

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
генерального директора
по управлению персоналом
ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»


А. Ю. Костылев

«14» мая 2023 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Индустриального института (СПО)


Е. Г. Воскресенский

«14» мая 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Квалификация	специалист по горным работам
Уровень образования	базовый
Форма обучения	очная

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению «Нефтегазовое
дело»

Протокол № 05
« 11 » мая 2023 г.

Председатель ПЦК
Д. В. Полишвайко

Одобрено
на заседании педагогического
совета

Протокол № 02
« 18 » мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина

А. Н. Рябева

Д. В. Полишвайко

	Содержание	стр.
1.	Общие положения	4
2.	Содержание и состав государственной итоговой аттестации	6
3.	Функции и состав государственной экзаменационной комиссии	7
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	8
5.	Организация выполнения и защиты дипломных проектов по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	11
6.	Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации	12
7.	Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	16
8.	Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании	22
9.	Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	22
10.	Проведение государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности	25
11.	Процедура апелляции	28
12.	Порядок апелляции и пересдачи государственной итоговой аттестации в условиях введения режима повышенной готовности	30
	Приложение А. Тематика дипломных проектов	
	Приложение Б. Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта	
	Приложение В. Список использованных источников	
	Приложение Г. Список литературы к оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных проектов	

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным ученым советом от 26.04.2023.

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (приказ Минобрнауки РФ № 772 от 26.08.2022) и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации.

В процессе итоговой аттестации в форме защиты дипломного проекта должны быть выявлены следующие компетенции выпускника:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.

ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.

ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.

ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.

ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.

ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.

ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.

ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.

ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.

ПК 4.1. Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их

эксплуатацией в нефтяных шахтах

ПК 4.2. Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах

ПК 4.3. Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования

ПК 4.4. Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах

ПК 4.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах.

ПК 5.1. Организация и контроль за ведением технологических процессов в нефтяных шахтах в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 5.2. Обеспечения контроля по обслуживанию вспомогательных технологических процессов в нефтяных шахтах.

ПК 5.3. Контроль за ведением работ по обслуживанию горношахтного оборудования в горных выработках нефтяных шахт

ПК 5.4. Контроль за условиями труда на рабочих местах в соответствии с требованиями промышленной безопасности

ПК 5.5. Обеспечение выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в нефтяных шахтах

ПК 5.6. Контроль за выполнением требований пожарной безопасности на местах производства работ в нефтяных шахтах

ПК 5.7. Проведение инструктажей по охране труда и промышленной безопасности

2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации

2.1. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

– учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к

реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых проводится в форме защиты дипломного проекта, которая выполняется в виде дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

2.3. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и консультанты. Закрепление по разделам за обучающимися тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультанта утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии

3.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается Индустриальным институтом (СПО) университета по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и едина для всех форм обучения.

ГЭК формируется из педагогических работников университета и иных образовательных организаций и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- экспертов организации, наделенной полномочиями по обеспечению прохождения ГИА в форме демонстрационного экзамена (далее – оператор) (при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена), обладающих профессиональными знаниями, навыками и опытом в сфере, соответствующей специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых и едина для всех форм обучения по которой проводится демонстрационный экзамен (далее – эксперты).

Состав ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет

председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Директор ИИ (СПО) является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора ИИ (СПО) или педагогических работников ИИ (СПО).

3.4. Секретарь ГЭК назначается из числа работников ИИ (СПО), выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

3.5. Для проведения демонстрационного экзамена создается экспертная группа. Экспертную группу возглавляет главный эксперт, назначаемый из экспертов, включенных в состав ГЭК.

Главный эксперт организует и контролирует деятельность возглавляемой экспертной группы, обеспечивает соблюдение всех требований к проведению демонстрационного экзамена и не участвует в оценивании результатов демонстрационного экзамена.

3.6. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав

государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Расписание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

4.4. Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию:

Итоговая оценка	За содержание и оформление дипломного проекта	За защиту дипломного проекта	Оценка рецензента дипломного проекта	Оценка за демонстрационный экзамен
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично, хорошо	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительно	хорошо	отлично, хорошо
удовлетворит	отлично, хорошо,	удовлетворитель но,	удовлетворитель	хорошо, удовлетворитель

ельно	удовлетворитель но	неудовлетворите льно	но	но
неудовлетвор ительно	удовлетворитель но/неудовлетвор ительно	неудовлетворите льно	неудовлетворите льно	неудовлетворите льно

4.6. Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации принимается комиссией на итоговом закрытом заседании при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, объявляется приказом ректора университета.

4.7. Выпускникам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета. На основании подтверждающих документов обучающемуся предоставляется академический отпуск.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается (на договорной основе) на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных

ископаемых.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается университетом не более двух раз.

4.10. Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета и получают академическую справку установленного образца.

5. Организация выполнения и защиты дипломных проектов по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

5.1. Одной из форм государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых является выполнение дипломного проекта.

5.2. Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений, а также отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

5.3. Темы дипломных проектов разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Нефтегазовое дело». Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломных проектов, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

5.4. Задание на дипломный проект выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.5. Задания на дипломный проект рассматриваются предметно-цикловой комиссией по направлению «Нефтегазовое дело», подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе института.

5.6. Общее руководство и контроль, за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель соответствующей предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

5.7. Дипломные проекты могут выполняться обучающимися, как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

5.8. Дипломный проект может носить опытно–практический, опытно–экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем работы должен составлять 30-50 страниц основного текста (без приложений).

Объем экономического раздела должен составлять 5 страниц.

5.9. По структуре дипломный проект состоит из пояснительной записки и графической части. В пояснительной записке дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений. Основная часть пояснительной записки дипломного проекта обучающегося по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых включает разделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

Содержание пояснительной записки дипломного проекта состоит из следующих разделов: «Геологический раздел», «Технологический раздел»,

В графической части принятое решение представлено в виде чертежей, схем, графиков, диаграмм.

Завершающей частью дипломного проекта является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

5.10. Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателями и сотрудниками образовательных организаций.

5.11. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта.

5.12. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензии не допускается.

5.13. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10–15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты может сопровождаться выступлением руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

6. Организация и проведение демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации

6.1. Демонстрационный экзамен проводится с использованием конкретных комплектов оценочной документации, выбранных университетом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

6.2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Университет обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

6.3. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – центр проведения экзамена), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с комплектом оценочной документации.

Центр проведения экзамена может располагаться на территории университета, а при сетевой форме реализации образовательных программ – также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации центра проведения экзамена.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

6.4. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности центра проведения экзамена в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого университетом, на территории которой расположен центр проведения экзамена, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр центра проведения экзамена, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

6.5. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами, под

руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в центре проведения экзамена. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

6.6. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, выпускников с требованиями охраны труда и безопасности производства.

6.7. В день проведения демонстрационного экзамена в центре проведения экзамена присутствуют:

- руководитель (уполномоченный представитель) организации, на базе которой организован центр проведения экзамена;
- не менее одного члена ГЭК, не считая членов экспертной группы;
- члены экспертной группы;
- главный эксперт;
- представители организаций-партнеров (по согласованию с университетом);
- выпускники;
- технический эксперт;
- представитель университета, ответственный за сопровождение выпускников к центру проведения экзамена (при необходимости);
- тьютор (ассистент), оказывающий необходимую помощь выпускнику из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (далее – тьютор (ассистент));
- организаторы, назначенные университетом из числа педагогических работников, оказывающие содействие главному эксперту в обеспечении соблюдения всех требований к проведению демонстрационного экзамена.

6.8. Члены ГЭК, не входящие в состав экспертной группы, наблюдают за ходом проведения демонстрационного экзамена и вправе сообщать главному эксперту о выявленных фактах нарушения Порядка.

6.9. Члены экспертной группы осуществляют оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена самостоятельно.

6.10. Главный эксперт вправе давать указания по организации и проведению демонстрационного экзамена, обязательные для выполнения лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, и выпускникам, удалять из центра проведения экзамена лиц, допустивших грубое нарушение требований Порядка, требований охраны труда и безопасности производства, а также останавливать, приостанавливать и

возобновлять проведение демонстрационного экзамена при возникновении необходимости устранения грубых нарушений требований Порядка, требований охраны труда и производственной безопасности.

Главный эксперт обязан находиться в центре проведения экзамена до окончания демонстрационного экзамена, осуществлять контроль за соблюдением лицами, привлеченными к проведению демонстрационного экзамена, выпускниками требований Порядка.

6.11. Допуск выпускников к выполнению заданий осуществляется при условии обязательного их ознакомления с требованиями охраны труда и производственной безопасности.

6.12. В соответствии с планом проведения демонстрационного экзамена главный эксперт знакомит выпускников с заданиями, передает им копии заданий демонстрационного экзамена.

6.13. После ознакомления с заданиями демонстрационного экзамена выпускники занимают свои рабочие места в соответствии с протоколом распределения рабочих мест.

6.14. После того, как все выпускники и лица, привлеченные к проведению демонстрационного экзамена, займут свои рабочие места в соответствии с требованиями охраны труда и производственной безопасности, главный эксперт объявляет о начале демонстрационного экзамена.

Время начала демонстрационного экзамена фиксируется в протоколе проведения демонстрационного экзамена, составляемом главным экспертом по каждой экзаменационной группе.

После объявления главным экспертом начала демонстрационного экзамена выпускники приступают к выполнению заданий демонстрационного экзамена.

6.15. Центры проведения экзамена могут быть оборудованы средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществлять видеозапись хода проведения демонстрационного экзамена.

6.16. Явка выпускника, его рабочее место, время завершения выполнения задания демонстрационного экзамена подлежат фиксации главным экспертом в протоколе проведения демонстрационного экзамена.

6.17. В случае удаления из центра проведения экзамена выпускника, лица, привлеченного к проведению демонстрационного экзамена, или присутствующего в центре проведения экзамена, главным экспертом составляется акт об удалении. Результаты ГИА выпускника, удаленного из

центра проведения экзамена, аннулируются ГЭК, и такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по неуважительной причине.

6.18. После объявления главным экспертом окончания времени выполнения заданий выпускники прекращают любые действия по выполнению заданий демонстрационного экзамена.

Технический эксперт обеспечивает контроль за безопасным завершением работ выпускниками в соответствии с требованиями производственной безопасности и требованиями охраны труда.

6.19. Выпускник по собственному желанию может завершить выполнение задания досрочно, уведомив об этом главного эксперта.

6.20. Результаты выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена подлежат фиксации экспертами экспертной группы в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации и задания демонстрационного экзамена.

6.21. По решению ГЭК результаты демонстрационного экзамена, проведенного при участии оператора, в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения профессионального модуля по заявлению выпускника могут быть учтены при выставлении оценки по итогам ГИА в форме демонстрационного экзамена.

7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

7.1. Государственная итоговая аттестация – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – специалист по горным работам, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области: 18 Добыча, переработка угля, руд и других полезных ископаемых.

7.2. В организации дипломного проекта можно выделить следующие основные этапы:

– выбор темы дипломного проекта и ее согласование с руководителем дипломного проекта разрабатываются преподавателями совместно со

специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Нефтегазовое дело».

- составление задания по дипломному проекту, согласование с председателем ПЦК и утверждение заместителем директора по учебной работе института;

- разработка и оформление материалов дипломного проекта;

- составление аннотации (краткого изложения сути дипломного проекта);

- получение отзыва от руководителя дипломного проекта и рецензии от рецензента;

- предварительная защита дипломного проекта;

- защита дипломного проекта перед членами ГЭК.

Для подготовки дипломного проекта каждому обучающемуся назначается руководитель от института или предприятия (организации), на котором выпускник проходил преддипломную практику.

7.3. Обучающийся должен выбрать тему дипломного проекта по профилю своей специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых из числа актуальных задач, решаемых на предприятии (организации), и согласовать ее с руководителем дипломного проекта.

Тема дипломного проекта должна соответствовать основной профессиональной образовательной программе специальности, должна быть увязана с видами будущей профессиональной деятельности.

Примерная тематика дипломных проектов определяется ведущими преподавателями института совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании выпускающей предметно-цикловой комиссии. Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики.

7.4. Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закреплённой за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе ФГБОУ ВО «УГТУ».

Дипломный проект должен быть выполнен в строгом соответствии с

требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

7.5. Выбор критериев оценки дипломных проектов.

Дипломный проект, представленный ГЭК, оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента;

- при защите дипломного проекта обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта и рецензента;

- при защите дипломного проекта обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой

проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломного проекта и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите дипломного проекта обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда дипломный проект:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя дипломного проекта и рецензента имеются критические замечания;

- при защите дипломного проекта обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

7.6. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите дипломного проекта:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты дипломного проекта;

- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся того же дипломного проекта либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

7.7. Требования к дипломному проекту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

- дипломный проект представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;

– дипломный проект является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

– дипломный проект должен содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление. Список использованных источников (Приложение В)

– дипломный проект должен показать умение автора кратко, лаконично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления (Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль. Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.)

