

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Ухтинский государственный технический университет»  
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

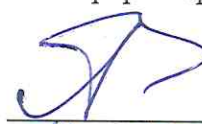
СОГЛАСОВАНО

Главный инженер проектов  
ООО «КомиНефтеПроект»

  
Я. В. Чеславский  
« 23 » нояб 20 19 г.  


СОГЛАСОВАНО

И. о. проректора по УРиМП

  
И. И. Лебедев  
« 26 » нояб 20 19 г.  
МП



УТВЕРЖДЕНО

Ректор, профессор

  
Р. В. Агинец  
« 26 » нояб 20 19 г.  
МП  
Решением ученого совета  
« 26 » нояб 20 19 г.  
протокол № 04

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

**Рассмотрено**

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Бурение скважин,  
сооружение и эксплуатация ГНП и  
ГНХ»

«28» апреля 2023 г.

Протокол № 06

**Рассмотрено**


на заседании

Методического совета

«25» апреля 2023 г.

Протокол № 5

Председатель ЦПК

 Н. А. Шуклина

**СОГЛАСОВАНО**

Директор Индустриального института (СПО)



Е. Г. Воскресенский

Заместитель директора по инновационно-  
методической работе ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

Заместитель директора по учебной  
работе ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

Заместитель директора по учебно-  
производственной работе ИИ (СПО)



Д. В. Полишвайко

Заместитель директора по учебно-  
воспитательной работе ИИ (СПО)



Ю. А. Постельный

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

**Квалификация**  
*техник-технолог*

**База подготовки**  
*базовая*

**Форма обучения**  
*очная*

**Нормативный срок обучения**  
*на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев*

## РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет»

Основная профессиональная образовательная программа - программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, реализуемая в ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет» в структурном подразделении - Индустриальный институт (среднего профессионального образования), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин , утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 483

ППССЗ включает в себя следующие элементы:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- рабочие программы учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практик;
- оценочные и методические материалы;
- рабочую программу воспитания;
- календарный план воспитательной работы;
- иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ имеет целью формирование общих и профессиональных компетенций, а также развитие у обучающихся личностных качеств в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, профессионально готов к деятельности по:

- проведение технологических процессов разработки и эксплуатации нефтяных и газовых месторождений;
- эксплуатация нефтегазопромыслового оборудования;
- организация деятельности коллектива исполнителей;



## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	4
2.	Характеристика деятельности выпускников.....	8
3.	Требования к результатам освоения ППССЗ .....	9
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ.....	22
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена .....	25
6.	Ресурсное обеспечение реализации ППССЗ .....	28
7.	Нормативно – методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ .....	32
8.	Характеристика социально-культурной среды ИИ (СПО), обеспечивающая развитие общекультурных(социально-личностных) компетенций выпускников института по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.....	33
9.	Приложения.....	38

## 1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин реализуется в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО «УГТУ» (далее – ИИ (СПО)) по программе среднего профессионального образования на базе основного общего образования (очная форма обучения).

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 483 от 12 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик, оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, учебной и производственной (практика по профилю специальности и преддипломная) практик, оценочных и методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

### 1.1. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин составляет:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 № 483;

приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 07 июня 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 марта 2004 г. № 1089 г.»;

- приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- приказ Минобрнауки России от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении ответственности отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки

- Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» образования»;
- приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
  - приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - устав ФГБОУ ВО «УГТУ», утвержденный приказом Минобрнауки России от 31 октября 2018 г. № 896;
  - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 октября 2022 г. (протокол № 11);
  - положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 26 мая 2021 г. (протокол № 06);
  - положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 26 января 2022 г. (протокол № 01);
  - порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 26 апреля 2023 г. (протокол № 05);
  - положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ученым советом 25 ноября 2020 г. (протокол № 04);
  - положение о фондах оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденное ученым советом 26 мая 2021 г. (протокол № 06);
  - положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям СПО, утвержденное ученым советом 29 мая 2019 г. (протокол № 09);
  - положение о промежуточной аттестации по профессиональным модулям для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, утвержденное ректором 31 марта 2021 г. (протокол № 03);
  - положение об организации и контроле самостоятельной работы обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором 04 апреля 2022 г.;
  - порядок разработки и утверждения рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы основных профессиональных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 28 апреля 2021 г. (протокол № 05);
  - положение об особом порядке проведения занятий по учебной дисциплине «Физическая культура» для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное врио ректора 03 апреля 2019 г.;
  - приказ и. о. ректора от 01 октября 2021 г. № 556 «Об утверждении унифицированных форм учебно-методической документации Индустриального института (среднего профессионального образования)»;
  - приказ проректора по учебной работе от 22 января 2019 г. № 23 «Об утверждении макета комплекта оценочных средств по учебной/производственной практике ОПОП СПО»;
  - приказ проректора по учебной работе от 24 января 2019 г. № 34 «Об утверждении макета оценочных средств для государственной итоговой аттестации по ОПОП СПО»;
  - иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего

образования Российской Федерации, ФГБОУ ВО «УГТУ».

## 1.2. Общая характеристика ППССЗ

### 1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Выпускник ИИ (СПО) в результате освоения ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин будет профессионально готов к деятельности в области организации и проведения работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

### 1.2.2. Срок освоения ППССЗ

Срок получения СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1. Сроки освоения ППССЗ

Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной, заочной форме обучения
<b>очная</b>		
Основное общее образование	Техник-технолог	3 года 10 месяцев

### 1.2.3. Трудоемкость ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в очной форме обучения составляет:

Таблица 2. Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения

Учебные циклы	Число недель
Аудиторная нагрузка	123
Самостоятельная работа	
Учебная практика	25
Производственная практика (по профилю специальности)	4
Производственная практика (преддипломная)	



Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	34
<b>Итого:</b>	199

#### 1.2.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ учтены потребности рынка труда и работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве.

