

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Главный лесничий (главный
государственный инспектор по
охране и защите леса)

Государственного учреждения РК
«Ухтинское лесничество»

К. Ф. Паршаков

«17» *апреля* 2013 г.
МП



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Индустриального института (СПО)

[Signature] Е. Г. Воскресенский

«15» *мая* 2013 г.
МП



ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	35.02.02 Технология лесозаготовок
Квалификация	Техник-технолог
Уровень образования	базовый
Форма обучения	очная

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению
«Лесное хозяйство»
Протокол № 7
« 27 » 04 2023 г.
Председатель ПЦК
Е. А. Первакова

Одобрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 02
« 18 » мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина
А. Н. Рябева
Д. В. Полишвайко

Содержание

	стр.
1 Общие положения	4
2 Содержание и состав государственной итоговой аттестации	5
3 Функции и состав государственной экзаменационной комиссии	6
4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
5 Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.02 Технология лесозаготовок	8
6 Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании	11
7 Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника	11
8 Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
9 Процедура апелляции	17
10 Приложение А. Тематика дипломных проектов	20
11 Приложение Б. Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите дипломного проекта	21
12 Приложение В. Список использованных источников	25
13 Приложение Г. Список литературы к оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных проектов	27

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 26.04.2023

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (приказ Минобрнауки РФ № 451 от 07.05.2014) и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации.

В процессе итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалифицированной работы должны быть выявлены следующие компетенции выпускника:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2 Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3 Выбирать технологию и систему машин для комплексной перера-

ботки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4 Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 1.5 Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.

ПК 2.1 Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2 Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3 Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2 Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

ПК 4.1 Проводить контроль соответствия качества круглых лесоматериалов в условиях лесозаготовительного процесса и лесосплава требованиям технической документации.

ПК 4.2 Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации

2.1. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

– учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

– квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломного проекта) – аттестационного испытания.

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель, а также консультант по экономическому разделу.

Закрепление по разделам за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультанта утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии

3.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается Индустриальным институтом (СПО) университета по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок и едина для всех форм обучения.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

Состав ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание;
- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию;
- представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.

3.3. Директор ИИ (СПО) является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей

директора ИИ (СПО) или педагогических работников ИИ (СПО), имеющих высшую квалификационную категорию.

3.4. Секретарь ГЭК назначается из числа работников ИИ (СПО), выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

3.5. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Расписание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе университета.

4.4. Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.6. Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации принимается комиссией на итоговом закрытом заседании при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

Решение ГЭК о присвоении квалификации и выдаче диплома о среднем профессиональном образовании выпускникам, прошедшим государственную

итоговую аттестацию, объявляется приказом ректора университета.

4.7. Выпускникам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из университета. На основании подтверждающих документов обучающемуся предоставляется академический отпуск.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается (на договорной основе) на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается университетом не более двух раз.

4.10. Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета и получают академическую справку установленного образца.

5. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.02 Технология лесозаготовок

5.1. Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих программу СПО по подготовке специалистов среднего звена 35.02.02 Технология лесозаготовок, выполняется в форме дипломного проекта.

5.2. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений, а также отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

5.3. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускных квалификационных работ, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

5.4. Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала преддипломной практики.

5.5. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно-цикловой комиссией по направлению «Лесное хозяйство», подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе института.

5.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство» в соответствии с должностными обязанностями.

5.7. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в образовательном учреждении, так и на предприятии (организации).

5.8. Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем работы должен составлять 30-50 страниц основного текста (без приложений).

5.9. По структуре выпускная квалификационная работа (дипломный проект) состоит из пояснительной записки, состоящей из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и отдельного раздела (экономического).

Основная часть пояснительной записки дипломного проекта обучающегося по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок включает разделы в соответствии с логической структурой изложения. Название раздела не должно дублировать название темы. Формулировки должны быть лаконичными и от-

ражать суть раздела.

Основная часть пояснительной записки дипломного проекта обучающегося по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок состоит из следующих разделов: технологический, специальный и графический.

Технологический раздел включает следующие подразделы: техника безопасности и противопожарная безопасность, экология, заключение, библиографический список.

В технологическом разделе дается расчет машин и механизмов, а также численный состав работающих.

В специальном разделе предлагается выполнить расчет и конструирование цеха, рассмотреть работы и материалы для улучшения организации технологических процессов строительства и эксплуатации временных лесотранспортных путей.

Графический раздел выполняется на четырех листах формата А - 1.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

Экономический раздел составляет 7-10 страниц, проверяется и ведется назначенным консультантом. В экономическом разделе определяется себестоимость единицы продукции, годовая эффективность от мероприятий, проведенных по объекту проектирования.

5.13. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10–15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты может сопровождаться выступлением руководителя выпускной квалификационной работы.

5.14. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

6. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании

6.1. По результатам государственной итоговой аттестации лицам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке специалистов среднего звена, присваивается квалификация «Техник–технолог» по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок в соответствии с ФГОС СПО и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

6.2. Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение ГЭК. Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

6.3. Диплом с отличием выдается выпускникам при соблюдении следующих условий:

– сдача аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, на «отлично»;

– наличие не менее 75% оценок «отлично», остальные – не ниже «хорошо» за весь период обучения.

6.4. Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, отчисляются из университета и получают справку установленного образца об обучении в университете. В справку заносится перечень и объем освоенных учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

7. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

7.1. Выпускная квалификационная работа (дипломный проект) – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – техник-технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области лесозаготовительной промышленности.

7.2. В организации дипломного проекта можно выделить следующие основные этапы:

– выбор темы дипломного проекта и ее согласование с руководителем дипломного проекта разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство» (протокол ПЦК от 27.04.2023 № 07)

– составление задания по дипломному проекту, согласование с председателем ПЦК и утверждение заместителем директора по учебной работе института;

- разработка и оформление материалов дипломного проекта;
- составление аннотации (краткого изложения сути дипломного проекта);
- получение отзыва от руководителя дипломного проекта ;
- предварительная защита дипломного проекта;
- защита дипломного проекта перед членами ГЭК.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель от института или предприятия (организации), на котором выпускник проходил преддипломную практику.

7.3. Обучающийся должен выбрать тему выпускной работы по профилю своей специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок из числа актуальных задач, решаемых на предприятии (организации), и согласовать ее с руководителем дипломного проекта.

Примерная тематика дипломных проектов определяется ведущими преподавателями института совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство». Темы дипломных проектов отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики. Тематика, рассмотренная на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство» 27.04 2023 г., представлена в Приложении А (протокол ПЦК № 07).

7.4. Дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

7.5. Выбор критериев оценки дипломных проектов

Выпускная квалификационная работа, представленная ГЭК, оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломного проекта;
- при защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;
- имеет положительные отзывы руководителя дипломного;
- при защите ВКР обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- в отзывах руководителя дипломного проекта имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзывах руководителя дипломного проекта имеются критические за-

мечания;

– при защите ВКР обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

7.6. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы:

– выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты ВКР;

– предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

– при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся той же ВКР либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

7.7. Требования к дипломному проекту в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок:

– дипломный проект представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;

– дипломный проект является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

– дипломный проект должен содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление. Список использованных источников (Приложение В) рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Лесное хозяйство» 27 04 2023 г. (протокол № 07);

– дипломный проект должен показать умение автора кратко, лаконично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления (Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.)

8. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);
- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности.

9. Процедура апелляции

9.1. По результатам государственной аттестации выпускник, участвовавший в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

9.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

9.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

9.4. Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

9.5. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей института, имеющих высшую или первую квалификационную категорию, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является директор института либо лицо, исполняющее обязанности директора на основании распорядительного акта университета.

9.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

9.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной

итоговой аттестации.