7.8. Методика перевода результатов демонстрационного экзамена в оценку

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией с обязательным участием главного эксперта.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания демонстрационного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	"2"	"3"	"4"	"5"
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	0,00% - 19,99%	20,00% - 39,99%	40,00% - 69,99%	70,00% - 100,00%

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой ОПОП СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ОПОП СПО.

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

7.9. Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

7.10. Решения ГЭК по итогам ГИА принимаются на закрытых

заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

7.11. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве университета.

8. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

8.1. По результатам государственной итоговой аттестации лицам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке специалистов среднего звена, присваивается квалификация «Специалист по горным работам» по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в соответствии с ФГОС СПО и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

8.2. Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение ГЭК. Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

8.3. Диплом с отличием выдается выпускникам при соблюдении следующих условий:

- сдача аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, на «отлично»;
- наличие не менее 75% оценок «отлично», остальные – не ниже «хорошо» за весь период обучения.

8.4. Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, отчисляются из университета и получают справку установленного образца об обучении в университете. В справку заносится перечень и объем освоенных учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

9. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

9.1. Защита дипломного проекта.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями

здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для

письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите дипломного проекта, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени защиты дипломного проекта по отношению к установленной продолжительности.

9.2. Требования к организации проведения демонстрационного экзамена у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями

здоровья

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ и инвалиды) сдают демонстрационный экзамен в соответствии с комплектами оценочной документации с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности) таких обучающихся.

При подготовке и проведении демонстрационного экзамена обеспечивается соблюдение требований, определяемых порядком проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов.

При проведении демонстрационного экзамена для лиц с ОВЗ и инвалидов при необходимости предусматривается возможность создания дополнительных условий с учетом индивидуальных особенностей.

Перечень оборудования, необходимого для выполнения задания демонстрационного экзамена, может корректироваться, исходя из требований к условиям труда лиц с ОВЗ и инвалидов. Соответствующий запрос по созданию дополнительных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов направляется университетом в адрес союза при формировании заявки на проведение демонстрационного экзамена.

10. Проведение государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности

10.1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации применяются в случае, если орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в сфере образования, примет соответствующее решение исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения инфекции в субъекте Российской Федерации, а также с учетом принятых в субъекте Российской Федерации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

На основании этого решения и с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки в субъекте Российской Федерации, при проведении демонстрационного экзамена университет может сократить количества единовременно присутствующих человек в центре проведения демонстрационного экзамена при наличии возможности дистанционного

участия экспертов, членов государственных экзаменационных комиссий, а также сокращения их количества и увеличения количества смен сдающих.

10.2. При наличии соответствующей возможности необходимо организовать разделение рабочих потоков путем размещения обучающихся, экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии на разных этажах, в отдельных аудиториях при условии соблюдения требований к площадкам проведения демонстрационного экзамена, а также по возможности организовать выполнение обучающимися заданий демонстрационного экзамена и последующую оценку результатов экспертами и членами государственной экзаменационной комиссии в несколько смен, с учетом специфики компетенций.

10.3. По компетенциям с имеющейся возможностью проведения цифрового демонстрационного экзамена (с использованием облачных вычислительных ресурсов и частично или полностью автоматизированной проверкой выполненных заданий на рабочих местах с возможностью дистанционного участия экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии) организуется автоматизированная оценка. Перечень таких компетенций и необходимые требования размещены на сайте Союза.

10.4. Подготовка и проведение демонстрационного экзамена осуществляется университетом с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике распространения инфекций.

10.5. При проведении государственной итоговой аттестации, в том числе в виде демонстрационного экзамена, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами университета;

- организывает измерение температуры тела обучающимся, экспертам, членам государственной экзаменационной комиссии и иным лицам, присутствующим на площадке демонстрационного экзамена, перед

началом проведения и во время демонстрационного экзамена (в перерывах согласно плану проведения), с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой, а также имеющих внешние симптомы наличия респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.д.);

- обеспечивает площадки проведения демонстрационного экзамена индивидуальными средствами защиты и личной гигиены – кожные антисептики, предназначенные для этих целей (в том числе установленные дозаторы), или дезинфицирующие салфетки (с установлением контроля за соблюдением гигиенической процедуры на входе на площадку демонстрационного экзамена и в перерывах согласно плану проведения), медицинские маски и респираторы, одноразовые перчатки;

- организывает площадку проведения демонстрационного экзамена с учетом необходимости обеспечения минимального расстояния между рабочими местами не менее 1,5 метров друг от друга;

- перед началом мероприятий по подготовке и проведению демонстрационного экзамена, предусматривающих присутствие обучающихся, экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии на площадке проведения демонстрационного экзамена, осуществляет обработку с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия помещений и мест, задействованных в проведении демонстрационного экзамена, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники, оборудования и инструментов, расходных материалов и пр.), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа (предусмотрев внесение перерывов для указанных мероприятий в план проведения демонстрационного экзамена), а также организовывать проветривание помещений. По возможности также рекомендуется применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;

- в случаях организации приема пищи во время обеденных перерывов обеспечивает использование посуды однократного применения с последующим ее сбором, обеззараживанием и уничтожением в установленном порядке. При использовании посуды многократного применения – ее обработку проводит на специализированных моечных машинах в соответствии с инструкцией по ее эксплуатации с применением режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых

приборов при температуре не ниже 65 °С в течение 90 минут или ручным способом при той же температуре с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

10.6. Государственная итоговая аттестация в части выполнения демонстрационного экзамена, предусмотренного ФГОС СПО, при невозможности их проведения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий оценивается по решению университета на основе:

- результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена;

- наличия статуса победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»;

- наличия статуса победителя, призера или участника чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс".

10.7. При невозможности оценки государственной итоговой аттестации в части выполнения демонстрационного экзамена по решению университета государственная итоговая аттестация выпускников заменяется оценкой уровня их подготовки на основе результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования либо выпускникам предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом, без отчисления выпускников из университета

11. Процедура апелляции

11.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения

государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

11.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

11.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

11.4. Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

11.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей института, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор института либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании распорядительного акта университета.

11.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

11.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

11.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из

решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом.

11.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломного проекта, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

11.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

11.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего

апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

11.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

11.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

12. Порядок апелляции и передачи государственной итоговой аттестации в условиях введения режима повышенной готовности

12.1. По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, или родитель (законный представитель) несовершеннолетнего выпускника может подать в апелляционную комиссию апелляционное заявление в электронном виде по электронной почте либо посредством электронной информационной системы университета.

12.2. Апелляционное заявление рассматривается апелляционной комиссией не позднее двух рабочих дней с момента его поступления.

12.3. Апелляционная комиссия проводит заседания с использованием дистанционных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии членов соответствующих комиссий.

12.4. Выпускник, подавший апелляционное заявление, имеет право с использованием дистанционных технологий и информационно-телекоммуникационных сетей опосредованно (на расстоянии) присутствовать на указанном заседании при рассмотрении апелляционного заявления. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

12.5. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника по электронной почте либо посредством электронной информационной системы образовательной организации в течение двух рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

Председатель ПЦК

Д. В. Полишвайко

Тематика дипломных проектов по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1. Выбор и обоснование системы разработки блока... с проектом вентиляции блока
2. Выбор и обоснование системы разработки ... с рассмотрением проветривания горизонта ...
3. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением организации выпуска руды
4. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением подготовительно-нарезных работ
5. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением подготовки блока к очистной выемке
6. Выбор проекта и его обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением очистных работ
7. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением отбойки вееров глубоких скважин на добыче руды
8. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением проветривания выработок при проведении горно-подготовительных выработок и очистных работ
9. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением проведения взрывных работ при торцевом выпуске руды
10. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением массового взрыва и выпуском руды через траншейное днище
11. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением организации массового взрыва
12. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением буровзрывных работ при очистной выемке
13. Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением буровзрывных работ при торцевом выпуске руды
14. Выбор и обоснование системы разработки стыковочного блока ... с детальным рассмотрением подготовительно-нарезных работ
15. Технология проведения выработок в сложных горно-геологических условиях
16. Выбор и обоснование системы разработки горизонта ... с проектом крепления закруглений, сопряжений и пересечений горных выработок
17. Документация проведения выработок большого сечения (тоннель, камера подземного дробления, камера центрального водоотлива, загрузочная камера скипового ствола и т.п.)

Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта
 ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и
 взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией

1. Основы разрушения горных пород
2. Вентиляция, освещение и водоотлив
3. Схемы и способы вентиляции шахт. Вентиляционные сооружения. Выбор
 схемы и способа проветривания шахты.
4. Основные требования ЕПБ при организации водоотлива. Водоотлив при
 проходке выработок. Краткие сведения о проходческих насосах.
5. Погрузка и транспортировка породы.
6. Канатные скреперные установки. Общие сведения и классификация.
7. Вспомогательный транспорт материалов, оборудования и людей.
 Классификация область применения
8. Призабойное транспортирование (конвейерные перегружатели, обмен
 вагонеток в однопутных и двухпутных выработках). Погрузка породы в
 стволах
9. Проведение и крепление горных выработок.
10. Оценка напряженного состояния горных пород на контуре и расчет
 устойчивости незакрепленной выработки
11. Выбор комплекса проходческого оборудования. Выбор и обоснование
 способа и комплекта оборудования для проведения вертикальных выработок
12. Расположение шпуров в забое. Качественные показатели взрывных работ).
 Бурение шпуров (при проведении горизонтальных, наклонных и
 вертикальных выработках). Заряжание и взрывание шпуров
13. Виды подземных сооружений. Способы строительства подземных
 сооружений
14. Основы переработки и обогащения полезных ископаемых.
15. Технологии переработки и обогащения. Технология переработки и
 обогащения. Подготовка полезных ископаемых к переработке и обогащению.
 Обоганительные фабрики.
16. Основы добычи жидких и газообразных полезных ископаемых
17. Управление состоянием горного массива
18. Специальные способы и комбинированная разработка рудных
 месторождений.

19. Взрывчатые вещества и средства их инициирования.
20. Взрывчатые химические соединения.
21. Промышленные взрывчатые вещества
22. Способы взрывания и средства инициирования промышленных ВВ
23. Общая характеристика и расчет шпурового метода взрывных работ
24. Способы измерений. Камеральная обработка теодолитной съемки.
Ориентирование линий
25. Понятие о рельефе местности и вертикальных съемках. Абсолютные и относительные высоты точек. Горизонтالي.
26. Основные схемы геометрического нивелирования. Простое и сложное нивелирование
27. Маркшейдерские съемки подземных горных выработок. Горизонтальные и вертикальные съемки. Закрепление точек
28. Геометризация месторождений. Элементы залегания и их определение.
Определение элементов залегания.
29. Стадии подземной разработки месторождений полезных ископаемых и горные выработки
30. Основные требования, предъявляемые к разработке месторождений
31. Планирование и расчет потерь и разубоживания руды при составлении проекта отработки блока.
32. Вскрывающие выработки и классификация способов вскрытия.
33. Способы подготовки горизонтов рудных месторождений и их классификация.
34. Разработка проектов для организации работ при проведении подготовительно-нарезных выработок блока.
35. Выпуск и доставка руды (самотечная, скреперная, самоходным оборудованием, питателями и конвейерами)
36. Системы разработки с открытым очистным пространством.
37. Закладочные материалы, способы их транспортирования
38. Основы теории турбомашин.
39. Шахтные вентиляторные установки
40. Шахтные водоотливные установки
41. Шахтные подъемные установки
42. Подземный транспорт Гидравлический и пневматический транспорт
Конвейерный транспорт

43. Локомотивный транспорт. Погрузочные, буропогрузочные машины и погрузочно-доставочные комплексы Технологические транспортные схемы погрузочно-разгрузочных пунктов горных предприятий
44. Технологические комплексы на поверхности горных предприятий
45. Горные машины для бурения шпуров и скважин
46. Горные комбайны и проходческие комплексы
47. Горные машины для вспомогательных подземных горных работ
48. Выемочно-погрузочные машины для открытых горных работ
49. Выемочно-транспортирующие машины для открытых горных работ
50. Механизация взрывных работ на открытых горных работах
51. Машины горно-обогачительных комплексов
52. Электрические машины постоянного тока Электрические машины переменного тока
53. Пневмопривод горных машин Общие сведения об пневмоприводе. Пневматические моторы.
54. Электрические аппараты управления
55. Электрические аппараты напряжением до 1000 В.
56. Особенности эксплуатации и конструктивные исполнения электрооборудования.
57. Контактные элементы автоматики Датчики в системах управления приводом
58. Автоматизированное управление производством на горных предприятиях

ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке

1. Нормативно-правовая и нормативно-техническая база обеспечения безопасности ведения горных работ
2. Требования промышленной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации и ликвидации горнодобывающих предприятий
3. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом
4. Опасные и вредные производственные факторы
5. Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка рисков.
6. Требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты

7. Основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии.
8. Методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
9. Противоаварийная защита. Предупреждение аварийных инцидентов в горных выработках нефтяной шахты.
10. Создание комиссии для проведения проверок готовности противоаварийной защиты нефтяной шахты. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Оформление нормативной документации
11. Документация на право ведения горных работ. Склонность пород к газо- и геодинамическим явлениям. Разработка проектной документации
12. Крепление и армирование вертикальных горных выработок. Требования к горизонтальным и наклонным горным выработкам
13. Содержание и ремонт горных выработок. Ликвидация и консервация горных выработок.
14. Контроль состава рудничного газа. Техника безопасности ведения работ
15. Мероприятия по разгазированию горных выработок. Расследование причин загазирования горных выработок. Учет загазирования
16. Передвижение и перевозка людей и грузов по наклонным и вертикальным горным выработкам. Аварийно-ремонтные установки. Вспомогательные подъемные установки.
17. Осмотр и проверка аварийно-ремонтных и вспомогательных установок. Главная подъемная установка, комплектация. Ревизия и наладка. Ремонт и осмотр ствола. Парашютные устройства. Типы, испытания, осмотры
18. Общие требования к канатам, прицепным и подвесным устройствам. Классификация и характеристики канатов.
19. Амортизационные и тормозные канаты парашютов. Испытания канатов. Срок повторных испытаний
20. Общие требования к строительству, эксплуатации и ремонту скважин.
21. Промывка скважин при бурении. Буровые станки с пневмоприводом, оборудование. Крепление бурового станка
22. Эксплуатация и ремонт скважин. Проектная документация. Документация по ведению работ по добыче нефти. Технологический регламент
23. Пуск в эксплуатацию. Опрессовка. Технологический регламент работы скважины.

