

24.04.2019

№6
(286)

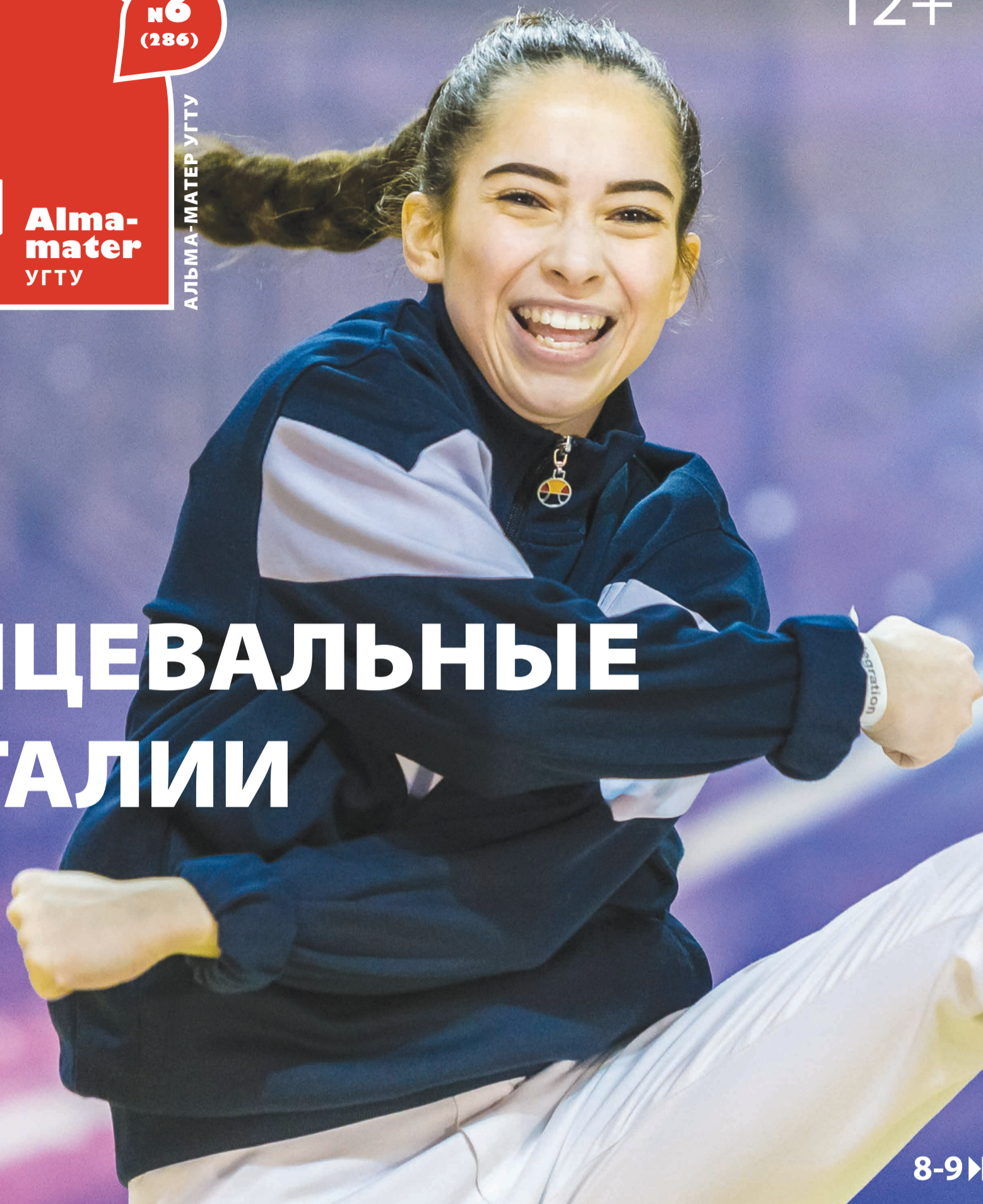


Alma-
mater
УГТУ

АЛЬМА-МАТЕР УГТУ

12+

ТАНЦЕВАЛЬНЫЕ БАТАЛИИ



8-9▶▶

Фото Сергея СОКОЛОВА



ТОТАЛЬНЫЙ ДИКТАНТ

13 апреля на площадках УГТУ прошла традиционная всероссийская акция «Тотальный диктант».

2▶▶



«ОРАТОРИЯ» ОБ УХТЕ

В музее УГТУ состоялся спикер-конкурс среди студентов и школьников «Прошлое, настоящее и будущее города Ухты» на звание «Лучший спикер-2019».

7▶▶



Фотографии Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

было важно проверить себя на грамотность.

Нынешний тотальный диктант стал уже пятнадцатым. Начиная с 2011 года к нему присоединяются жители разных стран. Сейчас в акции участвует более 80 государств, география расширяется с каждым годом. В этом году диктант впервые написали в Мьянме, Перу и ОАЭ.

Автором тотального диктанта-2019 выступил Павел Басинский, писатель, член Академии русской современной словесности. В Таллине, который в этом году стал столицей диктанта, автор со сцены читал третью из четырех частей текста — «Ловец снов». На остальных площадках, помимо демонстрации видеoversии выступления, текст диктовали преподаватели русского языка, сотрудники библиотек и филологи. Они отметили, что Павел Басинский выбрал интересную тему, посвятив ее творчеству русских классиков.

— Все, что заложено в правилах написания этого текста, изучалось в школе, поэтому для пишущего человека диктант не сложный, — поделилась своими впечатлениями от материала Басинского Анна Минемуллина, доцент кафедры «Социально-коммуникативные технологии» УГТУ, кандидат филологических наук.

В рамках международной акции в специально организованном проекте TruD тринадцать иностранцев тоже смогли проверить свои знания в области русского языка. Участникам предложили выполнить десять заданий, связанных с текстом диктанта. Дополнительно можно было написать короткий отрывок (3-4 предложения) под диктовку, чтобы полностью окунуться в атмосферу акции.

Все, кто написал диктант, смогут оценить уровень своих знаний по итогам акции. Результаты являются анонимными и опубликованы на официальном сайте тотального диктанта totaldict.ru

Тайны литературы

УГТУ принял участие в международной акции «Тотальный диктант».

Владимир ГААС,
Валерия МАСОРИНА

УГТУ присоединился к тотальному диктанту — ежегодной образовательной акции для всех желающих. Международная акция уже 15 лет проходит в России и за ее пределами, объединяя любителей русского языка более чем в 80 странах.

