

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС
ГУ МЧС России
по Республике Коми

_____ А. С. Смирнов

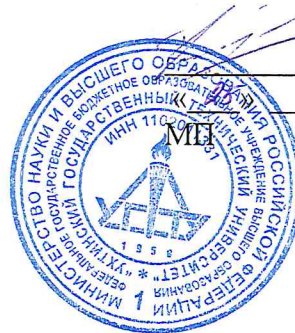
_____ 20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Индустриального института (СПО)

_____ Е. Г. Воскресенский

_____ 20 23 г.




ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

| | |
|---------------------|---|
| Специальность | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях |
| Квалификация | Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях |
| Уровень образования | базовый |
| Форма обучения | очная |

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Техносферная безопасность и
природообустройство»

Протокол № 04
« 11 » 05 2023 г.

Председатель ПЦК
 С. В. Акулов

Одобрено
на заседании педагогического
совета




Протокол № 02
« 18 » 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 А. Н. Рябева
 Д. В. Полишвайко

Содержание

| | стр. |
|--|------|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации | 6 |
| 3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии | 7 |
| 4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации | 8 |
| 5. Организация выполнения и защиты дипломной работы по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» | 11 |
| 6. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации | 13 |
| 7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» | 16 |
| 8. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании | 22 |
| 9. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | 22 |
| 10. Проведение государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности | 25 |
| 11. Процедура апелляции | 29 |
| 12. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации в условиях введения режима повышенной готовности | 31 |
| Приложение А. Тематика дипломных работ | |
| Приложение Б. Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломной работы | |
| Приложение В. Список использованных источников | |
| Приложение Г. Список литературы к оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных работ | |

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета УГТУ 26 апреля 2023 г.

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (приказ Минпросвещения России № 535 от 07.07.2022 г.) и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации.

В процессе государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломной работы должны быть выявлены следующие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях

ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях

ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий

ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах

ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях

ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий

ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара

ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях

ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники

ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники

ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования

ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях

ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров

ПК 5.3. Управлять автомобилями категории «В»

2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации

2.1. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень профессиональной образованности, включающий в себя

степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, проводится в виде разработки и защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

2.3. Для подготовки дипломной работы обучающемуся назначается руководитель. Закрепление по разделам за обучающимися тем дипломных работ и назначение руководителей утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии

3.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается Индустриальным институтом (СПО) университета по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и едина для всех форм обучения (очной).

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и едина для всех форм обучения по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;
- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Директор ИИ (СПО) является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора ИИ (СПО) или педагогических работников ИИ (СПО).

3.4. Секретарь ГЭК назначается из числа работников ИИ (СПО), выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

3.5. Для проведения демонстрационного экзамена создается экспертная группа. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.6. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Расписание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

4.4. Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию, (таблица 1):

Таблица 1

| Итоговая оценка | За содержание и оформление дипломной работы | За защиту дипломной работы | Оценка руководителя дипломной работы | Оценка за демонстрационный экзамен |
|-----------------|---|----------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| отлично | отлично | отлично, хорошо | отлично, хорошо | отлично |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------|----------------------------------|
| хорошо | отлично, хорошо | хорошо, удовлетвори тельно | хорошо | отлично, хорошо |
| удовлетво рительно | отлично, хорошо, удовлетвори тельно | удовлетвори тельно, неудовлетво рительно | удовлетво рительно | хорошо, удовлетвори тельно |
| неудовлет ворительно | удовлетвори тельно/неудов летворительно | неудовлетво рительно | неудовлет ворительно | неудовлетвори тельно |

4.6. Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации принимается комиссией на итоговом закрытом заседании при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, объявляется приказом ректора университета.

4.7. Выпускникам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета. На основании подтверждающих документов обучающемуся предоставляется академический отпуск.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается (на договорной основе) на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее

предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается университетом не более двух раз.

4.10. Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета и получают академическую справку установленного образца.

5. Организация выполнения и защиты дипломной работы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

5.1. Одной из форм государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является выполнение дипломной работы.

5.2. Дипломная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений, а также отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

5.3. Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство».

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

5.4. Задание на дипломную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.5. Задания на дипломную работу рассматриваются предметно-цикловой комиссией по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство», подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе института.

5.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломной работы осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель соответствующей предметно–цикловой комиссии в соответствии с

должностными обязанностями.

5.7. Дипломная работа может выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

5.8. Дипломная работа может носить опытно–практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем работы должен составлять 30-50 страниц основного текста (без приложений).

5.9. По структуре дипломная работа состоит из: пояснительной записки, состоящей из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

Основная часть дипломной работы должна содержать, как правило, два раздела. Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета дипломного проекта. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме дипломной работы, а также статистические данные, построенные в таблицы, диаграммы и графики.

Второй раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы.

Завершающей частью дипломной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

5.10. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10–15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты может сопровождаться выступлением руководителя дипломной работы.

6. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

6.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием конкретных комплектов оценочной документации, выбранных университетом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

6.2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Университет обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

6.3. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории университета, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

6.4. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого университетом, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами

экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

6.5. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

6.6. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

6.7. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с университетом);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель университета, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные университетом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

6.8. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

6.9. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

6.10. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и

выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

6.11. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

6.12. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

6.13. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

6.14. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

6.15. Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

6.16. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

6.17. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника,

лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

6.18. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

6.19. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

6.20. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

6.21. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

7.1. Государственная итоговая аттестация – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – «специалист по защите в чрезвычайных ситуациях», который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирования и осуществления мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их

негативных последствий; технического обслуживания, ремонта и хранения аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

7.2. В организации написания дипломной работы можно выделить следующие основные этапы:

– выбор темы дипломной работы и ее согласование с руководителем дипломной работы разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство»:

– составление задания по дипломной работе, согласование с председателем ПЦК и утверждение директором;

– разработка и оформление материалов дипломной работы;

– составление аннотации (краткого изложения сути дипломной работы);

– получение отзыва от руководителя дипломной работы;

– предварительная защита дипломной работы;

– защита дипломной работы перед членами ГЭК.

Для подготовки дипломной работы каждому обучающемуся назначается руководитель от института или предприятия (организации), на котором выпускник проходил преддипломную практику.

7.3. Обучающийся должен выбрать тему дипломной работы по профилю своей специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях из числа актуальных задач, решаемых на предприятии (организации), и согласовать ее с руководителем дипломной работы.

Примерная тематика дипломных работ определяется ведущими преподавателями института совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании выпускающей предметно-цикловой комиссии. Темы дипломных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики. Тематика, рассмотренная на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» 11 мая 2023 г., представлена в Приложении А (протокол ПЦК № 7).

7.4. Дипломная работа представляет собой законченную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломной работы, в

соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломной работы на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «УГТУ».

Дипломные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

7.5. Выбор критериев оценки дипломных работ

Дипломная работа, представленная ГЭК, оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя дипломной работы;

- при защите дипломной работы обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя дипломной работы;

- при защите дипломной работы обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные

теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзыве руководителя дипломной работы имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите дипломной работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломная работа:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзыве руководителя дипломной работы имеются критические замечания;

- при защите дипломной работы обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

7.6. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломной работы:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты дипломной работы;

- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся той же дипломной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

7.7. Требования к дипломной работе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- дипломная работа представляет собой работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую

внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;

– дипломная работа является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

– дипломная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление. Список использованных источников (Приложение В) рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» 11 мая 2023г (протокол № 7);

– дипломная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления (Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль. Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.)

7.8. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в

оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 2.

Таблица № 2

| Оценка ГИА | "2" | "3" | "4" | "5" |
|--|----------------|-----------------|-----------------|------------------|
| Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах) | 0,00% – 19,99% | 20,00% – 39,99% | 40,00% – 69,99% | 70,00% – 100,00% |

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой ОПОП СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ОПОП СПО.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

7.9. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

7.10. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве университета.

8. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

8.1. По результатам государственной итоговой аттестации лицам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке специалистов среднего звена, присваивается квалификация «специалист по защите в чрезвычайных ситуациях» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с ФГОС СПО и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

8.2. Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение ГЭК. Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

8.3. Диплом с отличием выдается выпускникам при соблюдении следующих условий:

- сдача аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, на «отлично»;
- наличие не менее 75% оценок «отлично», остальные – не ниже «хорошо» за весь период обучения.

8.4. Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, отчисляются из университета и получают справку установленного образца об обучении в университете. В справку заносится перечень и объем освоенных учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

9. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Защита дипломной работы.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для

письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите дипломного проекта, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени защиты дипломного проекта по отношению к установленной продолжительности.

9.2. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями

здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, закрепленных в статье 79 «Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» Закона об образовании и разделе V Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования приказа Минобрнауки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968, определяющих порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется университетом в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

10. Проведение государственной итоговой по специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности

10.1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации применяются в случае, если орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, примет соответствующее решение исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения инфекции в субъекте Российской Федерации, а также с учетом принятых в субъекте Российской Федерации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического

благополучия населения.

На основании этого решения и с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в субъекте Российской Федерации, при проведении демонстрационного экзамена университет может сократить количества единовременно присутствующих человек в центре проведения демонстрационного экзамена при наличии возможности дистанционного участия экспертов, членов государственных экзаменационных комиссий, а также сокращения их количества и увеличения количества смен сдающих.