По результатам освоения ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин выпускникам присваивается квалификация «Техник-технолог».

При реализации компетентного подхода институт предусматривает использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Традиционные и нетрадиционные формы учебных занятий максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, ежегодно корректируемые с согласования работодателей, с которыми заключены соглашения и договоры о взаимном сотрудничестве, и утверждаемые проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ. Материалы, необходимые для осуществления промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ФГБОУ ВО «УГТУ».

Реализация ППССЗ СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин с применением электронного обучения (далее – ЭО), дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) может осуществляться с использованием электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС) университета или с использованием ресурсов иных организаций, в том числе платформ, предоставляющих сервисы для проведения видеоконференций, онлайн-встреч, вебинаров и обучения с применением ДОТ, а также с использованием возможностей социальных сетей для осуществления коммуникации обучающихся и преподавателей.

Доступ в СДО университета осуществляется на сайте [cde.ugtu.net](http://cde.ugtu.net). Доступ пользователям в СДО открыт постоянно.

Университет реализовывает ППССЗ СПО или ее части с применением ЭО и ДОТ в предусмотренных ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин формах обучения (или их сочетании) при проведении учебных занятий, практической подготовки обучающихся, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Индустриальный институт (СПО) самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации ППССЗ СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин с применением ЭО и ДОТ.

Университет при реализации ППССЗ с применением ЭО и ДОТ определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью интерактивных дистанционных курсов (далее – ИДК), а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

Учебно-методическое обеспечение реализации ППССЗ СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин с применением ЭО, ДОТ основано на использовании электронных учебно-методических материалов (далее – материалы), которые обеспечивают в соответствии с рабочей программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль);

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется преподавателем, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Документы об образовании и о квалификации (диплом о среднем профессиональном образовании) обучающимся выдаются ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **1.2.5. Требования к уровню подготовки для освоения ППССЗ**

Правила приема в ФГБОУ ВО «УГТУ» по программам СПО ежегодно утверждаются ученым советом университета. Абитуриент должен представить один из документов государственного образца. Перечень документов для поступления приведен в Правилах приема.

### **1.2.6. Востребованность выпускников**

Подготовка выпускников специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин ориентирована на работу в предприятиях нефтяной и газовой промышленности, в научно-исследовательских и других организациях нефтегазодобывающего комплекса.

### **1.2.7. Возможности продолжения образования выпускников**

Выпускники, освоившие ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, имеют возможность продолжить образование по программам высшего образования как в ФГБОУ ВО «УГТУ», так и в других образовательных организациях Российской Федерации

## **2. Характеристика деятельности выпускников**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по бурению нефтяных и газовых скважин.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются

- технологические процессы бурения;
- буровое оборудование, инструменты и материалы для технологического процесса бурения;
- техническая, технологическая и нормативная документация;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Обучающийся по специальности: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин готовится к следующим видам деятельности:

- Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом.
- Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.
- Организация деятельности коллектива исполнителей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Таблица 3 Общие компетенции

Код компетенции	Содержание
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам деятельности.

Таблица 4 Виды деятельности и профессиональные компетенции

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Содержание профессиональных компетенций
Проведение буровых работ в соот-	ПК 1.1.	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-

ветствии с технологическим регламентом.		геологических условиях.
	ПК 1.2.	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.
	ПК 1.3.	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.
	ПК 1.4.	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.
Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования.	ПК 2.1.	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.
	ПК 2.2.	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.
	ПК 2.3.	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.
	ПК 2.4.	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.
	ПК 2.5.	Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.
Организация деятельности коллектива исполнителей.	ПК 3.1.	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.
	ПК 3.2.	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.
	ПК 3.3.	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПК 4.1.	Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород
	ПК 4.2.	Выполнять буровые работы в соответствии с технологическим регламентом
	ПК 4.3.	Оборудовать устье скважины противовыбросовым оборудованием
	ПК 4.4.	Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбуриванию цементных мостов
	ПК 4.5.	Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента

### 3.3. Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Таблица 5 Результаты освоения ППСЗ

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		
<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Знать: сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к будущей профессии устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать методы и способы выполнения профессиональных задач, уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
<b>ОК 3</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях, уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в т.ч. ситуациях риска, и нести за них ответственность
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития, уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Знать современные средства коммуникации и возможности передачи информации; уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
<b>ОК 6</b>	Работать в кол-	Знать основы профессиональной этики и психологии обще-

	лективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ния с окружающими; уметь правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими
<b>ОК 7</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	Знать основы организации работы в команде, уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
<b>ОК 8</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Знать круг задач профессионального и личностного развития, уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
<b>ОК 9</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать приёмы и способы адаптации в профессиональной деятельности, уметь адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>ПК 1.1</b>	Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составлять геолого-технический наряд на бурение скважин;</li> <li>-определять технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способы и средства контроля технологических процессов бурения;</li> <li>-технологию проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;</li> <li>-технологию промывки скважин;</li> <li>-технику безопасности проведения буровых работ и меры экологической защиты окружающей среды;</li> <li>-методы предупреждения и ликвидации осложнений и аварий;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях;</li> </ul>

<b>ПК 1.2</b>	Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения;</li> <li>-определять свойства буровых и тампонажных растворов;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и средства контроля технологических процессов бурения;</li> <li>- строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования;</li> <li>- классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;</li> <li>- контрольно-измерительную аппаратуру и правила пользования ею</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля технологических процессов бурения</li> </ul>
<b>ПК 1.3</b>	Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, законы и процессы термодинамики и теплопередачи;</li> <li>-методы расчета термодинамических и тепловых процессов;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля технологических процессов бурения;</li> </ul>
<b>ПК.1.4</b>	Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;</li> <li>- производить расчеты требуемых физических величин в соответствии с законами и уравнениями термодинамики и теплопередачи;</li> <li>- составлять геолого-технический наряд на бурение скважин;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- классификацию, особенности конструкции, действия и эксплуатации котельных установок, поршневых двигателей внутреннего сгорания, газотурбинных и теплосиловых установок;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки скважин к ремонту;</li> <li>- осуществления подземного ремонта скважин</li> </ul>
<b>ПК 2.1</b>	Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и правила монтажа, принцип работы и эксплуатации бурового оборудования и инструмента;</li> <li>- основные физические свойства жидкости; общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать инструмент и механизмы для проведения спускоподъемных операций;</li> </ul>

