

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник 2 ПСО ФПС  
ГПС ГУ МЧС России  
по Республике Коми

А. С. Смирнов

« 05 » 20 23 г.

МП

**СОГЛАСОВАНО**

И. о. проректора по УРиМП

И. И. Лебедев

« 09 » 20 23 г.

МП

**УТВЕРЖДЕНО**

Ректор, профессор

Р. В. Агинец

« 06 » 20 23 г.

МП

Решением ученого совета

« 30 » 20 23 г.

протокол № 07

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**Рассмотрено**

предметно-цикловой комиссией по направлению

«Техносферная безопасность и природообустройство»

« 11 » 05 20 23 г.

Протокол № 07

Председатель ПЦК

 С.В. Анухин

**Рассмотрено**

на заседании

Методического совета

« 25 » 05 20 23 г.

Протокол № 05

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Индустриального института (СПО)



Е. Г. Воскресенский

Заместитель директора по инновационно-методической работе ИИ (СПО)



И. В. Чурилин

Заместитель директора по учебной работе ИИ (СПО)



А. Н. Рябов

Заместитель директора по учебно-производственной работе ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайк

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе ИИ (СПО)



Ю. А. Постельный

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА****20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях****Квалификация**

*Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях*

**База подготовки**

*базовая*

**Форма обучения**

*очная*

**Нормативный срок обучения**

*на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев*

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях  
ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в структурном подразделении – Индустриальный институт (среднего профессионального образования), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 г. № 535.

ППССЗ включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях профессионально готов к деятельности по:

- выполнению аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- планированию и организации мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- обеспечению жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- организации работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития;
- развитие способности к оценке собственной профессиональной деятельности, ее результатов.

ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечена практико-ориентированными образовательными технологиями, инновационными методами обучения и системой оценки формируемых компетенций в соответствии с требованиями к результатам освоения ППССЗ.

Предусмотренное материально-техническое обеспечение позволяет обеспечить качественную подготовку выпускников института.

Форма и содержание процедур контроля качества освоения ППССЗ позволяют дать целостную оценку качества подготовки выпускников, их готовности к решению профессиональных задач.

**Заключение эксперта:** по результатам анализа проведенной экспертизы, основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, реализуемая в ФГБОУ ВО «УГТУ» Индустриальном институте (среднего профессионально образования), разработана с учетом требований рынка труда, полностью соответствует требованиям ФГОС СПО и рекомендована для использования в учебном процессе.

Начальник 2 ПСО ФПС ППСГУ  
МЧС России по Республике Коми



А. С. Смирнов

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения	4
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	35
5.	Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ	39
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ	41
7.	Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ	47
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	49
9.	Приложения	53

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях реализуется в ФГБОУ ВО «УГТУ» «Индустриальный институт (среднего профессионального образования)» (далее – ИИ (СПО)) на базе основного общего образования с использованием сетевой формы на основе договора № 10/2014 о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы от 08 октября 2014 года. Организация образовательного процесса при использовании сетевой формы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях ведется по модели «Образовательная организация – Ресурсная организация». Ресурсной организацией является Федеральное государственное казенное учреждение «2 отряд федеральной противопожарной службы по Республике Коми» (ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми»).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 535 от 7 июля 2022 г.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденный Минпросвещения России от 07 июля 2022 г. N 535;
- приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования;
- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" образования»;

- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 октября 2018 г. № 896;

- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 октября 2022 г., (протокол № 11);

- положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 26 мая 2021 г. (протокол № 06);

- положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 26 января 2022 г. (протокол № 01);

- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 апреля 2023 г. (протокол № 05);

- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ученым советом 25 ноября 2020 г. (протокол № 04);

- положение о фондах оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденное ученым советом 26 мая 2021 г. (протокол № 06);

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ученым советом 29 мая 2019 г. (протокол № 09);

- положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденное ректором 31 марта 2021 г. (протокол № 03);

- положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 04 апреля 2022 г.;

- порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 28 апреля 2021 г. (протокол № 05);

- положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Фи-

зическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное врио ректора 03 апреля 2019 г.;

- приказ и. о. ректора от 01 октября 2021 г. № 556 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»;

- приказ проректора по учебной работе от 22 января 2019 г. № 23 «Об утверждении макета комплекта оценочных средств по учебной/производственной практике ОПОП СПО»;

- приказ проректора по учебной работе от 24 января 2019 г. № 34 «Об утверждении макета оценочных средств для государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО»;

- иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

## **1.2. Общая характеристика ППССЗ**

### **1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях будет профессионально готов к деятельности в области ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
  - формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
  - формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способности самостоятельно определять задачи личностного и профессионального развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.2.2. Срок освоения ППССЗ**

Срок получения СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях по очной форме обучения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации базовой подготовки</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения</b>
<b>очная</b>		



основное общее образование	Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях	3 г.10 мес.
----------------------------	---	-------------

### 1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Таблица 2. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	121 нед.
Учебная практика	27 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	34 нед.
<b>Итого:</b>	<b>199 нед.</b>

### 1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях выпускникам присваивается квалификация «Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях».

При реализации компетентного подхода институт предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Традиционные и нетрадиционные формы занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Университет реализовывает ППССЗ СПО или ее части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях формах обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Реализация ППССЗ СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и обучения с применением ДОТ, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Доступ в СДО университета осуществляется на сайте [cde.ugtu.net](http://cde.ugtu.net). Доступ пользователям в СДО открыт постоянно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная атте-

стация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «УГТУ».

Индустриальный институт (СПО) самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации ППССЗ СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с применением ЭО и ДОТ.

Университет при реализации ППССЗ с применением ЭО и ДОТ определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью интерактивных дистанционных курсов (далее – ИДК), а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с применением ЭО, ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее – материалы), которые обеспечивают в соответствии с рабочей программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ**

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

### **1.2.6. Востребованность выпускников**

Выпускник специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях подготовлен на работу в составе аварийно-спасательных подразделений, в отделах производственной безопасности предприятий, в поисково-спасательных службах, в городских, районных и областных комитетах охраны окружающей среды и экологических службах промпредприятий.

### **1.2.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях подготовлен к освоению основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (бакалавриат) для продолжения обучения в ФГБОУ ВО «УГТУ», а также будущие выпускники по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях будут иметь возможность поступления по программам высшего об-

разования в образовательные организации Российской Федерации в соответствии с нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

## **2. Характеристика деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;
- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности**

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях готовится к следующим видам деятельности:

Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях

Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **3. Требования к результатам освоения ШССЗ**

### **3.1. Общие компетенции**

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях должен обладать общими компетенциями.

Таблица 3. Общие компетенции

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Специалист по защите в чрезвычайных ситуациях должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности.

