

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустральный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2022 г.


(подпись) (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История
Индекс:	ОГСЭ.02
Специальность:	22.02.06 Сварочное производство
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	3

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденного приказом Минобрнауки России от 21.04.2014 № 360.

Разработчик А.Н. Якимова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	<u>Якимова Т.В.</u>	<u>Я</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Ч</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>08</u>	<u>Лукьянова Ч.Т.</u>	<u>Л</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Ч</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Ч
И. В. Чурилина

Я
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»	4
2. Структура содержание дисциплины «История»	6
3. Условия реализации программы дисциплины «История»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **ППССЗ 22.02.06 Сварочное производство**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX в начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения.

уметь

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа,
в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Рефераты, «круглый стол», тесты, «мозговой штурм», исторические карты, анализ документов, диспут, групповая работа.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Раздел 1 . Россия- моя история	16	
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2	2
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.		2
Тема 1.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2	2
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		2
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	2
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет		2

	культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.		
Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2	2
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.		2
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2	2
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.		2
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	2
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном		2

	Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.			
Тема 1.13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		2	2
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии			2
Тема 1.15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		2	2
Тема 1.16. Россия в деле	Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.			2
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			6/4/6	
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Содержание учебного материала		2/2/3	2
	1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	

	Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.			
	Практические занятия №1: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. -Презентация: «Культурное развитие народов Советского Союза». -Составить план: «Основные направления внешней политики СССР к началу 1980гг.» -Доклад: «Внутренняя политика СССР к началу 1980гг.» -Работа над сообщениями по теме: «Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг.», « Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.» - Культура России второй половины XX века. Проект.		3	
Тема 2.2	Содержание учебного материала		4/2/3	
Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	1	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	2
	2	Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.	2	
	Практические занятия № 2: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проект: «Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг., альтернатива «новому мышлению». - Хронологическая таблица: «Этапы эволюции СНГ» - Рефераты по темам: «Россия и СНГ: перспективы и проблемы взаимодействия», «Прагматические реформы 1980-х годов и их итоги».		3	
Раздел 3. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века			10/10/18	
Тема 3.1	Содержание учебного материала		2/2/3	2
Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций.	2	
	Практическое занятие № 3: Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составить тезисы: Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед		3	

	Россией после распада территории СССР.. - Сообщения: 1.«Основные этапы западноевропейской интеграции» 2.«ООН – история создания, структура, функции» 3.«НАТО – военно-политическая организация Североатлантики» 4.«Основные этапы западноевропейской интеграции» -Составить схему: «Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении национальных и религиозных конфликтов »			
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		2/2/3	2
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2	
	Практическое занятие № 4: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Таблица: «Россия на постсоветском пространстве: укрепление влияния». -Реферат: «Решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг». -Составить тезисы по теме «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.»		3	
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		2/2/3	2
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» , глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2	
	Практическое занятие №5: Россия и мировые интеграционные процессы.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: -Презентация: «Россия и НАТО». -Эссе: «Проблемы комплексной безопасности в современном мире» -Конспект: «Роль и значение России в развитии мирового сообщества». -Составить таблицу: «Модели мирового порядка» - Презентация: «Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты».		3	
Тема 3.4	Содержание учебного материала		2/2/3	2

Развитие культуры России.	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2	
	Практическое занятие № 6: Особенности культурного развития России на современном этапе		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить схему: «Виды современной культуры» - Рефераты по темам: 1. «Человек как носитель культуры своего народа» 2. «Современная молодежь и культурные традиции.» 3. «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России.» - Эссе: «Массовая культура: плюсы и минусы» - Составление опорного конспекта.: «Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества».		3	
Тема 3.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала		2/2/6	
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов - условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2	2
	Практическое занятие № 7: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполните реферативную работу (5-7 стр.) по темам: 1. Основные глобальные угрозы современного мира: - Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. - Классификация глобальных проблем. Доклады «Римского клуба», их роль в анализе глобальных проблем и средств их решения. 2. Экологические проблемы: - Экологические проблемы как результат чрезмерного антропогенного воздействия на природу.		6	

	<ul style="list-style-type: none"> - Основные экологические проблемы. Киотские соглашения 1997 г., их выполнение различными странами. - Сокращение биоразнообразия растительных и животных видов. Проблема истощения невозобновимых природных ресурсов. Конференция в Рио-де-Жанейро 1992 г. - Выработка стратегии устойчивого развития, её основные черты. <p>3. Международный терроризм:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутрисоциальные глобальные проблемы. - Недопущение распространения и применения оружия массового уничтожения. <p>Международные договоры по ограничению ОМУ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проблема распространения наркомании и социально значимых заболеваний. Борьба с распространением СПИДа. - Международный терроризм как глобальная проблема современного общества. Средства борьбы против терроризма. - Глобальные демографические проблемы современного общества. Особенности воспроизводства населения в различных регионах. - Перенаселённость в бедных странах как фактор миграции. Низкая рождаемость в развитых странах, средства минимизации её отрицательных последствий. Социальные последствия увеличения сроков жизни. <p>Инновационная деятельность в России.</p>		
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		2	
Итого:		34/14/24	
Всего:		72	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета по гуманитарным и социально - экономическим дисциплинам.

Оснащенность кабинета по гуманитарным и социально - экономическим дисциплинам: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, тематические плакаты, таблицы, компьютер персональный, проектор, экран, учебно - методическая документация

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Оришев, А. Б. История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01833-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- История: учебное пособие / Г.А. Трифонова, Е.П. Супрунова, С.С. Пай, А.Е. Салионов. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=420055>
- История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 550 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=417318>
- История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 433 с. – ISBN 978-5-4488-1226-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106826>
- Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-1105-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104903>
- Носова, И. В. История России: учебное пособие для СПО / И. В. Носова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 187 с. – ISBN 978-5-4488-1178-4. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/106618>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков; под редакцией И. Е. Еробкина. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 354 с. – ISBN 978-5-4488-1134-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104904>
- Алятина, А. Г. История: практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. – Саратов: Профобразование, 2020. – 236 с. – ISBN 978-5-4488-0614-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91875>

Дополнительные источники:

- Бакирова, А. М. История: учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. – Саратов: Профобразование, 2020. – 366 с. – ISBN 978-5-4488-0536-3. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/91876>
- Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. – Саратов: Профобразование, 2019. – 123 с. – ISBN 978-5-4488-0313-0. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86137>
- Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. – Саратов: Научная книга, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-9758-1892-8. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87075>
- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до конца XVII века: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков. – 3-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-4488-0499-1, 978-5-7996-2864-2. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/87811>
- Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 426 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <https://reader.lanbook.com/book/182420>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;	Читает и анализирует учебную и дополнительную литературу, участвует в дискуссии
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	Читает и анализирует учебную и дополнительную литературу, участвует в дискуссии, составление, составляет сравнительную таблицу, участвует в исследовательской работе
Знания:	
Основные исторические понятия и термины;	Тестирование.
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв);	Домашняя работа.
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;	Домашняя работа.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Домашняя работа.
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Тестовый контроль.
О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестовый контроль.
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Тестовый контроль.

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.