

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустиальный институт (СПО)

**СОГЛАСОВАНО**

Инженер 2 категории ОПНР

ООО «Росттехконтроль»

М. М. Килюшева

«28» апреля 2023 г.

МП

**СОГЛАСОВАНО**

И. о. проректора по УРиМП

И. И. Лебедев

«26» мая 2023 г.

МП

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор, профессор

Р. В. Агиней

«30» мая 2023 г.

МП

Решением ученого совета

«30» мая 2023 г.

протокол № С7

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Рассмотрено**

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Техника и  
технологии строительства.

Сварочное производство»

«28» апреля 2023 г.

Протокол № 07

Председатель ПЦК

 Г. С. Сергеева

**Рассмотрено**

на заседании

Методического совета

«25» мая 2023 г.

Протокол № 05

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Индустриального института (СПО)



Е. Г. Воскресенский

Заместитель директора по инновационно-  
методической работе ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

Заместитель директора по учебной  
работе ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе ИИ (СПО)



Ю. А. Постельный

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

**Квалификация**

*Техник*

**База подготовки**

*базовая*

**Форма обучения**

*очная*

**Нормативный срок обучения**

*на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев (очная форма обучения)*

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в структурном подразделении - Индустриальный институт (среднего профессионального образования), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 января 2018 г. № 2.

ППССЗ включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений профессионально готов к деятельности по:

- участию в проектировании зданий и сооружений;
- выполнению технологических процессов на объекте капитального строительства;

- организации деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений;
- организации видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;
- освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений обеспечена практико–ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников института.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение эксперта:** по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, реализуемая в ФГБОУ ВО «УГТУ» Индустриальном институте (среднего профессионально образования), разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Инженер 2 категории ОПНР  
ООО «Госттехконтроль»



МП

М. М. Килюшева

## СОДЕРЖАНИЕ

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1. | Общие положения.....  | 4  |
| 2. | Характеристика деятельности выпускников.....  | 8  |
| 3. | Требования к результатам освоения ППССЗ .....   | 9  |
| 4. | Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....  | 32 |
| 5. | Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ .....  | 36 |
| 6. | Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ .....  | 38 |
| 7. | Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ .....  | 44 |
| 8. | Характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников института по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений ..... | 45 |
| 9. | Приложения.....   | 49 |

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений реализуется в Индустриальном институте (среднего профессионального образования) ФГБОУ ВО «УГТУ» (далее - ИИ (СПО)) по программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования (очная форма обучения).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 2 от 10 января 2018 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 10 января 2018 г. № 2;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образова-

ния, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» образования»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 октября 2018 г. № 896;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом университета 26 октября 2022 г. (протокол № 11);

- положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 26 мая 2021 г. (протокол № 06);

- положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 26 января 2022 г. (протокол № 01);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 апреля 2023 г. (протокол № 05);

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ученым советом 25 ноября 2020 г. (протокол № 04);

- положение о фондах оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденное ученым советом 26 мая 2021 г. (протокол № 06);

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ученым советом 29 мая 2019 г. (протокол № 09);

- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденное ректором 31 марта 2021 г. (протокол № 03);

- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 04 апреля 2022 г.;

- порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 28 апреля 2021 г. (протокол № 05);

- положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное врио ректора 03 апреля 2019 г.;

- приказ и. о. ректора от 01 октября 2021 г. № 556 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»;

- приказ проректора по учебной работе от 22 января 2019 г. № 23 «Об утверждении макета комплекта оценочных средств по учебной/производственной практике ОПОП СПО»;

- приказ проректора по учебной работе от 24 января 2019 г. № 34 «Об утверждении макета оценочных средств для государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО»;
- иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

## 1.2. Общая характеристика ППССЗ

### 1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений будет профессионально готов к деятельности в области организации и проведения работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### 1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

| Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ | Наименование квалификации базовой подготовки | Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения |
|--|--|---|
| <b>очная</b>   |  |   |
| Основное образование   | общее<br>Техник                              | 3 года 10 месяцев   |

### 1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

| Учебные циклы  | Число недель |
|--|--------------|
| <b>очная</b>   |              |
| Аудиторная нагрузка                                  | 124 нед.     |
| Самостоятельная работа                               |              |
| Учебная практика                                     | 24 нед.      |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 4 нед.       |
| Производственная практика (преддипломная)            |              |
| Промежуточная аттестация                             | 7 нед.       |



|                                     |          |
|-------------------------------------|----------|
| Государственная итоговая аттестация | 6 нед.   |
| Каникулярное время                  | 34 нед.  |
| <b>Итого:</b>                       | 199 нед. |

#### 1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений выпускникам присваивается квалификация «Техник».

При реализации компетентного подхода институт предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «УГТУ».

Реализация ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и обучения с применением ДОТ, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Доступ в СДО университета осуществляется на сайте [cde.ugtu.net](http://cde.ugtu.net). Доступ пользователям в СДО открыт постоянно.

Университет реализовывает ППССЗ СПО или ее части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений формах обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Индустриальный институт (СПО) самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с применением ЭО и ДОТ.

Университет при реализации ППССЗ с применением ЭО и ДОТ определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью интерактивных дистанционных курсов (далее – ИДК), а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с применением ЭО, ДОТ основа-

но на использовании электронных учебно-методических материалов (далее – материалы), которые обеспечивают в соответствии с рабочей программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ**

Правила приема в ФГБОУ ВПО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

### **1.2.6. Востребованность выпускников**

Выпускники специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений востребованы в областях по организации и проведению работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений: в строительных предприятиях и организациях, коммерческих организациях и их филиалов, жилищно-коммунальных хозяйствах (выполняя следующие виды деятельности: экспериментально-исследовательскую, проектно-конструкторскую, ремонтно-реконструкторскую, организационно-управленческую, производственно-технологическую).

### **1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, подготовлен к освоению основной образовательной программы ВО по направлению подготовки «Архитектура и строительство».

Выпускники Индустриального института (СПО) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеют возможность поступления на вышеуказанные программы высшего образования в УГТУ, а также других высших учебных заведений города, республики, страны.

## **2. Характеристика деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников: 16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

### **2.2. Виды деятельности выпускника**

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- Участие в проектировании зданий и сооружений.

- Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства.
- Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.
- Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.
- Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих.