Таблица 4. Виды деятельности и профессиональные компетенции

<b>Вид деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте.
	ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации про-

		ливов или выбросов опасных химических веществ.
	ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара.
	ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях.
	ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях.
	ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
	ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.
	ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях.
Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов.
	ПК 2.2.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	ПК 2.3.	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях.
	ПК 2.4.	Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.
	ПК 2.5.	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.
	ПК 2.6.	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях.
Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ПК 3.2.	Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
	ПК 3.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
	ПК 3.4.	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов.
Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
	ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
	ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций.
	ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
	ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-

		спасательных и пожарно-спасательных подразделений.
	ПК 4.7.	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники.
	ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
	ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники.
	ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 5.1.	Нести службу в пожарных подразделениях
	ПК 5.2	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Таблица 5. Результаты освоения ППССЗ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в</p>

		<p>профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной</p>

	команде	деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности



		<b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК 1.1.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b> доставлять аварийно-спасательный инструмент, оборудование, приборы и средства защиты к месту проведения спасательных работ; извлекать пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.; перемещать конструкции вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения, грузоподъемной техники (робототехники); применять аварийно-спасательную и инженерную технику, инструмент, оборудование, спасательное снаряжение, средства спасения на воде, средства индивидуальной защиты при проведении аварийно-спасательных работ; применять гидравлический аварийно-спасательный инструмент при проведении аварийно-спасательных работ; применять пневматический инструмент при проведении газоспасательных работ; применять ручной слесарный и механический инструмент при проведении аварийно-спасательных работ</p>

		<p>работ; применять средства связи, поддерживать связь со всеми участниками спасательных работ</p> <p>проводить техническое обслуживание оборудования, инструмента и приборов перед началом работ и после их окончания</p> <p>разрушать элементы конструкции, сверлить и бурить отверстия в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; стабилизировать транспортные средства, укреплять или обрушать конструкции, грозящие обвалом; фиксировать элементы завала для предотвращения его сдвига</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии; порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации; порядок действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации; правила подготовки площадки для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации; способы доставки к месту проведения аварийно-спасательных работ инструмента, приборов и средств защиты</p> <p>способы извлечения пострадавших из завалов и транспортных средств; способы перемещения конструкций вручную, с помощью аварийно-спасательного инструмента, оборудования, спасательного снаряжения и грузоподъемной техники</p> <p>способы разрушения элементов конструкций, сверления и бурения отверстий в элементах завала с использованием немеханизированного и механизированного инструмента; способы спасения пострадавших из зон наводнения; способы стабилизации транспортных средства, укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом; способы фиксации элементов завала для предотвращения его сдвига.</p>
ПК 1.2.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ на высоте	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ на высоте</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование; спасать пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, соблюдать правила страховки и самостраховки</p>

		<p><b>Знания:</b> алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных на высоте; способы спасения пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, правила страховки и самостраховки</p>
ПК 1.3.	Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов опасных химических веществ (ОХВ)</p>
		<p><b>Умения:</b> готовить площадку для размещения аварийно-спасательного инструмента, оборудования и приборов, а также для работы в условиях ограниченной видимости; идентифицировать поражающие факторы и определять пути и масштабы развития чрезвычайных ситуаций; ограждать место проведения аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания</p>
		<p><b>Знания:</b> алгоритм и технология ведения локализации и ликвидации разливов ОХВ; нормативы и способы применения СИЗ и снаряжения; основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций при локализации и ликвидации проливов или выбросов ОХВ; правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; правила применения штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации чрезвычайной ситуации; способы доставки к месту проведения газоспасательного оборудования, приборов и средств защиты; способы локализации и ликвидации утечки (выброса) ОХВ; способы проведения разведки загазованного участка; способы спасения пострадавших из зон заражения и загрязнения; технология применения приборов разведки и средств радиосвязи в условиях локализации и ликвидации разливов ОХВ</p>
ПК 1.4.	Выполнять действия на этапах тушения пожара	<p><b>Иметь практический опыт:</b> выполнения действия в составе расчета (отделения) на этапах тушения пожара</p>
		<p><b>Умения:</b> использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению; обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезд в случае возникновения чрезвычайных ситуаций</p>

		<p>чайной ситуации ; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении пожара</p> <p>применять индивидуальные средства защиты кожи и органов дыхания; применять пожарно-техническое вооружение на этапах тушения пожара</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>алгоритм и технологию локализации и ликвидации пожара; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия воздействия на людей</p> <p>первичные признаки пожара; сигнализация, условные знаки для осуществления дежурств и оперативного реагирования для ликвидации и локализации пожара</p> <p>способы доставки к месту тушения пожара оборудования, приборов и средств защиты; способы локализации и ликвидации горения; способы проведения разведки пожара; способы самостраховки</p> <p>способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы укрепления или обрушения конструкций, грозящих обвалом</p>
ПК 1.5.	Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по поиску пострадавших</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>составлять схему участка поисково-спасательных работ; определять признаки мест нахождения пострадавших; пользоваться приборами поиска пострадавших, средствами радиосвязи; спасать пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения</p> <p>устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; правила составления схемы участка поисковых работ; приемы ориентирования на местности; признаки мест нахождения пострадавших</p> <p>способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего; способы применения приборов поиска пострадавших; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку; способы установления связи с пострадавшими, находящимися в завалах; технические возможности и правила применения штатных средств поиска пострадавших, средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты</p>
ПК 1.6.	Оказывать первую помощь пострадавшим при чрезвычайных ситуациях	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>выполнения действия в составе расчета (отделения) по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавших</p>

		<p><b>Умения:</b> оказывать пострадавшему первую помощь и психологическую поддержку; оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; проводить осмотр пострадавшего; проводить эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; соблюдать правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; транспортировать пострадавших как в группе, так и в одиночку</p> <p><b>Знания:</b> визуально оценивать расстояние, массу пострадавшего; допустимое время пребывания человека под завалами; особенности оказания первой помощи и психологической поддержки в зонах наводнения, заражения, загрязнения и различных природно-климатических условиях; правила осмотра пострадавших; правила охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных способы оказания первой помощи и психологической поддержки; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; способы транспортировки пострадавших как в группе, так и в одиночку</p>
ПК 1.7.	Выполнять мероприятия по обеззараживанию помещений и (или) территорий	<p><b>Практический опыт:</b> прибытия к месту сбора при получении сигнала о химической аварии на ОПО; контроля состава атмосферы на ОПО; обследования технологического оборудования, поиск места возникновения химической аварии в непригодной для дыхания атмосфере обезвреживания (нейтрализации) ОХВ.</p> <p><b>Умения:</b> применять дыхательные аппараты на сжатом воздухе (далее - ДАСВ); применять средства индивидуальной защиты кожи (далее - СИЗК); проводить первичную санитарную обработку персонала после воздействия ОХВ и дегазацию аварийно-спасательных средств перемещаться в средствах индивидуальной защиты (далее - СИЗ); определять места утечки ОХВ применять средства локализации утечки (выброса) ОХВ; выбирать способ локализации утечки (выброса) ОХВ; выбирать способы нейтрализации ОХВ использовать методы нейтрализации ОХВ использовать переносные газоанализаторы на ОПО отбирать пробы воздуха на ОПО; использовать средства радиосвязи при ведении газоспасательных работ подавать веревочные и визуальные сигналы при ведении газоспасательных работ</p>