В Ухте действовало 23 площадки тотального диктанта, в УГТУ — семь. Одна из них — в аудитории имени Питирима Сорокина. Сюда пришли 18 студентов и преподавателей.

По словам собравшихся, кто-то пришел, чтобы вспомнить школу и посидеть за партой, а кому-то

Музей сокровищ

Золото, алмазы, изумруды, горный хрусталь — всё это для школьников, и не только

Александра БАДИЧ

Во что превращается нефть после ее переработки? Иногда дети дают самые неожиданные ответы: в деньги! В рамках геологической недели ухтинские школьники смогли гораздо больше узнать о природных богатствах Коми края. В том числе и на экскурсии в геологическом музее ухтинского университета. Экспонаты поразили воображение юных горожан, да так, что некоторые из них тут же захотели отправиться на раскопки.

Обновленный геологический музей УГТУ после реконструкции открыл свои двери в феврале. С тех пор его успели посетить уже 500 ухтинцев, не считая студентов, которые приходят сюда с учебной целью. Выставочный комплекс начинается, можно сказать, со стародавних времен: тут тебе и раковины, и белемниты (в народе «чертовы пальцы»), и настоящее орудие первобытного человека.

Хранитель музейных традиций Михаил Фомин, привлекая внимание ребят, обязательно поясняет, для чего человек использует то или иное ископаемое. Из нефти, конечно же, люди «делают» деньги, но сначала все-таки мазуты и бензины. А вот горный хрусталь — это не только люстра в соседнем зале или стразы Сваровски, но и микросхемы, линзы для очков и фотоаппаратов. Кстати, в геологическом музее УГТУ достаточно крупные друзья горного хрусталя, каждая весом более 100 килограммов.

— Мы в этом музее впервые, — говорит Елена Румянцева, классный руководитель 3 «Г» МСОШ № 3. — Очень красивый

музей с богатейшей коллекцией. Я вижу, что ребята под впечатлением и с удовольствием рассматривают выставочные экспонаты.

По словам педагога, экскурсия в такой музей позволяет расширить познания ребят в рамках учебного предмета «Окружающий мир». В школьных стенах показать его разнообразие и красоту затруднительно. А тут совсем другое дело.

— У меня впечатление, как будто я побывала в настоящем мире природы, — восхищается ученица третьего класса Ирина Варфоломеева.

— А мне больше всего понравился телефон из камней и кристаллы, — делится Настя Папко. Ее одноклассника Александра Гребенщикова впечатлили алмазы и золото: «Понравилось всё! Но больше всего алмазы и золото. Всё хочется найти, откопать и создать свой личный музей!»

Михаил Фомин подчеркивает, что прийти на экскурсию в геологический музей УГТУ будет интересно не только младшим школьникам, но и старшеклассникам. Нередко после посещения он слышит, что несколько человек загораются поступать в вузы на геологоразведку.

— А нам нужно, чтобы к нам на геологию шли по призванию, а не по остаточному принципу, — рассуждает Михаил Ильич. — Вот это главное! Тогда и учиться они будут хорошо, и работу найдут, и стране будет польза!



ФОТОФАКТ



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Новые пособия от АО «Транснефть-Север»

На торжественном открытии юбилейной, XX Международной молодежной научной конференции «Севергеоэкотех-2019» заместитель генерального директора по управлению персоналом и общим вопросам АО «Транснефть-Север» Андрей Швец вручил временно исполняющему обязанности ректора УГТУ Дмитрию Беляеву сертификат на получение справочных пособий для библиотеки ухтинского университета.

Книги уже доставлены в отдел комплектования и научной обработки литературы библиотечно-информационного комплекса. В скором времени подаренные издания можно будет увидеть на мероприятии «День информации».

БИК УГТУ



Уроки для трудового десанта

На Крохале прошла региональная школа командного состава.



Полина БАСТРАКОВА

На Крохале состоялась региональная школа командного состава для руководителей студенческих отрядов. Ее организаторы — штаб регионального отделения, который базируется в УГТУ. Участниками стали более 60 человек — представители объединений из Ухты, Сыктывкара, Микуня и Воркуты. Три дня для них проводили образовательные и развлекательные мероприятия.

Каждую весну, в апреле, тишину соснового бора на Крохале нарушают бодрые речёвки и песни. Командиры, комиссары, их заместители и помощники съезжаются сюда за новыми знаниями и общением с единомышленниками. Школа этого года стала седьмой. В программе — три дня мастер-классов, все с упором на практику.

Участников разделили по четырем площадкам. Новинки этого года — образовательные программы для методистов и для пресс-центра. Первым рассказали о тонкостях документооборота и работы в необходимых программах. Вторым раскрыли задачи информационной службы студотря-

да. Одна из главных — объяснить, чем занимаются бойцы. Ведь, как показывает практика, не все это понимают.

«Почти у любой аудитории, которая со стороны видит студентов в бойцовках, выкрикивающих речёвки, складывается впечатление, что ребята только этим и занимаются и что это какая-то закрытая компания, в которую невозможно вступить», — говорит Ирина Коновалюк, руководитель пресс-службы Коми регионального отделения Российских студенческих отрядов. — Поэтому наша задача максимально проинформировать окружающих о нашей работе и привлечь новых бойцов».

К слову, пресс-служба студотрядов Коми издаёт единственную в России тематическую газету «Северный семестр». А руководитель этого подразделения Ирина Коновалюк — в числе журналистов, которые будут освещать события юбилейного года РСО. Он стартовал в феврале. Организации исполняется 15 лет, а самому движению — 60. На школу комсостава приехали в том числе ветераны. Член правления Коми регионального отделения Российских студенческих отрядов Михаил Дронов уверен, что, надевая бойцовку, студенты меняют

свою жизнь к лучшему. По мнению Дронова, вступление студентов в ССО — важная ступенька в их нравственном и интеллектуальном развитии и, конечно, возможность научиться общаться, приобрести друзей.

— Это такая необычная атмосфера, когда люди едины, — говорит Елена Ветошкина, волонтер школы командного состава. — Этой молодежи важна работа, им важно свое будущее и будущее страны. Меня это очень впечатляет, и мне нравится работать именно с такими людьми.

Конечно, участников Школы не оставили без развлечений. Для них подготовили квесты, игры, дискотеки. Все мероприятия прошли в актуальной тематике сериала «Игра престолов». Четыре площадки — это четыре дома.

А на закрытии школы выступили руководители и ветераны движения. Участникам вручили сертификаты, организаторам — благодарственные письма. Летом ребята отправятся на работу по всей России, а после пройдут главные мероприятия юбилейного года. В октябре шесть тысяч бойцов съедутся в Москву на слет движения. Среди них будут 20 представителей нашего региона.



