



Уважаемые студенты, аспиранты, преподаватели и сотрудники Ухтинского государственного технического университета! Дорогие друзья!

Сердечно поздравляю вас с Днем Победы! Великий подвиг, великая жертва, великое духовное достояние, великое цивилизационное достижение народа... У Победы много имен, и каждое из них взывает к самому верному индикатору нашей гражданской и человеческой совести — чувству ответственности за судьбу Родины.

Мы остаемся единым народом, пока в нас живет это чувство. Ветераны Великой Отечественной показали нам его вершины, и наш долг перед памятью павших, перед теми, кто, пройдя через горнило войны, восстанавливал затем разрушенную страну, сделать Россию процветающей и могучей державой.

Желаю вам праздничного настроения, победного духа, новых профессиональных и жизненных достижений. Пусть будет мирным небо над нашей Отчизной! Пусть радость и благополучие царят в ваших домах! Будьте счастливы!

Ректор, председатель Совета ректоров вузов Республики Коми, профессор Н.Д. Цхадая

## Хлеб-соль для солдата Великой Отечественной

День Победы для россиян сродни Новому году: такой же массовый радостный праздник, пусть и со слезами на глазах. Не зря удивляются иностранцы: русские в этот день веселятся так, будто только что выиграли войну!



С этим не поспоришь: проходят десятилетия, но память о воистину Великой Победе свято хранят внуки и правнуки солдат Великой Отечественной. И каждый год праздник 9 Мая чем-то отличается от предыдущих. Например, в прошлом году вся страна сажала сирень, и жители нашего города тоже внесли в этот почин свою лепту. А на этом архивном снимке — своя «изюминка»: девушки в национальных костюмах подносят на вышитых полотенцах праздничный каравай ветеранам войны. И вручают его кому? Почетному профессору УГТУ, заслуженному врачу РСФСР и Республики Коми Георгию Федоровичу Фиронову. Потому что в День Победы этого человека нельзя не почтить особым вниманием.

...Когда в июне 1941 года на всю страну прозвучал голос Левитана, старшеклас-

ники новооскольской средней школы играли на стадионе в футбол. Весть о начале войны заставила их разом повзреть. Вместе с друзьями Георгий Фиронов ежедневно штурмовал военкомат. Но на фронт попал не по призыву, а добровольцем вступил в зенитный дивизион, когда враг вплотную подошел к стенам города. В боях под Воронежем получил осколочное ранение в голову. Врачи вынесли вердикт: к службе в действующей армии непригоден.

Казалось бы, живи и радуйся, солдат, отвоевал свое! Но Фиронов поступил иначе. После госпиталя уехал к сестре в Казахстан, а там как ни в чем не бывало явился в военкомат. И получил направление в пулеметно-минометное училище.

Весной 1943-го дивизия, в которой служил 19-летний боец, заняла оборону

в районе Орловско-Курской дуги. Несколько месяцев взвод был на передовой. Фиронову собирались присвоить офицерское звание. Но не успели: 30 июля, за несколько дней до освобождения Орла и Белгорода, он в результате тяжелого ранения лишился ноги.

Это ли не трагедия — стать инвалидом на пороге юности! Но не зря же он носит имя Георгия Победоносца. Не сдался, не пропал в новой жизни. Сумел закончить вечернюю школу, потом — медицинский институт с красным дипломом и вот уже больше 60 лет верно служит любимому делу. Он и сегодня в строю, и сегодня воюет — за мир на Земле, за здоровье и счастье грядущих поколений. Хоть и отпраздновал 30 апреля свой 92-й день рождения!

Нина ДУХОВСКАЯ



## ПРОБЛЕМЫ ЭКОЛОГИИ СЕВЕРА

# Осваивая ресурсы, не допустить деградации природных геосистем



## СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОЦЕНКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

Любая деятельность по преобразованию ландшафтов, вне зависимости от степени загрязнения, приводит к нарушению баланса растительного и животного мира, микроорганизмов, цепочек питания. Она сопряжена с использованием ресурсов и охраной окружающей среды. Отсюда важной задачей является не превышение порога изъятия этих ресурсов.

Известно, чем менее нарушена система, тем более стабильно ее состояние. Допустимый уровень антропогенного преобразования ландшафтов для основных природных зон Европейского северо-востока принимают значения: тундры, северной лесотундры — менее 5%;

южной лесотундры и крайне северной тайги — 5-10%; северной и средней тайги — 10-20% и южной тайги — 20-35%. Этот регион играет исключительную роль в сохранении экологического равновесия, т.к. является зоной формирования глобальных атмосферных процессов, своеобразным фильтром для воздушных масс. Здесь замыкаются водные миграционные циклы многих химических соединений и т.д. В связи с этим деградация природных геосистем, в том числе арктических и приарктических, может иметь негативные последствия глобального масштаба, т.к. приведет к нарушению геохимических круговоротов многих веществ (углекислого газа, метана, соединений азота и т.д.). Например, криолитозона при оттаивании вечной мерзлоты,

связанной с хозяйственным освоением, может стать поставщиком в атмосферу окклюдируемого в мерзлых толщах метана. Поэтому гарантом равновесного состояния не только регионального, но и глобального уровня можно считать сохранение малонарушенных территорий Севера, пока еще не утративших биосферных функций.

