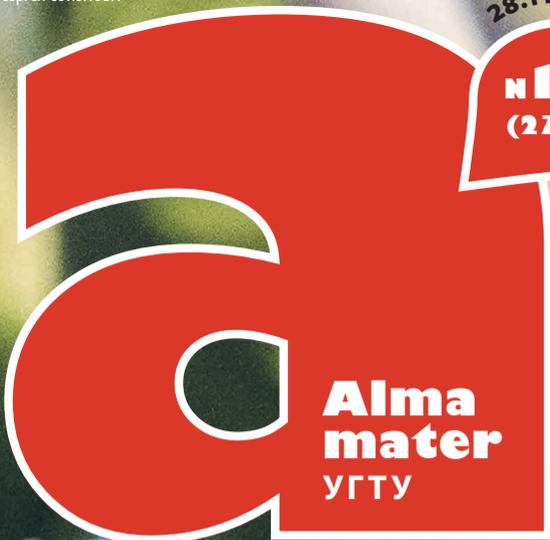


Фото Сергея СОКОЛОВА

28.11.2018

№15
(278)



12+

50 ЛЕТ ССО

В Ухтинском государственном техническом университете состоялся Межрегиональный слёт студенческих отрядов.

6▶▶



От семинара до всероссийского статуса

Завершилась XII Всероссийская научно-техническая конференция, посвященная памяти главы РК Юрия Спиридонова.

2▶▶



Первых нет и отстающих!

УГТУ провел творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты!».

7▶▶

В научном форуме приняли участие ведущие специалисты газовой отрасли — представители российских научно-исследовательских, проектных организаций и производственных предприятий, таких как АО «Транснефть-Север» (г. Ухта), Нефтяное производственное предприятие «Яреганефть» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми» (п. Ярега, г. Ухта), филиал ООО «Газпром ВНИИГАЗ» (г. Ухта), филиал ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг», «ВолгоградНИПИморнефть» (г. Волгоград), филиал «ПермНИПИнефть» ООО «ЛУКОЙЛ-Инжиниринг» (г. Пермь), НИПИ «Нефтегаз» (г. Баку), Всероссийский научно-исследовательский геологический нефтяной институт (г. Москва), Тимано-Печорский научно-исследовательский центр (г. Ухта), Институт химии Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук (г. Сыктывкар), Всероссийский нефтяной научно-исследовательский геологоразведочный институт (г. Санкт-Петербург) и другие.

АРКТИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ



Фотографии Ирины САННИКОВОЙ

Владимир ГААС

В УГТУ состоялась конференция по вопросам поиска, добычи и транспортировки трудноизвлекаемых нефти и газа. За время существования форум вырос из научного семинара, расширил профиль докладов и получил всероссийский статус. Конференция посвящена памяти первого главы республики Юрия Спиридонова, который проработал 11 лет на нефтяных Ярегах. В этом году ему исполнилось бы 80 лет.

С приветственным словом к собравшимся обратился и.о. ректора УГТУ, кандидат экономических наук Дмитрий Беляев. В своем выступлении Дмитрий Анатольевич акцентировал внимание на взаимосвязи между темой конференции и профессиональной деятельностью первого главы РК и напомнил о вкладе, который внес Спиридонов в развитие УГТУ.

Работа конференции шла по трем секциям: «Геология, технологии разработки месторождений и добычи высоковязких нефтей и битумов», «Сбор, подготовка и транспорт нефти», «Современные проблемы переработки трудноизвлекаемых и нетрадиционных ресурсов углеводородов». Ученые и производственники из ведущих компаний и профильных вузов Коми, Пермь, Петербурга, Москвы и других городов поделились своими наработками, рассказали о новинках в индустрии. Некоторые проекты были посвящены освоению запасов арктического шельфа.

Студенты Санкт-Петербургского горного университета предлагают новую схему добычи и транспортировки природного газа из российской Арктики в Европу. Вместо традиционной перевозки газа в сжиженном виде авторы доклада хотят использовать компримированный газ.

И хотя компримированный газ занимает больше места, чем сжиженный, переход на него даст ощутимый экономический эффект: перевозка обойдется дешевле, а особенности добычи на шельфе позволят отказаться от дорогостоящих морских платформ и закачивать газ прямо из скважин.

— Мы предлагаем добывать газ с помощью подводного устройства, проводить очистку и осушку прямо на судне, когда он будет уже пригоден для использования, — рассказывает Дмитрий Братских из НМСУ «Горный».

Жюри отметило доклад как перспективный. Эксперты считают, что в будущем проект найдет

применение на реальных месторождениях.

Всего на форуме этого года было заслушано 70 работ. Лучшие доклады войдут в традиционный сборник конференции.

А научную эстафету подхватят начинающие исследователи: в декабре в УГТУ состоится «Интеграция» — форум для учащихся школ, гимназий и лицеев.



Взрослые амбиции

15-летний бизнесмен рассказал, почему отказался от цели заработать миллион и взял в руки тряпку!

Полина БАСТРАКОВА

В бизнес-инкубаторе прошел второй мастер-класс в рамках программы развития молодежного предпринимательства. Мероприятия поддерживает федеральное агентство Росмолодежь. В Ухту приехал спикер из Перми. Алексей Голдобин занимается маркетингом и клининговым бизнесом. Ничего необычного, кроме одного: молодому человеку всего 15 лет, он учится в 8 классе!



Фото Сергея СОКОЛОВА

Мастер-класс с интригующим названием «Миллион в 15» собрал 120 участников! Собравшихся интересовало, как школь-

ник смог заработать столько денег. Однако оказалось, что так называется блог юного предпринимателя. И действительно, в начале бизнес-пути Алексей ориентировался именно на такую цель. Но со временем понял, что неверно расставил приоритеты.

— Когда твоя цель — сделать миллион, то сложно ее достичь, потому что деньги — это просто бумажки, это не следствие действий, — уверен Голдобин. — А если ты ставишь цель, например, купить квартиру, тогда идти к ней проще и понятнее.

Сейчас молодой человек сосредоточен на развитии своего бизнеса. Уже год он вместе с партнером управляет маркетинговым агентством — руководит отделом продаж и занимается клиентской поддержкой. Два месяца назад запустил клининговый бизнес. Сначала сам ходил по заказчикам с ведрами и тряпками. Отмыл школу экономики и права и... поступил туда учиться. Сдает экзамены экстерном.

Признается, что в бизнесе сталкивается с несерьезным к нему отношением именно из-за возраста. «Помню, один раз сказали: сначала школу закончи, а потом услуги свои предлагай! Это было года полтора назад, — рассказывает Алексей. — Особенно это ощущается в переговорах. Но по большей части выигрывают все благодаря тому, что мы все делаем хорошо».

Выступление Алексея — мотивирующая история, цель которой — вдохновить начинающих и действующих бизнесменов. По словам директора бизнес-инкубатора УГТУ Андрея Пулькина, «глядя на молодого человека, которому всего пятнадцать, тридцатилетние предприниматели начинают понимать, что они немножко, но все же недорабатывают. И это для них огромная мотивация!»



