

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС  
ГУ МЧС России  
по Республике Коми

А.С. Смирнов  
« 11 » Май 2023 г.  
МП



**СОГЛАСОВАНО**

И. о. проректора по УРиМП

И. И. Лебедев  
« 11 » Май 2023 г.  
МП



**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор, профессор

Р. В. Агиней  
« 30 » Май 2023 г.  
МП



Решением ученого совета  
« 30 » Май 2023 г.  
протокол № 07

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рассмотрено**

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Техносферная  
безопасность и  
природообустройство»  
« 11 » 05 2023 г.  
Протокол № 07

Председатель ПЦК

 С.В. Акулов

**Рассмотрено**

на заседании  
Методического совета  
« 25 » 05 2023 г.  
Протокол № 05

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Индустриального института (СПО)



Е. Г. Воскресенский

Заместитель директора по инновационно-  
методической работе ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

Заместитель директора по учебной  
работе ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе ИИ (СПО)



Ю. А. Постельный

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Квалификация**

*Техник – спасатель*

**База подготовки**

*базовая*

**Форма обучения**

*очная*

**Нормативный срок обучения**

*на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев*

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в структурном подразделении - Индустриальный институт (среднего профессионального образования), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. № 352.

ППССЗ включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях профессионально готов к деятельности по:

- организации и выполнению работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- организации и проведению мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- ремонту и техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники и оборудования;

– обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций;

– выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

– развитие способности самостоятельно определять задачи личного и профессионального развития;

– развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.


ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников института.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение эксперта:** по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемая в ФГБОУ ВО «УГТУ» Индустриальном институте (среднего профессионально образования), разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Начальник  
2 ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России  
по Республике Коми

  
МП

А. С. Смирнов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	35
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	39
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	41
7.	Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	47
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	49
9.	Приложения	53

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется в ФГБОУ ВО «УГТУ» «Индустриальный институт (среднего профессионального образования)» (далее – ИИ (СПО)) на базе основного общего образования с использованием сетевой формы на основе договора № 10/2014 о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы от 08 октября 2014 года. Организация образовательного процесса при использовании сетевой формы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ведется по модели «Образовательная организация – Ресурсная организация». Ресурсной организацией является Федеральное государственное казенное учреждение «2 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Коми» (ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми»).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 352 от 18 апреля 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный Минобрнауки РФ от 18 апреля 2014 г. N 352;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»;

- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней

профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" образования»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 октября 2018 г. № 896;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 октября 2022 г., (протокол № 11);

- положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 26 мая 2021 г. (протокол № 06);

- положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 26 января 2022 г. (протокол № 01);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 апреля 2023 г. (протокол № 05);

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ученым советом 25 ноября 2020 г. (протокол № 04);

- положение о фондах оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденное ученым советом 26 мая 2021 г. (протокол № 06);

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ученым советом 29 мая 2019 г. (протокол № 09);

- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденное ректором 31 марта 2021 г. (протокол № 03);

- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 04 апреля 2022 г.;

- порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 28 апреля 2021 г. (протокол № 05);

- положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное врио ректора 03 апреля 2019 г.;

- приказ и. о. ректора от 01 октября 2021 г. № 556 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»;

- приказ проректора по учебной работе от 22 января 2019 г. № 23 «Об утверждении ма-

кета комплекта оценочных средств по учебной/производственной практике ОПОП СПО»;  
 - приказ проректора по учебной работе от 24 января 2019 г. № 34 «Об утверждении макета оценочных средств для государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО»;  
 - иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

## 1.2. Общая характеристика ППССЗ

### 1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях будет профессионально готов к деятельности в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;

### 1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по очной форме обучения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
<b>очная</b>		
основное общее образование	Техник-спасатель	3 г.10 мес.

### 1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	25 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	4 нед.
Производственная практика (преддипломная)	



Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
<b>Итого:</b>	199 нед.

#### 1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях выпускникам присваивается квалификация «Техник-спасатель».

При реализации компетентного подхода институт предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «УГТУ».

Реализация ППССЗ СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и обучения с применением ДОТ, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Доступ в СДО университета осуществляется на сайте [cde.ugtu.net](http://cde.ugtu.net). Доступ пользователям в СДО открыт постоянно.

Университет реализовывает ППССЗ СПО или ее части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях формах обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Индустриальный институт (СПО) самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации ППССЗ СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с применением ЭО и ДОТ.

Университет при реализации ППССЗ с применением ЭО и ДОТ определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью интерактивных дистанционных курсов (далее – ИДК), а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с применением ЭО, ДОТ основано на использовании электронных

учебно-методических материалов (далее – материалы), которые обеспечивают в соответствии с рабочей программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ**

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

### **1.2.6. Востребованность выпускников**

Выпускник специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях подготовлен на работу в составе аварийно-спасательных подразделений, в отделах производственной безопасности предприятий, в поисково-спасательных службах, в городских, районных и областных комитетах охраны окружающей среды и экологических службах промпредприятий.

### **1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях подготовлен к освоению основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат) для продолжения обучения в ФГБОУ ВО «УГТУ», а также будущие выпускники по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях будут иметь возможность поступления по программам высшего образования в образовательные организации Российской Федерации в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2. Характеристика деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;

- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды деятельности

Техник-спасатель готовится к следующим видам деятельности:

- Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
- Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.
- Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.
- Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Техник-спасатель по защите в чрезвычайной ситуации должен обладать общими компетенциями.

