

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Горно-нефтяной колледж

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
АО «УЭМЗ»


Т.А. Гришанова
«18» марта 2026 г.



СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРиЦ


М.А. Михеевская

«23» марта 2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

решением ученого совета
(протокол от

«25» марта 2026 г.

№ 04)

Ректор, профессор


Р.В. Агиней

«25» марта 2026 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению «Машиностроение.
Электро- и теплоэнергетика»
«24» февраля 2026 г.
Протокол № 05

Председатель ПЦК
Артеева Н.М. Артеева

СОГЛАСОВАНО

Директор ГНК

Заместитель директора ГНК

Рассмотрено
на заседании
Методического совета
«18» марта 2026 г.
Протокол № 06



Д.В. Полишвайко

А.Н. Рябева

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Квалификация

оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

Форма обучения

очная

Нормативный срок обучения

на базе среднего общего образования – 10 месяцев

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. № 862.

ППКРС включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин (модулей), практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- пояснительную записку.

ППКРС имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППКРС.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников колледжа.

Представленные оценочные материалы позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся.

Оценочные материалы (ОМ) по профессиональным модулям (ПМ): ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках, ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках включают в себя оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарным курсам и практикам в составе ПМ, а также материалы для проведения промежуточной аттестации в целом по каждому модулю.

Содержание ОМ по профессиональным модулям соответствует требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков и позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации «оператор-наладчик металлообрабатывающих станков», а именно:

ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках;

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием;

ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием;

ПК 1.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией;

ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках;

ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием;

ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием;

ПК 2.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией.

Оценочные материалы по профессиональным модулям разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к полноте по количественному составу оценочных материалов и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

Содержание оценочных материалов для государственной итоговой аттестации позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации: «оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

Проведенная экспертиза по вопросам формирования оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе образовательного процесса (в том числе, в ходе прохождения практик), показало его соответствие для проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков ФГОС СПО.

Критерии и нормы оценивания компетенций обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

Выпускник в результате освоения ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков профессионально готов к деятельности по:

- изготовлению различных деталей на токарных станках (по выбору);
- изготовлению различных деталей на фрезерных станках (по выбору).

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППКРС позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

Заключение эксперта: по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, разработанная для реализации в ФГБОУ ВО «УГТУ» Горно-нефтяном колледже, сформирована с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и может быть использована в учебном процессе.

Генеральный директор АО «УЭМЗ»

Т.А. Гришанова



СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Характеристика деятельности выпускников.....	8
3.	Требования к результатам освоения ППКРС.....	8
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС.....	15
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППКРС.....	18
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППКРС.....	19
7.	Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения ППКРС.....	24
8.	Характеристика социально-культурной среды ГНК, обеспечивающая развитие личностных компетенций выпускников ГНК по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.....	25
9.	Приложения.....	30

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.11.2023 № 862.

ППКРС регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей (далее – ПМ), практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, форм промежуточной аттестации, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППКРС ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ ПМ, учебной и производственной практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.1. Нормативные документы для разработки ППКРС

Нормативную основу разработки ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, составляют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. N 862;
- профессиональный стандарт «Токарь», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 г. № 364н;
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.);
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изм.);
- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм.);
- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 октября 2018 г. № 896 (с изм.);
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 октября 2022 г. (протокол № 11);
- положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета университета от 31 января 2024 г. (протокол № 01);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 28 июня 2023 г. (протокол № 08);
- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ученым советом 25 ноября 2020 г. (протокол № 04) (с изм.);
- положение о формировании оценочных материалов образовательной программы среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 28 февраля 2024 г. (протокол № 03);
- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное решением ученого совета 27 декабря 2023 г. (протокол № 15);
- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденное решением ученого совета 27 марта 2024 г. (протокол № 04);
- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 04 апреля 2022 г.;
- порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 28 апреля 2021 г. (протокол № 05);
- положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное врио ректора 03 апреля 2019 г.;
- положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 26 сентября 2024 г. (протокол № 13);
- приказ ректора от 02.12.2024 № 647 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации для структурных подразделений, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, включая филиал»;
- иные нормативно-правовые документы и локальные нормативные акты.