24. Общие требования к транспорту теплоносителя, нефти, воды, попутного нефтяного газа и сжатого воздуха в горных выработках
25. Шахтные трубопроводы. Проектирование, строительство и эксплуатация шахтных трубопроводов. Испытания после монтажа или ремонта
26. Порядок проведения плановых практических проверок аварийных вентиляционных режимов, предусмотренных планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте (нефтяной шахте)
27. Кабельные линии. Защита кабельных линий. Электродвигателей и трансформаторов. Заземление.
28. Освещения и светильники, питаемые от электрической сети. Освещение аккумуляторными светильниками индивидуального пользования
29. Противопожарное оборудование на нефтяной шахте. Проект противопожарной защиты

ПМ.03. Организация деятельности персонала производственного подразделения

1. Рабочее место. Виды рабочих мест. Паспорт рабочего места. Должностная инструкция.\
2. График сменности. Четырехбригадный и пятибригадный графики сменности. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Виды дисциплины труда (трудовая, производственная, технологическая) и их краткая характеристика.
3. Производительность труда. Выработка и трудоемкость. Планирование производительности труда по основным технико-экономическим факторам
4. Бригадная форма организации труда. Понятие производственной бригады. Виды бригад. Цех как структурное подразделение предприятия.
5. Понятие производительности труда. Измерители производительности труда: выработка и трудоемкость.
6. Факторы, влияющие на производительность труда. Методы определения влияния технико-экономических факторов на изменение производительности труда.
7. Планирование численности работников. Явочная, списочная, среднесписочная.
8. Методы определения явочной численности рабочих. Метод нормо-часов, метод расстановки рабочих по рабочим местам.

9. Баланс рабочего времени одного рабочего. Календарный, номинальный, эффективный фонды рабочего времени. Четырехвахтовый график сменности при трех восьмичасовых сменах.
10. Штатное расписание.
11. Планирование фонда заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата. Тарифная система оплаты труда рабочих. Оплата труда служащих.
12. Планирование сметы затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг.
13. Оценка основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость. Физический и моральный износ основных средств. Срок полезного использования основных средств.
14. Понятие амортизации. Способы расчета амортизационных отчислений. Норма амортизации. Метод определения нормы амортизации.
15. Метод определения затрат на энергию, топливо.
16. Состав эксплуатационных затрат: затраты на оплату труда, страховые взносы во внебюджетные фонды, амортизационные отчисления, затраты на энергию, затраты на топливо. Методы определения затрат.
17. Планирование прибыли. Виды прибыли.
18. Планирование рентабельности. Методы определения рентабельности.
19. Дисциплина труда. Условия труда.
20. Нормы и нормативы труда.
21. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда.
22. Понятие промышленного предприятия. Классификация предприятий
23. Организационно – правовые формы предприятий.
24. Понятие производства. Формы организации производства.
25. Типы производства. Единичное, серийное, массовое.
26. Виды деятельности горного предприятия. Продукция горного предприятия и ее виды. Объемы производства. План производства продукции.
27. Классификация ресурсов предприятия. Техничко – экономическое особенности горной промышленности.
28. Хозяйственные процессы на предприятии: заготовление, производство, реализация.
29. Производственный и технологический процесс на предприятии: понятие, виды, основные принципы рациональной организации.

30. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Его длительность.
31. Понятие организационной и производственной структуры предприятия. Принципы построения и оптимизации.
32. Виды организационных структур, их достоинства и недостатки.
33. Принципы, методы и формы организации труда.
34. Кадровый состав предприятия.
35. Должностная инструкция работника. Основные разделы. Порядок разработки.
36. Организация трудового процесса. Условия труда и отдыха. Режим работы.
37. Методы изучения затрат рабочего времени.
38. Определение норм выработки для персонала производственного участка.
39. Нормы и нормативы труда. Классификация.
40. Условия труда и качество работы.
41. Дисциплина труда. Виды дисциплины труда. Коэффициент состояния трудовой дисциплины, коэффициент трудоспособности рабочего.
42. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор.
43. Подготовка и повышение квалификации кадров. Формы подготовки, виды курсов.
44. Рабочее время. Классификация затрат рабочего времени. Коэффициент уплотнения рабочего времени.
45. Положение о структурном подразделении. Должностная инструкция. Паспорт рабочего места. Отличие между должностной инструкцией и описанием рабочего места.
46. Принципы организации производственного процесса: непрерывность, ритмичность пропорциональность.
47. Метод определения годового количества текущих и капитальных ремонтов бурового оборудования.
48. Технико – экономическое обоснование проектов замены, модернизации, реконструкции оборудования в нефтяной и газовой промышленности. Показатели экономического эффекта, чистой прибыли, чистого дохода, чистого дисконтированного дохода, срока окупаемости, индекса доходности.
49. Производственная санитария и охрана труда. Виды условий труда. Методы оценки условий труда. Влияние условий труда на качество работы.
50. Целевой инструктаж. Его содержание.

ПМ. 04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1. Инструкции по обслуживанию оборудования, механизмов и устройств, применяемых в технологическом процессе открытой добычи полезных ископаемых
2. Типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей и правила работы вблизи них Назначение и свойства применяемых смазочных материалов
3. Основы слесарного дела в объеме, необходимом для обслуживания транспортных средств, технологического оборудования и механизмов на вскрышных и добычных работах в карьерах (разрезах)
4. Правила эксплуатации и порядок содержания стрелочных переводов при подземной добыче на рудниках и в шахтах.
5. Правила передвижения по горным выработкам при подземной добыче на рудниках (шахтах)
6. Назначение, принципы работы применяемых механизмов, приспособлений и инструмента
7. Способы сцепки вагонеток и прицепок их к канату, электровозу при подземной добыче на рудниках и в шахтах
8. Правила выполнения работ по закладке выработанного пространства
9. Применяемые скрепляющие составы, их реагенты, правила хранения, транспортировки и меры безопасности при работе с ними
10. Виды неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов, способы их выявления и устранения в соответствии со своей компетенцией
11. Виды неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов, способы их выявления и устранения в соответствии со своей компетенцией
12. Безопасные способы очистки скважин Требования к состоянию скважин
13. Правила засыпки трещин и провалов, ликвидации "навесов" Правила определения состава пульпы весовым способом Консистенция пульпы для заилки
14. Виды и свойства полимерных материалов, применяемых для крепления кровли горных выработок, правила обращения с ними
15. Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на рабочем месте в рудниках, угольных и сланцевых шахтах
16. Способы проведения горизонтальных и наклонных выработок в различных условиях

17. Способы закладки выработанного пространства и основные сведения о закладочных материалах
18. Устройство, технические характеристики, принципы действия пусковой и регулирующей аппаратуры оборудования, машин, механизмов и приспособлений, применяемых на очистной выемке полезного ископаемого, правила их приемки, опробования и ухода за ними
19. Основные сведения о грунтах, их классификации Тепловое и газовое состояние породного отвала Правила проходки и ремонта канав и траншей, виды и способы их крепления
20. Маршруты доставки и правила переноски применяемых комплектов бурового инструмента
21. Инструкции по обслуживанию оборудования, механизмов и устройств, применяемых в технологическом процессе открытой добычи полезных ископаемых
22. Назначение и расположение горных выработок при подземной добыче на рудниках и в шахтах. Назначение, правила проверки работоспособности ограждений, средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения и газозащитной аппаратуры при подземной добыче на рудниках и в шахтах
23. Признаки и характер проявления горного давления. Приемы пропуска горной массы по скатам
24. Назначение применяемых технологических растворов, методы их приготовления и правила хранения при подземной добыче на рудниках и в шахтах
25. Правила обращения с применяемым инструментом при предупреждении и тушении пожаров в горных выработках Устройство задвижек, разъемных замков, перемычек различных типов Виды приемных воронок скважин

ПМ.05 Добыча нефти шахтным способом

1. Этапность проведения работ по добыче нефти.
2. Классификация естественных режимов работ залежей в зависимости от источника пластовой энергии
3. Технология искусственного воздействия на нефтяные пласты
4. Повышение эффективности работы призабойной зоны
5. Методы, повышающие нефтегазоотдачу пластов
6. Способы и выбор способа добычи нефти.

7. Классификация оборудования для добычи нефти шахтным способом.
8. Назначение и элементы устья скважины.
9. Назовите и охарактеризуйте основные этапы технология добычи подземным способом на нефтяном месторождении
10. Охарактеризуйте основные этапы и стадии поисково-разведочных работ
11. Охарактеризуйте основные системы сбора нефти
12. Функциональная схема обустройства нефтепромыслов.
13. Геолого-промысловые характеристики Ярегского месторождения
14. Виды насосных установок для добычи и откачки нефти
15. Система трубопроводов в нефтяных шахтах
16. Технология подземного ремонта (промывки) скважин
17. Виды и назначение подземных и поверхностных скважин.
18. Автоматизация и снабжение в нефтяных шахтах
19. Ремонт горных выработок в условиях нефтешахт.
20. Буровзрывные работы
21. Подземное производственное водоснабжение и пожарная защита в горных выработках
22. Безопасность ведения горных работ
23. Производство взрывных работ в подземных выработках и на поверхности нефтяных шахт
24. Технология производства (Вскрытие выбросоопасных пластов сотрясательным взрыванием, проведение выработок по выбросоопасным породам).
25. Правила внутреннего трудового распорядка и правила поведения на территории предприятий. ТБ при посещении объектов предприятия. Вводный инструктаж по ОТ, ПБ и ППБ.
26. Условия труда и СИЗ
27. Правила подготовки, рассмотрения и согласования планов и схем развития горных работ по видам полезных ископаемых
28. Правила безопасности при разработке нефтяных месторождений шахтным способом, с едиными правилами безопасности при разработке рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом.