	скважин.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения спускоподъемных операций;</li> <li>проводить технико-экономическое сравнение вариантов технологического процесса;</li> <li>- осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин, обеспечивать надежность его работы;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбора бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин;</li> </ul>
<b>ПК 2.2</b>	Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показатели надежности бурового оборудования;</li> <li>- системы управления буровыми установками;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять подбор и обслуживание оборудования и инструмента, используемых при строительстве скважин, обеспечивать надежность его работы;</li> <li>- проводить профилактический осмотр оборудования;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-контроля рациональной эксплуатации оборудования;</li> <li>-подготовки бурового оборудования к транспортировке;</li> </ul>
<b>ПК 2.3</b>	Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и средства контроля технологических процессов бурения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять физические свойства жидкости;</li> <li>-выполнять гидравлические расчеты трубопроводов;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проверки работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования</li> </ul>
<b>ПК.2.4</b>	Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основные физические свойства жидкости;</li> <li>-общие законы и уравнения гидростатики и гидродинамики, методы расчета гидравлических сопротивлений движущейся жидкости;</li> <li>-все виды осложнений и аварий бурового оборудования и меры их предотвращения;</li> <li>-оборудование для приготовления и очистки буровых растворов, для цементирования скважин, противовыбросовое;</li> <li>- основные требования организации труда при ведении технологических процессов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для охраны недр и окружающей среды при монтаже и эксплуатации бурового оборудования;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля технического состояния наземного и подземного бурового оборудования;</li> </ul>
<b>ПК.2.5.</b>	Оформлять технологическую и техни-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативные правовые акты и справочные материалы по профилю специальности;</li> </ul>



	ческую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.	-действующие стандарты и технические условия на разрабатываемую техническую документацию, порядок ее оформления; <b>Уметь:</b> - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; -оформлять необходимую техническую и технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными документами; <b>Иметь практический опыт:</b> - оформления технологической и технической документации по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования;
<b>ПК 3.1</b>	Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда	<b>Знать:</b> - организацию производственного и технологического процессов; - виды инструктажей, правила трудового распорядка, правила по охране труда, производственной санитарии; <b>Уметь:</b> - организовывать работу коллектива; -проводить производственный инструктаж рабочих; - осуществлять контроль соблюдения правил охраны труда и техники безопасности; <b>Иметь практический опыт:</b> - обеспечения профилактики и безопасности условий труда;
<b>ПК 3.2</b>	Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами.	<b>Знать:</b> - основы организации работы коллектива исполнителей, принципы делового общения в коллективе, особенности менеджмента в профессиональной деятельности; -нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность; <b>Уметь:</b> - создавать благоприятные условия труда, рационально использовать рабочее время; организовывать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства рабочих подразделения; - устанавливать производственные задания исполнителям в соответствии с утвержденными производственными планами и графиками; <b>Иметь практический опыт:</b> - организации работы бригады по бурению скважины в соответствии с технологическими регламентами;
<b>ПК 3.3</b>	Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.	<b>Знать:</b> - показатели эффективного использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов; -механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - порядок тарификации работ и рабочих; -нормы и расценки на работы, порядок их пересмотра; -прогрессивные формы организации труда; -действующее положение об оплате труда и формах материального стимулирования; -трудовое законодательство Российской Федерации;

		<p>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- нормативные правовые акты, регулирующие правовое положение граждан в процессе профессиональной деятельности</p> <p><b>Иметь:</b></p> <p>- планировать действия коллектива исполнителей при возникновении чрезвычайных (нестандартных) ситуаций на производстве;</p> <p>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации (производственного участка);</p> <p>- соблюдать законодательство в правоотношении субъектов в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- анализа процессов и результатов деятельности коллектива исполнителей;</p> <p>- оценки эффективности производственной деятельности</p>
<b>ПК 4.1</b>	Выбирать рациональный режим бурения по геологическим характеристикам пород	<p><b>Знать:</b></p> <p>- общие сведения о технологическом процессе бурения скважин;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- выбирать рациональный режим бурения в зависимости от геологической характеристики и характера пород;</p> <p>- работать с различными материалами, деталями, узлами, конструкциями, оборудованием;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- выбора рационального режима бурения по геологическим характеристикам пород.</p>
<b>ПК 4.2</b>	Выполнять буровые работы в соответствии с технологическим регламентом	<p><b>Знать:</b></p> <p>- технические характеристики, устройство бурового оборудования, двигателей, силовых агрегатов и передаточных устройств;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать нормативно-техническую документацию;</p> <p>- выполнять сборку оборудования устья скважины;</p> <p>- запускать скважину в работу и сдать её в эксплуатацию;</p> <p>- подготовить к пуску буровую установку;</p> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>- участия в работах по укладке бурильных обсадных труб, компановке и опрессовке бурильных труб;</p> <p>- обслуживания оборудования и средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций.</p>