1.2. Общая характеристика ППКРС

1.2.1. Цель (миссия) ППКРС

ППКРС имеет цель развития у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

ППКРС ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение

квалификации.

1.2.2. Срок освоения ППКРС

Срок освоения ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков по очной форме обучения и соответствующая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Срок получения образования по образовательной программе вне зависимости от применяемых образовательных технологий

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации	Срок получения образования
очная		
Среднее общее образование	оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	10 мес.

1.2.3. Трудоемкость ППКРС

Таблица 2. Структура и объем образовательной программы по ППКРС в очной форме обучения (согласно ФГОС)

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 612
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА)	36
Общий объем образовательной программы:	
На базе среднего общего образования	1476

1.2.4. Особенности ППКРС

По результатам освоения ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков выпускникам присваивается квалификация «оператор-наладчик металлообрабатывающих станков».

При разработке ППКРС учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

Реализация ППКРС осуществляется с использованием сетевой формы (договор о сетевой форме реализации образовательной программы среднего профессионального образования с Акционерным обществом «Ухтинский экспериментально-механический завод» (далее – АО «УЭМЗ»).

В соответствии с договором АО «УЭМЗ» предоставляет необходимые ресурсы для реализации части ППКРС.

При реализации компетентного подхода Горно-нефтяной колледж (далее – ГНК, колледж) предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы оценочные материалы, разработанные преподавателями колледжа.

Реализация ППКРС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) ФГБОУ ВО «УГТУ» (далее – УГТУ, Университет) или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и обучения с применением ДОТ, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Доступ в СДО Университета осуществляется на сайте cde.ugtu.net. Доступ пользователям в СДО открыт постоянно.

ГНК самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации ППКРС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков с применением ЭО и ДОТ.

Университет при реализации ППКРС СПО с применением ЭО и ДОТ определяет, какие дисциплины и междисциплинарные курсы (далее – МДК) могут быть реализованы с помощью интерактивных дистанционных курсов (далее – ИДК), а также какие дисциплины и МДК требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Учебно-методическое обеспечение реализации ППКРС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков с применением ЭО, ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее – материалы), которые обеспечивают в соответствии с рабочей программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль успеваемости);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации ППКРС осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения ППКРС, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Обучающимся выдаются документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании).

1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППКРС

Правила приема в Университет по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом УГТУ. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

1.2.6. Востребованность выпускников

Подготовка выпускников по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков ориентирована на работу в организациях и на предприятиях, виды деятельности которых соответствует профилю подготовки.

1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускники, освоившие ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, имеют возможность продолжить образование по программам среднего профессионального образования и по соответствующему направлению (профилю) высшего образования как в УГТУ, так и в других образовательных организациях.

2. Характеристика деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 28. Производство машин и оборудования, 31. Автомобилестроение, 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

2.2. Виды деятельности

Обучающийся по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков готовится к следующим видам деятельности:

- изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору);
- изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору).

Направленность образовательной программы – станочник широкого профиля.

3. Требования к результатам освоения ППКРС

3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППКРС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПК 1.1.	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках
	ПК 1.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием
	ПК 1.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием
	ПК 1.4	Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и с технической документацией
Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	ПК 2.1.	Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках
	ПК 2.2.	Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием
	ПК 2.3.	Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием
	ПК 2.4.	Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и с технической документацией

3.3. Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и практический опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5. Результаты освоения ППКРС

Код компетенции	Содержание компетенции	Результаты освоения
Общие компетенции		
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;</p>

	<p>профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении</p>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
Профессиональные компетенции		
Виды деятельности	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Результаты освоения
Изготовление различных деталей на токарных станках (по выбору)	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	Практический опыт: выполнения подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания: устройства и принципа действия универсальных токарных станков; правила подготовки к работе и содержания рабочего места токаря, технического регламента, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности

ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	Практический опыт: подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием
	Умения: выбирать и подготавливать к работе технологическую оснастку, в т.ч. универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент
	Знания: конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность токарных станков различных типов; устройство, правил применения, проверки на точность технологической оснастки, в т. ч. универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов
ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием	Практический опыт: определения последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием
	Умения: рассчитывать и устанавливать последовательность и оптимальный режим токарной обработки в соответствии с требованиями чертежа
	Знания: основы теории резания металлов; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
ПК 1.4 Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и с технической документацией	Практический опыт: осуществление технологического процесса обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
	Умения: осуществлять токарную обработку заготовок простых деталей: с точностью размеров по 10–14-му качеству; с точностью по 7–9-му качеству; по 5-му, 6-му качеству; осуществлять токарную обработку заготовок деталей средней сложности: с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству; по 12–14-му качеству; по 7–9-му качеству; осуществлять токарную обработку заготовок сложных деталей по 10-му, 11-му качеству нарезать наружную и внутреннюю резьбу на заготовках деталей метчиком и плашкой; нарезать наружную и внутреннюю однозаходной треугольного профиля, прямоугольную и трапецеидальную резьбу на заготовках деталей резцами и вихревыми головками; нарезать и накатывать наружные и внутренние двухзаходные резьбы на заготовках деталей осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12–14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб; осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 7–9-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству и сложных деталей – по 12–14-му качеству, а также наружных и внутренних однозаходных резьб; осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 7–9-му качеству и сложных с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, а также наружных и внутренних двухзаходных резьб

		Знания: технология выполнения токарных работ; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
Изготовление различных деталей на фрезерных станках (по выбору)	ПК 2.1 Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках	Практический опыт: выполнения подготовительных работ и обслуживании рабочего места фрезеровщика
		Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места фрезеровщика в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания: устройство и принципы действия универсальных фрезерных станков, правила подготовки к работе и содержание рабочих мест фрезеровщика, технический регламент, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием	Практический опыт: подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием
		Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент и оснастку
		Знания: конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность фрезерных станков различных типов; устройства, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов и оснастки
	ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием	Практический опыт: определения последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием
		Умения: устанавливать оптимальный режим фрезерной обработки в соответствии с требованиями чертежа
		Знания: основы теории резания металлов, правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	ПК 2.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и с технической документацией	Практический опыт: осуществления технологического процесса обработки и доводки изделий на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
		Умения: осуществлять фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству; по 7–9-му качеству; осуществлять фрезерование заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству; осуществлять фрезерование зубьев деталей зубчатых передач по 10-й, 11-й степени точности; зубчатых передач 9-й степени точности; осуществлять контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству, сложных деталей – по 12–14-му качеству и деталей зубчатых передач 10-й, 11-й степени точности; по 7–9-му качеству, сложных деталей – по 10-му, 11-му качеству и деталей зубчатых передач 9-й степени точности
		Знания: технология выполнения фрезерных работ, правила проведения и технологии проверки качества выполненных работ

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков:

- трудоемкость дисциплин, ПМ, практики;
- перечень дисциплин, ПМ и их составных элементов (МДК, учебной и производственной практик);
- последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин и ПМ;
- формы промежуточной аттестации по дисциплинам, ПМ (и их составляющим МДК, учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы ГИА, объемы времени, отведенные на проведение ГИА;
- объем каникул.

Объем учебных занятий и практик обучающихся не превышает 36 академических часов в неделю.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция), самостоятельную работу, практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков предполагает изучение следующих циклов, разделов, дисциплин, ПМ, МДК, практик:

- социально-гуманитарный цикл – СГ;
 - общепрофессиональный цикл – ОП;
 - профессиональный цикл – П;
- и разделов:
- учебная практика – УП;
 - производственная практика – ПП;
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППКРС составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (20 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Социально-гуманитарный цикл состоит из дисциплин:

- История России;
- Иностранный язык в профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Физическая культура;
- Основы финансовой грамотности;
- Основы бережливого производства.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин:

- Материаловедение;
- Техническое черчение;
- Техническое измерения, допуски и посадки;
- Охрана труда;
- Основы правовых знаний.