Фото Сергея СОКОЛОВА

В Ухте состоялся международный симпозиум SPE

Валерия МАСОРИНА

Первого ноября в бизнес-инкубаторе УГТУ состоялось открытие и пленарная сессия II международного симпозиума SPE по трудноизвлекаемым и нетрадиционным ресурсам углеводородов.

Международный симпозиум позволяет объединить усилия специалистов разных профилей в развитии отрасли: укрепить связи научного и инженерного сообществ, привлечь инвестиции отечественных и иностранных компаний, а также наладить обмен опытом в решении наиболее острых проблем.

С приветственным словом выступил модератор пленарной сессии, первый вице-президент Регионального объединения работодателей Союза промышленников и предпринимателей Республики Коми Олег Абрамов. Он отметил, что научная деятельность в Ухте набирает обороты, а симпозиум SPE — один из стимулов к ее развитию.

В ходе пленарной сессии прозвучали четыре доклада: «Перспективы сотрудничества России и Китая на рынке СНПГ»

(С.В. Разманова), «Опыт международного сотрудничества в ходе трансфера российской инновационной технологии МТМ (АКВА-МТМ)» (С.С. Камаева), «Импортозамещение на примере породоразрушающего инструмента для бурения на обсадной колонне и оборудования для ее спуска» (Е.А. Ковалевский), «Развитие GTL-технологий и перспективы их применения в широком спектре задач от переработки ПНГ до утилизации CO» (Г.В. Буслаяев).

Работа симпозиума была продолжена на технической сессии. В работе секции приняли участие представители филиала ООО «Газпром ВНИИГАЗ», ООО НТЦ «Транскор-К», ООО НПП «БУРИН-ТЕХ», Пермского национального исследовательского политехнического университета, Казанского национального исследовательского технологического университета, ООО «УГТУ-Инвест».

Организатором симпозиума вместе с УГТУ выступили Региональное объединение работодателей Союза промышленников и предпринимателей РК и Международное общество нефтяных и газовых инженеров SPE при всесторонней поддержке Министерства промышленности, природных ресурсов, энергетики и транспорта Республики Коми.



Экскурсия по профессиям

Школьники в профессии. Ребята из девяти учебных заведений попали в пещеру, прошли сквозь трубу и открыли задвижку.

Александра БАДИЧ

Более 200 ухтинских школьников и лицеев познакомилась с одним из старейших учебных заведений города — горно-нефтяным колледжем. Сегодня он входит в структуру УГТУ как отделение по подготовке специалистов среднего звена в нефтегазовой отрасли и относится к индустриальному институту.

Настоящее столпотворение наблюдалось в горно-нефтяном колледже почти всю рабочую не-

делю. Восьмиклассники и девятиклассники из разных школ Ухты приходили сюда на экскурсии, чтобы как можно больше узнать об имеющихся профессиях и условиях поступления. Но одно из самых ярких впечатлений — это музей, в котором существует имитация сталактитовой и сталагмитовой пещеры, а также экспонаты натуральных пород Приполярного Урала и других месторождений. «Понравилось рассматривать разные кристаллические камни, — делится своим впечатлением ученик восьмого класса школы № 18 Кирилл Грошев. — Много интересного узнал от сотрудни-



Фотографии Сергея СОКОЛОВА

ков библиотеки. Они сказали, что здесь есть книги столетней давности! Интересно было услышать про первооткрывателей нашего края, про тех, кто нашел первую нефть... Спасибо им!»

— Я и не думала, что здесь есть такие экспонаты, — рассказыва-

ет ученица 9 класса Александра Дьяконова. — Ожидала, что здесь будет похуже — атмосфера и сам колледж. Но на самом деле всё очень прилично, некоторые из нас даже задумались сюда поступать.

Миф о непрезентабельности данного учебного заведения

развенчали именными аудиториями предприятий «Газпром-переработка» и «Лукойл-Коми». Школьники убедились, что крупнейшие организации республики вкладываются в подготовку кадров не только на словах. Неудивительно, что конкурс в горно-нефтяном достаточно высок — средний балл около 4,5. Здесь можно поступить на девять специальностей и стать бурильщиком, нефтяником, газозаводчиком, бухгалтером и даже сотрудником МЧС.

«Кроме хорошо организованной досуговой деятельности у нас работают прекрасные преподаватели, — говорит педагог-психолог горно-нефтяного колледжа УГТУ Ольга Рассошных. — Поэтому у ребят нет проблем с практикой и трудоустройством».

Для практических занятий в колледже тоже есть своя уникальная фишка — учебный полигон, где представлено настоящее оборудование шести предприятий по добыче, переработке и транспортировке нефти и газа. Самым смелым школьникам на экскурсии даже дали открыть задвижку.

Внештатная ситуация без риска для здоровья

Александра БАДИЧ

«Забудьте всё, чему вас учили раньше!» Примерно так в былые времена встречали на производстве новобранцев. Но сегодня работодатели хотят видеть в выпускниках учебных заведений готовые к работе кадры. Причем умеющие действовать во внештатных ситуациях! Возможно ли такое? Возможно, уверены руководители индустриального института УГТУ.

Одна из профессий, которую осваивают учащиеся горно-нефтяного колледжа по специальности «Переработка нефти и газа», это аппаратчик получения техуглерода. По окончании можно получить работу в старейшем цеху Сосногорского газоперерабатывающего завода. Но старейший он только по возрасту, продукция соответствует международным стандартам и поставляется как на внутренний рынок, так и за рубеж. Однако, здесь опасное производство! Высокие технологии! Можно ли научиться всему, только сидя в аудитории? В ухтинском вузе планируют запустить тренажер, с помощью которого вы оказываетесь прямо в цеху, только в виртуальном.

«Надо понимать, что это объект повышенной опасности, где постоянно возникает риск различных внештатных ситуаций, — рассказывает первый зам. директора индустриального института УГТУ Наталья Игнатова. — И как раз этот тренажер позволяет отработать до автоматизма поведенческие навыки, мышечную память, действия сотрудников при различных аварийных ситуациях. Соответственно, повысить их стрессоустойчивость и снизить риск внештатных ситуаций».

Прийти на занятие и окунуться в виртуальный мир, почти что сыграть в компьютерную

игру — не это ли мечта многих школьников и студентов? Воплощением данной идеи и занимаются сотрудники ухтинского университета. В УГТУ уже четыре года действует 3D-лаборатория, запущенная в рамках федеральной программы «Кадры для регионов». Здесь-то и «колдуют» молодые новаторы над тренажером нового поколения.

