

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) _____
(И. О. Фамилия)

« 20 » мая 20 20 г.

(подпись) _____
(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 20 20 г.

(подпись) _____
(И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись) _____
(И. О. Фамилия)




« ____ » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2-4
Семестр(ы):	3-7

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483

Разработчик: Постельковский А.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Постельковский А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Постельковский А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

  И. В. Чурилина
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы и соответствует ФГОС по специальности СПО: Бурение нефтяных и газовых скважин.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 198 часов, в том числе:

для очной формы обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 30 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	198
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание для очной формы обучения дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	2 курс		
1.Основной раздел		-/72/30	
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	32/10	
	Лексический материал:		
	1. Образование. Как всё начиналось.	2	
	2. Важность образования.	2	
	3. История становления образования в России.	2	
	4. Современное образование в России.	2	
	5. Школы Германии.	2	
	6. Система образования в Германии.	2	
	7. Студенческая жизнь.	2	
	8. Виды спорта в колледжах Германии.	2	
	9. Традиционные виды спорта в России.	2	
	10. Значение спорта в жизни человека.	2	
	11. Мой любимый вид спорта.	2	
	12. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2	
	13. Виды и организация досуга.	2	
	14. Для чего люди изучают иностранные языки.	2	
	15. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2	
	Грамматический материал:		
	Времена глагола (активный залог).		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга; составление рекомендаций по способам изучения иностранных языков; проведение соцопроса «как молодёжь проводит своё свободное время».	10	
Тема 1.2. Научно-технический	Практические занятия	14/8	
	Лексический материал:		

прогресс	1. Из истории создания компьютера.	2	
	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2	
	3. Компьютер: за и против.	2	
	4. Интернет в жизни людей.	2	
	5. Возможности пользователей Интернета.	2	
	6. Читать или смотреть телевизор?	2	
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	8	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»; проект «Современные технологии в нашей жизни: за и против»		
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	12/6	
	Лексический материал:		
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2	
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2	
	3. Любимая программа моей семьи.	2	
	4. Виды газет и журналов.	2	
	5. Газеты и журналы в России и в Германии.	2	
	Грамматический материал: Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 1.4. Природа и экология	Выполнение домашних заданий по теме 1..., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »; проект «Моя газета».	6	
	Практические занятия	14/6	
	Лексический материал:		
	1. Загрязнение окружающей среды.	2	
	2. Как защитить нашу планету?	2	
	3. Как защитить нашу планету?	2	
	4. Экологические проблемы больших городов.	2	
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2	
	6. Парки и скверы больших городов.	2	
	Грамматический материал:		

	Модальные глаголы. Безличные предложения.		
	Зачёт.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.4; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Парки и скверы больших городов ».		
	3 курс		
2. Социокультурный раздел		-/62/-	
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	22/-	
	Лексический материал:		
	1. Россия: географические и природные условия.	2	
	2.Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники и традиции России.	2	
	4. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2	
	5. Достопримечательности Москвы.	2	
	6. Достопримечательности Москвы.	2	
	7. Метро Москвы.	2	
	8. Республика Коми: географические и природные условия.	2	
	9. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2	
	10. Город в котором я живу.		
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен		
	Контрольная работа	2	
Тема 2.2. Германия	Практические занятия	20/-	
	Лексический материал:		
	1.Германия: географические и природные условия.	2	
	2. Германия: население, официальные языки, государственная символика.	2	
	3. Праздники Германии.	2	
	4. Традиции Германии.	2	
	5. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.	2	
	6. Достопримечательности Берлина.	2	
	7. Достопримечательности городов Германии.	2	
	8. Дрезденская картинная галерея.	2	

	9. Музеи Берлина. Остров музеев.	2	
	10. Политическая система Германии.	2	
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.		
Тема 2.3 Немецкоговорящие страны	Практические занятия	14/-	
	Лексический материал:		
	1. Швейцария: географические и природные условия.	2	
	2. Лихтенштейн: население, официальные языки.	2	
	3. Австрия: государственная символика, политическая система.	2	
	4. Вена, как политический, научный и культурный центр Австрии.	2	
	5. Достопримечательности Вены.	2	
	6. Знаменитые немцы.	2	
	Грамматический материал: Условные предложения.		
	Контрольная работа.	2	
3. Профессиональный раздел			
Тема 3.1. Моя будущая профессия	Практические занятия	6/-	
	Лексический материал:		
	1. Профессия, которую я выбрал.	2	
	2. Современный рынок профессий.	2	
	Зачет.	2	
	4 курс		
3. Профессиональный раздел		-/34/-	
Тема 3.2. Инструменты и оборудование	Практические занятия	10/-	
	Лексический материал:		
	1. Виды инструментов.	2	
	2. На буровой.	2	
	3. Техника для работы на буровой.	2	
	4. Люди, работающие на буровой.	2	
	5. Техника безопасности.	2	

Тема 3.3. Моя будущая профессия	Грамматический материал: Неопределённо-личные и безличные предложения.		
	Практические занятия	24/-	
	Лексический материал:		
	1. Что важно при выборе профессии.	2	
	2. Поиск работы.	2	
	3. Семейные династии.	2	
	Грамматический материал: Страдательный залог. Склонение прилагательных.		
	4. Контрольная работа.	2	
	5. Интересная или высокооплачиваемая профессия?	2	
	6. Современный рынок труда.	2	
	7. Черты характера, необходимые для той или иной профессии.		
	8. Мир профессий.		
	9. Профессия «буровик»	2	
	10. Поиск работы. Составление резюме.	2	
	11. Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	
Всего		198	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363100>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363084>
- Солодилова, И. А. Лексикология немецкого языка : учебное пособие для СПО / И. А. Солодилова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 133 с. — ISBN 978-5-4488-0636-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91883>

Дополнительные источники

- Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. — Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. — 52 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/107910>
- Стренадюк, Г. С. Reise mit Vergnügen : учебное пособие для СПО / Г. С. Стренадюк, Н. Н. Ломакина, Ю. В. Погадаева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-0685-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО ПРОФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91843>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Немецкий язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка практических работ, тестирование. Дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	-Перевод со словарем текстов профессиональной направленности. Дифференцированный зачет
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Тестирование Оценка практических работ
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Устные и письменные опросы. Дифференцированный зачет