Таблица 3. Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Техник-спасатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
	ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
	ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
	ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
	ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
	ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
	ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
	ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств
	ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
	ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
	ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
	ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
Выполнение работ по одной или не-	ПК 5.1.	Нести службу в пожарных подразделениях
	ПК 5.2.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров

скольким профес- сиям рабочим, должностям слу- жащих	ПК 5.3	Управлять автомобилями категории «В»
---	--------	--------------------------------------

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5. Результаты освоения ППССЗ

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p><b>уметь:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p><b>знать:</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>

<p><b>ОК 2</b></p>	<p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><b>Уметь:</b>  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  <b>знать:</b>  о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;  основы здорового образа жизни;  значение математики в профессиональной деятельности и при освоении основной профессиональной образовательной программы;  основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;  основные понятия и методы математического анализа;  основы теории вероятностей и математической статистики;  основные понятия и методы дискретной математики, линейной алгебры</p>
<p><b>ОК 3</b></p>	<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><b>Уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;  применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  оказывать первую помощь пострадавшим  <b>знать:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>

		<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
<b>ОК 4</b>	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>читать рабочие и сборочные чертежи и схемы по профилю специальности;</p> <p>выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов;</p> <p>выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>читать кинематические схемы;</p> <p>проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;</p> <p>проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;</p> <p>определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;</p> <p>определять передаточное отношение;</p> <p>использовать законы идеальных газов при решении прикладных задач, проводить термодинамический анализ теплотехнических устройств, определять коэффициенты теплопроводности и теплоотдачи;</p> <p>производить расчеты гидростатических давлений жидкости на различные поверхности;</p> <p>осуществлять расчеты гидравлических параметров: напора, расхода, потери напоров, гидравлических сопротивлений, величин избыточных давлений при гидроударе, при движении жидкости;</p> <p>производить расчеты параметров работы гидравлических машин при их работе, насосов, трубопроводов, компрессоров;</p> <p>использовать основные законы и принципы теоретической электротехники и электронной техники в профессиональной деятельности;</p> <p>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</p> <p>рассчитывать параметры электрических, магнитных цепей;</p> <p>пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями;</p> <p>подбирать устройства электронной техники, электрические приборы и оборудование с определенными параметрами и характеристиками;</p> <p>собирать электрические схемы;</p> <p>осуществлять расчеты параметров воспламенения и горения ве-</p>

	<p>ществ, условий взрыва горючих газов, паров горючих жидкостей, тепловой энергии при горении, избыточного давления при взрыве</p> <p><b>знать:</b></p> <p>виды нормативно-технической и производственной документации; правила чтения конструкторской и технологической документации; способы графического представления объектов, пространственных образов и схем;</p> <p>требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации и Единой системы технологической документации;</p> <p>правила выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем;</p> <p>технику и принципы нанесения размеров;</p> <p>классы точности и их обозначение на чертежах;</p> <p>типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;</p> <p>средства и методы автоматизации графических работ, принципы работы систем автоматизированного проектирования;</p> <p>технологии компьютерной графики;</p> <p>виды машин и механизмов, принцип действия, кинематические и динамические характеристики;</p> <p>типы кинематических пар;</p> <p>типы соединений деталей и машин;</p> <p>основные сборочные единицы и детали;</p> <p>характер соединения деталей и сборочных единиц;</p> <p>принцип взаимозаменяемости;</p> <p>виды движений и преобразующие движения механизмы;</p> <p>виды передач, их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p> <p>передаточное отношение и число;</p> <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;</p> <p>основы теплотехники, порядок расчета теплопроводности, теплообмена, теплопередачи;</p> <p>основные законы равновесия состояния жидкости;</p> <p>основные закономерности движения жидкости;</p> <p>принципы истечения жидкости из отверстий и насадок;</p> <p>принципы работы гидравлических машин;</p> <p>способы получения, передачи и использования электрической энергии;</p> <p>электротехническую терминологию;</p> <p>основные законы электротехники;</p> <p>характеристики и параметры электрических и магнитных полей;</p> <p>свойства проводников, полупроводников, электроизоляционных, магнитных материалов;</p> <p>основы теории электрических машин, принцип работы типовых электрических устройств;</p> <p>методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных цепей;</p> <p>принципы действия, устройство, основные характеристики электротехнических и электронных устройств и приборов;</p> <p>принципы выбора электрических и электронных устройств и при-</p>
--	--



		<p>боров, составления электрических и электронных цепей;  правила эксплуатации электрооборудования;  физико-химические основы горения;  основные теории горения, условия возникновения и развития процессов горения;  типы взрывов, классификацию взрывов, основные параметры энергии и мощности взрыва, принципы формирования формы ударной волны</p>
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	<p><b>уметь:</b>  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;  пользоваться основными видами средств связи и автоматизированных систем управления;  использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;  использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;  применять компьютерные и телекоммуникационные средства</p> <p><b>знать:</b>  лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;  основные понятия автоматизированной обработки информации;  общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;  состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;  базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;  основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;  основные физические процессы в системах связи и автоматизированных системах управления;  преобразования сообщений и сигналов и их особенности, методы передачи дискретных и непрерывных сообщений и сигналов, элементы сжатия данных и кодирования;  основные понятия построения оконечных устройств систем связи;  общую характеристику аналоговых и цифровых многоканальных систем связи;  правила эксплуатации типовых технических средств связи и оповещения;  организацию связи и оповещения в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;  принципы построения и эксплуатации автоматизированных систем</p>