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения составляет 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) – не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл образовательной программы включает ПМ, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО. В состав каждого ПМ входят МДК. Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды – учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А.

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и ГИА, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении Б.

4.3. Рабочие программы дисциплин

В ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков приведены все рабочие программы дисциплин, ПМ как базовой, так и вариативной частей учебного плана. Рабочие программы размещены на сайте Университета. Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС СПО и рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении В.

Таблица 6. Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплин в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
СГ.01	История России	Приложение В Рабочие программы дисциплин
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04	Физическая культура	
СГ.05	Основы финансовой грамотности	
СГ.06	Основы бережливого производства	
ОП.01	Материаловедение	
ОП.02	Техническое черчение	
ОП.03	Техническое измерение, допуски и посадки	
ОП.04	Охрана труда	

ОП.05	Основы правовых знаний	
-------	------------------------	--

Рабочие программы междисциплинарных курсов представлены в Приложении Г.

Индекс МДК в соответствии с учебным планом	Наименование МДК	Приложение
МДК 01.01	Технология изготовления деталей на токарных станках	Приложение Г (рабочие программы МДК)
МДК 02.01	Технология изготовления деталей на фрезерных станках	

4.4. Рабочие программы ПМ

Рабочие программы ПМ разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях предметно-цикловых комиссий, методического совета и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы ПМ представлены в Приложении Д.

Таблица 7. Рабочие программы ПМ

Индекс ПМ в соответствии с учебным планом	Наименование ПМ	Приложение
ПМ.01	Изготовление различных деталей на токарных станках	Приложение Д (рабочие программы ПМ)
ПМ.02	Изготовление различных деталей на фрезерных станках	

4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППКРС. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций и реализуются концентрированно в несколько периодов, в рамках ПМ.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Рабочие программы учебной и производственных практик разработаны на основе ФГОС СПО по каждому ПМ руководителями практик (преподавателями, мастерами производственного обучения), рассмотрены и согласованы на заседаниях ПЦК, методического совета и утверждены директором ГНК.

Период прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

Рабочие программы учебной и производственной практик представлены в Приложении Е.

Таблица 8. Рабочие программы практик

Индекс практик в соответствии с учебным планом	Наименование практики	Приложение
УП.01.01	Учебная практика	Приложение Е (рабочие программы практик)
ПП.01.01	Производственная практика	
УП.02.01	Учебная практика	
ПП.02.01	Производственная практика	

5. Контроль и оценка результатов освоения ППКРС

5.1. Контроль и оценка освоения видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации:

- по дисциплине, МДК являются зачет (комплексный зачет), дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет), экзамен, проводимые после завершения освоения программ дисциплины, МДК;

- по ПМ является экзамен по модулю, проводимый после завершения освоения программы ПМ;

- по практикам являются зачет/комплексный зачет, проводимый после завершения освоения программы практики.

Зачет (комплексный зачет) или дифференцированный зачет (комплексный дифференцированный зачет) проводится за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, МДК, практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного на промежуточную аттестацию.

Экзамен по модулю проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком.

Экзамен по модулю включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение ПМ, к реализации вида деятельности.

При организации экзамена по модулю по ПМ могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся.

Содержание оценочных материалов экзамена по модулю разрабатывается преподавателем, руководителем практик и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии.

Текущий контроль успеваемости по дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей дисциплины, ПМ или УП.

Формы (методы) проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, ПМ, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Критерии оценки результатов текущего контроля успеваемости в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в оценочных материалах.

Контроль и оценка по учебной и производственной практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики.