10.2. При наличии соответствующей возможности необходимо организовать разделение рабочих потоков путем размещения обучающихся, экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии на разных этажах, в отдельных аудиториях при условии соблюдения требований к площадкам проведения демонстрационного экзамена, а также по возможности организовать выполнение обучающимися заданий демонстрационного экзамена и последующую оценку результатов экспертами и членами государственной экзаменационной комиссии в несколько смен, с учетом специфики компетенций.

10.3. По компетенциям с имеющейся возможностью проведения цифрового демонстрационного экзамена (с использованием облачных вычислительных ресурсов и частично или полностью автоматизированной проверкой выполненных заданий на рабочих местах с возможностью дистанционного участия экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии) организуется автоматизированная оценка. Перечень таких компетенций и необходимые требования размещены на сайте Союза.

10.4. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществляется университетом с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике распространения инфекций.

10.5. При проведении защиты дипломной работы, в том числе в виде демонстрационного экзамена, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами университета;

– организывает измерение температуры тела обучающимся, экспертам, членам государственной экзаменационной комиссии и иным лицам, присутствующим на площадке демонстрационного экзамена, перед началом проведения и во время демонстрационного экзамена (в перерывах согласно плану проведения), с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой, а также имеющих внешние симптомы наличия респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.д.);

– обеспечивает площадки проведения демонстрационного экзамена индивидуальными средствами защиты и личной гигиены – кожные антисептики, предназначенные для этих целей (в том числе установленные дозаторы), или дезинфицирующие салфетки (с установлением контроля за соблюдением гигиенической процедуры на входе на площадку демонстрационного экзамена и в перерывах согласно плану проведения), медицинские маски и респираторы, одноразовые перчатки;

– организывает площадку проведения демонстрационного экзамена с учетом необходимости обеспечения минимального расстояния между рабочими местами не менее 1,5 метров друг от друга;

– перед началом мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, предусматривающих присутствие обучающихся, экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии на площадке проведения демонстрационного экзамена, осуществляет обработку с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия помещений и мест, задействованных в проведении демонстрационного экзамена, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники, оборудования и инструментов, расходных материалов и пр.), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа (предусмотрев внесение перерывов для указанных мероприятий в план проведения демонстрационного экзамена), а также организовывать проветривание помещений. По возможности также рекомендуется применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;

– в случаях организации приема пищи во время обеденных перерывов

обеспечивает использование посуды однократного применения с последующим ее сбором, обеззараживанием и уничтожением в установленном порядке. При использовании посуды многократного применения – ее обработку проводит на специализированных моечных машинах в соответствии с инструкцией по ее эксплуатации с применением режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых приборов при температуре не ниже 65 °С в течение 90 минут или ручным способом при той же температуре с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

10.6. Государственная итоговая аттестация в части выполнения демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО, при невозможности их проведения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оценивается по решению университета на основе:

- результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- наличия статуса победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»;

- наличия статуса победителя, призера или участника чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

10.7. При невозможности оценки государственной итоговой аттестации в части выполнения демонстрационного экзамена по решению университета государственная итоговая аттестация выпускников заменяется оценкой уровня их подготовки на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования либо выпускникам предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом, без отчисления выпускников из университета.

11. Процедура апелляции

11.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

11.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

11.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

11.4. Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

11.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей института, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор института либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании распорядительного акта университета.

11.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

11.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

11.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом.

11.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

11.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее

выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

11.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

11.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

12. Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации в условиях введения режима повышенной готовности

12.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего выпускника может подать в апелляционную комиссию апелляционное заявление в электронном виде по электронной почте либо посредством электронной информационной системы университета.

12.2. Апелляционное заявление рассматривается апелляционной комиссией не позднее двух рабочих дней с момента его поступления.

12.3. Апелляционная комиссия проводит заседания с использованием дистанционных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии членов соответствующих комиссий.

12.4. Выпускник, подавший апелляционное заявление, имеет право с использованием дистанционных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей опосредованно (на расстоянии) присутствовать на указанном заседании при рассмотрении апелляционного заявления. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

12.5. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения

подавшего апелляцию выпускника по электронной почте либо посредством электронной информационной системы образовательной организации в течение двух рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Председатель ПЦК

С. В. Акулов

Тематика дипломных работ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1. Обеспечение безопасности проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений
2. Развитие навигационных систем для пожарных автомобилей Республики Коми
3. Организация и ведение аварийно – спасательных работ на производственных шахтах Республики Коми
4. Проведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах Республики Коми
5. Особенности введения АСР в условиях природной среды
6. Организация деятельности добровольной пожарной охраны Республики Коми
7. Проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ с применением авиации в Республики Коми
8. Организация работы газодымозащитной службы Республики Коми на пожарах
9. Повышение безопасности работ при ликвидации аварий в нефтешахтах Республики Коми
10. Планирование и организация профессиональной подготовки в подразделениях 2 пожарно – спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Коми
11. Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий террористического акта
12. Интеграция гражданской обороны и РСЧС в единую систему
13. Повышение пожарной безопасности при хранении нефти на объектах нефтедобывающей промышленности Республики Коми
14. Современная робототехника для выполнения поисково-спасательных работ при разрушении зданий и сооружений
15. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении Республики Коми
16. Документы предварительного планирования. Разработка карточки тушения пожара на ДОУ
17. Несение караульной службы в Ухтинских пожарно-спасательных частях

18. Повышение безопасности работ по обеззараживанию территорий, сооружений и оборудования
19. Охрана труда при проведении поисково-спасательных работ
20. Проведение аварийно-спасательных работ при завалах
21. Повышение пожарной безопасности на нефтегазовом объекте Республики Коми
22. Пожарно-технический анализ возгораний автотранспорта в Республики Коми
23. Прогнозирование обстановки при аварии со взрывом на пожароопасных объектах
24. Проведение аварийно-спасательных работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в акваториях РФ
25. Организация проведения аварийно-спасательных работ при угрозе взрыва в котельной
26. Очистка водных поверхностей с помощью магнитных сорбентов
27. Значение морально-психологической подготовки спасателей.

Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите.

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1. ФЗ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995.
2. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном транспорте.
5. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на воздушном транспорте.
6. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.
7. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с выбросами опасных веществ и материалов
8. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с наводнениями.
9. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях на морском и речном транспорте.
10. Динамика развития чрезвычайных ситуаций, методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях
12. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с наводнениями. Расчет параметров наводнений.
13. Меры по локализации радиационных и химических аварий.
14. Меры по снижению основных рисков при наводнениях.
15. Меры по ограничению распространения природных пожаров.
16. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте

17. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.

18. Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.

19. Основные приемы борьбы за живучесть судна.

20. Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.

21. Основные принципы и технические приемы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.

22. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении аварийно-спасательных работ.

23. Тактика работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях общие принципы и подходы

24. Разведка зоны чрезвычайной ситуации.

25. Оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте

26. Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений

27. Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.

28. Основы организации криминологического обследования объектов и местности.

29. Оценка обстановки и действия при авариях связанных с выбросом опасных веществ и материалов

30. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях

31. Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений

32. Тактика поисковых работ на пересеченной местности

33. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности

34. Организация подводно-технических работ на чрезвычайных ситуациях

35. Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях

36. Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.

37. Расчет доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.

38. Приемы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта.

39. Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС. Приемы эвакуации беспосадочным способом.

40. Приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами транспорта.

41. Основные принципы управления в условиях чрезвычайной ситуации

42. Организация связи

43. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.

44. Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях.

45. Режим работы спасателей.

46. Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.

47. Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

48. Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.

49. Психологическая подготовленность, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя

50. Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.

51. Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.

52. Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ.

53. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно-опасных объектах

ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1. Прогнозирование ЧС – это ... Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
2. Что такое терроризм. Что входит в комплекс мероприятий по борьбе с терроризмом.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
4. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.
6. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.
7. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.
8. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям их возникновения, снежных лавин от свойств снега.
9. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований
10. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятиям: затор, цунами.
11. Цели и задачи системы ГО. Сигналы ГО. Организация эвакуации из зон ЧС. Способы эвакуации.
12. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
13. Чем достигается успешное проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
14. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.
15. Перечислите основные задачи РСЧС согласно Положению «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
16. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
17. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.
18. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.

19. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.

20. Что включают себя другие неотложные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

21. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

22. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.

23. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям возникновения, снежных лавин.

24. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.

25. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятия «затор».

26. Что вы знаете о стихийных бедствиях метеорологического характера. Дайте определения понятиям: тайфун, смерч. Приведите классификацию бурь.

27. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

28. Дайте определение понятию «природные пожары», их виды. Дайте классификацию лесных пожаров. Приведите шкалу оценки лесных участков по степени опасности возникновения в них пожаров.

29. На какие категории подразделяются массовые заболевания по характеру явления? Признаки, характеризующие заболевания: чума, ящур, фитофтороз. Дайте определение понятию «панфитотия».

30. Что включают в себя «другие неотложные работы» при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

31. Классификация ЧС по характеру происхождения. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

32. На какие основные группы по характеру явлений подразделяются чрезвычайные ситуации экологического характера? Что такое опустынивание и что вы знаете о «прозрачности атмосферы»?

ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1. Что такое лебедка?

