


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 05 » 2022 г.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 05 » 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » 20 ____ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	ОП.11
Специальность:	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	4
Семестр(ы):	7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 344

Разработчик: Ануров С.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Ануров С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Ануров С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	15
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина является общепрофессиональной и входит в профессиональный цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК и ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Руководить работами, связанными с применением грузоподъемных механизмов, при монтаже и ремонте промышленного оборудования.

ПК 1.2. Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольноизмерительных приборов

ПК 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа

ПК 1.4. Выбирать методы восстановления деталей и участвовать в процессе их изготовления

ПК 1.5 Составлять документацию для проведения работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования

ПК 2.1. Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования

ПК 2.2. Выбирать методы регулировки и наладки промышленного оборудования в зависимости от внешних факторов

ПК 2.3. Участвовать в работах по устранению недостатков, выявленных в процессе эксплуатации промышленного оборудования

ПК 2.4. Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы структурного подразделения

ПК 3.2. Участвовать в организации работы структурного подразделения

ПК 3.3. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 3.4. Участвовать в анализе процесса и результатов работы подразделения, оценке экономической эффективности производственной деятельности

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязательной военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 102 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося в том числе: работа с учебником и составление конспектов, составление таблиц и алгоритма ПМП, подготовка устного сообщения и реферата, подготовка презентации и подготовка к практическим работам	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности.		30/-/14/16	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	10/-/2/8	
	Практические занятия		
	Практическая работа №1 Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Составление конспекта при работе с учебником по темам: Чрезвычайные ситуации антропогенного характера. Действия населения в зонах ЧС (наводнения, пожары: лесные, торфяные). Подготовка реферата: Чем опасен терроризм?	8	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	14/-/10/4	
	Практические занятия		
	Практическая работа №2 Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге ядерного поражения.	2	
	Практическая работа №3 Особенности химического оружия, действие населения в очаге химического поражения.	2	
	Практическая работа №4 Контроль в зонах радиоактивного заражения 5 Контроль в зонах химического заражения	2	
	Практическая № 5 Защита населения от поражающих факторов СОСП	2	
	Практическая работа №6 Обеспечение населения и формирований СИЗ Отработка навыков эвакуации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

	Составление таблицы. Характерные аварии на мирных ОЭ, связанных с выбросом РВ, ХВ. Классификация бытовых химических веществ, действия при их отравлении. Средства доставки биологического оружия. Сверхсовременные средства поражения.	4	
Тема 1.3. Устойчивость производств в условиях ЧС	Содержание учебного материала	6/-/2/4	
	Практические занятия		
	Практическая работа №7 Основные мероприятия устойчивости работы ОЭ Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	Составление конспекта при работе с учебником по темам: Повышение устойчивости работы ОЭ в газовой и нефтяной отрасли. Факторы, приводящие к неустойчивому функционированию ОЭ в газовой и нефтяной промышленности. Подготовка устного сообщения. Категорийные ОЭ в Республике Коми и в МОГО г. Ухта Классификация пожароопасных ОЭ в Республике Коми.	4	
Раздел 2 Основы военной службы		62/32/16/14	
Тема 2.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	14/10/-/4	2
	1. Конституция РФ – об организации обороны государства. Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина РФ	2	
	2. Экономическая безопасность РФ. Внутриполитическая безопасность РФ	2	
	3. Социальная, духовно-нравственная и экологическая безопасность. Внешнеполитическая и пограничная безопасность	2	
	4. Информационная безопасность. Военная безопасность	2	
	5. Военные аспекты международной безопасности. Терроризм – угроза всему международному сообществу	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	Подготовка устного сообщения по темам: Правовые и законодательные документы в области обороны РФ. Виды и рода ВС РФ. Вооружение и боевая техника Российской армии и флота.	4	
Тема 2.2. Боевые традиции и символы воинской чести.	Содержание учебного материала	10/4/-/6	
	1. Боевые традиции РФ. Воинская честь.	2	
	2. Военно-патриотическое воспитание.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации по теме: Устоявшиеся, отмирающие,	6	