		<p>связи и оперативного управления; перспективные направления в технике связи, оповещения и управления</p>
<b>ОК 6</b>	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Уметь:</b> оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи</p> <p><b>знать:</b> особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях; о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях; понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи; классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях; основные направления работы с различными группами пострадавших; общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях; алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы; алгоритм оказания экстренной психологической помощи при суицидальной попытке; о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях; стадии развития общего адаптационного синдрома; субсиндромы стресса; виды стресса; механизм адаптации в экстремальной ситуации; механизмы накопления профессионального стресса; стадии формирования и симптомы профессионального выгорания; отсроченные последствия травматического стресса; этапы профессионального становления; основные виды профессиональных деформаций; принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса о роли физической культуры в общекультурном, профессио-</p>

		нальном и социальном развитии человека, основы здорового образа жизни
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	<p><b>уметь:</b> устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях</p> <p><b>знать:</b> характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов, влияющих на организм человека; особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов; признаки травм и терминальных состояний; принципы оказания помощи пострадавшим</p>
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p><b>уметь:</b> использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; защищать свои права в соответствии с действующим законодательством; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений; взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти</p> <p><b>знать:</b> основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты</p>
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	<p><b>уметь:</b> применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества; приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ</p> <p><b>знать:</b> основные понятия метрологии; задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; формы подтверждения соответствия; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц</p>

		СИ
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1</b>	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Знать:</b> источники оперативного получения информации; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду; основы организации кинологического обследования объектов и местности;</p> <p><b>уметь:</b> использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; определить источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций; определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>
<b>ПК 1.2</b>	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.	<p><b>Знать:</b> причины, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>уметь:</b> использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации; идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития; определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>ных ситуаций;  организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации, в том числе осуществлять разведку в зоне чрезвычайных ситуаций;  осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;  идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;  определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;  определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций  <b>иметь практический опыт:</b> мониторинга, прогнозирования и оценки обстановки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>
<b>ПК 1.3</b>	<p>Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b>  поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;  технические возможности и условия применения различных видов транспорта, инженерной и аварийно-спасательной техники и оборудования;  методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций и определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ  <b>уметь:</b>  планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;  осуществлять расчёты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов  <b>иметь практический опыт:</b> разработки тактических схем и расчёта сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ  организации и осуществления оперативной связи в чрезвычайных ситуациях</p>
<b>ПК 1.4</b>	<p>Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>знать:</b>  технические возможности и правила применения средств связи; устройство, принцип действия, правила и безопасные приемы эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;  психологические основы работ спасателей в чрезвычайных ситуациях;  способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;  нормативные требования проведения спасательных работ на воздушном транспорте и акваториях;  <b>уметь:</b>  применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;  рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;  применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и</p>

		<p>объектов транспорта;  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях;  применять первичные средства пожаротушения;  оказывать первую помощь пострадавшим;  применять аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при проведении аварийно-спасательных работ;  принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;  оказывать помощь с учетом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;  рассчитывать и проводить математическое моделирование нагрузки на конструкции зданий;  применять штатные системы безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта  <b>иметь практический опыт:</b>  разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисковых и аварийно-спасательных работ</p>
ПК 1.5	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	<p><b>Знать:</b>  нормативные требования по обеспеченности транспортных средств, зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности и технические возможности данных систем;  порядок организации мероприятий по охране труда и меры безопасности при выполнении работ в чрезвычайных ситуациях;  <b>уметь:</b>  определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;  организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;  принимать решения на использование и использовать средства индивидуальной защиты;  оказывать помощь с учётом психологического состояния, возможных травм и иных нарушений здоровья, этнокультурных особенностей пострадавших;  определять параметры опасных зон, масштабов и опасности чрезвычайных ситуаций;  планировать и рассчитывать доставку личного состава на места чрезвычайных ситуаций;  поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;  организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;  принимать решения на использование и использовать средства ин-</p>

		<p>дивидуальной защиты</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> участия в аварийно-спасательных работах, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты</p>
<b>ПК 2.1</b>	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	<p><b>Знать:</b> характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; основные технологические процессы и аппараты; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; методики расчета путей эвакуации персонала организаций; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; методики расчета огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений</p> <p><b>уметь:</b> определять огнестойкость зданий и строительных конструкций; определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений; выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений</p> <p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> разработки мероприятий по подготовке личного состава</p>
<b>ПК 2.2</b>	Проводить мониторинг природных объектов.	<p><b>Знать:</b> объекты экономики, окружающую среду; условия и признаки возникновения опасных природных явлений; современные приборы разведки и контроля среды обитания; основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;</p>

		<p>характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>уметь:</b> применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;</p> <p>применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;</p> <p>выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;</p> <p>применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p>
<b>ПК 2.3</b>	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	<p><b>Знать:</b> потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>уметь:</b> идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;</p> <p>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;</p> <p>идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p>
<b>ПК 2.4</b>	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	<p><b>Знать:</b> структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;</p> <p>содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;</p> <p>содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;</p> <p>рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;</p>