«VR-тренажер — это три основных компонента: мощный компьютер, очки виртуальной реальности и система отслеживания движений. Она состоит из базовой станции и контроллера, который отслеживает движение рук. Аналогичный трекер установлен в шлеме виртуальной реальности, — рассказывает директор информационно-вычислительного центра УГТУ Роман Пельмегов. — Итак, вы надеваете шлем и попадаете в виртуальный цех Сосногорского ГПЗ, чтобы научиться управлять сложным технологическим процессом. У вас в руках пульт управления. В режиме обучения будут доступны подсказки об оборудовании и последовательности работ. При тестировании действуете на свой страх, правда, пока без риска для здоровья, как это было бы на предприятии. По окончании компьютер объективно оценит ваши действия и укажет на ошибки. Причем можно смоделировать не только штатную, но и аварийную ситуацию».

Чтобы создать виртуальный цех № 3 Сосногорского ГПЗ, сотрудники УГТУ выехали на завод с измерительными приборами и видеокамерой. В результате получили точные цифровые копии помещения пирометрического отделения вместе с находящимся там оборудованием. В обязанности аппаратчика получения техуглерода входит управление газогенератором, процесс работы которого циклический и осуществляется в трех режимах — топка, пиролиз, сдвиг. Эти навыки уже можно отработать в текущей версии тренажера, но в дальнейшем виртуальное путешествие по заводскому цеху начнется с выбора необходимой спецодежды. Пока ухтинский университет в этом направлении сотрудничает только с одним предприятием, но у начинающих — большое будущее. Ведь виртуальный тренажер может стать отличным помощником не только для студентов, но и при проверке знаний работников самых различных предприятий.



Фото Ирины САННИКОВОЙ

Не усложняй!

Полина БАСТРАКОВА

В ноябре наши студенты побывали в Сыктывкаре на финальном отборе Всероссийского конкурса «Умник». Ребята показали семь разработок, которые относятся к категориям цифровых технологий и новых приборов. Теперь изобретатели ждут решения комиссии. Приборы будущего позволят сделать интереснее и проще процесс обучения, а также смогут конкурировать с импортной продукцией на российском рынке.

Конкурс шестой год проводит федеральный Фонд содействия инновациям. Финальный отбор прошел в рамках республиканского научно-практического форума в Сыктывкарском государственном университете. Участники — в основном студенты и аспиранты — представили проекты в шести номинациях. УГТУ привез на конкурс семь разработок.

Две из них относятся к технологиям виртуальной реальности. Макеты приборов собрали второкурсники-айтишники в студенческой лаборатории кафедры ВТИСиТ под руководством директора информационно-вычислительного центра Романа Пельмегова. Это шлем и система трекинга. «Аналогов систем трекинга в России нет, — говорит Пельмегов. — За рубежом есть одна, остальные находятся в лабораторной разработке. Шлемов виртуальной реальности много, однако цена у них, как правило, запредельная. Наши конструкторские решения позволяют снизить цену».

Доступная стоимость — главный козырь изобретателей. В сборке использовали детали российского производства и распечатанные на 3D-принтере. Изучив зарубежные аналоги, сократили количество механических элементов и оптимизировали электрическую схему. Приборы можно использовать не только в сфере развлечений. Они помогут готовить специалистов. Систему трекинга в сентябре уже представляли на выставке проектов в УГТУ. Разработка получила первое место в своей номинации и многочисленные комплименты федеральных экспертов. Применять можно в системе «умного дома», робототехнике. На сборку макета ушло около года. Если дело дойдет до инженерного образца, он будет уже более совершенным.

Региональное жюри пропустило все проекты УГТУ в следующий этап. Сейчас ребята ждут решения московских экспертов. Если получат грант — 500 тысяч рублей на человека, большую часть потратят на покупку оборудования, необходимого для создания оригиналов изобретений.



Каждый второй учитель математики завалил проверку: чему научат профнепригодные

Хуже всего в нашей стране, как оказалось, работают учителя математики и примкнувшие к ним преподаватели основ духовно-нравственной культуры. Из них, как явствует из оглашенных накануне предварительных итогов проверки качества работы российских учителей, с контрольным заданием не справился каждый второй. И получил в результате вполне заслуженный «неуд».

При таком раскладе говорить о России как о ведущей мировой математической супердержаве, отличающейся вдобавок какой-то особой духовностью своих граждан, вскоре, похоже, не придется. При этом то, что недостаточные компетенции выявлены у доброй половины педагогов, призванных развивать умы и сердца наших юных соотечественников, — увы, не единственная плохая новость.

Даже среди «лучших из лучших» по итогам исследования — а именно предметников-словесников, историков и обществоведов, продемонстрировавших наивысшие результаты, — неудовлетворительные оценки умудрился получить каждый четвертый. И это при том, что с помощью упомянутых Единых федеральных оценочных



материалов (ЕФОМ) проверялось не только знание предмета, но и умение решать методические задачи, а также оценивать работы учащихся.

Примечательно и другое. ЕФОМ, на основании которых тестировали учителей и благодаря которым выявились их столь замечательные результаты, придумали как основу для новой моде-

ли аттестации педагогов. Так что же, теперь ее мало кто пройдет? Или детей будут повсеместно учить неаттестованные учителя?

Впрочем, проблема способов педагогической аттестации, как и вся программа Национальной системы учительского роста, частью которой она является, в складывающейся ситуации явно

уходит на второй план. Да и возможность выполнения путинского Указа «О национальных целях и стратегических задачах развития России на период до 2024 года», одним из пунктов которого является вхождение нашей страны в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, вызывает большие сомнения. Его,

Худший результат с ними разделили преподаватели основ духовно-нравственной культуры

конечно, никто не отменял и вряд ли отменит. Но сейчас нам однозначно не до жиру.

Традиционный российский вопрос «что делать?» применительно к обретенному знанию о реальном состоянии преподавания в наших школах пока остается без ответа. В Рособрнадзоре лишь отмечают (и совершенно справедливо), что «лучше объективная оценка, чем высокая и оторванная от реальности», да предлагают Минпросвету во время подготовки кадров «спокойно анализировать результаты исследования, помогать учителю, сделать соответствующие выводы для системы педагогического образования и повышения квалификации».

Ни о каких других экстренных мерах не говорится. Правда, до 2020 года решено разработать единые федеральные оценочные материалы по всем школьным предметам, причем результаты исследования будут учитывать условия работы педагогов: тип школы, населенного пункта, стаж и возраст учителя. Но до тех пор исследования компетенций учителей, как и сейчас, будут проводиться деперсонифицированно, а их результаты никак не повлияют на работу их участников и школ, где те продолжают сеять разумное и доброе с вечным.

Глава Рособрнадзора призвал вернуть независимую оценку знаний студентов

Независимую оценку знаний российских студентов необходимо вернуть и сделать ее более объективной, заявил глава Рособрнадзора Сергей Кравцов на совещании Российского союза ректоров в МГУ.

«Много говорится о независимой оценке студентов — это правильно, это нужно делать. Я напомним, что у нас была независимая оценка студентов в рамках аттестации, от нее ушли. Почему ушли? Да потому что она была необъективной... Уже в первом чтении Госдума приняла закон об учете независимой оценки студентов при аккредитации вузов. Мы должны тоже понимать, что независимая оценка должна быть объективной», — сказал Кравцов.

