

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 » _____ 2022 г.



(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 » _____ 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« _____ » _____ 20__ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)





« _____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 352.



Разработчик А.Н. Белогорова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Белогорова А.Н.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>5</u>	<u>Белогорова А.Н.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМП ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
 О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальности СПО: 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.

ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.

ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.

ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.

ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.

ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств

ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных

чрезвычайных ситуациях.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 194 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 26 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс	74/10	
1.Основной раздел		74/10	
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	32/4	
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Школы Германии.	2	
	6. Система образования в Германии.	2	
	7. Студенческая жизнь.	2	
	8. Виды спорта в колледжах Германии.	2	
	9. Традиционные виды спорта в России.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Мой любимый вид спорта.	2	
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	13. Виды и организация досуга.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	Грамматический материал:		
	Времена глагола (активный залог).		
	Контрольная работа	2	
Тема 1.2. Научно-технический прогресс	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	4	
	Практические занятия	14/2	
	Лексический материал:		
	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	

	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Читать или смотреть телевизор?	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе «Интернет в моей жизни»		
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	14/2	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России.	2	
	6. Газеты и журналы в Германии.	2	
	Грамматический материал: Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) «Моя любимая телевизионная программа»	2	
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия	14/2	
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Безличные предложения.		
	Контрольная работа	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Парки и скверы больших городов ».		
	3 курс	64/11	
2. Социокультурный раздел		58/9	
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	24/4	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2.Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Мой любимый праздник.	2	
	5. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Достопримечательности Москвы.	2	
	8. Метро Москвы.	2	
	9. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	10. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	11. Город в котором я живу.	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».			
Тема 2.2. Германия	Практические занятия	20/4	
	Лексический материал:		
	1.Германия: географические и природные условия.	2	
	2. Германия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники Германии.	2	
	4. Традиции Германии.	2	
	5. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.	2	

	6. Достопримечательности Берлина.	2	
	7. Достопримечательности городов Германии.	2	
	8. Дрезденская картинная галерея.	2	
	9. Музеи Берлина. Остров музеев.	2	
	10. Политическая система Германии.	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	
Тема 2.3 Немецкоговорящие страны	Выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам «По городам Германии», «Достопримечательности Берлина»; «Традиции и праздники».		
	Практические занятия	14/1	
	Лексический материал:		
	1. Швейцария: географические и природные условия.	2	
	2. Лихтенштейн: население, официальные языки.	2	
	3. Австрия: государственная символика, политическая система.	2	
	4. Вена, как политический, научный и культурный центр Австрии.	2	
	5. Достопримечательности Вены.	2	
	6. Знаменитые немцы.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По землям и городам Германии», «Достопримечательности », «Традиции и праздники».		
3. Профессиональный раздел		6/2	
Тема 3.1. Люди, профессия которых спасать и помогать.	Практические занятия	6/2	
	Лексический материал:		
	1. Первые спасательные отряды.	2	
	2. Выжить и спасти.	2	
	3. Профессия спасателя.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.1.		
	4 курс	30/5	
3. Профессиональный раздел		30/5	
Тема 3.2. Стихийные бедствия и тактика спасательных работ	Практические занятия	10/2	
	Лексический материал:		
	1. Землетрясения.	2	
	2. Наводнения.	2	
	3. Лесные и торфяные пожары.	2	
	4. Смерчи.	2	
	5. Лавины	2	
	Грамматический материал: Неопределённо-личные и безличные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.2., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Стихийные бедствия».		
Тема 3.3. Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях	Практические занятия	8/1	
	Лексический материал:		
	1. Структура РСЧС.	2	
	2. Основные задачи, силы и средства РСЧС.	2	
	3. Оповещение о чрезвычайных ситуациях.	2	
	Грамматический материал: Страдательный залог. Склонение прилагательных.		
	Контрольная работа.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.3.		
Тема 3.4. Аварийно- спасательная служба	Практические занятия	4/1	
	Лексический материал:		
	1. Аварийно-спасательное формирование.	2	
	2. Аварийно-спасательные средства	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.4.		

Тема 3.5. Моя профессия	Практические занятия	8/1	
	Лексический материал:		
	1. Профессия «спасатель»	2	
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего		194	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, справочная литература, стенды, плакаты, таблицы, персональный компьютер, учебно-методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>
- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>

Дополнительные источники

- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>
- Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>
- Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROФобразование : [сайт]. –
доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/107910>

Режим

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов. Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	<ul style="list-style-type: none">- домашние задания;- монологические и диалогические высказывания;- перевод со словарем текстов профессиональной направленности;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;- тестирование.
знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которой выставляется итоговая оценка.

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.