тебя понимают

Лариса ЧУПРОВА

«Aerobics, jog, cross stitching» — доносилось из кабинета английского языка УГТУ, где вела занятия учитель с 27-летним педагогическим стажем Анна Ивановна Постельная.

«Я с детства мечтала быть педагогом, — говорит учитель. — В школе влюбилась в свою первую учительницу и мечтала быть похожей на нее, а когда пришла в пятый класс, была в восторге от учителя литературы и русского языка, грезил о профессии филолога. А еще через пару лет у меня появилась любовь к иностранным языкам».

Мама Анны Ивановны мечтала видеть дочь стюардессой международных авиалиний. Но, заметив ее тягу к преподаванию, посоветовала выбрать профессию учителя английского языка. Мол, если не получится учить детей, то станешь переводчицей. Тогда по всей стране развивались советско-американские фирмы, профессия пере-

водчика становилась престижной и хорошо оплачиваемой.

Наша героиня выбрала учительство, хотя многие однокурсники Анны Ивановны не пошли работать в школы, считая профессию неблагодарной.

«Есть профессии от бога — учить, лечить и судить, — говорит Постельная. — Иностранный язык живой, певучий, он привлекает постоянной актуальностью, учит общению».

Анна Ивановна не равнодушна к студентам, старается вычислить интеллигентных, креативных и творческих ребят. Вместе с ними охотно участвует в совместных конференциях, организует презентации. Доклад ее подопечных о выдающихся архитекторах мира на английском языке до сих пор помнят студенты. Она считает, что такие «звездочки» вдохновляют ее на творческую работу, а студенты получают опыт публичных выступлений.

«Огромное наслаждение, когда ты видишь, что студент тебя понимает, стремится говорить на уроке только по-английски, у него горят глаза и появляется жажда к знаниям. В такие минуты я чувствую себя счастливой», — говорит Постельная.

Педагог считает, что сейчас учить студентов становится сложнее, уровень их воспитанности и заинтересованности в учебе с каждым годом все ниже. «Раньше они стремились к знаниям, высоким оценкам, чтобы получить стипендию, а сейчас говорят: «Да что нам эта тысяча?» — сетует Анна Ивановна.

Учитель уверен, что раньше у студентов было не так много увлечений. А сейчас в колледже и дома они сутки напролет проводят в виртуальной реальности: играют, заводят знакомства, и на учебу времени не остается. Кстати, иногда наблюдая в студенческой среде неуважительное отношение друг к другу, Анна Ивановна выбрала любопытный метод борьбы с недорослями: дает дополнительные задания по этикету на английском языке. Многолетний опыт, улыбка, обаяние и грамотно преподнесенные знания сделали преподавателя английского языка одним из уважаемых педагогов в УГТУ.

По признанию самой Анны Ивановны, душевные силы она черпает в повседневных радостях. Обожает семейные поездки на машине по России, душевные встречи с подругами, хорошую литературу и добрые сердечные фильмы.



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

НОВОСТЬ:

Президент России Владимир Путин поручил рассмотреть вопрос о возможности установления скользящего графика начала учебного года.

Поручение главы государства не отражает позицию президента по данному вопросу, сообщил журналистам пресс-секретарь президента России Дмитрий Песков. «Само по себе поручение рассмотреть тот или иной вопрос не содержит какой-либо позиции президента, это поручение — именно оценить все плюсы и минусы такого предложения и затем выдвинуть единую позицию уже на соответствующее утверждение. Если говорить о том, что это поддержано, — нет», — сказал Песков.

Инициативу о переносе учебного года на 15 сентября предложил помощник президента Игорь Левитин. Это предложение было озвучено на совещании в Воронежской области по состоянию и перспективам развития туризма в этом регионе.

Левитин отметил, что начало сентября — благоприятное время для отдыха на курортах, так как в это время начинается бархатный сезон. Он подчеркнул, что в европейских странах есть такая практика. Испания, Италия, Франция сделали скользящий график из-за туризма.

ВОПРОС:

как вы относитесь к переносу начала нового учебного года на середину сентября?