Госдума 6 ноября приняла в первом чтении правительственный законопроект, требующий обязательно учитывать независимые сведения о качестве подготовки студентов при госаккредитации вузовских программ.

Внедрить независимую оценку качества образования студентов в вузах поручил президент РФ Владимир Путин по итогам съезда Российского союза ректоров в конце октября 2014 года. Рособрнадзор провел эксперимент, в рамках которого студенты шести российских вузов сдавали экзамены не тем преподавателям, которые читали у них лекции, а независимой комиссии, в состав которой вошли другие преподаватели той же кафедры, смежных кафедр и других вузов, а также студенты-старшекурсники и независимые наблюдатели.

Далее материалы экзамена отправлялись в Рособрнадзор, где работы студентов зашифровывались и передавались на проверку преподавателям вузов, не участвующих в эксперименте. Такой подход исключал факторы предвзятости или же, наоборот, необоснованного завышения оценок, отмечали в ведомстве.

В результате обработки данных процент совпадения оценок, выставленных во время экзамена и в ходе проверки результатов эксперимента, составил 89%. В основном эксперты, оценивающие работы студентов, считали, что оценки в вузах были завышены, даже несмотря на то, что экзамены и зачеты принимались независимыми преподавателями.



В российских вузах проверят эффективность использования информационных технологий

В IV квартале 2018 г. в подведомственных вузах Минобрнауки России будет проведено социологическое исследование эффективности информатизации высшего образования.

Социологический опрос определит уровень информированности в сфере использования современных цифровых технологий среди студентов, преподавателей, а также административно-управленческого персонала вузов. Полученные данные продемонстрируют степень готовности образовательных организаций к использованию передовых информационных, интеллектуальных и производственных технологий. Исследование даст общественную оценку применения средств информатизации в высшем образовании. Также будут продемонстрированы востребованные и пользующиеся доверием каналы получения информации о деятельности организаций высшего образования. Информатизация учебного процесса является одним из приоритетных направлений модернизации российского образования. В стране планомерно реализуется приведение образовательной системы в соответствие с потребностями и возможностями информационного общества. Ключевым проектом в данной сфере является современная цифровая образовательная среда. Новые реалии информационных технологий, без которых невозможно полноценное развитие студенчества, ставят перед преподавателями и администраторами вузов безотлагательные задачи. Пройти опрос можно как на персональном компьютере, так и с использованием планшета или смартфона, при этом участие в исследовании анонимно. Заполнение анкеты социологического опроса доступно онлайн по адресу <http://analytics.edu.ru>.

Пламень лектора зажигает огонь в слушателях



Что такое обычная академическая лекция, в университетской среде никому объяснять не нужно. Не зря сказал главный поэт России: «Мы все учились понемногу...» Но сегодня речь пойдет об ином — лекции для массовой публики.

Чем полезны интеллектуальные публичные выступления? Как они реализуются в современной научной среде? И как сделать свою лекцию запоминающейся и успешной? Обо всем этом мы беседуем с заведующим кафедрой физики, профессором, доктором физико-математических наук, заслуженным работником высшей школы РФ Владимиром Некучаевым.

Владимир Орович, давайте подсчитаем, сколько лет вы слушали лекции перед тем, как самому встать за лекторскую трибуну?

— Одиннадцать: три года — обучаясь в физико-математической школе при Ленинградском университете, пять лет — уже будучи студентом и еще три — аспирантом того же вуза. Многие лекции своих талантливых преподавателей я вспоминаю до сих пор. У них было чему поучиться. Они обладали не только глубокими профессиональными знаниями, но и общей широкой эрудицией, а главное — способностью донести до слушателей свою мысль. Я помню одного из профессоров, который с таким вдохновением читал лекции по электромагнетизму, что чуть ли не подпрыгивал на ключевых моментах. И эта увлеченность преподавателя производила захватывающее впечатление на слушателей.

А сколько лет вы читаете лекции в стенах ухтинского вуза?

— С 1983 года, 35 лет.

При таком опыте насколько основательно вы готовитесь к лекциям?

— Конечно, к обычным занятиям со студентами сегодня мне уже не требуется особой подготовки. Но было время, когда на подготовку новой лекции уходил целый день. Я не одобряю практику, когда преподаватели просто пересказывают учебник, не обладая дополнительными знаниями по предмету. Даже если человека вынуждают так поступать обстоятельства, это не есть хорошо. У лектора должен быть десятикратный запас знаний, чтобы он мог ответить сразу же на любой вопрос студента и развить ситуацию своими примерами. А не говорить студенту: «Я завтра где-то посмо-

трю и потом расскажу». Пользы от таких занятий будет немного.

А если вам предстоит выступить перед широкой аудиторией, в которой собрались самые разные слушатели, гости со стороны? Ведь в университете вы один из самых востребованных лекторов на таких мероприятиях.

— Публичная лекция — это совсем другое. Здесь, конечно, требуется основательная подготовка. Я никогда не позволю себе легкомысленно подойти к теме, понадеявшись только на свою память. Нужно продумать всё от начала до конца, выстроить логику выступления. Естественно, при этом максимально использовать видеоматериалы, слайды и т.д. Словом, сделать так, чтобы любому слушателю, подготовленному или нет, было интересно.

Какова тематика ваших публичных лекций?

— Я бы назвал три основных направления. Космология — наиболее востребованная тема, интересная для широкой публики. Мне часто приходится встречаться с молодыми слушателями — в техническом лицее, в летних школах на Крохале и т.д. Вторая тема — нанотехнологии. На эту тему я выступаю реже, но она тоже вызывает интерес. И третья — для студентов, аспирантов нефтегазовых вузов: «Применение физических методов в нефтегазовой отрасли». С такими лекциями мне приходилось не раз выступать в Ухте, в родственных вузах Уфы, Тюмени и Баку. Готовиться к ним нужно обстоятельно, ответственно. Тут профессионализм — главное: я должен понимать в проблеме с точки зрения физики на порядок больше, чем мои слушатели, но и в нефтяной сфере не сильно отставать.

Вы всегда с благодарностью вспоминаете своих ленинградских наставников. А кто из ухтинских коллег произвел на вас такое же яркое впечатление?

— Достойных лекторов очень много. Как говорит профессор Александр Иванович Кобрунов, «в наше время долдонить на занятиях одно и то же — неприлично». Он и сам так читает свои лекции — увлеченно, с самоотдачей. Если говорить сухим языком, суть проблемы не передать, до слушателей не достучаться. А вот яркое общение с талантливым преподавателем невозможно заменить никаким учебником. Поэтому я скептически отношусь к рассуждениям о том, что обучаться можно самостоятельно, слушать лекции в режиме онлайн и т.д. Для успешного усвоения знаний нужен, как говорится, хороший аппетит, а разжечь его способен именно преподаватель, увлеченный наукой. Я с удовольствием вспоминаю лекции зав. кафедрой истории Инны Сергеевны Ракичиной. Тема, конечно, не физика, но мне очень интересно было ее послушать. Секреты мастерства налицо!

А есть особые секреты?