Список использованных источников

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учебное пособие / Л.Е. Басовский. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 145 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911503>
2. Бортников, М. П. Геодезия и маркшейдерское дело : практикум для СПО / М. П. Бортников. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1560-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/124160>
3. Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>
4. Буровзрывные работы : учебно-методическое пособие для СПО / А. А. Бер, В. А. Шмурыгин, Л. М. Бер, К. М. Минаев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0916-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99924>
5. Генкин, Б. М. Организация, нормирование и оплата труда на промышленных предприятиях : учебник / Б.М. Генкин. — 6-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 416 с. - ISBN 978-5-91768-499-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1712399>
6. Голик, В. И. Подземная разработка месторождений : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 117 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/657. - ISBN 978-5-16-006752-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012443>
7. Голик, В. И. Подземная разработка рудных месторождений : учебное пособие / В. И. Голик. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 212 с. - ISBN 978-5-9729-0793-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902091>

8. Голик, В. И. Разработка месторождений полезных ископаемых : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/829. - ISBN 978-5-16-006753-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911019>
9. Голик, В. И. Специальные способы разработки месторождений : учеб. пособие / В.И. Голик. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 132 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/656 (www.doi.org). - ISBN 978-5-16-005551-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012449>
10. Горная механика: шахтные подъемные установки : учебное пособие для СПО / В. Я. Потапов, С. В. Белов, С. А. Упоров, Д. С. Стожков. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 141 с. — ISBN 978-5-4497-1753-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/122505>
11. Елькин, Б. П. Технологические процессы нефтегазового комплекса : учебное пособие / Б. П. Елькин, В. А. Иванов, А. В. Рябков ; под редакцией Б. П. Елькина. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-9729-0782-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123888>
12. Иванцов, В. М. Основы подземной разработки рудных месторождений : учебное пособие / В. М. Иванцов, Б. А. Ахпашев. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 258 с. - ISBN 978-5-7638-3907-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1819638>
13. Катанов, И. Б. Буровзрывные работы на карьерах : учебное пособие / И. Б. Катанов, А. А. Сысоев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9729-0757-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832042>
14. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911502>
15. Кологривко, А. А. Маркшейдерское дело. Подземные горные работы : учебное пособие / А. А. Кологривко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 412 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004758-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817029>

16. Комаров, Е. И. Геотехнология. Подземные горные выработки и их крепление : учебное пособие / Е.И. Комаров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 170 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1064750. - ISBN 978-5-16-015873-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893805>

17. Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0834-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1902685>

18. Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>

19. Нескромных, В.В. Основы техники, технологии и безопасности буровых работ : учеб. пособие / В.В. Нескромных. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 376 с. - ISBN 978-5-9729-0302-3. ####]. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1049172>

20. Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 203 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998961>

21. Половов, Б. Д. Основы горного дела : учебник / Б. Д. Половов, Н. Г. Валиев, К. В. Кокарев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 1063 с. — ISBN 978-5-4486-0744-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81246>

22. Сидоренко, И. Т. Проектирование электроснабжения горных предприятий : учебное пособие / И. Т. Сидоренко, К. Н. Маренич, И. В. Ковалёва. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-9729-0765-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/115163>

23. Солопова, В. А. Охрана труда : учебное пособие для СПО / В. А. Солопова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-0353-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86204>

24. Урбаев, Д. А. Оценка риска подземной геотехнологии сложных жильных месторождений : монография / Д. А. Урбаев, С. А. Вохмин. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2020. — 144 с. — ISBN 978-5-7638-4159-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100079>

25. Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. - 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 149 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971864>

26. Фомин, А. И. Управление промышленной безопасностью : учебное пособие / А. И. Фомин, Г. В. Кроль. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2014. — 174 с. — ISBN 978-5-89070-894-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/69535>

27. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 239 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1959239>

28. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023 — 180 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894754>

29. Хашева, З. М. Экономика горного производства : учебное пособие / З. М. Хашева, В. И. Голик. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 193 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01741-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1163343>

30. Чиликина, И. А. Управление персоналом : учебное пособие для СПО / И. А. Чиликина. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2019. — 76 с. — ISBN 978-5-88247-939-7, 978-5-4488-0292-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85992>

31. Шумилова, Л. В. Интегрированная система управления рисками на предприятиях горного кластера : учебное пособие / Л. В. Шумилова. — Чита : ЗабГУ, 2021. — 263 с. — ISBN 978-5-9293-2902-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/271499>

Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов
 Список литературы к оформлению пояснительных записок дипломных проектов.

1. Шоль, Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.
 2. Жукова, Л.Н. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей МЛК, МОН / Л.Н. Жукова, С.А. Дейнега, Н.Г. Думицкая. – Ухта: Изд-в УГТУ, 2006. – 55 с., ил.
 3. Дейнега, С.А. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей ПГС, ТГВ, ВВ / С.А. Дейнега, Н.Г. Думицкая, Л.Н. Жукова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2006. – 53 с., ил.
 4. Думицкая, Н.Г. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов технологических и геологических специальностей / Н.Г. Думицкая, Л.Н. Жукова, С.А. Дейнега. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2006. – 84 с., ил.
 5. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования /А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь.-М.: Изд. центр "Академия", 2005. – 336 с.
 6. ГОСТ 7.9-95 СИБИД. Реферат и аннотация [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1996. – 4 с.
 7. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления [Текст].- М.: Изд-во стандартов, 2004.- 124с.
 8. Александрова, К.Ф. Библиографическое описание документа [Текст]: методические указания / К.Ф. Александрова, Н.А. Михайлова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2006. – 38 с.

9. ГОСТ 7.32-2001 СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 2003.-27 с.
10. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2004. – 37 с.
11. ОСТ 29.115-88. Оригиналы авторские и текстовые издания [Текст].- М.: Изд-во стандартов, 1988.- 14 с.
12. ОСТ 9327-60. Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1988. – 6 с.
13. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 15 с.
14. ГОСТ 7.12-93 СИБИБД. Библиографическая запись сокращений на русском языке. Общие требования и правила [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1994. – 28 с.
15. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2006. – 26 с.
16. ГОСТ 8.417-2002 ГСИ. Единицы величин [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. – 27 с.
17. ГОСТ 8.310-90 ГСИ. Сведения о физических константах, свойствах веществ и материалов [Текст].- М.: Изд-во стандартов, 1990.- 14 с.
18. ГОСТ 2.111-68 ЕСКД. Нормоконтроль [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2004. – 18 с.
19. ГОСТ 3.1116-79 ЕСГД. Нормоконтроль [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 12 с.
20. ГОСТ 21.002-81 СПДС. Нормоконтроль проектно-сметной документации [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 18 с.
21. Р50-77-88 Рекомендации. Правила оформления диаграмм, отражающих функциональную зависимость переменных величин в прямоугольной или полярной системе координат (взамен ГОСТ 2.319-81) [Текст]. – М.: НИИМАШ, 1988. – 28 с.
22. ГОСТ 8.310-90 ГСЛ. Сведения о физических константах, свойствах веществ и материалов [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1992. – 35с.
23. ГОСТ 29.115-88 Отраслевой стандарт. Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования. Приложение 1 (обязательное). Требование к написанию математических, физических и

химических формул в авторских и издательских текстовых оригиналах [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 65 с.

24. ГОСТ 2.850-2.857 ЕСКД. Горная графическая документация [Текст]: Сборник ГГД.- М.: Изд-во стандартов, 1995. – 158 с.

25. ГОСТ Р50836-95. Геологическая картография. Условные обозначения на картах геологического содержания. ВСЕГЕИ, Роскомнедра [Текст]. – М.: Издательство Стандартиформ, 2005. – 12 с.

26. ГОСТ 7.63-90 СИБИД. Отчет о геологическом изучении недр [Текст]. – М.: 1992. – 28 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель
генерального директора
по управлению персоналом
ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»


А. Ю. Костылев

« 17 » мая 2023 г.

МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Индустриального института (СПО)


Е. Г. Воскресенский

« 25 » мая 2023 г.



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2022 г. № 772; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 26.04.2023; программой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Рассмотрено

предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Нефтегазовое дело»
Протокол № 05
«11» мая 2023 г.
Председатель ПЦК
Д. Полишвайко Д. В. Полишвайко

Одобрено

на заседании
Методического совета
протокол № 05
«25» мая 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ИМР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина И. В. Чурилина

Заместитель директора по УР ИИ (СПО)

А. Н. Рябева А. Н. Рябева

Заместитель директора по УПР ИИ (СПО)

Д. В. Полишвайко Д. В. Полишвайко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации	4
1.1. Результаты освоения ОПОП СПО 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	4
1.1.1. Основные виды деятельности	4
1.1.2 Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица дипломного проекта	20
1.1.4. Перечень тем дипломных проектов по специальности	26
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	
2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	26
2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации	26
2.2. Перечень теоретических вопросов при проведении защиты дипломного проекта	27
2.3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена	33
3 Критерии оценки	33
3.1. Критерии оценки выполнения дипломного проекта	33
3.2. Критерии оценки защиты дипломного проекта	35
3.3. Критерии оценки результатов выполнения демонстрационного экзамена	37
3.4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации	37

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОПОП СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

1.1.1. Основные виды деятельности

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией;

ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке;

ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения;

ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;

ПМ.05 Добыча нефти шахтным способом.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Профессиональные компетенции

Таблица 1

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ. Практический опыт: разработки и интерпретации технической и технологической документации на ведение горных и взрывных работ; оформления технической и технологической документации с помощью программного обеспечения. Умения: разрабатывать и интерпретировать технологические схемы ведения горных работ на участке; разрабатывать технологические карты по видам горных работ; производить оформление технологической документации с применением программных средств; оформлять проекты и документацию по проведению горных выработок и очистных забоев с применением горных машин, очистных и проходческих комплексов, буровзрывных работ; оформлять технологическую документацию по проветриванию и дегазации горных выработок и очистных забоев; выполнять

	<p>проектирование вентиляции участка шахты; читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские сети; рассчитывать паспорта забоев: подготовительного механизированным способом, подготовительного буровзрывным способом, добычного различной степени механизации; разрабатывать и интерпретировать паспорта крепления горных выработок, разрабатывать и интерпретировать паспорта буровзрывных работ</p> <p>Знания:</p> <p>требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем, к оформлению технической и технологической документации по ведению горных работ; основные понятия и определения стандартизации и сертификации по проведению работ в очистном и подготовительном забоях, ремонтно-восстановительных работ и внутришахтного транспорта; правила проектирования и ведения очистных, подготовительных работ с применением горных машин и буровзрывным способом;</p> <p>горно-графическую документацию горной организации: наименование, назначение, содержание, порядок её оформления, согласования и утверждения; маркшейдерские планы горных выработок; типовые технологические схемы подземной разработки месторождений полезных ископаемых, нормативные и методические материалы по технологии ведения горных работ на участке</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>выемки полезного ископаемого по ситуационному плану; определения фактического объема подготовительных и добычных работ; определения параметров схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки в данной горной организации;</p> <p>участия в организации производства:</p> <p>подготовительных и добычных работ, работ по дегазации шахтного поля; выявления нарушений в технологии ведения горных работ; участия в проведении мероприятий по обеспечению безопасности ведения взрывных работ;</p> <p>участия в организации процесса подготовки очистного и подготовительного забоев к отработке;</p> <p>определения параметров шахтной атмосферы;</p> <p>определения положения точки и ориентирования линий на поверхности и в горных выработках;</p> <p>анализа схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки на данной шахте;</p> <p>анализа ведения очистных, подготовительных (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ; участия в организации производства:</p> <p>подготовительных и добычных работ, буровзрывных работ, работ на складе полезного ископаемого;</p> <p>работ по креплению и перекреплению горных выработок,</p>

	<p>погрузке и транспортированию горной массы, работ по проведению горных выработок, работ по выемке полезных ископаемых в пластах тонких, средних и мощных при пологом, наклонном и крутом залегании;</p> <p>контроля ведения горных работ в соответствии с технической и технологической документацией;</p> <p>выявления нарушений в технологии горных работ;</p> <p>контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного контроля метана;</p> <p>контроля шахтной атмосферы с применением общешахтных систем автоматического контроля углеводородных газов и паров жидких углеводородов, оксида углерода, диоксида углерода и кислорода.</p> <p>Умения:</p> <p>контролировать ведение очистных и подготовительных работ;</p> <p>оценивать горно-геологические условия разработки месторождений полезных ископаемых;</p> <p>рассчитывать параметры схем вскрытия и элементов систем разработки; выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий;</p> <p>использовать материалы, применяемые в горной промышленности;</p> <p>Знания:</p> <p>общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов; общие сведения о давлении горных пород и управлении горным давлением в очистных и подготовительных выработках; способы газификации угля, борьбы с метаном и запыленностью шахтной атмосферы;</p> <p>маркшейдерское обеспечение рационального использования недр;</p> <p>условия сдвижения горных пород под влиянием горных работ; системы разработки и схемы вскрытия месторождений в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>технологии и организацию ведения буровзрывных работ;</p> <p>технологии и организацию проведения горных выработок в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>способы управления горным давлением;</p> <p>технологии и организацию выемки полезного ископаемого в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>технологии очистных работ при выемке полезного ископаемого с применением механизации и при безлюдной выемке;</p> <p>технологии очистных и подготовительных работ на пластах, опасных по внезапным выбросам угля или газа;</p> <p>технологии ремонта, восстановления и погашения горных выработок; состав рудничного воздуха;</p> <p>способы и схемы проветривания очистных и подготовительных выработок;</p> <p>приборы автоматического контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля;</p> <p>ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.</p>
--	--

	<p>Практический опыт:</p> <p>соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования;</p> <p>оценки и контроля состояния схем транспортирования горной массы на участке; определения оптимального расположения горнотранспортного оборудования в очистном и подготовительном забоях; соблюдения правил эксплуатации горнотранспортного оборудования; регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов;</p> <p>участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; монтажа и наладки горнотранспортного оборудования на участке;</p> <p>обслуживания подземных погрузочных пунктов;</p> <p>анализа схемы электроснабжения участка;</p> <p>участия в ремонте механического и электрооборудования;</p> <p>соблюдения правил эксплуатации электрооборудования;</p> <p>соблюдение правил эксплуатации взрывозащищенного электрооборудования;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок;</p> <p>соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;</p> <p>пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима;</p> <p>участия в ремонте стационарных машин;</p> <p>управления горным давлением;</p> <p>участия в организации процесса подготовки и монтажа оборудования добычных забоев и проходческих выработок к последующей отработке; контроля за состоянием технологического и горнотранспортного оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов;</p> <p>Умения:</p> <p>производить эксплуатационные расчеты различного горно-транспортного оборудования в различных горно-геологических и горнотехнических условиях;</p> <p>обосновывать выбор применяемого горнотранспортного оборудования;</p> <p>производить выбор оборудования подземных погрузочных пунктов;</p> <p>обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;</p> <p>читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий;</p> <p>выбирать электрооборудование горных машин и комплексов по их рабочим параметрам;</p> <p>работать со схемами электроснабжения участка;</p> <p>выбирать оборудование для организации водоотлива на участке и производить расчет его рабочих параметров;</p> <p>производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет;</p> <p>пользоваться приборами контроля расхода воздуха и</p>
--	---