Опрос провела Надежда СВИРЧЕВСКАЯ



Яков ВАСИЛЬЕВ, заведующий кафедрой философии и методологии образования:

— В нашей стране с завидной регулярностью как только сформируется устойчивая традиция, определенная культура, так сразу приходят реформаторы. Содержательно ничего менять не хотят, а видимость деятельности прикрывают такого рода мерами. Интересно, при обосновании варианта переноса начала учебного года кто-нибудь обдумывал организационную часть? Первосентябрьский День знаний — это огромный бытовой пласт нашей культуры. На этой дате завязано не только большое количество мероприятий, но и психологические установки людей. Если это всё не берется в расчет, то нововведение не вызовет у людей ни удовольствия, ни одобрения, а принесет лишь очередную волну раздражения.



Татьяна ЕРОШКО, мама первоклассника:

— У нас так и получилось в этом году: сходили в школу два дня, а потом уехали. И ничего страшного, первоклассники в это время еще только палочки-крючки проходят. Но, с другой стороны, вся страна привыкла к 1 сентября, и традицию нарушать не хочется.



Эльвира ЦЫГАНОВА, воспитатель 1 класса школы «Росток»:

— Начало учебного года без 1 сентября — это как Новый год без оливье. Я за то, чтобы «первый погожий сентябрьский денек» по-прежнему оставался праздником первого школьного звонка.



Ксения КУТУЗОВА, преподаватель Центра творческого развития студентов:

— Я против. Все привыкли, начало учебного года 1 сентября — это удобно. Не вижу смысла что-то менять. Если кто-то и опоздал к началу занятий, пусть даже на две недели, догнать в учебе одноклассников не так и трудно.



Марк ПАНТЕЛЕЕВ, ученик первого класса школы «Росток»:

— Мне нравится эта идея. Я еще несколько дней смогу отдохнуть. У меня много компьютерных игр, успею доиграть. В общем, я соглашаюсь начинать учебный год 15 сентября.



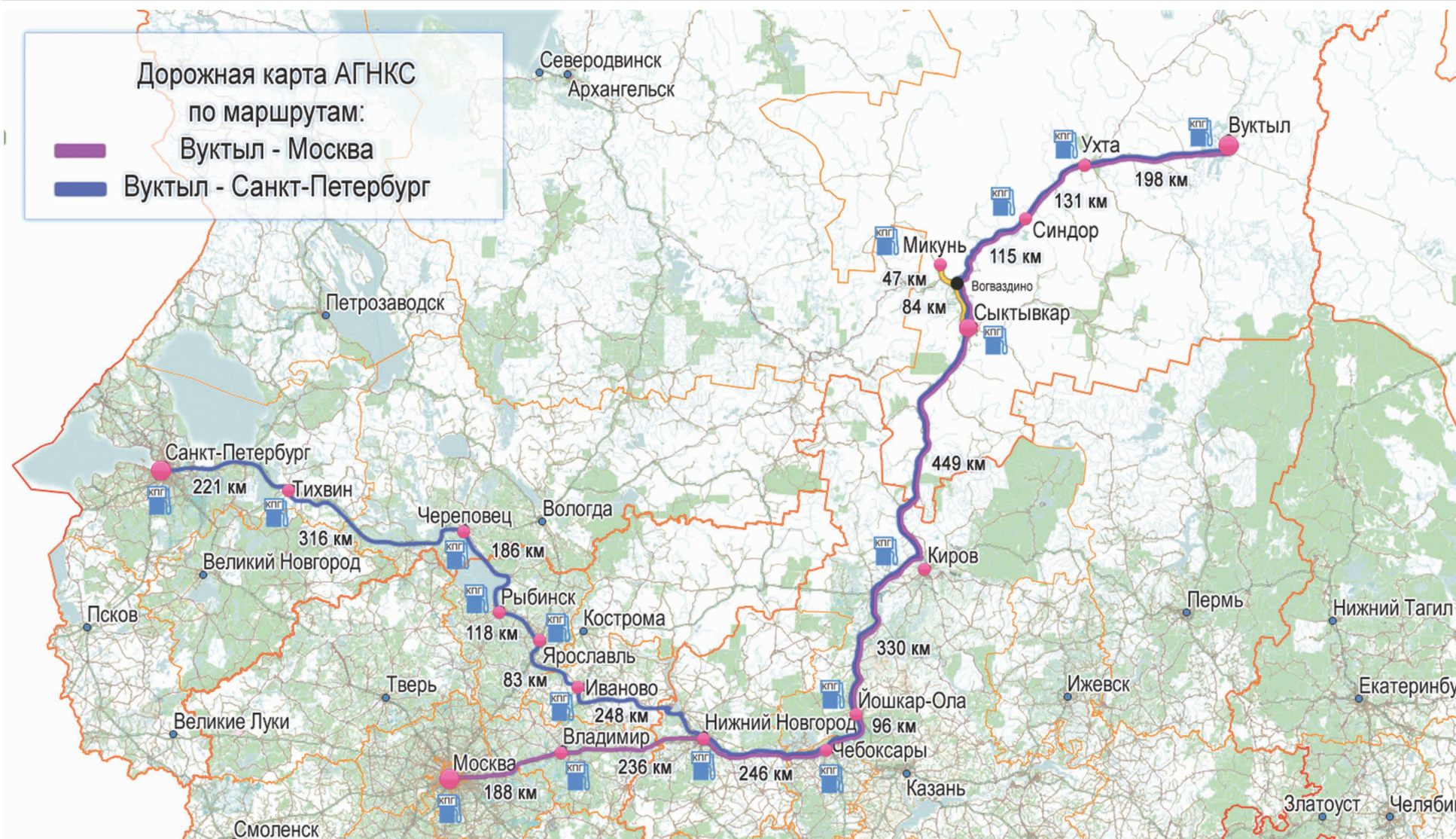
Дмитрий БЕЗГОДОВ, проректор по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам:

