

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 2022 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------|--|
| Дисциплина: | Родной язык |
| Индекс: | ПОО.01 |
| Специальность: | 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 1 |
| Семестр(ы): | 1 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Разработчик Т.В. Токина, преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|----------------------|--------------------------|---|-------------------------|-----------------------------|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u> | <u>Токина Т.В.</u> | <u>Т.В.</u> | Протокол от <u>18.05.2022</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>И.В.</u> |
| Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u> | <u>Токина Т.В.</u> | <u>Т.В.</u> | Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> | <u>И.В.</u> |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |
| Протокол от _____ № _____ | | | Протокол от _____ № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|---|----|
| 1. | Пояснительная записка | 4 |
| 2. | Требования к результатам освоения по дисциплине «Родной язык» | 5 |
| 3. | Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Родной язык» | 7 |
| 4. | Условия реализации рабочей программы дисциплины «Родной язык» | 10 |
| 5. | Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Родной язык» | 12 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО), реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при реализации программ специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «История», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих целей:

совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;

- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);

- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;

- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательная подготовка.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

практических занятий 10 часов;

лекций 30 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов,

в том числе индивидуального проекта 4 часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

В рамках освоения содержания дисциплины «Родной язык», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

• **предметных:**

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

| № п/п | Наименование разделов и тем/содержание учебного материала | Максимальная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа |
|----------|--|-----------------------|-----------------------------|------------------|----------------|------------------------|
| | | | Всего | Теорет. обучение | Практ. занятия | |
| | | 1 | 2 | 3 | 2 | 4 |
| | Раздел № 1. Язык и его функции. Писатели о языке и речи. | 6 | 4 | 4 | | 2 |
| 1 | Речь. Культура речи. Стихотворение С. Острового «Первородство». | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | Орфография. Стихотворение В. Шефнера «Это так, а не иначе». | 2 | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Виды : Извлечение необходимой информации из орфоэпических и орфографических словарей и справочников; опознавание основных выразительных средств фонетики (звукопись). Подбор примеров | 2 | | | | 2 |
| | Раздел № 2. Лексика и лексическая стилистика. | 11 | 8 | 6 | 2 | 3 |
| 3 | Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка. | 2 | 2 | 2 | | |

| | | | | | | |
|--|---|----------|----------|----------|---|----------|
| | Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре. | 2 | 2 | 2 | | |
| 4 | Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову). Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе. | 2 | 2 | 2 | | |
| 5 | Практическая работа № 1. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы. | 2 | 2 | | 2 | |
| | Самостоятельная работа Виды : Извлечение необходимой информации из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использование этой информации при изучении лексики и лексической стилистики. | 3 | | | | 3 |
| Раздел № 3. Состав слова и словообразование | | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 6 | Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари | 2 | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Виды : Проведение морфемного разбора слов разных частей речи. Подготовка доклада на тему: "Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке". Словообразовательный анализ слов из предложенного текста (выбор слова с различными способами словообразования). Словообразовательный, этимологический, | 1 | | | | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|----------|
| Раздел № 4. Грамматика и грамматическая стилистика | | 6 | 4 | 4 | | 2 |
| 7 | Назначение грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова. Морфология и стили речи. | 2 | 2 | 2 | | |
| 8 | Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев. Части речи и их происхождение. | 2 | 2 | 2 | | |
| | Самостоятельная работа Виды: Подготовка устных ответов о выдающихся лингвистах; о происхождении частей речи. | 2 | | | | 2 |
| Раздел № 5. Морфология | | 28 | 20 | 14 | 6 | 8 |
| | 5.1. Имя существительное. | | | | | |
| 9 | Практическая работа №2 Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена существительные в литературе. | 2 | 2 | | 2 | |
| 10 | Р.р. «Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова. Обучение лингвистическому анализу. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 11 | Практическая работа №3 Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен существительных. | 2 | 2 | | 2 | |
| 12 | Р.р. Сочинение-описание портрета девушки (юноши), который нравится. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 13 | Тестирование по теме «Имя существительное» | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| | 5.2.Имя прилагательное | | | | | |
| 14 | Трудности в употреблении имен прилагательных. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| 15 | Практическая работа №4. Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И.Бунина. | 2 | 2 | | 2 | |
| | 5.3. Имя числительное. | | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 16 | Употребление числительных в речи и художественной литературе. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| | 5.4. Местоимение. | | | | | |
| 17 | Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе. | 3 | 2 | 2 | | 1 |
| | 5.5. Глагол. | | | | | |
| 18 | Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи. | 2 | 1 | 1 | | 1 |
| 19 | Лексико-семантические группы глаголов. (Глаголы – синонимы, антонимы, омонимы). Текст «Сила русского глагола». | 2 | 1 | 1 | | 1 |
| 6. Язык и культура. | | 2 | 2 | | 2 | |
| 20 | Практическая работа № 5. Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке». Сочинение-рассказ на тему «Родной язык». | 2 | 2 | | 2 | |
| 21 | Индивидуальный проект | 4 | | | | 4 |
| Итого: | | 60 | 40 | 30 | 10 | 20 |