Где планируют работать студенты в ближайшие пять лет после получения диплома

Эксперты Высшей школы экономики выяснили, где планируют работать студенты российских вузов в ближайшие пять лет после получения диплома.

Оказалось, что почти треть молодых людей — 28 процентов — готовы заниматься практической работой в коммерческом секторе (менеджеры и аналитики в фирмах, сотрудники частных клиник, школ и вузов). Управленческие амбиции в этом же секторе высказали 19 процентов опрошенных студентов. В бизнес настроены уйти около 13 процентов учащихся вузов и столько же планируют работать в так называемых бюджетных отраслях: учителем, врачом и т.п. Двигать науку готова десятая часть респондентов, эти ребята выбирают академическую направленность: должности научных сотрудников в НИИ и вузах. А есть и те, кто вообще не собирается работать в ближайшие пять лет по окончании вуза, таких 2,6 процента.



Радует, что больше половины студентов — 52 процента — собираются работать по полученной специальности. Больше всего таких среди студентов-медиков (70 процентов). На втором месте — и это эксперты рассматривают как однозначно позитивный факт — студенты педвузов. 64 процента после получения диплома педагога собираются работать по специальности. Студенты, изучающие

гуманитарные науки, меньше других настроены работать по своей специальности, их всего 43 процента.

Самым важным моментом в будущей работе студенты называют достойный уровень заработной платы (56 процентов). А вот престиж профессии имеет значение лишь для 12,5 процентов студентов.

rg.ru



Россия и Беларусь создадут общее просветительское пространство

Председатель российского общества «Знание», заместитель председателя комитета Госдумы РФ по образованию и науке Любовь Духанина и председатель правления республиканского государственно-общественного объединения «Белорусское общество «Знание», ректор Академии управления при Президенте Республики Беларусь Геннадий Пальчик подписали соглашение о сотрудничестве между двумя просветительскими организациями.

Как информирует пресс-служба общества «Знание», документ подразумевает активизацию интеграционного взаимодействия в гуманитарных и культурных сферах, а также поддержку и возрождение традиций общественного просветительства в Российской Федерации и Республике Беларусь.

«Мы объединяем находящиеся на высоком уровне интеллектуальные ресурсы двух государств. В любую эпоху вне зависимости от того, молчат ли политики или говорят сдержанно, профессионалы во всех сферах деятельности продолжают общение. Мы стремимся, чтобы просветительское пространство стало для представителей науки, культуры, искусства площадкой для активного диалога, поиска передовых нестандартных решений. И постараемся создать для этого необходимую инфраструктуру», — отметила Духанина.

В соответствии с дорожной картой российскими и белорусскими просветителями будут реализованы масштабные проекты для молодежи, трудоспособного населения, людей «серебряного возраста».

edu.ru

Россия и Бангладеш договорились о сотрудничестве в сфере среднего профессионального образования

12 апреля на полях Московского международного салона образования состоялась встреча статс-секретаря — заместителя министра просвещения Российской Федерации Павла Зеньковича с заместителем министра образования Народной Республики Бангладеш Мохибуллом Хасаном Чоудхури.

В ходе встречи Зенькович отметил, что Россию и Бангладеш объединяет участие в движении WorldSkills, и приветствовал участие команды Бангладеш и официальной делегации страны на мировом чемпионате по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills, который состоится в августе 2019 года в г. Казани.

Заместитель министра образования Народной Республики Бангладеш Мохибул Хасан Чоудхури сообщил о заинтересованности страны в установлении сотрудничества по подготовке преподавателей с Российской Федерацией как со страной, имеющей исторически сложившуюся хорошую систему технического образования. Иностранные партнеры выразили желание пригласить преподавателей по профессиям среднего профессионального образования из России в Бангладеш в целях обучения бангладешских коллег.

По итогам встречи российской стороной предложено вывести сотрудничество с Бангладеш на системный уровень и проработать возможность подготовки совместного меморандума по сотрудничеству в сфере среднего профессионального образования.

edu.gov.ru

С миру по бумажке

Дагестан занял третье место во всероссийской экологической акции «Молодежки ОНФ» по сбору макулатуры. Всего за один день школьники и студенты принесли около семи тонн бумаги.

Для сбора макулатуры в самом центре Махачкалы и городских парках были оборудованы площадки.

— Мы устроили небольшой праздник с викторинами, конкурсами и различными мастер-классами. Акция оказалась привлекательной для горожан. Многие, узнав о том, что можно сдать макулатуру, шли домой и возвращались уже с ящиками ненужной бумаги. Люди приходили семьями, привозили макулатуру на машинах, — рассказал координатор «Молодежки ОНФ» в Дагестане Равидин Абдурагимов.

Давно забытые советские традиции сбора макулатуры следует возрождать, считает сотрудник института экологии и устойчивого развития Дагестанского государственного университета Раисат Раджабова.

— Акция, которая проходила в рамках проекта «Сохраним лес», активно поддерживаемая горожанами, показала, что в городе необходимо открывать пункты сдачи макулатуры. Это будет важным шагом в деле сохранения природы и возрождения культуры сбора вторсырья, — отметила эколог.

Дагестанская молодежь в последнее время активно участвует в различных экологических акциях. На днях на махачкалинских озерах Ак-Гель и Грязевое прошли субботники по расчистке берега от мусора.

rg.ru

Маленькая страна... Читающая страна?



Нина ДУХОВСКАЯ

Старшее поколение помнит время, когда нашу страну называли самой читающей в мире. Так оно и было: россияне читали в транспорте, на парковых скамейках, в читальных залах и, конечно, у себя дома. Иметь собственную библиотеку хотелось каждому, и не только потому, что это было престижно. Желание приобрести заветное издание заставляло людей совершать множество подвигов: пачками сдавать макулатуру, дежурить в очередях возле книжных магазинов, переплачивать «книжным жучкам», у которых были какие-то необыкновенные связи, и т.д.

Перевелось ли сегодня в России племя книжечеев? Конечно, нет. Кто с детства полюбил это занятие, тот не бросит его до старости. А вот воспринимают ли «бумажные носители» их потомки и особенно юное поколение? Оказывается, далеко не все. Даже в самых читающих семьях родители все чаще бьют тревогу: наш ребенок не читает!

Чтобы понять, кто виноват в такой ситуации и что надо делать, мы пригласили для разговора профессионалов с многолетним стажем — учительницу начальных классов Галину Павловну Денисову и преподавателя русского языка и литературы Надежду Константиновну Свирчевскую.