2. Дать определение аварийно-спасательного инструмента.

3. Дать определение переносного аварийно-спасательного инструмента.
4. Дать определение аварийно-спасательного переносного ручного инструмента.
5. Дать определение аварийно-спасательного переносного механизированного инструмента.
6. Дать определение аварийно-спасательного переносного инструмента с механическим приводом.
7. Дать определение блочного аварийно-спасательного переносного инструмента.
8. Дать определение моноблочного аварийно-спасательного переносного инструмента.
9. Дать определение автономного аварийно-спасательного переносного инструмента.
10. Что такое исполнительное устройство?
11. Дать определение комбинированного исполнительного устройства.
12. Что такое комплект аварийно-спасательного переносного инструмента?
13. Что такое операция?
14. Что такое комплекс операций?
15. Что такое технологические признаки инструмента?
16. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Операция».
17. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Вид источника энергии».
18. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Конструктивное исполнение».
19. Класс операции «Разрушение».
20. Класс операции «Перемещение».
21. Класс операции «Герметизация».
22. Привести принципиальную схему двуполостной гидравлической системы.
23. Привести принципиальную схему однополостной гидравлической системы.
24. Привести последовательность соединения ГАСИ.
25. Деление АСИ на группы.
26. Виды ГСМ и заправочных жидкостей.
27. Виды технического обслуживания и ремонта.

28. Экипировка спасателей для работы с аварийно-спасательным инструментом.
29. Оснащение поста ГО.
30. Меры безопасности при работе с АСИ.
31. Гидравлические насосные установки СНГ 63.
32. Насос ручной НР 63. Назначение, устройство.
33. Гидролинии КРО, КРД.
34. Перекусыватель решеток ПРГ 63.
35. Перекусыватель дверных петель ПрДГ 63.
36. Тросорез ТРГ 63.
37. Вскрывать двери гидравлический ВДГ 63.
38. Средства связи и освещения.
39. Подъем и фиксация на нужной высоте при помощи силового цилиндра.
40. Перекусывание арматуры при помощи ножниц.
41. Подъем и перемещение элементов завала с помощью силового цилиндра.
42. Использование РКГм 63 под водой.
43. Перерезание трубы диаметром до 85 мм при помощи кусачек.
44. Подъем и фиксация на нужной высоте при помощи силового цилиндра.

ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации?
2. Как классифицируются индивидуальные средства защиты?
3. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию радиоактивного заражения?
4. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
5. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время с возможным применением оружия массового поражения.
6. Что Вы относите к средствам медицинской защиты?
7. В структуре РСЧС насчитывается несколько регионов. К какому региону относится г. Ухта? В каком городе функционирует региональный центр?
8. Какими параметрами характеризуется термическое воздействие на организм человека.

9. Что Вы понимаете под устойчивостью функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

10. Как классифицируются гражданские организации гражданской обороны по предназначению? Приведите примеры.

11. Оцените долю потерь основных производственных фондов объекта экономики для слабой, средней, сильной и полной степеней поражения?

12. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?

13. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.

14. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.

15. Предложите эффективный и экономически выгодный способ дезактивации межпромысловой грунтовой автомобильной дороги в летний период года.

16. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации локального характера.

17. Напишите параметры, которые определяют дозу негативного воздействия при химическом воздействии на организм человека.

18. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?

19. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?

20. Какие сигналы оповещения населения установлены в российской Федерации на военное время?

21. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального уровня?

22. Перечислите параметры, которыми характеризуется воздушная ударная волна?

23. Назовите критерий для оценки степени устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?

24. Дайте характеристику работам, составляющим основу спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

25. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?

26. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время
27. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера.
28. В каких случаях может возникнуть огненный шар? Какими поражающими факторами он обладает?
29. Как на предприятии организуется исследовательская работа по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС?
30. Напишите формулу и представьте графически закон спада уровня радиации при аварии на АЭС?
31. Какие виды работ относятся к спасательным работам в очаге поражения?
32. Как оповещается население о возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций?
33. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации межмуниципального характера.
34. Объясните понятие стойкости химических веществ?
35. Объясните термин «техногенная опасность»?
36. Какие исходные данные необходимы для расчёта дозы облучения населения?
37. Сформулируйте условия успешного проведения спасательных и других неотложных работ?
38. Что Вы понимаете под термином «полная санитарная обработка людей»?
39. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
40. Кратко изложите сущность методики оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?
41. Для оценки химической обстановки используются два метода: первый - метод прогнозирования, второй – метод оценки фактической обстановки. Как используются эти методы?
42. Для успешного проведения спасательных и других неотложных работ используют специальные средства? Как они классифицируются по группам?
43. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.
44. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?

45. Дайте краткую характеристику способам защиты населения при ЧС?
46. Перечислите основные задачи, решаемые объектовой комиссией по чрезвычайным ситуациям?
47. Напишите определение экспозиционной дозы, единицы измерения?
48. Дайте характеристику зон воздействия ударной волны, образующихся вследствие взрыва сжиженных углеводородных газов?
49. Какие задачи ликвидации ЧС решают специальные гражданские организации гражданской обороны?
50. Объясните функциональное назначение локальной системы оповещения при ЧС объекта экономики?
51. Дайте характеристику зонам радиоактивного заражения, формирующимся при ядерном взрыве?
52. Дайте характеристику видам обеспечения спасательных и других неотложных работ?
53. Какие мероприятия Вы относите к первоочередным мероприятиям жизнеобеспечения населения?
54. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации межрегионального характера.
55. Для повышения устойчивости объекта экономики проводятся организационные, инженерно-технические и технологические мероприятия. Дайте мероприятиям краткую характеристику?
56. Как классифицируются коллективные средства защиты?
57. Дайте характеристику зонам поражения, возникающим при взрыве сжиженных углеводородных газов?
58. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям, для ликвидации которых проводят дегазацию?
59. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
60. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Дать определение понятиям: пожар, пожарная безопасность, чрезвычайная ситуация, пожарная охрана, силы и средства пожарной охраны, гарнизонная служба, караульная служба, нештатные службы гарнизона, план привлечения сил и средств, расписание выезда, номер (ранг) пожара,

оперативная обстановка, район выезда подразделения.

2. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные положения закона РФ «О пожарной безопасности».

3. Виды пожарной охраны. Основные задачи пожарной охраны.

5. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.

6. Страхование гарантии сотрудников и работников ФПС.

7. Служебные обязанности и права сотрудников ФПС.

8. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: силы и средства, организационная структура, возлагаемые задачи.

11. Условия приема на службу (работу) в ФПС.

12. Порядок прохождения службы в ФПС: порядок присвоения специальных званий, порядок перемещения по службе (работе), аттестация (цели и порядок проведения).

13. Условия службы: внутренний распорядок, продолжительность рабочего времени, отпуска.

14. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников ФПС.

15. Пожарная безопасность объекта. Чем определяется ПБ и чем достигается.

16. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Группа горючести. Температура вспышки. Концентрационные пределы распространения пламени.

17. Источники зажигания. Их классификация.

18. Пожарная опасность аппаратов с газами. Меры профилактики.

19. Малое и большое дыхание аппаратов с жидкостью. Меры профилактики.

20. Пожарная опасность аппаратов с пылями. Виды пыли. Характеристика пожарной опасности пылей.

21. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

22. Какие пожароопасные явления возникают в электроустановках.

23. Пожарная тактика и её задачи.

24. Условия, необходимые для прекращения горения.

25. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.

26. Классификация пожаров.

27. Газовый обмен на пожаре.

28. Понятие о зоне равных давлений..

29. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах.

30. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.

31. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.

32. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водосточник.

34. Виды, назначение, комплектность; материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требование техники безопасности к боевой одежде пожарного. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.

35. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.

36. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.

37. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная московского образца: назначение, устройство, эксплуатация.

38. НС-1: назначение, комплектность, техническая характеристика. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной СРК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

39. НГ-16: назначение, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

40. ИР АС: назначение, устройство, техническая, эксплуатация. Естественные и искусственные водосточники. Требования к пожарным пирсам и самотечным колодцам.

41. Лестница выдвижная трёхколенная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требование техники безопасности при работе с лестницей. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация

42. Напорно-всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 1-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

43. Всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 2-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

44. Напорные рукава: назначение, виды, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. Ствол пожарный лафетный комбинированный переносной ЛСК-П20: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

45. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание. ПТО закреплённого за 3-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

46. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении боевых действий на тушении пожара и ликвидации аварий.

48. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и зрения состоящие на вооружении в подразделениях ГПС МЧС. Их сравнительные характеристики.

49. Назначение узлов и деталей кислородных изолирующих противогазов.

50. Техническая характеристика дыхательных аппаратов.

51. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов.

52. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.

53. Устройство и принцип действия дыхательного мешка с избыточным клапаном и звукового сигнализатора кислородного изолирующего противогаза.

54. Порядок допуска на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.

55. Устройство и принцип действия клапанной коробки, дыхательных шлангов и регенеративного патрона кислородного изолирующего противогаза.

56. Устройство и принцип действия воздушного баллона с вентилем и звукового сигнализатора дыхательного аппарата.

57. Установка автонасоса на гидрант.

58. Установка автоцистерны на гидрант.

59. Меры безопасности при работе с трехколенной лестницей.

60. Меры безопасности при выезде сборе и выезде по тревоге..

61. Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни

62. Назначение и задачи ПСП. Содержание

Список использованных источников

- Терещнев, В. В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терещнев В.В. – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с.: – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906818-53-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=304439>
- Терещнев, В. В. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2017. – 256 с. – Пожарная безопасность. – ISBN 978-5-906818-52-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=301905>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=100353>
- Организация деятельности газодымозащитной службы: учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. – 200 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375595>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375002>
- Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие / Е. Н. Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного

федерального университета, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9275-3489-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375014>

- Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=100383>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93574>

- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92323>

- Яговкин Н. Г. Техносферная безопасность: учебное пособие для СПО / Н. Г. Яговкин. – Саратов: Профобразование, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-44-88-1234-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106863>

- Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность: учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. – Саратов: Профобразование, 2021. – 73 с. – ISBN 978-5-4488-1240-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106844>

- Гусакова, Н. В. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие / Н. В. Гусакова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 185 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009903-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346323>

- Безопасность технологических процессов и производств: учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.]; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадиной, Л. Ф. Дроздовой. – Логос, 2020. – 612 с. – ISBN 978-5-98704-844-3. – Текст: электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1211592> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367344>

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104914>

- Родионов, П. В. Спасательная техника и базовые машины. В 2 частях. Ч.1.: учебное пособие / П. В. Родионов, В. А. Журавлев. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 207 с. – ISBN 978-5-4387-0902-2 (ч. 1), 978-5-4387-0901-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96099>

- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-906874-16-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353754>

- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 225 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365968>

- Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск: Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2019. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006693-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339143>

- Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0697-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374970>

- Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев [и др.]. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-7638-4289-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380241>

- Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп.

– Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 349 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0704-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360304>

- Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9558-0569-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209212> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367057>

- Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-4497-1060-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108325>

- Экспертиза пожаров: учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 148 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=103330>

- Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. – 18-е изд. – Москва: ПожКнига, 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-98629-093-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93880>

- Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник / под редакцией С. В. Собуря. – 7-е изд. – Москва: ПожКнига, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-98629-099-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101339>

- Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / составители Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4497-1062-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108326>

Список литературы по оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных проектов

1. Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.

5. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебное пособие для сред.проф. образования /А.Р. Ганенко, М.И. Лапсарь. -М.: Изд. центр "Академия", 2005. – 336 с.

6. ГОСТ 7.9-95 СИБИД. Реферат и аннотация [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1996. – 4 с.

7. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления [Текст]. - М.: Изд-во стандартов, 2004. - 124 с.

8. Александрова, К.Ф. Библиографическое описание документа [Текст]: методические указания / К.Ф. Александрова, Н.А. Михайлова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2006. – 38 с.

9. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 2003. -27 с.

10. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2004. – 37 с.

11. ГОСТ 29.115-88. Оригиналы авторские и текстовые издания [Текст]. - М.: Изд-во стандартов, 1988. - 14 с.

12. ГОСТ 9327-60. Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1988. – 6 с.

13. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 15 с.

14. ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись сокращений на русском языке. Общие требования и правила [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1994. – 28 с.

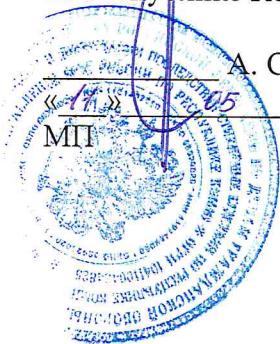
15. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2006. – 26 с.
16. ГОСТ 8.417-2002 ГСИ. Единицы величин [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. – 27 с.
17. ГОСТ 8.310-90 ГСИ. Сведения о физических константах, свойствах веществ и материалов [Текст]. - М.: Изд-во стандартов, 1990. - 14 с.
18. ГОСТ 2.111-68 ЕСКД. Нормоконтроль [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2004. – 18 с.
19. ГОСТ 3.1116-79 ЕСГД. Нормоконтроль [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 12 с.
20. ГОСТ 21.002-81 СПДС. Нормоконтроль проектно-сметной документации [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 18 с.
21. Р50-77-88 Рекомендации. Правила оформления диаграмм, отражающих функциональную зависимость переменных величин в прямоугольной или полярной системе координат (взамен ГОСТ 2.319-81) [Текст]. – М.: НИИМАШ, 1988. – 28 с.
22. ГОСТ 8.310-90 ГСЛ. Сведения о физических константах, свойствах веществ и материалов [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1992. – 35 с.
23. ГОСТ 29.115-88 Отраслевой стандарт. Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования. Приложение 1 (обязательное). Требование к написанию математических, физических и химических формул в авторских и издательских текстовых оригиналах [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 65 с.
24. ГОСТ 2.850-2.857 ЕСКД. Горная графическая документация [Текст]: Сборник ГГД. - М.: Изд-во стандартов, 1995. – 158 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

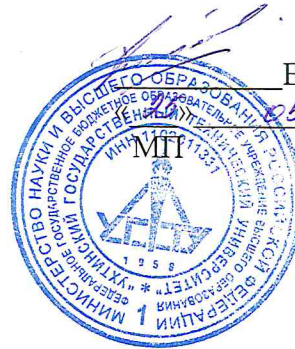
Начальник 2 ПСО ФПС ГПС
ГУ МЧС России
по Республике Коми



А. С. Смирнов
20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Индустриального института (СПО)



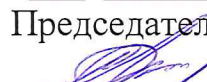
Е. Г. Воскресенский
20 23 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07. 2022 г. № 535; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета «26» 04 2023 г.; программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рассмотрено

предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Техносферная безопасность и
природообустройство»
Протокол № 07
«11» 05 2023 г.

Председатель ЦК
 С. В. Акулов

Одобрено

на заседании
Методического совета
протокол № 05
«25» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ИМР ИИ (СПО)

Заместитель директора по УР ИИ (СПО)

Заместитель директора по УПР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

А. Н. Рябева



Д. В. Полишвайко

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|---|------|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации | 4 |
| 1.1. Результаты освоения ОПОП СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | 4 |
| 1.1.1. Основные виды деятельности | 4 |
| 1.1.2 Профессиональные и общие компетенции | 4 |
| 1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица | 17 |
| 1.1.4. Перечень тем дипломных работ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях | 21 |
| 2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации | 23 |
| 2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации | 23 |
| 2.2. Перечень теоретических вопросов при проведении защиты дипломной работы | 23 |
| 3 Критерии оценок | 32 |
| 3.1. Критерии оценок выполнения дипломной работы | 32 |
| 3.2. Критерии оценок результатов выполнения демонстрационного экзамена | 33 |
| 3.3. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации | |

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОПОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.1.1. Основные виды деятельности

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Профессиональные компетенции

Таблица 1

| Профессиональный модуль | Профессиональные компетенции |
|--|--|
| ПМ.01 01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях | ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |
| | Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций |

Умения:

доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ

извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.

перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники)

применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ

применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ

применять пневматический инструмент при проведении газо-спасательных работ

применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ

применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ

проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания
разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента

стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом

фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига

Знания:

алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии

порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации

порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации

правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости

сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации

способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты

способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств

способы перемещения конструкций вручную, с помощью ава-

| | |
|--|---|
| | <p>рийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента способы спасения пострадавших из зон наводнения способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига.</p> |
| | <p>ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> |
| | <p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> |
| | <p>Умения: применять альпинистское снаряжение и оборудование спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p> |
| | <p>Знания: алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки</p> |
| | <p>ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ</p> |
| | <p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p> |
| | <p>Умения: готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> |
| | <p>Знания: алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных</p> <p>правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>Способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ</p> <p>Способы проведения разведки загазованного участка</p> <p>Способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения</p> <p>Технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p> |
| | <p>ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара</p> |
| | <p>Иметь практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p> |
| | <p>Умения: использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению</p> <p>обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p> <p>применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> |
| | <p>Знать: алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара</p> <p>классификация пожаров</p> <p>опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>первичные признаки пожара</p> <p>сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты</p> <p>способы локализации и ликвидации горения</p> <p>способы проведения разведки пожара</p> <p>способы самостраховки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p> |
| <p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> | <p>Умения: составлять схему участка поисково-спасательных работ определять признаки мест нахождения пострадавших пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> |
| <p>Знания: правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков правила составления схемы участка поисковых работ приемы ориентирования на местности признаки мест нахождения пострадавших способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего способы применения приборов поиска пострадавших способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> | <p>ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях</p> |
| <p>Практический опыт: выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p> | <p>Умения: оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки проводить осмотр пострадавшего проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Знания: визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего допустимое время пребывания человека под завалами особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и раз- личных природно-климатических условиях правила осмотра пострадавших правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической под- держки способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавше- го, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p>ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию поме- щений и (или) территорий</p> <p>Практический опыт: прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО контроля состава атмосферы на ОПО обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыха- ния атмосфере обезвреживания (нейтрализации) ОХВ</p> <p>Умения: применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ) применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК) проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ) определять места утечки ОХВ применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО использовать средства радиосвязи при ведении газоспаса- тельных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газо- спасательных работ</p> |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <p>Знания: способы оповещения персонала при химических авариях требования к месту сбора персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ способы определения места утечки (выброса) ОХВ правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ способы локализации утечек (выбросов) ОХВ средства локализации утечек (выбросов) ОХВ перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ правила применения переносных газоанализаторов при проведении газо-спасательных работ порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ предельно допустимые концентрации ОХВ, обращаящихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p> <p>ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Практический опыт: выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p>Умения: определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>Знания:</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p> |
| | <p>ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях</p> |
| | <p>Практический опыт: приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения содержания в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> |
| | <p>Умения: проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> |
| | <p>Знания: нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p> |
| <p>ПМ 02. Планирование и организация мероприя-</p> | <p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p> |