9.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат государственной итоговой аттестации;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения государственной итоговой аттестации подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные университетом.

9.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите выпускной квалификационной работы, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

9.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

9.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под подпись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

9.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

9.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве университета.

Автор (составитель)

Е. А. Первакова , преподаватель ИИ (СПО)

Тематика дипломных проектов по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

1. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8ми часовой рабочей смене в условиях ООО «ГЕОСФЕРА-ПЛЮС».
2. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях компании ООО «НОРДСТАР».
3. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8ми часовой рабочей смене в условиях компании ООО «НОРДСТАР».
4. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8ми часовой рабочей смене в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕСКОМИ».
5. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕСКОМИ».
6. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях ООО «ГЕОСФЕРА-ПЛЮС».
7. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях компании ООО «НОРДСТАР».
8. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях ООО «ГЕОСФЕРА-ПЛЮС».
9. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕСКОМИ».
10. Проект организации вывозки леса автопоездами в условиях «Княжпогостский завод ДВП».
11. Проект организации сортиментной вывозки леса в условиях ОАО «Механизированная колонна № 1».
12. Проект организации вывозки леса в условиях учреждения ФБУ КП-38 ОИК-37 лесовозными тягачами.
13. Проект организации вывозки леса в условиях ООО КЦПК «Ленский» сортиментовозами.
14. Проект организации вывозки леса в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК».
15. Проект организации сортиментной вывозки леса в условиях ООО «Финкомлес».
16. Проект организации вывозки леса в условиях ООО «Комилесбизнес».
17. Проект организации вывозки леса сортиментами в условиях ООО «Красноборск – лес».
18. Проектирование элементов дорожной сети в условиях ООО КЦПК «Ленский».
19. Проект удлинения автомобильной дороги в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК»
20. Проект организации сортиментной заготовки леса в условиях ООО «Красноборск – лес».

21. Проект цеха лесопиления в условиях ООО «ГЕОСФЕРА-ПЛЮС».
22. Проект реконструкции нижнего склада в условиях ООО «Красноборск – лес».
23. Проект организации работы нижнего склада в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК»

Все работы по выбранной тематике выполняются на примере конкретного предприятия.

Приложение Б

Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите ВКР

ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

1. Основные понятия и состав лесосечных работ.
2. Размеры лесосек и способы их транспортного освоения.
3. Лесосечные работы. Состав лесосечных работ.
4. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке.
5. Технологические элементы лесосек.
6. Факторы, определяющие площадь и линейные размеры лесосек.
7. Валка деревьев бензопилами (подпил, недопил). Определение сменной производительности на валке леса бензопилами.
8. Общее устройство бензиномоторных пил, принцип их работы.
9. Трелевка леса. Понятие о трелевке.
10. Трелевка леса чокерными тракторами. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ТДТ-55, ТТ-4, ТТ-4М.
11. Трелевка леса гидроманипуляторными тракторами. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ТБ-1, ТБ-1М, ЛП-18Г.
12. Трелевка леса пачкоподборщиками. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ЛТ-154, ЛТ-157.
13. Очистка деревьев от сучьев. Классификация средств очистки.
14. Погрузка древесины на лесотранспортное средство. Средства погрузки.
15. Сортиментная заготовка древесины и ее особенности.
16. Способы разработки делянок (метод широкого фронта, параллельная схема, радиальная схема, веерная схема). Определение среднего расстояния трелевки.
17. Способы разработки пасек (метод узких пасек, узких лент, на подкладочное дерево).
18. Классификация машин для сортиментной заготовки древесины.

19. Классификация несплошных рубок. Особенности технологии при проведении несплошных рубок.
20. Многооперационные машины для сортиментной заготовки древесины (харвестеры, форвардеры).
21. Сдача лесосек. Мероприятия по лесовозобновлению на вырубленных лесосеках.
22. Лесосырьевая и технологическая подготовка лесосек.
23. Типы лесопромышленных предприятий и характеристика лесопромышленного производства.
24. Способы очистки лесосек.
25. Способы возобновления леса.
26. Способы посева семян, посадки сеянцев и саженцев.
27. Уход за посевами и посадками леса.
28. Технологическая карта и ее оформление.
29. Документация на мастерском участке.
30. Рубки главного пользования.
31. Понятие о лесе. Компоненты леса. Группы лесов.
32. Рубки ухода за лесом.
33. Валочно-сучкорезно-раскряжевные машины (харвестеры). Определение сменной производительности.
34. Трелевка, штабелевка сортиментов (форвардеры). Определение сменной производительности.
35. Роль лесотранспорта в процессе лесозаготовок, история развития транспорта.
- 36.
- ПМ. 02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции:
 37. План размещения лесотранспортной сети: магистраль, ветки, усы.
 38. Особенности сухопутного транспорта леса.
 39. Технические элементы и классификация сухопутного транспорта леса (путь, тяга, прицепной состав).
 40. Основные измерители сухопутного транспорта леса.
 41. Основные характеристики продольного профиля и плана дороги.
 42. Элементы поперечного профиля насыпи.
 43. Элементы поперечного профиля выемки.
 44. Дорожная классификация грунта.
 45. Содержание проектно-изыскательных работ.
 46. Состав проектно-сметной документации.
 47. Основные технические нормы проектирования автодорог: категории, скорости, радиусы кривых, уклоны.
 48. Основные технические нормы проектирования УЖД: категории дорог, проектные скорости, радиусы кривых.
 49. Виды водоотводных сооружений.
 50. Искусственные сооружения, порядок их проектирования, содержание.

51. Грунтовые профилированные автодороги, применяемые механизмы, состав работ.

52. Гравийные и щебеночные автодороги. Характеристика применяемых дорожно-строительных материалов. Типовые поперечные профили дорожных одежд.

53. Состав работ при строительстве гравийных и щебеночных автодорог. Типовые поперечные профили, условия применения.

54. Условия применения колеиных ж/б покрытий автодорог. Тип и размеры плит.

55. Характеристика и дозировка материалов при строительстве автодорог, толщина дорожных одежд.

56. Состав работ по строительству автодорог из грунтов, укрепленных вяжущими материалами.

57. Условия применения деревогрунтовых автодорог. Состав работы. Поперечные профили.

58. Условия и эффективность применения зимних автодорог.

59. Состав работ по строительству снежно-уплотненных автодорог. Применяемые механизмы.

60. Особенности строительства временных лесовозных автодорог.

61. Усы из грунта на хворостяной подушке. Состав работ, поперечный профиль.

62. Усы нагельно-щитовые. Состав работ, поперечный профиль.

63. Усы деревянно-лежневые. Состав работ.

64. Организация движения автотранспорта.

65. Типы автопоездов, определение полезной нагрузки.

66. Текущее содержание автодорог в летних и зимних условиях.

67. Эксплуатационные коэффициенты состояния автодорог.

68. Устройство и эксплуатация особых видов лесовозного транспорта.

69. Устройство земполотна при пересечении болот.

70. Работа диспетчера, его обязанности.

71. Порядок составления графика движения поездов.

ПМ. 03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

72. Современное состояние и перспективы развития лесной отрасли в России?

73. Как бы вы охарактеризовали современное состояние и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики?

74. По каким признакам классифицируются предприятия лесной отрасли?

75. Какие основные организационно-правовые формы предприятий лесной отрасли вам известны? Перечислите их и кратко охарактеризуйте их основные черты.

76. От чего зависит производственная мощность?

77. Что предусматривает Единая система технологической документации (ЕСТД)?

