

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Директор ИП
«Черепанов С. А.»



Черепанов
20 23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
Индустриального института (СПО)

Е. Г. Воскресенский

« 25 » _____ 20 23 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация	техник
Уровень образования	базовый
Форма обучения	очная / заочная

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техника и тех-
нология наземного транспорта»
Протокол № 06
«15» мая 2023 г.
Председатель ПЦК
Р. Л. Санжапов

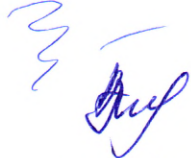


Одобрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 02
«18» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 А. Н. Рябева
 Д. В. Полишвайко

	Содержание	стр.
1.	Общие положения	4
2.	Содержание и состав государственной итоговой аттестации	5
3.	Функции и состав государственной экзаменационной комиссии	6
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
5.	Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9
6.	Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании	11
7.	Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника	12
8.	Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
9.	Процедура апелляции	17
10.	Приложение А. Тематика дипломных проектов	20
11.	Приложение Б. Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта	22
12.	Приложение В. Список использованных источников	24
13.	Приложение Г. Список литературы к оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных проектов	25

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 апреля 2023 г. (протокол № 05).

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (приказ Минобрнауки РФ № 383 от 22.04.2014) и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации.

В процессе итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалифицированной работы должны быть выявлены следующие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подсигнанных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобилей и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации

2.1. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

– учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших обра-

зовательную программу по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и консультант по экономической и графической части.

Закрепление по разделам за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультанта утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии

3.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается Индустриальным институтом (СПО) университета по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;

- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3.3. Директор Индустриального института (среднего профессионального образования) является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора ИИ (СПО) или педагогических работников ИИ (СПО), имеющих высшую квалификационную категорию.

3.4. Секретарь ГЭК назначается из числа работников ИИ (СПО), выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

3.5. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Расписание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике.

4.4. Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются

оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.6. Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации принимается комиссией на итоговом закрытом заседании при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, объявляется приказом ректора университета.

4.7. Выпускникам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета. На основании подтверждающих документов обучающемуся предоставляется академический отпуск.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается (на договорной основе) на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается университетом не более двух раз.

4.10. Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета и получают академическую справку установленного образца.

5. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

5.1. Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих программу СПО по подготовке специалистов среднего звена 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, выполняется в форме дипломного проекта.

5.2. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений, а также отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

5.3. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техника и технология наземного транспорта». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускных квалификационных работ, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

5.4. Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.5. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно–цикловой комиссией «Техника и технология наземного транспорта», подписываются руководителем работы и утверждаются директором ИИ (СПО).

5.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель соответствующей предметно–цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

5.7. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

5.8. Выпускная квалификационная работа может носить опытно–практический, опытно–экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем работы должен составлять 30-50 страниц основного текста (без при-

ложений).

5.9. По структуре дипломный проект состоит из: пояснительной записки, состоящей из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений, и отдельной части (экономической, графической).

Основная часть пояснительной записки дипломного проекта обучающегося по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает разделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть раздела.

Основная часть дипломного проекта должна содержать, как правило, два раздела. Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета выпускной квалификационной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме ВКР, а также статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Второй раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

5.10. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателями и сотрудниками образовательных организаций.

5.11. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

5.12. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.13. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласо-

ванию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10–15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты может сопровождаться выступлением руководителя выпускной квалификационной работы.

5.14. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

6. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

6.1. По результатам государственной итоговой аттестации лицам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке специалистов среднего звена, присваивается квалификация «Техник» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с ФГОС СПО и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6.2. Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение ГЭК. Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

6.3. Диплом с отличием выдается выпускникам при соблюдении следующих условий:

- сдача аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, на «отлично»;
- наличие не менее 75% оценок «отлично», остальные – не ниже «хорошо» за весь период обучения.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, отчисляются из университета и получают справку установленного образца об обучении в университете. В справку заносится перечень и объем освоенных учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

7.1. Дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – техник, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта.

7.2. В организации дипломного проекта можно выделить следующие основные этапы:

– выбор темы дипломного проекта и ее согласование с руководителем дипломного проекта разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техника и технология наземного транспорта»:

– составление задания по дипломному проекту, согласование с председателем ПЦК и утверждение директором;

– разработка и оформление материалов дипломного проекта;

– составление аннотации (краткого изложения сути дипломного проекта);

– получение отзыва от руководителя дипломного проекта и рецензии;

– защита дипломного проекта перед членами ГЭК.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель от института или предприятия (организации), на котором выпускник проходил преддипломную практику.