<b>ПК 4.3</b>	Обеспечивать соблюдение правил охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схемы работы систем дистанционных управлений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести работы по оборудованию устья скважины противовыбросовым оборудованием;</li> <li>- управлять подъемно-транспортным оборудованием;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения работ по приготовлению, утяжелению и химической обработке буровых растворов.</li> </ul>
<b>ПК 4.4</b>	Участвовать в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбурированию цементных мостов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документацию, необходимую для ведения процесса бурения скважины;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-укладывать бурильные обсадные трубы;</li> <li>-собирать компановки и опрессовывать бурильные трубы;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работах по цементированию обсадных колонн в скважине, установке и разбурированию цементных мостов.</li> </ul>
<b>ПК 4.5</b>	Проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать работу буровой установки, бурового оборудования и инструмента;</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить профилактический и текущий ремонт, очистку и смазку бурового оборудования и инструмента.</li> <li>- обслуживания оборудования и средств механизации и автоматизации спускоподъемных операций.</li> </ul>

### 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ППСЗ представлена в таблице 6.

Таблица 6 - Матрица соответствия компетенций и составных частей ППСЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 2	ОК 3	ОК 6									
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9			

ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.3	ПК 2.5
		ПК 3.3											
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ЕН.03	Информатика	ОК 5	ПК 2.5	ОК 4									

ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.02	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.04	Геология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.05	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			

ОП.07	Основы экономики	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.09	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3			
ОП.11	Компьютерная графика	ОК 4	ОК 5	ОК 9	ПК 2.5								

<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>												
-----------	--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<b>ПМ.01</b>	<b>Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 1.1</b>	<b>ПК 1.2</b>	<b>ПК 1.3</b>
		<b>ПК 1.4</b>											
МДК.01.01	Технология бурения нефтяных и газовых скважин	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
УП.01.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											
ПП.01.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3
		ПК 1.4											

<b>ПМ.02</b>	<b>Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 2.1</b>	<b>ПК 2.2</b>	<b>ПК 2.3</b>
		<b>ПК 2.4</b>	<b>ПК 2.5</b>										
МДК.02.01	Эксплуатация бурового оборудования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
УП.02.01	Учебная практика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										
ПП.02.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3
		ПК 2.4	ПК 2.5										

<b>ПМ.03</b>	<b>Организация деятельности коллектива исполнителей</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 3.1</b>	<b>ПК 3.2</b>	<b>ПК 3.3</b>
--------------	---	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	---------------	---------------	---------------

МДК.03.01	Основы организации и планирования производственных работ на буровой	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<i>УП.03.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
<i>ПП.03.01</i>	<i>Производственная практика (по профилю специальности)</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3

<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ПК 4.1</b>	<b>ПК 4.2</b>	<b>ПК 4.3</b>
		<b>ПК 4.4</b>	<b>ПК 4.5</b>										
МДК.04.01	Выполнение работ по профессии: "Помощник бурильщика эксплуатационного и разведочного бурения скважин на нефть и газ (первый)"	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										
<i>УП.04.01</i>	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										

## 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, лабораторные работы, включая семинары и выполнение курсовых проектов

ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный – ОП;
- общий гуманитарный и социально-экономический - ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – ОП;

и разделов:

- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- преддипломная практика – ПДП;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70,24 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (29,76%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и дает возможность расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин:

- Основы философии,
- История,
- Иностранный язык,
- Русский язык и культура речи,
- Физическая культура,
- Математика,
- Экологические основы природопользования,
- Информатика.

Цикл ОП состоит из следующих дисциплин:

- Инженерная графика,
- Электротехника и электроника,
- Метрология, стандартизация и сертификация,
- Геология,
- Техническая механика,
- Информационные технологии в профессиональной деятельности,
- Основы экономики,
- Правовые основы профессиональной деятельности,
- Охраны труда,
- Безопасность жизнедеятельности
- Компьютерная графика,

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Образовательная организация для подгрупп девушек предусматривает использование учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Профессиональный цикл состоит профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

Учебный план представлен в Приложении А

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график представлен в Приложении В.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

В ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин приведены все рабочие программы дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, сами программы находятся у преподавателей и в отделе по методической работе ИИ (СПО). Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС и примерными учебными программами (при наличии), рассмотрены на заседаниях Методического совета и утверждены директором института.

Аннотации к рабочим программам дисциплин представлены в Приложении С

Рабочие программы дисциплин представлены в Приложении D



Таблица 7. Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложение
БД.01	Русский язык	Приложение С (аннотации) Приложение D (рабочие программы дисциплин)
БД.02	Литература	
БД.03	Иностранный язык (английский)	
БД.03	Иностранный язык (немецкий)	
БД.04	История	
БД.05	Астрономия	
БД.06	Химия	
БД.07	Физическая культура	
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ПД.01	Математика	
ПД.02	Информатика	
ПД.03	Физика	
ПОО.01	Родная литература/ Родной язык	
ОГСЭ. 01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык (английский)	
ОГСЭ.03	Иностранный язык (немецкий)	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	
ОГСЭ.05	Физическая культура	
ЕН.01	Математика	
ЕН.02	Экологические основы природопользования	
ЕН.03	Информатика	
ОП.01	Инженерная графика	
ОП.02	Электротехника и электроника	
ОП.03	Метрология и стандартизация и сертификация	
ОП.04	Геология	
ОП.05	Техническая механика	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
ОП.07	Основы экономики	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОП.09	Охрана труда	
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	
ОП.11	Компьютерная графика	

#### 4.4. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, рассмотрены на заседании предметно-цикловой комиссии и утверждены директором ИИ (СПО).

Аннотации к рабочим программам профессиональных модулей представлены в Приложении С

Рабочие программы профессиональных модулей представлены в Приложении D

Таблица 8. Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение
ПМ.01	Проведение буровых работ в соответствии с технологическим регламентом	Приложение С (аннотации) Приложение Д (рабочие программы профессиональных модулей)
ПМ.02	Обслуживание и эксплуатация бурового оборудования	
ПМ.03	Организация деятельности коллектива исполнителей	
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	

#### 4.5. Рабочие программы учебной и производственной практик (по профилю специальности и преддипломная) практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности/преддипломная).