	<p>аэрогазового контроля; принципы формирования технологических грузопотоков; Знания: общие сведения об устройстве, технические характеристики, принцип работы и область применения стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок, правила их технической эксплуатации; правила транспортировки буровых установок по горным выработкам; план мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий, признаки угрозы их возникновения, сигналы оповещения, правила поведения при возникновении аварий под землей; транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; устройство, принцип действия, условия применения и правила эксплуатации участкового и магистрального транспорта; комплекс автоматизированных подземных погрузочных пунктов; основные сведения о подготовке к эксплуатации и ремонту горнотранспортного оборудования; алгоритмы и методы расчета эксплуатационных характеристик погрузочных машин, призабойных транспортных средств, ленточных и скребковых конвейеров, а также монорельсовых и моноканатных дорог; условия применения, принцип действия, устройство и правила эксплуатации рудничного транспорта; устройство и принцип действия схем электрооборудования горнотранспортных машин; схемы электроснабжения горнотранспортного оборудования; принципы построения и общую характеристику автоматизации конвейерного транспорта; основные виды автоматических электрических защит, блокировок и защитных средств электрооборудования горнотранспортных машин и механизмов; устройство, назначение, принцип действия основных элементов систем горной автоматики; материалы, применяемые в горной промышленности; устройство и принцип действия приводов горных машин и комплексов; принципиальные схемы электроснабжения участка и освещения участка; правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов; организацию ремонтных работ на горном предприятии;</p> <p>ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях. Практический опыт: участия в производственном процессе проходки горных выработок; контроля за соблюдением правил технической эксплуатации оборудования и питающих энергосетей; организации перебазировки горнопроходческих бригад на</p>
--	---

новый участок работ, заложения и закрытия выработок, проведения аварийных, специальных и других сложных работ; организации и контроля за проведением ремонта, технического обслуживания, осмотра оборудования и других технических средств

Умения:

определять потребность горнопроходческих бригад в технических средствах, инструменте, материалах и услугах вспомогательных служб, организовывать и контролировать их обеспечение;

контролировать правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ;

вести установленную документацию о работе оборудования и учета материальных ценностей, принимать меры по обеспечению их сохранности и своевременному списанию; обеспечивать и контролировать учет, использование и хранение взрывчатых материалов;

осуществлять контроль за исправностью оборудования, ограждений, крепления горно-разведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках;

обеспечивает соблюдение законодательства об охране недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ

Знания:

законы и иные нормативные правовые акты в области геологического изучения, использования и охраны недр и окружающей среды; организационно-распорядительные документы и методические материалы, касающиеся производства горных работ; горно-геологические условия, назначение и специфику проведения горных работ; назначение и конструкции горных выработок; организацию производственных процессов и технологию проходки горных выработок; технические и геологические требования к отбору проб и качеству горных работ; требования техники безопасности и правила проведения буровзрывных работ; виды, технические характеристики и правила эксплуатации оборудования, энергосетей, приборов и инструмента, применяемых на горных работах; порядок, правила технического обслуживания и ремонта применяемого оборудования; причины и условия возникновения геологических осложнений, технико-технологических нарушений и неполадок, аварий в горных выработках и способы их предупреждения и ликвидации; материалы, применяемые при проходке горных выработок, нормы их расхода и правила хранения; виды и характеристики взрывчатых материалов, правила их применения, транспортировки, учета и хранения; порядок и правила ведения и оформления производственной документации и отчетности; нормы и расценки на горнопроходческие работы, порядок их

	<p>пересмотра; требования Ростехнадзора к эксплуатации и обслуживанию применяемого оборудования; правила безопасности при производстве взрывных работ; передовой отечественный и зарубежный опыт в области проведения горнопроходческих работ.</p>
<p>ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Практический опыт: оперативного контроля за состоянием безопасности на рабочих местах при ведении горных работ Умения: использовать информационные справочно-правовые базы; применять законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области промышленной безопасности; применять нормативную техническую, проектную (конструкторскую) и эксплуатационную документацию на технические устройства, здания и сооружения; обеспечивать проверки состояния промышленной безопасности; выявлять опасные факторы на рабочих местах; разрабатывать проекты локальных нормативных актов в области промышленной безопасности; контролировать соблюдение членами бригад производственной дисциплины, требований промышленной безопасности и правил противопожарной защиты. Знания: законодательство Российской Федерации в области промышленной безопасности, технического регулирования; федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности; проектная (конструкторская) и эксплуатационная документация на технические устройства; требования к документационному обеспечению систем управления промышленной безопасностью; требования к порядку технического расследования причин аварий; требования к разработке планов мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасных производственных объектах</p>
	<p>ПК 2.2 Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда. Практический опыт: ведения учетной документации по охране труда Умения: разрабатывать проекты локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда; использовать системы электронного документооборота; пользоваться цифровыми платформами, справочными правовыми системами, базами данных в области охраны труда; использовать прикладные компьютерные программы для</p>

	<p>формирования проектов локальных нормативных актов, оформления отчетов, создания электронных таблиц</p> <p>Знания:</p> <p>требования трудового законодательства Российской Федерации и законодательства Российской Федерации в области охраны труда, в том числе о техническом регулировании, о промышленной, пожарной безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>требования к документационному обеспечению систем управления охраной труда;</p> <p>требования к порядку расследования несчастных случаев</p>
	<p>ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>обеспечения исполнения мероприятий по улучшению условий труда, разработанных по результатам специальной оценки условий труда</p> <p>Умения:</p> <p>применять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей;</p> <p>идентифицировать факторы производственной среды и трудового процесса;</p> <p>обеспечивать проведение производственного контроля условий труда, специальной оценки условий труда</p> <p>Знания:</p> <p>источники и характеристики вредных и (или) опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификация;</p> <p>методы идентификации потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов; основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда;</p> <p>перечень мероприятий по улучшению условий и охраны труда</p>
	<p>ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.</p> <p>Практический опыт:</p> <p>выявления, анализа и оценки профессиональных рисков;</p> <p>предупреждения производственного травматизма и профзаболеваний;</p> <p>оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Умения:</p> <p>применять методы оценки профессиональных рисков на рабочих местах;</p> <p>разрабатывать меры управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков;</p> <p>владеть приемами оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>Знания:</p> <p>порядок оценки профессиональных рисков;</p> <p>перечень мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков;</p> <p>методы и средства оказания первой помощи пострадавшим при</p>

	несчастных случаях и авариях
<p>ПМ.03. Организация деятельности персонала производственного подразделения</p>	<p>ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка. Практический опыт: определения фактического объема подготовительных и добычных работ; разработки и реализации мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда, внедрение прогрессивной техники и технологии проходки горных выработок, охрану недр и окружающей среды, включая рекультивацию земель при проведении горных работ, улучшение организации и условий труда, снижение аварийности работ и травматизма. Умения: определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования, очистного и горнотранспортного комплексов; определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке; определять нормы выработки согласно горно-геологическим условиям и техническим характеристикам комплексов и оборудования очистных и подготовительных работ; определять горно-геологические и горнотехнические факторы, влияющие на производительность горнотранспортного комплекса; вести учет отработанного времени членами бригад; осуществлять количественный и качественный учет выполненных работ. Знания: плановое задание и производственная мощность участка и организации; производительность применяемых очистных и подготовительных комплексов, рудничного транспорта; факторы, влияющие на производительность труда; нормирование труда, нормы выработки</p> <p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение</p>

	<p>производительности труда за счет устранения всех видов потерь.</p> <p>Практический опыт: Оптимизации производственных процессов, направленных на повышение производительности труда; определения технико-экономических показателей деятельности участка; определения затрат по участку; оценки трудовой дисциплины и трудового участия персонала в производственной деятельности участка</p> <p>Умения: оценивать уровень технико-экономических показателей по участку; определять нормы выработки для персонала участка; определять факторы, влияющие на производительность труда, затраты и себестоимость по участку; определять потребность в рабочих кадрах и оценивать состояние трудовой дисциплины по участку; оценивать уровень квалификации персонала участка; анализировать и обобщать данные о работе бригад; составлять и представлять в установленном порядке необходимые документы и отчеты</p> <p>Знания: основные сведения об экономическом анализе; этапы проведения анализа; способы сбора и обработки информации; формы представления результатов анализа; программное обеспечение для автоматизированной обработки данных и создания информационной базы</p> <p>ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.</p> <p>Практический опыт: применения методов мотивации персонала, организации проведения конкурсов профессионального мастерства</p> <p>Умения: строить и анализировать свою речь, владеть культурой речи; соблюдать нормы этики делового общения; оценивать мотивационные потребности персонала; организовывать мероприятия, направленные на здоровое сбережение работников, организовывать конкурсы профессионального мастерства, в соответствии с корпоративными стандартами; владеть приемами стимулирования персонала; владеть приемами управления конфликтными ситуациями</p> <p>Знания: современные формы, системы оплаты труда; методы мотивации персонала, управление конфликтами, этику делового общения; факторы, влияющие на психологический климат в коллективе; психологические аспекты управления коллективом; принципы делового общения в коллективе</p> <p>ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.</p>
--	---

	<p>Практический опыт: проведения инструктажей по охране труда для рабочих; ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности</p> <p>Умения: вести учетную документацию по проведению инструктажей по охране труда и промышленной безопасности с использованием программного обеспечения; оценивать степень усвоения работниками содержание инструктажей по охране труда и промышленной безопасности</p> <p>Знания: порядок и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности; виды инструктажей.</p>
<p>ПМ.04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1. Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по зачистке почвы; - восстановления дренажных, водоотливных канав <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготавливать и устанавливать деревянные конструкции коробок, тралов, люков, ограждения, опалубки; - ориентироваться по схеме горных выработок шахты; - вести процесс транспортирования материалов и оборудования в соответствии с правилами безопасности при транспортировании грузов; - применять приспособления для погрузки-разгрузки тяжелого оборудования; - монтировать и устанавливать оборудование согласно схемам монтажа <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положение о нарядной системе организации <p>ПК 4.2. Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения очистки вагонеток, путей, водоотливных канавок, зумпфов средствами механизации или вручную; - ведения отцепки и расценки вагонеток и площадок, перевода стрелок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить побелку горных выработок; - применять приспособления и средства малой механизации; - подавать предупредительные сигналы при запуске и остановке средств доставки; - производить работы по подкатке и откатке вагонеток; - сопровождать груз по выработкам; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - периодичность и порядок очистки вагонеток, путей и

	<p>ВОДООТЛИВНЫХ КАНАВОК</p> <p>ПК 4.3. Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования иметь практический опыт -приемки, погрузки и доставки крепежных, строительных, смазочных материалов, запасных частей и оборудования; - производить сборку, разборку и наращивание шахтных трубопроводов; - возведения перемычек, установки дверных коробок, трапов, люков, полов, ограждений, опалубки; уметь: -применять подручный инструмент для очистки вагонеток, механизмов, выработок, путей, водоотливных канавок; - применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток; - открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов; знать: - виды шахтного транспорта, устройство и принцип действия; - типы вентиляционных перемычек;</p>
	<p>ПК 4.4. Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах иметь практический опыт: - применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов; уметь: - применить огнетушители для тушения материалов и оборудования; знать: -способы и приемы тушения пожаров, правила применения огнетушителей;</p> <p>ПК 4.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах иметь практический опыт: - действовать в аварийных ситуациях согласно нормативных положений и инструкций; уметь: - действовать, в аварийных ситуациях согласно нормативных положений и инструкций; - пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; знать: -предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - горючие свойства метана и газов с содержанием углеводорода</p>
<p>ПМ.05 Добыча нефти шахтным способом</p>	<p>ПК. 5.1. Организация и контроль за ведением технологических процессов в нефтяных шахтах в соответствии с технической и нормативной документацией иметь практический опыт: -контроля ведения горных работ в соответствии с</p>