## ЧТО ПРОИСХОДИТ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ

Оценка экологической ситуации выполнена на зональном и локальном уровнях. Зональный уровень позволяет оценить современную экологическую ситуацию в целом и перспективы ее изменения в будущем. Локальный уровень сосредотачивает внимание на цен-

трах муниципальных районов Республики Коми. Внимание к исследованиям Коми края связано с его важной ролью в формировании экономики страны, особенностями природы и хозяйства. Регион представляет собой «ресурсную кладовую», так как здесь расположена основная часть Тимано-Печорской нефтегазоносной провинции и Печорского угольного бассейна, а леса занимают порядка 80% территории. Сырьевые отрасли республики — добыча нефти, газа, угля — доминируют в индустрии северных муниципалитетов, а лесозаготовки — в центральных и южных, расположенных преимущественно в средней и южной тайге. При этом доля обрабатывающих производств не высока. В экономике городов она заметна лишь там, где размещаются предприятия по переработке углеводородов (Ухта, Сосногорск, Усинск) и древесины (Сыктывкар, Емва, пгт Жешарт).

трах муниципальных районов Республики Коми.

Зональный уровень: анализ степени современной нарушенности криолитозоны в пределах Республики Коми и Ненецкого автономного округа за счет селитебных и промышленных территорий, а также перспектив развития ситуации проводился с использованием материалов аэрофото- и космостемки, данных кадастров объектов недвижимости, разнообразного картографического материала, результатов запросов в учреждения статистики. Выявлено, что современная степень использования территории составляет 0,6% для южной криолитозоны и 0,1% для северной. В перспективе северной криолитозонной может быть утрачен ее биосферный статус.

Для районов, расположенных вне криолитозоны, сохранность биосферного статуса можно определить через значения эколого-хозяйственного баланса территории. В соответствии с исследованиями Н.С. Ковалевой, биосферный статус утрачен для Сыктывкарского, Усть-Вымского, Княжпогостского и Корткеросского районов, критична ситуация в Сосногорском районе и Прилузском.

Локальный уровень: для характеристики устойчивости были приняты показатели, отражающие биоклиматический потенциал, факторы разбавления (объем сточных вод), биологического (лесовоспроизводительного) потенциала. В качестве показателей, отражающих воздействие, выбраны среднееголетние (12 лет) объемы выбросов, сбросов и образования отходов от стационарных и передвижных источников в эксплуатационном режиме.

Экологическая ситуация для региона не однородна. Так, для промышленных узлов, сосредоточенных в городах Сыктывкаре, Воркуте и Усинске, антропогенная нагрузка превышает способность природной среды ассимилировать загрязнения в 20 раз. Напряженность экологической ситуации на территориях перспективного освоения также различается. Территории Усинского, Интинского, Ухтинского и Сосногорского районов подвержены в настоящее время усиленной нагрузке, превышающей устойчивость природной среды к ней. Уровень данного превышения составляет соответственно 4,5, 2,6, 1,9 и 1,6 раза. Природные системы остальных районов в большей степени имеют запас устойчивости к нагрузкам антропогенного характера.

(Окончание в следующем номере)

**Т.В. ТИХОНОВА,**  
кандидат экономических наук,  
доцент, заведующая лабораторией  
экономики природопользования  
Института социально-экономических  
и энергетических проблем Севера  
Коми НЦ УрО РАН;

**Г.Г. ОСАДЧАЯ,**  
кандидат географических наук,  
профессор кафедры экологии, земле-  
устройства и природопользования УГТУ

## ОБРАЗОВАНИЕ — НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

## Учитель, воспитай ученика...

Уровень подготовки студентов горно-нефтяного колледжа УГТУ традиционно является очень высоким. Этому способствует не только постоянное улучшение материально-технической базы колледжа, но и неуклонный рост образовательного ценза преподавательского состава.

Яркий тому пример — успешная деятельность преподавателя колледжа Стефки Салчевой. Она трудится в колледже с 2000 года. А

до этого с отличием окончила гимназию иностранных языков «Иван Вазов» в Пловдиве и два курса в одном из самых авторитетных учебных заведений Болгарии — в государственном университете «Паисий Хилендарский». А после переезда в Россию перевелась в Сыктывкарский государственный университет, который в 1999 году окончила по специальности «Экономика и социология труда».

Уже работая в УГТУ, Стефка окончила аспирантуру Тюменско-

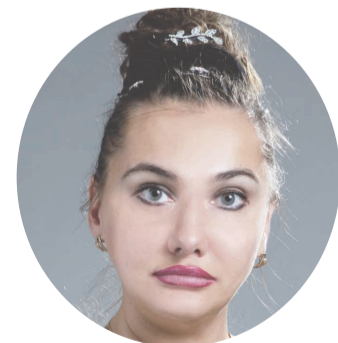
го нефтегазового университета и успешно защитила диссертацию на тему: «Оценка экономической эффективности инвестиций с государственным участием в глубокую переработку нефти». В феврале этого года ей присвоена ученая степень кандидата экономических наук.

За эти годы аспирантка Стефка Салчева подготовила 26 научных публикаций в ведущих журналах нефтегазового комплекса, 18 из которых рекомендованы ВАК. Она принимала участие во многих международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях в Ухте, Пензе, Уфе, Тюмени.

Но самое главное — молодой педагог активно привлекает к

учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа. Под ее руководством будущие нефтяники участвуют в научных конференциях различного уровня и занимают призовые места. Например, студентка Анна Пашковская заняла второе место в VI научно-технической конференции молодых специалистов ОАО «Северные МН» в секции «Экономика, управление. Правовые вопросы в сфере трубопроводного транспорта нефти». А доклад студента Егора Французова был признан лучшим на II учебно-исследовательской конференции Индустриального института (СПО) «Взгляд в будущее».

