

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » _____ 2022 г.



(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » _____ 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)




« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс дисциплины:	ОДБ.03
Профессия:	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик А.И. Костенко, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Костенко А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Костенко А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Иностранный язык»	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	7
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	13
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Иностранный язык»	15

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Иностранный язык», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- дальнейшее развитие коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательная подготовка, базовая дисциплина.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 351 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 234 часа;
самостоятельной работы обучающегося 117 часов.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

В рамках освоения содержания дисциплины «Иностранный язык», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ./лаборат. занятия	
1 курс						
Раздел 1. Давайте знакомиться		22	16	4	12	6
1.1	Введение. Характерные особенности иностранной речи. Особенности фонетики. Основные правила чтения.	2	2	2		
1.2	Формы приветствия и прощания. Представление себя и других.	4	2	2		2
1.3	О себе: возраст, внешность, место жительства, личные качества, интересы, телефон.	4	2		2	2
1.4	Моя семья. Члены семьи	2	2		2	
1.5	Моя семья. Взаимоотношение в семье.	4	2		2	2
1.6	История моей семьи.	2	2		2	
1.7	Мои друзья. Личные качества и характер.	2	2		2	
1.8	Семья моего друга.	2	2		2	
Раздел 2. Повседневная жизнь		36	24	4	20	12
2.1	Куда уходит время? Определение времени по часам.	2	2		2	
2.2	Мой рабочий день. Планирование рабочего дня.	4	2		2	2
2.3	Планирование на неделю. Расписание занятий.	2	2		2	
2.4	Рабочий день моего друга .	4	2		2	2
2.5	Питание в течение рабочего дня. Еда и способы приготовления пищи.	2	2		2	
2.6	Еда. Правильное питание. Традиции питания	4	2	2		2
2.7	Выходной день. Досуг в будни и выходные дни.	4	2		2	2
2.8	Мой дом – моя крепость.	4	2	2		2
2.9	Устройство городской квартиры (загородного дома).	2	2		2	
2.10	Моя комната.	4	2		2	2
2.11	Описание интерьера	2	2		2	

	квартиры.					
2.12	Контрольная работа.	2	2		2	
Раздел 3. Свободное время молодежи		18	12	2	10	6
3.1	Досуг молодежи. Виды и организация досуга.	2	2		2	
3.2	Хобби. Как проводить время с пользой.	4	2		2	2
3.3	Хобби. Мои предпочтения.	4	2		2	2
3.4	Путешествия. Средства передвижения во время путешествий. Их преимущества и недостатки.	4	2		2	2
3.5	Путешествия как развитие кругозора. Страны и удивительные места.	2	2	2		
3.6	Контрольная работа.	2	2		2	
Раздел 4. Человек, здоровье, спорт.		20	14	4	10	6
4.1	Спорт. Значение спорта в жизни людей.	4	2		2	2
4.2	Спорт для здоровья. Виды спорта.	2	2		2	
4.3	Здоровый образ жизни.	4	2	2		2
4.4	Что вредит здоровью человека.	2	2		2	
4.5	Спорт в нашем учебном заведении.	4	2		2	2
4.6	В здоровом теле – здоровый дух!	2	2		2	
4.7	«В человеке должно быть все прекрасно...»	2	2	2		
Раздел 5. Природа и человек		24	14	6	8	10
5.1	Климат и погода. Времена года.	4	2		2	2
5.2	Экология. Человек и окружающий мир.	2	2	2		
5.3	Загрязнение окружающей среды. Этому больше нет прощенья!	4	2		2	2
5.4	Экологические проблемы современного мира. Защита окружающей среды – забота каждого.	4	2	2		2
5.5	Научно-технический прогресс и экология.	4	2	2		2
5.6	Как можно защитить нашу планету.	2	2		2	
5.7	К проблеме защиты	4	2		2	2

	культурного и природного наследия.					
Раздел 6. Страны изучаемого языка. Великобритания. США.		34	24	10	14	10
6.1	Великобритания. Географическое положение. Природные условия.	4	2		2	2
6.2	Население. Государственный язык. Политическая система и государственная символика.	2	2	2		
6.3	Традиции и национальные особенности. Праздники.	4	2		2	2
6.4	Города Великобритании.	2	2		2	
6.5	Лондон – политический, культурный и научный центр Великобритании.	4	2	2		2
6.6	Достопримечательности Лондона. Магазины. Покупка сувениров.	2	2	2		
6.7	США. Географическое положение. Природные условия.	4	2		2	2
6.8	Политическая система. Население. Языки. Государственная символика	4	2	2		2
6.9	Традиции и национальные особенности. Праздники.	2	2		2	
6.10	Крупные города США.	2	2	2		
6.11	Вашингтон – столица США. Достопримечательности Вашингтона.	2	2		2	
6.12	Выдающиеся люди Великобритании и США.	2	2		2	
2 курс						
Раздел 7. Страны изучаемого языка. Канада. Австралия.		18	12	2	10	6
7.1	Канада. Географическое положение. Природные условия.	2	2		2	
7.2	Население. Политическая система. Население. Языки. Государственная символика	4	2		2	2
7.3	Оттава-столица Канады. Достопримечательности Оттавы.	2	2	2		
7.4	Австралия. Географическое положение. Природные условия страны.	4	2		2	2
7.5	Политическая система.	2	2		2	