78. Что входит в исходные данные для разработки технологических процессов?
79. Какие методы управления в отрасли вам известны?
80. Каковы состав и структура основных фондов?
81. Что понимают под моральным износом фондов?
82. Как производят исчисления амортизации?
83. Что такое лизинг? Перечислите виды и формы лизинга.
84. Каково различие между терминами «оборотные фонды» и оборотные средства»?
85. Какие пути повышения оборачиваемости оборотных средств вам известны?
86. Как вы понимаете смысл термина «маркетинг»?
87. Какие этапы и виды внутрифирменного планирования Вам известны?
88. Что входит в долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование?
89. Что вы знаете о структуре бизнес-плана?
90. Какова структура финансового плана?
91. Каким образом осуществляется учет расхода материальных ценностей.
92. Какие основные методы определения производительности труда вам известны?
93. Как классифицируются трудовые нормативы?
94. Какие методы нормирования труда вы знаете? Перечислите их преимущества и недостатки.
95. Какие основные формы и системы оплаты труда вам известны? Охарактеризуйте их.
96. Какие мероприятия позволяют снизить себестоимость продукции?
97. Какие виды рентабельности и пути ее повышения вы знаете?
98. Какие существуют пути повышения эффективности использования фондов предприятия?
99. Какие критерии экономической эффективности деятельности предприятия вам известны?
100. Что называют показателями повышения экономической эффективности?
101. Что такое общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность?
102. Как осуществляется выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета необходимых капитальных вложений?

Список использованных источников

Основные источники

- Азаренок, В. А. Лесопильно-деревообрабатывающие производства лесозаготовительных предприятий : учебное пособие / В.А. Азаренок, Н.А. Кошелева, Б.Е. Меньшиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 601 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-017400-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=395125>
- Андрухова, О. В. Экономика и управление предприятием : методические указания / Ольга Витальевна Андрухова, Татьяна Сергеевна Крестовских. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 17 с. – Для студентов вузов. – Текст : электронный : б.ц. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/41682/>
- Барташевич, А. А. Конструирование изделий из древесины. Курсовое и дипломное проектирование : учебно-методическое пособие / А.А. Барташевич, С.С. Гайдук. – 2-е изд., стер. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 146 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-015350-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363751>
- Баяндин, М. А. Современные процессы и технологии производства древесных плит : учебное пособие / М. А. Баяндин, А. И. Криворотова. – Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2021. – 84 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/195094>
- Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 172 с. – ISBN 978-985-503-970-0. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100355>
- Варанкина, Г. С. Технология древесных плит : учебное пособие / Г. С. Варанкина. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 36 с. – ISBN 978-5-9239-1101-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/115320>
- Варанкина, Г. С. Технология фанеры : учебное пособие / Г. С. Варанкина, Д. С. Русаков, А. Н. Чубинский. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. – 80 с. – ISBN 978-5-9239-1098-8. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/115319>
- Виханский, О. С. Менеджмент : учебник для средних специальных учебных заведений / О.С. Виханский, А.И. Наумов. – 2-е изд., перераб. и доп. –

- Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9776-0085-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=364040>
- Выгодчикова, И. Ю. Анализ финансового состояния предприятия : учебное пособие для СПО / И. Ю. Выгодчикова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 59 с. – ISBN 978-5-4488-0975-0, 978-5-4497-0829-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/101761>
 - Герасимова, Е. Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / Е.Б. Герасимова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 262 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379612>
 - Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-0953-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПроФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/124134>
 - Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-0953-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417152>
 - Глотова, Т. И. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Технологические расчеты производственной мощности : учебное пособие / Т. И. Глотова, А. А. Лукаш, О. Н. Чернышев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 156 с. – ISBN 978-5-9729-0953-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417152>
 - Голубева, Т. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 269 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=393273>
 - Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / О. В. Губина, В. Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0710-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360654>
 - Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / О.В. Губина, В.Е. Губин. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0731-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=388677>
 - Дубовская, Л. Ю. Технология отделки мебели и столярных изделий : учебное пособие / Л. Ю. Дубовская. – Минск : Республиканский институт про-

- фессионального образования (РИПО), 2019. – 295 с. – ISBN 978-985-503-897-0. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт].– Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93439>
- Зайцева, Т. В. Управление персоналом : учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. – М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. – 336 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0262-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355523>
 - Игнатович, Л. В. Технология производства мебели и столярно-строительных изделий : учебно-методическое пособие / Л.В. Игнатович, С.В. Шетько. – 2-е изд., стер. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 242 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=416169>
 - Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие / Канке А.А., Кошечая И.П., – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 288 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0614-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=355636>
 - Липаев, А. А. Обращение с отходами производства и потребления : учебное пособие / А. А. Липаев, С. А. Липаев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 408 с. – ISBN 978-5-9729-0616-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=385182>
 - Мельник, М. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / М.В. Мельник, Е.Б. Герасимова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. – 208 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-425-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=344753>
 - Организация производства и управление предприятием : учебник / под ред. О.Г. Туровца. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 506 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015612-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363057>
 - Основы многоцелевого экономического управления деревообрабатывающим комплексом : учебное пособие / Д. А. Ахметова, Д. Ф. Зиатдинова, Т. О. Степанова, Р. Г. Сафин. — Казань : КНИТУ, 2019. – 100 с. – ISBN 978-5-7882-2716-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/196032>
 - Панцуркина, Т. К. Основы менеджмента : учебное пособие для СПО / Т. К. Панцуркина. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 133 с. – ISBN 978-5-4488-0808-1, 978-5-4497-0472-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96023>
 - Петрушева, Н. А. Технология лесопильно-деревообрабатывающих производств. Проект двухпоточного лесопильного цеха : учебное пособие / Н. А. Петрушева. – Красноярск : Сибирский государственный университет науки

- и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, 2020. – 92 с. – Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107237>
- Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности : учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 332 с. – ISBN 978-5-4486-0728-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/83660>
 - Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. – 4-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 373 с. – ISBN 978-985-503-942-7. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93422>
 - Самойлов, В. С. Плотничные и столярные работы : учебное пособие для СПО / В. С. Самойлов, В. М. Карауш. – Саратов : Профобразование, 2020. – 382 с. – ISBN 978-5-4488-0788-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93156>
 - Сергеев, В. В. Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства : учебное пособие / В. В. Сергеев. – Екатеринбург : УГЛТУ, 2018. – 200 с. – ISBN 978-5-94984-683-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/142535>
 - Сумцова, Т. К. Технология столярных работ : учебное пособие / Т. К. Сумцова. – 2-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. – 304 с. – ISBN 978-985-503-892-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94304>
 - Технология изделий из древесины в 2-х частях. Часть 2. Нормы расхода сырья и материалов : учеб. пособие / А.А. Барташевич, Л.В. Игнатович, В.И. Онегин, С.В. Шетько ; под ред. А.А. Барташевича. – 2-е изд., стереотип. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 190 с. – ISBN 978-5-16-107792-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=340534>
 - Технология изделий из древесины. Организация и бизнес-планирование столярно-строительных и мебельных производств : учебное пособие / А. А. Лукаш, Т. И. Глотова, Н. П. Малышева, О. Н. Чернышев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 144 с. – ISBN 978-5-9729-1005-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417149>
- Технология производства мебели : учебное пособие / С. В. Шетько, А. С. Чуйков, Л. В. Игнатович, С. С. Утгоф. – Минск : Республиканский институт

профессионального образования (РИПО), 2021. – 356 с. – ISBN 978-985-7253-74-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125428>

Технология фанеры : методические указания / составители Г. С. Варанкина [и др.]. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. – 28 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/146011#1>

- Федотов, А. А. Технология и оборудование производства пиломатериалов, фанеры, строганого шпона и древесно-стружечных плит : учебное пособие / А. А. Федотов. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 140 с. – ISBN 978-5-9729-0935-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417148>
- Фокин, С. В. Деревообработка: технологии и оборудование : учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 203 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012433-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378275>
- Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А. М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 264 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01791-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366973>
- Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=362111>
- Чемоданов, А. Н. Комплексная переработка древесины и древесных материалов. Справочные материалы : учебное пособие / А. Н. Чемоданов, Е. М. Царев, С. Е. Анисимов. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 352 с. – ISBN 978-5-9729-0970-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417135>
- Энергетическое использование древесной биомассы : учебник / А.Б. Левин, Ю.П. Семенов, В.Г. Малинин, А.В. Хроменко ; под ред. канд. техн. наук А.Б. Левина. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 199 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-011408-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=398550>