Подготовила  
**Н.В. ДУХОВСКАЯ**



Преподаватель  
горно-нефтяного  
колледжа УГТУ  
**Стефка САЛЧЕВА**



ЕСТЬ ТАКАЯ ДАТА



# Празднику геологов — полвека!

**В первое воскресенье апреля геологи и геофизики УГТУ отметили на Крохале 50-летие Всесоюзного государственного праздника — Дня геолога.**

## ИЗ ИСТОРИИ ВОПРОСА

С предложением о празднике геологов в Верховный Совет СССР обратились выдающийся ученый и организатор науки, академик А.Л. Яншин с группой коллег. Указ Президиума Верховного Совета СССР о государственном празднике был подписан 31 марта 1966 года. Это было высокой оценкой труда геологов и геофизиков за открытие к 1960-м годам многочисленных месторождений, в том числе Западно-Сибирской нефтегазоносной провинции, в нашей республике — месторождений бокситов, нефти, газа, в Якутии — алмазов. Хорошо организованная государственная геологическая служба страны уверенно создавала минерально-сырьевую базу, обеспечивая независимость страны.

Академик Н.П. Юшкин рассказывал такую версию учреждения праздника. По его словам, геологи саяхской геологоразведочной партии в Прибалхашье, изрядно выпив, сочинили письмо Н.С. Хрущеву, в котором жаловались, что нет профессионального праздника

«только у бедных забытых геологов, которые работают не так уж плохо, и даже месторождения открывают. Рудники, заводы, города на местах палаток возникают». И просили дать кому следует указание учредить День геолога. Хрущев не успел, и сделал это уже Л.И. Брежнев.

До 1966 года геологи отмечали свой профессиональный праздник самостийно, осенью, после окончания полевого сезона, встречаясь с друзьями и коллегами за «рюмкой чая».

День геолога в СССР праздновали широко. Руководители министерств, геологических управлений и экспедиций поздравляли геологов и геофизиков, вручали им награды и премии. В СМИ публиковались статьи о геологоразведчиках, по радио и телевидению звучали концерты для них.

В Ухтинской ГРЭ в День геолога проходили собрания в актовом зале с торжественной частью, концертом художественной самодеятельности и застольем. Обязательно было награждение отличившихся геологов, техников, буровиков Почетными грамотами, присвоение звания «Ветеран УГРЭ».

## ЭТО БЫЛО В ГВИНЕЕ

Я четыре раза отмечал День геолога в Гвинейской Республике

вместе с гвинейскими коллегами. Геологов всегда поздравляли с праздником руководители геологической службы СССР. Вот примеры таких поздравлений:

*«Советнику по экономическим вопросам Посольства СССР в Гвинее т. Смирнову Б.А.*

*И.О. руководителя группы советских специалистов-геологов в Гвинее т. Плякину А.М.*

*ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!  
От имени Коллегии Министерства геологии СССР сердечно поздравляю вас, коллектив советских геологов, членов ваших семей с Днем геолога!*

*В этом году советские геологи отмечают свой профессиональный праздник в условиях небывалого трудового подъема, вызванного предстоящим славным юбилеем — 40-летием Великой Победы советского народа над фашистской Германией и подготовкой к XXVII съезду КПСС.*

*Коллегия выражает твердую уверенность, что советские геологи, работающие вдали от Родины, будут и в дальнейшем отдавать все свои знания и опыт, способствуя развитию экономического и научно-технического сотрудничества между СССР и зарубежными странами.*

*От всей души желаем вам, дорогие товарищи, вашим семьям, креп-*

*кого здоровья, больших успехов в вашей нелегкой и почетной работе, а также счастья в личной жизни.*

*Министр геологии СССР Е.А. Козловский»*

*«Аппарат Советника по экономическим вопросам при Посольстве СССР в Гвинее*

*Руководителю группы советских геологов т. Плякину Анатолию Митрофановичу*

*ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!  
От имени коллектива объединения «Зарубежгеология» сердечно поздравляем вас и ваши семьи с профессиональным праздником — Днем геолога!*

*Выражаем уверенность, что советские геологи, работающие за рубежом нашей Родины, отметят этот праздник новыми успехами.*

*Желаем вам доброго здоровья, личного счастья и успехов в решении стоящих перед коллективом задач.*

*Генеральный директор Объединения «Зарубежгеология» М.И. Никольшин».*

Но это было давно...

## ДЕНЬ ГЕОЛОГА В УНИВЕРСИТЕТЕ

На кафедре общей геологии УИИ День геолога отмечался довольно скромно.

В 2004 году в нашем университете был возрожден ГРФ, который воз-

главила наша выпускница Наталья Павловна Демченко. Она сумела организовать проведение ежегодных Дней геолога на Крохале, которые продолжают и после образования Института ГНИТТ.

В праздничные дни сотрудники кафедр ГИТПИ и ГМИС, ветераны-геологи, геофизики и выпускники ГРФ собираются на Крохале. В дружеской обстановке, за «шашлычным» застольем ветераны делятся своими воспоминаниями. На природе они активно участвуют в играх и конкурсах, общаются с коллегами и выпускниками. Бывает и геологический костер! Участников встреч приветствует и поздравляет ректор Н.Д. Цхадая. Иногда свои поздравления «именинникам» привозят руководители производственных и научных организаций. В этом году в празднике принял участие председатель профкома УГТУ А.В. Качесов.

День Геолога на Крохале отмечают и сотрудники других геолого-геофизических организаций. В этом году рядом с нами оказались сотрудники ООО «ВУКТЫЛГАЗГЕОФИЗИКА», среди которых были выпускники ГРФ разных лет. Как всегда, встреча и общение с коллегами были очень приятными.

