

12+

9.09.2020

№8
(306)

Alma-
mater
УГТУ

АЛЬМА-МАТЕР УГТУ

Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники Ухтинского государственного технического университета! Сердечно поздравляю вас с Днем знаний и с началом нового учебного года!

1 сентября — праздник, символизирующий стремления и открытия, знаменующий начало важного и волнующего этапа жизни, связанного с самопознанием и самоопределением. Куда бы ни лежал наш профессиональный путь, каких бы вершин мы на нем ни достигли, этот путь начинается в День знаний.

Хорошее образование — фундамент жизненного успеха. Каждый год 1 сентября, открывая двери студентам, ухтинский университет осознает огромную ответственность за будущее каждого из вас, за перспективы Ухты и Республики Коми. И испытывает столь же огромную радость от встречи с вами — вашей энергией, молодостью, жадой жизни, мысли и деятельности.

Новый учебный год в УГТУ богат на юбилеи. Сегодня, в День знаний 2020 года, исполняется 90 лет лесному колледжу в составе индустриального института УГТУ — старейшей структуре профессионального образования не только в пределах УГТУ, но и в городе Ухте. А индустриальный техникум в составе того же индустриального института УГТУ отмечает свое 50-летие. Я с большим удовольствием и с благодарностью к ветеранам поздравляю студентов, преподавателей и сотрудников колледжа и техникума, весь коллектив университета с замечательными круглыми датами! Праздничные мероприятия пройдут в конце сентября — октябре этого года.

Прошедший учебный год, как бы ни были тяжелы и непривычны для всех нас его условия, доказал со всей ясностью: нет и не может быть преград для тех, кому органично стремление к познанию и творческий поиск. Любой опыт делает нас сильнее, утверждая и закаляя в нашем движении к цели.

Пусть же и впредь мужество и целеустремленность будут нашими верными спутниками на любом жизненном пути! Пусть мудрость наших педагогов и наставников будет залогом проявления лучших качеств — настойчивости, трудолюбия, веры в собственные силы! Всем — идущим дорогой знаний и ведущим по ней — доброго пути, крепкого здоровья, осуществления всех надежд!

Ректор, профессор Р.В. Агиней

1 СЕНТЯБРЯ
В НЕПРИВЫЧНОМ
ФОРМАТЕ



Всё по-новому



нефть-Север», ООО «ЛУКОЙЛ-Ухтанефтепереработка», НШП «Яреганефть» ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», ООО «НИПИ нефти и газа УГТУ», а также представители Ухтинского отделения Коми отделения № 8617 публичного акционерного общества «Сбербанк России», Ухтинской дирекции по развитию бизнеса филиала «Газпромбанк» (АО) «Северо-Западный».

После этого студентам лично представили членов ректората, а затем свои пожелания высказали деканы факультетов и директора институтов.

Напоследок, пользуясь случаем, руководитель администрации Ухты Магомед Османов пожелал студентам, которые приехали из других городов, относиться к Ухте как к собственному дому: бережно и с любовью. «Сохраняйте то, что есть. Если можете сделать что-то лучшее для города, то мы готовы поддержать любые ваши инициативы», — заключил Магомед Нурмагомедович.

Хотя основная приемная кампания в УГТУ завершилась 24 августа, шанс поступить на бюджетные места еще есть. Университет производит набор на обучение по программам высшего образования и среднего профессионального образования. По уровню высшего образования набор производился по 25-ти различным направлениям подготовки бакалавров, специалистов, магистров.

Сегодня по отдельным направлениям бакалавриата и специалитета сохраняется возможность поступления на бюджетные места, в связи с чем в университете объявлен дополнительный набор студентов. Он производится по восьми направлениям: «Нефтегазовое дело», «Прикладная геология и технология геологической разведки», «Строительство», «Информационные системы и технологии», «Экология и природопользование», «Землеустройство и кадастры», «Стандартизация и метрология», «Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств».

В УГТУ стартовал новый учебный год

Владимир ГААС, Яна МАЦКИВ

Первый день сентября 2020-го прошел необычно: линейка перед главным корпусом университета, всегда отличавшаяся особой торжественностью, в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции выглядела менее масштабно. Первокурсники разных специальностей были разделены на несколько групп, после чего каждая группа заходила в вуз, соблюдая дистанцию, затем после проверки температуры и получения масок студенты направлялись по своим кафедрам.

Продолжился День знаний и мира в онлайн-формате. Но необычный формат праздника не помешал ректорату и почетным гостям мероприятия — представителям градообразующих предприятий — тепло напутствовать студентов.

Открыл торжество по традиции ректор УГТУ Руслан Агиней: «После зачисления в университет вы не просто обрели новый социальный статус, вы вошли под своды храма науки, а это значит, что отныне нет таких вершин ни в



сфере избранных вами профессий, ни в мировой культуре, ни в общественной жизни, которые были бы для вас недостижимы. Сегодня из множества уроков, которые мы извлекли из обстоятельств пандемии, особо отметим два:

во-первых, мы поняли, что быть рядом — это великая ценность. И мы постараемся безукоризненно соблюдать правила, выполнять все рекомендации врачей, чтобы сохранить для себя эту ценность физического присутствия в учебном процессе. А во-вторых, если обстоятельства опять потребуют прибегнуть к дистанционному формату обучения, мы сумеем сохранить университетское качество образования. Теперь мы знаем, что быть рядом — это не просто физическое положение в пространстве, это духовная ценность. И мы будем ее беречь как зеницу ока».

Кроме того, первокурсников поздравили представители предприятий-партнёров вуза: ООО «Газпром трансгаз Ухта», ОАО «Транс-

26 августа в УГТУ состоялось заседание ученого совета университета

Петр ИВАНОВ

Члены ученого совета Ухтинского государственного технического университета подвели итоги 2019-2020 учебного года и поставили задачи на новый учебный год.

Среди вопросов, вынесенных на обсуждение коллектива, были: утверждение стоимости образовательных услуг по направлениям деятельности дополнительного профессионального образования; утверждение кандидатур председателей ГЭК; утверждение изменений в «Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» на обучение по образовательным программам высшего образования

— бакалавриата, специалитета, магистратуры на 2020/21 учебный год»; создание малого инновационного предприятия АНО ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки»; изменение структуры института дополнительного профессионального образования и многие другие, требующие безотлагательного решения. Кроме того, на заседании совета руководители вуза поздравили с юбилеями профессора Анатолия Митрофановича Плякина и советника при ректорате Дмитрия Николаевича Безгодова, а также проводили на заслуженный отдых Ирину Ивановну Волкову, заведующую кафедрой математики: «Говорят, большое видится на расстоянии. Но уже сейчас со всей очевидностью мы понимаем, как сильно нам будет не хватать Вас, Ирина Ивановна! Ва-

шей душевности, деликатности, мудрости и способности поддержать; Вашего профессионализма и наставнического участия во всех значимых делах и проектах ухтинского университета. Ваше отношение к делу всегда служило примером не только для коллег с кафедры математики, но и всех молодых сотрудников УГТУ... Мы не прощаемся с Вами, нет никаких сомнений, что судьба еще не раз подарит повод для доброй встречи. От всего сердца мы желаем Вам счастливых перемен, успешной реализации замыслов, и пусть во всем Вам сопутствует удача. Будьте здоровы, счастливы и не забывайте о нас!»





SOCIETY OF PETROLEUM ENGINEERS (SPE)

Что такое SPE?



Society of Petroleum Engineers (SPE) — это международное научно-техническое общество инженеров-нефтяников, занимающееся развитием нефтегазовой промышленности. Основной целью общества является накопление и распространение знаний в области разведки и добычи нефти и газа и развитие сопутствующих технологий, а также регулярный обмен информацией о новых открытиях и технологиях в нефтегазовой отрасли и обмен опытом с зарубежными коллегами и членами профессиональных секций.

Международное общество инженеров-нефтяников осуществляет свою научно-техническую деятельность в 144 странах. Членами общества являются более 168 тыс. человек, среди которых 68 тыс. студентов и 100 тыс. осуществляют трудовую деятельность в нефтегазовых компаниях и научных организациях.

В настоящее время на территории Российской Федерации и стран СНГ насчитывается 25 профессиональных и 36 студенческих секций SPE.

КАК SPE ВЛИЯЕТ НА УЧЕБНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТУДЕНТОВ?