Дополнительная литература

- Фокин, С. В. Совершенствование технических средств переработки отходов лесосечных работ на топливную щепу в условиях вырубki : монография / С.В. Фокин. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 187 с. – (Научная мысль). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=358172>
- Теоретические основы процессов химической переработки древесины : учебное пособие / Г. М. Бикбулатова, А. Н. Грачев, А. В. Князева [и др.]. – Казань : КНИТУ, 2019. – 116 с. – ISBN 978-5-7882-2585-2. — Текст : элек-

тронный // Лань : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/166258>

- "ГОСТ 31206-2012. Межгосударственный стандарт. Оборудование деревообрабатывающее. Станки деревообрабатывающие малогабаритные перемещаемые транспортабельные индивидуального пользования. Общие требования безопасности" (введен в действие Приказом Росстандарта от 22.11.2012 N 1003-ст) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- "ГОСТ EN 1218-2-2014. Межгосударственный стандарт. Безопасность деревообрабатывающих станков. Станки шипорезные. Часть 2. Станки двухсторонние шипорезные и/или профилирующие с цепной конвейерной подачей" (введен в действие Приказом Росстандарта от 03.06.2015 N 548-ст) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- "ГОСТ Р EN 12750-2012. Национальный стандарт Российской Федерации. Безопасность деревообрабатывающих станков. Станки строгальные (продольно-фрезерные) четырехсторонние" (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 21.09.2012 N 407-ст) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- "Инструкция по охране труда для станочников деревообрабатывающих станков (однопильные, многопильные станки, рейсмусовые и четырехсторонние строгальные станки, фуговальные, фрезерные, сверлильные и сверлильно-пазовальные станки, шипорезное, токарные, круглопалочные, ленточнопильные, столярные станки, комбинированные станки)" (утв. Минтрудом РФ 11.05.2004) – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- Тропников, Г. М. ПМ 01 МДК 01.01. Технологические процессы лесозаготовок : Методические указания по курсовому проекту «Проект технологического процесса и организации труда на лесосечных работах многооперационными машинами вахтовым методом» / Геннадий Макарович Тропников, Елена Анатольевна Первакова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – 2-изд., перераб. и доп. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2018. – 27 с. : табл. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/28302> 40 экз.
- Тропников, Г. М. ПМ 01 МДК 01.01. Технологические процессы лесозаготовок. Дипломное проектирование : Методические указания / Геннадий Макарович Тропников, Елена Анатольевна Первакова. – 2-изд., перераб. и доп. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2018. – 34 с. : табл. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/28303> 40 экз.
- Тропников, Г. М. ПМ 01 МДК 01.02. Технологические процессы первичной переработки древесины : методические указания / Геннадий Макарович Тропников, Елена Анатольевна Первакова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). – 2-е изд., перераб. и доп. – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2019. – Для среднего про-

- фессионального образования. - Текст : электронный : б.ц. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/41371/>
- Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А. М. Фридман. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 239 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01729-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360383>

Приложение Г

Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов

1. Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль. Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.

2. Жукова, Л.Н. Правила графического оформления дипломных и курсовых проектов (работ) [Текст]: учебное пособие для студентов специальностей МЛК, МОН / Л. Н. Жукова, С.А. Дейнега, Н.Г. Думицкая. – Ухта: Изд-в УГТУ, 2006. – 55 с., ил.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО

Главный лесничий (главный
государственный инспектор по
охране и защите леса)
Государственного учреждения
РК «Ухтинское лесничество»

К. Ф. Паршаков

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор
Индустриального института (СПО)

Е. Г. Воскресенский

«25» мая 2023 г.

МП



ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 451; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 26.04.2023; программой государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена 35.02.02 Технология лесозаготовок.

Рассмотрено


предметно-цикловой комиссией
по направлению

«Лесное хозяйство»

Протокол № 7

«27» 04 2023 г.

Председатель ПЦК

 Е. А. Первакова

Одобрено

на заседании

Методического совета

протокол № 05

«25» мая 2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ИМР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

Заместитель директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

Заместитель директора по УПР ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1 Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации	4
1.1. Результаты освоения ОПОП СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок	4
1.1.1. Основные виды деятельности	4
1.1.2 Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица выпускной квалификационной работы	15
1.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок	18
2 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	19
2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации	19
2.2. Перечень теоретических вопросов при проведении защиты ВКР	19
3 Критерии оценок	23
3.1. Критерии оценок выполнения дипломного проекта	23
3.2. Критерии оценок защиты дипломного проекта	24

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок

1.1.1. Основные виды деятельности

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

ПМ. 02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции.

ПМ. 03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения.

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Профессиональные компетенции

Таблица 1

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- работать с таксационными приборами и инструментами;- пользоваться навигационными приборами и специальным программным обеспечением;- определять таксационные показатели;- использовать лесотаксационные инструменты и приборы;- пользоваться таксационными таблицами. Знать: <ul style="list-style-type: none">- правила приёмки лесосечного фонда и отвода лесосек;- устройство и технику применения приборов, применяемых в лесной таксации;- методы определения таксационных показателей древостоев;- содержание таксационных таблиц. Иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none">- таксационных измерений.
	ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения. Уметь:

- разрабатывать технологические процессы лесосечных, лесоскладских работ; мероприятия по совершенствованию технологии и организации лесозаготовительного производства;
- управлять проведением технологических процессов лесозаготовок, обработки и первичной переработки лесоматериалов в соответствии с техническими условиями
- составлять технологические карты разработки лесосек;
- пользоваться нормативно-технологической документацией, справочной литературой и другими источниками в процессе профессиональной деятельности;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности структурного подразделения;
- вычислять параметры жидкости в статике и динамике.
- рассчитывать основные характеристики насосов гидродвигателей, подбирать элементы гидропривода по каталогу;
- читать гидравлические схемы;
- формулировать требования к средствам автоматизации, исходя из конкретных условий;
- выбирать и эффективно использовать машины, механизмы, оборудование при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ с учётом природно-производственных условий

Знать:

- устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики;
- основные понятия и термины лесозаготовительного производства;
- состав лесосечных работ;
- методы заготовки древесины;
- специальную терминологию;
- параметры состояния газов;
- назначение, принцип работы пневмопривода машин;
- свойства жидкости;
- основные законы гидростатики, гидродинамики и их практическое применение в лесной отрасли;
- конструкцию приборов для измерения параметров жидкости;
- конструкцию элементов гидропривода лесозаготовительных машин, принцип работы, технические характеристики;
- машины и механизмы для проведения лесосечных работ;
- ресурсосберегающие технологии в лесозаготовительном производстве;
- особенности технологии и организации лесозаготовок при различных видах рубок;
- способы создания запасов древесины на лесосеке;
- методы очистки лесосек, использование лесосечных отходов;
- технологическую документацию на мастерском участке.

Иметь практический опыт:

- разработки и ведения технологических процессов лесозаготовок;
- использования машин механизмов и оборудования при проведении лесозаготовительных и лесоскладских работ;
- использования технической документации и норм.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения

Уметь:

- разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;
- организовывать производство по переработке низкокачественной древесины;

Знать:

- классификацию, общее устройство, принцип работы механизированных инструментов для видов отходов и низкокачественной древесины, как дополнительного сырья, способы их оценки;
- способы переработки древесины в целлюлозно-бумажной промышленности, в производстве древесноволокнистых и древесностружечных плит, в гидролизном производстве;
- технологический процесс производства щепы;
- способы заготовки и производства сырья для химической промышленности;
- технологический процесс производства товаров народного потребления и промышленного назначения;
- производство кормовых продуктов и удобрений.