	<p>технической и технологической документацией;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушений в технологии горных работ; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать основные виды горных пород; - оценивать состояние промышленной безопасности на производственном объекте; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - параметры схемы вскрытия месторождения и действующей системы разработки; - горно-графическую документацию: наименование, назначение, содержание, порядок ее оформления, согласования и утверждения;
	<p>ПК.5.2. Обеспечения контроля по обслуживанию вспомогательных технологических процессов в нефтяных шахтах Контроль за ведением работ по обслуживанию горношахтного оборудования в горных выработках нефтяных шахт</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - регулировки, смазки и технического и профилактического осмотра обслуживаемого оборудования, машин и механизмов; - участия в ремонте оборудования, машин и механизмов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять напор и давление жидкости в трубопроводе; - выполнять и читать технологические схемы ведения горных работ на участке; - оформлять технологические карты по видам горных работ; - определять факторы, влияющие на производительность проходческого оборудования; - читать планы и карты, геодезические и маркшейдерские схемы; - рассчитывать паспорта забоев: проводимых подготовительного механизированным способом, проводимых подготовительного буровзрывным способом; - выбирать схемы ведения горных работ для заданных горно-геологических и горнотехнических условий; <p>знать:</p> <p>правила эксплуатации электрооборудования горных машин и комплексов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - транспортные схемы в различных горно-геологических и горнотехнических условиях; - понятие подачи, напора, плотности, скорости движения жидкости, - понятие о гидроударах; - устройство, конструкцию и принцип действия приборов, задвижек, высоконапорных ставов и трубопроводов <p>ПК 5.3. Контроль за ведением работ по обслуживанию горношахтного оборудования в горных выработках нефтяных шахт</p> <p>Практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в ремонте оборудования, машин и механизмов; - монтажа и наладки горношахтного оборудования на

	<p>участке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля руднической атмосферы с применением общешахтных систем автоматизированного газового контроля суммарных углеводородов; - анализа схемы электроснабжения участка; - участия в ремонте механического и электрооборудования; <p>уметь:</p> <p>обеспечивать высокую надежность транспортных процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать материалы, применяемые в горной промышленности; - читать блок-схемы систем автоматики, автоматизированных горнотранспортных машин и конвейерных линий; - работать со схемами электроснабжения участка; - производить расчеты необходимого количества воздуха, выбирать вентиляторные установки и производить их эксплуатационный расчет; - пользоваться приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового контроля; - определять положительные и отрицательные факторы, влияющие на себестоимость работ на участке <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие вопросы проведения и крепления горных выработок, наклонных и вертикальных стволов; - маркшейдерские планы горных выработок; - условия сдвижения горных пород под влиянием горного давления; - классификацию горных выработок;
	<p>ПК 5.4. Контроль за условиями труда на рабочих местах в соответствии с требованиями промышленной безопасности иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил эксплуатации горношахтного оборудования; - анализа ведения горнопроходческих (в том числе буровзрывных) и ремонтно-восстановительных работ; <p>знать:</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда</p> <p>ПК 5.5. Обеспечение выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в нефтяных шахтах иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; - соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок; - пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда на организации, <p>ПК 5.6. Контроль за выполнением требований пожарной</p>

	<p>безопасности на местах производства работ в нефтяных шахтах иметь практический опыт: - соблюдения правил эксплуатации электрооборудования; - соблюдения правил безопасной эксплуатации стационарных установок; - соблюдения правил безопасной эксплуатации вентиляторных установок;</p> <p>ПК 5.7. Проведение инструктажей по охране труда и промышленной безопасности иметь практический опыт: - пользования приборами контроля расхода воздуха и аэрогазового режима; - контроля за состоянием технологического оборудования и выполнения планово-предупредительных ремонтов</p> <p>знать: - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - правовые и организационные основы охраны труда на организации, - права и обязанности работников в области охраны труда; - понятие об аварии и инциденте, порядок расследования аварий и инцидентов.</p>
--	--

Общие компетенции

Таблица 2

Код	Общие компетенции
ОК 1.	<p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2.	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>

	<p>оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 3.	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 4.	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 5.	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>
ОК 6.	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Умения: описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства; основы нравственности и морали демократического общества; основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции; основы</p>

	культурных, национальных традиций народов российского государства
ОК 7.	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;</p> <p>использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении электромонтажных работ.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;</p>
ОК 8.	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> <p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении электромонтажных работ</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении электромонтажных работ; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 9.	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица дипломного проекта

Показатели оценки сформированности ПК

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные	Основные показатели оценки результата (ОПОП) Дипломный проект
---	--

компетенции)	
ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией	
ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.	1.1.1. Правильность выбора технической документации
	1.1.2. Правильность разработки и интерпретации технической документации на ведение горных и взрывных работ
ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.	1.2.1. Правильность обеспечения безопасной эксплуатации оборудования при горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых;
	1.2.2. Правильность организации и контроля горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых в соответствии с технической и нормативной документацией
ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.	1.3.1. Правильность эксплуатации стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок;
	1.3.2. Правильность подготовки стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок к проведению ремонтных работ различного характера;
	1.3.3. Правильность обслуживания стационарных подземных установок, подземных самоходных машин и буровых установок.
ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.	1.4.1. Правильность осуществления контроля за исправностью оборудования, ограждений, крепления горно-разведочных выработок, предохранительных и защитных средств, средств пожаротушения, транспортных средств, санитарно-технических установок, а также за качественным составом атмосферы в горных выработках
	1.4.2. Знание требований техники безопасности и правил проведения буровзрывных работ
	1.4.3. Правильность заложения взрывчатых средств, согласно паспорту буровзрывных работ
	1.4.3. Знание видов и характеристик взрывчатых материалов, правил их применения, транспортировки, учета и хранения
ПМ.02. Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке	
ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований	2.1.1. Знание правил контроля и регулирования регламентированных значений параметров технологического процесса
	2.1.2. Знание требований промышленной безопасности

промышленной безопасности.	2.1.3. Грамотность при контроле выполнения требований, инструкций промышленной безопасности
ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.	2.2.1. Правильность ведения учетной документации по охране труда
	2.2.2. Правильность разработки проектов локальных нормативных актов с соблюдением государственных нормативных требований охраны труда
	2.2.3. Знание требований законодательства Российской Федерации в области охраны труда, требований к документационному обеспечению систем управления охраной труда
ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.	2.3.1. Знание о состоянии рабочих мест и оборудования на участке
	2.3.2. Знание в соответствии с требованием охраны труда и контроль состояния оборудования на участке
ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.	2.4.1. Правильность проведения мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков
	2.4.2. Знание перечня мероприятий по снижению уровней профессиональных рисков
	2.4.3. Правильность разработки мер управления рисками на основе анализа принимаемых мер и возможности дальнейшего снижения уровней профессиональных рисков
ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения	
ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.	3.1.1. Правильность выбора мероприятий, направленных на повышение эффективности проведения горных работ и производительности труда.
	3.1.2. Знание планового задания и производственных мощностей участка и организации
ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.	3.2.1. Знание этапов и мероприятий, направленных на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь
	3.2.2. Правильность планирования и организации мероприятий, направленных на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.
ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.	3.3.1. Правильность применения методов мотивации персонала, организации проведения конкурсов профессионального мастерства.
	3.3.2. Знание методов мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала

ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности	3.4.1. Знание порядка и формы проведения инструктажей по охране труда и промышленной безопасности 3.4.2. Правильность ведения учетной документации по охране труда и промышленной безопасности
ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 4.1. Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах;	4.1.1. Правильность алгоритма проведения вспомогательных операций
	4.1.2. Правильность проведения вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах
ПК 4.2. Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах	4.2.1. Правильность подготовки предварительных заключений по материалам
	4.2.2. Точность обработки материалов по выполнению подготовительных и вспомогательных операций при проведении буровзрывных работ
ПК 4.3. Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования	4.3.1. Правильность обслуживания горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования
ПК 4.4. Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах	4.4.1. Правильность выполнения работ по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах
	4.4.2. Знание этапов работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах
ПК 4.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах	4.5.1. Точность выполнения мероприятий по охране труда
	4.5.2. Точность выполнения правил безопасности при горноподготовительных работах
ПМ.05 Добыча нефти шахтным способом	
ПК 5.1 Организация и контроль за ведением технологических процессов в нефтяных шахтах в соответствии с технической и нормативной документацией	5.1.1. Знание ведения технологических процессов в нефтяных шахтах в соответствии с технической и нормативной документацией
	5.1.2. Точность в организации и в контроле, согласно с технической и нормативной документацией

ПК 5.2 Обеспечение контроля по обслуживанию вспомогательных технологических процессов в нефтяных шахтах	5.2.1.Правильность контроля по обслуживанию вспомогательных технологических процессов в нефтяных шахтах
	5.2.2 Знание принципа контроля по обслуживанию вспомогательных технологических процессов
ПК 5.3 Контроль за ведением работ по обслуживанию горношахтного оборудования в горных выработках нефтяных шахт	5.3.1. Правильность ведением работ по обслуживанию горношахтного оборудования в горных выработках нефтяных шахт
	5.3.2. Знание принципа контроля за ведением работ горных выработок нефтяных шахт
ПК 5.4 Контроль за условиями труда на рабочих местах в соответствии с требованиями промышленной безопасности	5.4.1 Знать об условиях труда на рабочих местах
	5.4.2. Знать об условиях труда на рабочих местах в соответствии с требованиями промышленной безопасности
ПК 5.5. Обеспечение выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в нефтяных шахтах	5.5.1 Правильность выполнения требований отраслевых норм, инструкция, правил безопасности
	5.5.2.Правильность выполнения требований отраслевых норм, инструкция, правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в нефтяных шахтах
ПК 5.6. Контроль за выполнением требований пожарной безопасности на местах производства работ в нефтяных шахтах	5.6.1.Знание требований пожарной безопасности
	5.6.2. Знание требований безопасности на местах производственных работ нефтяных шахт
ПК 5.7. Проведение инструктажей по охране труда и промышленной безопасности	5.7.1. Правильность проведения инструктажей по охране труда
	5.7.1. Правильность проведения инструктажей по промышленной безопасности

Показатели оценки сформированности ОК

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными

	методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Поиск значимой информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; использование современного программного обеспечения
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определение задач профессионального и личностного развития. Изучение дополнительной литературы, возможности новых технологий. Освоение дополнительных образовательных программ. Использование знаний по финансовой грамотности, планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности. Взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности. Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Осуществление коммуникаций, грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке, проявление толерантности в рабочем коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты	Проявление и отстаивание базовых общечеловеческих, культурных и национальных ценностей российского государства в современном сообществе

антикоррупционного поведения;	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	Соблюдение норм экологической безопасности; определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Оценка чрезвычайной ситуации, составление алгоритма действий и определение необходимые ресурсы для её устранения. Использование энергосберегающих и ресурсосберегающих технологий в профессиональной
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использование средств профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимание произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), текстов на базовые профессиональные темы. Написание связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы

1.1.4. Перечень тем дипломных проектов по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

Таблица 5

Наименование темы диплом	Соответствие ПМ
Выбор и обоснование системы разработки блока... с проектом вентиляции блок	ПМ.01
Выбор и обоснование системы разработки ... с рассмотрением проветривания горизонта ...	ПМ.02
Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением организации выпуска руды	ПМ.01
Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением подготовительно-нарезных работ	ПМ.01
Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением буровзрывных работ при очистной выемке	ПМ.01
Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением буровзрывных работ при торцевом выпуске руды	ПМ.01
Выбор и обоснование системы разработки стыковочного блока ... с детальным рассмотрением подготовительно-нарезных работ	ПМ.01
Технология проведения выработок в сложных горно-геологических условиях	ПМ.01

Выбор и обоснование системы разработки горизонта ... с проектом крепления закруглений, сопряжений и пересечений горных выработок	ПМ.01
Документация проведения выработок большого сечения (тоннель, камера подземного дробления, камера центрального водоотлива, загрузочная камера скипового ствола и т.п.)	ПМ.01
Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением массового взрыва и выпуском руды через траншейное днище	ПМ.01
Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением проведения взрывных работ при торцевом выпуске руды	ПМ.01
Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением проветривания выработок при проведении горно-подготовительных выработок и очистных работ	ПМ.01
Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением отбойки вееров глубоких скважин на добыче руды	ПМ.01
Выбор проекта и его обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением очистных работ	ПМ.01
Выбор и обоснование системы разработки блока ... с детальным рассмотрением подготовки блока к очистной выемке	ПМ.01

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Тематика ГИА соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых:

ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией

ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке

ПМ.03 Организация деятельности персонала производственного подразделения

ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПМ.05 Добыча нефти шахтным способом.

2.2. Перечень теоретических вопросов при проведении защиты дипломного проекта

ПМ.01 Организация и контроль технологических процессов горных и взрывных работ в соответствии с технической и нормативной документацией

1. Основы разрушения горных пород
2. Вентиляция, освещение и водоотлив
3. Схемы и способы вентиляции шахт. Вентиляционные сооружения. Выбор схемы и способа проветривания шахты.
4. Основные требования ЕПБ при организации водоотлива. Водоотлив при проходке выработок. Краткие сведения о проходческих насосах.

