

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**СВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

   
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« мая » 2022 г.

   
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Охрана труда
Индекс:	ОП.09
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 483

Разработчик: Акулицина Е.М., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>04</u>	<u>Акулицина Е.М.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2022</u> № <u>05</u>	<u>Якимов О.М.</u>		Протокол от <u>25.05.2022</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

  И. В. Чурилина  
О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Охрана труда»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Охрана труда»	7
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Охрана труда»	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Охрана труда»	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выбирать оптимальный вариант проводки глубоких и сверхглубоких скважин в различных горно-геологических условиях.

ПК 1.2. Выбирать способы и средства контроля технологических процессов бурения.

ПК 1.3. Решать технические задачи по предотвращению и ликвидации осложнений и аварийных ситуаций.

ПК 1.4. Проводить работы по подготовке скважин к ремонту; осуществлять подземный ремонт скважин.

ПК 2.1. Производить выбор бурового оборудования в соответствии с геолого-техническими условиями проводки скважин.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание бурового оборудования, готовить буровое оборудование к транспортировке.

ПК 2.3. Проводить проверку работы контрольно-измерительных приборов, автоматов, предохранительных устройств, противовыбросового оборудования.

ПК 2.4. Осуществлять оперативный контроль за техническим состоянием наземного и подземного бурового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по обслуживанию и эксплуатации бурового оборудования.

ПК 3.1. Обеспечивать профилактику производственного травматизма и безопасные условия труда.

ПК 3.2. Организовывать работу бригады по бурению скважины в соответствии с

технологическими регламентами.

ПК 3.3. Контролировать и анализировать процесс и результаты деятельности коллектива исполнителей, оценивать эффективность производственной деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности;

**знать:**

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные правовые акты по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по безопасности труда и производственной санитарии;
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) и индивидуальные средства защиты;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося	63 часа, в том числе:
<b>для очной формы обучения</b>	
обязательной аудиторной учебной нагрузки	42 часа;
самостоятельной работы обучающегося	21 час.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	63
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	42
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	21
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b> <b>Охрана труда как наука</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Предмет дисциплины.		
	Методологические основы охраны труда.		
	Основные понятия и определения дисциплины.		
<b>Раздел 1. Управление безопасностью труда</b>			
<b>Тема 1.1</b> <b>Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Правовые и нормативные основы безопасности труда.		
	Структура системы стандартов безопасности труда Госстандарта России.		
	Организационные основы безопасности труда		
	Расследование и учет несчастных случаев на производстве.		
	Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа №1</b> Классификация расследования, оформление и учет несчастных случаев. Изучение и разработка системы проведения инструктажей по охране труда на предприятии		
	<b>Практическая работа №2</b> Составление акта по форме Н-1	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка рефератов «Надзор и контроль за соблюдением законодательных и иных нормативных актов об охране труда»	2	
<b>Тема 1.2. Экономические механизмы управления безопасностью труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Источники финансирования охраны труда.		
	Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.		
	Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.		



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда основные цели и задачи. Возмещение вреда, причиненного работнику увечьем или профзаболеванием.	1	
<b>Раздел 2 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>			
<b>Тема 2.1 Классификация и номенклатура негативных факторов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука		
	Защита от ультразвука		
	Защита от электромагнитных излучений		
	Методы и средства обеспечения электробезопасности.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение инструкций по электробезопасности и др.	2	
<b>Тема 2.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Опасные механические факторы		
	Физические негативные факторы		
	Химические негативные факторы		
	Опасные факторы комплексного характера		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение инструкций по защите от негативных факторов.	2	
<b>Раздел 3 Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>			
<b>Тема 3.1. Защита человека от загрязнений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Защита от загрязнения воздушной среды		
	Защита от загрязнения водной среды		
	Средства индивидуальной защиты человека		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление презентации по теме: «Защита человека от химических и биологических факторов»	2	
<b>Тема 3.2 Защита человека от опасности механического травмирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом		
	Основные защитные средства		
	Устройства аварийного отключения		
	Требования, предъявляемые к средствам защиты		

	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа № 3</b> Определение шума и вибрации на рабочем месте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить требования, предъявляемые к оборудованию и инструментам	2	
<b>Тема 3.3</b> <b>Защита человека от</b> <b>опасных факторов</b> <b>комплексного характера</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Пожарная защита на производственных объектах.		
	Методы защиты от статического электричества.		
	Методы и средства обеспечения безопасности герметичных систем.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение инструкций по пожарной безопасности.		
<b>Раздел 4 Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности</b>			
<b>Тема 4.1</b> <b>Микроклимат помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Микроклиматические условия. Определяющие факторы.		
	Нормирование метеорологических условий.		
	Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №4</b> Определение параметра микроклимата на рабочем месте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление реферата «Тепловые и ультрафиолетовые облучения. Допустимые дозы».	2	
<b>Тема 4.2</b> <b>Освещение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Характеристики освещения и световой среды. Расчет освещения.		
	Виды освещения и его нормирование.		
	Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.		
	<b>Практическая работа №5</b> Определение освещенности на рабочем месте	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Расчет искусственного освещения	2	
<b>Раздел 5 Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда</b>			
<b>Тема 5.1</b> <b>Психофизиологические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.		