7.3. Обучающийся должен выбрать тему выпускной работы по профилю своей специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта из числа актуальных задач, решаемых на предприятии (организации), и согласовать ее с руководителем дипломного проекта.

Примерная тематика дипломных проектов определяется ведущими преподавателями института совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании выпускающей предметно-цикловой комиссии. Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики. Тематика, рассмотренная на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техника и технология наземного транспорта» 15 мая 2023 г., представлена в Приложении А (протокол ПЦК № 6).

7.4. Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «УГТУ».

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

7.5. Выбор критериев оценки дипломных проектов

Выпускная квалификационная работа, представленная ГЭК, оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта;
- при защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта;
- при защите ВКР обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается

ся поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;

- в отзывах руководителя дипломного проекта и имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;

- при защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя дипломного проекта и имеются критические замечания;

- при защите ВКР обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

7.6. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР;

- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся той же ВКР либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

7.7. Требования к дипломному проекту в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

- дипломный проект представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;

- дипломный проект является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

– дипломный проект должен содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление. Список использованных источников (Приложение В) рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техника и технология наземного транспорта» 21 апреля 2022 г. (протокол № 5);

– дипломный проект должен показать умение автора кратко, лаконично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления (Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.)

8. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в

аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолет-

них выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности.

9. Процедура апелляции

9.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

9.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

9.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.4. Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

9.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей института, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор ИИ (СПО) либо лицо, исполняющее обязанности

директора на основании распорядительного акта университета.

9.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

9.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом.

9.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

9.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

9.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

Составитель

Р. Л. Санжапов, преподаватель ИИ (СПО)

Тематика дипломных проектов

1. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -4331
2. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ -2121
3. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 5320
4. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 35511
5. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-21074
6. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -5301
7. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 55111
8. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -5301
9. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ -2105
10. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВАЗ -2110
11. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ-4326
12. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля МАЗ-5551
13. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля Урал – 4320
14. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2109
15. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2106
16. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля УАЗ-3962
17. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания автобуса ПАЗ -3206
18. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2107
19. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-2114
20. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля LADA Priora

21. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания автобуса ЗИЛ-3250АО
22. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-4308
23. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ-432930
24. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля LADA Granta Sport
25. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-5490
26. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ-СААЗ-3501
27. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-65115
28. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ГАЗ-2310
29. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Mercedes-Benz Vito
30. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Daewoo Nexia
31. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Skoda Octavia
32. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВАЗ -2114
33. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля УАЗ Патриот
34. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Renault Logan
35. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта грузового автомобиля КамАЗ-44108
36. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля LADA Kalina
37. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля LADA Priora
38. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта грузового автомобиля ГАЗ-3302
39. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВАЗ-21213

Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

1. Назначение, устройство и работа установок для обдува и сушки автомобилей.
2. Технология основных работ по текущему ремонту ходовой части автомобилей и прицепов.
3. Понятие: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние автомобиля.
4. Устройство и работа установки для очистки сточной воды и повторного ее использования.
5. Технология основных работ по текущему ремонту рулевого управления.
6. Основные показатели, характеризующие надежность автомобиля: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.
7. Состав технологического оборудования автотранспортного предприятия и его классификация.
8. Содержание и порядок проведения стендового диагностирования автомобилей
9. Отказ и неисправность автомобиля, и их классификация.
10. Назначение, классификация, устройство и работа установок для мойки автомобиля.
11. Содержание основных работ по техническому обслуживанию кузовов, кабин и платформ автомобилей
12. Нормативы времени на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава автомобильного транспорта.
13. Технология основных работ по текущему ремонту деталей сцепления.
14. Значение и роль диагностики в технологическом процессе ТО и ТР подвижного состава.
15. Назначение, классификация, устройство и работа топливораздаточных колонок.
16. Технология основных работ по текущему ремонту КПП и раздаточных коробок.
17. Основные причины изменения технического состояния автомобилей.
18. Назначение, классификация и устройство осмотровых канав.
19. Содержание основных операций по ТО ходовой части автомобилей и прицепов.
20. Влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей.
21. Назначение, классификация, устройство эстакад.
22. Технология основных работ по текущему ремонту тормозной системы автомобилей.