		<p>пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; передавать оперативную информацию;</p> <p>выполнять графические изображения схем проведения аварийно-спасательных работ;</p> <p>оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;</p> <p>разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p>
<b>ПК 2.5</b>	<p>Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><b>Знать:</b> системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>порядок передачи и содержание оперативной информации;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты;</p> <p>проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>применения средств эвакуации персонала промышленных объектов</p>
<b>ПК 2.6</b>	<p>Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;</p> <p>психологические требования к профессии спасателя;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;</p> <p>осуществлять прием и сдачу дежурства;</p> <p>проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;</p> <p>поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>применять приемы профилактики негативных последствий профес-</p>

		<p>сионального стресса;  использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;  использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;  защищать свои права в соответствии с действующим законодательством  составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;  осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;  осуществлять прием и сдачу дежурства;  поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;  применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;  передавать оперативную информацию  <b>иметь практический опыт:</b> несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;</p>
<b>ПК 3.1</b>	<p>Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<p><b>Знать:</b>  классификацию спасательных средств;  основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования;  назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств;  режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования;  <b>уметь:</b>  принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств;  использовать слесарный и электротехнический инструмент;  рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;  организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования;  решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;  читать кинематические схемы;  осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования  <b>иметь практический опыт:</b>  проведения периодических испытаний технических средств;</p>
<b>ПК 3.2</b>	<p>Организовывать ремонт технических средств.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок проведения периодических испытаний технических средств;  назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента;  технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования;  <b>уметь:</b> оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт</p>

		аварийно-спасательного оборудования; выполнять эскизы, технические рисунки и чертежи деталей, их элементов, узлов; проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; определять напряжения в конструкционных элементах; оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; использовать слесарный и электротехнический инструмент; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования <b>иметь практический опыт:</b> регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования
<b>ПК 3.3</b>	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	<b>Знать:</b> правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; <b>уметь:</b> консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование <b>иметь практический опыт:</b> ведения эксплуатационной документации; оформления документов складского учета имущества;
<b>ПК 3.4</b>	Организовывать учет эксплуатации технических средств.	<b>Знать:</b> организацию складского учета имущества основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; <b>уметь:</b> осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; осуществлять ведение эксплуатационной документации; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования <b>иметь практический опыт:</b>

		ведения эксплуатационной документации; оформления документов складского учета имущества;
<b>ПК 4.1</b>	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Знать:</b> технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения; методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; основные системы координат; основные виды навигационных приборов и их технические возможности; способы определения местоположения и направлений по естественным ориентирам; приемы и способы выживания на акваториях;</p> <p><b>уметь:</b> определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; применять штатные системы жизнеобеспечения при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; определять зоны развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности</p>
<b>ПК 4.2</b>	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Знать:</b> методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; штатные морские и авиационные спасательные средства; особенности и виды топографических карт;</p> <p><b>уметь:</b> использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>ных ситуаций;  осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций;  использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;  применять штатные авиационные и морские спасательные средства;  пользоваться топографическими картами и планами;  пользоваться основными навигационными приборами;  прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;  оказывать экстренную психологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании экстренной психологической помощи;  устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке, и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;  оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях;  рассчитывать нагрузки электрических сетей;  использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;  выбирать безопасные маршруты движения;  применять приемы выживания в различных условиях;  использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами;  применять штатные авиационные и морские спасательные средства;  пользоваться топографическими картами и планами;  пользоваться основными навигационными приборами;  прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности;  применять альпинистское снаряжение и оборудование;  использовать естественные ориентиры;  строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров;  составлять планы, схемы, абрисы;  применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций;  применять различные стратегии переговорного процесса;  выявлять предконфликтную ситуацию  <b>иметь практический опыт:</b>  обеспечения безопасности и выполнения работ на высоте;</p>
ПК 4.3	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Знать:</b>  основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах;  виды конфликтов;  уровни проявления и типологию конфликтов;  причины возникновения конфликтов;  структуру, функции, динамику конфликтов;  стратегии разрешения конфликтных ситуаций;  этапы переговорного процесса;</p>

		<p>стили медиаторства;</p> <p><b>уметь:</b> применять приемы выживания в различных условиях; выбирать безопасные маршруты движения; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения личного состава аварийно-спасательных формирований в условиях чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки электрических сетей; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения;</p> <p>выбирать безопасные маршруты движения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами; применять штатные авиационные и морские спасательные средства; пользоваться топографическими картами и планами; пользоваться основными навигационными приборами; прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности; применять альпинистское снаряжение и оборудование; использовать естественные ориентиры; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы; применять стратегии разрешения конфликтных ситуаций; применять различные стратегии переговорного процесса; выявлять предконфликтную ситуацию</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> применения штатных авиационных и морских спасательных средств</p>
<b>ПК 5.1</b>	Нести службу в пожарных подразделениях.	<p><b>Знать:</b> тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения. Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</p> <p><b>уметь:</b> обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки</p>
<b>ПК 5.2</b>	Выполнять работы по локализации и ликвидации	<p><b>знать:</b> тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения.</p>