5. Погрузка и транспортировка породы.
6. Канатные скреперные установки. Общие сведения и классификация.
7. Вспомогательный транспорт материалов, оборудования и людей. Классификация область применения
8. Призабойное транспортирование (конвейерные перегружатели, обмен вагонеток в однопутных и двухпутных выработках). Погрузка породы в стволах
9. Проведение и крепление горных выработок.
10. Оценка напряженного состояния горных пород на контуре и расчет устойчивости незакрепленной выработки
11. Выбор комплекса проходческого оборудования. Выбор и обоснование способа и комплекта оборудования для проведения вертикальных выработок
12. Расположение шпуров в забое. Качественные показатели взрывных работ). Бурение шпуров (при проведении горизонтальных, наклонных и вертикальных выработках). Заряжание и взрывание шпуров
13. Виды подземных сооружений. Способы строительства подземных сооружений
14. Основы переработки и обогащения полезных ископаемых.
15. Технологии переработки и обогащения. Технология переработки и обогащения. Подготовка полезных ископаемых к переработке и обогащению. Обоганительные фабрики.
16. Основы добычи жидких и газообразных полезных ископаемых
17. Управление состоянием горного массива
18. Специальные способы и комбинированная разработка рудных месторождений.
19. Взрывчатые вещества и средства их инициирования.
20. Взрывчатые химические соединения.
21. Промышленные взрывчатые вещества
22. Способы взрывания и средства инициирования промышленных ВВ
23. Общая характеристика и расчет шпурового метода взрывных работ
24. Способы измерений. Камеральная обработка теодолитной съемки. Ориентирование линий
25. Понятие о рельефе местности и вертикальных съемках. Абсолютные и относительные высоты точек. Горизонтали.
26. Основные схемы геометрического нивелирования. Простое и сложное нивелирование
27. Маркшейдерские съемки подземных горных выработок. Горизонтальные и вертикальные съемки. Закрепление точек
28. Геометризация месторождений. Элементы залегания и их определение. Определение элементов залегания.
29. Стадии подземной разработки месторождений полезных ископаемых и горные выработки
30. Основные требования, предъявляемые к разработке месторождений
31. Планирование и расчет потерь и разубоживания руды при составлении проекта отработки блока.
32. Вскрывающие выработки и классификация способов вскрытия.
33. Способы подготовки горизонтов рудных месторождений и их классификация.
34. Разработка проектов для организации работ при проведении подготовительно-нарезных выработок блока.
35. Выпуск и доставка руды (самотечная, скреперная, самоходным оборудованием, питателями и конвейерами
36. Системы разработки с открытым очистным пространством.
37. Закладочные материалы, способы их транспортирования
38. Основы теории турбомашин.
39. Шахтные вентиляторные установки
40. Шахтные водоотливные установки

41. Шахтные подъемные установки
42. Подземный транспорт Гидравлический и пневматический транспорт Конвейерный транспорт
43. Локомотивный транспорт. Погрузочные, буропогрузочные машины и погрузочно-доставочные комплексы Технологические транспортные схемы погрузочно-разгрузочных пунктов горных предприятий
44. Технологические комплексы на поверхности горных предприятий
45. Горные машины для бурения шпуров и скважин
46. Горные комбайны и проходческие комплексы
47. Горные машины для вспомогательных подземных горных работ
48. Выемочно-погрузочные машины для открытых горных работ
49. Выемочно- транспортирующие машины для открытых горных работ
50. Механизация взрывных работ на открытых горных работах
51. Машины горно-обогатительных комплексов
52. Электрические машины постоянного тока Электрические машины переменного тока
53. Пневмопривод горных машин Общие сведения об пневмоприводе. Пневматические моторы.
54. Электрические аппараты управления
55. Электрические аппараты напряжением до 1000 В.
56. Особенности эксплуатации и конструктивные исполнения электрооборудования.
57. Контактные элементы автоматики Датчики в системах управления приводом
58. Автоматизированное управление производством на горных предприятиях

ПМ.02 Обеспечение функционирования системы управления охраной труда и промышленной безопасностью на участке

1. Нормативно-правовая и нормативно-техническая база обеспечения безопасности ведения горных работ
2. Требования промышленной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации и ликвидации горнодобывающих предприятий
3. Единые правила безопасности при разработке месторождений полезных ископаемых подземным способом
4. Опасные и вредные производственные факторы
5. Идентификация опасных и вредных факторов производства и оценка рисков.
6. Требования охраны труда по обеспечению работников средствами коллективной и индивидуальной защиты
7. Основные положения по обеспечению гигиены труда и производственной санитарии.
8. Методы и средства оказания доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях и авариях
9. Противоаварийная защита. Предупреждение аварийных инцидентов в горных выработках нефтяной шахты.
10. Создание комиссии для проведения проверок готовности противоаварийной защиты нефтяной шахты. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Оформление нормативной документации
11. Документация на право ведения горных работ. Склонность пород к газо- и геодинамическим явлениям. Разработка проектной документации
12. Крепление и армирование вертикальных горных выработок. Требования к горизонтальным и наклонным горным выработкам
13. Содержание и ремонт горных выработок. Ликвидация и консервация горных выработок.
14. Техника безопасности нахождения людей в горных выработках

15. Контроль состава рудничного газа. Техника безопасности ведения работ
16. Мероприятия по разгазированию горных выработок. Расследование причин загазирования горных выработок. Учет загазирования.
17. Передвижение и перевозка людей и грузов по наклонным и вертикальным горным выработкам. Аварийно-ремонтные установки. Вспомогательные подъемные установки.
18. Осмотр и проверка аварийно-ремонтных и вспомогательных установок. Главная подъемная установка, комплектация. Ревизия и наладка. Ремонт и осмотр ствола. Парашютные устройства. Типы, испытания, осмотры
19. Общие требования к канатам, прицепным и подвесным устройствам. Классификация и характеристики канатов.
20. Амортизационные и тормозные канаты парашютов. Испытания канатов. Срок повторных испытаний
21. Общие требования к строительству, эксплуатации и ремонту скважин.
22. Промывка скважин при бурении. Буровые станки с пневмоприводом, оборудование. Крепление бурового станка
23. Эксплуатация и ремонт скважин. Проектная документация. Документация по ведению работ по добыче нефти. Технологический регламент
24. Пуск в эксплуатацию. Опрессовка. Технологический регламент работы скважины.
25. Общие требования к транспорту теплоносителя, нефти, воды, попутного нефтяного газа и сжатого воздуха в горных выработках
26. Шахтные трубопроводы. Проектирование, строительство и эксплуатация шахтных трубопроводов. Испытания после монтажа или ремонта
27. Порядок проведения плановых практических проверок аварийных вентиляционных режимов, предусмотренных планом мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий на опасном производственном объекте (нефтяной шахте)
28. Кабельные линии. Защита кабельных линий. Электродвигателей и трансформаторов. Заземление.
29. Освещения и светильники, питаемые от электрической сети. Освещение аккумуляторными светильниками индивидуального пользования
30. Противопожарное оборудование на нефтяной шахте. Проект противопожарной защиты

ПМ.03. Организация деятельности персонала производственного подразделения

1. Рабочее место. Виды рабочих мест. Паспорт рабочего места. Должностная инструкция.
2. График сменности. Четырехбригадный и пятибригадный графики сменности. Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Виды дисциплины труда (трудовая, производственная, технологическая) и их краткая характеристика.
3. Производительность труда. Выработка и трудоемкость. Планирование производительности труда по основным технико-экономическим факторам
4. Бригадная форма организации труда. Понятие производственной бригады. Виды бригад. Цех как структурное подразделение предприятия.
5. Понятие производительности труда. Измерители производительности труда: выработка и трудоемкость.
6. Факторы, влияющие на производительность труда. Методы определения влияния технико-экономических факторов на изменение производительности труда.
7. Планирование численности работников. Явочная, списочная, среднесписочная.
8. Методы определения явочной численности рабочих. Метод нормо-часов, метод расстановки рабочих по рабочим местам.
9. Баланс рабочего времени одного рабочего. Календарный, номинальный, эффективный фонды рабочего времени. Четырехвахтовый график сменности при трех восьмичасовых сменах.
10. Штатное расписание.

11. Планирование фонда заработной платы. Основная и дополнительная заработная плата. Тарифная система оплаты труда рабочих. Оплата труда служащих.
12. Планирование сметы затрат на производство и реализацию продукции, работ, услуг.
13. Оценка основных средств: первоначальная, восстановительная, остаточная стоимость. Физический и моральный износ основных средств. Срок полезного использования основных средств.
14. Понятие амортизации. Способы расчета амортизационных отчислений. Норма амортизации. Метод определения нормы амортизации.
15. Метод определения затрат на энергию, топливо.
16. Состав эксплуатационных затрат: затраты на оплату труда, страховые взносы во внебюджетные фонды, амортизационные отчисления, затраты на энергию, затраты на топливо. Методы определения затрат.
17. Планирование прибыли. Виды прибыли.
18. Планирование рентабельности. Методы определения рентабельности.
19. Дисциплина труда. Условия труда.
20. Нормы и нормативы труда.
21. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда.
22. Понятие промышленного предприятия. Классификация предприятий
23. Организационно – правовые формы предприятий.
24. Понятие производства. Формы организации производства.
25. Типы производства. Единичное, серийное, массовое.
26. Виды деятельности горного предприятия. Продукция горного предприятия и ее виды. Объемы производства. План производства продукции.
27. Классификация ресурсов предприятия. Техничко – экономические особенности горной промышленности.
28. Хозяйственные процессы на предприятии: заготовление, производство, реализация.
29. Производственный и технологический процесс на предприятии: понятие, виды, основные принципы рациональной организации.
30. Структура производственного процесса. Производственный цикл. Его длительность.
31. Понятие организационной и производственной структуры предприятия. Принципы построения и оптимизации.
32. Виды организационных структур, их достоинства и недостатки.
33. Принципы, методы и формы организации труда.
34. Кадровый состав предприятия.
35. Должностная инструкция работника. Основные разделы. Порядок разработки.
36. Организация трудового процесса. Условия труда и отдыха. Режим работы.
37. Методы изучения затрат рабочего времени.
38. Определение норм выработки для персонала производственного участка.
39. Нормы и нормативы труда. Классификация.
40. Условия труда и качество работы.
41. Дисциплина труда. Виды дисциплины труда. Коэффициент состояния трудовой дисциплины, коэффициент трудоспособности рабочего.
42. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор.
43. Подготовка и повышение квалификации кадров. Формы подготовки, виды курсов.
44. Рабочее время. Классификация затрат рабочего времени. Коэффициент уплотнения рабочего времени.
45. Положение о структурном подразделении. Должностная инструкция. Паспорт рабочего места. Отличие между должностной инструкцией и описанием рабочего места.
46. Принципы организации производственного процесса: непрерывность, ритмичность пропорциональность.
47. Метод определения годового количества текущих и капитальных ремонтов бурового оборудования.

48. Техничко – экономическое обоснование проектов замены, модернизации, реконструкции оборудования в нефтяной и газовой промышленности. Показатели экономического эффекта, чистой прибыли, чистого дохода, чистого дисконтированного дохода, срока окупаемости, индекса доходности.
49. Производственная санитария и охрана труда. Виды условий труда. Методы оценки условий труда. Влияние условий труда на качество работы.
50. Целевой инструктаж. Его содержание

ПМ. 04. Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Инструкции по обслуживанию оборудования, механизмов и устройств, применяемых в технологическом процессе открытой добычи полезных ископаемых
2. Типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей и правила работы вблизи них Назначение и свойства применяемых смазочных материалов
3. Основы слесарного дела в объеме, необходимом для обслуживания транспортных средств, технологического оборудования и механизмов на вскрышных и добычных работах в карьерах (разрезах)
4. Правила эксплуатации и порядок содержания стрелочных переводов при подземной добыче на рудниках и в шахтах.
5. Правила передвижения по горным выработкам при подземной добыче на рудниках (шахтах)
6. Назначение, принципы работы применяемых механизмов, приспособлений и инструмента
7. Способы сцепки вагонеток и прицепки их к канату, электровозу при подземной добыче на рудниках и в шахтах
8. Правила выполнения работ по закладке выработанного пространства
9. Применяемые скрепляющие составы, их реагенты, правила хранения, транспортировки и меры безопасности при работе с ними
10. Виды неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов, способы их выявления и устранения в соответствии со своей компетенцией
11. Виды неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов, способы их выявления и устранения в соответствии со своей компетенцией
12. Безопасные способы очистки скважин Требования к состоянию скважин
13. Правила засыпки трещин и провалов, ликвидации "навесов" Правила определения состава пульпы весовым способом Консистенция пульпы для заилочки
14. Виды и свойства полимерных материалов, применяемых для крепления кровли горных выработок, правила обращения с ними
15. Требования охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на рабочем месте в рудниках, угольных и сланцевых шахтах
16. Способы проведения горизонтальных и наклонных выработок в различных условиях
17. Способы закладки выработанного пространства и основные сведения о закладочных материалах
18. Устройство, технические характеристики, принципы действия пусковой и регулирующей аппаратуры оборудования, машин, механизмов и приспособлений, применяемых на очистной выемке полезного ископаемого, правила их приемки, опробования и ухода за ними
19. Основные сведения о грунтах, их классификации Тепловое и газовое состояние породного отвала Правила проходки и ремонта канав и траншей, виды и способы их крепления
20. Маршруты доставки и правила переноски применяемых комплектов бурового инструмента