		<p><b>Знания:</b>  способы оповещения персонала при химических авариях; требования к месту сбора персонала при химических авариях; назначение СИЗ газоспасателя  порядок применения СИЗ для ведения газоспасательных работ; места и способы санитарной обработки персонала после воздействия ОХВ; способы и порядок дегазации СИЗ при проведении газоспасательных работ; способы определения места утечки (выброса) ОХВ; правила перемещения в СИЗ при проведении газоспасательных работ; способы локализации утечек (выбросов) ОХВ; средства локализации утечек (выбросов) ОХВ; перечень документов, регламентирующих локализацию химической аварии в организации; способы обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ; средства обезвреживания (нейтрализации) утечек (выбросов) ОХВ; правила применения переносных газоанализаторов при проведении газо-спасательных работ; порядок отбора пробы воздуха при проведении газоспасательных работ; предельно допустимые концентрации ОХВ, обращаемых на ОПО, в воздухе рабочей зоны  правила ведения радиосвязи при проведении газоспасательных работ; веревочные и визуальные сигналы при проведении газоспасательных работ</p>
ПК 1.8.	Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара	<p><b>Практический опыт:</b>  выявления факторов, угрожающих собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  оценка собственных сил и выбор средств для проведения спасательных работ на этапах тушения пожара  принятие решения о возможности проведения спасательных работ на этапах тушения пожара</p> <p><b>Умения:</b>  определять необходимый тип спасательных средств при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; определять факторы, угрожающие собственной жизни и здоровью при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара; оценивать собственные силы и имеющиеся средства для спасения при выполнении аварийно-спасательных</p> <p><b>Знания:</b>  алгоритм и технология ведения аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего, при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара  правила охраны труда при ведении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара</p>

ПК 1.9.	Осуществлять несение службы в аварийно-спасательных формированиях и пожарно-спасательных подразделениях	<p><b>Практический опыт:</b> приема (передачи) аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения содержания в исправном состоянии СИЗ определения исправности аварийно-спасательных средств; приема (передачи) сообщений в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения</p> <p><b>Умения:</b> проверять комплектность аварийно-спасательных средств дежурного спасательного подразделения вести служебную документацию в соответствии с должностными обязанностями; производить проверку аварийно-спасательных средств при заступлении на дежурство; проверять готовность к применению (исправность) аварийно-спасательных средств принимать и передавать сообщения в режиме дежурства у средств связи спасательного подразделения обеспечивать постоянную готовность к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации; оперативно реагировать на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации</p> <p><b>Знания:</b> нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении; порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; комплектность аварийно-спасательных средств дежурного отделения; требования безопасности при работе на тренажерах, учебно-тренировочном полигоне; порядок проверки аварийно-спасательных средств спасательного подразделения</p>
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов	<p><b>Практический опыт:</b> идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций</p> <p><b>Умения:</b> выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов; применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов; применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду</p>

		и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций
		<p><b>Знания:</b> классификация чрезвычайных ситуаций и исходные данные для планирования мероприятий по их предупреждению и ликвидации; конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов; основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях условия и признаки возникновения опасных природных явлений; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния; характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду.</p>
ПК 2.2.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Практический опыт:</b> разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования; пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; формировать тексты речевых сообщений по оповещению работников организации об угрозе чрезвычайных ситуаций.</p> <p><b>Знания:</b> задачи гражданской обороны; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов; структура и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования требования нормативных правовых актов к разработке плановых документов по защите от чрезвычайных ситуаций и их структуру</p>
ПК 2.3.	Организовывать и проводить мероприятия по защите населения	<p><b>Практический опыт:</b> организации и проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>



	<p>чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b> разрабатывать планы по защите населения в чрезвычайных ситуациях; организовывать проведение и проводить мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>
		<p><b>Знания:</b> порядок разработки планов по защите населения в чрезвычайных ситуациях; порядок организации проведения мероприятий по защите населения в чрезвычайных ситуациях</p>
<p>ПК 2.4.</p>	<p>Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки, проведения и контроля проведения мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты использовать основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов применять основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов</p> <p><b>Знания:</b> основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов; основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов; основные технологические процессы и аппараты; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях; характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния.</p>

ПК 2.5.	Выполнять работы по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ по предупреждению аварий и обеспечению газовой безопасности на опасных производственных объектах.</p> <p><b>Умения:</b> применять современные приборы разведки и контроля среды обитания; проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты; рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений.</p> <p><b>Знания:</b> методики расчета путей эвакуации персонала организаций; нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами газовой безопасности; основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих газовую безопасность технологических процессов основные подходы и методы обеспечения газовой безопасности промышленных объектов; основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах; способы и возможности, виды эвакуации персонала промышленных объектов; характеристики газоопасных промышленных объектов и основные виды и системы.</p>
ПК 2.6.	Выполнять мероприятия по обучению населения безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Практический опыт:</b> наглядной демонстрации приемов и методов спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения обучения правилам охраны труда и техники безопасности; поддержания контакта с аудиторией, ведении беседы с населением по вопросам действий в чрезвычайных; проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; публичных выступлений.</p> <p><b>Умения:</b> наглядно демонстрировать приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасного поведения в момент ее возникновения</p>

		<p>организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением; обучать правилам охраны труда и техники безопасности; организовывать проведение разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом; поддерживать контакт с аудиторией, вести беседу с населением по вопросам действий в чрезвычайных ситуациях.</p> <p><b>Знания:</b> поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях приемы и методы спасения людей в чрезвычайных ситуациях, а также безопасное поведение в момент ее возникновения; порядок организации проведения разъяснительной работы и занятий с населением подчиненным личным составом; требования нормативных документов по вопросам безопасности жизнедеятельности, пожарной безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях; порядок организации обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</p>
ПК 3.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Практический опыт:</b> планирования жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений.</p> <p><b>Умения:</b> определять основные мероприятия по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; составлять план мероприятий по жизнеобеспечению спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций; определять зоны развёртывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; рассчитывать потребность в расходных материалах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций применять штатные системы жизнеобеспечения спасательных подразделений при проведении работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций Использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения спасательных подразделений</p> <p><b>Знания:</b> требования к зонам размещения систем жизнеобес-</p>

		<p>печения спасательных подразделений</p> <p>технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций</p>
ПК 3.2.	<p>Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>организации и проведения первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>рассчитывать потребность в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; рассчитывать нагрузки временных электрических сетей; выбирать оптимальные технические средства для обеспечения жизнедеятельности пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; осуществлять эксплуатацию и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций; использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>методики расчета потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии для жизнеобеспечения пострадавшего населения</p> <p>основные приемы обеспечения выживания пострадавшего населения в различных природно-климатических зонах: технические возможности штатных средств жизнеобеспечения; требования к зонам размещения систем жизнеобеспечения</p>
ПК 3.3.	<p>Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>обеспечения выживания спасательных подразделений и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях; применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности, в том числе с применением альпинистского снаряжения и оборудования.</p>
		<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать подручные средства для организации жизнеобеспечения; применять приемы выживания в различных условиях; использовать условные сигналы для взаимодействия с воздушными судами</p> <p>применять альпинистское снаряжение и оборудование</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>основные приемы выживания в различных природно-климатических зонах; приемы и способы выживания</p>