### 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

#### 3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3. Общие компетенции

| Код компетенции | Содержание  |
|-----------------|---|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  |
| ОК 02           | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях  |
| ОК 04           | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.  |
| ОК 06           | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07           | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| ОК 08           | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.  |
| ОК 09           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.  |

#### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

| Вид деятельности | Код компетенции | Наименование<br>Профессиональных компетенций |
|------------------|-----------------|--|
|------------------|-----------------|--|

|   |         |  |
|---|---------|--|
| Участие в проектировании зданий и сооружений.   | ПК 1.1. | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями эксплуатации и назначениями   |
|   | ПК 1.2. | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций   |
|   | ПК 1.3. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования  |
|   | ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.   |
| Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства  | ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке   |
|   | ПК 2.2. | Выполнять строительно-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства   |
|   | ПК 2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов.   |
|   | ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов.  |
| Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ПК 3.1. | Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительномонтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов   |
|   | ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.   |
|   | ПК 3.3. | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ   |
|   | ПК 3.4. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений  |
|   | ПК 3.5. | Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительномонтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов |
| Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов.   | ПК 4.1. | Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений  |
|   | ПК 4.2. | Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий  |
|   | ПК 4.3. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий   |
|   | ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.  |
| Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих  | ПК 5.1. | Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями   |
|   | ПК 5.2. | Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями  |
|   | ПК 5.3. | Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей  |

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5. Результаты освоения ППССЗ

| Код компетенции          | Компетенции  | Результат освоения   |
|--------------------------|--|--|
| <b>Общие компетенции</b> |  |  |
| ОК 01                    | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам   | <p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОК 02                    | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной | <p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       | деятельности   | <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности   |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде   | <p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>  |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.   | <p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
| ОК 06 | <p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p><b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;<br/>Проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства;<br/>Основы нравственности и морали демократического общества;<br/>Основные компоненты активной гражданско-патриотической позиции<br/>Основы культурных, национальных традиций народов российского государства</p>  |
| ОК 07 | <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>   | <p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,<br/>Оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения;<br/>Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов,</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;<br/>Основные виды чрезвычайных событий природного и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием;<br/>Технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем</p> |

|                                     |   |   |
|-------------------------------------|---|---|
| ОК 08                               | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.    | <p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной для данной специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> |
|                                     |   | <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов; средства профилактики перенапряжения</p>  |
| ОК 09                               | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  | <p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>               |
|                                     |   | <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>  |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |   |   |
| ПК 1.1.                             | Подбирать наиболее оптимальные решения из строительных конструкций и материалов, разрабатывать узлы и детали конструктивных элементов зданий и сооружений в соответствии с условиями экс- | <p><b>Практический опыт:</b> подбора строительных конструкций и материалов, разработки узлов и деталей конструктивных элементов зданий</p>  |
|                                     |   | <p><b>Умения:</b> определять глубину заложения фундамента; выполнять теплотехнический расчет ограждающих конструкций; подбирать строительные конструкции для разработки архитектурно-строительных чертежей;</p>   |
|                                     |   | <p><b>Знания:</b> виды и свойства основных строительных материалов, изделий и конструкций, в том числе применяемых при электрозащите, тепло- и звукоизоляции,</p>   |



|         |   |  |
|---------|---|--|
|         | плуатации и назначениями  | огнезащите, при создании решений для влажных и мокрых помещений, антивандальной защиты; конструктивные системы зданий, основные узлы сопряжений конструкций зданий; требования к элементам конструкций здания, помещения и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов.   |
| ПК 1.2. | Выполнять расчеты и конструирование строительных конструкций  | <b>Практический опыт:</b> выполнения расчетов по проектированию строительных конструкций, оснований  |
|         |   | <b>Умения:</b> выполнять расчеты нагрузок, действующих на конструкции; строить расчетную схему конструкции по конструктивной схеме; выполнять статический расчет; проверять несущую способность конструкций; подбирать сечение элемента от приложенных нагрузок; выполнять расчеты соединений элементов конструкции;   |
|         |   | <b>Знания:</b> международные стандарты по проектированию строительных конструкций, в том числе информационное моделирование зданий (BIM-технологии)  |
| ПК 1.3. | Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием средств автоматизированного проектирования | <b>Практический опыт:</b> разработки архитектурно-строительных чертежей  |
|         |   | <b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения   |
|         |   | <b>Знания:</b> принципы проектирования схемы планировочной организации земельного участка; особенности выполнения строительных чертежей; графические обозначения материалов и элементов конструкций; требования нормативно-технической документации на оформление строительных чертежей  |
| ПК 1.4. | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий                 | <b>Практический опыт:</b> составлении и описании работ, спецификаций, таблиц и другой технической документации для разработки линейных и сетевых графиков производства работ; Разработке и согласовании календарных планов производства строительных работ на объекте капитального строительства; разработке карт технологических и трудовых процессов.  |
|         |   | <b>Умения:</b> определять номенклатуру и осуществлять расчет объемов (количества) и графика поставки строительных материалов, конструкций, изделий, оборудования и других видов материально-технических ресурсов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать графики эксплуатации (движения) - строительной техники, машин и механизмов в соответствии с производственными заданиями и календарными планами производства строительных работ на объекте капитального строительства; определять состав и расчёт показателей ис- |

|         |   |  |
|---------|---|--|
|         |   | <p>пользования трудовых и материально-технических ресурсов; заполнять унифицированные формы плановой документации распределения ресурсов при производстве строительных работ; определять перечень необходимого обеспечения работников бытовыми и санитарно-гигиеническими помещениями.</p> <p><b>Знания:</b> способы и методы планирования строительных работ (календарные планы, графики производства работ); виды и характеристики строительных машин, энергетических установок, транспортных средств и другой техники; требования нормативных правовых актов и нормативных технических документов к составу, содержанию и оформлению проектной документации в составе проекта организации строительства ведомости потребности в строительных конструкциях, изделиях, материалах и оборудовании, методы расчетов линейных и сетевых графиков, проектирования строительных генеральных планов; графики потребности в основных строительных машинах, транспортных средствах и в кадрах строителей по основным категориям</p> |
| ПК 2.1. | Выполнять подготовительные работы на строительной площадке  | <p><b>Практический опыт:</b> подготовки строительной площадки, участков производств строительных работ и рабочих мест в соответствии с требованиями технологического процесса, охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; определении перечня работ по обеспечению безопасности строительной площадки; организации и выполнении производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию; осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов, определяющих состав и порядок обустройства строительной площадки; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов</p>   |
| ПК 2.2. | Выполнять строительные-монтажные, в том числе отделочные работы на объекте капитального строительства | <p><b>Практический опыт:</b> определения перечня работ по организации и выполнению производства строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите на объекте капитального строительства;</p> <p><b>Умения:</b> читать проектно-технологическую документацию осуществлять производство строительного-монтажных, в том числе отделочных работ в соответствии с требованиями нормативно-технической документации, требованиями договора, рабочими черте-</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>жами и проектом производства работ; осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, акты выполненных работ); распределять машины и средства малой механизации по типам, назначению, видам выполняемых работ; проводить обмерные работы; определять объемы выполняемых строительно-монтажных, в том числе и отделочных работ; определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ;</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных технических документов к производству строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; технологии производства строительно-монтажных работ; в том числе отделочных работ, работ по тепло- и звукоизоляции, огнезащите и антивандальной защите; технологии, виды и способы устройства систем электрохимической защиты; технологии катодной защиты объектов; правила транспортировки, складирования и хранения различных видов материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства методы определения видов, сложности и объемов строительных работ и производственных заданий; требования законодательства Российской Федерации к порядку приёма-передачи законченных объектов капитального строительства и этапов комплексов работ; требования нормативных технических документов к порядку приемки скрытых работ и строительных конструкций, влияющих на безопасность объекта капитального строительства, технические условия и национальные стандарты на принимаемые работы; особенности производства строительных работ на опасных, технически сложных и уникальных объектах капитального строительства; нормы по защите от коррозии опасных производственных объектов, а также межгосударственные и отраслевые стандарты; правила и порядок наладки и регулирования оборудования электрохимической защиты; порядок оформления заявок на строительные материалы, изделия и конструкции, оборудование (инструменты, инвентарные приспособления), строительную технику (машины и механизмы); рациональное применение строительных машин и средств малой механизации; правила содержания и эксплуатации техники и оборудования; правила ведения исполнительной и учетной документации при производстве строительных работ методы и средства устранения дефектов результатов производства строительных работ; методы профилактики дефектов систем защитных покрытий; перспективные организационные,</p> |
|--|--|--|