Корр.: Как вы думаете, что лежит в основе этой проблемы?

Г.Д.: По опыту работы с первоклашками могу сказать, что интерес ребенка к книжке формируется в семье. Если папа и мама проводят вечера за чтением, то и малыши из подражания берут

в руки книгу, пусть даже вверх ногами. И постепенно сами начинают читать уже со смыслом. В нашей семье так и было, пока росли сыновья. Им почему-то особенно нравилось читать в туалете, часами сидели там. Но мы с мужем их за это не ругали: пусть читают там, где хотят.

Н.С.: В нашей семье была традиция: я читала детям перед сном. Книжки девочки выбирали сами. Бывало, до десяти штук принесут. Я в панике: когда же успею переделать всё, что запланировано на вечер? Но со временем дочки освоили грамоту. Стало проще: сидим все вместе в тишине, каждая читает свое.

Корр.: Нет ли у вас ощущения, что далеко не всегда тот, кому мама в детстве читала сказки, непременно сам начнет читать, когда подрастет? Ведь это совсем разные «трудозатраты»...

Н.С.: Возможно. Но другого рецепта я не вижу. А как еще пробудить интерес к печатному слову,

если не личным примером? Хотя, конечно, нет правил без исключений.

Г.Д.: И все-таки даже в начальных классах понятно, кто из ребят будет серьезно относиться к чтению. У меня был случай, когда второклассник принес мне почитать толстую книгу про войну. Чем-то она ему нравилась... Я взяла ее домой, и муж с интересом два дня ее читал. А на третий день мы с моим учеником рассорились. Было за что: класс мне тогда достался — оторви и брось: 33 человека, из них 27 мальчишек. Приходилось быть строгой. И вот мой вундеркинд в отместку потребовал: чтобы сегодня же книга была у него дома! Конечно, я пообещала вернуть. И представьте, вспомнила об этом только поздно вечером! Пришлось идти... Раз учитель сказал, учитель должен сделать.

Корр.: И как мальчишка отреагировал на ваш ночной визит?

Г.Д.: Он что-то уяснил для себя в нашем конфликте. Утром опять приволок этот фолиант. Извинился и говорит:

- Возьмите.
- Нет, теперь не возьму.
- Но вы же не прочитали?
- Не успела, муж читал.
- И что, всю-всю прочел?
- Да, книга ему понравилась.

И тут парень говорит: «Я вам обещаю, я ее тоже до конца прочитаю». Видно, прочитал, и не одну. Не так давно мы с ним увиделись. Он меня благодарил за то, что научила его ответственности.

Корр.: Может, так и надо: привлекать к чтению через скандал?..

Н.С.: Даже в шутку так не говорите! Процесс чтения должен быть связан с радостью! В выходной день пойти с ребенком не в кафе, а в библиотеку — как на праздник. У меня в детстве было так. После школы я старалась побыстрее выполнить все мамини поручения и со всех ног бежала в Гайдоровку. Предвкушая, как буду перебирать книжки на полках, а потом дома буду их читать, читать... Такое счастье!

Корр.: А без шуток, ученые-социологи предлагают такой взгляд на проблему. По их мнению, большинство детей любят «Макдональдс», потому что родители водят их туда в качестве поощрения: «Будешь вести себя хорошо, пойдешь гамбургеры». И в голове ребенка укореняется связь: «Макдональдс» — это праздник. А праздников хочется как можно больше, ведь они ассоциируются с радостью. Так вот, если поощрять ребенка книгой за хорошее поведение, если обставить поход в библиотеку как торжественное событие, то скоро книга превратится в атрибут радости и сам процесс чтения будет ребенку нравиться. Как вам такая точка зрения?

Г.Д.: Я согласна: ни в коем случае нельзя насильно заставлять ребенка читать или делать из чтения наказание: не помыл посуду — читай пять страниц... Только

радостные ассоциации! Но давайте учитывать и такой факт: сегодня дети уже другие. Им большее удовольствие доставляет в телефоне копаться. И еще, посмотрите, сколько других соблазнов вокруг: телевизор, компьютер, социальные сети... Может ли поход в библиотеку «перевесить» все это? Я, например, собственную внучку не могу убедить взять в руки книжку, которой сама зачитывалась в детстве. Говорю: ты хоть начни, тебе понравится! Нет, пока не получается: она читает другие книги. Но я не отступаю.

Н.С.: Мой старший внук в начальной школе был еще категоричнее. Он ставил условие: пойдешь ко мне в гости, только если я не буду заставлять его читать. Жалко людей, не подружившихся с книгой. Но тут, похоже, ничего не поделаешь. Кто-то хочет получать удовольствие от еды, кто-то — от путешествий... Хотя я остаюсь при своем мнении: мир книги удивителен!

Корр.: Согласитесь, не очень оптимистичная картина у нас получилась. Но в утешение можно вспомнить такой эпизод из жизни нашего университета. Известный член клуба «Что? Где? Когда?» Нурали Латыпов, общаясь с вузовской прессой, признался, что своих сыновей он не смог приобщить к чтению. У магистра интеллектуальной игры этого не получилось. Ну и что же? Все равно у каждого родителя остается шанс объяснить своему ребенку, как хорошо уметь читать.

27 апреля в ЛДС им. С. Капустина состоится финальный этап по хоккею с шайбой на призы Кубка генерального директора ООО «Газпром трансгаз Ухта». Игры пройдут с 9.00 до 17.00 Церемония открытия в 12.00.



Четверка в тройке!

Поздравляем сборную команду по настольному теннису Ухтинского государственного технического университета с успешным выступлением на командном чемпионате Федерации настольного тенниса России (ФНТР) «Суперлига». В Москве с 11 по 14 апреля состоялся заключительный, четвертый тур, по результатам которого наша команда вошла в тройку лидеров.

ИТОГОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КОМАНД

1. «Луч-Владимир» (Владимир)
2. «Пермспецкабель» (Пермь)
3. «Планета-Университет» (Ухта)
4. «Астана» (Казахстан, Астана)
5. ГБУ КК «ЦОП» (Краснодар)
6. «УГМК-Резерв» (Верхняя Пышма)
7. «Ратен-Москва» (Москва)
8. «УОР» (Казань)

Все матчи КЧ ФНТР в мужской суперлиге доступны для просмотра в архиве на Youtube-канале КЧ ФНТР.