		на акваториях; порядок и сигналы взаимодействия с воздушными судами; тактику передвижения на различных рельефах местности, безопасные способы передвижения с применением альпинистского снаряжения.
ПК 3.4	Ориентироваться на местности с использованием топографических карт (планов) и навигационных приборов	<p><b>Практический опыт:</b> применения основных приемов ориентирования и передвижения по пересеченной местности движения по азимутам, выбора безопасных маршрутов движения; пользования топографическими картами и планами; построения схем привязки с использованием естественных ориентиров; составления планов, схем, абрисов.</p> <p><b>Умения:</b> выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимутам; пользоваться топографическими картами и планами; ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом, схемой) с помощью компаса, приборов навигации и местных предметов<sup>4</sup> прокладывать маршруты движения с учетом особенностей рельефа местности и климатических условий; пользоваться основными навигационными приборами; строить схемы привязки с использованием естественных ориентиров; составлять планы, схемы, абрисы.</p> <p><b>Знания:</b> тактические свойства местности; методика изучения и оценки местности; способы ориентирования и измерений на местности; особенности и виды топографических карт; основные системы координат основные виды навигационных приборов и их технические возможности; правила составления планов, схем, абрисов</p>
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<p><b>Практический опыт:</b> разработки тактических схем и расчета сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту проведения поисково-спасательных работ.</p> <p><b>Умения:</b> определять источники получения информации на местах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать тактические схемы и расчет сил и средств для проведения поисково-спасательных работ; организовывать и проводить работу по сбору оперативной информации для ведения поисково-спасательных работ планировать и рассчитывать доставку личного состава</p>

		<p>ва на места проведения поисково-спасательных работ организовывать и проводить поисково-спасательные работы в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера; использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации во время ведения поисково-спасательных работ.</p> <p><b>Знания:</b> алгоритм и технология ведения поисково-спасательных работ при чрезвычайных ситуациях законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность аварийно-спасательных формирований; порядок взаимодействия с другими участниками ликвидации чрезвычайной ситуации порядок передачи и содержание оперативной информации; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий	<p><b>Практический опыт:</b> сбора аварийно-спасательного подразделения при поступлении аварийного вызова; выдачи заданий аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова; организации выезда к месту аварийного вызова; контроля действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова; организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.</p> <p><b>Умения:</b> организовывать действия аварийно-спасательного подразделения по обеззараживанию помещений и (или) территорий; определять правильность и своевременность действий аварийно-спасательного подразделения по сбору и выезду к месту аварийного вызова; выдавать задание аварийно-спасательному подразделению по сбору и выезду к месту аварийного вызова.</p> <p><b>Знания:</b> порядок действий командира аварийно-спасательного подразделения при организации мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий; содержание и порядок выдачи задания на выезд аварийно-спасательного подразделения</p>

		<p>перечень документов, регламентирующих выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий; порядок определения времени защитного действия СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ; порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического); правила ведения радиосвязи при выполнении газоспасательных работ</p>
ПК 4.3	<p>Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара</p>	<p><b>Практический опыт:</b> восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава; организации выезда личного состава по сигналу "Тревога"; руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники; сбора и следования в место постоянной дислокации</p> <p><b>Умения:</b> организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара; обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде к месту пожара осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами; управлять силами и средствами на этапах тушения пожара; организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды); поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде; производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава.</p> <p><b>Знания:</b> методы организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров меры безопасности при эксплуатации оборудования комплектность закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи; размещение и крепление на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей порядок укладки боевой одежды и снаряжения требования охраны труда при зарядке аккумуляторных батарей средств связи и освещения.</p>
ПК 4.4.	<p>Организовывать поиск пострадавших, оказание им</p>	<p><b>Практический опыт:</b> организации оказания пострадавшим первой помощи</p>

	<p>первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций</p>	<p>и психологической поддержки; организации разведки маршрутов выдвигения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности; организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения; самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.</p>
		<p><b>Умения:</b>  ориентироваться на местности без карты и с топографической картой (планом объекта экономики) с помощью компаса (приборов навигации) и площадных, линейных, точечных или не заваливаемых ориентиров; выбирать безопасные маршруты движения, двигаться по азимуту; организовывать прокладку маршрутов движения с учетом особенностей рельефа местности и природно-климатических условий  применять альпинистское снаряжение и оборудование; организовывать применение приборов разведки и поиска пострадавших, средств радиосвязи  определять признаки мест нахождения пострадавших  устанавливать связь с пострадавшими, находящимися в завалах, поддерживать с ним контакт  организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ  организовывать спасение пострадавших с верхних этажей зданий и сооружений, следить за соблюдением правил страховки и само страховки  организовывать извлечение пострадавших из завалов, транспортных средств, заваленных защитных сооружений и т.п.; организовывать спасение пострадавших из зон наводнения, заражения и загрязнения  организовывать эвакуацию пострадавших и населения, животных и материальных ценностей из опасной зоны; организовывать применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении спасательных работ  контролировать соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при обращении с трупами людей и животных; оценивать обстановку в месте нахождения пострадавшего и обеспечивать безопасные условия для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; организовывать проведение осмотра и оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки</p> <p><b>Знания:</b>  методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ; организация доставки к месту проведения поисково-спасательных</p>



		работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты; правила осмотра пострадавших; правила составления планов, схем, абрисов линейных и площадных объектов с использованием установленных условных знаков; признаки мест нахождения пострадавших; способы организации оказания пострадавшим первой помощи и психологической поддержки; способы оценки обстановки в месте нахождения пострадавшего, обеспечения безопасных условий для оказания ему первой помощи и психологической поддержки; технические возможности и правила применения средств связи, правила ведения переговоров и способы поддержания связи со всеми участниками спасательных работ, а также их позывные и частоты.
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ	<p><b>Практический опыт:</b> выявления факторов, угрожающих жизни и здоровью состава при выполнении аварийно-спасательных работ организации мероприятия для обеспечения безопасности состава при выполнении аварийно-спасательных работ Принятия решения о возможности проведения спасательных работ.</p> <p><b>Умения:</b> определять факторы, угрожающие собственной жизнью; оценивать собственные силы и имеющиеся средства спасения; определять необходимый тип спасательных средств в зависимости от ситуации; принимать решения о самосохранении при оказании помощи.</p> <p><b>Знания:</b> внешние факторы, представляющие угрозу при спасении пострадавшего (состояние погоды, водной поверхности, наличие льда, расстояние до пострадавшего, инженерные и строительные сооружения); допустимое время пребывания человека под завалами; правила безопасности при спасении из-под завалов</p>
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях	<p><b>Практический опыт:</b> организации дежурства расчета (отделения) в составе дежурной смены в соответствии с расписанием дежурства и распорядка дня; проведения теоретических и практических занятий с личным составом расчета (отделения)</p> <p><b>Умения:</b> проводить теоретические и практические занятия с личным составом отделения (расчета); контролировать самостоятельную работу с нормативно-правовой документацией, литературой, другими информационными источниками (включая электронные) по совершенствованию профессиональной деятельности личного состава расчета (отделения); обеспечивать постоянную готовность расчета (отделения) к действиям по сигналу «Тревога» и выезду в случае возникновения чрезвычайной ситуации</p>