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся ИИ (СПО) при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей ППССЗ.

Производственная практика (по профилю специальности и преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся:

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности и преддипломная) проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственных практик (по профилю специальности и преддипломной) разработаны на основе ФГОС СПО по каждому профессиональному модулю руководителями практик, рассмотрены и согласованы на заседаниях ПЦК, работодателями и утверждены директором ИИ (СПО).

Время прохождения практик приведены в учебном плане и календарном учебном графике.

Аннотации к рабочим программам учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении С.

Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик представлены в Приложении Е.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

#### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов деятельности, профессиональных и общих компетенций

Освоение ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК, практике являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный, проводимые после завершения освоения учебных дисциплин, МДК, прохождения учебной и производственной практик, программ ПМ.

Итоговыми формами промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам являются зачет, дифференцированный зачет и экзамен.

Зачет или дифференцированный зачет проводится за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, МДК или практики.

Экзамены проводятся за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

Экзамен (квалификационный) проводится по завершению обучения по профессиональному модулю.

Экзамен (квалификационный) включает в себя вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний, полученных при изучении программы ПМ (теоретическая часть) и один или несколько видов аттестационных испытаний (практическая часть), направленных на оценку готовности обучающихся, завершивших освоение профессионального модуля, к реализации вида профессиональной деятельности.

При организации экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям могут использоваться элементы накопительной системы оценивания квалификации обучающихся. Отдельные компетенции в составе вида профессиональной деятельности, трудоемкость выполнения которых существенно превышает ограниченное время экзамена (квалификационного), могут быть оценены во время зачета по производственной практике при условии присутствия представителя работодателя и представленных документов: дневника по практике, производственной характеристики, экспертных заключений и протоколов об оценке профессиональных компетенций.

Содержание фонда оценочных средств (ФОС) для экзамена (квалификационного) разрабатывается преподавателем, мастером производственного обучения, руководителем практик рассматривается на заседании предметно-цикловой комиссии, согласовывается с представителем работодателя, директором и утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам, ПМ и учебным практикам проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующей учебной дисциплины, ПМ или УП.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля, учебной и производственной практик.

В начале учебного года или семестра преподаватель проводит входной контроль знаний обучающихся, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Контрольная работа, зачет, дифференцированный зачет, в том числе с применением тестовых заданий, проводится по итогам изучения конкретных разделов (тем) учебной дисциплины, МДК. Контрольная работа проводится за счет времени, отводимого на изучение дисциплины.

Выполнение курсового проекта рассматривается как вид учебной работы по дисциплинам профессионального цикла и (или) профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение. Курсовое проектирование осуществляется на аудиторных занятиях по расписанию учебных занятий и как самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся в соответствии с объемом часов, отведенных учебным планом.

Оценка за выполненную курсовой проект выставляется по результатам ее проверки и рецензирования преподавателем или публичной защиты курсовой работы (проекта). Защита курсового проекта планируется на последнее занятие, отведенное на данный вид работы.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Контроль и оценка по учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практике проводится на основе отчета обучающегося с места прохождения практики, дневника практики, аттестационного листа на обучающегося, содержащего сведения об уровне освоения обучающимся общих и профессиональных компетенций, а также характеристики руководителя практики на обучающегося (при прохождении преддипломной практики).

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам (ВКР)**

Требования к выпускной квалификационной работе:

- выпускная квалификационная работа – дипломный проект – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность. Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий техник-технолог, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области бурения нефтяных и газовых скважин.

- обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин и отвечать современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер;

- перечень тем разрабатывается преподавателем и обсуждается на заседании предметно-цикловой комиссии ИИ (СПО) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии;

- дипломный проект представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломного проекта, в соответствии с утвержденной и закреплённой за обучающимся темой дипломного проекта на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «УГТУ»;

- выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными ФГБОУ ВО «УГТУ», содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

## **5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников**

Выпускная квалификационная работа является одним из видов государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программе подготовки специалистов среднего звена.

Для проведения защиты выпускной квалификационной работы приказом проректора по учебной работе и молодежной политике УГТУ утверждается состав государственной экзаменационной комиссии.

Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, выполняется в форме дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель предметно-цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускной квалификационной работе, а также критерии оценки знаний утверждаются директором института и дово-

дятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала учебного государственной итоговой аттестации.

## **6. Ресурсное обеспечение ППСЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ**

Реализация ППСЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ПМ.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Для реализации ППСЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин имеется необходимое учебно-методическое обеспечение. Большинство учебников и учебных пособий выдается через библиотеку (абонемент учебной литературы). На научном и других абонементных библиотеки, в читальном зале для обучающихся доступны монографии, научные сборники, реферативные и периодические журналы, собрания законодательных актов, кодексы РФ, компьютерные базы данных.

В информационном пространстве университета функционирует электронная библиотека, в которой в свободном доступе находятся учебники, учебно-методические пособия, словари, монографии, периодические издания по профилю данной специальности.

По каждой дисциплине сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины, учебные материалы (конспекты лекций, слайды, контрольные задания, методические указания по выполнению курсовых, контрольных работ, образцы тестов и т.п.).

Для прохождения учебной и производственной практик разработаны соответствующие программы; для подготовки к государственной итоговой аттестации - методические указания по выполнению дипломного проекта.

Обучающиеся имеют доступ к информационным интернет-источникам в компьютерных классах. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние пять лет.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Таблица 9. Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	5990
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	160
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	141
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	3994
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	107
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	3

### 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин предполагает наличие материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Также для реализации ППССЗ специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин имеются комплекты лицензионного программного обеспечения.

Таблица 10 - Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППСЗ.