SPE ведет активное сотрудничество с университетами по всему миру. На уровне высших

учебных заведений SPE проводит свою работу через студенческие секции, предоставляя им необходимую материальную поддержку. **Став членом студенческой секции, Вы сможете:**

- получить доступ к ресурсам и публикациям, которые помогут Вам пополнить свои знания о научно-технических мероприятиях и технологических процессах, применяемых в нефтегазовой отрасли, а также узнать о новых открытиях и технических внедрениях в ней;
- осуществлять взаимодействие между студенческими членами по России и всему миру с целью обмена знаниями и опытом;
- принимать участие в различных научно-технических мероприятиях для получения опыта и возможностей зарекомендовать себя;
- получить возможность принимать участие на научно-технических конференциях в России, странах СНГ и всего мира.

ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ SPE В УГТУ?

Студенческая секция SPE в Ухтинском государственном техническом университете ведет свою научно-техническую деятельность с 2009 года. За 10 лет плодотворной работы были проведены десятки мероприятий.

Основная цель секции — сбор и распространение технической информации, касающейся разработки нефтяных и газовых месторождений, течения флюидов в пласте и добычи других ресурсов через скважину для пользы общества, а также обеспечение своих членов возможностью индивидуального и профессионального роста в вышеупомянутых областях.

Ежегодно Ухтинский государственный технический университет посещают специалисты и признанные эксперты SPE с целью проведения научно-технических лекций о новых открытиях и технологических внедрениях в областях нефтегазового дела. Программа по проведению данных мероприятий именуется программой «Выдающиеся лекторы». Участникам студенческой секции предоставляется возможность получить новую полезную информацию, а также задать интересующие их вопросы лекторам и получить у них консультацию по перспективам научного направления. Лекции проводятся по различным нефтегазовым направлениям, таким как геология нефти и газа; разведка на нефть и газ; геофизика; оценка коллекторских свойств; бурение и заканчивание скважин; разработка нефтяных и газовых месторождений; эксплуатация скважин и т.д.



Визит лектора Джона Дэвида Хедгрена.



Визит лектора Лероя Уильямса Леджервуда.



Визит лектора Патрика Бранда.

В течение учебного года представители студенческой секции SPE УГТУ проводят образовательный курс «Energy4Me» для школьников.

Целью данного курса является распространение информации о нефтегазовом деле в интерактивном формате посредством презентаций о роли энергетики в современном мире и проведения опытов, наглядно демонстрирующих геомеханические и гидродинамические принципы образования углеводородного сырья в недрах Земли и их фильтрации к добывающим скважинам.

С октября 2019 г. в студенческой секции SPE проводится образовательный курс по нефтегазовому английскому «Petroleum Engineering English».

Цель данного курса — предоставление студентам базовой нефтегазовой терминологии на английском языке, а также разбор английских текстов по нефтегазовому делу.

В течение курса «Petroleum Engineering English» проходит обзор трех главных направлений НГД: Upstream (блок «Разведка и добыча»), Midstream (блок «Транспорт и хранение») и Downstream (блок «Переработка и сбыт»). Также образовательная программа предлагает изучение тем на английском языке, косвенно связанных с нефтегазовым делом, таких как математические операции, дроби, химические формулы, техника безопасности на производстве и т.д.

Студенты подразделяются на две группы. Первая группа занимается изучением блока «Разведка и добыча» и связанных с ним научно-технических направлений, таких как «Разведка на нефть и газ», «Оценка коллекторских свойств», «Бурение скважин», «Заканчивание скважин», «Исследование скважин», «Разработка месторождений» и «Добыча нефти и газа». Студенты второй группы получают материал о направлениях блоков «Транспорт и хранение» и «Переработка и сбыт» и связанных с ними научно-технических направлений, таких как «Замер и сбор скважинной продукции», «Подготовка нефти и газа», «Хранение нефти и газа», «Транспорт нефти и газа» и «Переработка нефти и газа». Выбор группы проводится в соответствии с направлением НГД, по которому обучается студент секции SPE, либо ему предоставляется выбрать группу самостоятельно.

КАК СТАТЬ ЧЛЕНОМ SPE?

Каждый студент может обратиться к руководителям студенческой секции для получения консультации по вступлению и перспективах участия в деятельности в SPE. Для официального вступления в студенческую секцию необходимо пройти регистрацию на официальном сайте SPE <https://www.spe.org/en/>, предварительно уведомив руководителей члптера.

Для получения дополнительной информации о студенческой секции SPE УГТУ можно написать в группу по ссылке: https://vk.com/ustu_spe_chapter.





Иллюстрации из сети Интернет



Из глубинки в мегаполис



Светлана ЯНДЫЛЕТОВА

Сегодня эксперты в области образования с горечью констатируют факт: «утечка мозгов» бывает не только внешняя, но и внутренняя — выпускники школ из регионов РФ уезжают на учебу в вузы мегаполисов и не спешат возвращаться в родные пенаты.

Более половины студентов страны учатся в двух из восьми федеральных округов — в Центральном и Приволжском. Среди «счастливиц» Санкт-Петербург, Москва, Татарстан, Томская, Ор-

ловская, Омская, Тюменская, Воронежская, Курская и Новосибирская области.

Как рассказала начальник отдела общего образования МУ «Управление образования» Ухты Екатерина Есева, в этом году 95% выпускников 11-х классов ухтинских школ планировали поступать в вузы РФ. И только 26% из них остались в Коми, а 69% отправились за пределы республики! 30% выпускников выбрали питерские университеты, 14% — московские, а остальные устремились в Киров, Ярославль, Казань и Нижний Новгород. И такая тенденция, говорит Екатерина Викторовна, прослеживается уже не первый год.

И это несмотря на то что еще в 2019 году Министерство науки и высшего образования ужесточило требования к абитуриентам, поступающим на бюджетные места в столичные вузы, то есть средний балл для поступления в вузы Москвы и С.-Петербурга увеличился, а в региональных, наоборот, уменьшился. По мнению чиновников из Минобрнауки, столичные вузы подготавливают более квалифицированных специалистов, а потому и пытаются поступить в них должны только те абитуриенты, кто набрал на ЕГЭ более высокие показатели.

Введение новых требований по среднему баллу ЕГЭ в министерстве объясняют еще и миграционной политикой. Согласно их утверждению, повышение средней величины ЕГЭ в вузах двух столиц и снижение ее в провинции способствует тому, что большая часть выпускников будет стремиться получить высшее образование в регионах, а это прямой путь к развитию провинциальных городов.

По мнению молодых людей, которые уже успешно учатся за пределами Республики Коми, на их выбор повлияло несколько факторов: качество обучения и как результат востребованность

на рынке труда, возможность карьерного роста и приобретение жилья, достойная зарплата. Немаловажную роль сыграло наличие театров, клубов, стадионов, кафе, инфраструктуры в целом. «Два года не была в Ухте и была приятно удивлена нынешним переменам, — рассказывает теперь уже костромичка Олеся Петрова. — Появились тротуары, ремонтируются дороги, дворы и даже скверы получили новое лицо! Отдельное спасибо надо сказать

Психологи же называют еще один фактор скорейшего переезда вчерашнего выпускника школы в другой город: полное непонимание между ним и родителями. Т.е. проблемы в семье становятся мотивом для отъезда подростка. 17-18 лет — пик юношеского максимализма, и в это время многим сложно найти общий язык, тем более живя на одной территории и решая вопрос выбора вуза. Поэтому выпускник окончательно утверждает в

33% вчерашних школьников Ухты выбрали техническую направленность, а желающих получить медицинское или педагогическое образование среди выпускников «жемчужины Севера» единицы.

работникам «Горзеленхоза» Ухты: такого многоцветия и разнообразия я не припоминаю за все время, что жила в Ухте. А какая чудесная набережная Газовиков растянулась вдоль Чибьюшки! Я не знаю, как на самом деле обстоят дела в городе, но первое впечатление, что «жемчужину Севера» достали из запывившегося шкафа и начали отмывать. Надеюсь, она станет настоящим украшением пусть не страны, но республики точно.

мысли как можно скорее покинуть отчий дом в поисках себя и образования.

«Репертуар» не задерживаться в родном городе, как видите, широк и решать вопрос «утечки мозгов» необходимо комплексно, чтобы проблема, усугубляющаяся год от года, не превратилась в то, что за МКАДом, в вахтовые поселения со всеми ее прелестями: бездорожьем, алкоголизмом, нехваткой врачей, учителей.

ОПРОС

Ярослав МАСЛОВ

— Где учишься?

— После окончания школы № 19 учусь в РГМУ, Полярная Академия (Санкт-Петербург), в этом подразделении университета уклон на изучение иностранных языков. Обучаюсь на факультете английской филологии.

— Нравится ли учеба?