— Конечно! Как в каждом творческом деле. В частности, у физиков присутствует системный подход к общению с аудиторией. Во-первых, как говорил предыдущий зав. кафедрой физики Александр Данилович Витохин, необходимо понимать, что не понимает твой студент. Я так и поступаю: в начале учебного года задаю на лекциях и практических занятиях вопросы первокурсникам, чтобы выяснить уровень понимания самых подготовленных и самых слабых студентов. Иногда к нам в вуз приходят выпускники школ, которым надо

объяснять азы, что называется, от Адама и Евы. А бывают и достаточно знающие ребята. Так вот моя задача преподнести материал так, чтобы и тем, и другим было понятно, о чем идет речь. Тогда можно двигаться дальше. Но надо сказать, что уровень знаний многих первокурсников заметно падает с годами, и это просто обескураживает.

А если лекцию нужно читать иностранцам? Профессор Кобрунов рассказывал, что однажды он вел занятие под эгидой ЮНЕСКО и послушать его доклад на английском языке пришли его русские аспиранты. Потом говорят: мы теперь поняли, о чем вы нам раньше говорили! У вас такое бывало?

— Можно предположить, отчего это происходит. Когда готовишься общаться с иностранцами, ты вынужден говорить по-простому, поскольку все-таки на английском языке мы не можем говорить свободно, как на русском. Это дисциплинирует, помогает самому сконцентрироваться на теме доклада. Стараешься находить более короткие и точные формулировки, подобрать заранее ключевые фразы, набросать обороты речи. И получается вот такой результат! Я в своей жизни сделал примерно 15 научных или методических докладов на английском языке в России и за рубежом, и каждый раз это требовало серьезной подготовки. В основном главные мысли вроде всегда удавалось донести, но до сих пор остается чувство неудовлетворенности от того, что не было свободы в общении с аудиторией на английском. С белой завистью я вспоминаю, как в 1999 году мы с коллегами из Питера пришли по своим делам в физико-

технический институт имени А.Ф. Иоффе. И как раз в тот день здесь читал лекцию англичанин Г. Крото, нобелевский лауреат по физике, о своем недавнем открытии фуллеренов. Доступ был закрытый, но нам повезло, нас пропустили, учитывая авторитет моего научного руководителя. Лекция проходила в переполненном зале, а он был в два раза вместительнее, чем наша большая физическая аудитория. Естественно, на коренном английском языке. И что удивительно: процентов 60-70 объяснений я понимал, поскольку кроме простых словесных формулировок лектор мастерски использовал руки, слайды, сопровождал свой рассказ шутками — и в результате сущность его открытия стала мне понятна почти на сто процентов. Секрет был в следующем: в этой аудитории нобелевский лауреат старался говорить просто, на «детском языке», чтобы быть понятным каждому. После его выступления долго не смолкали аплодисменты! А еще через минуту две трети зала разошлись, хотя ожидалось выступление следующего оратора. Это стало понятно: оказывается, у Г. Крото настоящий талант лектора, плюс нобелевский лауреат, плюс очень интересная тема. Люди со всего научного Питера специально приехали в ФТИ. Так рассказывать не научишься, это от бога, хотя стремиться к совершенству, овладевать секретами мастерства надо каждому лектору.

Так какие же это секреты?

— Я бы назвал три из них: многократное превосходство в объеме знаний; чувство того, что понимает и что не понимает аудитория, и некий артистизм, увлеченность. Если лектор владеет своим искусством, он сумеет зажечь огонек в глазах слушателей.

Беседовала **Нина ДУХОВСКАЯ**



Студенческие отряды УГТУ отметили полувековой юбилей



Владимир ГААС

Студенческие отряды УГТУ отметили 50-летие. Юбилей в ухтинском вузе встретили региональным слетом. На три дня Ухта превратилась в столицу студотрядовской жизни на северо-западе России.

Региональный слет в честь 50-летия студенческих отрядов УГТУ собрал более двухсот участников из Республики Коми, Вологды, Архангельска, Петербурга и Кирова. Гостями стали представители Центрального штаба, ветераны движения и руководители учебных заведений, в которых действуют студенческие отряды.

— Когда я провожаю от нашего университета отряды, я думаю: «Где у них эта батарейка? Сколько у них энергии!» — говорит и.о. ректора СГУ им. Питирима Сорокина Ольга Сотникова.

Юбилей — время подводить промежуточные итоги, вспомнить достижения. На слете бойцам республиканского отделения вручили благодарственные письма, грамоты и награды за вклад в развитие отрядов. В число призеров вошел нынешний командир «Северянина», отряда, который еще с советских времен был визитной карточкой УГТУ. «Движение втянуло своей романтикой и душой, — говорит командир ЗССО «Северя-

нин» Сергей Попов. — На самом деле я никакой награды не ждал. Просто делал то, что мне нравится, то, что помогает людям».

Во время слета состоялся конкурс среди участников — бойцов, комиссаров и командиров. Оценивали профессионализм, творческие способности и эрудированность. Лучшим командиром признали командира сервисного отряда «Империя» из Сыктывкара Елену Коконову.

Поддержать дух азарта и здорового соперничества помогли и «Веселые старты» в «Буревестнике». Отряды соревновались в командных эстафетах, выполняя различные испытания, которые требовали не только скорости, но и смекалки.

Другой частью слета стала образовательная программа. Перед участниками выступили преподаватели и тренеры Центрального штаба и рассказали о тонкостях работы всех стройотрядов и секретах управления коллективом, что особенно важно для отрядов вожатых.

— Самое сложное — это быть самим собой, поэтому важно научить вожатых быть в первую очередь людьми с большой буквы, а потом уже сотрудниками и вожатыми, — убежден зам. руководителя Центрального штаба по педагогическим отрядам «PCO» Санал Даваев.

Студенческие отряды всегда были местом, где кипела творче-



ская жизнь. Эта традиция жива и сегодня. Участники слета устроили фестиваль, где продемонстрировали свои таланты. Зрителей порадовали разнообразными танцевальными и вокальными номерами.

Еще одним событием юбилея стала встреча с ветеранами

стройотрядов. Они поделились с нынешними бойцами и командирами своими воспоминаниями о целине. И ветеранам было что рассказать.

— В разном качестве мне довелось побывать в стройотряде — и бойцом, и комиссаром. Но настоящей школой организатора, руководителя стала для меня работа во всесоюзном отряде в Никарагуа! — рассказывал собравшимся ветеран стройотрядовского движения из Ухты Андрей Дозморов.

Завершился слет торжественной церемонией закрытия, где представители Центрального и регионального штаба еще раз

поздравили отряды УГТУ с полувековым юбилеем и отметили важность развития движения для следующих поколений. А для самих участников закрытие стало еще одной возможностью пообщаться, проникнуться чувством единения и обменяться впечатлениями.





ДЕНЬ ПЕРВОКУРСНИКА



Полина БАСТРАКОВА

В городском Дворце культуры прошел творческий фестиваль «Алло, мы ищем таланты!», в народе — День первокурсника. Традиционно на этом концерте впервые выходят на сцену будущие активисты, участники всех университетских событий.