— Тут надо людям с экспертным мышлением хорошо подумать и просчитать. Я человек православный и знаю, что 14 сентября — Новолетие. Получается, что и первое, и 14 сентября уже освящены традицией, поэтому в самом факте некоторой передвижки не вижу проблемы. Но решать, думаю, надо в комплексе.

Сегодня в 58 регионах Российской Федерации действует 246 автомобильных газонаполнительных компрессорных станций (АГНКС), из которых 210 входят в Группу «Газпром», при этом 10 — работают в составе ООО «Газпром трансгаз Ухта». В Республике Коми на территории Вуктыла, Синдора, Ухты, Сыктывкара, Микуни, в Вологодской области — в Череповце, Шексне, Бабаево, в Ярославской области — в Мышкине, Рыбинске.



ВЕТЛОЕ
НАСТОЯЩЕЕ



За последнее десятилетие использование природного газа метана в качестве топлива для автотранспорта во всем мире выросло на порядок. Основными причинами столь стремительного роста являются экономические преимущества, экологические показатели и безопасность.

ВЫГОДНО

Метан не зря называют самым перспективным топливом. И, пожалуй, в первую очередь из-за его привлекательной цены. Заправка машины обходится в 2-3 раза дешевле, чем бензином или дизелем. Низкая стоимость метана обусловлена тем, что это единственное в России топливо, стоимость которого законодательно регулируется. Она не может превышать 50% от цены бензина А-80. Поэтому 1 м³ метана стоит около 9-12 рублей.

Помимо стоимости важным конкурентным преимуществом метана является бесперебойность его поставок. Этот факт в последнее время по достоинству оценили предприниматели, которые уже используют метан на своем автотранспорте. При росте цен на бензин, а главное, периодически возникающем дефиците топлива на АЗС, автобусы на метане не испытывают никаких проблем ни с ценой, ни с наличием топлива. Причина в том, что метан — это трубопроводный газ, который поступает к АГНКС по трубопроводу. А в трубопроводе газ есть всегда.

Есть у метана еще одно преимущество, которое оценили автомобилисты северных регионов — это независимость его физико-химических свойств от низких температур. Еще одним плюсом использования природного газа

Выгодно, экологично, безопасно

является то, что он не может быть испорченным. Метан из недр земли, по сути, попадает сразу в бак автомобиля. Проводится только обязательная очистка и осушка на предназначенных для этого установках, т.е. сложные химические процессы отсутствуют как таковые.

ЭКОЛОГИЧНО

По данным экологов, на долю автотранспорта приходится 70-90% загрязнений воздуха городов. На сегодня природный газ — самое экологически чистое топливо. Метан соответствует стандарту Евро 5, при его использовании объем вредных выбросов сокращается в несколько раз. По сравнению с бензином в отработавших газах метанового двигателя содержится в 2-3 раза меньше оксида углерода, в 2 раза меньше окиси азота, задымленность снижается в 9 раз. Главное — отсутствуют соединения серы и свинца.

Переводя эти цифры на бытовой язык, можно сказать, что при массовом использовании метана в качестве моторного топлива

жители городов России станут меньше болеть и тратить деньги на лекарства, больше зарабатывать, дольше жить, увеличивать свой доход. Сегодня считать, что «экология — это дорого и поэтому не актуально», уже просто нельзя.