		<p>организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта; организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации; организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения); организовывать работы по восстановлению боеспособности расчета (отделения) после возвращения дежурной смены с ликвидации чрезвычайной ситуации; проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения)</p> <p>составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования</p>
		<p><b>Знания:</b></p> <p>нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований; нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении; порядок несения дежурства, права и обязанности должностных лиц дежурной смены; порядок организации и действий при получении сигнала о возникновении чрезвычайной ситуации; порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях; порядок передачи и содержание оперативной информации; правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены</p> <p>распорядок дня дежурной смены и график усиления сил и средств; сигналы и условные знаки для осуществления дежурства и оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации; структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования в зоне ответственности; технические характеристики и возможности средств связи и оповещения, правила ведения радиопереговоров и подачи сигналов</p>
ПК 4.7.	<p>Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники</p>	<p><b>Практический опыт:</b></p> <p>ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем приведения беспилотной авиационной системы в предстартовое состояние; проведения послеполетного осмотра беспилотных авиационных систем и устранение обнаруженных неисправностей</p>

		<p>проведения работ по постановке на хранение и снятию с хранения беспилотной авиационной системы транспортировки беспилотной авиационной системы к месту взлета (от места посадки).</p> <p><b>Умения:</b>  буксировать, транспортировать беспилотную авиационную систему к месту взлета (от места посадки) выполнять техническое обслуживание элементов беспилотной авиационной системы в соответствии с эксплуатационной документацией; заправлять топливом, маслом, специальными жидкостями и заряжать газами, дозаправлять (дозаряжать); использовать взлетные устройства (приспособления); использовать необходимые для работы инструменты, приспособления и контрольно-измерительную аппаратуру наносить полученную информацию из зоны проведения аварийно-спасательных и поисковых работы в чрезвычайных ситуациях на карту (план); обслуживать аккумуляторные батареи элементов беспилотных авиационных систем; осуществлять подготовку и настройку элементов беспилотных авиационных систем; оформлять техническую документацию.</p> <p><b>Знания:</b>  классификация неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методы их обнаружения и устранения; назначение, устройство и принципы работы элементов беспилотной авиационной системы перечень и содержание работ по видам технического обслуживания беспилотных авиационных систем, порядок их выполнения; порядок ведения отчетной документации; порядок и технология выполнения всех видов технического обслуживания беспилотной авиационной системы и ее элементов, а также специальных работ; порядок подготовки к работе инструментов, приспособлений и контрольно-измерительной аппаратуры для выполнения технического обслуживания беспилотной авиационной системы; порядок установки и снятия съемного оборудования беспилотного воздушного судна правила ведения и оформления технической документации беспилотной авиационной системы требования эксплуатационной документации по техническому обслуживанию беспилотной авиационной системы; характеристики топлива, специальных жидкостей (газов), горюче-смазочных материалов, применяемых при эксплуатации беспилотной авиационной системы.</p>
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники	<b>Практический опыт:</b> организации мероприятий по безопасному применению аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники

		<p><b>Умения:</b> вести эксплуатационную документацию контролировать проведение обслуживания и испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; оценивать неисправности и принимать решение на прекращение эксплуатации неисправных технических средств рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования</p> <p><b>Знания:</b> назначение, основные нормативные технические параметры, принцип работы и технологию применения спасательных средств; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, робототехники и беспилотных летательных систем; порядок ведения документации по техническому обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов порядок проведения технического обслуживания оборудования, инструментов, приспособлений, робототехники и беспилотных летательных систем как перед началом работ, так и после их завершения режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования, робототехники и беспилотных летательных систем технический регламент проведения испытаний аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники	<p><b>Практический опыт:</b> подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники организации технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов</p> <p><b>Умения:</b> определять неисправности технических средств осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; проводить ежедневное техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, ин-</p>

		<p>струментов, приспособлений, беспилотных авиационных систем и робототехники; проводить техническое обслуживание аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений перед началом и после завершения работ: рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b>  алгоритм проведения технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений; ведения документации по регламентному обслуживанию аварийно-спасательной техники, оборудования, инструментов, приспособлений, приборов; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств, беспилотных авиационных систем и робототехники; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок проведения периодических испытаний технических средств  режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования  технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники, оборудования</p>
ПК 4.10.	<p>Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования</p>	<p><b>Практический опыт:</b>  устранения неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующие специального оборудования</p> <p><b>Умения:</b>  использовать слесарный и электротехнический инструмент; консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование; организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование аварийно-спасательной техники и оборудования; организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов; осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудования; осуществлять ведение эксплуатационной документации; оценивать неисправности и осуществлять текущий ремонт аварийно-спасательного оборудования; принимать решения на прекращение эксплуатации неисправных технических средств; проводить периодических испытаний технических средств; проводить регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования; расконсервировать и подготавливать к работе аварийно-спасательную технику и оборудование; рассчитывать</p>

		<p>потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>
		<p><b>Знания:</b>  классификацию спасательных средств; назначение и применение слесарного и электротехнического инструмента; назначение, характеристики, технологию применения и принцип работы спасательных средств; организацию складского учета имущества; основные нормативные технические параметры аварийно-спасательной техники и оборудования; основные свойства и классификацию горюче-смазочных материалов; порядок проведения периодических испытаний технических средств; правила хранения, расконсервирования и подготовки к работе аварийно-спасательной техники и оборудования; режимы и условия эксплуатации основных видов аварийно-спасательной техники и оборудования; технические требования по проведению периодического освидетельствования аварийно-спасательной техники и оборудования.</p>
ПК 5.1.	Нести службу в пожарных подразделениях	<p><b>Практический опыт:</b>  несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки</p> <p><b>уметь:</b>  обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога».</p> <p><b>Знать:</b>  тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде</p>
ПК 5.2.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	<p><b>Практический опыт:</b>  выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования.</p> <p><b>уметь:</b>  обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства; выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ; выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»</p> <p><b>знать:</b>  тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения; обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.</p>

### **3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям**

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППССЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6. Матрица соответствия компетенций и составных частей ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.7
СОО	Среднее общее образование	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.7
УПБ	Учебные предметы базовые	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.
УПБ.01	Русский язык	ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.
УПБ.02	Литература	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
УПБ.03	Иностранный язык	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 09.
УПБ.04	История	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.
УПБ.05	География	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.
УПБ.06	Физическая культура	ОК 01.; ОК 04.; ОК 08.
УПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.
УПБ.08	Обществознание	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
УПБ.09	Информатика	ОК 01; ОК 02; ОК 03.
УПБ.10	Биология	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 07.
УПП	Учебные предметы профильные	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ПК 1.1; ПК 1.5; ПК 1.7
УПП.01	Математика	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ПК 1.1.
УПП.02	Химия	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ПК 1.7.
УПП.03	Физика	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 07; ПК 1.5.
ПОО	Предлагаемые образовательной организацией	ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ПОО.01	Родная литература	ОК 02; ОК 03; ОК 04; ОК 05; ОК 06; ОК 09.
ПОО.01	Родной язык	ОК 04; ОК 05; ОК 09.
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1; ПК 4.5
<b>СГЦ</b>	<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК</b>