День первокурсника — одно из старейших мероприятий ухтинского университета. Его всегда с нетерпением ждут и участники, и зрители. В этом году репетиции праздника начались уже в сентябре. Многим первокурсникам помогало руководство вуза. И это не случайно. Как признается Ирина Пучкина — помощник директора института экономики, управления и информационных технологий, День первокурсника вызывает у нее ностальгию, ведь всего пять лет назад она сама была его участницей.

— Тогда это был очень напряженный месяц: ежедневные репетиции, по ходу которых мы срочно учились петь, танцевать, разыгрывать сценки... Словом, было не просто! Но нам очень помогли студенты старших курсов, — говорит Пучкина.

Старшекурсники по-прежнему помогают новичкам. Некоторые из них каждый год участвуют в концерте. И всегда советуют первокурсникам не пропускать это событие. По словам студентки института экономики Виоланты Пухтвент, День первокурсника — это в первую очередь новые творческие возможности. Именно поэтому на этом празднике нет проигравших: всегда побеждают дружба и талант!

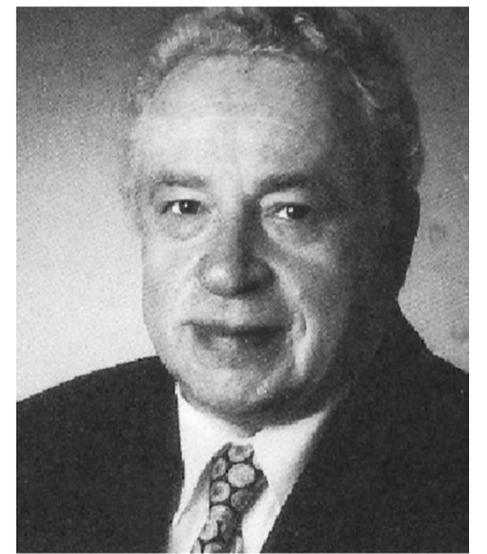


ПРЕПОДАВАТЕЛИ ВУЗА — ЗАСЛУЖЕННЫЕ ГЕОЛОГИ РОССИИ

Текст и фотографии предоставили: А.М. ПЛЯКИН, профессор УГТУ,
Н.П. ДЕМЧЕНКО, директор ИГНиТТ



Иван Игнатьевич БЕЛОВОЛ



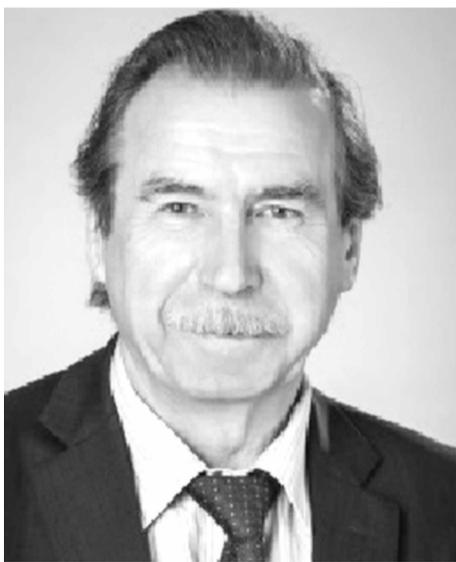
Георгий Иосифович ГУРЕВИЧ



Иван Игнатьевич БЕЛОВОЛ (16.10.1923 — 14.01.2004). В 1951 году он окончил Горный институт в Днепропетровске и приступил к работе в геологических организациях Коми АССР в должностях инженера-геофизика, старшего инженера, начальника партии, главного геофизика. В 1960 г. он был назначен главным геофизиком, заместителем начальника УГТУ. В начале 1970-х годов Иван Игнатьевич преподавал по совместительству на кафедре геофизики УИИ, работая в ПГО «Печорагеофизика». С 1982 по 1985 гг. он руководил геофизической группой на Кубе. Затем вернулся в ПГО «Печорагеофизика» и работал там до выхода на пенсию. И.И. Беловол был участником открытия Западно-Тэбукского, Пашнинского, Усинского, Лаявожского, Ванейвисского, Василковского и других месторождений нефти и газа. Ему присвоены звания «Первооткрыватель месторожде-

ния» за открытие Коровинского газоконденсатного месторождения, «Заслуженный геолог РСФСР», «Отличник разведки недр», «Персональный пенсионер Республики Коми». Награжден медалью «За доблестный труд. В ознаменование 100-летия со дня рождения В.И. Ленина».

Георгий Иосифович ГУРЕВИЧ родился в 1935 году, в 1953-м окончил Ленинградский горный институт и прибыл в Воркуту, где работал старшим коллектором, геологом и старшим геологом, а в 1961 году стал начальником партии в Ухтинской ГРЭ. В 1966 году Георгий Иосифович стал кандидатом геолого-минералогических наук и в 1967-м перешел на работу в УИИ, где заведовал кафедрой геологии. Позже он трудился в Ухтинском геофизическом тресте, в Северо-Западном геологическом управлении, был главным геологом Калининградской ГРЭ. В



Владимир Борисович РОСТОВЩИКОВ



Евгений Львович ТЕПЛОВ



Юрий Алексеевич СПИРИДОНОВ

1983 г. Георгий Иосифович стал начальником сейсморазведочной экспедиции в Нарьян-Маре, позже — генеральным директором АО «Нарьян-Марсейсморазведка». В 1996 году ему присвоено звание «Заслуженный геолог Российской Федерации». С 1998 года Георгий Иосифович проживает в Германии.

Николай Иванович НИКОНОВ родился в 1948 году, в 1967-м окончил Пермский нефтяной геологоразведочный техникум, в 1976-м — Пермский госуниверситет. С 1969 по 1980 год Николай Иванович работал в экспедициях УГТУ и ПГО «Ухтанефтегазгеология» в должностях техника-геолога, геолога, старшего геолога. С 1980 по 1991 год он был начальником тематической партии в ПГО «Ухтанефтегазгеология», а в 1991-м стал заведующим отделом в Тимано-Печорском отделении ВНИГРИ (с 1995 года — ТП НИЦ), потом — заместителем директора и

главным геологом ТП НИЦ. Он кандидат геолого-минералогических наук, по совместительству был доцентом кафедры ГНГ в УГТУ. За успехи в труде ему присвоено звание «Заслуженный геолог РФ», он награжден бронзовой медалью ВДНХ СССР и премией Геолбанка РФ.

Владимир Борисович РОСТОВЩИКОВ родился 10 марта 1949 года в Калининградской области. В 1971-м он окончил Тюменский индустриальный институт и работал в Тимано-Печорской нефтегазонасной провинции коллектором, старшим геологом, начальником геологического отдела экспедиции, начальником геологического отдела УГТУ. С 1980 года он был главным геологом в ПО «Печорагеофизика», с 1988 по 1995 год — генеральным директором объединения, с 1995 по 2007 гг. возглавлял ОАО «Севергеофизика». Он кандидат геолого-минералогических наук, доцент, по

совместительству заведовал кафедрой геофизики УГТУ. В настоящее время заведует кафедрой поисков и разведки месторождений полезных ископаемых УГТУ. Удостоен званий «Заслуженный геолог РСФСР», «Заслуженный работник Республики Коми», «Первооткрыватель месторождения», имеет нагрудный знак «За заслуги перед Ухтой».