	ции пожаров	<p>Обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;</p> <p><b>уметь:</b> обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;</p> <p>выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;</p> <p>выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»</p> <p><b>иметь практический опыт:</b> выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;</p> <p>тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования</p>
<b>ПК 5.3</b>	Управлять автомобилем категории В.	<p><b>знать:</b> правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</p> <p>правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;</p> <p>основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;</p> <p>особенности наблюдения за дорожной обстановкой;</p> <p>способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</p> <p>порядок вызова аварийных и спасательных служб;</p> <p>основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;</p> <p>основы обеспечения детской пассажирской безопасности;</p> <p>проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;</p> <p>правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;</p> <p>современные рекомендации по оказанию первой помощи;</p> <p>методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;</p> <p>состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</p> <p><b>Уметь:</b> безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;</p> <p>соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</p> <p>управлять своим эмоциональным состоянием;</p> <p>конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</p> <p>выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);</p> <p>устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);</p> <p>обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;</p> <p>выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</p> <p>информировать других участников движения о намерении изменить</p>

		<p>           скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;            использовать зеркала заднего вида при маневрировании;            прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);            своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;            выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;            совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).  <b>Иметь практический опыт:</b> вождения автомобилей категории «В»         </p>
--	--	--

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 6.



Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4
		ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3							
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ЕН	Математический и общий естественно-научный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ЕН.02	Информатика	ПК 3.4	ОК 4	ОК 5	ПК 1.1								
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2						
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3				
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 4.2						

ОП.04	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	
		ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.2	ПК 4.1	ПК 4.2					
ОП.05	Теория горения и взрыва	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2					
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3										
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОП.09	Метрология и стандартизация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 3.1	ПК	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	
		ПК 4.2	ПК 4.3											
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	
		ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	
		ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3										
ОП.12	Компьютерная графика	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2								

<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>										
МДК.01.01	Тактика спасательных работ	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										

УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 1.5										
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
		<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>									
МДК.02.01	Организация защиты населения и территорий	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
МДК.02.02	Потенциально опасные процессы и производства	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
УП.02.01	Учебная практика	ПК 2.6	ПК 2.5	ПК 2.4	ПК 2.3	ПК 2.2	ПК 2.1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6
		ОК 7	ОК 8	ОК 9									
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6									
<b>ПМ.03</b>	<b>Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
		<b>ПК 3.4</b>											
МДК.03.01	Аварийно-спасательная техника и оборудование	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
УП.03.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ПК 3.4	ПК 3.3	ПК 3.2	ПК 3.1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8
		ОК 9											
<b>ПМ.04</b>	<b>Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>
МДК.04.01	Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3

УП.04.01	Учебная практика	ПК 4.3	ПК 4.2	ПК 4.1	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
<b>ПМ.05</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>
МДК.05.01	Выполнение работ по профессии "Водитель автомобиля"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.3		
МДК.05.02	Выполнение работ по профессии "Пожарный"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	
УП.05.01	Учебная практика	ПК 5.3	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9		
УП.05.02	Учебная практика	ПК 5.1	ПК 5.2	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 5.1	ПК 5.2	
<b>пдп</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>
		<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>						
	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>	<b>ПК 1.5</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>	<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>	<b>ПК 2.6</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>	<b>ПК 3.4</b>
		<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>	<b>ПК 5.1</b>	<b>ПК 5.2</b>	<b>ПК 5.3</b>						

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППСЗ составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ППСЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;
- и разделов:
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 60 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (40 %) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспе-

чения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для частичного дополнения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Русский язык и культура речи,
- Физическая культура,
- Математика,
- Информатика.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Образовательная организация для подгрупп девушек предусматривает использование 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственные практики (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении № А.

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 защита в чрезвычайных ситуациях, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № В.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях приведены все рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами рабочие программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе ИИ (СПО). Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на заседаниях Методического совета и утверждены директором института.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении С.

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении Д.

Таблица 7. Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
БД.01	Русский язык	Приложение С (аннотации) Приложение D (рабочие программы дисциплин)
БД.02	Литература	
БД.03	Иностранный язык (английский)	
БД.03	Иностранный язык (немецкий)	
БД.04	История	
БД.05	Астрономия	
БД.06	Обществознание	
БД.07	Физическая культура	
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ПД.01	Математика	
ПД.02	Химия	
ПД.03	Биология	
ПОО.01	Родная литература	
ПОО.01	Родной язык	
ОГСЭ. 01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	
ОГСЭ.03	Иностранный язык (немецкий)	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Информатика	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Техническая механика	
ОП.03	Термодинамика, теплопередача и гидравлика	
ОП.04	Электротехника и электроника	
ОП.05	Теория горения и взрыва	
ОП.06	Автоматизированные системы управления и связь	
ОП.07	Психология экстремальных ситуаций	
ОП.08	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	
ОП.09	Метрология и стандартизация	
ОП.10	Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований	
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.12	Компьютерная графика	

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены директором института.

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей представлены в При-

ложении С.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении D

Таблица 8. Рабочие программы профессиональных модулей

<b>Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Приложение</b>
ПМ.01	Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	Приложение С (аннотации) Приложение D (рабочие программы профессиональных модулей)
ПМ.02	Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций	
ПМ.03	Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования	
ПМ.04	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

#### **4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная)**

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности/преддипломная).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ИИ (СПО) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РК, ГКУ «СПАС-КОМИ», Сыктывкарский ПСО филиал ФГКУ «СЗРПСО МЧС России» - поиска и спасения на водных объектах, Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Ухте, МУ Управление по делам ГО и ЧС администрации МОГО «Ухта», ГКУ «СПАСКОМИ», ГУ МЧС России по РК).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.