23. Корректирование нормативов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.

24. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных колонок.

25. Содержание основных операций по ТО и ТР карданных передач.

26. Назначение и виды диагностики технического состояния подвижного состава.

27. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных установок.

28. Технология основных работ по ТО и ТР главной передачи

29. Влияние технического состояния автомобилей на безопасность дорожного движения.

30. Содержание основных операций по ТО и ТР автомобильных шин.

31. Классификация основных видов изнашивания и их характеристики.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

1. Экономическое значение надежности автомобиля.

2. Основные средства предприятия. Методы оценки.

3. Амортизация и износ основных фондов.

4. Показатели эффективности использования основных средств.

5. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.

6. Показатели эффективности использования оборотных средств.

7. Трудовые ресурсы предприятия: состав, подходы к оценке.

8. Производительность труда: методы измерения, факторы роста.

9. Сущность оплаты труда. Принципы организации и функции.

10. Формы и системы оплаты труда.

11. Сущность издержек. Себестоимость как экономическая категория, ее виды.

12. Себестоимость в элементах затрат и статьях калькуляции.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Технологический процесс восстановления различных деталей автомобильного транспорта.

Список использованных источников

1. Туревский И. С. Дипломное проектирование автотранспортных предприятий : учебное пособие. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА–М, 2008. – 240 с. : ил. – (Профессиональное образование). Охрана труда на автомобильном транспорте : Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0344-5
2. Электрооборудование автомобилей: Учебное пособие / И.С. Туревский, В.Б. Соков, Ю.Н. Калинин. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0047-5,
3. Санжапов, Р. Л. Дипломное проектирование для студентов специальности 190629 Техническая эксплуатация подъёмно–транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) [Текст] : метод. указания / Р. Л. Санжапов, И. О. Булатов.–Ухта : УГТУ, 2015. – 71 с.
4. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта [Текст]: методические указания / Министерство автомобильного транспорта РФ. – М.: Транспорт, 2012. – 72 с.
5. Методические рекомендации нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте [Текст]: методические указания / Министерство автомобильного транспорта РФ. – М.: Транспорт, 2014. – 307 с.
6. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок с изменениями и дополнениями. – М. :Изд–во НЦ ЭНАС, 2014.
7. Общесоюзные нормы технологического проектирования предприятий автомобильного транспорта (ОНТП-01-91). – М.: Росавтотранс, 1991. – 103 с.

Список литературы к оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных проектов

1. Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.
2. Жукова, Л.Н. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей МЛК, МОН / Л. Н. Жукова, С.А. Дейнега, Н.Г. Думицкая. – Ухта: Изд-в УГТУ, 2006. – 55 с., ил.
3. Дейнега, С.А. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей ПГС, ТГВ, ВВ / С.А. Дейнега, Н.Г. Думицкая, Л.Н. Жукова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2006. – 53 с., ил.
4. Думицкая, Н.Г. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов технологических и геологических специальностей / Н.Г. Думицкая, Л.Н. Жукова, С.А. Дейнега. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2006. – 84 с., ил.
5. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебное пособие для сред.проф. образования /А.Р. Ганенко, М.И. Лапсарь. -М.: Изд. центр "Академия", 2005. – 336 с.
6. Александрова, К.Ф. Библиографическое описание документа [Текст]: методические указания / К.Ф. Александрова, Н.А. Михайлова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2016. – 38 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Директор

ИП «Черепанов С. А.»



С. А. Черепанов

20 23 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Индустриального института (СПО)



Е. Г. Воскресенский

20 23 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации	4
1.1. Результаты освоения ОПОП СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	4
1.1.1. Основные виды деятельности	4
1.1.2 Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица выпускной квалификационной работы	10
1.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	13
2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	15
2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации	15
2.2. Перечень теоретических вопросов при проведении защиты ВКР	15
3 Критерии оценок	17
3.1. Критерии оценок выполнения дипломного проекта	17
3.2. Критерии оценок защиты дипломного проекта	18

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОПОП СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.1.1. Основные виды деятельности

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

- ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;
- ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»;
- ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Профессиональные компетенции