— Самое неприятное — это то, что я обучаюсь на платной основе. Сам виноват, но в целом процесс обучения неплох. Мне нравится, что вуз не погряз в бюрократии и отношение ко всем проблемам обучающихся в целом человеческое. Не нравятся некоторые предметы: ОБЖ, французский язык. Некоторые преподаватели не слишком компетентны.

— Стоит ли уезжать учиться в другой город?

— Определенно стоит, хотя бы ради того, чтобы решить для себя: хватит ли тебе в жизни твоего маленького городка и нравятся ли тебе другие места? Это точно следует знать.

— Что посоветуешь выпускникам ухтинских школ?

— Очень глубоко задуматься, что им принесит подлинное счастье, и изо всех сил зашагать к этому, никого не слушая.

Дмитрий МАКОВСКИЙ

— Где учился?

— Получил среднее образование в школе № 3 и поступил в РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина (Москва), закончил магистратуру.

— Нравилась ли учеба?

— Некоторые предметы были полезны, другие — нет. Следовательно, учёба нравилась, но на некоторую её часть.

— Как думаешь, стоит ли уезжать в другой город выпускникам ухтинских школ?

— Всё строго индивидуально. Если есть такая необходимость, то конечно. Но город никогда не принесёт желаемое просто из-за того, что там более развитая инфраструктура. Можно остаться без работы и в Москве, и работать в «шлюмах», живя в Ухте.

— Что посоветуешь выпускникам?

— Если вы определились с местом, где хотите продолжать обучение, то туда и идите.

Если не определились, то ничего страшного. Подумайте, что вам нужно от жизни, и отталкивайтесь от этого.

Если у вас есть какое-то увлечение или хобби — развивайте его, не закапывайте под осуждением вашего окружения. Нравится рисовать, рисуйте, нравится моделировать — моделируйте. Если хотите что-то изменить в окружающем мире — становитесь инженерами. В конце концов абсолютно неважно, где вы учитесь, важно — какое окружение вы создаёте и какими идеями руководствуетесь.

Елена ВОЛОХОВА

Выпускница школы № 21, окончила МИЯУ «МИФИ».

— Нравилась ли учеба?

— Ядерная физика — это суперинтересно! Преподаватели — яркие личности! Спасибо вузу: там сумели придать остроту уму, научили логически мыслить.

— Как думаешь, стоит ли уезжать в другой город выпускникам ухтинских школ?

— Студенческая жизнь вдали от дома — это школа жизни: так много и сразу надо решать самому. Поневолу повзрослеешь раньше «домашних» студентов-ровесников.

— Что посоветуешь выпускникам?

— Советую не поддаваться на чужие уговоры, будь это друзья (давай за компанию) или родители (мы инженеры и ты будешь инженером). Выбор вуза — только твой выбор.

Если выпускник школы решил поступать в вуз другого города, то должен помнить обо всех подводных камнях, которые ему предстоит преодолеть:



1. Новое жилье. Учиться в статусе «Иногородний» сложно хотя бы потому, что предстоит жизнь в студенческом общежитии. Не все выпускники школ готовы к такому испытанию, поскольку привыкли к тепличным условиям домашнего очага и круглосуточной заботе своих пусть даже очень строгих родителей. Можно жить на съемном жилье, но в любом случае очень сложно в одиночку вести хозяйство и одновременно получать высшее образование.

2. Новые знакомые. Если поступать в вуз своего города, то уже на первом курсе повстречаются старые знакомые, бывшие одноклассники, друзья детства и даже родственники — ровесники. В другом го-

роде таких знакомств не будет, поэтому придется начинать все с нуля. Это новая жизнь, когда тебя окружают незнакомые люди, с которыми приходится сосуществовать, находить общий язык и, возможно, проживать на одной территории. Адаптироваться к таким обстоятельствам сложно, и для этого требуется время.

3. Новые требования. Привыкнуть к новым требованиям преподавателей сложно, поскольку они не бегают за студентами, а оценки выставляют по факту, по знаниям, по отношению к учебе. Любимчиков на первом курсе нет и быть не может, поэтому завоевывать расположение строгих преподавателей придется самостоятельно, своим умом и усидчивостью. Кроме того, что выпускник школы попадает в новые условия студенческой жизни, так еще и адаптируется в новом городе. И здесь рассчитывать приходится только на себя и свои силы.

4. Новые ценности. Находясь вдали от родственников, первокурсник начинает сильно скучать по родному дому, и такое трепетное чувство ностальгии позволяет пересмотреть все семейные ценности, понять свои ошибки и, возможно, в одном из телефонных разговоров даже

извиниться перед родителями. Это положительный момент учебы в другом городе, поскольку отношения с родителями резко налаживаются и даже становятся лучше, чем были раньше.

5. Новый мир. Выпускник школы после переезда в другой город попадает в совершенно новый мир, о существовании которого ранее только подозревал. Чтобы не сбиться с верного пути, наслаждаясь долгожданной свободой, важно помнить о причине своего приезда, планах и поставленных целях на будущее. Это очень важно, поскольку многие отличники уже на первом курсе во втором семестре лишаются права получать стипендию за низкую успеваемость. Очень важно не допустить такого падения, иначе родители не просто расстроятся, а лишний раз утвердятся в своей мысли о несостоятельности своего чада.

Эти важные моменты нужно не упустить из виду и не жить в «розовых очках». Важно реально взвесить свои возможности и амбиции, после чего решить, а стоит ли того переезд и дальнейшее обучение в другом городе.

По материалам советстуденту.рф

Готовность номер один



В школе № 21 Магомед Османов осмотрел проведённый ремонт вентиляционной системы и помещения пищеблока. Фото Евгения ГРОХА

Ксения МАРТЫНЕНКОВА

Первого сентября на территории МОГО «Ухта» начали работу 26 муниципальных общеобразовательных учреждений. С середины августа глава ухтинского муниципалитета Магомед Османов начал проверку готовности школ к новому учебному году и качества ремонтных работ в некоторых из них.

В 20-й школе была произведена замена всех окон на пластиковые стеклопакеты на сумму 6 миллионов 736 тысяч рублей и сделан косметический ремонт помещения школы. Градоначальник обратил внимание присутствующих на плохое освещение в здании школы. В школе № 16 так же, как и в соседнем учреждении, была произведена замена всех окон на сумму более 6 миллионов рублей, а также выполнен косметический ремонт двух спортивных залов и ремонт автоматической пожарной системы. Во время визита в учебные учреждения главой города были выявлены небольшие проблемы хозяйственного характера, которые школы должны были исправить своими силами либо с помощью привлечения средств муниципалитета. Магомед Нурмагомедович поставил задачу — решить данные вопросы до начала учебного процесса.



Турнир памяти Казимира Канды

Евгений ДАВЫДОВ

22 августа состоялся футбольный товарищеский матч памяти Казимира Канды. Сборные команды ветеранов спорта Ухты и Сосногорска встретились на поле с/к «Буревестник» и провели две игры, которые закончились со счетом 9:5 и 6:3 в пользу ухтинцев.

Первого сентября 2019 года на восемьдесят четвертом году окончил свой земной путь бывший директор учебно-спортивного комплекса «Буревестник» Казимир Иосифович Канда.

Казимир Иосифович родился 16 января 1936 года в Львовской области. С юношеских лет активно занимался спортом, входил в сборную Львова по футболу. В Ухту был приглашен футбольной федерацией в 60-х годах. Тренерскую карьеру начал в «Ухтастрое», где создал хоккейную команду, стал играющим тренером. В УИИ-УГТУ работал с 1997 по 2017 год — директором и тренером УСК «Буревестник», тренером-преподавателем кафедры физвоспитания.

К. И. Канда внес большой вклад в развитие хоккея и футбола в Ухте и Республике Коми. Возглавляемые им команды неоднократно становились чемпионами города и республики. В 2005 году под его руководством спортсмены УГТУ одержали победу в чемпионате мира по мини-футболу среди университетских команд!

Достижения Казимира Иосифовича отмечены почетными грамотами Министерства физической культуры, спорта и туризма Республики Коми, администрации МОГО «Ухта».



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ



Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ

Сезон закрыт!

Анна БОЛКИНА

Лето подошло к концу, а значит, и состязания по некоторым видам спорта перекочевали на закрытые корты, площадки, а спортсмены с нетерпением ждут нового сезона. 29 августа в Ухте был закрыт сезон пляжного волейбола.