<b>Наименование кабинетов, лабораторий и мастерских</b>
<b>Кабинеты</b>
русского языка и культуры речи
гуманитарных и социально-экономических дисциплин
социально-экономических дисциплин
иностранного языка;
химических дисциплин
математики;
экологических основ природопользования;
учебной аудитории
дисциплин естественно-научного и профессионального циклов
информационных технологий в профессиональной деятельности
физики
инженерной графики;
электротехники и электроники
метрологии, стандартизации и сертификации
геологии;
технической механики;
основ экономики;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.
правовых основ профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда
технологии бурения нефтяных и газовых скважин
<b>Лаборатории:</b>
химии
физики
электротехники и электроники;
технической механики;
автоматизации технологических процессов;
капитального ремонта скважин;
имитации процессов бурения.
<b>Мастерские:</b>
слесарная.
сварочная
<b>Полигоны</b>
учебно-практический полигон
<b>Спортивный комплекс:</b>
спортивный зал;
лыжная база
<b>Залы:</b>
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
актовый зал.

Все учебные помещения оборудованы соответственно требованиям преподаваемых дисциплин учебно-методическими пособиями (методические пособия, схемы, чертежи и др.), литературой, комплексом для практических и самостоятельных работ (раздаточным материалом,

образцами выполнения и др.).

Спортивный зал оснащен спортивным инвентарем и оборудованием – гимнастические стенки, скамьи, мячи, волейбольные сетки, баскетбольные кольца и др.

#### **6.4. Базы практической подготовки**

Основными базами практической подготовки обучающихся, с которыми у университета оформлены договорные отношения, являются:

Таблица 11. Перечень основных баз практической подготовки

<b>Договор</b>	<b>Срок действия</b>
ООО «ЛУКОЙЛ — Инжиниринг»	Договор о сотрудничестве №11ИНЖ0007 от 24.01.2010 с ООО «ЛУКОЙЛ — Инжиниринг» с 31.12.2010 по 31.12.2014 Дополнительное соглашение № 1 от 31.12.2014 г. о продлении срока действия с 01.01.2015 до 31.12.2019 г., бессрочный
ОАО «Нефтяная компания «ЛУКОЙЛ»	Соглашение №0211039 от 31.10.2002 Бессрочный
ООО «Газпром нефть шельф»	Соглашение о сотрудничестве в сфере образования от 15.10.2010 с ООО «Газпром нефть шельф» до 15.10.2024
ПАО «Газпром»	Соглашение о сотрудничестве б/н от 16.02.2020 до 31.12.2025
ООО «РН — Северная нефть»	Договор о взаимном сотрудничестве от 12.07.2019 №2180014/0701Д с ООО «РН — Северная нефть» по 31.02.2024
ОАО «Росгеология»	Соглашение о сотрудничестве от 02.09.2015 № 39-09/03-2015 с ОАО «Росгеология» по 02.09.2025
ООО «Газпром добыча шельф Южно-Сахалинск»	Договор о сотрудничестве в сфере образования к договору «ГДШ-313.06.10 от 29.06.2010 29.09.2024

Имеющиеся базы практической подготовки обеспечивают возможность прохождения практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Базами производственных практик для обучающихся специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин являются организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

В процессе прохождения практики обучающиеся находятся на рабочих местах и выполняют часть обязанностей штатных работников, как внештатные работники, а при наличии вакансии практикант может быть зачислен на штатную должность с выплатой заработной платы. Зачисление обучающегося на штатные должности не освобождает их от выполнения программы практики.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППСЗ**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин оценка качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.



## **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППССЗ осуществляется в соответствии с локальными актами университета.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, эссе, рефераты, выполнение комплексных задач и др.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ППССЗ результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- экзаменационные билеты, контрольно-оценочные средства;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и курсовых работ;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин и модулей;
- оценка компетенций обучающихся.

–

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего и рубежного контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются приказом проректором по учебной работе и молодежной политике УГТУ, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются преподавателями ИИ (СПО) и утверждаются директором института после предварительного положительного заключения работодателей.

Фонд оценочных средств представляет собой комплект упорядоченных контрольно-измерительных материалов, контрольно-оценочных средств и материалов для государственной итоговой аттестации, позволяющий оценить степень сформированности компетенций обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Контроль знаний обучающихся проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференциальных зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика социально-культурной среды института, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников института по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

### **8.1. Общие положения**

Целью воспитательной работы в ИИ (СПО) является обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности каждого обучающегося, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Для достижения данной цели определены следующие задачи:

- обеспечение развития личности обучающихся и их социально-психологическая поддержка;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- создание условий для повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию ЗОЖ;
- создание условий для военно-патриотического воспитания студентов;
- повышение активности работы воспитателей общежитий (в части проведения досуговых мероприятий);
- принятие исчерпывающих мер по профилактике предупреждению правонарушений и преступности среди обучающихся.

Для этого в ИИ (СПО) воспитательная деятельность ведётся по таким направлениям, как:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессионально-ориентирующее воспитание;
- спортивное и здоровьесберегающее воспитание;
- экологическое воспитание;
- развитие студенческого самоуправления;
- культурно-творческое воспитание.

Данные виды деятельности направлены на формирование мировоззрения, толерантного сознания, системы ценностей, личностного, творческого и профессионального развития студентов, самовыражения в различных сферах жизни, способствующих обеспечению адаптации в социокультурной среде российского и международного сообщества, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности.

Основной задачей профессионально-ориентирующего воспитания является формирование и развитие трудовых умений и навыков; профессиональных интересов и склонностей, способности к жизненному и профессиональному самоопределению. В процессе профессионально-ориентирующего воспитания следует формировать у обучающихся внутреннюю потребность в постоянном повышении профессионального уровня за счет дополнительных видов обучения и самообразования.

Основной целью спортивного и здоровьесберегающего воспитания является формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к физической культуре, установке на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях спортом.