Евгений ДАВЫДОВ
Фото из архива спортклуба УГТУ



ФОТОФАКТ



Владимир ГААС

В УГТУ стартовал фестиваль студенческого спорта. Открыли его соревнования по баскетболу. В состязаниях участвовали команды институтов УГТУ и школы-интерната № 2. Золото завоевали баскетболисты индустриального института, серебро у строительного технологического института, бронза досталась институту геологии, нефтегазодобычи и трубопроводного транспорта. Фестиваль студенческого спорта УГТУ продлится до конца мая, участников ждут состязания по волейболу, плаванию, мини-футболу и шахматам.

Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Теннисный турнир на призы «НИПИ нефти и газа УГТУ»

Анжелика ЛУДНИКОВА

4 мая в Ухте пройдет Открытый турнир по настольному теннису на призы ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ». Спортивный праздник, приуроченный к дню рождения компании, становится доброй традицией в «жемчужине Севера».

Как рассказали организаторы мероприятия, к участию в турнире приглашают всех желающих без ограничения по возрасту. Показать свое мастерство в настольном теннисе смогут и мужчины, и женщины, и дети. Игры пройдут по круговой системе, независимо от возрастной группы. Победителей и призеров наградят грамотами и призами от «НИПИ нефти и газа УГТУ».

«Мы неслучайно решили провести теннисный турнир в майские выходные, — отметил заместитель генерального директора ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ» Николай Кулябов. — Для поклонников здорового образа жизни это еще одна возможность отдохнуть всей семьей».

Заявить о своем участии в турнире можно по телефону: 8-912-947-21-05.



БАССЕЙН «Планета-Университет»

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ НА ВОДЕ:

Свободное плавание для сотрудников УГТУ

Разовое посещение — 210 р. Абонемент 8 посещений — 1 510 р.

Свободное плавание для студентов УГТУ

Разовое посещение — 140 р. Абонемент 8 посещений — 1 010 р.

Свободное плавание для взрослых

Разовое посещение — 230 р. Абонемент 8 посещений — 1 660 р.

Свободное плавание для детей

Разовое посещение — 210 р. Абонемент 8 посещений — 1 510 р.

Родитель+1 ребенок

Разовое посещение — 300 р. Абонемент 8 посещений — 2 300 р.

Родитель+2 ребенка

Разовое посещение — 400 р. Абонемент 8 посещений 3 100 р.

Аквааэробика и аквааэробика для будущих мам

Разовое посещение — 275 р. Абонемент 8 посещений — 1 170 р.

Адаптивная физкультура для лиц с ОВЗ

Разовое посещение — 1 170 р. Абонемент 8 посещений — 1 065 р.

Школа здорового плавания

Разовое посещение — 1 065 р. Абонемент 8 посещений — 1 065 р.

Индивидуальное занятие с тренером по плаванию для взрослого

Разовое посещение — 750 р. Абонемент 8 посещений — 3 190 р.

Индивидуальное занятие с тренером по плаванию для детей

Разовое посещение — 600 р. Абонемент 8 посещений — 2 550 р.

Предоставление одной дорожки (6-8 человек)

Разовое посещение — 1 500 р. Абонемент 8 посещений 1 500 р.



На правах рекламы



Говорите об Ухте!

Музей УГТУ провел конкурс на звание лучшего спикера.

Полина БАСТРАКОВА,
Инга КАРАБИНСКАЯ

21 августа Ухта отметит 90-летие. В городе уже начинают проводить мероприятия, приуроченные к этому событию. Музей УГТУ устроил конкурс среди студентов и школьников на звание «Спикер года». Задачей участников было выступить перед экспертным жюри с рассказом об Ухте, ее людях и событиях. Но не просто «прочитать по листочку», а рассказать ёмко и увлекательно!

Конкурс ораторского мастерства в ухтинском вузе прошел впервые. Поводом стал приближающийся юбилей города. По замыслу организаторов, конкурс призван стать свободной ораторской площадкой для обсуждения насущных проблем современного молодого поколения, а также различных аспектов развития города и региона. Донести свою мысль, заинтересовать, вовлечь в обсуждение — именно это стало главной целью участников мероприятия.

— У нас были конференции, выступления, экскурсии по музею, приуроченные к истории нашего города, но именно в такой форме, как ораторское искусство, такого у нас не было, — рассказывает Анжела Рочева, организатор конкурса, сотрудник музея УГТУ.

В жюри — сотрудники УГТУ, ученые и специалисты-практики в области коммуникаций. Они оценивали выступления по трем основным критериям: содержание доклада, речевое мастерство и артистизм спикера. Социолог Мария Сакаева отметила, что многие студенты как огня боятся подобных мероприятий. Причина, по ее мнению, в изъянах школьной программы.

— Выпускники школ — жертвы ЕГЭ. 11 лет в школе их натаскивают на тесты, поэтому всё, что

связано с публичными выступлениями, говорением, отходит на второй план. Этим навыкам у ребят просто нет или они очень плохо развиты. И, как мне кажется, задача преподавателей вуза — восполнить существующий пробел, — говорит Мария Сакаева, член жюри конкурса, преподаватель кафедры философии и методологии образования УГТУ, социолог.

В числе наиболее частых недостатков жюри указывало на недостаточно глубокую проработку темы, отсутствие логически выстроенной гипотезы, скудные навыки владения образной речью. Начинающим ораторам были даны рекомендации по дальнейшему развитию спикерских навыков. В частности, все они были приглашены к участию во встречах клуба ораторского мастерства УГТУ.

В конкурсе приняли участие 23 человека: школьники с 5 по 11 классы, учащиеся колледжей и техникума, студенты УГТУ. Под руководством преподавателей они написали доклады и сделали презентации. Материал выступления у хорошего оратора должен отскакивать от зубов. Поэтому участники состязания взяли темы, в которых разбираются до тонкостей. Второкурсница Ирида Манакова работает в городском управлении спорта. Она рассказала о нормативах ГТО и о том, как их сдают в Ухте. Девушка заняла первое место в секции студентов. Среди школьников в младшей возрастной группе победила Есения Пономарева с докладом о детском интерактивном парке; в старшей — Давид Федосеенко, рассказавший о современных информационных технологиях в сфере высшего образования г. Ухты. Среди учащихся индустриального института УГТУ лучшим стал Андрей Архипов, выбравший патриотическую тему «Солдат Республики Коми». Все победители получили дипломы. Дипломами были отмечены и лучшие наставники начинающих спикеров.



Фотографии Ирины САННИКОВОЙ

В УГТУ прошли курсы ораторского мастерства

Владимир ГААС

В ухтинском вузе состоялись курсы ораторского мастерства. Девятидневный курс объединил в своей программе мастер-классы по актерскому мастерству, работе с голосом, написанию речей, психологии публичных выступлений и ведению переговоров.