Поздравляем победителей и призеров, а также всех участников, кто не испугался пасмурной погоды и провел время на песке с мячом! 12 команд в мужской сетке боролись до двух поражений в полном формате, в результате мужской пьедестал заняли ухтинцы, и выглядит он так:

- 1 место — Поляков Максим / Денисов Евгений;
- 2 место — Галамай Михаил / Сметанин Данил;
- 3 место — Швабауер Владимир / Сакович Сергей.

Среди трёх женских команд места распределились следующим образом: золото досталось Стручковой Олесе и Паневой Анастасии из Усинска, серебро завоевали Бондар Анжела и Коновалова Анна (Водный / Ухта), а бронзовые награды получили Ткачева Елена и Дуркина Мария (Сосногорск / Ухта).

Теперь увидим песочек только следующим летом или в крытых кортах! Играйте в волейбол!

Дарья КУТЕРГИНА: «Для меня йога — наука, благодаря которой достигается гармония»

Яна МАЦКИВ

Во вторую субботу августа в России отмечается День физкультурника. В этом году праздник выпал на 8 августа. Накануне этого дня мы поговорили с выпускницей 2019 года кафедры физиологии, спортивной медицины и физической культуры Ухтинского государственного технического университета Дарьей Кутергиной.

Сейчас Даша — йога-тичер одного из известных в городе спортивных центров. В жизни Даши йога присутствует уже много лет, но когда перед ней встал выбор: учиться на курсах для инструкторов и получить сертификат либо получить второе высшее образование по спортивному направлению, — девушка долго не думала и выбрала последнее.

«Я решила, что если окончу УГТУ, перспективы передо мной откроются намного больше, — рассказывает Дарья. — Во-первых, благодаря обучению, я поняла, как в принципе работает наука. До этого у меня были сомнительные представления. И так как в йоге очень много ненаучного, то грань между правдой и ложью, пользой и вредом, для тех, кто ею занимается, очень тонкая».

Сейчас Дарья уже знает критерии, по которым можно отличить подлинное от лож-

ного. «Для меня мир йоги теперь разделится на две части: в одной — адекватные люди, воспринимающие йогу как науку, способную привести в гармонию ум, тело, эмоции. Во второй те, кто использует её в корыстных целях, наживаясь на доверчивости людей. Сейчас, когда я знаю, как это устроено, то могу уже чётко понять, кто занимается шарлатанством, а кто развитием на всех уровнях, — заверяет девушка. — Наука уже настолько изменила нашу жизнь и многое нам дала. Мы не можем этого отрицать. Раньше я была склонна к некоторой мистификации, но после обучения в УГТУ у меня кардинально поменялась точка зрения на йогу. И всё это, безусловно, благодаря научному подходу».

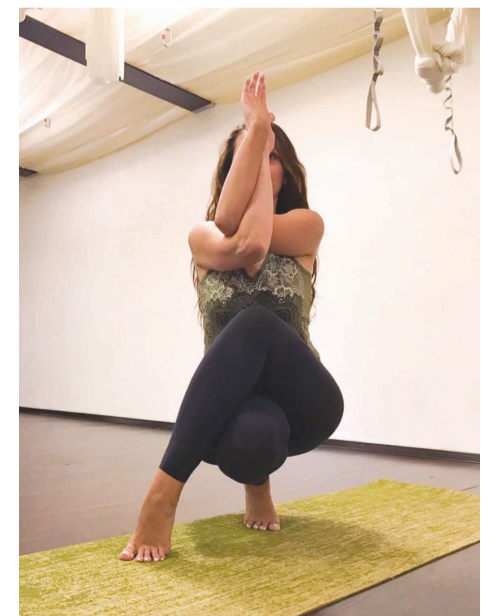
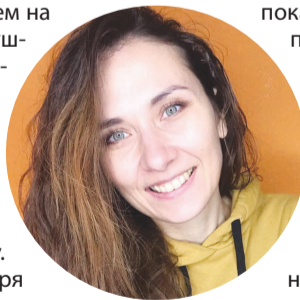
Тем не менее девушка признаёт, что обучение в вузе далось ей непросто. Во-первых, получение второго высшего образования приходилось совмещать с семьёй и работой. Плюс к тому Дарья всегда была далека от спорта: и в школе, и в вузе, когда получала первое высшее образование, ничем не занималась, так как была в медицинской спецгруппе по здоровью. И в йогу Даша пошла по этой же причине: из-за противопоказаний к занятиям другими видами спорта. Из-за гиподинамии у неё начались проблемы с опорно-двигательным аппаратом.

«Это мягкая техника, которая позволяет людям с ограничениями получить спортивную форму, которую они не могли набрать в более жёстких дисциплинах. В йоге нет прыжков, сильной осевой нагрузки, кроме того, она способствует укреплению связок и суставов. Людям с медицинскими противопоказаниями йога обычно всё-таки показана. Историй тех, кому йога помогла справиться с заболеваниями, тысячи».

Но лишь обучаясь в вузе на спортивном направлении, Дарья поняла, какая серьёзная методология заложена в йоге, какая в России в принципе сильная спортивная школа ещё с советских времён, насколько качественный подход.

«Я поняла, почему наши спортсмены добиваются таких высоких результатов, — говорит девушка, — Мне открылся совершенно иной мир. Я начала смотреть Олимпиады. До этого мне это было неинтересно. Сейчас я вижу, насколько большой труд вложен в эти победы, насколько это всё серьёзно. Я и сама стала спортсменом. Благодаря обучению в УГТУ мне стали интересны и другие направления в спорте, помимо йоги. Я стала постепенно заниматься силовыми нагрузками и поняла важную вещь: для полного развития в йоге необхо-

димо давать телу больше различных нагрузок. Нельзя заикливаться на чём-то одном, должно быть гармоничное физическое развитие. Надо пробовать всё, тогда организм вам скажет спасибо. Очень хочется, чтобы люди поняли: гиподинамия убивает. Для начала включите в свою жизнь хотя бы элементарные пешие прогулки».



Фотографии предоставлены Дарьей КУТЕРГИНОЙ



УХТИНСКАЯ АВИАЦИЯ: страницы истории

Музей истории УГТУ открыл фотоз экспозицию, посвященную становлению авиации в регионе.

Инга КАРАБИНСКАЯ

«6 августа 1930 года пилот ОГПУ Яков Степанов первым проложил авиатрассу из Архангельска в Ухту. В отсутствие точных карт, ориентируясь в основном по рекам и редким населенным пунктам, экипаж гидроплана преодолел все трудности первого полета и благополучно долетел до устья реки Чибью. Место посадки — река Ижма у села Усть-Ухта, где позже был сформирован один из взлетно-посадочных пунктов ухтинской станции Воздухолинии Ухтпечлага».

Эта цитата из самого начала монографии «Первые авиаторы Ухты» Владимира Семенова, профессора факультета аэромеханики и летательной техники Московского физико-технического института. Ее можно считать эпиграфом к инициированной музеем истории УГТУ фотоз экспозиции «Ухтинская авиация: стра-

ницы истории», размещенной в здании ухтинского аэропорта и посвященной знаменательному событию — 90-летию со дня посадки первого воздушного судна на Коми земле. В.Н. Семенов — доктор технических наук, главный научный сотрудник ФГУП «Центральный аэрогидродинамический институт им. проф. Н.Е.

Жуковского», профессор факультета аэромеханики и летательной техники Московского физико-технического института. В 1969-1971 гг. формировал в МФТИ студенческие строительные отряды численностью до 150 студентов и вывозил их в качестве командира ССО на стройки Республики Коми: в Ухту, Сыктывкар, Микунь, на объекты газопровода «Сияние Севера», Сыктывкарского лесопромышленного комплекса, Ухтинской ТЭЦ-2, СМП и др.

Все снимки и иные документальные свидетельства эпохи воздушного освоения Европейского Крайнего Севера (в общей сложности около двух десятков), составившие экспозицию, представлены из личного архива В.Н. Семенова. Выставка наглядно описывает этапы становления ведомственной авиации НКВД — одной из авиационных структур первой трети XX века, особенно развитой в отдаленных районах страны, в числе которых и Республика Коми.

Как отмечает директор музея истории УГТУ Анжела Рочева, эта выставка — одно из направлений воплощения просветительской миссии музея истории УГТУ. «Важно заинтересовать ухтинцев, привлечь их внимание к самым разным аспектам истории и культуры Ухты, и идеально, когда знакомство начинается непосредственно с воздушных ворот города, — рассказывает Анжела Вячеславовна. — Это уже не первое совместное мероприятие ухтинского университета и аэропорта».



Полная отдача!