**А.М. ПЛЯКИН, профессор УГТУ**  
Фото автора



ЛЮДИ НАУКИ

# «В разных краях оставляем мы сердца частицу...»



**Такое название выбрал для сборника своих воспоминаний один из ветеранов ухтинского университета Евсей Фабианович Крейнин.**

Знакомить ухтинцев с этим человеком нет никакой нужды: Евсей Фабианович прожил в нашем городе физически и духовно почти полвека. И все эти годы трудился на благо вуза. Да еще как трудился! Первый декан геологического факультета, наставник первых его выпускников, а еще — отменный спортсмен, сочинитель, артист и, естественно, первый заводила и неприменный участник всех студенческих мероприятий.

— Идею торжественно отметить 40-летие первого выпуска нашего вуза предложил именно Евсей Фабианович, — рассказывает ректор УГТУ, профессор Н.Д. Цахая. — Честно сказать, мне не верилось, что это у нас получится на должном уровне. Наши выпускники разъехались по всей стране и за ее пределами. Как их искать? Кто этим будет заниматься? Тогда Крейнин сказал: «Я буду заниматься». И сделал практически невозможное: нашел чуть ли не всех. И они приехали на наш праздник. Мы ожидали, что будет много гостей, но чтобы в таком количестве... В это верил только Евсей Фабианович!

Ну мог ли Крейнин, даже проживая в Израиле, не разыскать своих ребят! Ведь он был одним из преподавателей, выпустивших первых 270 специалистов из стен Ухтинского индустриального института. И сам в ту пору был молод, влюблен в свою профессию, в свою жену, растил двух сыновей и своих студентов опекал по-отечески. Ведь среди них были не только ухтинцы, но и иногородние, впервые оказавшиеся в чужом городе без родителей. К примеру, целая компания — 11 человек — приехали аж из Якутии (пятеро из них были на 40-летии). Как было их ни приветить, ни обогреть декану факультета? Тем более что он и сам не так давно был студентом.

## МАХНУЛ — НЕ ГЛЯДЯ...

Евсей Фабианович родился и вырос в Баку. Но детство свое вспоминает неохотно: рано остался без матери, и боль этой потери в сердце навсегда. Мальчишкой ему больше всего нравилось гонять мяч, играть в баскетбол. И после школы он намеревался связать жизнь со спортом. Однако по воле судьбы стал студентом Бакинского нефтяного института. Здесь читали лекции замечательные преподаватели, поэтому не полюбить геологию было невозможно. К тому же студенты могли заниматься спортом все свободное время, так что Крейнин иногда сам себя освобождал от занятий. Несмотря на небольшой рост, играл он классно, выступал за сборную института. И потом, когда приехал в Ухту, сразу же создал здесь студенческую, а затем и преподавательскую баскетбольную команду и был ее тренером 20 лет.

Но все это было еще впереди. А пока после окончания вуза молодой инженер шесть лет работал на нефтепромысле. Прошел здесь замечательную школу. Потом получил приглашение в свой родной вуз и пять лет занимался научными исследованиями. В 1967 году, даже не будучи аспирантом, успешно защитил кандидатскую диссертацию. Светлое будущее ожидало его в солнечном Баку. Но в октябре 1967 года в Баку, где всегда была отличная школа геологов, появился первый

проректор УИИ Федор Тимофеевич Тюриков. По рекомендации бывшего бакинца, профессора А.Я. Кремса, он приглашал молодых нефтяников в Ухту, в только что открывшийся вуз. Крейнин внимательно его выслушал, посоветовался с женой — и дал согласие уехать на север.

## В ЗОЛОТНИКАХ ПАМЯТИ

— И начались трудовые будни в уникальном коллективе кафедры геологии, где собрались блестящие специалисты — в основном, ленинградцы, молодые и веселые, не закомплексованные указаниями свыше, — вспоминает Евсей Фабианович. — События и люди того замечательного периода — это ключ к пониманию моей сегодняшней жизненной позиции. Храню в памяти имена. Это первый заведующий кафедрой геологии, заслуженный геолог РСФСР Г.И. Гуревич, кандидаты наук Э.Я. Яхнин, А.И. Коробков, К.В. Лебедева, а чуть позднее — С.С. Гейро, Ю.И. Шатов, Б.Н. Любомиров, его жена В.Б. Торгованова и многие другие. Нужно, чтобы их помнили в УГТУ, ведь без истории нет будущего.

Много чего может вспомнить Евсей Фабианович о времени, проведенном в Ухте. Было в нем много приятного, радостного. Учились в школе сыновья: сначала Роман, а через десять лет — Максим. «Так что я 20 лет ходил на родительские собрания», — шутит Крейнин. Но бывало не раз, что и он сам вызывал «на ковер» родителей неуспевающих студентов. Среди них были и высокие чиновники, и начальники крупных предприятий. Но это для декана факультета не имело значения, когда требовалось решать: оставаться нерадивому студенту в институте или, может, стоит выбрать другую работу такой специальности. Спустя годы многие из таких ребят говорили ему спасибо за эту строгость и принципиальность. Свой рабочий день Крейнин начинал с проверки посещаемости занятий, а заканчивал — «разбором полетов» со старостами групп, с двоичниками и прогульщиками, которые знали: «папа декан» в покое их не оставит.