	возрождающиеся и новые традиции современного времени. Традиции, перешедшие в нашу жизнь.		
Тема 2.3. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	18/12/4/2	
	1. Уставы ВС РФ	2	2
	2. Дисциплинарный устав	2	
	3. Суточный наряд роты	2	
	4. Караульная служба	2	
	5. Организация и боевые возможности мотострелкового отделения	2	
	6. Походный и боевой порядок	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №8 Обязанности караульной службы	2	
	Практическая работа № 9 Обязанности суточного наряда	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	Составление конспекта при работе с учебником по темам: Боевой устав сухопутных войск РФ. Инженерные заграждения. Действия солдата в наступлении и обороне	2	
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	14/6/6/2	2
	1. Материальная часть автомата	2	
	2. Неполная разборка и сборка автомата	2	
	3. Подготовка автомата к стрельбе	2	
	Практические занятия		
	Практическая работа №10. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТД	2	
	Основы и правила стрельбы		
	Практическая работа № 11 Способы определения дальности и высоты цели	2	
	Основы военной топографии		
Тема 2.5. Строевая подготовка	Практическая работа №12 Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	Составление конспекта при работе с учебником по темам: Условные обозначения, наносимые на топографическую карту	2	
	Содержание учебного материала	6/-/6/-	
	Практические занятия	6	
	Практическая работа № 13 Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте	2	

	Практическая работа №14 Выполнение воинского приветствия без оружия	2	
	Практическая работа №15 Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний		10/2/4/4	
Тема 3.1. ПМП при чрезвычайной ситуации	Практические занятия:	10/2/4/4	
	Практическая работа № 16 ПМП при отравлении АХОВ, при ожогах и отморожениях. ПМП при отравлении фосфорорганическими соединениями, острые бытовые отравления	2	
	Практическая работа №17 Доврачебная помощь при клинической смерти. Повязки накладываемые на конечности, голову, грудь, живот	2	
	Самостоятельная работа студентов		
	Составить алгоритм : ПМП при кровотечении, переломах, отравлении, ожогах и обморожении. Порядок оказания ПМП при реанимации	4	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		102/34/34/34	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; стрелкового тира.

Оснащенность учебного кабинета безопасности жизнедеятельности: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, DVD, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); **Технические средства обучения:** тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максим», радиометр, рентгенметр ДП - 5, ВПХР, учебно - методическая документация.

Оснащенность стрелкового тира: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю. Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363012>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366594>
- Приешкина, А. Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Обеспечение здорового образа жизни и основы медицинских знаний : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина. – Саратов : Профобразование, 2020. – 92 с. – ISBN 978-5-4488-0740-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92324>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>

Дополнительные источники:

- Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения : учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов : Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92323>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися рефератов и дифференцированный зачет / зачет.

Результаты обучения (освоение умения, усвоение знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС;	Практические работы № 1,5,6; устный опрос, тестирование; дифференцированный зачет / зачет
-Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа № 7; устный опрос; написание и защита реферата; дифференцированный зачет / зачет
-Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;	Практические работы №1,5,6
-Ориентироваться в перечне военно - учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Устный опрос
-Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Устный опрос
-Владеть способом бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Устный опрос
-Оказывать первую помощь пострадавшим.	Устный опрос; практические работы № 16,17; дифференцированный зачет/ зачет
Знания: - Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Устный опрос
- Основные виды потенциальной опасности и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос, тестирование; дифференцированный зачет/ зачет
-Основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Практические работы № 2-5; подготовка презентации, тестирование, устный опрос; дифференцированный зачет/ зачет
-Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;	Практическая работа № 1; дифференцированный зачет/зачет
-Организация и порядок призыва граждан на военную	Тестирование, устный опрос;

службу и поступления на неё в добровольном порядке;	дифференцированный зачет/ зачет
-Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;	Устный опрос
-Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос
-Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос; практические работы №16,17; дифференцированный зачет /зачет