| | |
|--|---|
| <p>тий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>Практический опыт: идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> |
| | <p>Умения: выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов применять современные приборы разведки и контроля среды обитания идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> |
| | <p>Знания: классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду</p> |
| | <p>ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |
| | <p>Практический опыт: разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>Умения: разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Знания: задачи гражданской обороны нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p> |
| | <p>ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| | <p>Практический опыт: организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| | <p>Умения: разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| | <p>Знания: порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p> |
| | <p>ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> |
| | <p>Практический опыт: разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> |
| | <p>Умения: разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> |
| | <p>Знания: основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов основные технологические процессы и аппараты основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния</p> |
| | <p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> |
| | <p>Практический опыт: выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> |
| | <p>Умения: применять современные приборы разведки и контроля среды обитания проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений</p> |
| | <p>Знания: методики расчета путей эвакуации персонала организаций нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах способы и возможности, виды эвакуации персонала промышлен-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ленных объектов характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p> |
| | <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p> |
| | <p>Практический опыт: наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения обучения правилам охраны труда и техники безопасности поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций публичных выступлений</p> |
| | <p>Умения: наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением обучать правилам охраны труда и техники безопасности организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях</p> |
| | <p>Знания: поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ПМ 03. Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практический опыт: планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Умения: определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений рассчитывать нагрузки временных электрических сетей рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> |
| | <p>Знания: требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений технические возможности штатных средств жизнеобеспечения методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| | <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> |
| | <p>Практический опыт: организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p> |
| | <p>Умения: рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций рассчитывать нагрузки временных электрических сетей выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Знания: методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p> |
| | <p>ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p> <p>Практический опыт: обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования</p> <p>Умения: использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения применять приемы выживания в различных условиях использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами применять альпинистское снаряжение и оборудование</p> <p>Знания: основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах приемы и способы выживания на акваториях порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения</p> <p>ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов</p> <p>Практический опыт: применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения пользования топографическими картами и планами построения схем привязки с использованием естественных ориентиров составления планов, схем, абрисов</p> <p>Умения: выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам пользоваться топографическими картами и планами ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>пользоваться основными навигационными приборами строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров составлять планы, схемы, абрисы</p> |
| | <p>Знания: тактические свойства местности методика изучения и оценки местности способы ориентирования и измерений на местности особенности и виды топографических карт основные системы координат основные виды навигационных приборов и их технические возможности правила составления планов, схем, абрисов</p> |
| <p>ПМ 04. Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях (по выбору)</p> | <p>ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практический опыт: разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ</p> <p>Умения: определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ</p> <p>Знания: алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие дея-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>тельность аварийно-спасательных формирований порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p> |
| | <p>ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> |
| | <p>Практический опыт: сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова организации выезда к месту аварийного вызова контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий</p> |
| | <p>Умения: организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова</p> |
| | <p>Знания: порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического) правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p> |
| | <p>ПК 4.3 Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Практический опыт: восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава организации выезда личного состава по сигналу "Тревога" руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p>Умения: организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами управлять силами и средствами на этапах тушения пожара организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды) поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава</p> <p>Знания: методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров меры безопасности при эксплуатации оборудования комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядок укладки боевой одежды и снаряжения требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения</p> <p>ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p> <p>Практический опыт: организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения самостоятельной организации подготовки места проведения</p> |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>спасательных работ</p> <p>Умения: ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий применять альпинистское снаряжение и оборудование организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи определять признаки мест нахождения пострадавших устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ составлять схему участка поисково-спасательных работ организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п. организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>Знания: методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты правила осмотра пострадавших правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков признаки мест нахождения пострадавших</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки</p> <p>технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p> |
| | <p>ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> |
| | <p>Практический опыт:</p> <p>выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>организации мероприятия для обеспечения безопасности личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ</p> <p>Принятия решения о возможности проведения аварийно-спасательных работ</p> |
| | <p>Умения:</p> <p>определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью</p> <p>оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения</p> <p>определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации</p> <p>принимать решения о самостоятельном оказании помощи</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции)</p> <p>допустимое время пребывания человека под завалами</p> <p>правила безопасности при спасении из-под завалов</p> |
| | <p>ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях</p> |
| | <p>Практический опыт:</p> <p>организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствие с расписанием дежурства и распорядка дня</p> <p>проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p> |
| | <p>Умения:</p> <p>проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета)</p> <p>контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личным составом расчета (отделения)</p> <p>обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта</p> <p>организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации</p> <p>проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p>Знания:</p> <p>нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований</p> <p>нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении</p> <p>порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены</p> <p>порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p>порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации</p> <p>правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены</p> <p>распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств</p> <p>сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p>структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности</p> <p>технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p> <p>ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p> <p>Практический опыт:</p> <p>ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных</p> |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <p>работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем</p> <p>приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние</p> <p>проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей</p> <p>проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы</p> <p>транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки)</p> |
| | <p>Умения:</p> <p>буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки)</p> <p>выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией</p> <p>заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать)</p> <p>использовать взлетные устройства (приспособления)</p> <p>использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру</p> <p>наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план)</p> <p>обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>оформлять техническую документацию</p> <p>оценивать техническое состояние элементов беспилотных авиационных систем</p> <p>проводить работы при хранении беспилотных авиационных систем, установленные в эксплуатационной документации</p> <p>производить эвакуацию беспилотных воздушных судов в аварийных ситуациях</p> <p>устанавливать съемное оборудование на беспилотное воздушное судно, снимать съемное оборудование</p> <p>читать эксплуатационно-техническую документацию беспилотных авиационных систем и их элементов, чертежи и схемы</p> <p>эксплуатировать наземные источники электропитания</p> |
| | <p>Знания:</p> <p>классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения</p> <p>назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы</p> <p>перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения</p> <p>порядок ведения отчетной документации</p> <p>порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее эле-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ментов, а также специальных работ порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы</p> |
| | <p>ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> |
| | <p>Практический опыт: организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники</p> |
| | <p>Умения: вести эксплуатационную документацию контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> |
| | <p>Знания: назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>спасательной техники и оборудования технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p> |
| | <p>ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники</p> |
| | <p>Практический опыт: подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> |
| | <p>Умения: определять неисправности технических средств осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> |
| | <p>Знания: алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p> |
| | <p>ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p> |

| | |
|------------------------|--|
| | <p>Практический опыт: устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> |
| | <p>Умения: использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> |
| | <p>Знания: классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;</p> |
| ПМ.05 Выполнение работ | ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях |

| | |
|---|---|
| по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | иметь практический опыт: несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки |
| | уметь: обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога» |
| | Знать: тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде. |
| | ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров |
| | иметь практический опыт: выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования |
| | уметь: обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога» |
| | знать: тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде; |

Общие компетенции

Таблица 2

| Код | Общие компетенции |
|-------|---|
| ОК 01 | <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы</p> |

| | |
|-------|--|
| | <p>работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02 | <p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> |
| ОК 03 | <p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | <p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> |
| ОК 05 | <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p> |
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> |

| | |
|-------|---|
| | <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p> |
| ОК 07 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона</p> |
| ОК 08 | <p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения</p> |
| ОК 09 | <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |

1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица

Показатели оценки сформированности ПК

Таблица 3

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата (ОПОР) Дипломная работа |
|---|--|
| ПМ.01 | ВЫПОЛНЕНИЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ |

| | |
|---|--|
| ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 1.1.1 Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации |
| | 1.1.2 Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии |
| ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте | 1.2.1 Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте |
| | 1.2.2 Способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки |
| ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ | 1.3.1 Алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ |
| | 1.3.2 Нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения |
| | 1.3.3 Основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ |
| ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара | 1.4.1 Алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара классификация пожаров |
| | 1.4.2 Опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей, первичные признаки пожара |
| | 1.4.3 Реагирования для ликвидации и локализации пожара способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты |
| | 1.4.5 сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара |
| ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях | 1.5.1 Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков |
| | 1.5.2 Способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего. Способы применения приборов поиска пострадавших |
| | 1.5.3 Способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку |
| | 1.5.4 Поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты |
| | 1.5.5 Поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты |
| ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях | 1.6.1 Особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях |
| | 1.6.2 Визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего, допустимое время пребывания человека под завалами |
| | 1.6.3 Правила осмотра пострадавших |
| | 1.6.4 Правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных |
| ПК 1.7. Выполнять | 1.7.1 Способы оповещения персонала при химических ава- |

| | |
|---|--|
| мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий | риях |
| | 1.7.2 Требования к месту сбора персонала при химических авариях назначение СИЗ газоспасателя |
| | 1.7.3 Порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ, места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ. Способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ |
| | 1.7.4 Порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ. Предельно допустимые концентрации ОХВ, обращающихся на ОПО, в воздухе рабочей зоны |
| | 1.7.5 Правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ |
| ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара | 1.8.1 Алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара |
| | 1.8.2 Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара |
| | 1.8.3 Правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара |
| ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях | 1.9.1 Прием (передача) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения |
| | 1.9.2 Содержания в исправном состоянии СИЗ |
| | 1.9.3 Прием (передача) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения |
| ПМ.02 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОГНОЗИРОВАНИЮ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА | |
| ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов | 2.1.1 Полнота определения потенциальных поражающих факторов. |
| | 2.1.2. Обоснованность выбора средств и методов контроля состояния промышленных объектов. |
| | 2.1.3. Точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду. |
| ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 2.2.1. Правильность и обоснованность разработки разделов плана оперативного реагирования на ЧС; |
| | 2.2.2. Знание основных режимов функционирования и систем оповещения РСЧС |
| | 2.2.3 Достижение целей при проведении занятий с нештатными аварийно-спасательными формированиями предприятий. |
| ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях | 2.3.1 Порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях |
| | 2.3.2 |
| | |
| ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать | 2.4.1 Разработка планов ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планов ликвидации аварийных ситуаций |

| | |
|--|--|
| <p>проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> | <p>на промышленных объектах</p> <p>2.4.2. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты</p> |
| <p>ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах</p> | <p>2.5.1 Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности</p> <p>2.5.2 Основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов</p> <p>2.5.3 Основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов</p> <p>2.5.4 Характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы</p> <p>2.5.5 Способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов</p> |
| <p>ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях</p> | <p>2.6.1 Поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6.2 Приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения</p> <p>2.6.3. Порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом</p> <p>2.6.4 Требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях</p> <p>2.6.5 Порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> |
| <p>ПМ 03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ ПРИРОДНОГО И ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА</p> | |
| <p>ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> | <p>3.1.1 Требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p>3.1.2 Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения</p> <p>3.1.3 Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> |
| <p>ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных си-</p> | <p>3.2.1 Методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения</p> <p>3.2.2 Основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических</p> |

| | |
|---|--|
| туаций | зонах |
| | 3.2.3 Технические возможности штатных средств жизнеобеспечения требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения |
| ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях | 3.3.1 Основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах приемы и способы выживания на акваториях |
| | 3.3.2 Порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами |
| | 3.3.3 Тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения |
| ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов | 3.4.1. Выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам. Пользоваться топографическими картами и планами |
| | 3.4.2 Ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов |
| | 3.4.3 Прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий |
| ПМ. 04. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | |
| ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | 4.1.1 Алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях |
| | 4.1.2 Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований |
| | 4.1.3 Технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов |
| | 4.1.4 Порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации |
| ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий | 4.2.1 Содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения |
| | 4.2.2 Порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий |
| | 4.2.3 Порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ |
| ПК 4.3 Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара | 4.3.1 Методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров |
| | 4.3.2 Комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи |
| | 4.3.3 Размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей |
| ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, ока- | 4.4.1 Методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ |

| | |
|--|--|
| знание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций | 4.4.2 Организация доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты |
| | 4.4.3 Правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков |
| | 4.4.4 Технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты |
| ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ | 4.5.1 Внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие течений, расстояние до пострадавшего, инженерные и другие конструкции) |
| | 4.5.2 Допустимое время пребывания человека под завалам |
| | 4.5.3. Правила безопасности при спасении из-под завалов |
| ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях | 4.6.1 Нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований |
| | 4.6.2 Нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении |
| | 4.6.3 Порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации |
| | 4.6.4 Правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены |
| ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники | 4.7.1 Классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения |
| | 4.7.2 Перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения порядок ведения отчетной документации |
| | 4.7.3 Порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ |
| | 4.7.4 Требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы |
| ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники | 4.8.1 Назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств |
| | 4.8.2 Порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения |
| | 4.8.3 Технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем |

| | |
|---|---|
| | технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования |
| | 4.8.4 Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования |
| ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники | 4.9.1 Алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений |
| | 4.9.2 Ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов |
| | 4.9.3 Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники |
| | 4.9.4 Режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования |
| ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования | 4.10.1 Классификацию спасательных средств. |
| | 4.10.2 Назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента. Назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств. |
| | 4.10.3 Организацию складского учета имущества. |
| | 4.10.4 Основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования. |
| ПМ. 05. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ | |
| ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях | 5.1.1 Правильность отработки порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Сбор и выезд по тревоге |
| | 5.1.2 Рациональная деятельность и проявление инициативы в локализации и ликвидации пожаров |
| ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров | 5.2.1. Рациональная деятельность и проявление инициативы в локализации и ликвидации пожаров |
| | 5.2.2. Организации работы по ликвидации пожаров |

Показатели оценки сформированности ОК

Таблица 4

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата |
|--|--|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | 1.1. Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы 1.2. Демонстрация практического опыта |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | 2.1 Использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении творческих заданий, практических работ, при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах 2.2. Использование пакета прикладных программ для курсового и дипломного проектирования 2.3. Поиск значимой информации в различных источниках в |

| | |
|---|---|
| | соответствии с поставленными задачами |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | 3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации 3.3 Аргументация и ответственность за решения проблемных задач и ситуаций 3.4 Составления алгоритма организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | 4.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности 4.2 Взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности 4.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики 4.4. Планирование деятельности членов команды 4.5 Выбор оптимального решения при выполнении заданий 4.6. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций, результата выполнения заданий |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | 5.1. Осуществление коммуникаций, грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | 6.1.Проявление и отстаивание базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном сообществе |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | 7.1. Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 7.2. Оценка чрезвычайной ситуации, составление алгоритма действий и определение необходимые ресурсы для её устранения. 7.3. Использование энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необ- | 8.1. Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 8.2. Применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности. |

| | |
|---|--|
| ходимого уровня физической подготовленности | 8.3. Использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной специальности. |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | 9.1. Понимание произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), текстов на базовые профессиональные темы. 9.2. Написание связных сообщений на знакомые или интересные профессиональные темы |

1.1.4. Перечень тем дипломных работ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Таблица 5

| Наименование темы дипломной работы | Соответствие ПМ |
|--|-----------------|
| 1. Обеспечение безопасности проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений. | ПМ.01 |
| 2. Развитие навигационных систем для пожарных автомобилей Республики Коми. | ПМ.02 |
| 3. Организация и ведение аварийно – спасательных работ на производственных шахтах Республики Коми. | ПМ.03 |
| 4. Проведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах Республики Коми. | ПМ.04 |
| 5. Особенности введения АСР в условиях природной среды. | ПМ.05 |
| 6. Организация деятельности добровольной пожарной охраны Республики Коми. | |
| 7. Проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ с применением авиации в Республике Коми. | |
| 8. Организация работы газодымозащитной службы Республики Коми на пожарах. | |
| 9. Повышение безопасности работ при ликвидации аварий в нефтешахтах Республики Коми. | |
| 10. Планирование и организация профессиональной подготовки в подразделениях 2 пожарно – спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Коми. | |
| 11. Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий террористического акта. | |
| 12. Интеграция гражданской обороны и РСЧС в единую систему. | |
| 13. Повышение пожарной безопасности при хранении нефти на объектах нефтедобывающей промышленности Республики Коми. | |
| 14. Современная робототехника для выполнения поисково-спасательных работ при разрушении зданий и сооружений. | |
| 15. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении Республики Коми. | |
| 16. Документы предварительного планирования. Разработка карточки тушения пожара на ДОУ. | |
| 17. Несение караульной службы в Ухтинских пожарно – спасательных частях. | |
| 18. Повышение безопасности работ по обеззараживанию территорий, сооружений и оборудования. | |
| 19. Охрана труда при проведении поисково-спасательных работ. | |

| | |
|--|--|
| <p>20. Проведение аварийно-спасательных работ при завалах.</p> <p>21. Повышение пожарной безопасности на нефтегазовом объекте Республики Коми..</p> <p>22. Пожарно-технический анализ возгораний автотранспорта в Республике Коми</p> <p>23. Прогнозирование обстановки при аварии со взрывом на пожароопасных объектах.</p> <p>24. Проведение аварийно-спасательных работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в акваториях РФ.</p> <p>25. Организация проведения аварийно-спасательных работ при угрозе взрыва в котельной.</p> <p>26. Очистка водных поверхностей с помощью магнитных сорбентов.</p> <p>27. Значение морально-психологической подготовки спасателей.</p> | |
|--|--|

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Тематика дипломных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

ПМ.01 Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

ПМ.02 Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПМ.03 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2. Перечень теоретических вопросов при проведении защиты дипломной работы

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1. ФЗ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995.

2. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.

3. Основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

4. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном транспорте.

5. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на воздушном транспорте.

6. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.

7. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с выбросами опасных веществ и материалов

8. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с наводнениями.
9. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях на морском и речном транспорте.
10. Динамика развития чрезвычайных ситуаций, методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях
12. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с наводнениями. Расчет параметров наводнений.
13. Меры по локализации радиационных и химических аварий.
14. Меры по снижению основных рисков при наводнениях.
15. Меры по ограничению распространения природных пожаров.
16. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте
17. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.
18. Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.
19. Основные приемы борьбы за живучесть судна.
20. Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.
21. Основные принципы и технические приемы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.
22. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении аварийно-спасательных работ.
23. Тактика работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях общие принципы и подходы
24. Разведка зоны чрезвычайной ситуации.
25. Оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте
26. Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений
27. Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.
28. Основы организации кинологического обследования объектов и местности.
29. Оценка обстановки и действия при авариях связанных с выбросом опасных веществ и материалов
30. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях
31. Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений
32. Тактика поисковых работ на пересеченной местности
33. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности
34. Организация подводно-технических работ на чрезвычайных ситуациях
35. Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях
36. Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.
37. Расчет доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.

38. Приемы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта.

39. Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС. Приемы эвакуации беспосадочным способом.

40. Приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами транспорта.

41. Основные принципы управления в условиях чрезвычайной ситуации

42. Организация связи

43. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.

44. Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях.

45. Режим работы спасателей.

46. Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.

47. Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.

48. Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.

49. Психологическая подготовленность, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя

50. Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.

51. Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.

52. Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ.

53. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно-опасных объектах

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1. Прогнозирование ЧС – это.

2. Что такое терроризм. Что входит в комплекс мероприятий по борьбе с терроризмом.

3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

4. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.

5. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.

6. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.

7. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.

8. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям их возникновения, снежных лавин от свойств снега.

9. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований

10. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятиям: затор, цунами.

11. Цели и задачи системы ГО. Сигналы ГО. Организация эвакуации из зон ЧС. Способы эвакуации.

12. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

13. Чем достигается успешное проведение спасательных и других неотложных ра-

бот при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

14. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

15. Перечислите основные задачи РСЧС согласно Положению «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

16. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

17. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.

18. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.

19. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.

20. Что включают себя другие неотложные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

21. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

22. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.

23. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям возникновения, снежных лавин.

24. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.

25. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятия «затор».

26. Что вы знаете о стихийных бедствиях метеорологического характера. Дайте определения понятиям: тайфун, смерч. Приведите классификацию бурь.

27. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

28. Дайте определение понятию «природные пожары», их виды. Дайте классификацию лесных пожаров. Приведите шкалу оценки лесных участков по степени опасности возникновения в них пожаров.

29. На какие категории подразделяются массовые заболевания по характеру явления? Признаки, характеризующие заболевания: чума, ящур, фитофтороз. Дайте определение понятию «панфитотия».

30. Что включают в себя «другие неотложные работы» при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

31. Классификация ЧС по характеру происхождения. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

32. На какие основные группы по характеру явлений подразделяются чрезвычайные ситуации экологического характера? Что такое опустынивание и что вы знаете о «прозрачности атмосферы»?

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1. Что такое лебедка?

2. Дать определение аварийно-спасательного инструмента.

3. Дать определение переносного аварийно-спасательного инструмента.

4. Дать определение аварийно-спасательного переносного ручного инструмента.

5. Дать определение аварийно-спасательного переносного механизированного инструмента.

6. Дать определение аварийно-спасательного переносного инструмента с механическим приводом.

7. Дать определение блочного аварийно-спасательного переносного инструмента.
8. Дать определение моноблочного аварийно-спасательного переносного инструмента.
9. Дать определение автономного аварийно-спасательного переносного инструмента.
10. Что такое исполнительное устройство?
11. Дать определение комбинированного исполнительного устройства.
12. Что такое комплект аварийно-спасательного переносного инструмента?
13. Что такое операция?
14. Что такое комплекс операций?
15. Что такое технологические признаки инструмента?
16. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Операция».
17. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Вид источника энергии».
18. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Конструктивное исполнение».
19. Класс операции «Разрушение».
20. Класс операции «Перемещение».
21. Класс операции «Герметизация».
22. Привести принципиальную схему двуполостной гидравлической системы.
23. Привести принципиальную схему однополостной гидравлической системы.
24. Привести последовательность соединения ГАСИ.
25. Деление АСИ на группы.
26. Виды ГСМ и заправочных жидкостей.
27. Виды технического обслуживания и ремонта.
28. Экипировка спасателей для работы с аварийно-спасательным инструментом.
29. Оснащение поста ТО.
30. Меры безопасности при работе с АСИ.
31. Гидравлические насосные установки СНГ 63.
32. Насос ручной НР 63. Назначение, устройство.
33. Гидролинии КРО, КРД.
34. Перекусыватель решеток ПРГ 63.
35. Перекусыватель дверных петель ПрДГ 63.
36. Тросорез ТРГ 63.
37. Вскрывать двери гидравлический ВДГ 63.
38. Средства связи и освещения.
39. Подъем и фиксация на нужной высоте при помощи силового цилиндра.
40. Перекусывание арматуры при помощи ножниц.
41. Подъем и перемещение элементов завала с помощью силового цилиндра.
42. Использование РКГм 63 под водой.
43. Перерезание трубы диаметром до 85 мм при помощи кусачек.
44. Подъем и фиксация на нужной высоте при помощи силового цилиндра.

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации
2. Как классифицируются индивидуальные средства защиты?
3. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию радиоактивного заражения?
4. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?

5. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время с возможным применением оружия массового поражения.
6. Что Вы относите к средствам медицинской защиты?
7. В структуре РСЧС насчитывается несколько регионов. К какому региону относится г. Ухта? В каком городе функционирует региональный центр?
8. Какими параметрами характеризуется термическое воздействие на организм человека.
9. Что Вы понимаете под устойчивостью функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Как классифицируются гражданские организации гражданской обороны по назначению? Приведите примеры.
11. Оцените долю потерь основных производственных фондов объекта экономики для слабой, средней, сильной и полной степеней поражения?
12. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
13. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
14. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
15. Предложите эффективный и экономически выгодный способ дезактивации межпромышленной грунтовой автомобильной дороги в летний период года.
16. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации локального характера.
17. Напишите параметры, которые определяют дозу негативного воздействия при химическом воздействии на организм человека.
18. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
19. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
20. Какие сигналы оповещения населения установлены в российской Федерации на военное время?
21. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального уровня?
22. Перечислите параметры, которыми характеризуется воздушная ударная волна?
23. Назовите критерий для оценки степени устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
24. Дайте характеристику работам, составляющим основу спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
25. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
26. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время?
27. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера.
28. В каких случаях может возникнуть огненный шар? Какими поражающими факторами он обладает?
29. Как на предприятии организуется исследовательская работа по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС?
30. Напишите формулу и представьте графически закон спада уровня радиации при аварии на АЭС?
31. Какие виды работ относятся к спасательным работам в очаге поражения?

32. Как оповещается население о возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций?
33. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации межмуниципального характера.
34. Объясните понятие стойкости химических веществ?
35. Объясните термин «техногенная опасность»?
36. Какие исходные данные необходимы для расчёта дозы облучения населения?
37. Сформулируйте условия успешного проведения спасательных и других неотложных работ?
38. Что Вы понимаете под термином «полная санитарная обработка людей»?
39. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
40. Кратко изложите сущность методики оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?
41. Для оценки химической обстановки используются два метода: первый - метод прогнозирования, второй – метод оценки фактической обстановки. Как используются эти методы?
42. Для успешного проведения спасательных и других неотложных работ используют специальные средства? Как они классифицируются по группам?
43. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.
44. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
45. Дайте краткую характеристику способам защиты населения при ЧС?
46. Перечислите основные задачи, решаемые объектовой комиссией по чрезвычайным ситуациям?
47. Напишите определение экспозиционной дозы, единицы измерения?
48. Дайте характеристику зон воздействия ударной волны, образующихся вследствие взрыва сжиженных углеводородных газов?
49. Какие задачи ликвидации ЧС решают специальные гражданские организации гражданской обороны?
50. Объясните функциональное назначение локальной системы оповещения при ЧС объекта экономики?
51. Дайте характеристику зонам радиоактивного заражения, формирующимся при ядерном взрыве?
52. Дайте характеристику видам обеспечения спасательных и других неотложных работ?
53. Какие мероприятия Вы относите к первоочередным мероприятиям жизнеобеспечения населения?
54. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации межрегионального характера.
55. Для повышения устойчивости объекта экономики проводятся организационные, инженерно-технические и технологические мероприятия. Дайте мероприятиям краткую характеристику?
56. Как классифицируются коллективные средства защиты?
57. Дайте характеристику зонам поражения, возникающим при взрыве сжиженных углеводородных газов?

58. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям, для ликвидации которых проводятся дегазацию?

59. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.

60. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Дать определение понятиям: пожар, пожарная безопасность, чрезвычайная ситуация, пожарная охрана, силы и средства пожарной охраны, гарнизонная служба, караульная служба, нештатные службы гарнизона, план привлечения сил и средств, расписание выезда, номер (ранг) пожара, оперативная обстановка, район выезда подразделения.

2. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные положения закона РФ «О пожарной безопасности».

3. Виды пожарной охраны. Основные задачи пожарной охраны.

5. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.