	Население. Языки. Государственная символика.					
7.6	Канберра-столица Австралии. Достопримечательности города.	4	2		2	2
Раздел 8. Мир искусства.		22	16	4	12	6
8.1	Кино – восьмое чудо света.	2	2		2	
8.2	Из истории киноискусства.	4	2	2		2
8.3	Мой любимый фильм.	2	2		2	
8.4	Музыка в моей жизни.	2	2		2	
8.5	Мой любимый композитор.	4	2	2		2
8.6	Музыкальные предпочтения.	2	2		2	
8.7	Изобразительное искусство.	4	2		2	2
8.8	Известные музеи изобразительных искусств. Их шедевры.	2	2		2	
Раздел 9. Информационные технологии		24	16	4	12	8
9.1	Компьютерные технологии.	2	2		2	
9.2	Компьютер вчера, сегодня, завтра.	4	2		2	2
9.3	Из истории создания компьютера.	2	2		2	
9.4	Компьютер «за» и «против».	4	2	2		2
9.5	Использование компьютера в жизни современного человека.	4	2		2	2
9.6	Интернет. Любопытные факты.	2	2		2	
9.7	Современные образовательные технологии.	2	2	2		
9.8	Сотовая связь.	4	2		2	2
Раздел 10. Средства массовой информации.		28	18	6	12	10
10.1	Средства массовой информации.	4	2	2		2
10.2	Роль телевидения в нашей жизни	4	2	2		2
10.3	Мои любимые телепередачи.	2	2		2	
10.4	Реклама, как новый вид информации.	2	2	2		
10.5	Пресса.	2	2		2	
10.6	Популярные российские газеты и журналы.	4	2		2	2
10.7	Книги в моей жизни.	4	2		2	2
10.8	Мой любимый писатель.	2	2		2	
10.9	Британские писатели и поэты.	4	2		2	2
Раздел 11. Моя страна. Россия.		31	20	8	12	11

11.1	Российская Федерация. Географическое положение.	2	2	2		
11.2	Природные и климатические условия.	4	2		2	2
11.3	Внутренняя и внешняя политика России. Государственная символика.	2	2	2		
11.4	Население. Языки. Традиции и праздники.	4	2		2	2
11.5	Экономическая система России.	4	2		2	2
11.6	Москва – политический центр страны.	2	2	2		
11.7	Москва – научный и культурный центр России.	4	2	2		2
11.8	Из истории возникновения Москвы.	4	2		2	2
11.9	Достопримечательности Москвы.	3	2		2	1
11.10	Крупные города России.	2	2		2	
Раздел 12. Республика Коми.		28	18	8	10	10
12.1	Республика Коми. Географическое положение.	4	2		2	2
12.2	Природные и климатические условия Республики Коми.	4	2	2		2
12.3	Население, языки, национальные праздники и традиции.	2	2	2		
12.4	Экономика Республики Коми. Крупные предприятия.	4	2		2	2
12.5	Научные и учебные заведения в республике.	4	2	2		2
12.6	Известные земляки.	2	2		2	
12.7	Сыктывкар – столица Республики Коми.	4	2		2	2
12.8	Ухта – жемчужина Севера.	2	2	2		
12.9	Моя малая родина.	2	2		2	
3 курс						
Раздел 13. Достижения и инновации в области науки и техники.		16	10	6	4	6
13.1	Мировые открытия и изобретения.	2	2		2	
13.2	Влияние изобретений на развитие общества.	4	2	2		2
13.3	Незаурядные умы человечества.	4	2		2	2
13.4	Инновационные технологии.	4	2	2		2
13.5	Знаменитые британские и американские ученые.	2	2	2		

Раздел 14. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		17	12	6	6	5
14.1	Машины и механизмы в современном мире.	2	2		2	
14.2	Слесарное дело.	4	2	2		2
14.3	Сварочное оборудование. Виды сварки.	2	2		2	
14.4	Представление продукции сварочного производства.	4	2	2		2
14.5	Детали машин. Из истории создания автомобиля.	3	2		2	1
14.6	Техника безопасности при сварочных работах.	2	2	2		
Раздел 15. Моя будущая профессия.		13	8	4	4	5
15.1	Моя профессия. Как стать профессионалом.	3	2	2		1
15.2	Трудоустройство. Составление резюме.	4	2		2	2
15.3	Отношения внутри трудового коллектива.	4	2	2		2
Дифференцированный зачет		2	2		2	
Итого:		351	234	78	156	117