Фото Ольги ШЕЛЕМЕТЬЕВОЙ



Светлана ЯНДЫЛЕТОВА

Танцевальный коллектив УГТУ United BIT принял участие в конкурсе «Атом рядом», организованном Госкорпорацией «Росатом» в честь 75-летия отрасли.

«Рождение атома» — так называется номер, который, по словам руководителя «Юнайтед Бит» Саида Джораева, может претендовать на прижюри конкурса. Коллектив выполнил задачу, поставленную управлением по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам УГТУ, — творчески подойти к участию в конкурсе, и 25 августа состоялась репетиция танца, а также его запись для ТВ.

Любопытно, что конкурс в общем своем контексте не хореографический, но это не смутило студентов танцевального коллектива, и они попытались свое счастье в состязании. По словам ребят, именно конкурсы проверяют команду на прочность, развивают дисциплинированность и ответственность. А оценка жюри помогает понять ошибки и получить важнейший опыт.

«Атмосфера соревнования позволяет раскрывать новые возможности, получать прилив сил и вдохновения, — рассказывает Саид Джораев. — Кроме того, конкурс — это шанс одержать победу, показать другим, насколько высок уровень мастерства коллектива и каких успехов мы можем добиться, занимаясь любимым делом изо дня в день!»

Клуб добровольных пожарных, спасателей и волонтеров «УГОЛЁК» объявляет набор добровольцев



Обращайтесь в отдел противопожарной профилактики, корпус «К», кабинет 109. Телефон 738-740. Начальник отдела Валентина Ивановна Уханова. Вся информация о клубе может быть узнана на сайте ugolek.ugtu.net



Выученные уроки или проблемы «с горочкой»?

Светлана ЯНДЫЛЕТОВА

Помните историю про то, как солдат армии учили только одному — ходить в парадном строю коробочкой, а потом случилась война, и никто не знал что делать, куда бежать? Тогда многие растерялись и не все вернулись с поля боя. Те же, кто вернулись, пришли совсем другими людьми. Ситуация в нашем образовании в период коронавируса с переходом на дистанционное обучение была очень похожа на этот пример в истории. Хорошо ли мы выучили уроки дистанта и выучили ли их вообще? Что приобрели, а от чего отказались? И что теперь со всем этим делать? Об этом в нашем материале.

Вынужденный переход на дистанционное образование в прошлом учебном году преподнес немало проблем ученикам, родителям, студентам, педагогам, администрации учебных заведений... словом, всем, кто хоть каким-то боком коснулся образовательного процесса. Сложилась идеальная ситуация для обвинения всех и вся! Родители, увидев, что их ребенок ни разу не мотивирован на учебу, не готов работать самостоятельно, нуждается в постоянном контроле и волшебных пинках, обратились к учителям с просьбой, чтобы те делали свою работу за деньги и отстали от них.

А педагоги, в свою очередь, отвечали: «Ну, раз уж вы не можете повлиять на своего ребенка, что же вы от нас хотите?»

Поговорив со всеми сторонами образовательного процесса, стало ясно главное — произошла смена фокуса внимания на общение, на выстраивание коммуникаций! Стали очевидными простые вещи: там, где не были выстроены отношения преподаватель-студент, студент-администрация, преподаватель-администрация и т.д., неизбежен провал, и наоборот. По словам учителей, оказывается, что фокус образования — и это почти парадокс — строится не на результатах ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и других проверочных работ, а на взаимоотношениях и общении. И это база. «Отменили ВПР, ОГЭ, и все как-то выжили, — говорит учительница ухтинской школы. — А вот если была нарушена база взаимоотношений, доверия, то был полный провал». Как в песне: «Придешь домой, там ты сидишь». И это первый урок — коммуникационный, который преподнес дистант.

Второй и третий — методический и педагогический. Другими словами, как педагоги строили свои уроки. Любопытно, что в наших беседах педагоги отметили, как не скоро пришло к ним понимание пластичности учебного процесса! Дистанционное обучение призвало учителей обратить внимание на мастерство преподавателя, который должен был

научиться сжимать и разжимать материал, вычлняя главное. «Стало понятно, что 35 минут в Zoom могут быть эффективнее, чем обычный урок в классе, — уверена учитель русского и литературы одной из ухтинских школ. — Я на собственном опыте почувствовал разницу, как говорится, «до» и «после». Например, если я хочу дать материал как лекцию, то записываю ролик и рассылаю его, а если хочу что-то показать, обсудить, получить обратную связь, то делю группы на сессионные залы, группы, отхожу от учебника, ищу больше видеоматериала, приглашаю ребят из других школ, городов, сама хожу на уроки к коллегам... И это круто — размыкать пространство урока посредством всевозможных сервисов! Раньше, к сожалению, мне это было недоступно».

Все педагоги отметили сервис Padlet, предназначенный для совместной работы в виртуальном пространстве. «Это такая замечательная обратная связь, как интерактивная доска, на которой можно оставлять свои комменты, ставить лайки, и самое главное, она позволяет визуализировать процесс рождения какой-то мысли, идеи, — делятся своими впечатлениями педагоги. — Видно, как рождается общая мысль, и что самое интересное, даже отстающие ребята, видя, как работают их одноклассники, включаются в процесс и подтягивались!»

Узнавание всевозможных сервисов, по словам все тех же учителей, намного обогатило их опыт. Также все отметили возможность работы с заболевшими детьми как локально, так и тяжело болеющими.

К тексту, поменялось отношение к готовым урокам. По словам педагогов, никогда еще Интернет не был так наводнен скриншотами с глупостями и нелепостями готовых уроков. «Я вообще не очень понимаю, как можно взять один готовый урок и дать его нескольким классам одновременно, — делится одна из учителей городской школы. — В разных классах разные дети, везде свой темп, свой уровень». О том, какие сервисы размещают готовые уроки, многие из преподавателей просто не хотели говорить, отмечая лишь их непо-



воротливости: «Это такие монструозные машины, которые до конца мая просто «легли», и обращаться к ним не было никакого смысла!» И это тоже некий отсыл к выстраиванию не вертикальных башен «Дорогая администрация, помогите», а налаживание горизонтальных связей с коллегами, родителями, детьми. «Когда ты приходишь к детям и вываливаешь то, что ты умозрительно себе придумал, то тут и начинается: «Ой, у меня камера сломалась», «У меня собака мышку погрызла», «картинка повисла» и т.д., а когда урок, например, строится на связках, которые готовят сами дети, на книжных клубах, которые они ведут и т.п., то ничего подобного не возникает», — делится преподаватель.

Поэтому учителя сами искали и осваивали то, что делало их уроки более творческими. Правда, те, кто хотели. И это отмечали все родители: им тоже сразу стала очевидна и компетенция учителя, и его заинтересованность в подаче материала.

Любопытным опытом поделилась одна из преподавателей литературы. Уверенная, что родитель полноправный член учебного процесса, а жалобы в управление образования — тупиковый путь, она привлекла пап и мам своих воспитанников к обсуждению различных тем — межвозрастных особенностей, вопросов воспитания, семейных конфликтов и т.п. — через литературу! То есть через дискуссию о конкретных литературных героях! Думаю, чем больше родители будут включены вот таким образом в образовательный процесс, тем меньше будет общей проблемы потребительского отношения к школе и учителям», — уверена педагог. И это опять грамотное выстраивание коммуникаций, т.е. путь развития.

Особенно отмечу, что все мои собеседники как один «за» привычный формат обучения — очный! И все они отмечают главное — дистанционное образование выявило то, что действительно важно в образовании: на уроке творчество, а не контроль, уроки авторские, а не придуманные за кого-то, в отношениях с родителями не «подайте мне», а выстраивание диалога.

Важно вернуться в очное обучение с перестроенным сознанием: семья и дом важны — это базовая ценность, а устойчивость образовательной системы в её гибкости, пластичности, открытости горизонтальным связям и межличностным отношениям! И тогда урок можно считать выученным.



Дополнительное образование — твой козырь!

Каждый день в ИДПО приходят люди, желающие повысить свой профессиональный уровень и получить новые знания. Присоединяйся!

СМЕЖНЫЕ ПРОФЕССИИ

Одновременно с получением высшего образования ты учишься смежным профессиям. Это обязательное условие для прохождения производственной практики на предприятиях. Используй годы учебы в вузе по максимуму! Чем больше у тебя навыков и дополнительных профессий, тем более ценным специалистом ты будешь.

Студенты УГТУ получают рабочие профессии со скидкой 50 процентов!