6. Страховые гарантии сотрудников и работников ФПС.

7. Служебные обязанности и права сотрудников ФПС.

8. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности.

9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: силы и средства, организационная структура, возлагаемые задачи.

11. Условия приема на службу (работу) в ФПС.

12. Порядок прохождения службы в ФПС: порядок присвоения специальных званий, порядок перемещения по службе (работе), аттестация (цели и порядок проведения).

13. Условия службы: внутренний распорядок, продолжительность рабочего времени, отпуска.

14. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников ФПС.

15. Пожарная безопасность объекта. Чем определяется ПБ и чем достигается.

16. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Группа горючести. Температура вспышки. Концентрационные пределы распространения пламени.

17. Источники зажигания. Их классификация.

18. Пожарная опасность аппаратов с газами. Меры профилактики.

19. Малое и большое дыхание аппаратов с жидкостью. Меры профилактики.

20. Пожарная опасность аппаратов с пылями. Виды пыли. Характеристика пожарной опасности пылей.

21. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

22. Какие пожароопасные явления возникают в электроустановках.

23. Пожарная тактика и её задачи.

24. Условия, необходимые для прекращения горения.

25. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.

26. Классификация пожаров.

27. Газовый обмен на пожаре.

28. Понятие о зоне равных давлений..
29. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах.
30. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.
31. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.
32. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водосточник.
34. Виды, назначение, комплектность; материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требование техники безопасности к боевой одежде пожарного. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.
35. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.
36. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.
37. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная московского образца: назначение, устройство, эксплуатация.
38. НС-1: назначение, комплектность, техническая характеристика. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
39. НГ-16: назначение, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
40. ИР АС: назначение, устройство, техническая, эксплуатация. Естественные и искусственные водосточники. Требования к пожарным пирсам и самотечным колодцам.
41. Лестница выдвижная трёхколенная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требование техники безопасности при работе с лестницей. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация
42. Напорно-всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 1-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.
43. Всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 2-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.
44. Напорные рукава: назначение, виды, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. Ствол пожарный лафетный комбинированный переносной ЛСК-П20: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
45. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание. ПТО закреплённого за 3-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.
46. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении боевых действий на тушении пожара и ликвидации аварий.
48. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и зрения состоящие на вооружении в подразделениях ГПС МЧС. Их сравнительные характеристики.
49. Назначение узлов и деталей кислородных изолирующих противогазов.

50. Техническая характеристика дыхательных аппаратов.
51. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов.
52. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.
53. Устройство и принцип действия дыхательного мешка с избыточным клапаном и звукового сигнализатора кислородного изолирующего противогаза.
54. Порядок допуска на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.
55. Устройство и принцип действия клапанной коробки, дыхательных шлангов и регенеративного патрона кислородного изолирующего противогаза.
56. Устройство и принцип действия воздушного баллона с вентилем и звукового сигнализатора дыхательного аппарата.
57. Установка автонасоса на гидрант.
58. Установка автоцистерны на гидрант.
59. Меры безопасности при работе с трехколенной лестницей.
60. Меры безопасности при выезде с бере и выезде по тревоге.
61. Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни
62. Назначение и задачи ПСП. Содержание

3. Критерии оценок

3.1. Критерии оценок выполнения дипломной работы

Выполнение дипломной работы, представленной ГЭК, оценивается по четырех-балльной системе.

| Критерии оценки | Показатели | | | |
|-----------------|--|---|---|--|
| | Оценки «2 - 5» | | | |
| | «неуд» | «удовлетв» | «хорошо» | «отлично» |
| Актуальность | Актуальность исследования автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью. Неясны цели и задачи работы, либо они есть, но не согласуются с содержанием. | Актуальность либо вообще не сформулирована, либо сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. | Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно, отражает основные аспекты изучаемой темы. | Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния деятельности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| Логика работы | Содержание и тема работы плохо согласуются между собой. | Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует, одно положение вытает из другого. | Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы. |
| Ответы на вопросы | Обучающийся не может ответить на вопросы в рамках образовательной программы. | Ответ неглубокий, имеет обобщенный характер, обучающийся затрудняется привести примеры из практики | Ответ соответствует оценке «5», но допущены отдельные неточности. | Обучающийся дает полные, логичные ответы на вопросы, приводит примеры из практики |

3.2. Критерии оценок защиты дипломной работы

Оценка защиты дипломной работы учитывает оценку руководителя, доклада и ответы на вопросы обучающегося, а также самой дипломной работы, оценённой членами ГЭК.

Оценка дипломной работы окончательно определяется на закрытом заседании ГЭК как общая оценка общей и профессиональной компетентности обучающегося и выставляется с учетом определенных критериев.

Критериями оценки дипломной работы членами ГЭК являются:

- качество доклада – логика изложения, способность лаконично представить основные результаты работы, доказательность и иллюстративность главных выводов и рекомендаций, применение профессиональной терминологии, свободное владение материалом;
- ответы на вопросы: умение давать правильные лаконичные, четкие, по сути вопроса ответы, убедительность, способность отстаивать свою точку зрения, полное и свободное владение материалом диплома и в целом по заявленной теме;
- качество дипломной работы (на основании ответов на вопросы, просмотра дипломной работы) по названным выше основным критериям.

То есть при определении итоговой оценки учитываются как содержание работы, так и умения, навыки студента убедительно доказать собственные выводы, профессионально обосновать полученные данные, свободное владение материалом работы.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда:

- дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя;

- объем дипломной работы соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка работы содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями,
- при защите дипломной работы обучающейся показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно.
- во время доклада использует презентацию, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда:

- дипломная работа имеет положительный отзыв руководителя;
- при выполнении работы проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося;
- объем дипломной работы соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями.
- при защите дипломной работы обучающийся показывает знание темы работы, оперирует данными, во время доклада использует презентацию, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда

- дипломная работа имеет замечания руководителя по содержанию и оформлению работы;
- дипломная работа выполнена самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
- объем дипломной работы не в полной мере соответствует нормам. В пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями;
- при защите дипломной работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание содержания работы. Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

- дипломная работа имеет критический отзыв руководителя.
- при выполнении работы проявилась низкая степень самостоятельности;
- дипломная работа выполнена самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;

– объем дипломной работы не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер.

– при защите дипломной работы обучающийся чувствует себя неуверенно. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки.

Приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите дипломной работе.

Результаты защиты дипломной работы объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.3. Критерии оценки результатов выполнения демонстрационного экзамена

Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется экспертами демонстрационного экзамена, входящими в состав ГЭК.

Определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов проведения демонстрационного экзамена.

За результаты выполнения демонстрационного экзамена обучающемуся начисляются баллы и в дальнейшем осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале проводится исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов осуществляется на основе данных, представленных в таблице 8.

Таблица 8

| | Максимальный балл | «2» | «3» | «4» | «5» |
|---------|--|------------|-----------|-----------|-----------|
| Задание | Сумма максимальных баллов по модулям задания | 0 – 19,99% | 20-39,99% | 40–69,99% | 70 – 100% |

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой ОПОП СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ОПОП СПО.

3.4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию:

| Итоговая оценка | За содержание и оформление дипломной работы | За защиту дипломной работы | Оценка руководителя дипломной работы | Оценка за демонстрационный экзамен |
|---------------------|---|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| отлично | отлично | отлично, хорошо | отлично, хорошо | отлично |
| хорошо | отлично, хорошо | хорошо, удовлетворительно | хорошо | отлично, хорошо |
| удовлетворительно | отлично, хорошо, удовлетворительно | удовлетворительно, неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо, удовлетворительно |
| неудовлетворительно | удовлетворительно /неудовлетворительно | неудовлетворительно | неудовлетворительно | неудовлетворительно |

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Предварительное положительное заключение
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Александром Станиславовичем Смирновым, начальником 2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Коми был рассмотрен фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, разработанный для оценки уровня сформированности компетенций и качества освоения образовательной программы.

Структура ФОС ГИА включает в себя:

– результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях;

– перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;

– оценочные материалы для государственной итоговой аттестации;

– критерии оценок выполнения и защиты дипломной работы;

– критерии оценки выполнения демонстрационного экзамена.

Представленные материалы позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535).

Проведенная экспертиза по вопросам формирования оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе образовательного процесса (в том числе, в ходе прохождения практик), показало соответствие оценочного материала – фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ФГОС СПО.

Содержание ФОС ГИА позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации: «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях», а именно:

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.2. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.

ПК 1.3. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ.

ПК 1.4. Выполнять действия на этапах тушения пожара.

ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.6. Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.7. Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК 1.9. Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.

ПК 2.2. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях ПК 2.3. Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

ПК 2.5. Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.

ПК 2.6. Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.4 Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники.

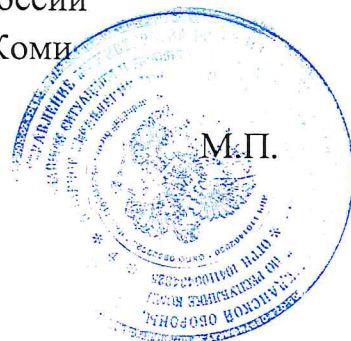
ПК 4.9. Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.

ПК 4.10. Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.

ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях;

ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров;

Начальник 2 ПСО ФПС
ГПС ГУ МЧС России
по Республике Коми



А. С. Смирнов