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  | технологические и технические решения в области производства строительных работ; основания и порядок принятия решений о консервации незавершенного объекта капитального строительства; состав работ по консервации незавершенного объекта капитального строительства и порядок их документального оформления.   |
| ПК 2.3. | Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расходов материальных ресурсов;   | <p><b>Практический опыт:</b> определения потребности производства строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, на объекте капитального строительства в материально-технических ресурсах; оформлении заявки, приемке, распределении, учёте и хранении материально-технических ресурсов для производства строительных работ; контроле качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> обеспечивать приемку и хранение материалов, изделий, конструкций в соответствии с нормативно-технической документацией; формировать и поддерживать систему учетно-отчетной документации по движению (приходу, расходу) материально-технических ресурсов на складе; осуществлять документальное оформление заявки, приемки, распределения, учета и хранения материально-технических ресурсов (заявки, ведомости расхода и списания материальных ценностей); калькулировать сметную, плановую, фактическую себестоимость строительных работ на основе утвержденной документации; определять величину прямых и косвенных затрат в составе сметной, плановой, фактической себестоимости строительных работ на основе утвержденной документации; оформлять периодическую отчетную документацию по контролю использования сметных лимитов</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; современную методическую и сметно-нормативную базу ценообразования в строительстве</p> |
| ПК 2.4. | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходуемых материалов | <p><b>Практический опыт:</b> контроля качества и объема количества материально-технических ресурсов для производства строительных работ;</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять визуальный и инструментальный (геодезический) контроль положений элементов, конструкций, частей и элементов отделки объекта капитального строительства (строения, сооружения), инженерных сетей; распознавать различные виды дефектов отделочных, изоляционных и защитных покрытий по результатам измерительного и инструментального контроля; вести операционный контроль технологической последовательности производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, устраняя нарушения технологии и</p>   |

|         |  |   |
|---------|--|---|
|         |  | <p>обеспечивая качество строительных работ в соответствии с нормативно-технической документацией; осуществлять документальное сопровождение результатов операционного контроля качества работ (журнал операционного контроля качества работ, акты скрытых работ, акты промежуточной приемки ответственных конструкций)</p> <p><b>Знания:</b> содержание и основные этапы выполнения геодезических разбивочных работ; методы визуального и инструментального контроля качества и объемов (количества) поставляемых материально-технических ресурсов; требования нормативной технической и проектной документации к составу и качеству производства строительных работ на объекте капитального строительства; требования нормативной технической и технологической документации к составу и содержанию операционного контроля строительных процессов и (или) производственных операций при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства инструментального контроля качества результатов производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; правила и порядок наладки и регулирования контрольно-измерительных инструментов, схемы операционного контроля качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; порядок составления внутренней отчетности по контролю качества строительно-монтажных, в том числе отделочных работ</p> |
| ПК 3.1. | <p>Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> | <p><b>Практический опыт:</b> сбора, обработки и накопления научно-технической информации в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять технико-экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ на объекте капитального строительства; разрабатывать и планировать мероприятия по повышению эффективности производственно-хозяйственной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> методы технико-экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности при производстве строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы и средства организационной и технологической оптимизации производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы оперативного планирования производства однотипных строительных работ; методы среднесрочного и оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделоч-</p>  |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | ных работ  |
| ПК 3.2. | Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных заданий              | <b>Практический опыт:</b> обеспечения деятельности структурных подразделений   |
|         |  | <b>Умения:</b> применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; применять группы плановых показателей для учета и контроля использования материально-технических и финансовых ресурсов; разрабатывать и вести реестры договоров поставки материально-технических ресурсов и оказания услуг по их использованию  |
|         |  | <b>Знания:</b> инструменты управления ресурсами в строительстве, включая классификации и кодификации ресурсов, основные группы показателей для сбора статистической и аналитической информации; методы расчета показателей использования ресурсов в строительстве; приемы и методы управления структурными подразделениями при выполнении производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; основания и меры ответственности за нарушение трудового законодательства; основные требования трудового законодательства Российской Федерации; определять оптимальную структуру распределения работников для выполнения календарных планов строительных работ и производственных заданий |
| ПК 3.3. | Обеспечивать ведение текущей и исполнительной документации по выполняемым видам строительных работ | <b>Практический опыт:</b> согласования календарных планов производства однотипных строительных работ   |
|         |  | <b>Умения:</b> подготавливать документы для оформления разрешений и допусков для производства строительных работ на объекте капитального строительства; составлять заявки на финансирование на основе проверенной и согласованной первичной учетной документации; разрабатывать исполнительно-техническую документацию по выполненным этапам и комплексам строительных работ   |
|         |  | <b>Знания:</b> основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности; состав, требования к оформлению, отчетности, хранению проектно-сметной документации, правила передачи проектно-сметной документации   |
| ПК 3.4. | Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений                                  | <b>Практический опыт:</b> контроля деятельности структурных подразделений  |
|         |  | <b>Умения:</b> осуществлять нормоконтроль выполнения производственных заданий и отдельных работ; вести таблицы учета рабочего времени; устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; обосновывать претензии к подрядчику или поставщику в случае необходимости; осуществлять анализ профессиональной квалифика-  |