РЕМЕСЛО ДЛЯ УСПЕШНОГО СТАРТА

Если речь о высшем образовании пока не идет, ты можешь в сжатые сроки (от 3 месяцев до полугодия) обучиться востребованной профессии и начать работать. Помощник бурильщика, слесарь по ремонту автомобилей, плотник, токарь — представители этих профессий нужны всегда! Начни трудовой путь с малого, совершенствуйся в своем деле и повышай квалификационный разряд.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Когда ты станешь выпускником вуза и приступишь к работе, возникнет необходимость периодически повышать квалификацию: углублять знания в своей профессии, переобучаться, приобретать дополнительные компетенции. Это требование не только работодателя, но и времени. В стремительно меняющемся мире невозможно постоянно не учиться, и это здорово!

Приходи учиться в ИДПО — и как студент, и как выпускник, и просто так!

Мы находимся по адресу: ул. Сеньюкова, д.17, бизнес-инкубатор УГТУ, 5 этаж.

Телефоны: 8 (8216) 738-770, 738-714, 738-728, 8 (909) 120-22-03, 8 (929) 205-15-02.

Наша группа в сети «ВКонтакте»: vk.com/idpo.ugtu.



ГОТОВИМ ВОДИТЕЛЕЙ

В скором времени начинает свою работу автошкола ИДПО. Стоимость обучения по программе подготовки водителей категории В (3 месяца) 21 000 рублей. Для сотрудников и студентов УГТУ предусмотрены скидки.

Уверенное и грамотное управление автомобилем — такую цель ставит перед слушателями курс подготовки водителей ИДПО.

Программы обучения водителей и материально-техническая база в ИДПО полностью соответствуют установленным требованиям; слушателям предоставляется полный перечень наглядных пособий. Занятия проводят ведущие преподаватели УГТУ и опытные мастера производственного обучения. Практика вождения отрабатывается на закрытом полигоне и на маршрутах по городу.

При положительной сдаче итогового экзамена обучающемуся выдается свидетельство о профессии водителя (ИДПО), водительские права (ГАИ).

Запись в автошколе ИДПО по телефонам: 738-728, 738-714, 8-909-120-22-03, 8-929-205-15-02.



Валерия ИСТОМИНА, мастер производственного обучения ИДПО:

— Главное правило курсанта — слушать инструктора! Когда обучаешься вождению в условиях города, все странно, непонятно, все-таки автодром и ситуация на дороге — разные вещи. Нужно понимать, чего хочет добиться инструктор от упражнения, учиться «раздвигать сознание», одновременно слушая наставника и реагируя на дорожное движение. Понимание ситуации приходит примерно после пятого занятия в городе. Зато когда осознаешь, что умеешь водить, испытываешь истинное удовольствие!

Минтруд назвал ТОП-50 профессий, требующих среднего профобразования



Минтруд представил на общественное обсуждение ТОП-50 специальностей, требующих среднего профобразования. Перечень необходим для того, чтобы определить основные направления подготовки в учреждениях среднего специального образования.

36 профессий из действующего ТОП-50 вошли в новый список, в том числе с учетом скорректированных наименований. Это, например, медсестра, графический дизайнер, автомеханик, специалист по информационным системам и программированию, лаборант по

контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства, повар-кондитер. Список был сформирован на основе опроса, в котором участвовали более 9 тыс. предприятий, и анализа вакансий, размещенных в первой половине 2020 года.

«Цель подготовки перечня — связать систему среднего профессионального образования и перспективные потребности работодателей, чтобы наша молодежь имела возможность получить знания, которые обеспечат профессиональную востребованность. Часть направ-

лений профподготовки всегда актуальна: профессия медицинской сестры, фармацевта, мастера общестроительных и отделочных работ. Часть профессий, появившихся в списке, — сегодня еще довольно редки, но на протяжении ближайших десятилетий будут наращивать свою долю на рынке труда. Это специалист по интеллектуальным интегрированным системам, наладчик оборудования аддитивного производства, оператор мобильной робототехники», — отметила заместитель министра труда и социальной защиты Елена Мухтиярова (на фото).

По многим профессиям из перечня ранее просто не существовало образовательных стандартов. Колледжи активно поддерживали проект «Топ-50». В ответ на потребность рынка труда они разработали соответствующие программы обучения и открыли новые специальности. Так, среди новых программ среднего профессионального образования можно отметить следующие специальности:

- «Аддитивные технологии»;
- «Графический дизайнер»;
- «Мехатроника и мобильная робототехника»;
- «Поварское и кондитерское дело»;
- «Сетевое и системное администрирование»;
- «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;
- «Технология изготовления и обработки изделий из полимерных композитов»;
- «Технология эстетических услуг»;
- «Эксплуатация беспилотных авиационных систем».

Благодаря открытию новых программ выпускники колледжей теперь могут получить более узкую специализацию и освоить необходимые компетенции. Например, раньше дизайнеров колледжи готовили на единой специальности «Дизайн», конкретная область деятельности выпускника отдавалась на откуп специализации. В итоге на этой специальности учились и будущие модельеры-конструкторы, и дизайнеры интерьера, и дизайнеры ландшафта. После введения новой программы «Графический дизайнер» специалисты этого направления смогут учиться отдельно по специально разработанному учебному плану. Также отдельная специальность теперь есть для системных администраторов («Сетевое и системное администрирование»), разработан новый стандарт обучения для косметологов, массажистов и мастеров ногтевого сервиса («Технология эстетических услуг»), для поваров-кондитеров («Поварское и кондитерское дело»).

Учебный год начинается! Всем пора в библиотеку! Приходите, присоединяйтесь к нам в группе ВК. Станьте постоянными читателями и пользователями сайта БИК <http://lib.ugtu.net>. Это будет гарантией ваших успехов и отличных результатов в учебе!



РЕДАКТОРСКАЯ



Светлана ЯНДЫЛЕТОВА,
главный редактор Центра СМИ УГТУ

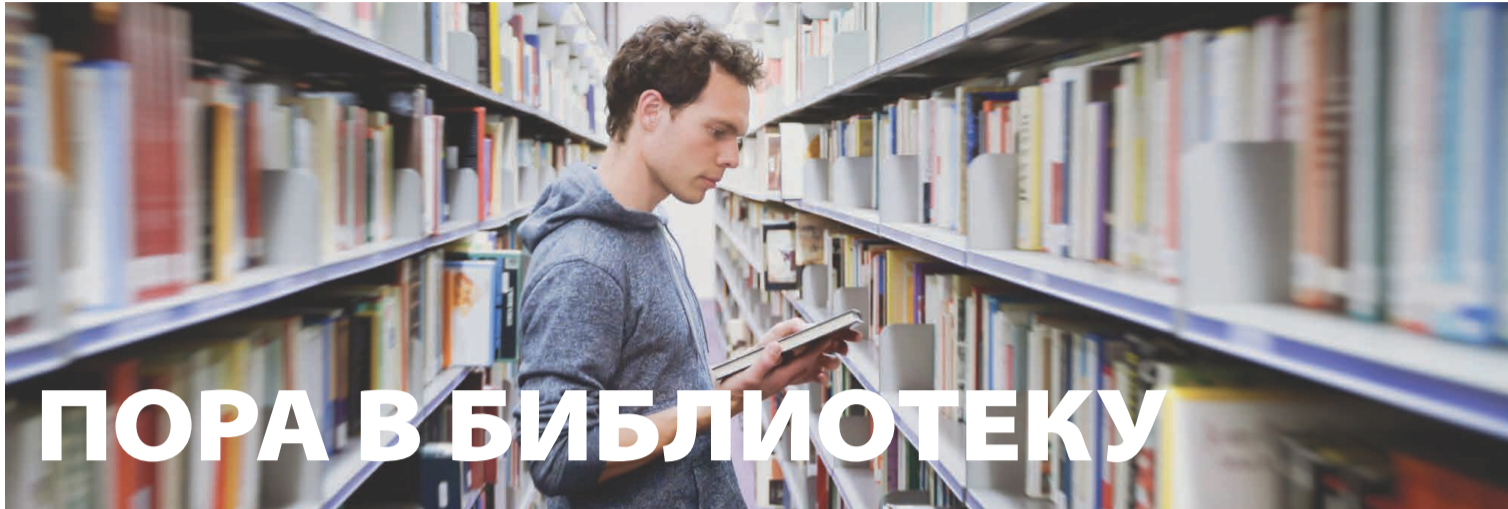
ОХОТА К ПЕРЕМЕНЕ МЕСТ, или ЗАЧЕМ ВЫРЫВАТЬСЯ ОТСЮДА И РВАТЬСЯ ТУДА

Готовя материал о выпускниках школ, я задумалась о том, что лежит в основе переезда тех, кто спешно собирает чемодан и, морщась, произносит «фу, провинция».