Евгений Львович ТЕПЛОВ родился в 1957 году в поселке Сосновка Ухтинского района. В 1979-м окончил МИНХиГП, а в 1981-м стал инженером по испытанию в Усинском тресте буровых работ. С 1983 года он работал в Усинской нефтегазоразведочной экспедиции участковым геологом и принимал участие в открытии Баганского и Сандивейского месторождений. С 1986 года Евгений Львович работал в ТПО ВНИГРИ, занимался прогнозом месторождений нефти и газа. В 1993 году его назначили директором по геологии ГФУП «Ухтанефтегазгеология», потом

он вернулся в ТП НИЦ на должность директора. После успешной защиты диссертации он стал кандидатом геолого-минералогических наук. По совместительству Е.Л. Теплов заведовал кафедрой ГНГ в УГТУ. Ему присвоены звания «Заслуженный геолог Российской Федерации», «Заслуженный работник Республики Коми», «Отличник разведки недр», «Почетный разведчик недр».

Юрий Алексеевич СПИРИДОНОВ (1.11.1938 — 12.08.2010) — кандидат технических наук, доктор экономических наук, академик Российской Академии горных наук. В 1961 году он окончил Свердловский горный институт, в 1982-м — Ленинградскую заочную высшую партийную школу при ЦК КПСС. Работал в Магаданской области мастером, заместителем начальника участка, старшим мастером. С 1964 года трудился на ярегской нефтешахте № 2 мастером, начальником участка, главным инженером, начальником шахты Ярегского нефтешахтного управления. С 1975 по 1981 год он заведовал промышленно-транспортным отделом Ухтинского горкома КПСС, с 1981 по 1984 гг. был первым секретарем Усинского райкома КПСС, с 1985 по 1989 — возглавлял Коми обком КПСС. В 1990–1991 гг. он был народным депутатом СССР. В 1990–1993 гг. избирался председателем Верховного Совета Коми АССР, в 1993–1994 гг. — депутатом Совета Федерации. С 1994 по 2001 год Ю. А. Спиридонов занимал должность главы Республики Коми. Он удостоен званий «Заслуженный геолог Российской Федерации», «Первооткрыватель месторождения» — за открытие Верхневозейского нефтяного месторождения, «Заслуженный работник Республики Коми». Награжден орденами «За заслуги перед Отечеством» IV степени, «Дружбы народов», Трудового Красного Знамени, Преподобного Сергия Радонежского (Русской православной церкви), золотой медалью Венгерской Республики.



Фотографии Сергея СОКОЛОВА

Победное прощание

Владимир ГААС

Женский хоккейный клуб УГТУ отыграл последнюю домашнюю серию в Ухте. Соперником стал нижегородский «Скиф». Серия состояла из трех матчей.

Напомним, хоккейная команда УГТУ, ранее известная как «Арктик-Университет», с этого сезона именуется СК «Горный» и представляет консорциум нефтегазовых вузов. Последними домашними матчами в Ухте стали игры против «Скифа». И если в первых двух встречах «Горный» уступил гостям — 2:3 (по буллитам) и 0:5, то финальный матч стал красивым завершением серии. Ухтинки показали быстрый и зрелищный хоккей, автор победной шайбы — Фануза Кадирова.

Итог игры — 2:1 в пользу СК «Горный». После серии со «Скифом» ухтинский клуб сменит прописку на петербургскую и продолжит свое выступление в сезоне. Следующими соперниками станет сборная Свердловской области.



28 ноября с 15:00 до 16:00

В Ухтинском филиале Общественной приемной главы Республики Коми

состоится «прямая линия»

на тему:

«Как пенсионерам уберечься от финансовых мошенников»

На вопросы граждан ответят специалисты Управления Пенсионного фонда РФ в городе Ухта Республики Коми (межрайонное), Центра социальной защиты населения г. Ухты, специалисты Филиала в г. Ухта ОАО «Северный народный Банк»

Телефон прямой линии:

75-29-35



Добро в огне не горит

УГТУ спешит на помощь. Мебель, теплые вещи и многое другое для пострадавшей от пожара многодетной семьи собрали всем миром.

Александра БАДИЧ

Сигнал SOS был распространен на прошлой неделе по ухтинскому вузу. Семья одного из преподавателей индустриального института попала в беду: их жилье в поселке Водный сгорело дотла. Ирина Лукьянова и ее трое сыновей, младшему из которых четыре года, попали с ожогами в больницы. По последней информации, дети уже выписаны, а их мама пошла на поправку.

Как только случилось несчастье, профком УГТУ кинул клич о

сборе вещей и денег для пострадавшей семьи. Двухъярусная кровать, стенка, стиральная машина, постельные принадлежности — все это 18 ноября глава семейства Лукьяновых вместе с помощниками занесли в одно из общежитий УГТУ. Дмитрий, сам профессиональный спасатель, работает в аэропорту. Когда дома случился пожар, был на службе, но тут же примчался к месту происшествия. Больше всех пострадала его супруга Ирина, у нее обожжены ноги и дыхательные пути. Муж считает ее настоящим героем.

— Не каждый человек способен сделать то, что сделала она,

— вытащить троих детей из детской, в которой взорвался масляный обогреватель, — говорит Лукьянов. — В таких случаях это просто ад: огонь и дым сплошной стеной.

Приехала помогать пострадавшим и член профкома Наталья Морозова. Вместе с мужем они привезли вещи, которые передали сотрудники университета. Профсоюз УГТУ оказал материальную помощь: на третий день была перечислена определенная сумма. Вуз выделил семье пострадавшей сотрудницы двухкомнатную секцию в общежитии по улице Юбилейной.

«Я очень благодарен всем, кто откликнулся. Не ожидал такой поддержки. Признателен всем, кто помог нам, — говорит глава многодетной семьи. — Дай бог здоровья вашим семьям... Я не нахожу слов. Огромное спасибо!»



Программа Visby Scholarships предлагает аспирантам и кандидатам наук пройти стажировку в Швеции в 2019-2020 годах

Международный отдел УГТУ информирует, что программа Visby Scholarships предоставляет возможность аспирантам и кандидатам наук нашего университета проявить себя в сфере научно-исследовательской деятельности в Швеции в течение 6, 9 или 12 месяцев. Последний срок подачи заявлений на участие в программе — 12 декабря 2018 года. Для всех претендентов предусмотрены повышенные, по сравнению с предыдущими годами, стипендии и главный приз для особо мотивированных — грант Visby Scholarships 5 000 шведских крон (примерно 32 000 рублей).