Программы учебной и производственных практик разработаны на основе ФГОС СПО по каждому профессиональному модулю руководителями практик (преподавателями, мастерами производственного обучения), рассмотрены и согласованы на заседаниях ПЦК, работодателями и утверждены директором института.

Время прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении С.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении Е.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Освоение ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются дифференцированный зачет и экзамен.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению обучения по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представителем работодателя, директором и заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, ПМ или УП.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненную курсовую работу (проект) выставляется по результатам ее проверки и рецензирования преподавателем или публичной защиты курсовой работы (проекта). Защита курсовой работы (проекта) планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Контроль и оценка по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении преддипломной практики).

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)**

Требования к выпускной квалификационной работе:

- выпускная квалификационная работа – дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник-технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области информационных технологий;

- обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ специальности 20.02.02 защита в чрезвычайных ситуациях и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

- перечень тем разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ИИ (СПО) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;

- дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддиплом-

ной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закрепленной за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «УГТУ»;

- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «УГТУ», содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы приказом проректора по учебной работе и молодежной политике УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, выполняется в форме дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала учебного государственной итоговой аттестации.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

У преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеется опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементов библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве университета функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические

пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации – методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Таблица 9. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4333
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	172
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изда-	ед.	154

	ний) профессионального учебного цикла		
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2888
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	115
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предполагает наличие 17 учебных кабинетов и 8 лабораторий, которыми располагает ФГБОУ ВО «УГТУ». В соответствии с договором № 10/2014 о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы от 08 октября 2014 г. ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми» представляет свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. Перечень лабораторий, тренажеров, тренажерных комплексов, объектов Ресурсной организации ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми», предоставляемый ею ФГБОУ ВО «УГТУ» для совместной реализации образовательной программы (ее части) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с использованием сетевой формы представлен в Приложении 1 договора № 10/2014 о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы от 08 октября 2014 г.

Таблица 10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ.

<b>Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских</b>
<b>Кабинеты</b>
Кабинет русского языка и культуры речи
Кабинет иностранного языка
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет физики
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Кабинет математики
Кабинет химических дисциплин
Кабинет биологии
Кабинет информатики и информационных технологий
Кабинет инженерной графики и технической механики
Кабинет электротехники

Кабинет автоматизированных систем управления и связи
Кабинет психологии
Кабинет метрологии и стандартизации
Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники
Кабинет тактики аварийно-спасательных работ
Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
Кабинет основ выживания в чрезвычайных ситуациях
Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
Кабинет устройства автомобилей
<b>Лаборатории</b>
Лаборатория горения и взрывов
Лаборатория информатики и информационных технологий
Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики
Лаборатория электротехники, электроники и связи
Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
Лаборатория высотной подготовки
Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
Лаборатория технического обслуживания автомобилей
<b>Мастерские</b>
Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
Слесарная
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>
Для работы на высотных объектах
Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
Для работы с дорожно-транспортными происшествиями
Учебная пожарная башня
Учебная пожарно-спасательная часть
Дымокамера
<b>Спортивный комплекс</b>
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Лыжная база
Стрелковый тир
<b>Залы</b>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актный зал
Именная рекреация компании «Лукойл»
Именная рекреация компании «Газпром»

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Также для реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях имеются комплекты лицензионного программного обеспечения.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распро-

страняемого программного обеспечения (Система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office, Антиплагиат Версия 3.3, AutoCAD 2018, КОМПАС-3D v15).

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Обязательным условием при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» и «Водитель автомобиля» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании образовательной программы. В целях реализации компетентного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обязательным условием допуска к изучению профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» и «Водитель автомобиля» является освоение учебных дисциплин: «Теория горения и взрыва», «Автоматизированные системы управления и связь», «Безопасность жизнедеятельности», «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности», а так же освоение профессиональных модулей «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», «Организация и проведение мероприятий по противодействию и предупреждению чрезвычайных ситуаций», «Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования», «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуациях».

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей, кабинета устройства автомобилей, кабинета предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, лаборатории технического обслуживания автомобилей, лаборатории высотной подготовки, лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), тренажера для работы на высотных объектах, учебной пожарной башни, дымокамеры, учебной пожарно - спасательной части.

Оснащенность учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макеты, светофоры, проектор, экран, плакаты, стенды, учебно - методическая документация.

Оснащенность кабинета предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций: посадочные места для обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация.

Оснащенность кабинета устройства автомобилей: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макеты, светофоры, проектор, экран, плакаты, стенды, учебно - методическая документация.

Оснащенность лаборатории технического обслуживания автомобилей: дизельная передвижная электростанция, подъемно - транспортное оборудование, сверлильный станок, точной станок, диагностика, станина для разборки силовых агрегатов, двигателей; станина для разборки агрегатов (коробка передач), шиномонтажный станок, балансировочный станок, подъемные механизмы, кран балка, подъемники двух стоечные, стенд проверки настройки дизельных топливных насосов, стенд проверки дизельных форсунок, стенды механизмов, рабочие места с верстаком.