<b>основы безопасности труда</b>	Виды и условия трудовой деятельности	2	
	Основные психические причины травматизма.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение тем: «Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса», «Классификация условий труда по факторам производственной среды»	2	
<b>Тема 5.2 Эргономические основы безопасности труда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Антропометрические, сенсомоторные и энергетические характеристики человека.		
	Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.		
<b>Раздел 6 Обеспечение пожарной безопасности</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 6.1 Пожарная безопасность объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Процесс горения. Пожароопасные свойства природных нефтей и газов.		
	Пожарная профилактика.		
	Современные способы и средства пожаротушения		
	<b>Практическая работа № 6</b> Изучение устройства принципа действия огнетушителей и правил их применения	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пожароопасные свойства веществ Задачи пожарной профилактики Причины возникновения пожаров	2	
<b>Раздел 7 Обеспечение безопасности при техногенных чрезвычайных ситуациях стихийных бедствиях, авариях.</b>			
<b>Тема 7. Безопасность при техногенных чрезвычайных ситуациях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	Мероприятия по предупреждению аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций		
	Планирование и координация мероприятий, обеспечивающих защиту всех людей в случае возникшей ситуацией в рабочей зоне.		
	Организация взаимодействия с территориальными структурами и службами аварийного реагирования.		
	<b>Практическая работа № 7</b> Освоение приемов оказания первой помощи.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение вопроса «Определение возможного характера и масштаба аварийных, техногенных чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий и связанных с ними рисков в сфере охраны труда».	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		1	
<b>Всего:</b>		<b>63</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета охраны труда.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Кривова, М. А. Охрана труда : учебное наглядное пособие для СПО / М. А. Кривова, Д. А. Мельникова, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-4488-1397-9. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116280>
- Коробко, В. И. Охрана труда : учебное пособие / В. И. Коробко. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-9729-0834-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/123855>
- Охрана труда : учебное пособие для СПО / составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-1137-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105148>
- Князева, М. Н. Охрана труда : учебное пособие для СПО / М. Н. Князева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 247 с. — ISBN 978-5-4488-1248-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>
- Андруш, В. Г. Охрана труда : учебник / В. Г. Андруш, Л. Т. Ткачёва, К. Д. Яшин. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 336 с. — ISBN 978-985-7253-54-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125487>

##### **Дополнительные источники**

- Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>
- Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 212 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1173489. - ISBN 978-5-16-016522-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1915952>
- Федоров, П. М. Охрана труда : практическое пособие / П.М. Федоров. - 5-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. - 149 с. — DOI: <https://doi.org/10.29039/01889-7>. - ISBN 978-5-369-01925-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1971864>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

Контроль и оценка результатов подготовки по дисциплине осуществляется преподавателем в процессе проведения практических заданий, тестирования, самостоятельной работы. Промежуточная аттестация в форме экзамена.

<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы контроля</b>
<b>Умения:</b>	
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	Экспертная оценка практических работ. Экзамен
- использовать экипировку и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	Экспертная оценка практических работ.
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Экспертная оценка практических работ.
- оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте;	Оценка реферата. Экзамен
- применять безопасные приемы труда на территории предприятия и в производственных помещениях;	Оценка самостоятельной работы. Экзамен
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности;	Тестирование. Экзамен
- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности;	Тестирование, подготовка и защита сообщений по теме. Экзамен
- соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.	Экспертная оценка практических работ.
<b>Знания:</b>	
- законодательство в области охраны труда;	Устный опрос. Экзамен
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;	Оценка самостоятельной работы. Экзамен
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;	Тестирование. Экзамен.
- правовые и организационные основы охраны труда на предприятии, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;	Экспертная оценка практических работ. Экзамен
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;	Оценка самостоятельной работы. Экзамен
- действие токсичных веществ на организм человека;	Оценка сообщения. Тестирование
- категорирование производств по взрыво-пожароопасности;	Письменный опрос. Экзамен
- меры предупреждения пожаров и взрывов;	Оценка реферата. Экзамен

- общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях;	Тестирование. Экзамен
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;	Тестирование. Экзамен
- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;	Экспертная оценка практических работ.
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;	Тестирование
- предельно допустимые концентрации (ПДК) и индивидуальные средства защиты;	Экспертная оценка практических работ. Экзамен
- права и обязанности работников в области охраны труда;	Тестирование. Экзамен
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;	Экспертная оценка практических работ.
- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;	Оценка письменного опроса. Экзамен
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;	Оценка самостоятельной работы. Экзамен
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;	Тестирование. Экзамен
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов	Оценка сообщения. Экзамен