Кроме российских студентов подать заявку на участие в научно-исследовательской деятельности в этой скандинавской стране могут претенденты из Армении, Азербайджана, Беларуси, Грузии, Молдовы и Украины.

Всего в 2019-2020 академическом году будущим ученым из России и стран ближнего зарубежья будет предоставлено 45 стипендий, которые не облагаются налогами и составляют 18 000 шведских крон (примерно 134 000 рублей) для аспирантов и 21 000 шведских крон (примерно 156 000 рублей) для кандидатов наук ежемесячно.

Подать заявление на участие в Visby Programme Scholarships можно до 12 декабря 2018 года.

Более детально познакомиться с программой и процедурой подачи заявлений можно на странице <https://si.se/en/apply/sch>

Контактное лицо: Aleksandra Adrich (Aleksandra.adrich@si.se ulu si@si.se)



Институт дополнительного профессионального образования и обучения ФГБОУ ВО «УГТУ»

приглашает на обучение в короткие сроки по программам:

ПРОМЫШЛЕННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

с 10 декабря 2018 по 29 мая 2019

СООРУЖЕНИЕ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ОБЪЕКТОВ МАГИСТРАЛЬНОГО ТРАНСПОРТА НЕФТИ И ГАЗА

с 14 января 2019 по 31 мая 2019

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ И СМЕТНОЕ ДЕЛО В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

с 16 января 2019 по 15 апреля 2019

Предлагаемые программы:

- не требуют сдачи вступительных экзаменов;
 - соответствуют профессиональным стандартам;
 - реализуются в очно-заочной форме (2 или 3 сессии, продолжительностью 2-3 недели);
 - применяются дистанционные технологии;
 - по окончании ВЫДАЕТСЯ ДИПЛОМ о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение нового вида профессиональной деятельности.
- Стоимость обучения: от 39 000 рублей.**
СКИДКА 30% для сотрудников и студентов очного отделения УГТУ.

Узнать подробности и подать заявку:

Тел.: 774-588, 774-569, 738-693;
E-mail: idpo@ugtu.net
Адрес: ул. Мира, д.4, каб. 48-49.
Веб-сайт: idpo.ugtu.net

С нами Вы добьетесь успеха!

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 90Л01 № 009297 от 08.07.2016

АНЕКДОТЫ vk.com

Есть мужчины, которые с понтом говорят: «Я один такой!» Смотрю я на него и думаю: «Слава богу!»

— Изя, твоя рожа напоминает мне Париж.
— И таки шо из того?
— Так и хочется съездить!

Когда выпиваю, становлюсь очень неприятным и со мной никто не хочет общаться. Поэтому стараюсь пить как можно чаще.

Под руководством Российской Академии наук и РПЦ разработаны новые дисциплины для высших учебных заведений: квантовая иконопись, теоретическое покаяние, освящение материалов, нанопричастие, каноническая космология и ультразвуковое благовецение.

Может быть, свадьба обошлась бы и без драки, но молодые начали вскрывать конверты.

— Софочка, голубушка, вы мне по старой дружбе в долг не дадите?
— Семён Маркович, я очень извиняюсь, но я таки вынуждена уточнить: в долг — это куда?

— Джонни Деппа в перезапуске «Пиратов Карибского моря» заменит женщина.
— Елена Воробей?

Если к власти придут программисты, то целые министерства заменят на небольшой скрипт.

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОТДЕЛ УГТУ
объявляет набор
на
КУРСЫ ПЕРЕВОДЧИКА
в сфере профессиональной коммуникации

Обучение:
дневное (1 год);
вечернее (2,5 года).

Языки:
английский
немецкий
французский

Обращаться
в ауд. 321А
Тел.: 774556,
8 904 866 59 66

Подробности на сайте:
www.ugtu.net

GLOBAL UGRAD

Международный отдел УГТУ информирует, что программа Global UGRAD предоставляет возможность студентам провести один учебный семестр в колледжах и университетах США.

К участию допускаются только студенты, зачисленные на дневную форму обучения. Стипендия полностью покрывает один семестр обучения в указанном колледже или университете США без получения диплома. Заявители должны продемонстрировать хорошее владение письменным и устным английским языком. Выбранные финалисты и альтернативные кандидаты должны будут сдать экзамен TOEFL. Заявители должны быть старше 18 лет.

Подать заявку на участие в программе на 2018-2019 гг. можно до 31 декабря, 17:00 EST (23:59 по московскому времени). Подробности и ссылка для заполнения онлайн заявок: <https://www.ugtu.net/university/md/programs/global-ugrad>.

АЛЬМА-МАТЕР УГТУ

Газета Ухтинского государственного технического университета

Учредитель, издатель — ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»
Главный редактор — Яндылтова Светлана Анатольевна.
Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова.
Подписано в печать: по графику — 28.11.2018 в 9:00; фактически — 28.11.2018 в 9:00.
Номер выпуска: № 15 (278).
Периодичность выхода: два раза в месяц.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФСЗ — 0230 от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Распространяется бесплатно.
Адрес учредителя, издателя: 169300, РК, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13. Адрес редакции: 169300, РК, г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 13, каб. 102, тел. 77-44-51, almatmater@ugtu.net. Адрес сайта газеты: www.ugtu.net
Адрес типографии: 610004, г. Киров, ул. Ленина, 2. Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Кировская областная типография»
Тираж 500 экз. Заказ 14284. П.л. 3 («сведения об объеме издания в печатных листах, приведенных к формату двух полос газеты формата А2 (420x595 мм)»).



РОЖДЕСТВЕНСКИЕ АКЦИИ в спорткомплексе «Планета-Университет»

с 20.11.2018 по 31.01.2019

1. УСЛУГИ САУНЫ С КОМНАТОЙ ОТДЫХА:

- 1 час — 520 руб.,
- 2 часа — 975 руб.,
- 3 часа — 1 365 руб.,
- 4 часа — 1 690 руб.

2. АБОНЕМЕНТ НА 12 ПОСЕЩЕНИЙ

(тренажерный зал + бассейн) — 2 275 руб.

3. АБОНЕМЕНТ СЕМЕЙНЫЙ

(родитель + 2 ребенка) НА 8 ПОСЕЩЕНИЙ (плавание) — 2 015 руб.

4. АБОНЕМЕНТ СЕМЕЙНЫЙ

(родитель + 1 ребенок) НА 8 ПОСЕЩЕНИЙ (плавание) — 1 495 руб.

5. АБОНЕМЕНТ НА 8 ПОСЕЩЕНИЙ (плавание):

- для детей до 14 лет — 1057 руб.,
- для пенсионеров — 1 162 руб.,
- для лиц с ограниченными возможностями — 1 057 руб.

6. АБОНЕМЕНТ НА 12 ПОСЕЩЕНИЙ (тренажерный зал):

- для сотрудников УГТУ — 1 500 руб.,
- для студентов УГТУ — 1 120 руб.,
- для взрослых — 1 900 руб.,
- для детей — 1 350 руб.



В спорткомплексе работают инструкторы. Безопасность вашего здоровья обеспечивают медработники!