

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 23 » мая 20 22 г.



(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)

« 25 » мая 20 23 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.01
Специальность:	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1586.

Разработчик Мелехина И.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Тюкина И.В.</u>	<u>И.В.</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Сидорова И.В.</u>	<u>И.В.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ).

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.

ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- основные категории и понятия философии;

- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

для очной формы обучения

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **50** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Самостоятельная работа	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1	Философия как наука и исторический тип мировоззрения	6	
Тема 1.1. Объект, предмет и структура философии. Основной философский вопрос	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Происхождение понятия «философия». Древние и современные философы о предназначении философии. Объект философии: окружающий мир, природа, общество, человек, мышление. Философия как «метаязык всех наук» (М. Бахтин). Разделы философии. 2. Исторические типы мировоззрения: мифология, религия, философия. Характеристики типов мировоззрения. Возникновение философии – «осевое время» (К. Ясперс). Основные типы философского мировоззрения: космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. 3. Философские вопросы – открытые. Основной вопрос философии о соотношении материального и духовного.	2	ОК 1-4 ОК-6 ПК-5.1 ПК-5.3
Тема 1.2. Научный аппарат философского знания	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Философский метод – система общих приемов теоретического и практического освоения действительности. Диалектика и метафизика. Догматизм. Эклектика. Софистика. Герменевтика. 2. Философские направления. Материализм. Идеализм: субъективный и объективный. Монизм, дуализм, плюрализм. Эмпиризм, сенсуализм. Рационализм. Иррационализм. 3. Функции философии: мировоззренческая, гуманистическая, аксиологическая, общекультурная, методологическая, прогностическая, интегрирующая, критическая.	2	ОК 1-4 ОК-6 ПК-5.1 ПК-5.3
	Практическая работа №1. Философия и мировоззрение	2	
Раздел 2	История философских учений	22	
Тема 2.1 Философские учения Древнего мира	<i>Содержание учебного материала:</i> 1. Античность – колыбель западноевропейской цивилизации. Основные черты и периодизация античной философии. Дух состязательности (агона). Многообразие философских школ и направлений.	4	ОК 1-4 ОК-6 ПК-5.1 ПК-5.3

	2. Досократовский период. Натурфилософские идеи. Проблема первоосновы мира (архэ). Наивный (стихийный материализм). Милетская школа (Фалес, Анаксимандр). Эфесская школа (Гераклит). Пифагорейское братство. Элейская школа (Парменид, Зенон). Плюралистические школы (Эмпедокл, Анаксагор, атомисты Левкипп и Демокрит).		
	3. Классический период: создание систематизированных учений. Антропологический поворот. Софисты. Сократ. Аристотель. Платон.		
	4. Эллинистический период. Факторы, повлиявшие на развитие философии. Этическая проблематика. Наиболее влиятельные школы: скептицизм, стоицизм, эпикуреизм, кинизм, неоплатонизм.		
	Практическая работа № 2. Античная философия.	2	
	Практическая работа № 3. Философия Древнего Востока: конфуцианство и буддизм	2	
Тема 2.2. Философия христианского мира западноевропейского Средневековья и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала: 1. Особенность философии Средневековья – ее религиозный характер. Источники формирования философии Средневековья. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм – принципы христианской философии. Основные темы философии: ревелационизм, символизм, теодицея, соотношение разума и веры, истолкование природы универсалий (спор между реалистами и номиналистами). Патристика. Аврелий Августин о земном и божественных градах. Схоластика. Пять космологических доказательств Фомы Аквинского. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения. 2. Возрождение (Ренессанс) – переход от Средневековья к Новому времени, обращение к античной культуре. Итальянское возрождение. Северное возрождение: Реформация. Общие идеи философии эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, пантеизм. Творчество Данте – источник идей гуманистического мировоззрения. Дж. Мирандола «Речь о достоинстве человека». Э. Роттердамский «Похвала глупости». Платоновская академия М. Фичино. Н. Кузанский «Об ученом незнании». Натурфилософия эпохи Возрождения (Н. Коперник, Г. Галилей, И. Кеплер, Д. Бруно, Л. да Винчи).	2	ОК 1-4 ОК-6 ПК-5.1 ПК-5.3
	Практическая работа №4. Социально-политическая мысль Средних веков и эпохи Возрождения	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала:	2	ОК 1-4

Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	<p>1. Новое время: утверждение нового общественного строя (буржуазного). Промышленная и научная революции. Повышение интереса к проблемам познания. Цель философии: увеличение власти человека над природой и совершенствование человека. Сциентизм.</p> <p>2. Эмпиризм и сенсуализм: Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк. Рационалистическое направление: Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц.</p> <p>3. Просвещение – идеологическая программа общественно-политического движения за совершенствование человека и общества на основе разума и успехов в развитии науки и техники. Социальный и познавательный оптимизм. Французское Просвещение: деизм, атеизм, антиклерикализм, материализм. Вольтер и вольтерьянство. Критика цивилизации и миф о «природном человеке» Ж.-Ж. Руссо. «Система природы» П. Гольбаха – «библия французского материализма». Социально-политические идеи: естественные права человека.</p> <p>Практическая работа №5. Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени (XVII – XVIII вв.)</p>	2	ОК-6 ПК-5.1 ПК-5.3
Тема 2.4. Немецкая классическая философия: И. Кант, Г. Гегель	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Общая характеристика немецкой классической философии: энциклопедичность, исследование возможностей человеческого разума, разработка концепции диалектики, проблемы нравственности.</p> <p>2. Критический период И. Канта. Основные вопросы: «Что я могу знать?», «Что я должен делать?», «На что я могу надеяться?». Деизм, объективный идеализм и субъективный идеализм в философии И. Канта. Проблемы этики: свобода и необходимость. Категорический императив. Этика долга.</p> <p>3. Объективный идеализм Г. Гегеля. Стадии самопознания и самореализации Абсолюта. Абсолютная идея – основная категория философии, субстанциональная первооснова и сущность всего существующего. Тождественность бытия и мышления: «все есть мысль» (панлогизм). Структура философии Г. Гегеля и стадии развития Абсолюта. Теория диалектики. Законы диалектики. Диалектическое движение: тезис, антитезис, синтез.</p>	2	ОК 1-4 ОК-6 ПК-5.1 ПК-5.3
Тема 2.5. Этапы развития русской философии	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии.</p>	2	ОК 1-4 ОК-6 ПК-5.1

	<p>2. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов и критика европоцентризма Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский.</p> <p>3. Религиозно-этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого.</p> <p>4. Русский религиозно-философский ренессанс XIX - нач. XX вв. В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин.</p>		ПК-5.3
	Практическая работа №6. Философский спор славянофилов и западников об историческом пути развития России	2	
Раздел 3	Человек, общество, история, наука и техника в фокусе философского знания	20	
Тема 3.1. Психоаналитическая философия: З. Фрейд и К.Г. Юнг.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Психика человека – объект исследования. Учение о бессознательном как сущностной реальности психического. З. Фрейд и метод свободных ассоциаций. Исследование сновидений. Структура психики З. Фрейда: «Я», «Оно», «Сверх-Я». Либи́до – ядро сферы бессознательного. Сублимация. «Неудовлетворенность культурой»: культура как человеческая форма обуздания человеческой агрессивности.</p> <p>2. Аналитическая психология К.Г. Юнга. Архетипы – содержание коллективного бессознательного. Архетипы – «подвал» психики, общий для всего человечества. Анима, Анимус, Персона, Тень, Самость, Мудрец, Бог.</p>	2	ОК 1-4 ОК-6 ПК-5.1 ПК-5.3
Тема 3.2. Западно-европейский иррационализм XIX – начала XX в.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Философия жизни – учение западноевропейского иррационализма. Антисциентизм: наука как источник трагичности человеческого существования. Основные категории: жизнь, творчество, интуиция, воля.</p> <p>2. А. Шопенгауэр «Мир как воля и представление». Субъективный идеализм философии А. Шопенгауэра. Воля к жизни и волюнтаризм. Сущность жизни человека. Путь искусства. Пессимистичность этики. Жизнь человека – трагедия. Оправдание эгоизма. Сострадание – важнейший этический принцип.</p> <p>3. Иррационализм и субъективный идеализм философии Ф. Ницше. Культура – синтез аполлоновского и дионисийского начала. Воля к власти –</p>	2	ОК 1-4 ОК-6 ПК-5.1 ПК-5.3