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Оснащенность кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, персональный компьютер, колонки, плакаты, учебно - методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=425199>
- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика : учебное пособие / Э. А. Старцева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К, 2021. – 344 с. – ISBN 978-5-394-04565-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421270>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104029>
- Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104694>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/98000>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 85 с. – ISBN 978-5-4488-1314-6, 978-5-4497-1304-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109164>

Дополнительные источники:

- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 267 с. – ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой

образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87787>

- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86151>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> - Понимать основное содержание несложных аутентичных аудиотекстов различных стилей и жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики с четким нормативным произношением; - выборочное понимание запрашиваемой информации из несложных аутентичных аудиотекстов различных жанров монологического и диалогического характера в рамках изученной тематики, характеризующихся четким нормативным произношением. 	Устный и письменный опрос
Говорение: <ul style="list-style-type: none"> • монологическая речь 	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировать несложные связные высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика) в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи"; - передавать основное содержание прочитанного/увиденного/услышанного; - давать краткие описания и/или комментарии с опорой на нелинейный текст (таблицы, графики); - строить высказывание на основе изображения с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы. 	Устный опрос монологических высказываний, дифференцированный зачет
<ul style="list-style-type: none"> • диалогическая речь 	<ul style="list-style-type: none"> - Вести диалог/полилог в ситуациях неофициального общения в рамках изученной тематики; - при помощи разнообразных языковых средств без подготовки инициировать, поддерживать и заканчивать беседу на темы, включенные в раздел "Предметное содержание речи"; - выражать и аргументировать личную точку зрения; - запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах изученной тематики; - обращаться за разъяснениями, уточняя интересующую информацию 	Устный опрос диалогических высказываний, дифференцированный зачет

Чтение:	<ul style="list-style-type: none"> - Читать и понимать несложные аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; - отделять в несложных аутентичных текстах различных стилей и жанров главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты. 	Устный опрос, письменный опрос, дифференцированный зачет
Письмо	<ul style="list-style-type: none"> - Писать несложные связные тексты по изученной тематике; - писать личное (электронное) письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка; - письменно выражать свою точку зрения в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи", в форме рассуждения, приводя аргументы и примеры. 	Письменный опрос
Речевые навыки и умения		
Лексические навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи"; - распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; - определять принадлежность слов к частям речи по аффиксам; - догадываться о значении отдельных слов на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам и контексту; - распознавать и употреблять различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.). 	Устный опрос, тестирование, дифференцированный зачет
Грамматические навыки	<ul style="list-style-type: none"> - Оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями в соответствии с коммуникативной задачей; - употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы), отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной формах); - употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке (We moved to a new house last year); - употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами what, 	Устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольная работа, дифференцированный зачет

	<p>when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless;</p> <ul style="list-style-type: none"> - употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами and, but, or; - употреблять в речи условные предложения реального (Conditional I - If I see Jim, I'll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II - If I were you, I would start learning French); - употреблять в речи предложения с конструкцией I wish (I wish I had my own room); - употреблять в речи предложения с конструкцией so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents); - употреблять в речи конструкции с герундием: to love/hate doing something; stop talking; - употреблять в речи конструкции с инфинитивом: want to do, learn to speak; - употреблять в речи инфинитив цели (I called to cancel our lesson); - употреблять в речи конструкцию it takes me... to do something; - использовать косвенную речь; - использовать в речи глаголы в наиболее употребляемых временных формах: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Perfect; - употреблять в речи страдательный залог в формах наиболее используемых времен: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Present Perfect; - употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени - to be going to, Present Continuous; Present Simple; - употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would); - согласовывать времена в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого; - употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения; - употреблять в речи определенный/неопределенный/нулевой артикль; - употреблять в речи личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения; - употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения; - употреблять в речи наречия в положительной, 	
--	--	--

	<p>сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little) и наречия, выражающие время;</p> <p>- употреблять предлоги, выражающие направление движения, время и место действия.</p>	
Орфография и пунктуация	<p>- Владеть орфографическими навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";</p> <p>- расставлять в тексте знаки препинания в соответствии с нормами пунктуации.</p>	Письменный опрос
Фонетическая сторона речи	<p>- Владеть слухопроизносительными навыками в рамках тем, включенных в раздел "Предметное содержание речи";</p> <p>- владеть навыками ритмико-интонационного оформления речи в зависимости от коммуникативной ситуации.</p>	Устный опрос
Специальные навыки и умения	<p>- Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.</p> <p>- Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>	Устный опрос