5.2. Организация ГИА выпускников

ГИА по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков проводится в форме демонстрационного экзамена.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ГИА осуществляют заместитель директора колледжа, председатель предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом разработанных оценочных материалов.

Статус победителя, призера финала Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и финала Чемпионата высоких технологий по профилю осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования засчитывается выпускнику в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ППКРС.

Программа ГИА (как компонент ППКРС), утверждается директором ГНК после рассмотрения на заседании педагогического совета с участием председателей ГЭК и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

6. Ресурсное обеспечение реализации ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение реализации ППКРС

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППКРС на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в п.2.1. (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации ППКРС, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в п.2.1., а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует одной из областей профессиональной деятельности, указанных в ФГОС

СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися ПМ образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Для реализации ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементах библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным предметам, дисциплинам и модулям всех учебных циклов (печатных изданий – не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику). В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП. Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

В информационном пространстве Университета функционирует электронно-библиотечная система (далее – ЭБС), в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, периодические издания по профилю данной профессии.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Также обучающимся профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков обеспечен доступ (в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин, ПМ.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты учебных занятий, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению практических работ, образцы тестов и т. п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие рабочие программы.

Таблица 9. Сведения об обеспечении библиотечного фонда по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4

1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (ПМ), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	1079
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (ПМ), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	43
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и ПМ (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	71
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (ПМ), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	720
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (ПМ), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	28
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса:

- ВЭБС Учебно-методические пособия;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование»;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) им. И. М. Губкина;
- Справочная правовая система «Консультант Плюс»;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Университетская информационная Система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований);
- Проект «АРБИКОН»: Проект «МАРС», Проект «МБА»;

- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Национальная библиотека Республики Коми;
- Межбиблиотечный абонемент (МБА): Российская национальная библиотека.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: Справочная правовая система «Консультант Плюс», Windows 10, Microsoft Office.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализации ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Таблица 10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППКРС

№ п/п	Наименование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта
Кабинеты	
1.	Социально-гуманитарных дисциплин
2.	Иностранного языка
3.	Безопасности жизнедеятельности
4.	Материаловедения и технических измерений
5.	Основ бережливого производства
6.	Технического черчения
7.	Охраны труда
8.	Профессиональных дисциплин
9.	Для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации
10.	Для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся
11.	Для проведения государственной итоговой аттестации
Мастерские	
12.	Мастерская токарная универсальная
13.	Мастерская фрезерная универсальная
Спортивный комплекс	
14.	Спортивный зал
Специальные помещения	
15.	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
16.	Актовый зал

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно-методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

АО «УЭМЗ» предоставляет следующие ресурсы, необходимые для реализации части ППКРС:

Таблица 11. Перечень лабораторий, тренажеров, тренажерных комплексов, объектов

Лаборатории, тренажеры, тренажерные комплексы, объекты	Адреса расположения
<p>1. Участок запасных частей Основное технологическое оборудование:</p> <p>1.1 Токарно-винторезные станки мод. 16К20; CU-500 SN402; SPA6x3000; 1М65; 1М63Н; С13МВ; Б16Д25.</p> <p>1.2 Токарно-карусельные станки мод. 1516; 1525.</p> <p>1.3 Радиально-сверлильные станки мод.2М55; 2Л563; 2532Л.</p> <p>1.4 Горизонтально-расточной станок мод. 2А622-2.</p> <p>1.5 Вертикально-сверлильные станки мод.2Н135; 2Н132.</p> <p>1.6 Вертикально-фрезерные станки мод.6М13СМ; 6Л13.</p> <p>1.7 Универсально-фрезерные станки ФУ251; ФУ325.</p> <p>1.8 Поперечно-строгальный станок мод. 7310Д</p> <p>1.9 Токарно-труборезные станки мод. 1М983</p> <p>1.10 Точильно-шлифовальные станки мод.3К633; 3Б634.</p> <p>1.11 Долбежный станок мод. М320.</p>	<p>169309, Россия, Ухта, Бельгопское шоссе, 3</p>
<p>2. Бюро инструментального хозяйства (БИХ) Основное технологическое оборудование:</p> <p>2.1 Токарно-винторезные станки мод. CU500, SN402, SPA6x2000.</p> <p>2.2 Радиально-сверлильный станок мод. 2М55.</p> <p>2.3 Вертикально-сверлильный станок мод.2Н118-1.</p> <p>2.4 Координатно-расточной станок мод. 2Е440.</p> <p>2.5 Поперечно-строгальный станок мод.7307Д.</p> <p>2.6 Плоскошлифовальные станки мод. 3Л722; ПШХ-3211.</p> <p>2.7 Внутришлифовальный станок 3К229В.</p> <p>2.8 Круглошлифовальный станок SHU321</p> <p>2.9 Универсально-заточные станки мод.3Д642Е; ASU-280.</p> <p>2.10 Вертикально-фрезерные станки мод.6М13СМ; 6Т10.</p> <p>2.11 Горизонтально-фрезерный станок мод.6Т82Г.</p> <p>2.12 Универсально-фрезерный станок мод.ФУ251.</p> <p>2.13 Полуавтомат заточной для дисковых пил мод. 3Д692.</p> <p>2.14 Точильно-шлифовальный станок мод.3В634.</p> <p>2.15 Станок для испытания абразивных кругов мод. СИП-800.</p> <p>2.16 Камерные электропечи мод. КЭП 10/1250; СНОЛ-1,6,2,5.1/11-М1; ПКМ 4,8.2,5/11,5.</p>	<p>169309, Россия, Ухта, Бельгопское шоссе, 3</p>

6.4. Места проведения практической подготовки обучающихся

Сведения о местах практической подготовки обучающихся по ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Таблица 12. Перечень мест проведения практической подготовки обучающихся

№	Наименование организаций/предприятий проведения практической подготовки обучающихся	Адрес организаций/предприятий проведения практической подготовки обучающихся	Договор, №, дата
1	АО «УЭМЗ»	169309, Россия, Ухта, Бельгопское шоссе, 3	Договор № УЭМЗ-2025-д от 25.12.2025

Имеющиеся базы практической подготовки обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Базами производственных практик для обучающихся по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков являются предприятия, имеющие материально-техническое оснащение, соответствующее профилю данной профессии.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

7. Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества освоения ППКРС

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков оценка качества освоения обучающимися программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, письменные, устные задания и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, ПМ, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППКРС результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных аттестаций включают:

- экзаменационные билеты, оценочные материалы;
- методические указания к выполнению практических работ;

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и ПМ;
- оценка компетенций обучающихся.

7.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и ГИА

Оценочные материалы – совокупность упорядоченных материалов по дисциплинам,

МДК, практикам и ГИА, позволяющие оценить степень сформированности компетенций, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО (Приложение Е. Оценочные и методические материалы).

Организация промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с учебным планом.

Контроль успеваемости обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущий контроль успеваемости в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов (комплексных зачетов), дифференциальных зачетов (комплексных дифференциальных зачетов) и экзаменов (в соответствии с учебным планом);
- экзамены по модулю;
- ГИА.

8. Характеристика социально-культурной среды ГНК, обеспечивающая развитие личностных компетенций выпускников ГНК по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

8.1. Общие положения

Целью воспитательной работы в ГНК является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности каждого обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- обеспечение развития личности обучающихся и их социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию ЗОЖ;
- создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся;
- повышение активности работы воспитателей общежитий (в части проведения досуговых мероприятий);
- принятие исчерпывающих мер по профилактике предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся.

Для этого в ГНК воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-творческое воспитание.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития обучающихся, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основной задачей профессионально-ориентирующего воспитания является формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и

склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению. В процессе профессионально-ориентирующего воспитания следует формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования.

Основной целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания является формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом.