Таблица 1

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта Знать: <ul style="list-style-type: none">– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;– базовые схемы включения элементов электрооборудования;– правила оформления технической и отчетной документации;– классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта. Уметь: <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;– осуществлять технический контроль автотранспорта. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">– разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;– осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.
	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта Знать: <ul style="list-style-type: none">– устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;– правила оформления технической и отчетной документации;

	<ul style="list-style-type: none"> – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; – методы оценки и контроля качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – осуществлять технический контроль автотранспорта; – анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технического контроля эксплуатируемого транспорта.
<p>ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»</p>	<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; – базовые схемы включения элементов электрооборудования; – правила оформления технической и отчетной документации; – классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта; – оценивать эффективность производственной деятельности; – осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; – анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке, разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля; – технического контроля эксплуатируемого транспорта; – осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей.
	<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; – положения действующей системы менеджмента качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать работу участка по установленным срокам; – осуществлять руководство работой производственного участка; – своевременно подготавливать производство; – обеспечивать рациональную расстановку рабочих. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и организации работ производственного поста, участка.
	<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p> <p>Знать:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – методы нормирования и формы оплаты труда; – основы управленческого учета; – основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – контролировать соблюдение технологических процессов; – оперативно выявлять и устранять причины их нарушения; – проверять качество работ. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проверки качества выполняемых работ; – оценки экономической эффективности производственной деятельности. <hr/> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок разработки и оформления технической документации; – правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять производственный инструктаж рабочих; – анализировать результаты производственной деятельности участка; – обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; – организовывать работу по повышению квалификации рабочих; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечения безопасности труда на производственном участке.
<p>ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»</p>	<p>ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 классам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – средства метрологии, стандартизации и сертификации; – основные методы обработки автомобильных деталей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять метрологическую поверку средств измерений; – выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. <hr/> <p>ПК 3.2. Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – снимать и устанавливать агрегаты и узлы автомобиля; – использовать специальный инструмент, приборы, оборудование. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля; – выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.
	<p>ПК 3.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; – технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; – виды и методы ремонта; – способы восстановления деталей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту; – определять способы и средства ремонта; – применять диагностические приборы и оборудование; – оформлять учетную документацию. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения ремонта деталей автомобиля; – использования диагностических приборов и технического оборудования.

Общие компетенции

Таблица 2

Код	Общие компетенции
ОК 1.	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>знать: о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; об основных процессах политического, экономического и культурного развития в машиностроительной отрасли; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию;</p> <p>уметь: понимать социальные и этические проблемы, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в машиностроительной отрасли; демонстрировать эффективность ресурсо- и энергосберегающих технологий будущей профессии; использовать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии.</p>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>знать: что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нештатных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной дея-</p>

	<p>тельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для машиностроительной отрасли, средства защиты, основы организации охраны труда; трудовые отношения на предприятии;</p> <p>уметь: применяя теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой.</p>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>знать: анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения профессиональных задач; о методах, позволяющих интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуациях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда;</p> <p>уметь: анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, основываясь на методе проверки гипотез; выбрать структуру ВС и режим ее функционирования.</p>
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>знать: об основных источниках получения информации, таких как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные термины, необходимые для работы с информацией по специальности на иностранном языке; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно- аппаратную совместимость основных архитектур параллельных вычислительных систем; об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС;</p> <p>уметь: ориентироваться в многообразии литературы и источников; осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личност-</p>

	ного развития; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать и синтезировать необходимую информацию в машиностроительной области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; анализировать и синтезировать необходимую информацию в форме сообщений, докладов, сценариев деловых игр, различных заданий практической направленности; организовать поиск информации с использованием автоматизированных информационных систем; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. знать: о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий для получения информации; эффективно использовать ИКТ для самостоятельного получения необходимой информации, в том числе для организации собственной самостоятельной деятельности и оценки персональных достижений; уметь: использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. знать: основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологических закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды; об устройствах коммуникации для работы в команде; методы и формы командной работы по тематике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствиях; уметь: использовать эффективные методы организации работы при коллективной форме деятельности; правильно распределять рабочее время; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; представлять решение профессиональных задач; применять в учебно- профессиональной практике основные методы и формы организации работы команды для получения необходимой информации; применять устройства коммуникации при работе в команде; работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. знать: методику принятия решений; формы и методы управления персоналом; основные цели и задачи деревообрабатывающей промышленности; уметь: принимать эффективные решения, используя систему методов управления персоналом; ставить цели перед подчиненными.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. знать: задачи профессионального развития; задачи и цели личностного развития; значение самообразования; методы планирования повышения квалификации; уметь: пользоваться нормативно-технической документацией; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ставить задачи профессионального и личностного развития; планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