|                |  |   |
|----------------|--|---|
|                |  | <p>ции работников и определять недостающие компетенции; осуществлять оценку результативности и качества выполнения работниками производственных заданий, эффективности выполнения работниками должностных (функциональных) обязанностей; вносить предложения о мерах поощрения и взыскания работников</p>   |
|                |  | <p><b>Знания:</b> права и обязанности работников; нормативные требования к количеству и профессиональной квалификации работников участка производства однотипных строительно-монтажных, в том числе отделочных работ; методы проведения нормоконтроля выполнения производственных заданий и отдельных работ; основные меры поощрения работников, виды дисциплинарных взысканий; основные методы оценки эффективности труда; основные формы организации профессионального обучения на рабочем месте и в трудовом коллективе; виды документов, подтверждающих профессиональную квалификацию и наличие допусков к отдельным видам работ</p>  |
| <p>ПК 3.5.</p> | <p>Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов</p> | <p><b>Практический опыт:</b> обеспечения соблюдения требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ на объекте капитального строительства; проведении инструктажа работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности; планировании и контроле выполнения и документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности; подготовке участков производства работ и рабочих мест для проведения специальной оценки условий труда; контроле соблюдения на объекте капитального строительства требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Умения:</b> определять вредные и (или) опасные факторы воздействия производства строительных работ, использования строительной техники и складирования материалов, изделий и конструкций на работников и окружающую среду; определять перечень рабочих мест, подлежащих специальной оценке условий труда, определять перечень необходимых средств коллективной и индивидуальной защиты работников; определять перечень работ по обеспечению безопасности строительной площадки; оформлять документацию по исполнению правил по охране труда, требований пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Знания:</b> требования нормативных документов в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды при производстве строительных работ; основные санитарные правила и нормы, при-</p> |

|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | <p>меняемые при производстве строительных работ; основные вредные и (или) опасные производственные факторы, виды негативного воздействия на окружающую среду при проведении различных видов строительных работ и методы их минимизации и предотвращения; требования к рабочим местам и порядок организации и проведения специальной оценки условий труда; правила ведения документации по контролю исполнения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды; методы оказания первой помощи пострадавшим при несчастных случаях; меры административной и уголовной ответственности, применяемые при нарушении требований охраны труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>   |
| ПК 4.1. | <p>Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений</p>                           | <p><b>Практический опыт:</b> проведения работ по санитарному содержанию общего имущества и придомовой территории</p> <p><b>Умения:</b> оперативно реагировать на устранение аварийных ситуаций; организовывать внедрение передовых методов и приемов труда; определять необходимые виды и объемы работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов внешнего благоустройства; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по содержанию и благоустройству</p> <p><b>Знания:</b> правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда; обязательные для соблюдения стандарты и нормативы предоставления жилищно-коммунальных услуг; основной порядок производственно-хозяйственной деятельности при осуществлении технической эксплуатации</p>  |
| ПК 4.2. | <p>Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий</p> | <p><b>Практический опыт:</b> разработки перечня (описи) работ по текущему ремонту; проведения текущего ремонта; участия в проведении капитального ремонта; контроля качества ремонтных работ</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; составлять дефектную ведомость на ремонт объекта по отдельным наименованиям работ на основе выявленных неисправностей элементов здания; составлять планы-графики проведения различных видов работ текущего ремонта; организовывать взаимодействие между всеми субъектами капитального ремонта; проверять и оценивать проектно-сметную документацию на капитальный ремонт, порядок ее согласования; составлять техническое задание для конкурсного отбора подрядчиков; планировать все виды капитального ремонта и другие ремонтно-реконструктивные мероприятия; осуществлять контроль качества проведения строительных работ на всех этапах; определять необходимые виды и</p> |



|         |  |  |
|---------|--|--|
|         |  | <p>объемы ремонтно-строительных работ для восстановления эксплуатационных свойств элементов объектов; оценивать и анализировать результаты проведения текущего ремонта; подготавливать документы, относящиеся к организации проведения и приемки работ по ремонту.</p> <p><b>Знания:</b> основные методы усиления конструкций; организацию и планирование текущего ремонта общего имущества многоквартирного дома; нормативы продолжительности текущего ремонта; перечень работ, относящихся к текущему ремонту; периодичность работ текущего ремонта; оценку качества ремонтно-строительных работ; методы и технологию проведения ремонтных работ</p>   |
| ПК 4.3. | Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий | <p><b>Практический опыт:</b> проведения технических осмотров общего имущества (конструкций и инженерного оборудования) и подготовки к сезонной эксплуатации</p> <p><b>Умения:</b> проводить постоянный анализ технического состояния инженерных элементов и систем инженерного оборудования; проверять техническое состояние конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования общего имущества жилого здания; пользоваться современным диагностическим оборудованием для выявления скрытых дефектов</p> <p><b>Знания:</b> методы визуального и инструментального обследования; правила техники безопасности при проведении обследований технического состояния элементов зданий; положение по техническому обследованию жилых зданий</p>   |
| ПК 4.4. | Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий   | <p><b>Практический опыт:</b> контроля санитарного содержания общего имущества и придомовой территории; оценки физического износа и контроле технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования</p> <p><b>Умения:</b> владеть методологией визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений и их количественной оценки; владеть методами инструментального обследования технического состояния жилых зданий; использовать инструментальный контроль технического состояния конструкций и инженерного оборудования для выявления неисправностей и причин их появления, а также для уточнения объемов работ по текущему ремонту и общей оценки технического состояния здания;</p> <p><b>Знания:</b> правила и методы оценки физического износа конструктивных элементов, элементов отделки внутренних и наружных поверхностей и систем инженерного оборудования жилых зданий; пособие по оценке физического износа жилых и общественных</p> |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         |   | зданий.   |
| ПК 5.1. | Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями  | <b>Практический опыт:</b> выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей  |
|         |   | <b>Умения:</b> приготовление и перетирка шпатлевочных составов, шпатлевание поверхностей вручную, грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом, шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.  |
|         |   | <b>Знания:</b> основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ; способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов |
| ПК 5.2. | Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями             | <b>Практический опыт:</b> выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей  |
|         |   | <b>Умения</b> шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей, покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную.  |
|         |   | <b>Знания:</b> способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов  |
| ПК 5.3. | Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей | <b>Иметь практический опыт:</b> выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей  |
|         |   | <b>Умения:</b> покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную, обрезка кромок обоев вручную, нанесение клеевого состава на поверхности, оклеивание стен бумагой, варка клея   |
|         |   | <b>Знания:</b> основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания; способы варки клея и раскроя обоев.   |
| ПК 5.4. | Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков                                  | <b>Иметь практический опыт:</b> выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей  |
|         |   | <b>Уметь:</b> обрезка кромок обоев вручную, нанесение клеевого состава на поверхности, оклеивание стен бумагой, варка клея.   |
|         |   | <b>Знать:</b> способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание; устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов; способы варки клея и раскроя обоев   |