БЕЗОПАСНО

Противники метана часто оперируют аргументом о том, что газ якобы взрывоопасен. Что касается метана, то это утверждение довольно легко опровергнуть, применив знания школьной программы. Для взрыва или воспламенения необходима смесь воздуха и горючего в определенной пропорции. Метан легче воздуха и не способен образовать смесь, он просто улетучивается. Благодаря этому свойству и высокому порогу воспламенения метан отнесен к наивысшему — четвертому — классу безопасности среди горючих веществ. Для сравнения, у бензина — третий класс, а у пропан-бутана — второй.

Статистика проведения краш-тестов доказывает и безопасность

метановых баллонов. Интересно, что в США поставили эксперимент: в течение десяти лет вели наблюдения за 2 400 автомобилями на метане. За это время произошло 1 360 столкновений, но ни один баллон не был поврежден.

Основные потребители метана — это автомобили, работающие ежедневно, имеющие большие пробеги и большой расход топлива. Прежде всего это автобусы и коммунально-дорожная техника.

Необходимо отметить, что газовые автомобили обычно дороже дизельных аналогов. Несмотря на более высокую стоимость, газовые автомобили окупаются быстрее дизельных аналогов и приносят больший доход. К примеру, газобаллонный самосвал КАМАЗ при равных условиях эксплуатации окупается на 2 месяца быстрее более дешевого дизельного аналога и приносит за 8 лет эксплуатации дохода на 1,6 миллиона рублей больше. Это, как говорится, «деньги из воздуха», которые можно потратить на решение актуальных задач.

СЕТЬ АГНКС

При всех преимуществах природного газа выгода от его использования не вызывает сомнений. Для того чтобы обеспечить всех желающих возможностью заправляться метаном, в России сегодня ведется строительство газомоторной инфраструктуры.

Сегодня в 58 регионах Российской Федерации действует 246 автомобильных газонаполнительных компрессорных станций (АГНКС), из которых 210 входят в Группу «Газпром», при этом 10 — работают в составе ООО «Газпром трансгаз Ухта». В Республике Коми на территории Вуктыла, Синдора, Ухты, Сыктывкара, Микуни, в Вологодской области — в Череповце, Шексне, Бабаево, в Ярославской области — в Мышкине, Рыбинске.

Решением Правительства в России к 2020 году на метан должно быть переведено 50 процентов общественного транспорта и коммунальной техники, к 2030 году — 30 процентов грузового транспорта, 20 процентов сельскохозяйственной техники и до 10 процентов личного транспорта автовладельцев.

Для реализации государственной стратегии в области расширения рынка газомоторного топлива в Российской Федерации по решению ПАО «Газпром» в декабре 2012 года была создана компания ООО «Газпром газомоторное топливо», которая определена единым оператором в этом направлении от Группы «Газпром». До 2020 года ООО «Газпром газомоторное топливо» осуществит строительство более 2 000 АГНКС на территории Российской Федерации!

Е. Васильева
(по материалам сайта ПАО «Газпром»
и из открытых источников)



ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!

Изменения, происходящие в системе образования: внедрение альтернативных форм обучения, новых педагогических технологий в практику массовых школ, неуклонное усложнение программы первого класса и пр. — предъявляют повышенные требования к будущим первоклассникам. При поступлении в школу ребенок должен обладать не только достаточно высоким уровнем восприятия, внимания, памяти, мышления и речи, определенными знаниями и умениями, но и хорошо развитой ручной моторикой. Чтобы сделать пребывание ваших детей в первом классе комфортным и радостным, кабинет детского развития «Ступеньки» начинает набор детей четырех-шести лет в мини-группы (до 5 человек в группе) по обучению чтению и грамоте, а также по развитию ручной моторики.

На занятиях по обучению грамоте ваш ребенок познакомится:

- с понятиями «звук», «буква», «слог», «слово»;
- с характеристикой звуков «гласный», «согласный» и т.д.

Научится:

- читать;
- писать печатные буквы;
- составлять слоги, слова при помощи разрезной азбуки;
- составлять элементарные схемы слов;
- выполнять звуко-буквенный анализ слов.

На занятиях «Умные пальчики» специальные задания и упражнения помогут ребенку:

- освоить графические навыки и развить мелкую моторику;
- развить зрительно-моторную координацию;
- подготовиться к овладению навыкам письма;
- развить интеллект, речь.