		<b>2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8.; ПК 4.9.; ПК 4.10.</b>
СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 09.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8.; ПК 4.9.; ПК 4.10; ПК 5.1; ПК 5.2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 07.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.
СГ.04	Физическая культура	ОК 04.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.9.
<b>ОПЦ</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.8.; ПК 4.9.; ПК 4.10.</b>
ОП.01	Инженерная графика	ОК 01.; ОК 04.; ОК 09.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.6.
ОП.02	Техническая механика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 4.8.; ПК 4.9.; ПК 4.10.
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.6.; ПК 4.8.
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 07.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.8.
ОП.05	Метрология и стандартизация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 2.2.; ПК 4.2.; ПК 4.6.
ОП.06	Теория горения и взрыва	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.8; ПК 1.9; ПК 5.1; ПК 5.2.
ОП.07	Автоматизированные системы управления и связь	ОК 01; ОК 02; ОК 03; ОК 05; ОК 09; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.9; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.4; ПК 4.6.
ОП.08	Математика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03 ОК 04.; ОК 05.; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.5; ПК 1.7; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.4; ПК 4.1; ПК 4.3; ПК 4.7
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8.; ПК 4.9; ПК 4.10; ПК 5.1.; ПК 5.2.</b>

ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.
МДК.01.01	Основы ведения аварийно-спасательных работ	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.
МДК.01.02	Аварийно-спасательные работы на высоте	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.
МДК.01.03	Аварийно-спасательные работы на химически опасных и взрывопожароопасных производственных объектах	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.
МДК.01.04	Оказание первой помощи и психологическая поддержка	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8. ; ПК 1.9.
ПМ.01.ЭК	Экзамен (квалификационный)	
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.02.01	Потенциально опасные процессы и производства	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
МДК.02.02	Организация защиты населения и территорий	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.
ПМ.02.ЭК	Экзамен (квалификационный)	
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций при-	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.

	родного и техногенного характера	
МДК.03.01	Основы топографии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
МДК.03.02	Выживание в природной среде	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
МДК.03.03	Обеспечение жизнедеятельности и выживания в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
ПМ.03.ЭК	Экзамен (квалификационный)	
ПМ.04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8.; ПК 4.9; ПК 4.10
МДК.04.01	Организация действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и на этапах тушения пожара	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8; ПК 4.9; ПК 4.10
МДК.04.02	Организация спасения пострадавших в зонах чрезвычайных ситуаций	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8; ПК 4.9; ПК 4.10
МДК.04.03	Аварийно-спасательное, газоспасательное и пожарное оборудование и инструменты	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8; ПК 4.9; ПК 4.10
МДК.04.04	Основы применения беспилотных авиационных систем и робототехники	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8; ПК 4.9; ПК 4.10
УП.04.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8; ПК 4.9; ПК 4.10
ПП.04.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08; ОК 09.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8; ПК 4.9; ПК 4.10

ПМ.04.ЭК	Экзамен (квалификационный)	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
МДК.05.01	Теоретические основы рабочей профессии "Пожарный"	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
УП.05.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
ПП.05.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
ПМ.05.ЭК	Экзамен (квалификационный)	
ПДП	ПРИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8.; ПК 4.9.; ПК 4.10.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8.; ПК 4.9.; ПК 4.10.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
ГИА.01	Подготовка к защите дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8.; ПК 4.9.; ПК 4.10.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
ГИА.02	Защита дипломной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 1.7.; ПК 1.8.; ПК 1.9.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8.; ПК 4.9.; ПК 4.10.; ПК 5.1.; ПК 5.2.
ГИА.03	Подготовка к демонстрационному экзамену	
ГИА.04	Демонстрационный экзамен	ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6. ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4. ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.4.; ПК 4.5.; ПК 4.6.; ПК 4.7.; ПК 4.8.; ПК 4.8.; ПК 4.9.; ПК 4.10.

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ

### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой обучающихся по ППСЗ составляет 36 академических часов в неделю аудиторной нагрузки и 18 часов в неделю внеаудиторной (самостоятельной) нагрузки. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

ППСЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предполагает изучение следующих учебных циклов профессиональной подготовки:

общеобразовательный цикл-УПБ, УПП, ПОО

социально-гуманитарный цикл - СГ;

общепрофессиональный – ОП;

профессиональные модули ПМ

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация – ГИА.

Обязательная часть ППСЗ по циклам составляет 69,5 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30,5 %) распределена в соответствии

с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Часы вариативной части использованы для частичного дополнения дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей.

В общем социально-гуманитарном, общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения должно быть выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы, в очно-заочной форме обучения - не менее 25 процентов, в заочной форме - не менее 10 процентов.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с формой, определяемой образовательной организацией, и фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура".

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Инженерная графика", "Техническая механика", "Информационные технологии в профессиональной деятельности", "Основы эксплуатации электрооборудования", "Метрология и стандартизация".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными пунктом 2.4 ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП.

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды - учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А.

## 4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 защита в чрезвычайных ситуациях, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении № В.

## 4.3. Рабочие программы дисциплин

В ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях приведены все рабочие программы дисциплин (профессиональных модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами рабочие программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе ИИ (СПО). Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на заседаниях Методического совета и утверждены директором института.

Аннотации к рабочим программам учебных предметов, дисциплин представлены в Приложении С

Рабочие программы учебных предметов, дисциплин представлены в Приложении Д

Таблица 7. Рабочие программы учебных предметов, дисциплин

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование</b>	<b>Приложение</b>
УПБ.01	Русский язык	Приложение С (аннотации) Приложение Д (рабочие программы учебных предметов, дисциплин)
УПБ.02	Литература	
УПБ.03	Иностранный язык (английский)	
УПБ.03	Иностранный язык (немецкий)	
УПБ.03	Иностранный язык (французский)	
УПБ.04	История	
УПБ.05	География	
УПБ.06	Физическая культура	
УПБ.07	Основы безопасности жизнедеятельности	
УПБ.08	Обществознание	
УПБ.09	Информатика	
УПБ.10	Биология	
УПП.01	Математика	
УПП.02	Химия	
УПП.03	Физика	
ПОО.01	Родная литература	
ПОО.01	Родной язык	
СГ.01	История России	
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	
СГ.04	Физическая культура	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Техническая механика	

ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.04	Основы эксплуатации электрооборудования	
ОП.05	Метрология и стандартизация	
ОП.06	Теория горения и взрыва	
ОП.07	Автоматизированные системы управления и связь	
ОП.08	Математика	

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены директором института.

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей представлены в Приложении С.

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении D

Таблица 8. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях	Приложение С (аннотации) Приложение D (рабочие программы профессиональных модулей)
ПМ.02	Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
ПМ.03	Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	
ПМ.04	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

#### 4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная)

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная и производственная (преддипломная).

Учебная практика и производственная практика проводятся ИИ (СПО) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных моду-



лей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РК, ГКУ «СПАС-КОМИ», Сыктывкарский ПСО филиал ФГКУ «СЗРПСО МЧС России» - поиска и спасения на водных объектах, Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по г. Ухте, МУ Управление по делам ГО и ЧС администрации МОГО «Ухта», ГКУ «СПАСКОМИ», ГУ МЧС России по РК).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик, (в том числе преддипломной) разработаны на основе ФГОС СПО по каждому профессиональному модулю руководителями практик, рассмотрены и согласованы на заседаниях ПЦК, Методического совета, согласованы с работодателем и утверждены директором ИИ (СПО).