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Индекс  | Наименование                                      | Формируемые компетенции  |
|---------|---|--|
| УПБ     | Учебные предметы базовые                          | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9   |
| УПБ.01  | Русский язык                                      | ОК 4; ОК 5; ОК 9   |
| УПБ.02  | Литература  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 9   |
| УПБ.03  | Иностранный язык                                  | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 9   |
| УПБ.04  | История   | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6   |
| УПБ.05  | География   | ОК 1; ОК 2; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7   |
| УПБ.06  | Химия   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7   |
| УПБ.07  | Физическая культура                               | ОК 1; ОК 4; ОК 8   |
| УПБ.08  | Основы безопасности жизнедеятельности             | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 6; ОК 7; ОК 8   |
| УПБ.09  | Обществознание                                    | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9   |
| УПБ.10  | Биология  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7   |
| УПП     | Учебные предметы профильные                       | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ПК 1.2; ПК 1.4   |
| УПП.01  | Математика  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ПК 1.2   |
| УПП.02  | Информатика                                       | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ПК 1.4   |
| УПП.03  | Физика  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ПК 1.2   |
| ПОО     | Предлагаемые образовательной организацией         | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9   |
| ПОО.01  | Родная литература / Родной язык                   | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9   |
| ПП      | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                       | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4 |
| ОГСЭ    | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 3.3; ПК 3.5   |
| ОГСЭ.01 | Основы философии                                  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9   |
| ОГСЭ.02 | История   | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9   |

|         |  |  |
|---------|--|--|
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.3   |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура / Адаптивная физическая культура   | ОК 8; ПК 3.5   |
| ОГСЭ.05 | Психология общения   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9   |
| ЕН      | Математический и общий естественнонаучный цикл   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| ЕН.01   | Математика   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9   |
| ЕН.02   | Информатика  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 1.2; ПК 1.4; ПК 2.3   |
| ЕН.03   | Экологические основы природопользования  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4 |
| ОПЦ     | Общепрофессиональный цикл  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2           |
| ОП.01   | Инженерная графика   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.3   |
| ОП.02   | Техническая механика   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ПК 1.1; ПК 1.2   |
| ОП.03   | Основы электротехники  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 2.1; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2   |
| ОП.04   | Основы геодезии  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.4   |
| ОП.05   | Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.4; ПК 3.5; ПК 4.2   |
| ОП.06   | Информационные технологии в профессиональной деятельности / Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности | ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 9; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.3   |
| ОП.07   | Экономика отрасли  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3   |
| ОП.08   | Основы предпринимательской деятельности  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.3; ПК 3.4   |
| ОП.09   | Безопасность жизнедеятельности   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 3.5   |
| ПЦ      | Профессиональный цикл  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4;                                  |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
|           |  | ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4               |
| ПМ.01     | Участие в проектировании зданий и сооружений   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 |
| МДК.01.01 | Проектирование зданий и сооружений   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3         |
| МДК.01.02 | Проект производства работ  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.4                         |
| УП.01.01  | Учебная практика   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3         |
| ПП.01.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4 |
| ПМ.01.ЭК  | Экзамен (квалификационный)   |  |
| ПМ.02     | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4       |
| МДК.02.01 | Организация технологических процессов на объекте капитального строительства  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2                       |
| МДК.02.02 | Учет и контроль технологических процессов на объекте капитального строительства  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.3; ПК 2.4                       |
| УП.02.01  | Учебная практика   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2                       |
| ПП.02.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 9; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4       |
| ПМ.02.ЭК  | Экзамен (квалификационный)   |  |
| ПМ.03     | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5     |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| МДК.03.01 | Управление деятельностью структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5   |
| УП.03.01  | Учебная практика   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1   |
| ПП.03.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5   |
| ПМ.03.ЭК  | Экзамен (квалификационный)   |  |
| ПМ.04     | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4   |
| МДК.04.01 | Эксплуатация зданий и сооружений   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3   |
| МДК.04.02 | Реконструкция зданий и сооружений  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.4   |
| УП.04.01  | Учебная практика   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1   |
| ПП.04.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4   |
| ПМ.04.ЭК  | Экзамен (квалификационный)   |  |
| ПМ.05     | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4   |
| МДК.05.01 | Освоение работ по профессии: "Малляр"  | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4   |
| УП.05.01  | Учебная практика   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ПК 5.1; ПК 5.2   |
| ПП.05.01  | Производственная практика (по профилю специальности)   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 7; ОК 8; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4   |
| ПМ.05.ЭК  | Экзамен (квалификационный)   |  |
| ПДП       | ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)   | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4 |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ГИА    | Государственная итоговая аттестация    | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4 |
| ГИА.01 | Подготовка к защите дипломного проекта | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4 |
| ГИА.02 | Защита дипломного проекта              | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4 |
| ГИА.03 | Подготовка к государственным экзаменам |  |
| ГИА.04 | Демонстрационный экзамен               | ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 9; ПК 1.4; ПК 2.3; ПК 3.1; ПК 4.4   |

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной (по профилю специальности/преддипломная) практик);
- последовательность изучения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным предметам, по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту дипломного проекта и проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет не более 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) устанавливается особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный
  - общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
  - математический и общий естественнонаучный - ЕН;
  - общепрофессиональный – ОПЦ;
  - профессиональный – ПЦ;
- включая разделы:
- учебная практика - УП;
  - производственная практика (по профилю специальности) - ПП;
  - производственная практика (преддипломная) - ПДП;
  - промежуточная аттестация;
  - государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 69,5% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,5%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.



Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык в профессиональной деятельности,
- Физическая культура/Адаптивная физическая культура,
- Психология общения,
- Математика,
- Информатика,
- Экологические основы природопользования.

Цикл ОПЦ состоит из общепрофессиональных дисциплин:

- Инженерная графика,
- Техническая механика,
- Основы электротехники,
- Основы геодезии,
- Общие сведения об инженерных системах,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности/Адаптивные информационные технологии,
- Экономика отрасли;
- Основы предпринимательской деятельности,
- Безопасность жизнедеятельности.

В общепрофессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Профессиональный цикл состоит профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А.

## **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении В.

### **4.3.1. Рабочие программы дисциплин**

В ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений приведены все рабочие программы учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами рабочие программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе ИИ (СПО). Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на заседаниях Методического совета и утверждены директором института.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложениях С1-С2.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложениях D1-D2.