Иметь практический опыт:

- определения основных древесных пород и сортов древесных материалов;
- разработки и ведения технологических процессов комплексной переработки древесины..

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

Уметь:

- разрабатывать технологические процессы для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок;
- организовывать производство по переработке низкокачественной древесины.

Знать:

- виды естественного восстановления;
- виды семян хозяйственно-ценных пород, способы их заготовки, переработки и хранения;
- способы содействия восстановлению;
- назначение и виды питомников;
- виды и способы создания лесных культур;
- общую конструкцию машин и механизмов для лесовосстановления.

Иметь практический опыт:

- проведения лесовосстановительных мероприятий.

ПК 1.5. Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.

Уметь:

- подбирать оборудование для лесопильного цеха;
- читать и самостоятельно составлять схемы технологических процессов пиления и переработки древесины;
- разрабатывать и проводить технологические процессы пиления и переработки древесины;
- обеспечивать охрану окружающей среды;
- использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных предприятий;
- отличать основные узлы и агрегаты лесопильного оборудования;
- определять производительность основного оборудования применяемого в технологических процессах;
- определять время оттаивания круглого лесоматериала в отопительных бассейнах;
- организовывать склад пиломатериала с учетом местных погодных условий и производственной программы ;
- организовывать атмосферную сушку пиломатериала на складах;
- организовать сортировочные площадки пиломатериалов;
- организовывать переработку отходов производства;
- организовывать процессы упаковки продукции;
- осуществлять контроль за безопасным проведением работ в цеху и на складе сырья и пиломатериалов.

Знать:

- виды и марки оборудования используемого в основном технологическом процессе лесопиления; общее устройство цеха лесопиления;
- процесс лесопиления;
- методы пиления на различном оборудовании;
- вспомогательное оборудование лесопильного цеха;
- схему плана лесопильного цеха;
- виды и марки оборудования используемого на складе;
- схему организации процесса складирования материала;
- общее устройство и принцип организации отопительного бассейна;
- виды и способы нанесения антисептиков и антиперенов;
- технологический процесс сортировки пиломатериала;
- оборудование используемое при сортировке пиломатериала;
- схему процесса сортировки, последовательность проводимых работ;
- правила безопасных работ;
- действующие положения и инструкции по охране труда на производстве, сопутствующую техническую документацию.

Иметь практический опыт:

- выбора технологического процесса и оборудования лесопиления;
- технологических расчётов и использования нормативной документации;
- особенности технологии пиления в зимний период;
- разработки и организации процессов сортировки и упаковки готовой продукции;
- разработки и ведения технологических процессов на складе сырья и продукции;
- выбора транспортного и упаковочного оборудования;

	<ul style="list-style-type: none"> - выбора способа переработки отходов и низкокачественной древесины.
<p>ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопроductии</p>	<p>ПК 2.1.Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать комплект дорожно-строительных машин; - читать чертежи лесовозных дорог; - разрабатывать и проводить технологические процессы строительства лесовозных путей; - проводить содержание и ремонты лесотранспортных путей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды и марки лесовозных автопоездов; - общее устройство автомобилей и тракторов; - виды и марки топливно-смазочных материалов; - общее устройство трансмиссии и ходовой части; - органы управления автомобилей и тракторов; - технологическое оборудование автомобилей и тракторов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора лесотранспортных машин; - эксплуатационных расчётов и использования нормативной документации; - выбора дорожно-строительных машин
	<p>ПК 2.2.Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения; - обеспечивать охрану окружающей среды; -использовать погрузочно-выгрузочные и подъездные пути промышленных производств; - отличать основные узлы и агрегаты лесотранспортных средств; - выбирать лесотранспортные средства с учётом природно-производственных условий; - определять полезную рейсовую нагрузку и другие эксплуатационные показатели. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую конструкцию основных дорожно-строительных машин, условия их применения, технические характеристики; - основные чертежи лесовозных дорог; - классификацию и устройство лесовозных путей, искусственных сооружений; - размещение лесовозных дорог на лесном участке; - технологию строительства и ремонта лесовозных путей. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и ведения технологических процессов строительства, содержания и ремонта временных лесовозных дорог.
	<p>ПК 2.3.Организовывать перевозки лесопроductии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать безопасную доставку и хранение топливно-смазочных материалов; - пользоваться нормами расхода топлива в зависимости от условий

	<p>эксплуатации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать процессы лесотранспортных работ; - организовывать процессы перевозок лесопродукции; - составлять графики перевозок лесопродукции; - осуществлять контроль за безопасным проведением лесотранспортных работ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующие положения и инструкции по транспорту леса, техническую документацию; - основы эксплуатации лесовозных путей; - правила безопасного выполнения лесотранспортных работ. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки и организации процессов перевозки лесопродукции.
<p>ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения</p>	<p>ПК 3.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доводить до сведения персонала плановые задания по количеству, качеству и ассортименту выпускаемой продукции; - контролировать своевременное и качественное выполнение плановых заданий персоналом; - осуществлять расстановку кадров в соответствии с компетенцией работника; - обеспечивать производственную и технологическую дисциплину. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы и формы организации производственных процессов; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в планировании и организации работы структурного подразделения. <p>ПК 3.2 Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать и реализовывать управленческие решения в соответствии с нормами правового регулирования; - мотивировать работников на выполнение производственных задач; - предупреждать и управлять конфликтными ситуациями; - обеспечивать безопасные условия труда для работников структурного подразделения; - вести утвержденную учетно-отчетную и рабочую документацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы правового регулирования; - требования пожарной безопасности; - требования законодательства в экологических вопросах; - принципы рационального природопользования; - промышленную экологию; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в руководстве работой структурного подразделения

	<p>ПК 3.3 Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и обрабатывать информацию о производственной деятельности структурного подразделения; - проводить расчеты и анализ основных технико-экономических показателей при производстве продукции; - корректировать деятельность структурного подразделения; - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - использовать экобиозащитную технику в процессе трудовой деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные технико-экономические показатели работы структурного подразделения; - методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
<p>ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>ПК 4.1 Проводить контроль соответствия качества круглых лесоматериалов в условиях лесозаготовительного процесса и лесосплава требованиям технической документации.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы; - выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; - определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа - измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и недостатки древесины как материала; - строение древесины хвойных и лиственных пород; - физические, механические и технологические свойства древесины; - классификацию пороков; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении основных древесных пород, свойств древесины; - измерения и установления стандартных размеров; - определения сорта древесных материалов; - определения пороков и их измерениях в соответствии с ГОСТами. <p>ПК 4.2. Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основные древесные породы;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые расчеты по определению физических, механических и технологических свойств древесины; - определять виды пороков и измерять их в соответствии с требованиями ГОСТа - измерять фактические и устанавливать стандартные размеры, определять сорт древесных материалов. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достоинства и недостатки древесины как материала; - строение древесины хвойных и лиственных пород; - физические, механические и технологические свойства древесины; - классификацию пороков; - классификацию лесных товаров и их основные характеристики; - классификацию и основные свойства материалов применяемых в деревообработке. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в определении основных древесных пород, свойств древесины; - измерения и установления стандартных размеров; - определения сорта древесных материалов; - определения пороков и их измерениях в соответствии с ГОСТами.
--	--