В ГНК созданы и функционируют спортивные секции. Они создаются с учетом интересов обучающихся, их физической подготовленности, с учетом видов спорта проводимых Спартакиад среди допризывной и призывной молодежи муниципального округа «Ухта». Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий ГНК.

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Обучающиеся ГНК принимают участие в мероприятиях по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции), участвуют в субботниках, в экологических акциях. Формирование экологической культуры личности является составной частью современного обучения и воспитания.

Привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, различным видам творчества является основным средством культурно-творческого воспитания.

В УГТУ созданы условия для творческого развития обучающихся, развита благоприятная культурная среда.

Социальная работа ГНК является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы колледжа предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности обучающихся;
- организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;
- активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ГНК.

8.2. Воспитательная работа во внеучебное время (в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы и т.д.)

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ГНК, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в колледже состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне колледжа, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;

– создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих обучающихся в сфере свободного времени,

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия обучающихся во внеучебной жизни колледжа (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу с обучающимися ведут педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, старшие воспитатели.

В Университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Объединенный совет обучающихся
- Совет волонтерских объединений
- ИА УГТУ
- Клуб любителей иностранных языков
- КРО РСО
- Поэтический клуб
- Студенческая секция профсоюза
- Студенческий совет
- Студенческое творческое объединение
- Студенческий фотоклуб
- Студенческое научное общество
- Философский клуб
- Шахматный клуб
- студенческие советы общежитий.

Во общекультурной работе активное участие принимают:

- танцевальный коллектив «United Bit»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр-студия «Фрески»,
- вокально-эстрадная студия,
- клуб веселых и находчивых,
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- музей нефтегазовой отрасли ГНК,
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- плавательный бассейн «Планета Университет»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет».

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День самоуправления», «День поэзии», «День открытых дверей» и др.

ГНК обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детском доме, приюте для животных, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров с обучающимися города. Традиционно участие обучающихся ГНК в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

В ГНК вопросам гражданско-патриотического воспитания уделяется особое внимание. Обучающиеся принимают участие в митингах, уроках мужества, в мероприятиях по возложению цветов к памятникам, являются участниками бессмертного полка, помогают в плетении маскировочных сетей и изготовлении блиндажных свечей.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ГНК популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости

и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за свою образовательную организацию.

8.3. Развитие студенческого самоуправления

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации обучающихся, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ГНК являются студенческий совет ГНК, студенческие советы в общежитиях.

Управление процессом формирования общих компетенций в колледже осуществляет ректорат, Учёный совет УГТУ, администрация ГНК, Педагогический совет ГНК, Совет профилактики, профсоюзная организация и органы студенческого самоуправления.

Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, в ведомстве которого находится социально-психологическая служба и отдел по воспитательной и внеучебной работе:

- анализирует социально-воспитательную ситуацию развития Университета;
- разрабатывает основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координирует деятельность вузовских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляет сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику Университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ГНК:

- определяет цели и задачи для воспитания обучающихся колледжа; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки обучающихся;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в колледже осуществляет директор ГНК.

Воспитательная работа в ГНК ведется согласно рабочей программы воспитания ГНК (Приложение 3), календарного плана воспитательной работы (Приложение И) и материалов, обеспечивающих реализацию воспитательной работы по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, рассмотренных на педагогическом совете и утвержденных директором ГНК.

Воспитательная работа в Университете регламентируется локальными нормативными актами УГТУ.

Таблица 13. Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность к созданию и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда, демонстрирующий навыки самообразования и саморазвития	ЛР 15
Демонстрация навыков противодействия коррупции	ЛР 16

9. Приложения

Приложение А	Учебный план
Приложение Б	Календарный учебный график
Приложение В	Рабочие программы дисциплин
Приложение Г	Рабочие программы междисциплинарных курсов
Приложение Д	Рабочие программы ПМ
Приложение Е	Рабочие программы учебной и производственных практик
Приложение Ж	Оценочные и методические материалы
Приложение З	Рабочая программа воспитания
Приложение И	Календарный план воспитательной работы