Прошерстив интернет вдоль и поперек, замучив респондентов вопросами «зачем» и «почему», пришла к единственному выводу — личные интересы гражданина. Но все они сложились в одну логичную пирамидку: желание больше зарабатывать, продвинуться по карьерной лестнице, чаще путешествовать (ведь если лететь, например, в Европу, то сначала надо добраться до центра всея Руси), дать лучшее образование детям (в топе 100 лучших вузов России вузы мегаполисов), в провинции тесно и скучно (фестивали, концерты мировых звезд, громкие театральные премьеры и выставки — это всё для тех же миллионников), обрести новое качество жизни (гулять с ребёнком в уютном дворе и лечиться в клинике, где есть все специалисты и т.п.). Кроме прочего были названы и другие причины оставить глубинку: большая любовь, семейные обстоятельства, непохожесть с остальными членами общества. Ну и последнее — переезд как образ жизни индивида. Это когда сама личность не знает, чего хочет. Так, болтается как нечто в проруби. И, бывает, получает кайф!

Главное при желании вырваться отсюда и ворваться туда — не забывать о минусах, которые предлагает «человеческий муравейник», оценить свои ресурсы и сделать выбор. Он всегда только за вами! Поехать или остаться. Возможно пустить корни на новом месте, а возможно и вернуться. Чтобы потом ни о чем не жалеть.

Ну, а тем, кто заинтересован в том, чтобы люди всех возрастов, оставались на своей малой родине (депутатам, правительству и прочим государственным людям), мой вывод: провинцию в её негативном смысле слова отличают: нехватка учителей, врачей, бездорожье и алкоголизм (пиво вместо выставки картин). Город должен развиваться и усложняться, и тогда в рекламных роликах не надо будет рассказывать о том, что провинция дает возможность сосредоточиться, что периферия — это чистый воздух, экономленное время и более дешевые продукты. Это окраина и без вас знает. И если Россия — страна возможностей, то пусть эти возможности коснутся и регионов.



ПОРА В БИБЛИОТЕКУ

Уважаемые первокурсники! Поздравляем вас с началом нового учебного года! Вы стали студентами Ухтинского государственного технического университета и получили право пользоваться книжными фондами, электронными информационными ресурсами и услугами библиотечно-информационного комплекса УГТУ.

Университетская библиотека сегодня — это крупное учебно-научное подразделение в структуре вуза, книжный фонд которого содержит около 500 тыс. экземпляров учебной, научной и справочной литературы. Мы всегда на связи — через интернет-сайт и группы в соцсети. Нашим пользователям доступны удаленное информационное обслуживание и электронно-библиотечные системы. Для вас работают 7 абонементов, 6 читальных залов, в том числе читальный зал научной периодики с сектором межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов.

С первого дня учебы в университете вы можете воспользоваться услугами любого подразделения БИК, при этом необходимо предоставить студенческий билет и паспорт для первичной регистрации вас как нового читателя. Специалисты БИК помогут вам учиться, сделав знания максимально доступными!

Выдача комплектов учебников на 1 семестр

Выдача комплектов учебников для первокурсников проходит по графику. Для внесения в этот график старостам групп необходимо обратиться в следующие подразделения БИК:

для студентов вуза — на абонемент младших курсов (ауд. 125 «Л», тел. 700277, e-mail odementeva@ugtu.net);

для студентов ПЭЛК, ГНК и ИТ — на абонементы библиотек колледжей:

— ПЭЛК (тел. 700364, e-mail elanc@ugtu.net);

— ГНК (тел. 700331, e-mail okynchina@ugtu.net);

— ИТ (тел. 738622, e-mail tgudkova@ugtu.net).

Университетская библиотека — это современные сервисы

Зайдите на сайт БИК <http://lib.ugtu.net> прямо сейчас и ознакомьтесь с правилами пользования библиотечно-информационным комплексом и его структурой, узнайте, какими лицензионными полнотекстовыми библиотечными системами мы располагаем.

В настоящее время сайт библиотеки включен в единую информационную среду вуза. Это виртуальная библиотека, которая доступна пользователям 24 часа в сутки.

Университетская библиотека — это доступ к электронным книгам

У наших читателей уже не первый год есть выбор: пользоваться традиционным учебником или его электронным аналогом. Электронно-библиотечные системы дадут вам возможность полноценной работы с электронной книгой: чтение, цитирование, составление списков необходимой литературы. Вход в ЭБС возможен с любого устройства в любом месте. Вы сможете читать там, где выберете сами: в транспорте по дороге в университет, в залах библиотеки, в коридорах между лекциями, в гостях у родных и друзей, в путешествии, да и просто на своем любимом диване дома.

Доступ к электронно-библиотечным системам можно получить:

для студентов вуза в читальных залах:

— читальный зал старших курсов (ауд. 108 «В», тел. 774526, e-mail dhabailo@ugtu.net);

— читальный зал младших курсов им Ю. А. Спиридонова (ауд. 227 «Л», тел. 700216, e-mail yukuzina@ugtu.net).

для студентов ПЭЛК, ГНК и ИТ на абонементы библиотек колледжей:

— ПЭЛК (тел. 700364, e-mail elanc@ugtu.net);

— ГНК (тел. 700331, e-mail okynchina@ugtu.net);

— ИТ (тел. 738622, e-mail tgudkova@ugtu.net).

Можно зарегистрироваться заочно и прислать заявку с просьбой о регистрации в ЭБС на электронные адреса opokrovskaya@ugtu.net и arocheva@ugtu.net.

Университетская библиотека — это комфорт

Читальные залы библиотеки пользуются заслуженной популярностью у студентов. Здесь вам будет доступен целый комплекс информационных ресурсов: книги, научные журналы, электронные каталоги и картотеки, справочно-правовые системы и полнотекстовые базы учебной литературы. Здесь очень удобно готовиться к занятиям. Уютная обстановка и доброжелательная атмосфера сочетается с комфортным размещением пользовательских мест, оборудованных компьютерами с выходом в Интернет, возможно подключение собственных портативных устройств (ноутбуков, планшетов и др.), а также есть доступ к Wi-Fi.

Читальные залы расположены в аудиториях 208 «В», 101 «В», 227 «Л» и библиотеках колледжей.

Университетская библиотека всегда рядом

В случае затруднений при поиске информации обращайтесь за помощью к сотрудникам сектора научно-библиографической работы (ауд. 101 «В», тел. 774525, e-mail yubachkova@ugtu.net) или воспользуйтесь услугой «Виртуальная справочная служба» в открытой группе ВКонтакте (https://vk.com/bik_ugtu) «Библиотечно-информационный комплекс УГТУ». Вопросы, связанные с работой, услугами и ресурсами библиотеки, можно задать в сообщениях группы. Спрашивайте, следите за новостями и будьте в курсе всех событий библиотеки.

Галина ЗЕЛЕПУКИНА,
главный библиограф УГТУ

Библиотечно-информационный комплекс
Ухтинский государственный технический университет

Главная О библиотечно-информационном комплексе Электронные каталоги БИК Информационные ресурсы Информация для студентов Информация для преподавателей

Сетевая электронная библиотека технических вузов

Уважаемые преподаватели! ЭБС «Лань» предлагает нашему университету принять участие в проекте «Сетевая электронная библиотека технических вузов». Цель проекта - создание единого пространства для размещения учебного и научного материала технических вузов России. В проекте уже участвуют: Тюменский индустриальный университет; Сибирский государственный университет науки и технологий им. академика М. Ф. Решетнева; Сибирский государственный университет водного транспорта; Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д. Ф. Устинова; Мурманский государственный технический университет; Воронежск...

— 14 июля 2020

Режим работы библиотеки

Уважаемые читатели! Обратите внимание на некоторые изменения в режиме работы библиотеки на этой неделе: 24 июня - выходной 26 июня - санитарный день (с 12.00 до 14.30)







— 23 июня 2020

Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС)

Новые поступления

ЧТО СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ, СОБИРАЯСЬ В ЛЕС

Собираясь в лес, соблюдайте следующие рекомендации:

-  в пасмурную погоду поход лучше отложить
-  по возможности не отправляйтесь в лес в одиночку
-  сообщите родственникам (знакомым) о маршруте и времени возвращения
-  изучите основные правила ориентирования в лесу
-  надевайте удобную, непромокаемую одежду и обувь
-  возьмите компас, телефон, воду, лекарства, нож, спички




Прежде чем углубиться в лес запомните, с какой стороны солнце:

если солнце справа, то при выходе в том же направлении - солнце должно быть слева, дополнительно отклонитесь влево на 15 градусов за каждый час пребывания в лесу.