Почти 25 лет доцент Е.Ф. Крейнин преподавал промысловую геологию, методы подсчета запасов нефти и газа, выполнял огромную общественную работу. И при этом находил время заниматься наукой. В те годы им опубликовано более 60 научных статей, выполнено около 20 проектов по заказам предприятий нефтяной отрасли, выпущено несколько учебных пособий для студентов, совместно с учениками получено авторское свидетельство.

В характеристике, выданной в 1986 году, читаем: «Научная направленность работ Е.Ф. Крейнина отвечает насущным задачам нефтяной геологии — повышению нефтеотдачи длительно разрабатываемых месторождений. По его инициативе и под непосредственным руководством при кафедре создана студенческая научно-исследовательская лаборатория, выполняющая работы на хозяйственных началах. Результаты исследований студентов представлялись на республиканские смотры-конкурсы, выставки и отмечены дипломами высших степеней. Выводы и рекомендации проводимых Е.Ф. Крейниным научно-исследовательских работ используются в практической деятельности производственных объединений «Коминнефть» и «Ухтанефтегазгеология».



**НА ЗЕМЛЕ ОБЕТОВАННОЙ**

Между тем, в семье Евсея Фабияновича выросли сыновья, получили высшее образование, стали заниматься наукой. А в «лихие 90-е» оба приняли приглашение работать за рубежом. В декабре 1990 года вслед за ними Крейнин уехал в Израиль вместе с родителями жены из Баку. Это было нелегкое время — пик эмиграции евреев из СССР. Маленькая страна в те годы приняла более 750 тысяч человек. И все это были люди с высшим образованием, профессионалы. Обеспечить каждого работой по специальности государству было не под силу. И все-таки Крейнин не остался без дела.

— Я начал работать в местном музее, помогал его директору разобраться, что за разрезы, карты и другие материалы по бурению скважин хранятся в его архивах, — объясняет Евсей Фабиянович. — Оказалось, это очень интересная работа. По ходу знакомства с материалами пришлось консультироваться в различных научных учреждениях и демонстрировать некоторые из них на ежегодных конгрессах израильского геологического общества. Материалы привлекли внимание специалистов, наметилась программа исследований, которая теперь успешно реализуется.

— Евсея Фабияновича пригласили на работу в известный на всю страну музей «Бейт-Штурман», который находится в кибуце Эйн Харод под городом Афулой, — уточняет директор музея УГТУ Евгения Зеленская. — Здесь Крейнин за 20 лет систематизировал и отсканировал огромный архивный материал по геологии, гидрогеологии, картографии. Даже в стране, далекой от нефтяной геологии, пригодились его знания и опыт. И, как результат, в 2000 году, по решению кафедры исследований Американского биографического института, Евсею Крейнину присвоено звание «Человек года». А в 2002-м награжден «Американской медалью Почета».

**ПУСТЬ ЖИВУТ ТРАДИЦИИ!**

Важно отметить, что все эти годы Евсей Фабиянович сохраняет связь с Ухтой. Ни одно значительное событие в жизни вуза не проходит без его участия. Крейнин был одним из инициаторов создания музея УГТУ и сейчас является заместителем председателя Совета музея. Он тесно сотрудничает с Е.А. Зеленской. Их очередная совместная работа — исторический очерк «Ухта бакинская». В нем представлены материалы об уроженцах Азербайджана, внесших огромный вклад в развитие нефтяной отрасли республики. Прочитать их можно на международном сайте «Наш Баку». Но, по убеждению авторов, очерк необходимо разместить и на сайте УГТУ, сделав доступным для многочисленных пользователей в России и других странах.

С большой теплотой говорит Евсей Фабиянович о своей «внучатой преемнице», первой женщине — декане геологоразведочного факультета (а ныне директоре института) Наталье Павловне Демченко. В своем послании ученому совету в октябре 2005 года он рекомендовал избрать ее на эту должность. И не ошибся: Наталья Павловна сохранила и продолжила в своей деятельности память о лучших чертах своих родителей — выпускников, а позже преподавателей УГТУ Валентины и Павла Корюгиных.

— Конечно, приятно, что мои знания и опыт продолжают служить людям на «земле обетованной», — подводит итог нашей беседе Евсей Фабиянович. — Но Ухта всегда живет в моей памяти. За эти годы я 25 раз приезжал сюда, чтобы участвовать в самых разных мероприятиях. И сегодня, пользуясь случаем, благодарю за гостеприимство ректора Николая Денисовича Цхадая и его коллег. Надеюсь и в этом году использовать приглашение, чтобы принять участие в церемонии вручения дипломов 44-му выпуску, а главное — в обсуждении мероприятий по подготовке к 50-летию УИИ. Ведь это мой любимый вуз, где навсегда осталась частица моего сердца.

Подготовила Н. ДУХОВСКАЯ







# НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ»

Важнейшим признаком гражданского общества является постоянно ведущийся диалог как в самом обществе, так и между государством и обществом по самым разнообразным вопросам. Общероссийское общественное движение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» это объединение наиболее активных граждан, часто вне зависимости от их политических пристрастий, но патриотов России, активных участников гражданского общества, специалистов в определенных сферах, имеющих волю изменять нашу жизнь к лучшему.

Вопросы образования, воспитания, профессиональной подготовки молодых граждан страны относятся к числу важнейших. Время формулирует новые вызовы, игнорирование которых может привести к необратимым последствиям для страны. Как формировать будущих граждан страны, их систему ценностей, самосознание, восприятие жизни? Как помочь реализоваться будущим специалистам, причем, реализоваться именно в России? Как сделать так, чтобы патриотизм был неотъемлемой частью восприятия реальности, несмотря на все громадьезе безобразных нападков на это возвышенное чувство?