Курсы ораторского мастерства в УГТУ прошли в пробном формате. Идею провести такие занятия предложили сами студенты. Организаторы поддержали, тем более что в университете не хватает ведущих мероприятий. По словам строителей, заявок было много, но в

итоге в проекте участвовали всего восемь человек. На протяжении девяти дней с ними занимались: актер театра-студии «Фрески» Сергей Ющенко, федеральный тренер Ассоциации тренеров Российского союза молодежи Сергей Тяпкин, коуч международного союза коучей в Республике Коми Дмитрий Марьинский, начальник отдела стратегических коммуникаций УГТУ Оксана Беляева, психолог отдела по учебно-воспитательной работе и досуговой деятельности УГТУ Ольга Волкова, директор бизнес-инкубатора УГТУ Андрей Пулькин.

Помимо технических моментов студентам рассказали и о том, как правильно работать с аудиторией и побороть боязнь публичных выступлений. По мнению организаторов и участников, даже такие краткосрочные курсы могут серьезно помочь тем, кто неуверенно себя чувствует перед аудиторией. В заключительный день участники провели дебаты на тему «В России жить хорошо / В России жить плохо». После состоялось подведение итогов и закрытие курсов ораторского мастерства, на котором не пропустившим ни одного мастер-класса участникам вручили сертификаты и памятные призы. Следующий набор в группу ораторского мастерства запланирован на осень этого года.



Фотографии Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ



DANCE

INTEGRATION-2019 —

STREET

COMPETITIONS

Спортивный комплекс «Буревестник» вновь стал ареной танцевальных баталий. В УГТУ прошли чемпионат и первенство Ухты по чир спорту и региональный фестиваль танцевальных искусств Dance Integration-2019 — Street Competitions.



Всего в состязаниях участвовало более 400 танцоров из Ухты, Сосногорска, Печоры и Сыктывкара. Выступления спортсменов оценивали профессиональные танцоры, хореографы из Ухты, Москвы и Иваново.

Инициатором и идейным вдохновителем фестиваля является бессменный руководитель коллектива United BIT Саид Джораев — главный судья соревнований, начальник отдела культурно-массовой работы УГТУ, президент союза чир спорта и черлидинга Республики Коми, руководитель Коми регионального отделения общероссийской танцевальной организации.

В состав судейской коллегии вошли:

Злата Маслоу (Москва) — танцор и хореограф, представительница фанковых стилей в СНГ, участница первой в России локинг команды L.Mosquitos и мирового вакинг дома Imperial House of Waasking;

Ани Закарян (Иваново) — представительница хип-хоп и хаус-сцены в России, директор и художественный руководитель дома танца «I-Town Family», мастер спорта по художественной гимнастике и спортивной аэробике;

Олли Джи (Москва) — представитель двух танцевальных команд EVOLVERS, ILLUSION OF EXIST.



Бумажные черевички для Оксаны



Фото из архива Оксаны БЕЛЯЕВОЙ

Нина ДУХОВСКАЯ

В эти дни поздравления с днем рождения принимает Оксана Игоревна Беляева — старший преподаватель кафедры истории и культуры, начальник отдела стратегических коммуникаций УГТУ. Трудно поверить, но 22 апреля она — хрупкая, по-девичьи тоненькая — отмечает свой золотой юбилей.

Прекрасная дата! Как не рассказать о ней на страницах вузовской газеты! Но когда мы обратились с этим предложением к юбилярше, она смутилась не на шутку. И это было не кокетство, что сразу бы почувствовалось, а самая настоящая человеческая скромность. Просто ей, написавшей сотни, если не тысячи всевозможных поздравлений профессорам, преподавателям, сотрудникам ухтинского вуза, трудно представить, что хвалебные слова можно произносить и в ее адрес. Тем не менее мы уговорили коллегу принять на память юбилейный сувенир в виде этой газетной статьи.

И тогда Оксана Игоревна просто и спокойно рассказала о себе, о своей семье. А семья у нее замечательная. Многие годы главой в ней считалась бабушка — участница Великой Отечественной войны Надежда Марковна Пилипенко. Эта фамилия знакома многим ухтинцам: не один год в нашем городе работал журналист Игорь Пилипенко. Надежный, не богемный. Честно трудился там, куда направляла его журналистская судьба. Однажды она забросила его в Ухту, а потом отправила дальше — в только еще строящийся го-

род, про который газетчики тогда говорили: «Вуктыл не тыл, а передовая».

— Там я и пошла в первый класс, — вспоминает Оксана Игоревна. — Тогда Вуктыл был не городом, а поселком, молодым, веселым, жизнерадостным. В моей параллели было восемь первых классов, а когда я училась в четвертом, первых было уже шестнадцать. Представляете, первый Р класс?

Сегодня Игорь Пилипенко — заслуженный работник РК, один из старейших журналистов республики, в профессии он более 50 лет. И стоит ли удивляться, что его дочка в свое время тоже выбрала этот путь: поступила в Сыктывкарский университет на филологический факультет. Окончила его с красным дипломом. Хотя учиться ей довелось в непростые годы: поступала во времена горбачевских реформ, а выпускалась в 1991-м.

— Это был год разгара всероссийского хаоса и безумия, — вспоминает Оксана. — Первый год моей работы (это была ухтинская школа № 2, там я преподавала русский язык и литературу) был отмечен развалом Советского Союза, гиперинфляцией, полугодовыми задержками зарплаты и забастовками учителей. Потом я преподавала в СГУ, работала в редакции газеты и даже в библиотеке. Мучительные поиски профессиональной стези продолжались до 2004 года, когда я вернулась в Ухту и устроилась на работу в Ухтинский государственный технический университет. Здесь я уже 14 лет. Буду работать, пока не выгонят...

Вот уж тут за судьбу Оксаны Беляевой можно не беспокоиться: таких трудяг не выгоняют. Послушайте, что говорит о своем любимом сотруднике заведующий ка-

федрой истории и культуры УГТУ Андрей Николаевич Кустышев:

— Как старший преподаватель Оксана Игоревна проводит занятия по дисциплине «Русский язык и культура речи». И делает это на высоком методическом уровне. К работе подходит ответственно, умеет оптимально организовать свое участие в учебном процессе. Она плодотворно работает со студентами, активно привлекает их к научно-исследовательской деятельности, что особенно важно в деятельности вуза.