Время прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении С.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении Е.

## **5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**

### **5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций**

Освоение ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются дифференцированный зачет и экзамен.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению обучения по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представителем работодателя, директором и заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, ПМ или УП.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Выполнение курсовой работы (проекта) рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненную курсовую работу (проект) выставляется по результатам ее проверки и рецензирования преподавателем или публичной защиты курсовой работы (проекта). Защита курсовой работы (проекта) планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Контроль и оценка по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении преддипломной практики).

## **5.2. Требования к дипломной работе**

Требования к государственной итоговой аттестации:

- дипломная работа – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной дея-

тельности как будущий техник-технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области информационных технологий;

- обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ специальности 20.02.02 защита в чрезвычайных ситуациях и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

- перечень тем разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ИИ (СПО) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;

- дипломная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломной работы, в соответствии с утвержденной и закреплённой за обучающимся темой на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «УГТУ»;

- дипломная работы должна быть выполнена в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «УГТУ», содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

### **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация по основной профессиональной образовательной программе СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

Для проведения защиты дипломной работы приказом проректора по учебной работе и молодежной политике УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Дипломная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломной работе, а также критерии оценки знаний утверждается директором института и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов (при наличии) и с учетом разработанных оценочных материалов.

Статус победителя, призера чемпионатов профессионального мастерства, проведенных Агентством (Союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)») либо международной организацией «WorldSkills International», в том числе «WorldSkills Europe» и «WorldSkills Asia», и участника национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс» выпускника по профилю осваиваемой ОПОП СПО засчитыва-

ется в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену в рамках проведения ГИА по данной ОПОП СПО.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ**

Реализация ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППССЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях имеется необходимая учебно-методическая документация по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.). Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломной работы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением.

В университете существует электронная информационно-образовательная среда, функционирует цифровая (электронная) библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности, имеется доступ к электронным библиотечным системам (Лань, Знаниум и др.).

На научном и других абонементов библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и модулям всех учебных циклов.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебных, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Право одновременного доступа к цифровой (электронной) библиотеке предоставлено не менее 25 процентам обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

Таблица 9. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	4351
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	171
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	157
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	2901
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	114
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех ви-

дов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с договором № 10/2014 о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы от 08 октября 2014 г. ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми» представляет свою материально-техническую базу и иные ресурсы для осуществления практической части образовательного процесса, в том числе для проведения учебной и производственной практики. Перечень лабораторий, тренажеров, тренажерных комплексов, объектов Ресурсной организации ФГКУ «2 отряд ФПС по Республике Коми», предоставляемый ею ФГБОУ ВО «УГТУ» для совместной реализации образовательной программы (ее части) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях с использованием сетевой формы представлен в Приложении 1 договора № 10/2014 о совместной реализации образовательной программы (ее части) с использованием сетевой формы от 08 октября 2014 г.

Также для реализации ППСЗ специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях имеются комплекты лицензионного программного обеспечения.

Таблица 10. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ.

<b>Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских</b>
<b>Кабинеты</b>
Кабинет русского языка и культуры речи
Кабинет иностранного языка
Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Кабинет физики
Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда
Кабинет математики
Кабинет химических дисциплин
Кабинет биологии
Кабинет информатики и информационных технологий
Кабинет инженерной графики и технической механики
Кабинет электротехники
Кабинет автоматизированных систем управления и связи
Кабинет психологии
Кабинет метрологии и стандартизации
Кабинет аварийно-спасательной и пожарной техники
Кабинет тактики аварийно-спасательных работ
Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций
Кабинет основ выживания в чрезвычайных ситуациях
Кабинет технического обслуживания и ремонта автомобилей
Кабинет устройства автомобилей
<b>Лаборатории</b>
Лаборатория горения и взрывов
Лаборатория информатики и информационных технологий
Лаборатория термодинамики, теплопередачи и гидравлики
Лаборатория электротехники, электроники и связи
Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности

Лаборатория высотной подготовки
Лаборатория обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИ-ЗОД)
Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники
Лаборатория технического обслуживания автомобилей
<b>Мастерские</b>
Ремонта и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования
Слесарная
<b>Тренажеры, тренажерные комплексы</b>
Для работы на высотных объектах
Для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
Для работы с дорожно-транспортными происшествиями
Учебная пожарная башня
Учебная пожарно-спасательная часть
Дымокамера
<b>Спортивный комплекс</b>
Спортивный зал
Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
Лыжная база
Стрелковый тир
<b>Залы</b>
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
Актовый зал
Именная рекреация компании «Лукойл»
Именная рекреация компании «Газпром»

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно–методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом, образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

Также для реализации ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях имеются комплекты лицензионного программного обеспечения.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (Система Консультант Плюс, Windows 10, Microsoft Office, Антиплагиат Версия 3.3, AutoCAD 2018, КОМПАС-3D v15).

#### **6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

Обязательным условием при освоении профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях является обеспечение обучающимся возможности участвовать в формировании образовательной программы. В целях реализации компетентного подхода должно предусматриваться использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работы для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также обеспечение эффективной самостоятельной

работы обучающихся в сочетании с совершенствованием управления его со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения.

Обязательным условием допуска к изучению профессионального модуля «Выполнение работ по профессии «Пожарный» является освоение учебных дисциплин: «Теория горения и взрыва», «Автоматизированные системы управления и связь», «Безопасность жизнедеятельности», а так же освоение профессиональных модулей «Выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях», «Планирование и организация мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях».

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, лаборатории высотной подготовки, лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), тренажера для работы на высотных объектах, учебной пожарной башни, дымокамеры, учебной пожарно - спасательной части.

Оснащенность кабинета предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций: посадочные места для обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕ-НИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация.

Оснащенность лаборатории высотной подготовки: пояса, карабины, самоспасатель.

Оснащенность лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): стеллажи для хранения резервных баллонов, рабочий стол для проверки СИЗОД, металлический шкаф для инструментов, письменный стол, установка контрольная КУ – 9 В.

Оснащенность тренажера для работы на высотных объектах: тренажер, пояса, карабины.

Оснащенность учебной пожарной башни: пожарная башня, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок.

Оснащенность дымокамеры: средства индивидуальной защиты, разбираемые деревянные конструкции, макеты, тренажер, пояса, карабины.

Оснащенность учебной пожарно - спасательной части: информационные стенды, тренажер сердечно - легочной реанимации «Максим», набор имитаторов поражений и ранений, боевая одежда пожарного, карабин пожарный, перчатки пожарные трехпалые, каска ШК - ПС, пояс пожарного спасательный, сапоги пожарного резиновые, топор пожарного, автомобиль быстрого реагирования АБР - 3 в комплекте гидравлический аварийно - спасательный инструмент, автоцистерна.

При реализации модуля предусматриваются учебные и производственная (по профилю специальности) практики.

Реализация программы учебной практики УП 05.01 требует наличия учебной пожарной башни, дымокамеры, лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), учебной пожарно - спасательной части.

Оснащенность учебной пожарной башни: пожарная башня, оборудованная штатными точками закрепления основных и страховочных веревок.

Оснащенность дымокамеры: средства индивидуальной защиты, разбираемые деревянные конструкции, макеты, тренажер, пояса, карабины.