Может быть, на все эти вопросы и трудно будет найти устраивающие ответы, но заинтересованный дискурс на эту тему просто необходим. Важно то, что этот дискурс развивается и в российской провинции, могуществом которой всегда приумножалось могущество российской державы. Родина первой российской нефти — университетская Ухта станет местом проведения республиканского форума на тему: «Развитие системы профессионального образования в Республике Коми», который будет проведен региональным отделением Общероссийского общественного движения «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» в Республике Коми и Советом ректоров вузов республики при поддержке Министерства образования и молодежной политики Республики Коми, с целью формирования общественного запроса на развитие профессионального образования в регионе.

Е.А. ВОЛОГИН



— В российской системе образования проходит множество модернизационных процессов, связанных с введением новых стандартов дошкольного и всех трех ступеней школьного образования. Интенсивное развитие идет в среднем и высшем профессиональном образовании. Одновременно меняются требования к педагогам и профессорско-преподавательскому составу.

Руководитель рабочей группы Общероссийского народного фронта «Образование и культура как основы национальной идентичности», член Общественной палаты Российской Федерации, президент образовательного холдинга «Наследник», президент Фонда «Национальные ресурсы образования»  
Любовь ДУХАНИНА  
duhanina.online



— Народный фронт — это глас народа. Это не только метафора, «фронтвики» в своей работе опираются на мнение людей, учитывают их в своей работе и при принятии решений. Многие проблемные вопросы в регионе были подняты именно Народным фронтом. В то же время «фронтвики» увидели и привлекли к работе большое количество неравнодушных. Мы хотим, чтобы наше отделение стало реальной общественной площадкой для людей с активной жизненной позицией, людей, предлагающих действенные решения по наиболее важным для наших земляков вопросам.

Руководитель Исполкома ОНФ в Республике Коми  
Ольга САВАСТЬЯНОВА  
Информационное агентство БНК

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ:

1) Роль работодателей в формировании системы образования будущего: интеграционные механизмы профессионального образования и бизнеса;

2) Качественное образование — развитие Республики Коми;

3) Кадры для региона: новое измерение молодежной политики.

**Форум состоится 13 мая 2016 года в 10:00 по адресу: Республика Коми, город Ухта, ул. Первомайская, дом 13 (Ухтинский государственный технический университет).**

**На 25.04.2016 заявлено более 100 участников, среди которых:**

1. Представители профессионального сообщества, руководители образовательных организаций профессионального образования, ученые, студенты;
2. Актив ОНФ: члены центрального и регионального штабов, доверенные лица, эксперты;
3. Представители неправительственных организаций;
4. Работодатели;
5. Представители федеральных и региональных органов законодательной и исполнительной власти.

Ожидается около 150 участников форума.

*В процессе работы форума пройдут встречи членов ОНФ с работниками образовательных организаций городов Ухты и Сосногорска. Состоится официальная церемония открытия бизнес-инкубатора УГТУ.*

## ТЕМАТИКА ПЛОЩАДОК

**Площадка 1.** Роль работодателей в формировании системы образования будущего: интеграционные механизмы профессионального образования и бизнеса.

Место проведения: бизнес-инкубатор УГТУ.

- Анализ рынка труда в аспекте изучения потребности в кадрах. Баланс трудовых ресурсов;
- Перспективы развития промышленного и агропромышленного секторов экономики в Республике Коми;
- Совместное участие системы профессионального образования и бизнеса в реализации инвестиционных программ и проектов;
- Программа развития республики: кадровая обеспеченность;
- Профессионализация обучающихся — общий интерес профессионального сообщества и бизнеса;
- Создание в Республике Коми независимых центров сертификации профессиональных квалификаций: проблемы и перспективы;
- Дуальное образование: совместная работа бизнеса и системы профессионального образования;
- Prestиж рабочих профессий и популяризация образа человека труда.

**Площадка 2.** Качественное образование — развитие Республики Коми.

Место проведения: конференц-зал УГТУ.

- Производство инноваций — основа работы системы профессионального образования;
- Опыт создания и функционирования базовых кафедр на предприятиях. Организация и проведение НИОКР при тесном взаимодействии образовательных и научных организаций с предприятиями республики;
- Подушевое финансирование образования: региональные особенности;
- Соблюдение права детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на образование;
- Организация работы центров дополнительного образования детей;
- Роль общественности в управлении образованием: оценка и контроль качества образования.

**Площадка 3.** Кадры для региона: новое измерение молодежной политики.

Место проведения: Гуманитарно-педагогический лицей г. Ухты.

- Патриотизм и профессионализм в системе ценностных ориентиров воспитания;
- Молодежные объединения как базовые субъекты воспитания;
- Масштабирование образовательной среды: колледжи, университеты, муниципалитеты, регионы;
- Качество воспитательной работы: критерии оценки и методы корректировки.





## АНКЕТА ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Коми региональное отделение «НАРОДНЫЙ ФРОНТ «ЗА РОССИЮ» и Совет ректоров вузов Республики Коми при поддержке Министерства образования и молодежной политики Республики Коми в рамках подготовки республиканского форума «Кадры для региона: новое измерение молодежной политики», проводят мониторинг системы подготовки кадров в Республике Коми. В связи с этим обращаемся к студентам образовательных организаций нашей республики и просим ответить на вопросы анкеты, результаты обработки которой планируем обсудить на форуме 13 мая 2016 года и, надеемся, поспособствуют выработке решений, которые позволят сделать лучше и доступней систему подготовки кадров в нашем регионе.