Таблица 7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

| Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом | Наименование дисциплин                                    | Приложение   |
|---|---|--|
| БД.01   | Русский язык  | Приложение С1 (аннотации)<br>Приложение D1 (рабочие программы дисциплин)         |
| БД.02   | Литература  |  |
| БД.03   | Иностранный язык  |  |
| БД.03   | Иностранный язык  |  |
| БД.04   | История   |  |
| БД.05   | Астрономия  |  |
| БД.06   | Химия   |  |
| БД.07   | Физическая культура                                       |  |
| БД.08   | Основы безопасности жизнедеятельности                     |  |
| ПД.01   | Математика  |  |
| ПД.02   | Информатика   |  |
| ПД.03   | Физика  |  |
| ПОО.01  | Родная литература   |  |
| ПОО.01  | Родной язык   |  |
| ОГСЭ. 01  | Основы философии  |  |
| ОГСЭ.02   | История   |  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности          |  |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык в профессиональной деятельности          |  |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура                                       |  |
| ОГСЭ.04   | Адаптивная физическая культура                            |  |
| ОГСЭ.05   | Психология общения  |  |
| ЕН.01   | Математика  |  |
| ЕН.02   | Информатика   |  |
| ЕН.03   | Экологические основы природопользования                   |  |
| ОП.01   | Инженерная графика  |  |
| ОП.02   | Техническая механика                                      |  |
| ОП.03   | Основы электротехники                                     |  |
| ОП.04   | Основы геодезии   |  |
| ОП.05   | Общие сведения об инженерных сетях территорий и зданий    |  |
| ОП.06   | Информационные технологии в профессиональной деятельности |  |
| ОП.06   | Адаптивные информационные технологии                      |  |
| ОП.07   | Экономика отрасли   |  |
| ОП.08   | Основы предпринимательской деятельности                   |  |
| ОП.09   | Безопасность жизнедеятельности                            |  |
| УПБ.01  | Русский язык  | Приложение С2 (аннотации)<br>Приложение D2 (рабочие программы учебных предметов) |
| УПБ.02  | Литература  |  |
| УПБ.03  | Иностранный язык (английский)                             |  |
| УПБ.03  | Иностранный язык (немецкий)                               |  |
| УПБ.03  | Иностранный язык (французский)                            |  |
| УПБ.04  | История   |  |
| УПБ.05  | География   |  |
| УПБ.06  | Химия   |  |

|        |                                       |  |
|--------|---------------------------------------|--|
| УПБ.07 | Физическая культура                   |  |
| УПБ.08 | Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| УПБ.09 | Обществознание                        |  |
| УПБ.10 | Биология                              |  |
| УПП.01 | Математика                            |  |
| УПП.02 | Информатика                           |  |
| УПП.03 | Физика                                |  |
| ПОО.01 | Родная литература                     |  |
| ПОО.01 | Родной язык                           |  |

#### 4.3.2. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседании предметно-цикловых комиссий и утверждены директором ИИ (СПО).

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей представлены в Приложении С1.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении D1.

Таблица 8. Рабочие программы профессиональных модулей

| Индекс<br>Профессиональ-<br>ных модулей в<br>соответствии с<br>учебным планом | Наименование<br>профессиональных модулей   | Приложение  |
|---|--|---|
| ПМ.01   | Участие в проектировании зданий и сооружений   | Приложение С1<br>(аннотации)<br>Приложение D1<br>(рабочие програм-<br>мы профессио-<br>нальных модулей) |
| ПМ.02   | Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства   |   |
| ПМ.03   | Организация деятельности структурных подразделений при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, эксплуатации, ремонте и реконструкции зданий и сооружений |   |
| ПМ.04   | Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов   |   |
| ПМ.05   | Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих   |   |

#### 4.3.3. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности/преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся в ИИ (СПО) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько перио-

дов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся: ООО «Газпром переработка», ОАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ», Региональное управление в РК ООО «ЛУКОЙЛ — ЭНЕРГОСЕТИ» ООО «Газпром трансгаз Ухта», ПАО «Газпром», Филиал АО «СИГТЕК» в г. Ухта, ОАО «Северные магистральные нефтепроводы», ЗАО «Ухтинский экспериментально-механический завод», ЗАО «Системотехника-Север», ООО «Стройгазконсалтинг», АО «Транснефть-Север»).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны на основе ФГОС СПО по каждому профессиональному модулю руководителями практик, рассмотрены и согласованы на заседаниях ПЦК и утверждены директором ИИ (СПО).

Время прохождения практик приведены в рабочем учебном плане и календарном учебном графике.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении С.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении Е.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Освоение ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный), проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по общеобразовательным учебным предметам являются дифференцированный зачет и экзамен.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению обучения по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представителем работодателя, директором и утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ.

Текущий контроль успеваемости по учебным предметам, дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующего учебного предмета, дисциплины, ПМ или УП.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебного предмета, дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение учебного предмета, дисциплины.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненную курсовую работу (проект) выставляется по результатам ее проверки и рецензирования преподавателем или публичной защиты курсовой работы (проекта). Защита курсовой работы (проекта) планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Контроль и оценка по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении преддипломной практики).

## **5.2. Требования к дипломной работе**

Требования к выполнению дипломного проекта:

- дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области организации и

проведения работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений;

- обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

- перечень тем разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ИИ (СПО) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;

- дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закреплённой за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «УГТУ»;

- дипломные проекты должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «УГТУ», содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломного проекта и демонстрационного экзамена.

Дипломный проект является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения защиты дипломного проекта приказом проректора по учебной работе и молодежной политике УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения ГИА осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно–цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к ГИА, а также критерии оценки знаний утверждаются проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом разработанных оценочных материалов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой ОПОП СПО засчитывается в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ОПОП СПО.

## **6. Ресурсное обеспечение ППСЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППСЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементных библиотеках, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве университета функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым учебным предметам, дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и модулям всех учебных циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Таблица 9. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

| N п/п | Наименование индикатора  | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1     | 2  | 3                          | 4                 |
| 1.    | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе  | экз.                       | 4153              |
| 2.    | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе  | ед.                        | 160               |
| 3.    | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | ед.                        | 142               |
| 4.    | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе   | экз.                       | 2769              |
| 5.    | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе  | ед.                        | 107               |
| 6.    | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)   | ед./100                    | 3                 |

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса



Реализация ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Также для реализации ППССЗ специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений имеются комплекты лицензионного программного обеспечения.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (Система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office, Антиплагиат Версия 3.3, AutoCAD 2018, КОМПАС-3D v15).