21. Инструкции по обслуживанию оборудования, механизмов и устройств, применяемых в технологическом процессе открытой добычи полезных ископаемых
22. Назначение и расположение горных выработок при подземной добыче на рудниках и в шахтах. Назначение, правила проверки работоспособности ограждений, средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения и газозащитной аппаратуры при подземной добыче на рудниках и в шахтах
23. Признаки и характер проявления горного давления. Приемы пропуска горной массы по скатам
24. Назначение применяемых технологических растворов, методы их приготовления и правила хранения при подземной добыче на рудниках и в шахтах
25. Правила обращения с применяемым инструментом при предупреждении и тушении пожаров в горных выработках Устройство задвижек, разъемных замков, перемычек различных типов Виды приемных воронок скважин

ПМ.05 Добыча нефти шахтным способом

1. Этапность проведения работ по добыче газа и нефти.
2. Классификация естественных режимов работ залежей в зависимости от источника пластовой энергии
3. Технология искусственного воздействия на нефтяные пласты
4. Повышение эффективности работы призабойной зоны
5. Методы, повышающие нефтегазоотдачу пластов
6. Способы и выбор способа добычи нефти.
7. Классификация оборудования для добычи нефти шахтным способом.
8. Назначение и элементы устья скважины.
9. Назовите и охарактеризуйте основные этапы технология добычи подземным способом на нефтяном месторождении
10. Охарактеризуйте основные этапы и стадии поисково-разведочных работ
11. Охарактеризуйте основные системы сбора нефти
12. Функциональная схема обустройства нефтепромыслов.
13. Геолого-промысловые характеристики Ярегского месторождения
14. Виды насосных установок для добычи и откачки нефти
15. Система трубопроводов в нефтяных шахтах
16. Технология подземного ремонта (промывки) скважин
17. Виды и назначение подземных и поверхностных скважин.
18. Автоматизация и снабжение в нефтяных шахтах
19. Ремонт горных выработок в условиях нефтешахт.
20. Буровзрывные работы
21. Подземное производственное водоснабжение и пожарная защита в горных выработках
22. Безопасность ведения горных работ
23. Производство взрывных работ в подземных выработках и на поверхности нефтяных шахт
24. Технология производства (Вскрытие выбросоопасных пластов сотрясательным взрыванием, проведение выработок по выбросоопасным породам).
25. Правила внутреннего трудового распорядка и правила поведения на территории предприятий. ТБ при посещении объектов предприятия. Вводный инструктаж по ОТ, ПБ и ППБ.
26. Условия труда и СИЗ
27. Правила подготовки, рассмотрения и согласования планов и схем развития горных работ по видам полезных ископаемых
28. Правила безопасности при разработке нефтяных месторождений шахтным способом,

с едиными правилами безопасности при разработке рудных, нерудных и россыпных месторождений полезных ископаемых подземным способом.

2.3. Оценочные материалы для демонстрационного экзамена

Демонстрационный экзамен проводится с использованием конкретных комплектов оценочной документации, выбранных университетом, исходя из содержания реализуемой образовательной программы, из размещенных на официальном сайте оператора в сети «Интернет» единых оценочных материалов.

Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Университет обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

3. Критерии оценки

3.1. Критерии оценки выполнения дипломного проекта

Оценка результатов выполнения дипломного проекта складывается из оценки содержания пояснительной записки и графической части проекта, а также проявления самостоятельности и реализации индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком.

Выполнение дипломного проекта оценивается по четырехбалльной системе:

Оценка «отлично» выставляется за дипломный проект, которая носит актуальный характер. Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.

Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание целой работы и ее частей связано с темой.

Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы, опирающуюся на практический опыт обучающегося. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.

Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Изучено более двадцати источников. Все указанные источники использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.), показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения.

Оценка «хорошо» выставляется за дипломный проект, который носит актуальный характер. Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.

Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема сформулирована точно. Дипломный проект содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется логичным, последовательным изложением

материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями.

Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Проект отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирается на практический опыт обучающегося. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Изучено более десяти источников. Все они использованы в работе, автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.). Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за дипломный проект, если актуальность либо вообще не сформулирована, либо указана в общих чертах.

Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект проектирования, методы, используемые в работе. Содержание и тема не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.

Дипломный проект в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями.

Самостоятельные выводы отсутствуют, либо имеют формальный характер.

В оформлении имеются отклонения от установленных требований. Изучено менее десяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике используемых книг. Иллюстративный материал подготовлен не в полном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за, когда актуальность проекта специально автором не обосновывается, цель и задачи сформулированы неточно и не полностью (работа не зачтена, необходима доработка).

Неясны цели и задачи работы (они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).

Содержание и тема плохо согласуются между собой. Работа не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер.

Работа характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы, не опирается на практический опыт обучающегося. Обучающийся допускает нарушения правил оформления, демонстрирует низкую культуру ссылок. Изучено менее пяти источников. Автор совсем не ориентируется в тематике и содержании используемых книг.

Автор обнаруживает неумение применять полученные знания на практике.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся того же дипломного проекта, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на дипломный проект и определить срок повторной защиты в соответствии с локальным нормативным актом университета.

3.2. Критерии оценки защиты дипломного проекта

Оценка защиты дипломного проекта учитывает оценки руководителя и рецензента, доклада и ответы на вопросы обучающегося, а также самого дипломного проекта, оценённого членами ГЭК.

Оценка дипломного проекта окончательно определяется на закрытом заседании

ГЭК как общая оценка общей и профессиональной компетентности обучающегося и выставляется с учетом определенных критериев.

Критериями оценки дипломного проекта членами ГЭК являются:

- качество доклада – логика изложения, способность лаконично представить основные результаты проекта, доказательность и иллюстративность главных выводов и рекомендаций, применение профессиональной терминологии, свободное владение материалом;
- ответы на вопросы: умение давать правильные лаконичные, четкие, по сути вопроса ответы, убедительность, способность отстаивать свою точку зрения, полное и свободное владение материалом диплома и в целом по заявленной теме;
- графический материал – владение материалом, обращение к нему во время доклада, качество оформления в соответствии с нормативными требованиями;
- качество дипломного проекта (на основании ответов на вопросы, просмотра дипломного проекта и графического материала) по названным выше основным критериям.

То есть при определении итоговой оценки учитываются как содержание проекта, так и умения, навыки студента убедительно доказать собственные выводы, профессионально обосновать полученные данные, свободное владение материалом проекта.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- объем дипломного проекта и графическая часть проекта соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями,
- при защите дипломного проекта обучающейся показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными проекта, материал излагается свободно, грамотно, уверенно, методически последовательно.
- во время доклада использует презентацию, качественные графические материалы, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет положительные отзывы руководителя и рецензента;
- при выполнении проекта проявилась самостоятельность и инициативность обучающегося;
- Объем дипломного проекта и графическая часть соответствует установленным требованиям. Пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями.
- при защите дипломного проекта обучающейся показывает знание темы проекта, оперирует данными проекта, во время доклада использует графические материалы, отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда

- дипломный проект имеет замечания руководителя и рецензента по содержанию и оформлению работы;
- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
- объем дипломного проекта не в полной мере соответствует нормам. В пояснительной записке изложены теоретические положения, практический материал, но имеется небрежность оформления практических расчетов, характеризуется нелогичным изложением материала и необоснованными предложениями; в графической части допущены некоторые отклонения от установленных требований.
- при защите дипломного проекта обучающейся проявляет неуверенность, показывает недостаточное знание содержания проекта. Доклад в основном раскрывает содержание дипломной работы, однако недостаточно аргументирован. Во время доклада периодически используется заранее подготовленный текст; не даёт полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, неуверенно владеет информацией графических листов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда:

- дипломный проект имеет критические отзывы руководителя и рецензента,
- при выполнении работы проявилась низкая степень самостоятельности;
- дипломный проект выполнен самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
- объем дипломного проекта не соответствует установленным нормам. Материал изложен логически непоследовательно. Структура пояснительной записки не выдержана. практические расчеты и таблицы оформлены небрежно, нелогичное изложение материала, не имеет выводов, либо они носят декларативный характер. В графической части допущены значительные отклонения от установленных требований
- при защите дипломного проекта обучающийся чувствует себя неуверенно. Доклад делается в основном с использованием подготовленного заранее текста и слабо раскрывает содержание работы. Графический материал используется непродуманно, аргументация недостаточная. Обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопросов, при ответе допускаются существенные ошибки.

Приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите дипломного проекта.

Результаты защиты дипломного проекта объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

3.3. Критерии оценки результатов выполнения демонстрационного экзамена

Оценка результатов выполнения заданий экзамена осуществляется экспертами демонстрационного экзамена, входящими в состав ГЭК.

Определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов проведения демонстрационного экзамена.

За результаты выполнения демонстрационного экзамена обучающемуся начисляются баллы и в дальнейшем осуществляется перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При этом общее максимальное количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним обучающимся, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%. По итогам выполнения задания баллы, полученные обучающимся, переводятся в проценты выполнения задания.

Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по пятибалльной шкале проводится исходя из полноты и качества выполнения задания. Перевод баллов осуществляется на основе данных, представленных в таблице 8.

Таблица 8

	Максимальный балл	«2»	«3»	«4»	«5»
Задание	Сумма максимальных баллов по модулям задания	0 – 19,99%	20-39,99%	40–69,99%	70 – 100%

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой ОПОП СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ОПОП СПО.

3.4. Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

Методика определения итоговой оценки за государственную итоговую аттестацию:

Итоговая оценка	За содержание и оформление дипломного проекта	За защиту дипломного проекта	Оценка рецензента дипломного проекта	Оценка за демонстрационный экзамен
отлично	отлично	отлично, хорошо	отлично, хорошо	отлично
хорошо	отлично, хорошо	хорошо, удовлетворительн	хорошо	отлично, хорошо

		о		
удовлетворительно	отлично, хорошо, удовлетворительно	удовлетворительно, неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо, удовлетворительно
неудовлетворительно	удовлетворительно/неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно	неудовлетворительно

Условием учета результатов, полученных в конкурсных процедурах, является содержательное соответствие компетенции результатам освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО, а также отсутствие у студента академической задолженности.

В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

Предварительное положительное заключение
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

А. Ю. Костылевым, заместителем генерального директора по управлению персоналом ООО «ЛУКОЙЛ-Коми», был рассмотрен фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, разработанный для оценки уровня сформированности компетенций и качества освоения образовательной программы.

Структура ФОС ГИА включает в себя:

- результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации;
- критерии оценок выполнения и защиты дипломного проекта.
- критерии оценки результатов выполнения демонстрационного экзамена.

Представленные материалы позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (Приказ Минобрнауки России от 26.08.2022 № 772).

Проведенная экспертиза по вопросам формирования оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе образовательного процесса (в том числе, в ходе прохождения практик), показало соответствие оценочного материала – фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых ФГОС СПО.

Содержание ФОС ГИА позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации: «Специалист по горным работам», а именно:

- ПК 1.1. Разрабатывать и интерпретировать техническую и технологическую документацию на ведение горных и взрывных работ.
- ПК 1.2. Организовывать и контролировать выполнение горно-подготовительных и вспомогательных работ при подземной добыче полезных ископаемых.
- ПК 1.3. Организовывать и контролировать выполнение работ на стационарных подземных установках, подземных самоходных машинах и буровых установках.
- ПК 1.4. Организовывать и контролировать выполнение взрывных работ на подземных горных предприятиях.
- ПК 2.1. Обеспечивать производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
- ПК 2.2. Содействовать обеспечению функционирования системы управления охраной труда.
- ПК 2.3. Обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда, включая состояние рабочих мест и оборудования на участке.
- ПК 2.4. Обеспечивать проведение мероприятий, направленных на снижение профессиональных рисков.
- ПК 3.1. Обеспечивать выполнение плановых показателей участка.
- ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты деятельности персонала участка, планировать и организовывать мероприятия, направленные на повышение производительности труда за счет устранения всех видов потерь.
- ПК 3.3. Обеспечивать мотивацию и стимулирование трудовой деятельности персонала.
- ПК 3.4. Проводить инструктажи по охране труда и промышленной безопасности.
- ПК 4.1. Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах
- ПК 4.2. Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах
- ПК 4.3. Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования
- ПК 4.4. Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах

ПК 4.5. Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах.

ПК 5.1. Организация и контроль за ведением технологических процессов в нефтяных шахтах в соответствии с технической и нормативной документацией.

ПК 5.2. Обеспечения контроля по обслуживанию вспомогательных технологических процессов в нефтяных шахтах.

ПК 5.3. Контроль за ведением работ по обслуживанию горношахтного оборудования в горных выработках нефтяных шахт

ПК 5.4. Контроль за условиями труда на рабочих местах в соответствии с требованиями промышленной безопасности

ПК 5.5. Обеспечение выполнения требований отраслевых норм, инструкций и правил безопасности при ведении горных и взрывных работ в нефтяных шахтах

ПК 5.6. Контроль за выполнением требований пожарной безопасности на местах производства работ в нефтяных шахтах

ПК 5.7. Проведение инструктажей по охране труда и промышленной безопасности

Заместитель генерального директора
по управлению персоналом
ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»



А. Ю. Костылев

А. А. Семаков
Генеральный директор ООО «ЛУКОЙЛ-Коми»