В ИИ (СПО) созданы и функционируют спортивные секции. Они создаются с учетом интересов студентов, их физической подготовленности, с учетом видов спорта проводимых Спартакиад среди допризывной и призывной молодежи МОГО «Ухта». Все спортивно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному плану спортивно-массовых мероприятий ИИ (СПО).

Цель экологического воспитания – формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания. Обучающиеся ИИ (СПО) принимают участие в мероприятиях по формированию установок на природосберегательное поведение (бе-

седы, лекции), участвуют в субботниках, в экологических акциях. Формирование экологической культуры личности является составной частью современного обучения и воспитания.

Привлечение обучающихся к активным занятиям художественной самодеятельностью, различным видам творчества является основным средством культурно-творческого воспитания.

В ФГБОУ ВО «УГТУ» созданы условия для творческого развития студентов, развита благоприятная культурная среда.

Социальная работа ИИ (СПО) является необходимым компонентом среднего профессионального образования, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионально-творческого потенциала общества.

Реализация социальной работы института предполагает следующее:

осуществление эффективной социальной защиты и поддержки обучающихся;

– систематическое улучшение социальных условий участников образовательного процесса;

– развитие психологических инструментов социальной мобильности студентов;

– организация и ведение работы по выполнению молодежных программ и проектов;

– активизации работы классных руководителей, совершенствование системы студенческого самоуправления, формирование основ корпоративной культуры;

– организация систематических мониторингов состояния социальной и воспитательной работы в ИИ (СПО).

## **8.2. Воспитательная работа во внеучебное время**

Внеучебная деятельность есть неотъемлемая часть воспитательной работы в ИИ (СПО) университета, столь же приоритетная, как и учебная. Внеучебная работа есть важнейшая составная часть вузовского воспитательного процесса, осуществляемого в сфере свободного времени, которая обеспечивает формирование нравственных, общекультурных, гражданских, патриотических и профессиональных качеств личности будущего специалиста среднего звена.

Внеучебная деятельность в институте состоит из разнообразных видов и направлений, реализуемых на уровне института, и предполагает:

– создание объективных условий для творческого становления и развития студенческой молодежи;

– создание благоприятной атмосферы для самостоятельной инновационной деятельности самих студентов в сфере свободного времени,

– формирование установки на естественность, престижность и почетность участия студента во внеучебной жизни института (культурной, спортивной, учебно-исследовательской и т.п.).

Непосредственно внеучебную работу со студентами ведут педагоги-организаторы, педагоги-психологи, руководители физического воспитания, секций, классные руководители, мастера производственного обучения, ведущие специалисты, воспитатели, воспитатель кадетского подразделения.

В университете функционирует ряд студенческих общественных организаций, в том числе:

- Объединенный совет обучающихся
- PR-агентство Перцы
- USTU SPE Student Chapter
- Совет волонтерских объединений
- ИА УГТУ
- Клуб любителей иностранных языков
- КРО РСО
- Поэтический клуб
- Студенческая секция профсоюза
- Студенческий совет

- Студенческое творческое объединение
- Студенческий фотоклуб
- Студенческое научное общество
- Философский клуб
- Шахматный клуб
- студенческие советы общежитий,

Во внеаудиторной общекультурной работе активное участие принимают:

- танцевальный коллектив «United Bit»,
- клуб спортивных бальных танцев «Дуэт»,
- театр – студия «Фрески»,
- вокально-эстрадная студия,
- клуб веселых и находчивых,
- клуб художественного чтения ИИ (СПО),
- команда КВН «Северный город» ИИ (СПО),
- команда КВН «11 регион» ИИ (СПО)
- музей истории УГТУ,
- музей корпуса «Л»,
- музей нефтегазовой отрасли ИИ (СПО),
- учебно-спортивный комплекс «Буревестник»,
- плавательный бассейн «Планета Университет»,
- спортивный баскетбольный клуб «Планета Университет»,
- пожарно-спасательный отряд ИИ (СПО),
- инженерно-кадетский корпус ИИ (СПО),

Разработаны и реализуются такие формы организации студенческих традиционных мероприятий, как «День знаний», «День Первокурсника», «День поэзии», «День открытых дверей», «Студенческий бал».

ИИ (СПО) обеспечивает вовлечение студенческой молодежи в деятельность студенческих волонтерских отрядов университетского комплекса по следующим направлениям: социальная направленность - работа в детских домах, Домах ветеранов, детском приюте, создание социальной рекламы, проведение тренингов и семинаров со студентами города. Традиционно участие студентов ИИ (СПО) в городских спортивных мероприятиях: кросс наций, лыжня России; в рамках городской спартакиады - в межвузовских соревнованиях по баскетболу, волейболу и мини-футболу, теннису, шахматам, плаванию.

В Индустриальном институте (СПО) вопросам гражданско-патриотического воспитания уделяется особое внимание. Обучающиеся принимают участие в митингах, уроках мужества, в мероприятиях по возложению цветов к памятникам, являются участниками бессмертного полка. Ежегодно проводится «День призывника».

С целью формирования и развития чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, формированию у обучающихся специальных знаний и навыков по военно-прикладной подготовке в ИИ (СПО) создан инженерно-кадетский корпус.

В рамках патриотического воспитания обучающихся ИИ (СПО) популяризируется приобщением к священным, историческим местам Отечества, формирование чувства гордости и ответственности за своё Отечество, за свою малую Родину, за своё учебное заведение.

### **8.3. Развитие студенческого самоуправления**

В условиях модернизации университетского образования целью студенческого самоуправления является создание условий для личностной самореализации студентов, обеспечение социально-правовой защиты студенческой молодежи.

Органами студенческого самоуправления в ИИ (СПО) являются студенческий совет ИИ (СПО), студенческие советы в общежитиях, профсоюзная организация студентов.