Оснащенность лаборатории высотной подготовки: пояса, карабины, самоспасатель.

Оснащенность лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): стеллажи для хранения резервных баллонов, рабочий стол для проверки СИЗОД, металлический шкаф для инструментов, письменный стол, установка контрольная КУ – 9 В.

Оснащенность тренажера для работы на высотных объектах: тренажер, пояса, карабины.

Оснащенность учебной пожарной башни: пожарная башня, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок.

Оснащенность дымокамеры: средства индивидуальной защиты, разбираемые деревянные конструкции, макеты, тренажер, пояса, карабины.

Оснащенность учебной пожарно - спасательной части: информационные стенды, тренажер сердечно - легочной реанимации «Максим», набор имитаторов поражений и ранений, боевая одежда пожарного, карабин пожарный, перчатки пожарные трехпалые, каска ШК - ПС, пояс пожарного спасательный, сапоги пожарного резиновые, топор пожарного, автомобиль быстрого реагирования АБР - 3 в комплекте гидравлический аварийно - спасательный инструмент, автоцистерна.

При реализации модуля предусматриваются учебные и производственная (по профилю специальности) практики.

Реализация программы учебной практики УП 05.01 требует наличия автодрома.

Реализация программы учебной практики УП 05.02 требует наличия учебной пожарной башни, дымокамеры, лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), учебной пожарно - спасательной части.

Оснащенность учебной пожарной башни: пожарная башня, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок.

Оснащенность дымокамеры: средства индивидуальной защиты, разбираемые деревянные конструкции, макеты, тренажер, пояса, карабины.

Оснащенность лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): стеллажи для хранения резервных баллонов, рабочий стол для проверки СИЗОД, металлический шкаф для инструментов, письменный стол, установка контрольная КУ – 9 В.

Оснащенность учебной пожарно - спасательной части: информационные стенды, тренажер сердечно - легочной реанимации «Максим», набор имитаторов поражений и ранений, боевая одежда пожарного, карабин пожарный, перчатки пожарные трехпалые, каска ШК - ПС, пояс пожарного спасательный, сапоги пожарного резиновые, топор пожарного, автомобиль быстрого реагирования АБР - 3 в комплекте гидравлический аварийно - спасательный инструмент, автоцистерна.

Имеющаяся база для выполнения программы ПМ соответствует требованиям ФГОС. Итоговая аттестация по ПМ проводится в виде экзамена (квалификационного) после окончания изучения профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, полностью выполняются.

## **6.5. Базы практической подготовки**

Сведения о местах практической подготовки обучающихся по ОПОП СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 11. Перечень организаций для реализации практической подготовки



№ п/п	Наименование базы предприятия /организации	Договор, №, дата
1.	Главное управление МЧС России по Республике Коми	Договор об обучении личного состава пожарному делу, Б/н 01.04.2014 Бессрочный
2.	Муниципальное учреждение «Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта»	Договор об организации взаимодействия в период чрезвычайной ситуации, Б/н 08.05.2014г. Бессрочный
3.	Сыктывкарский ПСО филиал ФГКУ «СЗРПСО МЧС России» -поиска и спасения на водных объектах	Соглашение о сотрудничестве № 44/16 от 24.05.2016 по 24.05.2026
4.	ГКУ «СПАС-КОМИ»	Соглашение о сотрудничестве № 45/16 от 24.05.2016 по 24.05.2026
5.	Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РК	Соглашение о сотрудничестве № 46/16 от 25.05.2016 по 25.05.2026
6.	МУ Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта»	Договор о сотрудничестве от 08.05.2014 с МУ Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта» (бессрочно)
7.	ГКУ «СПАСКОМИ» г. Сыктывкар	Договор о сотрудничестве от 2014 г. (бессрочно)
8.	ГУ МЧС России по РК	Договор о сотрудничестве от 01.04.2014 с ГУ МЧС России по РК (бессрочно)

Имеющиеся базы практической подготовки обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Базами практической подготовки для обучающихся специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППСЗ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППСЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников института по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

### **8.1. Общие положения**

Целью воспитательной работы в ИИ (СПО) является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности каждого обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- обеспечение развития личности обучающихся и их социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию ЗОЖ;
- создание условий для военно-патриотического воспитания студентов;
- повышение активности работы воспитателей общежитий (в части проведения досуговых мероприятий);
- принятие исчерпывающих мер по профилактике предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-творческое воспитание.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основной задачей профессионально-ориентирующего воспитания является формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению. В процессе профессионально-ориентирующего воспитания следует формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования.

Основной целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания является формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом.

В ИИ (СПО) созданы и функционируют спортивные секции. Они создаются с учетом интересов студентов, их физической подготовленности, с учетом видов спорта проводимых Спартакиад среди допризывной и призывной молодежи МОГО «Ухта». Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий ИИ (СПО).

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Обучающиеся ИИ (СПО) принимают участие в мероприятиях по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции), участвуют в субботниках, в экологических акциях. Формирование экологической культуры личности является составной частью современного обучения и воспитания.

Привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, различным видам творчества является основным средством культурно-творческого воспитания.