### ВОПРОСЫ АНКЕТЫ:

#### 1. Путь к выбору профессии мною был сделан на основе

- мнения моих родителей (или друзей)
- престижности профессии
- возможности самореализации в профессии и в жизни
- хорошей зарплаты.

#### 2. Если бы у Вас была возможность, хотели бы Вы поменять направление подготовки или учебное заведение?

- да, хотел бы выбрать другое направление подготовки в том же учебном заведении
- да, хотел бы выбрать другое учебное заведение, но направление подготовки оставить прежним
- да, хотел бы выбрать другое направление подготовки и другое учебное заведение
- меня устраивает и направление подготовки, и учебное заведение.

#### 3. Что из нижеперечисленного Вы планируете делать после окончания учебного заведения?

- устроиться на работу в Республике Коми
- устроиться на работу в другой регион / за границу
- продолжить обучение на более высоком уровне образования
- пройти срочную службу в Вооруженных силах РФ
- не трудоустраиваться, отдохнуть после учебы
- другое.

#### 4. Будете ли Вы искать (уже ищете, уже нашли) работу по профессии в Республике Коми?

- нет, буду стараться найти работу в другом регионе
- уже нашел работу в другом регионе
- буду искать работу в Республике Коми, только если не получится устроиться в другом регионе
- буду стараться найти работу в Республике Коми
- уже нашел работу в Республике Коми.

#### 5. Уверены ли Вы в успешном трудоустройстве после окончания учебного заведения?

- уверен, что устроюсь по специальности
- уверен, что устроюсь, но не по специальности
- не уверен в трудоустройстве.

#### 6. Как вы считаете, с какими трудностями Вы можете столкнуться (или уже столкнулись) при поиске работы по профессии?

- моя профессия не востребована
- моя профессия плохо оплачивается
- у меня нет опыта работы по профессии
- невысокое качество образования, которое я получил в учебном заведении
- слишком большая конкуренция
- я вообще не знаю, как искать работу
- другое.

#### 7. Как вы считаете, достаточно ли для работы по профессии тех знаний, которые Вы получили в учебном заведении?

- достаточно
- скорее достаточно, чем нет
- скорее, нет
- нет.

Заполненные анкеты можно направить на бумажном носителе по адресу: 169300, Республика Коми, г. Ухта, ул. Первомайская, д. 13, УГТУ, Центр содействия занятости студентов и выпускников, Шипицыной Ольге Валерьевне или по электронной почте в виде сканированного документа на адрес: [czs@ugtu.net](mailto:czs@ugtu.net)  
Заполнить анкету можно на сайте [ugtu.net](http://www.ugtu.net) (Ухтинский государственный технический университет) до 04 мая 2016 года. Ссылочная строка <http://www.ugtu.net/anketa-kadry-dlya-regiona>

## ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

**Документы на контроле ОНФ, относящиеся к теме форума:**

### УКАЗЫ И ПОРУЧЕНИЯ ПРЕЗИДЕНТА РФ

• **Указ Президента РФ от 07.05.2012 N 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», 7 мая 2012 года N 597**

Правительству РФ обеспечить доведение к 2018 году средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования, работников учреждений культуры до средней заработной платы в соответствующем регионе (п.1 «а», абз. 5);

Правительству РФ обеспечить повышение к 2018 году средней заработной платы врачей, преподавателей образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных сотрудников до 200 процентов от средней заработной платы в соответствующем регионе (п.1 «а», абз. 6);

Правительству РФ в целях выработки единых принципов оценки профессиональной подготовки рабочих кадров подготовить и до 1 августа 2014 г. внести в Государственную Думу Федерального Собрания Российской Федерации проект федерального закона о внесении в законодательство Российской Федерации изменений, касающихся порядка аккредитации организаций, осуществляющих деятельность по повышению профессионального уровня рабочих кадров (п.1 «д», абз.2);

Правительству РФ в целях выработки единых принципов оценки профессиональной подготовки рабочих кадров создать в установленном порядке до 1 декабря 2015 г. базовый центр профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров (п.1 «д» абз. 3);

• **Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. N 596 «О долгосрочной государственной экономической политике»**

Правительству Российской Федерации принять меры, направленные на создание и модернизацию 25 млн высокопроизводительных рабочих мест к 2020 году (п.1 «а», абз.2)

— Перечень поручений по итогам Пензенского форума «Качественное образование во имя страны» (Пр-2876 от 12 декабря 2014 г.) Правительству Российской Федерации совместно с высшими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации рассмотреть с участием Общероссийского общественного движения «Народный фронт «За Россию», ведущих университетов и объединений работодателей вопрос о подготовке инженерных и педагогических работников по программам специалитета (п.3 «в»)

— Перечень поручений по итогам заседания Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования (Пр-15ГС от 02.01.2016)

Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях обеспечить создание до 2018 года условий для приобретения детьми в возрасте 7 — 18 лет, обучающимися по общеобразовательным программам, базовых умений и навыков в области выбранного ими вида искусств или спорта (п.2 «а»)

Правительству Российской Федерации совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в целях создания условий для развития и самореализации детей в процессе воспитания и обучения в общеобразовательных организациях разработать и реализовать комплекс мер, предусматривающих предоставление учащимся возможности одновременно с получением среднего общего образования пройти профессиональную подготовку по выбранному ими профессиям, в том числе с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций (п.2 «б», абз. 3)

— Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 5 декабря 2014 года № Пр-2821 Правительству РФ разработать и утвердить комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, установив в качестве одного из его целевых показателей осуществление подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с лучшими зарубежными стандартами и передовыми технологиями к 2020 году в половине профессиональных образовательных организаций (п.1, пп.8).

— Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (Пр-3086 от 27.12.2013)

Правительству РФ обеспечить финансирование за счёт бюджетных ассигнований, предусмотренных в федеральном бюджете на реализацию федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технического комплекса на 2014–2020 годы», прикладных научных исследований в рамках деятельности технологических платформ с учётом перспектив практического применения результатов таких исследований и при условии привлечения технологическими платформами внебюджетных источников софинансирования (п.1, пп.16)

— Перечень поручений по итогам совещания с членами Правительства (Пр-285 от 20.02.2015)

Правительству Российской Федерации совместно с Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям разработать и утвердить план-график формирования сети независимых центров сертификации профессиональных квалификаций, включающий в себя соответствующие целевые показатели, а также разработать механизм аккредитации указанных центров (п.2 «б»), 15 мая 2015 г.





## Радуга-дуга, свяжи берега!

*Разноцветное коромысло  
В синеве над Ухтой повисло.  
Как ворота в заветный край  
Или мостик в небесный рай.*

*По дорожке яркого цвета  
Из весны мы отправимся в лето.  
Веселей шагай, не грусти,  
Видишь: нам опять по пути!*

Н. РОДИОНОВА

Фотоэтиюд А.М. ПЛЯКИНА,  
профессора УГТУ

### ЗАМЕТКИ БЫВАЛОГО МАТЕМАТИКА

## Как не «вляпаться» в финансовую пирамиду

**В середине 90-х годов в России появилась масса организаций (МММ, «Властелина», «Русский Дом Селенга», «Хопер-Инвест» и др.), функционирующих по принципу так называемых «финансовых пирамид». Как правило, по истечении нескольких месяцев или лет они внезапно прекращали свою работу («стерпели крах»), принося их организаторам огромные барыши за счет обманутого вкладчиков.**



В совокупности эти фирмы ограбили примерно 20 миллионов человек на сумму около 15 миллиардов долларов США.

В то время практика создания финансовых пирамид процветала почти во всех странах с так называемой «переходной экономикой». Среди них — Украина, Болгария, Румыния, Армения, Албания.

### ГДЕ СОБАКА ЗАРЫТА?

Напомним суть этого явления. Фирма, работающая по принципу классической финансовой пирамиды, привлекает депозиты частных лиц, обещая им невероятно высокие проценты по вкладам, в 4 — 6 раз превышающие рыночные ставки. Некоторое время фирма поддерживает свою репутацию и выплачивает обещанные проценты по текущим вкладам за счет средств, внесенных новыми вкладчиками. Но поскольку доходность реальных операций фирмы заведомо ниже

обещанной кредиторам, а приток новых вкладов со временем неизбежно ослабевает, все эти фирмы в конце концов оказываются банкротами, а их кредиторы — обманутыми. По этой причине практика строительства таких пирамид в развитых странах запрещена специальным законодательством еще в двадцатых годах прошлого столетия.

Печальный опыт участия россиян в финансовых пирамидах, сопровождавшийся массовыми скандалами и судебными процессами, в конечном итоге привел к тому, что за последние 10 — 15 лет появление подобного рода структур в России не зафиксировано. Не в последнюю очередь этому способствовало и то, что функционированием финансовых пирамид, помимо правоохранительных органов, заинтересовались и группы системных аналитиков и математиков, исследования которых сделали прозрачной для широкой публики схему действия финансовых пирамид.

Так, Г.Г. Димитриади подробно описал детерминированный подход, в рамках которого были получены эволюции во времени таких характеристик пирамиды, как ее «объем» (численность вовлеченных в нее вкладчиков), время жизни, доход организаторов, ущерб вкладчиков и т.д. Параллельно А.В. Беляниним и О.Г. Исуповой был развит теоретико-игровой подход, моделирующий финансовую пирамиду как стохастическую игру с неполной информацией между «фирмой Понци» — стратегическим строителем пирамиды и популяцией гетерогенных индивидуальных инвесторов. Было доказано, что в полной динамической версии игры не существует иного равновесного состояния, кроме тривиального, в котором ни один индивид не инвестирует в фирму; иными словами, для среднестатистического вкладчика игра так же не выгодна, как, скажем, игра в рулетку. Казалось бы, на этом была поставлена точка.

### СНОВА — НА ТЕ ЖЕ ГРАБЛИ...

Но вот несколько лет тому назад в разных городах России начали появляться общества, характер деятельности которых чем-то напоминал знакомые финансовые пирамиды, хотя, строго говоря, не совпадал

с ними. Организаторы этих обществ, откровенно отходя от дискредитированных себя классических финансовых пирамид, предпочитают называть свои схемы «кадровыми пирамидами», «микрофинансовыми организациями» и т.п., хотя на самом деле они просто являются одной из разновидностей финансовых пирамид.

Если отвлечься от деталей, принцип работы упомянутых организаций довольно прост. На специальных «семинарах» приглашенных туда людей убеждают вступить в организацию путем уплаты определенного денежного взноса, обещая при этом, что за счет приглашения ими других членов они не только быстро окупят свои первоначальные затраты, но и начнут получать очень большие доходы.

Конкретные варианты таких схем отличаются друг от друга требуемым количеством приглашенных, «категорийностью» членов организации, распределением денежных сумм между отдельными категориями вкладчиков, организаторами и «консультантами», правилом появления новых структур и т.п.

Окончание в следующем номере.

Подготовил Г.В. ДАНИЛОВ,  
к.т.н., советник при ректорате УГТУ