О научной деятельности самой Оксаны Игоревны следует сказать особо. Ей довелось участвовать в научных конференциях самого разного уровня: от студенческих коллоквиумов до международных симпозиумов. На ее счету около 50 собственных научных публикаций, в основе которых популяризация знаний о русской словесности. Это направление особенно востребовано современным обществом, в котором русская речь подвергается агрессивным атакам. Наш язык — «живой, как жизнь», по определению Чуковского, — постоянно нуждается в защите. Поэтому Оксана Беляева считает своим долгом проводить просветительские открытые лекции, мастер-классы, организовывать филологические викторины. Стоит ли говорить, что она — участник и организатор культурно-просветительских мероприятий, которые проходят не только в УГТУ, но и в городе, и в республике. Высокий профессионализм позволяет ей быть востребованным специалистом и в сфере лингводидактического тестирования иностранных граждан.

Еще об одном важном аспекте работы Оксаны Игоревны руководитель кафедры рассказыва-

ет с особым воодушевлением:

— Совместно с коллегами по кафедре и студентами университета Оксана Игоревна собирала воспоминания ветеранов Великой Отечественной войны в рамках двух проектов: всероссийского — «От солдата до генерала» и университетского — «Память о войне длиною в жизнь». Вузовский проект положил начало одноименному уникальному издательскому республиканскому проекту, в котором Оксана Игоревна также принимала активное участие. Этот проект был в числе мероприятий, посвященных 70-летию Победы, и выиграл республиканский конкурс на издание социально значимой литературы. Его итогом стало издание 4-томного сборника воспоминаний, в который вошло более трехсот историй фронтовиков — жителей Республики Коми.

Тема Великой Отечественной войны не случайно близка сердцу Оксаны Игоревны. Одной из первых она подготовила к изданию воспоминания своей бабушки, с которой была чрезвычайно близка по жизни. Надежда Марковна Пилипенко стала красноармейцем в марте 1942 года. Участвовала в обороне Сталинграда, прошла с боями Украину, Молдавию, Румынию, освобождала Болгарию. Имела много воинских наград. Но вспоминать о том времени не любила: очень тяжело было. И только любимой внучке удалось записать несколько страниц ее мемуаров, в которых были, например, такие слова:

«Я редко об этом рассказываю, потому что потом всю ночь не сплю, плачу. Вот говорят, не верьте, мол, тем, кто хвастает, что на войне ему страшно не было. Удивительно, но в Сталинграде я не чувство-

вала страха, это правда. Только всю ту злость, что привела меня на фронт, и ненависть. Наверное, она тоже бывает созидательной. После войны я сказала об этом маме, и она воскликнула: «А почему ты тогда седая с войны пришла?» Я не знала, что ей ответить...»

А шел в ту пору фронтовичке 21-й год. Потом прожила она еще много лет и скончалась на руках у внучки, которая ухаживала за ней с нежностью и любовью. По-другому Оксана Игоревна и не умеет. Ее трудно представить усталой, раздраженной, в плохом настроении. Это ее качество особенно ценят коллеги: ровно и спокойно, без охов и вздохов делает она свою работу. И как бы ни была занята по службе, всегда найдет время, чтобы помочь, в том числе и нам, сотрудникам Центра СМИ, ведь газетная жизнь — суматошная, всякое в ней случается...

— Что вам сказать напоследок? — с улыбкой спрашивает наша собеседница. — С университетом у меня связано всё: работа, дружба, семья. Я люблю свою работу. Люблю свой коллектив — молодой, но очень надежный. Люблю свою семью, своего мужа — с ним мы тоже встретились в университете. Люблю нашего рыжего кота Пунша (он, кстати, полюбился и подписчикам университетской группы ВКонтакте). Люблю путешествовать, читать, слушать классическую музыку, особенно барочную. Люблю разгадывать разные логические задачи... Когда-то любила шить и вязать, сейчас уже не люблю, но все еще умею. Вообще люблю людей, люблю жизнь, даже когда накатывает уныние, люблю наш мир. Мне кажется иногда, что он все-таки отвечает мне взаимностью...



Светлана ЯНДЫЛЕТОВА,
главный редактор
Центра СМИ УГТУ

Так сложилось, что этот номер «АМ» во многом посвящен теме чтения, письма, ораторского мастерства... Думаю, вы тоже замечаете, что наши дети, молодежь всё меньше и меньше читает. Для многих из них книга уже не лучший подарок и точно не учитель. Всё чаще можно услышать, как сетует старшее поколение, мол внуки не читают. Согласна с тем, что все познают мир по-разному: аудиалы лучше воспринимают информацию на слух, визуалы — зрительно, а кинестетики пости-

гают окружение благодаря осязанию. (Есть еще дигиталы, но это уже тонкости, и о них как-нибудь в другой раз :) Я сейчас про классическое чтение, когда взгляд бежит слева направо по строчкам — и через узнавание героев, событий складывается история. Причем история только твоя! Ты словно соавтор, потому что как бы детально ни описал Толстой наряд Наташи, все равно зеленая ленточка на розовом платье героини у каждого читателя будет своя! В этом смысле чтение очень напоминает музыку — самую пластичную из искусств: произведения Чайковского, Генделя, Мусоргского, Глинки и других авторов у каждого вызывают только ему понятные эмоции, и воображение рисует только его картины. Причем всё это может меняться в зависимости от погоды, настроения и т.п. Разве это не удивительно, не здорово? Разве это не может приносить радость?! И вот тут можно услышать: «Нет, не здорово и не удивительно. Букв много. Трудно». Печально, конечно, что человек сам для себя закрыл целый мир узнаваний. И в первую очередь узнавания себя!

Однако, признаемся, есть люди, которые не поют или, например, не танцуют, нет у них этих способностей. Мы же их за это не топчем, не гнобим? И с чтением что-то похожее: ну «не умеет» человек читать, не является книга для него продолжением руки, т.е. всё осталось на первоначальном уровне — складывание слов в предложения. Что же делать с этим? Понятно, что нечитающий не обязательно вырастет негодяем, но вероятность того, что читающий не станет таким, возрастает! И все же вопрос остался. Как привить ребенку любовь к чтению?

Попробую опереться на опыт моих родителей. Приучить ребенка читать, как котенка к лотку, нельзя. Методом давления еще никому не удавалось получить ни любовь, ни алмазы. Поэтому начинаем с самого простого, как это делали наши бабушки и дедушки: читаем сказки на ночь. Дети в нежном возрасте воспринимают книгу, как нас самих, и обрывать эту магию, как только ребенок самостоятельно научился складывать слоги, не надо. Вместо приказного «Всё, ты уже взрослый, читай сам!» постепенно меняемся

ролями, где вы уже слушатель. И, пожалуйста, никаких посылов вроде «расскажи, чему учит эта повесть», «что ты уяснил из этого рассказа». Это ужасно! Ничего хорошего из этого не выйдет! В этом смысле некоторые педагоги «далеко шагнули».

