

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

СВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) И. О. Фамилия
«25» мая 2022 г.


(подпись) И. О. Фамилия
«25» мая 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.





(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2-4
Семестр(ы):	3-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.04.2014 № 401.

Разработчик: Матвеева Т.Б., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Лостыкина</u> <u>А.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>6</u>	<u>Чурилина</u> <u>И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>5</u>	<u>Лостыкина</u> <u>А.В.</u>		Протокол от <u>25.05.22</u> № <u>05</u>	<u>Андреева</u> <u>М.Б.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

  И. В. Чурилина
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются общие компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **202** часа, в том числе:

для очной формы обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **172** часа;

самостоятельной работы обучающегося - **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	202
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Тематический план и содержание для очной формы обучения дисциплины «Иностранный язык»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс		
1. Основной раздел		-/74/30	
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	34/30	
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Школы Германии.	2	
	6. Система образования в Германии.	2	
	7. Студенческая жизнь.	2	
	8. Виды спорта в колледжах Германии.	2	
	9. Традиционные виды спорта в России.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Мой любимый вид спорта.	2	
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	13. Виды и организация досуга.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Где говорят по-немецки?	2	
	16. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	Грамматический материал: Времена глагола (активный залог).		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга; составление рекомендаций по способам изучения иностранных языков; проведение соцопроса «как молодёжь проводит своё свободное время».	30	
7.Тема 1.2. Научно	Практические занятия	14/-	

технический прогресс	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Читать или смотреть телевизор?	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	12/-	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России и в Германии.	2	
	Грамматический материал: Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных.		
	Контрольная работа	2	
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия	14/-	
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Безличные предложения.		

	Зачёт.	2	
	3 курс		
2. Социокультурный раздел		-/64/-	
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	22/-	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	5. Достопримечательности Москвы.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Метро Москвы.	2	
	8. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	9. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	10. Город в котором я живу.		
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
	Контрольная работа	2	
Тема 2.2. Германия	Практические занятия	22/-	
	Лексический материал:		
	1. Германия: географические и природные условия.	2	
	2. Германия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники Германии.	2	
	4. Традиции Германии.	2	
	5. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.	2	
	6. Достопримечательности Берлина.	2	
	7. Достопримечательности городов Германии.	2	
	8. Дрезденская картинная галерея.	2	
	9. Музеи Берлина. Остров музеев.	2	

	10. Политическая система Германии.	2	
	11. Евросоюз.	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
Тема 2.3 Немецкоговорящие страны	Практические занятия	14/-	
	Лексический материал:		
	1. Швейцария: географические и природные условия.	2	
	2Лихтенштейн: население, официальные языки.	2	
	3. Австрия: государственная символика, политическая система.	2	
	4. Вена, как политический, научный и культурный центр Австрии.	2	
	5. Достопримечательности Вены.	2	
	6. Знаменитые немцы.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Контрольная работа.	2	
3. Профессиональный раздел			
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Практические занятия	6/-	
	Лексический материал:		
	1. Профессия, которую я выбрал.	2	
	2. Современный рынок профессий.	2	
	Зачет.	2	
4 курс			
3. Профессиональный раздел		-/34/-	
Тема 3.2. Инструменты и оборудование	Практические занятия	10/-	
	Лексический материал:		
	1. Виды инструментов.	2	
	2. Профессиональная деятельность техника-технолога.	2	

	3. Сосногорский газоперерабатывающий завод.	2	
	4. Люди, работающие на заводе.	2	
	5. Техника безопасности.	2	
	Грамматический материал: Неопределённо-личные и безличные предложения.		
Тема 3.3. Моя будущая профессия	Практические занятия	24/-	
	Лексический материал:	2	
	1. Что важно при выборе профессии.	2	
	2. Поиск работы.	2	
	3. Семейные династии.	2	
	Грамматический материал: Страдательный залог. Склонение прилагательных.	2	
	4. Контрольная работа.	2	
	5. Интересная или высокооплачиваемая профессия?	2	
	6. Современный рынок труда.	2	
	7. Черты характера, необходимые для той или иной профессии.		
	8. Мир профессий.		
	9. Моя будущая профессия.	2	
	10. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	11. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		202	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством;)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104910>

Стренадюк, Е. Б. Deutsch fur Chemiker : учебное пособие для СПО / Е. Б. Стренадюк, Г. С. Стренадюк. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0702-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91832>

Стренадюк, Г. С. Reise mit Vergnügen : учебное пособие для СПО / Г. С. Стренадюк, Н. Н. Ломакина, Ю. В. Погадаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0685-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91843>

Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0636-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91883>

Солодилова, И. А. Немецкий язык. Лексикология : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0686-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91900>

Дополнительные источники

Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. — Текст : электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1853118>

Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. —

(Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст :
электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931473>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Немецкий язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- домашние задания; - монологические и диалогические высказывания; - тестирование; - --- Дифференцированный зачет.
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	- перевод со словарем текстов профессиональной направленности; - оценка практических работ
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- домашние задания; - тестирование; - дифференцированный зачет
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	- оценка практических работ тестирование -дифференцированный зачет