ЕСЛИ ВЫ ЗАБЛУДИЛИСЬ В ЛЕСУ:

- остановитесь и успокойтесь
- по возможности пейте воду
- ищите линии электропередач, просеки, тропинки - обнаружив, идите вдоль
- следуйте вниз по течению реки, ручья

ПРИСЛУШИВАЙТЕСЬ:

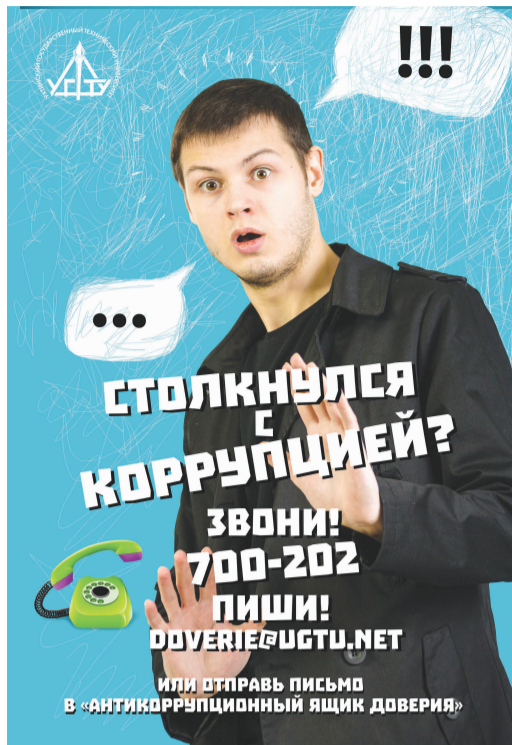
-  шум трактора слышно за 3-4 км
-  лай собаки - за 2-3 км
-  идущий поезд - за 10 км

НЕ СЛЕДУЕТ ВЫБИРАТЬСЯ ИЗ ЛЕСУ НОЧЬЮ:

-  начинает темнеть - займитесь обустройством места для ночлега

Источник: Министерство по чрезвычайным ситуациям

© Инфографика БЕАТА



АНЕКДОТЫ vk.com

— Бабушка, где мой айкос?
— На антресоли.
— А что такое антресоль?
— А что такое айкос?

Дед — Золотой рыбки:
— Бабка корыто новое просит.
— Хорошо. Будет ей «Лада Калина».

Поддержка внутреннего туризма — это хорошо. Главное, чтобы он оставался добровольным.

Свидание в 40 лет — это просто два человека, рассказывающие друг другу о том, какими они раньше были весёлыми.

— Вчера лётчик сделал мне комплимент: сказал, что у меня фигура — просто высший пилотаж.
— Дура ты! Это значит «бочка».

1 сентября дети пошли в школу. Теоретически о коронавирусе они уже все знают. Пора приступать к практическим занятиям.

Поставил на будильник песню Ольги Бузовой «Мало половин». Благодаря этой песне я нахожу в себе силы встать и выключить будильник.

Анита Цой зарегистрировала авторские права на слоганы «Цой жив!» и «Анита Цой жив!».

— При том, что наш регион... такой, ну, такой! Как сказать «противоположный депрессивному»? — Маниакальный?

Прибалтика ввела санкции против Лукашенко.
Лукашенко: «Шпроты в масле оскалились».



АЛМА-МАТЕР УГТУ

Газета Ухтинского государственного технического университета

Учредитель, издатель — ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»
Главный редактор — Яндылетова Светлана Анатольевна.

Худ. редактор, верстка — Анастасия Маслова.
Дата выхода в свет 9.09.2020. **Подписано в печать:** по графику — 9.09.2020 в 9.00; фактически — 17.06.2020 в 9.00.

Номер выпуска: № 8 (306).
Периодичность выхода: два раза в месяц.
Свидетельство о регистрации ПИ № ФСЗ — 0230 от 20.01.2006 г. выдано Беломорским управлением Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Распространяется бесплатно.
Адрес учредителя, издателя: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13. **Адрес редакции:** 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, тел. 77-44-35, almamater@ugtu.net. **Адрес сайта газеты:** www.ugtu.net

Адрес типографии: 610004, Кировская область, г. Киров, ул. Ленина, 2. **Отпечатано** с готового оригинал-макета в ООО «Кировская областная типография»

Тираж 500 экз. Заказ 12735. П.л. 3 («сведения об объёме издания в печатных листах, приведённых к формату двух полос газеты формата А2 (420x595 мм)»).

УХТИНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

объявляет

дополнительный
набор
на бюджетные
места



ПО НАПРАВЛЕНИЯМ:

- Нефтегазовое дело
- Прикладная геология и технология геологической разведки
- Строительство
- Информационные системы и технологии
- Экология и природопользование
- Землеустройство и кадастры
- Стандартизация и метрология
- Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств
- Технологические машины и оборудование

Подать заявление можно дистанционно через официальный сайт УГТУ www.ugtu.net

По вопросам поступления обращайтесь по телефону приемной комиссии: 8 (800) 234-32-53, 8 (8216) 700-295



Переключение с учебы на другой вид деятельности будет стимулировать вашу работоспособность. Сочетание кружков, секций, клубов по интересам расширит кругозор и поможет научиться планировать свое время. Участвуя во внеучебной жизни университета, можно получить бесценные коммуникативные навыки и обратить на себя внимание.



Фото из архива «АМ»

Внеучебную работу в вузе не стоит недооценивать. Она может дать хороший практический опыт.

ЧЕМ ЗАНЯТЬСЯ ПОСЛЕ ЛЕКЦИЙ?

Студенческий спортивный клуб

Адрес: г. Ухта, ул. Юбилейная, д. 22.

Контактные телефоны: 8(8216) 700-253, 700-353.

Начальник отдела по развитию студенческого спорта — Евгений Игоревич Давыдов.

Инструкторы по спорту: Ольга Сергеевна Корсакова, Сергей Евгеньевич Попов.

НАБОР В СЕКЦИИ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА «ПЛАНЕТА-УНИВЕРСИТЕТ»:

Настольный теннис, тренер Фунтиков Владимир Александрович.

Баскетбол мужской, тренер Илющенко Галина Сергеевна.

Волейбол женский, тренер Корсакова Ольга Сергеевна.

Волейбол мужской, тренер Трохов Владислав Валерьевич.

Мини-футбол, тренер Литвинов Александр Владимирович.

Бокс, тренер Тиранов Алексей Михайлович.

Бадминтон, тренеры Куклис Анна, Куклис Ян.

Полиатлон (многоборье ГТО), тренер Балин Александр Пантелеймонович.

Каратэ, тренер Дворецкий Александр Николаевич.

Дзюдо, Бочкарев Олег Алексеевич.

Легкая атлетика, тренер Углова Светлана Ивановна.

Современные танцы, тренер Саид Бабамуратович Джораев.

Черлидинг, тренеры Нефедова Елена, Соловьева Анастасия.

Фитнес-аэробика, тренер Гончарова Елена Ивановна.

Тайский бокс, тренер Тюхтин Максим Сергеевич.

Киокусинкай Каратэ, тренер Алырзазаде Аяз Сеидрза Оглы.

Туризм, тренер Печерин Владимир Николаевич.

Отдел культурно-массовой работы

Адрес: г. Ухта, ул. Сеньюкова, д. 17, бизнес-инкубатор, каб. 307.

Контактные телефоны: +7 (8216) 77-44-10, 77-45-30.

Начальник управления по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам — Анатолий Сергеевич Чемезов.

Театр-студия «Фрески»

Режиссер: Ольга Ивановна Щепкина — Маркова.

Танцевальный коллектив United BIT

Руководитель: Саид Бабамуратович Джораев.

Клуб спортивного бального танца «Дуэт-УГТУ»

Руководитель: Галина Валентиновна Заборщикова.

Ансамбль восточного танца «Наргиз»

Руководитель: Наталия Олеговна Джаббарова.

Вокально-хоровая студия

Руководители: Ксения Александровна Кутцова (ВО УГТУ), Лариса Борисовна Белова (ИИ СПО).

Философский клуб

Руководитель: Дмитрий Николаевич Безгодов.

Поэтический клуб

Руководитель: Инга Витальевна Карабинская.

Клуб любителей истории Отечества

Руководитель: Андрей Николаевич Кустышев.

• Серьезное увлечение может стать делом всей жизни. Возможно, именно участие в командах КВН, студенческом театре или вузовской музыкальной группе определит вашу дальнейшую судьбу.