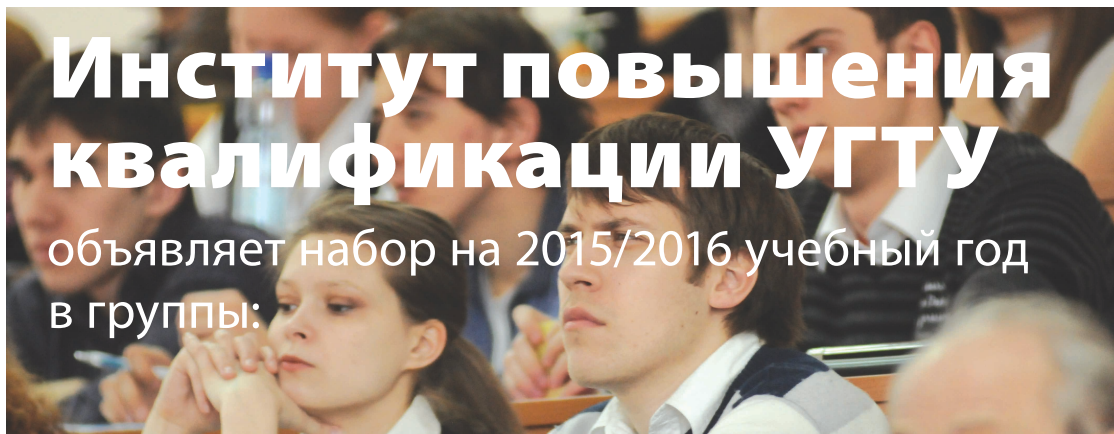
С целью повышения эффективности развития ручной моторики мы используем на занятиях здоровьесберегающие педагогические технологии: приемы самомассажа и массажа рук с помощью массажных мячиков, эспандеров, тренажеров, а также пальчиковую гимнастику в сочетании с артикуляционной.

Занятия проводятся два раза в неделю: суббота и воскресенье.

Наш адрес: г. Ухта, ул. Бушуева, 14а, каб. 5.

Задать интересные вас вопросы можно по телефону 8-904-22-480-22.

Звонить строго с 19.00 до 20.30.



Институт повышения квалификации УГТУ

объявляет набор на 2015/2016 учебный год в группы:

I. Профессиональной переподготовки по направлениям:

- Безопасность технологических процессов и производств в промышленных системах
- Экологическая безопасность предприятий
- Бурение скважин для добычи нефти и газа
- Сооружение и эксплуатация объектов магистрального транспорта нефти и газа
- Скважинная разработка месторождений нефти и газа
- Машины и оборудование нефтяных и газовых промыслов
- Метрологическое обеспечение производств и измерительных процессов
- Управление финансами организации
- Бухгалтерский учет и анализ деятельности коммерческих организаций
- Управление персоналом
- Ценообразование и сметное дело в строительстве
- Аппаратно-программные комплексы информационного обеспечения деятельности предприятия

Форма обучения: очно-заочная

Срок обучения: 10 месяцев (3 сессии)

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности

Контактные телефоны: (8216) 774-588, 774-587, 774-693

II. Повышения квалификации по направлениям:

- Контроль скважины. Управление скважиной при нефтегазоводопроявлениях
- Пожарно-технический минимум

III. По рабочим профессиям:

- Водитель транспортных средств, категория В
- Водитель погрузчика, категория С
- Машинист экскаватора, категории С, Е
- Машинист бульдозера, категория Е
- Машинист крана автомобильного
- Переподготовка на импортную технику
- Подготовка, переподготовка, повышение разряда по рабочим профессиям нефтегазопромысловой отрасли

Контактные телефоны: (8216) 73-61-01, 774-569, 738-649

Адрес: г. Ухта, ул. Мира, д. 4, каб. 34, 42-43, 49

Веб-сайт: ipk.ugtu.net

С нами Вы добьетесь успеха!

Лицензия на образовательную деятельность АА № 002586 от 15.02.2012 г.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТДЕЛ УГТУ

объявляет набор на

КУРСЫ ПЕРЕВОДЧИКА

в сфере профессиональной коммуникации

Обучение:
дневное (1 год);
вечернее (2,5 года).

