

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

  
(подпись) Л.Т. Васильев (И. О. Фамилия)  
« 23 » мая 2022 г.

  
(подпись) Л.Т. Васильев (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2022 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>История</b>
Индекс:	ОГСЭ.02
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23.04.2014 № 401.

Разработчик: Мадарина В. И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Тюпкинова Т.В.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>6</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Якимов О.М.</u>	<u>[подпись]</u>	Протокол от <u>28.05.25</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>[подпись]</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

[подпись] И. В. Чурилина  
[подпись] О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы дисциплины «История»	4
2. Структура и содержание дисциплины «История»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «История»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	13

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины «История» является частью образовательной программы и соответствует ФГОС СПО по специальности СПО: 18.02.09 Переработка нефти и газа

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося **57** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки **48** часов;

самостоятельной работы **9** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	34
практические работы	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	<b>Раздел 1 . Россия- моя история</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <i>Россия – великая наша держава</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2</b> <i>Александр Невский как спаситель Руси</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		<b>2</b>
<b>Тема 1.3</b> <i>Смута и её преодоление</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.4</b> <i>Волим под царя восточного, православного</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		<b>2</b>
<b>Тема 1.5.</b> <i>Пётр Великий. Строитель великой империи</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	<b>2</b>	<b>2</b>

	Строительство великой империи: цена и результаты.		
<b>Тема 1.6.</b> <b>Отторженная возвратих</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		<b>2</b>
<b>Тема 1.7.</b> <b>Крымская война – «Пиррова победа Европы»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.8.</b> <b>Гибель империи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		<b>2</b>
<b>Тема 1.9.</b> <b>От великих потрясений к Великой победе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.10.</b> <b>Вставай, страна огромная</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		<b>2</b>
<b>Тема 1.11.</b> <b>В буднях великих строек</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.12.</b> <b>От перестройки к кризису, от кризиса</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества.		<b>2</b>

<i>к возрождению</i>	Пропанганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
<b>Тема 1.13.</b> <i>Россия. XXI век</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.14.</b> <i>История антироссийской пропаганды</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропанганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		<b>2</b>
<b>Тема 1.15.</b> <i>Слава русского оружия</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.16.</b> <i>Россия в деле</i>	<b>Содержание учебного материала</b> Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		<b>2</b>
<b>Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е</b>		<b>6/4/4</b>	
<b>Тема 2.1</b> <i>Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг</i>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2/2/2</b>	<b>2</b>
	1   Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.	<b>2</b>	



	<b>Практические занятия №1:</b> Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг		<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> -Презентация: «Культурное развитие народов Советского Союза». -Составить план: «Основные направления внешней политики СССР к началу 1980гг.»		2	
<b>Тема 2.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/2/2</b>	<b>2</b>
<b>Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b>	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	
	2	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	<b>Практические занятия № 2:</b> Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Проект : «Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг., альтернатива «новому мышлению». - Хронологическая таблица: «Этапы эволюции СНГ»		2	
<b>Раздел 3. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века</b>			<b>10/10/5</b>	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/1</b>	
<b>Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века</b>	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций.	2	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Составить тезисы: Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР..		1	
<b>Тема 3.2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/1</b>	
<b>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</b>	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	<b>Практическое занятие № 4:</b> Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Таблица: «Россия на постсоветском пространстве: укрепление влияния». -Реферат: «Решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг».		1	

<b>Тема 3.3</b> <i>Россия и мировые интеграционные процессы.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/1</b>	
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» , глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Россия и мировые интеграционные процессы.		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Презентация: «Россия и НАТО». -Эссе: «Проблемы комплексной безопасности в современном мире»		1	
<b>Тема 3.4</b> <i>Развитие культуры России.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/1</b>	
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	<b>Практическое занятие № 6:</b> Особенности культурного развития России на современном этапе		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> -Составить схему: « Виды современной культуры» -Эссе: «Массовая культура: плюсы и минусы»		1	
<b>Тема 3.5</b> <i>Перспективы развития РФ в современном мире.</i>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/2/1</b>	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов - условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	
	<b>Практическое занятие № 7:</b> Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - Выполнить реферативную работу (3-5) стр по теме: «Инновационная деятельность в России»		1	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>			<b>2</b>	
<b>Итого:</b>			<b>34/14/9</b>	
<b>Всего:</b>			<b>57</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ»

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>
- История : учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 649 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/995930. - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1896818>
- Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>
- Носова, И. В. История России : учебное пособие для СПО / И. В. Носова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 187 с. — ISBN 978-5-4488-1178-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106618>

##### **Дополнительные источники**

- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104904>
- Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст :

- электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>
- Баранникова, Н. В. История : учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов : Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86137>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а так же выполнения индивидуальных заданий, домашних заданий, написания рефератов и докладов. Промежуточная аттестация по дисциплине в форме дифференцированного зачета

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
В результате освоения дисциплины студент должен <b>уметь</b> :	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать</b> :	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв.);	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Защита рефератов. Дифференцированный зачет
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI вв.;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Защита рефератов. Дифференцированный зачет
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Дифференцированный зачет
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Защита рефератов. Дифференцированный зачет
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка тестовых заданий Оценка практических работ. Дифференцированный зачет