#### 8.4. Управление процессом формирования общих компетенций

Управление процессом формирования общих компетенций в институте осуществляет ректорат, Учёный совет, администрация Индустриального института (СПО), Педагогический совет ИИ (СПО), Совет профилактики, профсоюзная организация и органы студенческого самоуправления.

Управление по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, в ведомстве которого находится отдел по воспитательной и внеучебной работе и отдел по социальной защите студентов:

- анализирует социально-воспитательную ситуацию развития УГТУ;
- разрабатывает основные направления социальной и воспитательной работы, профилактические и развивающие программы и проекты;
- координирует деятельность вузовских, факультетских и кафедральных структур по социальным проблемам и проблемам воспитания;
- изучение, обобщение, создание и развитие новых организационных форм, методов и технологий социально-воспитательной работы;
- осуществляет сбор, систематизацию, содействие распространению и внедрению в практику университета достижений в области отечественной и зарубежной социально-воспитательной работы, разработку рекомендаций по внедрению в учебно-воспитательный процесс новых социально-воспитательных направлений и технологий.

Администрация ИИ (СПО):

- определяет цели и задачи воспитания студентов факультета; осуществляет формирование основных направлений воспитания, разработку планов воспитания с учетом мнения педагогического коллектива, а также мнения студенческого актива;
- организует и проводит необходимые меры по обеспечению социальной защиты и поддержки студентов;
- привлекает педагогический коллектив к участию в организации и проведении учебно-воспитательных мероприятий;
- участвует в разработке и проведении общеинститутских мероприятий;
- осуществляет разработку рекомендаций по совершенствованию системы обучения и учебно-воспитательной деятельности.

Непосредственно руководство учебно-воспитательным процессом, как основополагающим элементом социокультурной среды, в институте осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе.

Воспитательная работа в Индустриальном институте (СПО) ФГБОУ ВО ведется согласно Рабочей программы воспитания ИИ (СПО) (Приложение I), календарного плана воспитательной работы (Приложение J) и материалов, обеспечивающих реализацию воспитательной работы по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, рассмотренных на педагогическом совете и утвержденных директором индустриального института (СПО).


Воспитательная работа в университете регламентируется локальными нормативными актами ФГБОУ ВО «УГТУ».



#### Приложение

Приложение А	Учебный план
Приложение В	Календарный учебный график
Приложение С	Аннотации рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик
Приложение D	Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
Приложение E	Рабочие программы учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик

Приложение F	Оценочные и методические материалы
Приложение I	Рабочая программа воспитания
Приложение J	Календарный план воспитательной работы


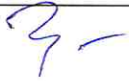

**Лист регистрации изменений**  
 основной профессиональной образовательной программы среднего  
 профессионального образования – программы подготовки специалистов  
 среднего звена по специальности  
**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**



Дата внесений изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Описание изменений	Подпись лица, внесшего изменения
25.05.2023	Протокол методического совета от 25.05.2023 № 05	<p>В п. 1.1 раздела 1 добавлены нормативные документы:</p> <p>«Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>«Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" образования»;</p> <p>«Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;</p> <p>«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом 26 октября 2022 г., (протокол № 11)»;</p> <p>«Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым</p>	

		советом 26 апреля 2023 г. (протокол № 05)»; «Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное ученым советом 25 ноября 2020 г. (протокол № 04)».	
25.05.2023	Протокол методического совета от 25.05.2023 № 05	Актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе комплекты оценочных средств по практикам в соответствии с предложениями работодателей	
25.05.2023	Протокол методического совета от 25.05.2023 № 05	Актуализирована программа государственной итоговой аттестации в части фондов оценочных средств и выпускных квалификационных работ в соответствии с предложениями работодателей	



**Лист регистрации изменений**  
 основной профессиональной образовательной программы среднего  
 профессионального образования – программы подготовки специалистов  
 среднего звена по специальности  
**21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин**

Дата внесений изменений	№ и дата документа о внесении изменений	Описание изменений	Подпись лица, внесшего изменения
12.05.2022	Протокол методического совета от 12.05.2022 № 07	В п. 1.1 раздела 1 добавлены нормативные документы: «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный ученым советом университета 26 января 2022 г. (протокол № 01)»; «Положение о формировании и ежегодном обновлении основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом университета от 26 мая 2021 г. (протокол № 06)»; «Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное ученым советом 26 января 2022 г. (протокол № 01)»; «Положение о фондах оценочных средств программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, утвержденное ученым советом 26 мая 2021 г. (протокол № 06)»	
12.05.2022	Протокол методического совета от 12.05.2022 № 07	Актуализированы фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, в том числе комплекты оценочных средств по практикам в соответствии с предложениями работодателей	
12.05.2022	Протокол методического совета от 12.05.2022 № 07	Актуализирована программа государственной итоговой аттестации в части фондов оценочных средств и тем выпускных квалификационных работ в соответствии с предложениями работодателей	

12.05.2022	<p>Протокол методического совета от 12.05.2022 № 07</p>	<p>Актуализированы рабочие программы общеобразовательных дисциплин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, в части требований к результатам освоения – личностных, метапредметных, предметных;</li> <li>- в соответствии с ПООП СОО, одобренной решением ФУМО по общему образованию, (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з), в части тематического планирования и содержания рабочих программ дисциплин</li> </ul>	
12.05.2022	<p>Протокол методического совета от 12.05.2022 № 07</p>	<p>В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России "Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления" внесены изменения в рабочие программы по дисциплине «История» (БД и ОГСЭ)</p>	
12.05.2022	<p>Протокол методического совета от 12.05.2022 № 07</p>	<p>Изданы методические указания к лабораторным работам «Химия. Общая и неорганическая химия. Органическая химия для специальностей технического профиля», А. К. Степанова, дисциплина БД.06 Химия; Основы философии : курс лекций. ч. 2. История философских учений Средних веков, эпохи Возрождения и Нового времени, М. Б..Мелехина Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания, А. Н. Белоусова</p>	