<p>знать: нормативное регулирование в машиностроительной промышленности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты; историю развития машиностроительной промышленности; основные принципы аудиторской деятельности.</p> <p>уметь: применять нормативное регулирование машиностроительной промышленности; ориентироваться на международные стандарты; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности.</p>

1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица выпускной квалификационной работы

Показатели оценки сформированности ПК

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР) Дипломный проект
ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»	
ПК.1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	1.1.1. Правильность разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта
	1.1.2. Правильность осуществления технического контроля автотранспорта
	1.1.3. Правильность проведения разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля
	1.1.4. Правильность осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей
ПК.1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	1.2.1. Правильность разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта
	1.2.2. Правильность осуществления технического контроля автотранспорта
	1.2.3. Грамотность анализа и оценивания состояние охраны труда на производственном участке
ПК.1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей	1.3.1. Правильность разработки и осуществления технологического процесса технического обслуживания и ремонта автотранспорта
	1.3.2. Грамотность оценивания эффективности производственной деятельности
	1.3.3. Грамотность осуществления самостоятельного поиска необходимой информации для решения профессиональных задач
	1.3.4. Грамотность анализа и оценивания состояния охраны труда на производственном участке, разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля
	1.3.5. Правильность проведения разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля
	1.3.6. Правильность осуществления технического контроля эксплуатируемого транспорта
	1.3.7. Правильность осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»	
ПК.2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	2.1.1. Грамотность планирования работы участка по установленным срокам
	2.1.2. Грамотность осуществления руководством над работой производственного участка
	2.1.3. Грамотность своевременной подготовки производства
	2.1.4. Правильность обеспечения рациональной расстановки рабочих
	2.1.5. Правильность планирования и организации работ производственного поста, участка
ПК.2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ	2.2.1. Грамотность контроля за соблюдением технологических процессов
	2.2.2. Грамотность оперативного выявления и устранения причины их нарушения
	2.2.3. Грамотность проверки качества работ
	2.2.4. Грамотность выполнения оценки экономической эффективности производственной деятельности
ПК.2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта	2.3.1. Грамотность осуществления производственного инструктаж рабочих
	2.3.2. Грамотность анализа результатов производственной деятельности участка
	2.3.3. Правильность и своевременность оформления первичных документов
	2.3.4. Грамотность организации работ по повышению квалификации рабочих
	2.3.5. Правильность расчета по принятой методологии основных технико-экономических показателей производственной деятельности
	2.3.6. Грамотность обеспечения безопасности труда на производственном участке
ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	
ПК.3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента	3.1.1. Правильность выполнения метрологической поверки средств измерений
	3.1.2. Грамотность выбора и пользования инструментами и приспособлениями для слесарных работ
	3.1.3. Грамотность проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами
ПК.3.2. Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы	3.2.1. Правильность выполнения демонтно-монтажных работ по агрегатам и узлам автомобиля
	3.2.2. Правильность использования специального инструмента, приборов, оборудования
	3.2.3. Грамотность выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей
ПК.3.3. Ремонтировать простые соединения и узлы,	3.3.1. Грамотность определения неисправности и объем работ по их устранению и ремонту
	3.3.2. Правильность определения способов и средств ре-

устранять мелкие неисправности автомобилей	монта
	3.3.3. Правильность применения диагностических приборов и оборудование
	3.3.4. Грамотность оформления учетной документации
	3.3.5. Правильность выполнения ремонта деталей автомобиля

Показатели оценки сформированности ОК

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.1. Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы 1.2. Демонстрация практического опыта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2.1 Составления алгоритма организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области строительного проектирования и производства, оценка их эффективность и качества.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации 3.3 Аргументация и ответственность за решения проблемных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.1. Поиск значимой информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами 4.2 Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	5.1 Использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении творческих заданий, практических работ, при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах 5.2, Использование пакета прикладных программ для курсового и дипломного проектирования
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности 6.2 Взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат вы-	7.1. Планирование деятельности членов команды 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций, результата выполнения заданий

полнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	8.1 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. 8.2 Изучение дополнительной литературы, возможности новых технологий 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.1 Владение информацией и ориентация в условиях частой смены технологий строительного проектирования и производства.