Советую сайт Папмамбук (papmambook.ru). Там вы увидите, какие потрясающие отзывы пишут совсем малютки, и откроете еще одно увлекательное занятие для своих детей — производство письменной речи! Которое, кстати, начинается с письма Деду Морозу! Для самых маленьких полезны книжки-картинки. Когда ребенок открывает книжку без букв, но полную красочных картинок, у него идет волшебный процесс придумывания и обработки сюжета. Вам в этот момент надо быть просто внимательным слушателем, способным поддерживать разговор. Это тоже очень полезное и радостное занятие. Вообще же чтение — это повод к разговору. Разговору родителя с ребенком. Словом, давайте вырастим себе хороших собеседников и получим от этого удовольствие.

АНЕКДОТЫ vk.com

— Хочешь отлично провести время?
— Нет.
— Тогда я тот, кто тебе нужен!

— У тебя 400\$, твоей бывшей нужны 100\$, а твоей нынешней 200\$, сколько у тебя останется?
— 400\$ и непрочитанные сообщения.

— Мои родители, наверное, меня не любят...
— Почему ты так думаешь?
— Они вчера отпустили меня гулять допоздна, а сами переехали.

— Что думаешь про третий закон Ньютона?
— Я не смотрел, мне первые два не понравились.

— Слышь, пацан, курить есть?
— Не курю.
— Спортсмен, что ли?
— Да.
— Ты как с матерью разговариваешь?

— Чем ты занимаешься?
— Преобразованием потенциальной энергии в кинетическую.
— Это как?
— Лежу на диване, дергаю ножкой.

Пока в России существуют гомопатия, микрокредиты и экстрасенсорика, мы знаем, куда государство должно вкладывать ресурсы. Ресурсы государство должно вкладывать в образование.

Женщины не любят дождь, потому что он сбрасывает их лица к заводским настройкам.

— Пойдем пожрем?
— Сейчас 2 часа ночи!
— Я у тебя время что ли спросила?

КОД-2019

25-26 апреля в УГТУ состоится девятнадцатая Международная научно-практическая конференция «Коммуникации. Общество. Духовность».



К участию в работе форума приглашены научные работники, преподаватели, докторанты, аспиранты, молодые ученые и специалисты, обучающиеся по программам магистратуры, а также студенты. Торжественное открытие конференции и пленарное заседание состоится 25 апреля в 10:00 в аудитории 205 им. Питирима Сорочкина (корпуса «Л» УГТУ, ул. Сеникова, д. 13).

Конференция предусматривает доклады и дискуссии по следующим секциям:

1. «Связи с общественностью и коммуникативные технологии».

Руководители — зав. кафедрой СКТ, канд. полит. наук О.Н. Подорова-Аникина, канд. филол. наук, доцент каф. СКТ А.Р. Минемуллина.

2. «Актуальные проблемы истории». Руководитель — зав. кафедрой истории и культуры, канд. ист. наук, А.Н. Кустышев.

3. «Актуальные проблемы культурологии и филологии». Руководители — канд. культурологии, доцент кафедры ИиК О. В. Солдатенкова, канд. филол. наук, доцент кафедры ИиК И.В. Попов.

4. «Иностранные языки».

Руководитель — ст. преподаватель кафедры иностранных языков Е.А. Сирина.

5. «Философия, этика и религиоведение». Руководитель — канд. философ. наук, доцент кафедры ФиМО А.А. Ершов.

6. «Политология и социология». Руководители — канд. полит. наук, доцент кафедры ФиМО Д.П. Кондраль, д-р социол. наук, профессор кафедры СКТ В.М. Флоря.

7. «Педагогика и психология». Руководитель — директор ИФП, канд. педагог. наук М.С. Хозяинова.

8. «Актуальные проблемы правоправедения и профилактики правонарушений». Руководитель — начальник отдела магистратуры и аспирантуры, магистр юриспруденции Г.В. Михалева.

9. «Физическая культура, спорт и туризм». Руководитель — зав. кафедрой ФК, канд. педагог. наук И.А. Прилюдько.

10. «Современные проблемы производственного менеджмента». Руководитель — зав. кафедрой менеджмента и маркетинга, канд. экономических наук Т.С. Крестовских.

11. «Исследования модернизации экономики». Руководители — зав. каф. экономики и права БНТУ д-р экон. наук, профессор, С.Ю. Солодовников, канд. экон. наук, доцент каф. экон. наук и права БНТУ Т.В. Сергиевич.

12. «Документационное обеспечение управления». Руководители — канд. ист. наук, доцент кафедры СКТ В.П. Чесноков, ст. преподаватель кафедры СКТ О.Ю. Борисенко.

По итогам конференции издается электронный сборник статей, которому присваиваются международный стандартный книжный индекс ISBN и библиотечные индексы УДК и ББК. Сборники статей будут размещены на сайте [ugtu.net](http://www.ugtu.net) на странице конференции <https://www.ugtu.net/conference>.



АЛЬМА-МАТЕР УГТУ

Газета Ухтинского государственного технического университета

Учредитель, издатель — ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»
Главный редактор — Яндылетова Светлана Анатольевна.

Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова.
Подписано в печать: по графику — 24.04.2019 в 9.00; фактически — 24.04.2019 в 9.00.
Номер выпуска: № 6 (286).

Периодичность выхода: два раза в месяц.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФСЗ — 0230 от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Распространяется бесплатно.

Адрес учредителя, издателя: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13. Адрес редакции: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Октябрьская, д. 13, каб. 102, тел. 77-44-51, almamater@ugtu.net. Адрес сайта газеты: www.ugtu.net

Адрес типографии: 610004, г. Киров, ул. Ленина, 2. Отпечатано с готового оригинал-макета в ООО «Кировская областная типография»

Тираж 500 экз. Заказ 11735. П.л. 3 («сведения об объеме издания в печатных листах, приведенных к формату двух полос газеты формата А2 (420x595 мм)»).

2 и 11 МАЯ 14:00 | 12+
КОНГРЕСС-ХОЛЛ УГТУ, КОРПУС «А»



Ксения Степановичева
Дни Победы
монологи о войне

ТЕАТР-СТУДИЯ "ФРЕСКИ" ПРИ УГТУ
РЕЖИССЁР - ОЛЬГА ЩЕПКИНА-МАКАРОВА