Таблица 10. Перечень кабинетов лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

| <b>Наименование кабинетов, лабораторий и других помещений</b>             |
|---|
| <b>Кабинеты:</b>  |
| Учебная аудитория   |
| Русского языка и культуры речи  |
| Географии   |
| Социально – гуманитарных дисциплин  |
| Иностранного языка  |
| Правового обеспечения профессиональной деятельности                       |
| Физики  |
| Химии   |
| Безопасности жизнедеятельности и охраны труда                             |
| Математики  |
| Информатики   |
| Социально – экономических дисциплин                                       |
| Экологических основ природопользования                                    |
| Инженерной графики  |
| Технической механики  |
| Электротехники  |
| Основ геодезии  |
| Инженерных сетей территорий и зданий                                      |
| Информационных технологий в профессиональной деятельности                 |
| Экономики отрасли и предпринимательства                                   |
| Экономики организации и предпринимательства                               |
| Проектирования зданий и сооружений  |
| Строительных материалов и изделий   |
| Основ инженерной геологии при производстве работ на строительной площадке |
| Проектирования производства работ   |
| Технологии и организации строительных процессов                           |
| Проектно-сметного дела  |
| Оперативного управления деятельностью структурных подразделений           |
| Эксплуатации зданий   |
| Реконструкции зданий  |
| <b>Лаборатории:</b>   |
| Химии   |
| Физики  |

|   |
|---|
| Технической механики                                      |
| Электротехники  |
| Безопасности жизнедеятельности                            |
| Испытания строительных материалов и конструкций           |
| Информационных технологий в профессиональной деятельности |
| <b>Мастерские:</b>  |
| Каменных работ  |
| Плотницких работ  |
| Отделочных работ  |
| Штукатурных и облицовочных работ                          |
| Малярных работ  |
| <b>Полигоны:</b>  |
| Геодезический   |
| <b>Спортивный комплекс:</b>                               |
| Спортивный зал  |
| <b>Залы:</b>  |
| Библиотека  |
| Актальный зал   |
| Читальный зал с выходом в сеть Интернет                   |

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Лаборатории оборудованы наборами лабораторного инструментария.

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»**

Обязательным условием при освоении профессионального модуля «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» (МДК.05.01 «Освоение работ по профессии «Маляр») по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании образовательной программы. В целях реализации компетентного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны педагогических работников.

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии и организации строительных процессов; мастерских штукатурных и облицовочных работ; малярных работ.

Оснащение учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащение мастерских:

Рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и

приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация; материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей, инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; Средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

Имеющаяся база для выполнения программы ПМ соответствует требованиям ФГОС. При реализации модуля предусматривается учебная и производственная (по профилю специальности) практики. Промежуточная аттестация по ПМ проводится в виде экзамена (квалификационного) после окончания изучения профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по МДК, полностью выполняются.

### 6.5. Базы практической подготовки

Основными базами практической подготовки обучающихся, с которыми у университета оформлены договорные отношения, являются:

Таблица 11. Перечень основных баз практической подготовки

| № п/п | Наименование базы предприятия/организации              | Договор, №, дата   |
|-------|--|--|
| 1     | ООО «Газпром переработка»                              | Соглашение о сотрудничестве от 04.07.2019 № 58/19 (с 04.07.2019 по 04.07.2022 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет)) |
| 2     | ОАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ»                        | Соглашение от 31.10.2002 № 0211039 (Бессрочный)  |
| 3     | Региональное управление в РК ООО «ЛУКОЙЛ — ЭНЕРГОСЕТИ» | Соглашение о сотрудничестве от 26.02.2014 г. № 39-09/06-2014 (Бессрочный)  |
| 4     | ПАО «Газпром»  | Соглашение о сотрудничестве 16.03.2020 (с 16.03.2020 по 31.12.2025 (с возможным последующим сроком продления на 5 лет))            |
| 5     | ОАО «Северные магистральные нефтепроводы»              | Соглашение о сотрудничестве от 14.02.2013 №321 лс/13 (Бессрочный)  |
| 6     | ЗАО «Системотехника-Север»                             | Соглашение о сотрудничестве от 26.01.2010 (Бессроч-  |

|   |                       |  |
|---|-----------------------|--|
|   |                       | ный)   |
| 7 | АО «Транснефть-Север» | Соглашение о сотрудничестве от 19.06.2018 №ТСВ – 826/06/18 (бессрочный)                  |
| 8 | ООО «Техстроймонтаж»  | Соглашение о сотрудничестве от 29.04.2019 № 32/19 с ООО «Техстроймонтаж» (по 29.04.2024) |

Имеющиеся базы практической подготовки студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практическая подготовка проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на практики, порядок их проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базами производственных практики для специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений являются подразделения, осуществляющие функции организации и проведения работ по проектированию, строительству, эксплуатации, ремонту и реконструкции зданий и сооружений.

В процессе прохождения практики студенты находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление студента на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Нормативно–методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

– экзаменационные билеты, контрольно-оценочные средства;

- методические указания по выполнению практических и курсовых работ;
- методические указания по выполнению государственной итоговой аттестации.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения учебных предметов, дисциплин и модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются директором Индустриального института (СПО) после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников института по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

### **8.1. Общие положения**

Целью воспитательной работы в ИИ (СПО) является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности каждого обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- обеспечение развития личности обучающихся и их социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию ЗОЖ;

- создание условий для военно-патриотического воспитания студентов;
- повышение активности работы воспитателей общежитий (в части проведения досуговых мероприятий);
- принятие исчерпывающих мер по профилактике предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-творческое воспитание.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основной задачей профессионально-ориентирующего воспитания является формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению. В процессе профессионально-ориентирующего воспитания следует формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования.

Основной целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания является формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом.

В ИИ (СПО) созданы и функционируют спортивные секции. Они создаются с учетом интересов студентов, их физической подготовленности, с учетом видов спорта проводимых Спартакиад среди допризывной и призывной молодежи МОГО «Ухта». Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий ИИ (СПО).

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Обучающиеся ИИ (СПО) принимают участие в мероприятиях по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции), участвуют в субботниках, в экологических акциях. Формирование экологической культуры личности является составной частью современного обучения и воспитания.

Привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, различным видам творчества является основным средством культурно-творческого воспитания.

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;

- организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;
- активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

## **8.2. Воспитательная работа во внеучебное время**

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, ведущие специалисты, воспитатели, воспитатель кадетского подразделения.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Объединенный совет обучающихся
- PR-агентство Перцы
- USTU SPE Student Chapter
- Совет волонтерских объединений
- ИА УГТУ
- Клуб любителей иностранных языков
- КРО РСО
- Поэтический клуб
- Студенческая секция профсоюза
- Студенческий совет
- Студенческое творческое объединение
- Студенческий фотоклуб
- Студенческое научное общество
- Философский клуб
- Шахматный клуб
- студенческие советы общежитий,

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- танцевальный коллектив «United Bit»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр – студия «Фрески»,
- вокально-эстрадная студия,
- клуб веселых и находчивых,

- клуб художественного чтения ИИ (СПО),
- команда КВН «Северный город» ИИ (СПО),
- команда КВН «11 регион» ИИ (СПО)
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- музей нефтегазовой отрасли ИИ (СПО),
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- плавательный бассейн «Планета Университет»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет»,
- пожарно-спасательный отряд ИИ (СПО),
- инженерно-кадетский корпус ИИ (СПО),

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей», «Студенческий бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

В Индустриальном институте (СПО) вопросам гражданско-патриотического воспитания уделяется особое внимание. Обучающиеся принимают участие в митингах, уроках мужества, в мероприятиях по возложению цветов к памятникам, являются участниками бессмертного полка. Ежегодно проводится «День призывника».