1.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Таблица 5

Наименование темы ВКР	Соответствие ПМ
1. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -4331	ПМ01, ПМ02
2. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВА3 -2121	
3. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 5320	
4. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 35511	
5. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВА3-21074	
6. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -5301	
7. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ – 55111	
8. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗиЛ -5301	
9. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВА3 -2105	
10. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВА3 -2110	
11. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КаМАЗ-4326	
12. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля МА3-5551	
13. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля Урал – 4320	
14. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВА3-2109	
15. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВА3-2106	
16. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля УАЗ-3962	
17. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта	

- | | |
|--|--|
| <p>та и технического обслуживания автобуса ПАЗ -3206</p> <ol style="list-style-type: none">18. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-210719. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля ВАЗ-211420. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля LADA Priora21. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания автобуса ЗИЛ-3250АО22. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-430823. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ-43293024. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания легкового автомобиля LADA Granta Sport25. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-549026. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ЗИЛ-СААЗ-350127. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля КАМАЗ-6511528. Проект организации проведения планово-предупредительного ремонта и технического обслуживания грузового автомобиля ГАЗ-231029. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Mercedes-Benz Vito30. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Daewoo Nexia31. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Skoda Octavia32. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВАЗ -211433. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля УАЗ Патриот34. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля Renault Logan35. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта грузового автомобиля КамАЗ-4410836. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля LADA Kalina37. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля LADA Priora38. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта грузового автомобиля ГАЗ-330239. Проект организации проведения технического обслуживания и текущего ремонта легкового автомобиля ВАЗ-21213 | |
|--|--|

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта:

ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта»;

ПМ.02 «Организация деятельности коллектива исполнителей»;

2.2. Перечень теоретических вопросов при проведении защиты ВКР

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта:

1. Назначение, устройство и работа установок для обдува и сушки автомобилей.
2. Технология основных работ по текущему ремонту ходовой части автомобилей и прицепов.
3. Понятие: исправное, работоспособное, предельное и неисправное состояние автомобиля.
4. Устройство и работа установки для очистки сточной воды и повторного ее использования.
5. Технология основных работ по текущему ремонту рулевого управления.
6. Основные показатели, характеризующие надежность автомобиля: безотказность, долговечность, ремонтпригодность и сохраняемость.
7. Состав технологического оборудования автотранспортного предприятия и его классификация.
8. Содержание и порядок проведения стендового диагностирования автомобилей
9. Отказ и неисправность автомобиля и их классификация.
10. Назначение, классификация, устройство и работа установок для мойки автомобиля.
11. Содержание основных работ по техническому обслуживанию кузовов, кабин и платформ автомобилей
12. Нормативы времени на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава автомобильного транспорта.
13. Технология основных работ по текущему ремонту деталей сцепления.
14. Значение и роль диагностики в технологическом процессе ТО и ТР подвижного состава.
15. Назначение, классификация, устройство и работа топливораздаточных колонок.
16. Технология основных работ по текущему ремонту КПП и раздаточных коробок.
17. Основные причины изменения технического состояния автомобилей.
18. Назначение, классификация и устройство осмотровых канав.
19. Содержание основных операций по ТО ходовой части автомобилей и прицепов.
20. Влияние различных факторов на интенсивность изменения технического состояния автомобилей.
21. Назначение, классификация, устройство эстакад.
22. Технология основных работ по текущему ремонту тормозной системы автомобилей.

23. Корректирование нормативов технического обслуживания и текущего ремонта подвижного состава автомобильного транспорта.
24. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных колонок.
25. Содержание основных операций по ТО и ТР карданных передач.
26. Назначение и виды диагностики технического состояния подвижного состава.
27. Назначение, классификация, устройство и работа маслораздаточных установок.
28. Технология основных работ по ТО и ТР главной передачи
29. Влияние технического состояния автомобилей на безопасность дорожного движения.
30. Содержание основных операций по ТО и ТР автомобильных шин.
31. Классификация основных видов изнашивания и их характеристики.