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;
- организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;
- активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

## **8.2. Воспитательная работа во внеучебное время**

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, ведущие специалисты, воспитатели, воспитатель кадетского подразделения.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Объединенный совет обучающихся
- PR-агентство Перцы
- USTU SPE Student Chapter

- Совет волонтерских объединений
- ИА УГТУ
- Клуб любителей иностранных языков
- КРО РСО
- Поэтический клуб
- Студенческая секция профсоюза
- Студенческий совет
- Студенческое творческое объединение
- Студенческий фотоклуб
- Студенческое научное общество
- Философский клуб
- Шахматный клуб
- студенческие советы общежитий,

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- танцевальный коллектив «United Bit»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр – студия «Фрески»,
- вокально-эстрадная студия,
- клуб веселых и находчивых,
- клуб художественного чтения ИИ (СПО),
- команда КВН «Северный город» ИИ (СПО),
- команда КВН «11 регион» ИИ (СПО)
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- музей нефтегазовой отрасли ИИ (СПО),
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет»,
- пожарно-спасательный отряд ИИ (СПО),
- инженерно-кадетский батальон ИИ (СПО),

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей», «Студенческий бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

В Индустриальном институте (СПО) вопросам гражданско-патриотического воспитания уделяется особое внимание. Обучающиеся принимают участие в митингах, уроках мужества, в мероприятиях по возложению цветов к памятникам, являются участниками бессмертного полка.

С целью формирования и развития чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, формированию у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке в ИИ (СПО) создан инженерно-кадетский батальон.

Также, при ИИ (СПО) создан пожарно-спасательный отряд. Его основной задачей является решение вопросов безопасности. Для этого в отряде организованы дежурные караулы из числа обучающихся 1, 2, и 3 курсов по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» для получения теоретических и практических навыков пожарного и спасательного дела. Ребята принимают участие в дежурствах по учебным корпусам института, общежитиям,

привлекаются Ухтинским пожарно-спасательным гарнизоном к тушению пожаров и ликвидации ЧС.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

### **8.3. Развитие студенческого самоуправления**

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация студентов.

### **8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций**

Управление процессом формирования общекультурных компетенций осуществляется отделом по воспитательной и внеучебной работе и отделом по социальной защите студентов, которые:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координируют деятельность вузовских, институтских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- проводят изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания студентов; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.



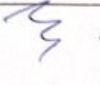
Воспитательная работа в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО ведется согласно Рабочей программы воспитания ИИ (СПО) (Приложение I), календарного плана воспитательной работы (Приложение J) и материалов, обеспечивающих реализацию воспитательной работы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, рассмотренных на педагогическом совете и утвержденных директором индустриального института (СПО).

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».



## Приложения

Приложение А	Учебный план
Приложение В	Календарный учебный график
Приложение С	Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик
Приложение D	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
Приложение E	Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик
Приложение F	Оценочные и методические материалы
Приложение I	Рабочая программа воспитания
Приложение J	Календарный план воспитательной работы


**Лист регистрации изменений**  
 основной профессиональной образовательной программы среднего  
 профессионального образования – программы подготовки специалистов  
 среднего звена по специальности  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Дата внесенный изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Описание изменений	Подпись лица, внесшего изменения
12.05.2022	Протокол методического совета от 12.05.2022 № 06	В п. 1.1 раздела 1 добавлены нормативные документы: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом университета 26 января 2022 г. (протокол № 01)»; «Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 26 мая 2021 г. (протокол № 06)»; «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 26 января 2022 г. (протокол № 01)»; «Положение о фондах оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденное ученым советом 26 мая 2021 г. (протокол № 06)»	
12.05.2022	Протокол методического совета от 12.05.2022 № 06	Актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе комплекты оценочных средств по практикам в соответствии с предложениями работодателей	
12.05.2022	Протокол методического совета от 12.05.2022 № 06	Актуализирована программа государственной итоговой аттестации в части фондов оценочных средств и тем выпускных квалификационных работ в соответствии с предложениями работодателей	



12.05.2022	Протокол методического совета от 12.05.2022 № 06	<p>Актуализированы рабочие программы общеобразовательных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в части требований к результатам освоения – личностных, метапредметных, предметных;</li> <li>- в соответствии с ПООП СОО, одобренной решением ФУМО по общему образованию, (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), в части тематического планирования и содержания рабочих программ дисциплин</li> </ul>	
12.05.2022	Протокол методического совета от 12.05.2022 № 06	<p>В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" внесены изменения в рабочие программы по дисциплине «История» (БД и ОГСЭ)</p>	

**Лист регистрации изменений**  
 основной профессиональной образовательной программы среднего  
 профессионального образования – программы подготовки специалистов  
 среднего звена по специальности  
**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Дата внесений изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Описание изменений	Подпись лица, внесшего изменения
25.05.2023	Протокол методического совета от 25.05.2023 № 05	<p>В п. 1.1 раздела 1 добавлены нормативные документы:</p> <p>«Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>«Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" образования»;</p> <p>«Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 октября 2022 г., (протокол № 11)»;</p> <p>«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым</p>	

		советом 26 апреля 2023 г. (протокол № 05)»; «Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ученым советом 25 ноября 2020 г. (протокол № 04)».	
25.05.2023	Протокол методического совета от 25.05.2023 № 05	Актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе комплекты оценочных средств по практикам в соответствии с предложениями работодателей	3-
25.05.2023	Протокол методического совета от 25.05.2023 № 05	Актуализирована программа государственной итоговой аттестации в части фондов оценочных средств и тем выпускных квалификационных работ в соответствии с предложениями работодателей	3-