Общие компетенции

Таблица 2

Код	Общие компетенции
ОК 1.	<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>уметь: понимать социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в лесозаготовительной отрасли; демонстрировать эффективность ресурс и энергосберегающих технологий будущей профессии; использовать современные методы и средства информационных технологий применительно к будущей профессии.</p> <p>Знать: о социальных и экологических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий будущей профессии; об основных процессах политического, экономического и культурного развития лесозаготовительной отрасли; понимать значимость развития и введение инноваций в свою будущую профессию.</p>
ОК 2.	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>Уметь: применяя теоретические знания о деятельности человека, организовывать собственную деятельность и деятельность подчиненных работников; применять общеизвестные методы для решения профессиональных задач по заданному алгоритму; организовывать собственную деятельность в условиях чрезвычайных</p>

	<p>ситуаций мирного и военного времени при-родного и техногенного характера, учитывать последствия техногенного характера; организовывать собственную деятельность с учетом обеспечения, с применением средств защиты, соблюдением условий допуска к работе, проведения (участия) в различных видах инструктажа по технике безопасности и производственной санитарии; разрешать конфликты в организационной среде; управлять собой.</p> <p>Знать: что такое деятельность, каковы ее основные виды и мотивы, характер, возможные последствия; о режиме труда, активном отдыхе о профилактике профессиональных заболеваний; о методах саморегуляции и управления собственным состоянием в стрессовых ситуациях; об особенностях поведения работников при выполнении профессиональных задач в планируемых и нестандартных ситуациях; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, характерные для лесозаготовительной отрасли, средства защиты, основы организации охраны труда; трудовые отношения на предприятии</p>
ОК 3.	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>Уметь: анализировать и использовать теоретические знания о механизмах принятия решений, как в стандартных, так и нестандартных случаях; ориентироваться в многообразии методов решения стандартных и нестандартных задач; правильно выстраивать тактику выполнения работы при командном задании, преодолевать трудности и давать оценку собственным персональным достижениям; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, основываясь на методе проверки гипотез; выбрать структуру ВС и режим ее функционирования.</p> <p>Знать: анализ в целом о механизмах, технологиях и этапах принятия разного вида решений; вероятности различных событий в стандартных и нестандартных ситуациях; базовые принципы организации и функционирования аппаратных средств современных систем обработки информации для решения профессиональных задач; о методах, позволяющих интегрировать знания из разных областей для решения профессиональных задач, используемых в стандартных и нестандартных ситуациях; прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; о методах, позволяющих принимать решения, в том числе для решения задач в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, и мерах, позволяющих предусматривать их последствия; основные нормативные правовые и технические нормативные правовые акты по безопасности труда, пожарной безопасности, производственной санитарии и гигиене; систему государственного надзора и общественного контроля за охраной труда.</p>
ОК 4.	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии литературы и источников; осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать свойства источников информации; оценивать и анализировать и синтезировать необходимую информацию в лесозаготовительной</p>

	<p>области, пользоваться необходимыми источниками и информационными ресурсами; оценивать уровень собственных достижений в области поиска и работы со справочной и нормативно-технической литературой; организовать эффективный поиск с применением устройств ввода и вывода информации; анализировать и синтезировать необходимую информацию в форме сообщений, докладов, сценариев деловых игр, различных заданий практической направленности; организовать поиск информации с использованием автоматизированных информационных систем; организовать поиск информации с использованием специализированных программных пакетов.</p> <p>Знать: об основных источниках получения информации, таких как библиотечные системы и общеизвестные стандартные поисковые системы; основные термины, необходимые для работы с информацией по специальности на иностранном языке; основные конструктивные элементы средств вычислительной техники, функционирование, программно- аппаратную совместимость основных архитектур параллельных вычислительных систем; об общеизвестных стандартных поисковых системах, библиотечных системах, научно-технических библиотеках; основные устройства информатизации для поиска информации; структуру АИС, процессы и стадии жизненного цикла АИС.</p>
ОК 5.	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства информационных и телекоммуникационных технологий; применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>Знать: о возможностях использования информационно-коммуникационных технологий для получения информации; эффективно использовать ИКТ для самостоятельного получения необходимой информации, в том числе для организации собственной самостоятельной деятельности и оценки персональных достижений.</p>
ОК 6.	<p>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>Уметь: использовать эффективные методы организации работы при коллективной форме деятельности; правильно распределять рабочее время; создавать благоприятный социально-психологический климат в коллективе; представлять решение профессиональных задач; применять в учебно- профессиональной практике основные методы и формы организации работы команды для получения необходимой информации; применять устройства коммуникации при работе в команде; работать в составе микрогрупп по решению профессиональных заданий.</p> <p>Знать: основные факторы, свойства и характеристики коллективной формы жизни, методы взаимодействия в коллективе; общие социально – психологических закономерности общения и взаимодействия людей, знание психологических процессов, протекающих в профессиональных сообществах; основные методы и формы организации работы команды; об устройствах коммуникации для работы в команде; методы и формы командной работы по тематике чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени природного и техногенного характера, их последствиях.</p>
ОК 7.	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>Знать: методику принятия решений; формы и методы управления персоналом; основные цели и задачи лесозаготовительной промышленности.</p>

	Уметь: принимать эффективные решения, используя систему методов управления персоналом; ставить цели перед подчиненными.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Знать: задачи профессионального развития; задачи и цели личностного развития; значение самообразования; методы планирования повышения квалификации. Уметь: пользоваться нормативно-технической документацией; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; ставить задачи профессионального и личностного развития; планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Знать: нормативное регулирование в лесозаготовительной промышленности; национальную систему нормативного регулирования; международные стандарты; историю развития лесозаготовительной промышленности; основные принципы аудиторской деятельности. Уметь: применять нормативное регулирование лесозаготовительной промышленности; ориентироваться на международные стандарты; ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности.

1.1.3. Сводная содержательно-компетентностная матрица выпускной квалификационной работы

Показатели оценки сформированности ПК

Таблица 3

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР) Дипломный проект
ПМ.01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок	
ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.	1.1.1 Правильность оформления схемы арендуемых участков лесного фонда.
ПК 1.2. Планировать и организовывать технологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.	1.1.1 Эффективное планирование технологического процесса заготовки и хранения древесины. 1.1.2 Грамотная организация технологического процесса заготовки древесины. 1.1.3 Проверка правильности подбора лесозаготовительной техники и оборудования в рамках структурного подразделения.
ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках	1.1.1 Проверка правильности выбора технологии комплексной переработки древесины. 1.1.2 Проверка правильности выбора системы машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок

структурного подразделения	
ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.	1.1.1 Грамотность организации лесовосстановления на вырубленных участках.
ПК 1.5. Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.	1.1.1 Грамотность планирование технологического процесса лесопиления. 1.1.2 Проверка грамотной организации технологического процесса лесопиления. 1.1.3 Правильность хранения сырья и пиломатериалов. 1.1.4 Правильность сортировки, упаковки, и переработки отходов производства.
ПМ.02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции	
ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных путей и обеспечивать их эксплуатацию.	1.1.1 Правильность планирования строительства временных лесотранспортных путей. 1.1.2 Правильность организации технологического процесса строительства временных лесотранспортных путей 1.1.3 Правильность эксплуатации временных лесотранспортных путей
ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.	1.1.1. Правильность эксплуатации лесотранспортных средств.
ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.	1.1.1. Правильность организации перевозки лесопродукции.
ПМ.03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения	
ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.	3.1.1. Правильность осуществления планирования работы структурного подразделения. 3.1.2. Правильность осуществления работы структурного подразделения.
ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнением поставленных задач в рамках структурного подразделения.	1.1.1 Грамотная оценка эффективности производственной деятельности подразделения на основе расчета основных технико-экономических показателей.
ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.	1.1.1 Правильное оценивание деятельности структурного подразделения. 1.1.2 Грамотность в корректировке деятельности структурного подразделения.