	основной закон мироздания. Стремление к власти – неизменная внутренняя сущность человека. Нигилистический характер этики Ф. Ницше. «Смерть Бога». Сверхчеловек как сильная личность и аристократ духа.		
Тема 3.4. Философия символического мира человека	Содержание учебного материала: 1. Теоретические основы культуры. Определение культуры. Основание типологии культуры. Виды, формы и типы культуры. Народная, массовая и элитарная культуры. Молодежная субкультура. Контркультура. 2. Этика, мораль, нравственность: общее и особенное. Моральные ценности человека в категориях этики. Добро и зло. Совесть. Любовь. Честь и достоинство. Смысл жизни. Счастье. 2. Предмет эстетики. Эстетические категории: «прекрасное» и «безобразное», «возвышенное» и «низменное», «трагическое» и «комическое», «драматическое» и «выразительное». Эстетика в жизни человека и общества. Искусство в контексте культуры: искусство и мораль, искусство и религия, искусство и философия.	2	ОК 1-4 ОК-6 ПК-5.1 ПК-5.3
	Практическая работа № 7. Проблема человека в экзистенциальной философии	2	
	Практическая работа № 8. Культура и цивилизация.	2	
Тема 3.5. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала: 1. Техника и технология в философском ракурсе. Основные исторические этапы развития технологии и технических наук. Информационная революция. Глобальная экология и планетарная техника. 2. Технология в социальной сфере. Тотальная технологизация общества. Побочные эффекты социогуманитарных технологий. Технология и новые формы общества. Влияние технологии на мораль и традиционные ценности.	2	ОК 1-4 ОК-6 ПК-5.1 ПК-5.3
	Практическая работа № 9. Ключевые проблемы социальной и политической философии	2	
	Практическая работа №10. Философия истории: формационный и цивилизационный подход к пониманию исторического процесса.	2	
	Практическая работа № 11. Философия науки и техники	2	
	Самостоятельная работа. «Я знаю, что ничего не знаю, а другие не знают и этого» (Сократ). Письменная работа – рассуждение. Подготовка рефератов	2	

Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	50	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, доска учебная, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428046>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422004>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 147 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014880-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421638>
- Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015005-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372618>

Дополнительные источники:

- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389639>
- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>
- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92140>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, самостоятельных работ. Завершающей формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знание: - основных философских учений; - главных философских терминов и понятий проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин, традиционных общечеловеческих ценностей и применение их в различных контекстах	Степень знания материала курса, логика и ясность изложения материала, необходимость дополнений. Отвечает ли обучающийся на все дополнительные вопросы преподавателя. На каком уровне выполнены контрольные работы и рефераты самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение за выступлениями с рефератами, Ответы на вопросы. Контрольная работа, сдача зачёта
Умение: - ориентироваться в истории развития философского знания; - вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности	Насколько свободно обучающийся ориентируется в истории развития философии. Может ли верно охарактеризовать взгляды того или иного философа. Насколько самостоятельно, логично и аргументированно обучающийся может выдвигать и защищать свою точку зрения по важнейшим проблемам философии в рефератах и дискуссиях. Насколько успешно студент может применять свои знания по курсу «Основы философии» в повседневной и профессиональной деятельности. Насколько он способен к диалектическому и логически непротиворечивому мышлению в своей специальности.	Выступления с рефератами, ответы на вопросы, уча самостоятельная и контрольная работа, сдача зачёта, участие в дискуссии,