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка и культуры речи.

Оснащенность кабинета русского языка и культуры речи: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, тематические плакаты, раздаточный материал, проектор, экран, персональный компьютер, принтер, колонки, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Лицензионное программное обеспечение: компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс».

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014980-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417889>
- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015036-9. Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417888>
- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>
- Сухотинская, А. В. Русский язык : учебное пособие / А.В. Сухотинская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 215 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014533-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=381922>
- Русский язык и литература : учебник. Часть 1. Русский язык / под ред. А.В. Алексеева. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 363 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014499-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420930>
- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 144 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0802-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424585>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015627-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421040>

Дополнительные источники

- Новикова, Л. И. Русский язык : практикум для СПО / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева, У. Н. Фысина. – Москва : РГУП, 2023. – 245 с. – ISBN 978-5-00209-025-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=430645>

- Русский язык и литература : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1. Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 195 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014498-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375614>
- Без автора, Правила русской орфографии и пунктуации. – Москва : РИОР, 2023. – 96 с. – ISBN 978-5-369-00738-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1916379>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|---|
| Раздел № 1. Язык и его функции. Писатели о языке и речи | <ul style="list-style-type: none"> Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа-носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; | Оценка устных ответов обучающихся |
| Раздел № 2. Лексика и лексическая стилистика. | <ul style="list-style-type: none"> Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; | Оценка практического занятия № 1. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы. |
| Раздел № 3. Состав слова и словообразование | <ul style="list-style-type: none"> проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; | Оценка проведения обучающимися морфемного, словообразовательного, этимологического, орфографического анализа. |
| Раздел № 4. Грамматика и грамматическая стилистика | <ul style="list-style-type: none"> проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; | Оценка качества подобранного языкового материала; проведения операций синтеза и анализа |
| Раздел № 5. Морфология | <ul style="list-style-type: none"> Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; | Оценка практического занятия №2 Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи |

| | | |
|---------------------------|--|---|
| | | и их функциями в тексте Оценка работы с языковыми явлениями |
| 5.1. Имя существительное. | <ul style="list-style-type: none"> • проводить морфологический, орфографический, пунктуационный анализ; | Оценка различных видов языкового анализа Оценка практического занятия №3 Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен существительных. |
| 5.2. Имя прилагательное | <ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы; | Оценка проделанной работы Оценка практического занятия №4 Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И. Бунина. |
| 5.3. Имя числительное | <ul style="list-style-type: none"> • определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае; | Оценка умения применять правила |
| 5.4. Местоимение | <ul style="list-style-type: none"> • проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; | Оценка качества подобранного языкового материала; проведения операций синтеза и анализа |
| 6. Язык и культура | <ul style="list-style-type: none"> • извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; определять роль слов разных частей речи в текстообразовании | Оценка самостоятельной работы обучающихся Оценка практического занятия № 5. Языковая картина мира. К. Д. Ушинский. «О родном языке». Сочинение-рассказ на тему «Родной язык». |
| Индивидуальный проект | <ul style="list-style-type: none"> • составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; | Оценка индивидуального проекта; монологического высказывания в устной и письменной форме |

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.