Оснащенность лаборатории обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД): стеллажи для хранения резервных баллонов, рабочий стол для проверки СИЗОД, металлический шкаф для инструментов, письменный стол, установка



контрольная КУ – 9 В.

Оснащенность учебной пожарно - спасательной части: информационные стенды, тренажер сердечно - легочной реанимации «Максим», набор имитаторов поражений и ранений, боевая одежда пожарного, карабин пожарный, перчатки пожарные трехпалые, каска ШК - ПС, пояс пожарного спасательный, сапоги пожарного резиновые, топор пожарного, автомобиль быстрого реагирования АБР - 3 в комплекте гидравлический аварийно - спасательный инструмент, автоцистерна.

Имеющаяся база для выполнения программы ПМ соответствует требованиям ФГОС. Итоговая аттестация по ПМ проводится в виде экзамена (квалификационного) после окончания изучения профессионального модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю, полностью выполняются.

### 6.5. Базы практической подготовки

Сведения о местах практической подготовки обучающихся по ОПОП СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Таблица 11. Перечень организаций для реализации практической подготовки

№ п/п	Наименование базы предприятия /организации	Договор, №, дата
1.	Главное управление МЧС России по Республике Коми	Договор об обучении личного состава пожарному делу, Б/н 01.04.2014 Бессрочный
2.	Муниципальное учреждение «Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта»	Договор об организации взаимодействия в период чрезвычайной ситуации, Б/н 08.05.2014г. Бессрочный
3.	Сыктывкарский ПСО филиал ФГКУ «СЗРПСО МЧС России» -поиска и спасения на водных объектах	Соглашение о сотрудничестве № 44/16 от 24.05.2016 по 24.05.2026
4.	ГКУ «СПАС-КОМИ»	Соглашение о сотрудничестве № 45/16 от 24.05.2016 по 24.05.2026
5.	Главное управление Министерства РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по РК	Соглашение о сотрудничестве № 46/16 от 25.05.2016 по 25.05.2026
6.	МУ Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта»	Договор о сотрудничестве от 08.05.2014 с МУ Управление по делам ГО и ЧС» администрации МОГО «Ухта» (бессрочно)
7.	ГКУ «СПАСКОМИ» г. Сыктывкар	Договор о сотрудничестве от 2014 г. (бессрочно)
8.	ГУ МЧС России по РК	Договор о сотрудничестве от 01.04.2014 с ГУ МЧС России по РК (бессрочно)

Имеющиеся базы практической подготовки обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практическая подготовка проводятся в каждом профессиональном модуле и являются его составной частью. Задания на практики, порядок

их проведения приведены в программах профессиональных модулей.

Базами практической подготовки для обучающихся специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

### **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников института по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

### **8.1. Общие положения**

Целью воспитательной работы в ИИ (СПО) является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности каждого обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- обеспечение развития личности обучающихся и их социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию ЗОЖ;
- создание условий для военно-патриотического воспитания студентов;
- повышение активности работы воспитателей общежитий (в части проведения досуговых мероприятий);
- принятие исчерпывающих мер по профилактике предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;

развитие студенческого самоуправления;  
культурно-творческое воспитание.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основной задачей профессионально-ориентирующего воспитания является формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению. В процессе профессионально-ориентирующего воспитания следует формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования.

Основной целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания является формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом.

В ИИ (СПО) созданы и функционируют спортивные секции. Они создаются с учетом интересов студентов, их физической подготовленности, с учетом видов спорта проводимых Спартакиад среди допризывной и призывной молодежи МОГО «Ухта». Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий ИИ (СПО).

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Обучающиеся ИИ (СПО) принимают участие в мероприятиях по формированию установок на природосберегательное поведение (беседы, лекции), участвуют в субботниках, в экологических акциях. Формирование экологической культуры личности является составной частью современного обучения и воспитания.

Привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, различным видам творчества является основным средством культурно-творческого воспитания.

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

- осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;
- систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;
- развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;
- организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;
- активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;
- организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

## **8.2. Воспитательная работа во внеучебное время**

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

- создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;
- создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,
- формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, ведущие специалисты, воспитатели, воспитатель кадетского подразделения.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Объединенный совет обучающихся
- PR-агентство Перцы
- USTU SPE Student Chapter
- Совет волонтерских объединений
- ИА УГТУ
- Клуб любителей иностранных языков
- КРО РСО
- Поэтический клуб
- Студенческая секция профсоюза
- Студенческий совет
- Студенческое творческое объединение
- Студенческий фотоклуб
- Студенческое научное общество
- Философский клуб
- Шахматный клуб
- студенческие советы общежитий,

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- танцевальный коллектив «United Bit»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр – студия «Фрески»,
- вокально-эстрадная студия,
- клуб веселых и находчивых,
- клуб художественного чтения ИИ (СПО),
- команда КВН «Северный город» ИИ (СПО),
- команда КВН «11 регион» ИИ (СПО)
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- музей нефтегазовой отрасли ИИ (СПО),
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет»,

- пожарно-спасательный отряд ИИ (СПО),
- инженерно-кадетский батальон ИИ (СПО),

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей», «Студенческий бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

В Индустриальном институте (СПО) вопросам гражданско-патриотического воспитания уделяется особое внимание. Обучающиеся принимают участие в митингах, уроках мужества, в мероприятиях по возложению цветов к памятникам, являются участниками бессмертного полка.

С целью формирования и развития чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, формированию у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке в ИИ (СПО) создан инженерно-кадетский батальон.

Также, при ИИ (СПО) создан пожарно-спасательный отряд. Его основной задачей является решение вопросов безопасности. Для этого в отряде организованы дежурные караулы из числа обучающихся 1, 2, и 3 курсов по специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях» для получения теоретических и практических навыков пожарного и спасательного дела. Ребята принимают участие в дежурствах по учебным корпусам института, общежитиям, привлекаются Ухтинским пожарно-спасательным гарнизоном к тушению пожаров и ликвидации ЧС.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

### **8.3. Развитие студенческого самоуправления**

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация студентов.

### **8.4. Управление процессом формирования общекультурных компетенций**

Управление процессом формирования общих компетенций в институте осуществляет ректорат, Учёный совет, администрация Индустриального института (СПО), Педагогический совет ИИ (СПО), Совет профилактики, профсоюзная организация и органы студенческого самоуправления.

Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, в ведомстве которого находится отдел по воспитательной и внеучебной работе и отдел по социальной защите студентов:

- анализируют социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывают основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;

- координируют деятельность вузовских, институтских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- проводят изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляют сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания студентов; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО ведется согласно Рабочей программы воспитания ИИ (СПО) (Приложение I), календарного плана воспитательной работы (Приложение J) и материалов, обеспечивающих реализацию воспитательной работы по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, рассмотренных на педагогическом совете и утвержденных директором индустриального института (СПО).

Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».

## Приложения

Приложение А	Учебный план
Приложение В	Календарный учебный график
Приложение С	Аннотации рабочих программ учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик
Приложение D	Рабочие программы учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей
Приложение E	Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик
Приложение F	Оценочные и методические материалы
Приложение I	Рабочая программа воспитания
Приложение J	Календарный план воспитательной работы