С целью формирования и развития чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, формированию у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке в ИИ (СПО) создан инженерно-кадетский корпус.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

### **8.3. Развитие студенческого самоуправления**

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация студентов.

### **8.4. Управление процессом формирования общих компетенций**

Управление процессом формирования общих компетенций в институте осуществляет ректорат, Учёный совет, администрация Индустриального института (СПО), Педагогический совет ИИ (СПО), Совет профилактики, профсоюзная организация и органы студенческого самоуправления.

Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, в ведомстве которого находится отдел по воспитательной и внеучебной работе и отдел по социальной защите студентов:

- анализирует социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывает основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;



- координирует деятельность вузовских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляет сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания студентов факультета; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в институте осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Воспитательная работа в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО ведется согласно Рабочей программы воспитания ИИ (СПО) (Приложение I), календарного плана воспитательной работы (Приложение J) и материалов, обеспечивающих реализацию воспитательной работы по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, рассмотренных на педагогическом совете и утвержденных директором индустриального института (СПО).

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».




## Приложения

|              |  |
|--------------|--|
| Приложение А | Учебный план   |
| Приложение В | Календарный учебный график   |
| Приложение С | Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик |
| Приложение D | Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей  |
| Приложение E | Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик  |
| Приложение F | Оценочные и методические материалы   |
| Приложение I | Рабочая программа воспитания   |
| Приложение J | Календарный план воспитательной работы   |










**Лист регистрации изменений**  
 основной профессиональной образовательной программы среднего  
 профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего  
 звена

**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

| Дата<br>внесений<br>изменений | № и дата<br>документа о<br>внесении<br>изменений          | Описание изменений  | Подпись лица,<br>внесшего<br>изменения  |
|-------------------------------|---|---|---|
| 25.05.2021                    | Протокол<br>методического<br>совета от<br>25.05.2021 № 07 | В п. 1.1. раздела 1 добавлены нормативные документы:<br>«Приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;<br>«Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ректором 26 ноября 2020 г. (протокол № 04)»;<br>«Положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденное ректором 31.03.2021 г.» |    |
| 25.05.2021                    | Протокол<br>методического<br>совета от<br>25.05.2021 № 07 | Актуализированы фонды оценочных средств по профессиональным модулям, в том числе комплекты оценочных средств по практикам в соответствии с предложениями работодателей  |  |
| 25.05.2021                    | Протокол<br>методического<br>совета от<br>25.05.2021 № 07 | Актуализирована программа государственной итоговой аттестации в части фондов оценочных средств, структуры и тем выпускных квалификационных работ в соответствии с предложениями работодателей   |  |

**Лист регистрации изменений**  
 основной профессиональной образовательной программы среднего  
 профессионального образования – программы подготовки специалистов  
 среднего звена по специальности  
**08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**


| Дата<br>внесений<br>изменений | № и дата<br>документа о<br>внесении<br>изменений          | Описание изменений   | Подпись лица,<br>внесшего<br>изменения  |
|-------------------------------|---|--|---|
| 12.05.2022                    | Протокол<br>методического<br>совета от<br>12.05.2022 № 07 | В п. 1.1 раздела 1 добавлены нормативные документы:<br>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом университета 26 января 2022 г. (протокол № 01)»;<br>«Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 26 мая 2021 г. (протокол № 06)»;<br>«Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 26 января 2022 г. (протокол № 01)»;<br>«Положение о фондах оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденное ученым советом 26 мая 2021 г. (протокол № 06)» |    |
| 12.05.2022                    | Протокол<br>методического<br>совета от<br>12.05.2022 № 07 | Актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе комплекты оценочных средств по практикам в соответствии с предложениями работодателей  |  |
| 12.05.2022                    | Протокол<br>методического<br>совета от<br>12.05.2022 № 07 | Актуализирована программа государственной итоговой аттестации в части фондов оценочных средств и тем выпускных квалификационных работ в соответствии с предложениями работодателей   |  |

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
| 12.05.2022 | Протокол методического совета от 12.05.2022 № 07 | Актуализированы рабочие программы общеобразовательных дисциплин:<br>- в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в части требований к результатам освоения – личностных, метапредметных, предметных;<br>- в соответствии с ПООП СОО, одобренной решением ФУМО по общему образованию, (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), в части тематического планирования и содержания рабочих программ дисциплин |    |
| 12.05.2022 | Протокол методического совета от 12.05.2022 № 07 | В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" внесены изменения в рабочие программы по дисциплине «История» (БД и ОГСЭ)  |    |
| 12.05.2022 | Протокол методического совета от 12.05.2022 № 07 | Актуализирована рабочая программа по ПМ.02 Выполнение технологических процессов на объекте капитального строительства в соответствии с оценочными материалами для демонстрационного экзамена по компетенции «Сметное дело»   |  |
| 12.05.2022 | Протокол методического совета от 12.05.2022 № 07 | Изданы методические указания к лабораторным работам «Химия. Общая и неорганическая химия. Органическая химия для специальностей технического профиля», А. К. Степанова, дисциплина БД.06 Химия   |  |

### Лист регистрации изменений

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

### 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

| Дата внесенный изменений | № и дата документа о внесении изменений          | Описание изменений  | Подпись лица, внесшего изменения  |
|--------------------------|--|---|---|
| 25.05.2023               | Протокол методического совета от 25.05.2023 № 05 | <p>В п. 1.1 раздела 1 добавлены нормативные документы:</p> <p>«Федеральная образовательная программа среднего общего образования»;</p> <p>«Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>«Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования"»;</p> <p>«Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 октября 2022 г., (протокол № 11)»;</p> <p>«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального</p> |  |

|            |  |  |    |
|------------|--|--|----|
|            |  | образования, утвержденный ученым советом 26 апреля 2023 г. (протокол № 05)»;<br>«Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ученым советом 25 ноября 2020 г. (протокол № 04)».  |    |
| 25.05.2023 | Протокол методического совета от 25.05.2023 № 05 | Актуализированы фонды оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе комплекты оценочных средств по практикам в соответствии с предложениями работодателей   | 3- |
| 25.05.2023 | Протокол методического совета от 25.05.2023 № 05 | Актуализирована программа государственной итоговой аттестации в части фондов оценочных средств и тем дипломных проектов в соответствии с предложениями работодателей   | 3- |
| 25.05.2023 | Протокол методического совета от 25.05.2023 № 05 | Актуализированы рабочие программы общеобразовательных учебных предметов:<br>- в соответствии с изменениями в ФГОС СОО, утвержденными Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732, в части требований к результатам освоения – личностных, метапредметных, предметных;<br>- в соответствии с ФОП СОО, в части тематического планирования и содержания рабочих программ учебных предметов | 3- |