

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.





(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	35.02.02 Технология лесозаготовок
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Басуева А.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Постельная И.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.23</u> № <u>5</u>	<u>Лоскутова Н.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 час. в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 час;

самостоятельной работы обучающегося - 30 час

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)	<i>162</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>152</i>
контрольные работы	<i>10</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>30</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>20</i>
индивидуальное задание	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»
для очной формы обучения**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс			
1. Основной раздел		78/66/12	
Тема 1.1.	Молодежь в современном мире	38/32/6	
	Практические занятия	32	
	Лексический материал:		
	1.Досуг молодежи	2	
	2.Виды и организация досуга	2	
	3.Хобби. Как проводить время с пользой	2	
	4.Кино. Популярно ли кино в наши дни	2	
	5. Из истории кино	2	
	6. Мой любимый фильм	2	
	7.Музыка в моей жизни	2	
	8.Музыкальные предпочтения	2	
	9.Популярные группы и солисты	2	
	10.Спорт. Значение спорта в жизни человека	2	
	11.Спорт для здоровья	2	
	12.Виды спорта	2	
	13.Мой любимый вид спорта	2	
	14.Для чего люди изучают языки	2	
	15.Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	2	
	16. Контрольная работа	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.1	6	
Тема 1.2.	Научно-технический прогресс	12/10/2	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал:		

1	2	3	4
	1.Компьютер. Из истории создания.	2	
	1.Может ли современный человек обойтись без компьютера.	2	
	3.Компьютер: за и против.	2	
	4.Интернет. Любопытные факты. Возможности пользователя.	2	
	5.Интернет: за и против.	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.2	2	
Тема 1.3	Средства массовой информации	16/14/2	
	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1.Телевидение – способ узнать мир.	2	
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2	
	3.Любимые программы моей семьи.	2	
	4.Виды газет и журналов.	2	
	5.Газеты в России.	2	
	6.Газеты в Германии.	2	
	Контрольная работа	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы глагола действительного и страдательного залога		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.3	2	
Тема 1.4	Природа и экология	12/10/2	
	Практические занятия	10	
	Лексический материал:		
	1.Загрязнение окружающей среды.	2	
	2.Загрязнение окружающей среды.	2	
	3.Как можно защитить нашу планету.	2	
	4.Как можно защитить нашу планету.	2	
	5.Лес – наше богатство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 1.4	2	

3 курс			
2. Социокультурный раздел		66/56/10	
Тема 2.1.	Россия. Москва	16/14/2	
	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1.Герграфическое положение и природные условия	2	
	2.Население, языки	2	
	3.Политическая система и государственная символика	2	
	4.Праздники и традиции	2	
	5.Москва – политический, культурный и научный центр	2	
	6. Достопримечательности Москвы	2	
	7. Достопримечательности Москвы	2	
	Грамматический материал:		
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.1	2	
Тема 2.2.	Республика Коми. Ухта	14/12/2	
	Практические занятия	12	
	Лексический материал:		
	1. Географические и природные условия	2	
	2. Города, столица, государственная символика, промышленность, крупнейшие предприятия	2	
	3.Ухта – жемчужина севера	2	
	4.Достопримечательности Ухты	2	
	5. Ухта - город, в котором я живу	2	
	6.Контрольная работа	2	
	Грамматический материал:		
	Согласование времен		
	Самостоятельная работа обучающихся : выполнение домашних заданий по теме 2.2		
Тема 2.3.	Германия. Берлин	20/16/4	
	Практические занятия	26	
	Лексический материал:		
	1. Географическое положение, природные условия	2	

	2.Население, государственный язык	2	
	3.Праздники, традиции	5	
	4.Политическая система и государственная символика	2	
	5.Берлин – политический, культурный и научный центр	2	
	6. Достопримечательности Берлин	2	
	7. Достопримечательности Берлин	2	
	8. Музеи Берлина	2	
	Грамматический материал:		
	Прямая и косвенная речь		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.4	Австрия. Вена	16/14/2	
	Практические занятия	14	
	Лексический материал:		
	1.Географическое положение, природные условия.	2	
	2.Населения, языки, политическая система, государственная символика.	2	
	3.Праздники и традиции.	2	
	4.Города Австрии	2	
	5.Города Австрии	2	
	6. Вена – столица Австрии	2	
	7.Достопримечательности Вены	2	
	8.Контрольная работа	2	
	Грамматический материал:		
	Условные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 2.4	2	
3. Профессиональный раздел		62/52/10	
Тема 3.1	Лес – наше богатство	8/8/-	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1. Что такое лес.	2	
	2. Что такое лес.	2	
	3. Лес – наше богатство.	2	
	4. Лес – наше богатство.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.1		

4 курс			
Тема 3.2	Лес и лесное хозяйство	<i>32/24/6</i>	
	Практические занятия	<i>24</i>	
	Лексический материал:		
	1.Россия -лесная страна.	<i>2</i>	
	2.Классификация лесов.	<i>2</i>	
	3.Структура дерева.	<i>2</i>	
	4.Как выбрать дерево.	<i>2</i>	
	5.Свойства древесины.	<i>2</i>	
	6.Твердодревесные и мягкодревесные породы деревьев. Их использование в мебель- ной промышленности.	<i>2</i>	
	7.Усыхание и разбухание древесины.	<i>2</i>	
	8.Твердость и вес дерева. Легкость в обработке.	<i>2</i>	
	9.Целлюлоза и производство бумаги.	<i>2</i>	
	10.Лесопромышленные предприятия.	<i>2</i>	
	11. Лесопромышленные предприятия.	<i>2</i>	
	12.Соблюдение техники безопасности.	<i>2</i>	
	Грамматический материал:		
	Неличные формы глагола и фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2		
Тема 3.3	Моя будущая профессия.	<i>10/8/2</i>	
	Практические занятия	<i>8</i>	
	Лексический материал:		
	1.Моя будущая профессия.	<i>2</i>	
	2.Поиск работы. Составление резюме.	<i>2</i>	
	3.Собеседование при устройстве на работу.	<i>2</i>	
	Дифференцированный зачет	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3	<i>2</i>	
Всего		<i>192/162/30</i>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, аудиомаягнитофон, карты, плакаты, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>
- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>
- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>
- Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>

Дополнительные источники:

Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – Текст : электронный –Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107910>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Немецкий язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>формы контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составление монологов и диалогов по темам; - перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов - домашние задания, - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - тестирование <p>методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.