Показатели оценки сформированности ОК

Таблица 4

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.1. Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы 1.2. Демонстрация практического опыта
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2.1 Составления алгоритма организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач в области строительного проектирования и производства, оценка их эффективность и качества.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации 3.3 Аргументация и ответственность за решения проблемных задач и ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.1. Поиск значимой информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами 4.2 Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	5.1 Использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении творческих заданий, практических работ, при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах 5.2, Использование пакета прикладных программ для курсового и дипломного проектирования
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности 6.2 Взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	7.1. Планирование деятельности членов команды 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций, результата выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи	8.1 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития.

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>8.2 Изучение дополнительной литературы, возможности новых технологий 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>9.1 Владение информацией и ориентация в условиях частой смены технологий строительного проектирования и производства.</p>

**1.1.4. Перечень тем выпускных квалификационных работ по специальности 35.02.02
Технология лесозаготовок**

Таблица 5

Наименование темы ВКР	Соответствие ПМ
<p>1. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8 ми часовой рабочей смене в условиях ООО «ФИНКОМЛЕС».</p> <p>2. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях компании ООО «НОРДСТАР».</p> <p>3. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8 ми часовой рабочей смене в условиях компании ООО «НОРДСТАР».</p> <p>4. Проект организации сортиментной заготовки леса при 8 ми часовой рабочей смене в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕС».</p> <p>5. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕС».</p> <p>6. Проект организации сортиментной заготовки леса вахтовым методом в условиях ООО «ФИНКОМЛЕС».</p> <p>7. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях компании ООО «НОРДСТАР».</p> <p>8. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях ООО «ФИНКОМЛЕС».</p> <p>9. Проектирование элементов дорожной сети и организация труда на вывозке леса в условиях компании ООО «ТИМАНЛЕС».</p> <p>10. Проект организации вывозки леса автопоездами в условиях «Княжпогостский завод ДВП».</p> <p>11. Проект организации сортиментной вывозки леса в условиях ОАО «Механизированная колонна № 1».</p> <p>12. Проект организации вывозки леса в условиях учреждения ФБУ КП-38 ОИК-37 лесовозными тягачами.</p> <p>13. Проект организации вывозки леса в условиях ООО КЦПК «Ленский» сортиментовозами.</p> <p>14. Проект организации вывозки леса в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК».</p> <p>15. Проект организации сортиментной вывозки леса в условиях ООО «Финкомлес».</p> <p>16. Проект организации вывозки леса в условиях ООО «Комилесбизнес».</p> <p>17. Проект организации вывозки леса сортиментами в условиях ООО «Красноборск – лес».</p>	<p>ПМ01, ПМ.02 ПМ03</p>

<p>18. Проектирование элементов дорожной сети в условиях ООО КЦПК «Ленский».</p> <p>19. Проект удлинения автомобильной дороги в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК»</p> <p>20. Проект организации сортиментной заготовки леса в условиях ООО «Красноборск – лес».</p> <p>21. Проект цеха лесопиления в условиях ООО «Финкомлес».</p> <p>22. Проект реконструкции нижнего склада в условиях ООО «Красноборск – лес».</p> <p>23. Проект организации работы нижнего склада в условиях ООО «Троицко – Печорский ЛПК»</p>	
---	--

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Форма проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломного проекта.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок.

ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок.

ПМ. 02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции.

ПМ. 03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

2.2. Перечень теоретических вопросов при проведении защиты ВКР

ПМ. 01 Разработка и внедрение технологических процессов лесозаготовок

1. Основные понятия и состав лесосечных работ.
2. Размеры лесосек и способы их транспортного освоения.
3. Лесосечные работы. Состав лесосечных работ.
4. Подготовительные и вспомогательные работы на лесосеке.
5. Технологические элементы лесосек.
6. Факторы, определяющие площадь и линейные размеры лесосек.
7. Валка деревьев бензопилами (подпил, недопил). Определение сменной производительности на валке леса бензопилами.
8. Общее устройство бензиномоторных пил, принцип их работы.
9. Трелевка леса. Понятие о трелевке.
10. Трелевка леса чокерными тракторами. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ТДТ-55, ТТ-4, ТТ-4М.
11. Трелевка леса гидроманипуляторными тракторами. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ТБ-1, ТБ-1М, ЛП-18Г.
12. Трелевка леса пачкоподборщиками. Определение сменной производительности трелевочных тракторов ЛТ-154, ЛТ-157.
13. Очистка деревьев от сучьев. Классификация средств очистки.
14. Погрузка древесины на лесотранспортное средство. Средства погрузки.
15. Сортиментная заготовка древесины и ее особенности.
16. Способы разработки участков (метод широкого фронта, параллельная схема, радиальная схема, веерная схема). Определение среднего расстояния трелевки.

17. Способы разработки пазек (метод узких пазек, узких лент, на подкладочное дерево).
18. Классификация машин для сортиментной заготовки древесины.
19. Классификация несплошных рубок. Особенности технологии при проведении несплошных рубок.
20. Многооперационные машины для сортиментной заготовки древесины (харвестеры, форвардеры).
21. Сдача лесосек. Мероприятия по лесовозобновлению на вырубленных лесосеках.
22. Лесосырьевая и технологическая подготовка лесосек.
23. Типы лесопромышленных предприятий и характеристика лесопромышленного производства.
24. Способы очистки лесосек.
25. Способы возобновления леса.
26. Способы посева семян, посадки сеянцев и саженцев.
27. Уход за посевами и посадками леса.
28. Технологическая карта и ее оформление.
29. Документация на мастерском участке.
30. Рубки главного пользования.
31. Понятие о лесе. Компоненты леса. Группы лесов.
32. Рубки ухода за лесом.
33. Валочно-сучкорезно-раскряжевные машины (харвестеры). Определение сменной производительности.
34. Трелевка, штабелевка сортиментов (форвардеры). Определение сменной производительности.
35. Роль лесотранспорта в процессе лесозаготовок, история развития транспорта.

ПМ. 02 Разработка и внедрение технологических процессов строительства лесовозных дорог, перевозок лесопродукции:

36. План размещения лесотранспортной сети: магистраль, ветки, усы.
37. Особенности сухопутного транспорта леса.
38. Технические элементы и классификация сухопутного транспорта леса (путь, тяга, прицепной состав).
39. Основные измерители сухопутного транспорта леса.
40. Основные характеристики продольного профиля и плана дороги.
41. Элементы поперечного профиля насыпи.
42. Элементы поперечного профиля выемки.
43. Дорожная классификация грунта.
44. Содержание проектно-изыскательных работ.
45. Состав проектно-сметной документации.
46. Основные технические нормы проектирования автодорог: категории, скорости, радиусы кривых, уклоны.
47. Основные технические нормы проектирования УЖД: категории дорог, проектные скорости, радиусы кривых.
48. Виды водоотводных сооружений.
49. Искусственные сооружения, порядок их проектирования, содержание.
50. Грунтовые профилированные автодороги, применяемые механизмы, состав работ.
51. Гравийные и щебеночные автодороги. Характеристика применяемых дорожно-строительных материалов. Типовые поперечные профили дорожных одежд.
52. Состав работ при строительстве гравийных и щебеночных автодорог. Типовые поперечные профили, условия применения.
53. Условия применения колеяных ж/б покрытий автодорог. Тип и размеры плит.

54. Характеристика и дозировка материалов при строительстве автодорог, толщина дорожных одежд.
55. Состав работ по строительству автодорог из грунтов, укрепленных вяжущими материалами.
56. Условия применения деревогрунтовых автодорог. Состав работы. Поперечные профили.
57. Условия и эффективность применения зимних автодорог.
58. Состав работ по строительству снежно-уплотненных автодорог. Применяемые механизмы.
59. Особенности строительства временных лесовозных автодорог.
60. Усы из грунта на хворостяной подушке. Состав работ, поперечный профиль.
61. Усы нагельно-щитовые. Состав работ, поперечный профиль.
62. Усы деревянно-лежневые. Состав работ.
63. Организация движения автотранспорта.
64. Типы автопоездов, определение полезной нагрузки.
65. Текущее содержание автодорог в летних и зимних условиях.
66. Эксплуатационные коэффициенты состояния автодорог.
67. Устройство и эксплуатация особых видов лесовозного транспорта.
68. Устройство земполотна при пересечении болот.
69. Работа диспетчера, его обязанности.
70. Порядок составления графика движения поездов.