Обращаться в ауд. 321А
Тел.: 774556, 8 904 866 59 66
Подробности на сайте:
www.ugtu.net

На курсах сможешь:

- получить диплом государственного образца;
- улучшить свой английский;
- получить новые возможности трудоустройства!

АНЕКДОТЫ

Не пойму, что мне нравится больше: собирать грибы или же просто медленно ходить по осеннему лесу с ножом в руке.

Он каждое утро приносил ей кофе в постель. Ей оставалось только помолоть и заварить.

— Пойди посмотри, чем там кошка на кухне гремит?

— А ты ее кормила?

— Нет.

— Значит, готовит что-то.

У нас на работе ввели ежегодную проверку у нарколога и психиатра, плюс справка о несудимости. Видимо подозревают, что трезвые и нормальные люди за такую зарплату работать не будут.

— Ты ненормальная!

— Ну-ка повтори, что ты сказал!

— Я говорю, ты ненормальная!

— А ну повтори еще разок!

— Ты. Ненормальная.

— Не намерена выслушивать претензии от человека, который уже дважды беспрекословно выполнил приказы ненормальной женщины.

Иногда для полного счастья мне не хватает штанов.

— Успокой меня...

— Успокойся.

— Да у тебя прям талант психолога!

Люди с именем Иегова не могут позволить себе совершать преступления. Слишком много свидетелей.

Странный юмор™
Юмор Шрёдингера



АЛЬМА-МАТЕР

газета Ухтинского государственного технического университета

Учредитель — ФГБОУ ВПО «Ухтинский государственный технический университет»

Главный редактор — Яндылетова Светлана Анатольевна

Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова

Шеф-редактор — Алексей Шестаков

Корректор — Надежда Свирчевская

Подписано в печать: по графику — 30.09.2015 в 9.00; фактически — 30.09.2015 в 9.00.

Номер выпуска: № 14 (195)

Периодичность выхода: три раза в месяц по средам

Свидетельство о регистрации ПИ № ФС

3 — 0230 от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Распространяется бесплатно.

Адрес издателя и редакции: 169300, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, к. 101, телефон 77-44-35, almamater@ugtu.net.

Адрес сайта газеты: www.ugtu.net

Адрес типографии: 610004, г. Киров, ул. Ленина, 2.

Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Кировская областная типография»

Тираж 5 000.

Заказ 7293. П.л. 3 («сведения об объеме издания в печатных листах, приведенных к формату двух полос газеты формата А2 (420x595 мм)»).



Осенний марафон

Лариса ЧУПРОВА

Всероссийский день бега 20 сентября объединил более шести тысяч ухтинцев и более миллиона человек по всей России. На старт со всей страной вышли и более 500 студентов и преподавателей ухтинского университета. Кроссмены бежали 2, 4, 6, 8 и 12 километров.

Бегуны превратили старую часть города в один большой стадион. За рекордами в этот день не гнались: на протяжении всей десятикилометровой трассы можно было наблюдать благополучно отдохнувших легкоатлетов в разноцветных майках. Для них главным стало участие, но большинство все же сумели финишировать.

По традиции после массовых забегов на старт вышли VIPы. Их колонна на фоне остальных выглядела миниатюрной. На финише чиновники едва стояли на ногах. Глоток воды и фото на память. Самой многочисленной, как и в предыдущие годы, была спортивная команда студентов и преподавателей УГТУ.

Собравшись вместе, они говорили о том, что для многих студентов и преподавателей ежегодный выход на старт — это ощущение целостности, возможность почувствовать себя частичкой многонациональной страны.

Кросс в этот день нужен был не только титулованным спортсменам, но и тем, кто просто хочет быть здоровым, сильным и выносливым. Свою любовь к бегу выразил и 75-летний пенсионер Анатолий Кормушев: «В нашем возрасте надо так размяться, чтобы показать молодым, что и мы на что-то способны!» А студент СТИ Алексей Михин уверял: «Для меня пробежка по городу — это возможность проявить себя как спортсмена. Вдруг на меня обратят внимание профессиональные тренеры, это может стать началом моей спортивной карьеры».

Был случай, когда студент, неспешно бежавший рядом с преподавателем кафедры физкультуры и спортивной медицины, беседовал с ним о здоровом образе жизни, о том, что успешный человек должен обладать не только интеллектом, но и хорошим здоровьем. Словом, призвав на помощь все свое природное обаяние, автоматом получил зачет. По окончании забегов легкоатлеты получили кубки, грамоты и магнитики «Кросс нации-2015».