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей:

1. Экономическое значение надежности автомобиля.
2. Основные средства предприятия. Методы оценки.
3. Амортизация и износ основных фондов.
4. Показатели эффективности использования основных средств.
5. Оборотные средства предприятия. Состав и структура оборотных средств.
6. Показатели эффективности использования оборотных средств.
7. Трудовые ресурсы предприятия: состав, подходы к оценке.
8. Производительность труда: методы измерения, факторы роста.
9. Сущность оплаты труда. Принципы организации и функции.
10. Формы и системы оплаты труда.
11. Сущность издержек. Себестоимость как экономическая категория, ее виды.
12. Себестоимость в элементах затрат и статьях калькуляции.

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

1. Технологический процесс восстановления различных деталей автомобильного транспорта.

3. Критерии оценок

3.1. Критерии оценок выполнения дипломного проекта

Выполнение дипломного проекта оценивается по пятибалльной системе:

- «5» (отлично) ставится за дипломный проект, которая носит актуальный характер.

Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.

Сформулированы цели и задачи, методы, используемые в работе. Содержание целой работы и ее частей связано с темой.

Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы, опирающуюся на практический опыт обучающегося.

Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.), показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения.

Графическая часть выполнена качественно и на высоком уровне.

- «4» (хорошо) ставится за дипломный проект, которая носит актуальный характер.

Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.

Сформулированы цель, задачи. Тема сформулирована точно. Дипломный проект содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями.

Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Проект отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирается на практический опыт обучающегося. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.). Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования.

Допущены отступления и незначительные недочеты в графической части проекта.

- «3» (удовлетворительно) ставится за дипломный проект, если актуальность либо вообще не сформулирована, либо указана в общих чертах.

Не четко сформулированы цель, задачи. Содержание и тема не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.

Дипломный проект в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями.

Самостоятельные выводы отсутствуют, либо имеют формальный характер.

В оформлении имеются отклонения от установленных требований. Иллюстративный материал подготовлен не в полном объеме.

Графическая часть выполнена некачественно.

- «2» (неудовлетворительно) ставится, когда актуальность проекта специально автором не обосновывается, цель и задачи сформулированы неточно и не полностью (работа не зачтена, необходима доработка).

Неясны цели и задачи работы (они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).

Содержание и тема плохо согласуются между собой.

Работа характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы, не опирается на практический опыт обучающегося. Обучающийся допускает нарушения правил оформления. Автор обнаруживает неумение применять полученные знания на практике.

Графическая часть проекта выполнена не в полном объеме и не качественно.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты в соответствии с локальным нормативным актом университета.

3.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

3.2.1. Критерии ответов на теоретические вопросы при проведении защиты

«5» (отлично) ставится, если обучающийся дает полные, логичные ответы на вопросы, приводит примеры из практики.

«4» (хорошо) ставится, если ответ соответствует оценке «5», но допущены отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) ставится, если ответ неглубокий, имеет обобщенный характер, обучающийся затрудняется привести примеры из практики.

«2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не может ответить на вопросы в рамках образовательной программы.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы проводится на основе доклада, обучающегося на защите, отзыва руководителя, ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Предварительное положительное заключение
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

С. А. Черепановым, директором ИП «Черепанов С. А.» был рассмотрен фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, разработанный для оценки уровня сформированности компетенций и качества освоения образовательной программы.

Структура ФОС ГИА включает в себя:

- результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации;
- критерии оценок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Представленные материалы позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (Приказ Минобрнауки России от 22.04.2014 № 383).

Проведенная экспертиза по вопросам формирования оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе образовательного процесса (в том числе, в ходе прохождения практик), показало соответствие оценочного материала – фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта ФГОС СПО.

Содержание ФОС ГИА позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации: «Техник», а именно:

- ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;
- ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении,

эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей;

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ;

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта;

ПК 3.1. Выполнять слесарную обработку деталей по 12-14 квалитетам с применением приспособлений, слесарного и контрольно-измерительного инструмента;

ПК 3.2. Разбирать и собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизелей, легковые автомобили, автобусы длиной до 9,5 м и мотоциклы;

ПК 3.3. Ремонтировать простые соединения и узлы, устранять мелкие неисправности автомобилей.

Директор
ИП «Черепанов С. А.»



С. А. Черепанов