ПМ. 03 Участие в руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подразделения

71. Современное состояние и перспективы развития лесной отрасли в России?
73. Как бы вы охарактеризовали современное состояние и перспективы развития отрасли в условиях рыночной экономики?
74. По каким признакам классифицируются предприятия лесной отрасли?
75. Какие основные организационно-правовые формы предприятий лесной отрасли вам известны? Перечислите их и кратко охарактеризуйте их основные черты.
76. От чего зависит производственная мощность?
77. Что предусматривает Единая система технологической документации (ЕСТД)?
78. Что входит в исходные данные для разработки технологических процессов?
79. Какие методы управления в отрасли вам известны?
80. Каковы состав и структура основных фондов?
81. Что понимают под моральным износом фондов?
82. Как производят исчисления амортизации?
83. Что такое лизинг? Перечислите виды и формы лизинга.
84. Каково различие между терминами «оборотные фонды» и оборотные средства»?
85. Какие пути повышения оборачиваемости оборотных средств вам известны?
86. Как вы понимаете смысл термина «маркетинг»?
87. Какие этапы и виды внутрифирменного планирования Вам известны?
88. Что входит в долгосрочное, среднесрочное и краткосрочное планирование?
89. Что вы знаете о структуре бизнес-плана?
90. Какова структура финансового плана?
91. Каким образом осуществляется учет расхода материальных ценностей.
92. Какие основные методы определения производительности труда вам известны?
93. Как классифицируются трудовые нормативы?
94. Какие методы нормирования труда вы знаете? Перечислите их преимущества и недостатки.
95. Какие основные формы и системы оплаты труда вам известны? Охарактеризуйте их.

96. Какие мероприятия позволяют снизить себестоимость продукции?
97. Какие виды рентабельности и пути ее повышения вы знаете?
98. Какие существуют пути повышения эффективности использования фондов предприятия?
99. Какие критерии экономической эффективности деятельности предприятия вам известны?
100. Что называют показателями повышения экономической эффективности?
101. Что такое общая (абсолютная) и сравнительная экономическая эффективность?
102. Как осуществляется выбор источника финансирования инвестиций и порядок расчета необходимых капитальных вложений?

3. Критерии оценок

3.1. Критерии оценок выполнения дипломного проекта

Выполнение дипломного проекта оценивается по четырехбалльной системе:

- «5» (отлично) ставится за дипломный проект, которая носит актуальный характер. Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности.

Сформулированы цели и задачи, методы, используемые в работе. Содержание целой работы и ее частей связано с темой.

Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы, опирающуюся на практический опыт обучающегося.

Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.), показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения.

Графическая часть выполнена качественно и на высоком уровне.

- «4» (хорошо) ставится за дипломный проект, которая носит актуальный характер. Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы.

Сформулированы цель, задачи. Тема сформулирована точно. Дипломный проект содержит грамотно изложенные теоретические положения, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями.

Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Проект отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирается на практический опыт обучающегося. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т.п.). Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования.

Допущены отступления и незначительные недочеты в графической части проекта.

- «3» (удовлетворительно) ставится за дипломный проект, если актуальность либо вообще не сформулирована, либо указана в общих чертах.

Не четко сформулированы цель, задачи. Содержание и тема не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы.

Дипломный проект в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями.

Самостоятельные выводы отсутствуют, либо имеют формальный характер.

В оформлении имеются отклонения от установленных требований. Иллюстративный материал подготовлен не в полном объеме.

Графическая часть выполнена некачественно.

- «2» (неудовлетворительно) ставится, когда актуальность проекта специально автором не обосновывается, цель и задачи сформулированы неточно и не полностью (работа не зачтена, необходима доработка).

Неясны цели и задачи работы (они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием).

Содержание и тема плохо согласуются между собой.

Работа характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы, не опирается на практический опыт обучающегося. Обучающийся допускает нарушения правил оформления. Автор обнаруживает неумение применять полученные знания на практике.

Графическая часть проекта выполнена не в полном объеме и не качественно.

Обучающиеся, выполнившие дипломный проект, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

В этом случае государственная экзаменационная комиссия может признать целесообразным повторную защиту обучающимся той же выпускной квалификационной работы либо вынести решение о закреплении за ним нового задания на выпускную квалификационную работу и определить срок повторной защиты в соответствии с локальным нормативным актом университета.

3.2. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

«5» (отлично) ставится, если обучающийся дает полные, логичные ответы на вопросы, приводит примеры из практики.

«4» (хорошо) ставится, если ответ соответствует оценке «5», но допущены отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) ставится, если ответ неглубокий, имеет обобщенный характер, обучающийся затрудняется привести примеры из практики.

«2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не может ответить на вопросы в рамках образовательной программы.

Оценка защиты выпускной квалификационной работы проводится на основе доклада, обучающегося на защите, оценки рецензента, отзыва руководителя, ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК.

Приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Предварительное положительное заключение
на фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации
по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.02 Технология лесозаготовок

К. Ф. Паршаковым, главным лесничим (главным государственным инспектором по охране и защите леса) Государственного учреждения Республики Коми «Ухтинское лесничество», был рассмотрен фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (далее – ФОС ГИА) по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, разработанный для оценки уровня сформированности компетенций и качества освоения образовательной программы.

Структура ФОС ГИА включает в себя:

- результаты освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок;
- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы;
- оценочные материалы для государственной итоговой аттестации;
- критерии оценок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

Представленные материалы позволяют оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции обучающихся по видам деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок (Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451).

Проведенная экспертиза по вопросам формирования оценочного материала и оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе образовательного процесса (в том числе, в ходе прохождения практик), показало соответствие оценочного материала – фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок ФГОС СПО.

Содержание ФОС ГИА позволяет в полном объеме комплексно оценить профессиональные компетенции, которыми должен владеть обучающийся, претендующий на присвоение квалификации: «техник-технолог», а именно:

ПК 1.1. Проводить геодезические и таксационные измерения.

ПК 1.2. Планировать и организовывать топологические процессы заготовки и хранения древесины, выбирать лесозаготовительную технику и оборудование в рамках структурного подразделения.

ПК 1.3. Выбирать технологию и систему машин для комплексной переработки низкокачественной древесины и отходов лесозаготовок в рамках структурного подразделения.

ПК 1.4. Организовывать лесовосстановление на вырубленных участках.

ПК 1.5 Планировать и организовывать технологические процессы лесопиления, хранения сырья и пиломатериалов, сортировку, упаковку, и переработку отходов производства.

ПК 2.1. Планировать и организовывать технологические процессы строительства временных лесотранспортных дорог и обеспечивать их эксплуатацию.

ПК 2.2. Обеспечивать эксплуатацию лесотранспортных средств.

ПК 2.3. Организовывать перевозки лесопродукции.

ПК 3.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 3.2. Участвовать в управлении выполнения поставленных задач в рамках структурного подразделения.

ПК 3.3. Оценивать и корректировать деятельность структурного подразделения.

ПК 4.1 Проводить контроль соответствия качества круглых лесоматериалов в условиях лесозаготовительного процесса и лесосплава требованиям технической документации.

ПК 4.2 Проводить контроль соответствия качества пиломатериалов деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.

Главный лесничий (главный
государственный инспектор по
охране и защите леса)

Государственного учреждения
Республики Коми «Ухтинское
лесничество»

М. П.



A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized, cursive letter 'P' followed by a horizontal stroke.

К. Ф. Паршаков