

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)



*Е. Г. Воскресенский*  
(И. О. Фамилия)

*15* *мая* 20*22* г.

**Е. Г. Воскресенский**

(подпись) (И. О. Фамилия)

« *15* » *мая* 20*23* г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

(подпись) (И. О. Фамилия)





«    »    20    г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Иностранный язык</b>
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	35.02.02 Технология лесозаготовок
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2-4
Семестр (ы):	3-7

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.02 Технология лесозаготовок, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 451.

Разработчик Басуева А.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Постельная И.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>12.05.23</u> № <u>5</u>	<u>Лосева И.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Иностранный язык»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.02 Технология лесозаготовок.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 192 час. в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 162 час;

самостоятельной работы обучающегося - 30 час

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>192</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<i>162</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>152</i>
контрольные работы	<i>10</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
домашняя работа	<i>20</i>
индивидуальное задание	<i>10</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык»  
для очной формы обучения**

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>2 курс</b>			
<b>1. Основной раздел</b>		<i>78/66/12</i>	
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Молодежь в современном мире</b>	<i>38/32/6</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Досуг молодежи	2	
	2.Виды и организация досуга	2	
	3.Хобби. Как проводить время с пользой	2	
	4.Кино. Популярно ли кино в наши дни	2	
	5. Из истории кино	2	
	6. Мой любимый фильм	2	
	7.Музыка в моей жизни	2	
	8.Музыкальные предпочтения	2	
	9.Популярные группы и солисты	2	
	10.Спорт. Значение спорта в жизни человека	2	
	11.Спорт для здоровья	2	
	12.Виды спорта	2	
	13.Мой любимый вид спорта	2	
	14.Для чего люди изучают языки	2	
	15.Сколько языков надо знать, чтобы стать успешным.	2	
	<b>16. Контрольная работа</b>	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.1	6	
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Научно-технический прогресс</b>	<i>12/10/2</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		

1	2	3	4
	1.Компьютер. Из истории создания.	2	
	1.Может ли современный человек обойтись без компьютера.	2	
	3.Компьютер: за и против.	2	
	4.Интернет. Любопытные факты. Возможности пользователя.	2	
	5.Интернет: за и против.	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола в действительном залоге		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.2	2	
<b>Тема 1.3</b>	<b>Средства массовой информации</b>	16/14/2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Телевидение – способ узнать мир.	2	
	2.Что и как часто мы смотрим по ТВ.	2	
	3.Любимые программы моей семьи.	2	
	4.Виды газет и журналов.	2	
	5.Газеты в России.	2	
	6.Газеты в Германии.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы глагола действительного и страдательного залога		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.3	2	
<b>Тема 1.4</b>	<b>Природа и экология</b>	12/10/2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Загрязнение окружающей среды.	2	
	2.Загрязнение окружающей среды.	2	
	3.Как можно защитить нашу планету.	2	
	4.Как можно защитить нашу планету.	2	
	5.Лес – наше богатство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 1.4	2	

3 курс			
2. Социокультурный раздел		66/56/10	
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Россия. Москва</b>	16/14/2	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Герграфическое положение и природные условия	2	
	2.Население, языки	2	
	3.Политическая система и государственная символика	2	
	4.Праздники и традиции	2	
	5.Москва – политический, культурный и научный центр	2	
	6. Достопримечательности Москвы	2	
	7. Достопримечательности Москвы	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Видо-временные формы действительного и страдательного залога		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.1	2	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Республика Коми. Ухта</b>	14/12/2	
	<b>Практические занятия</b>	12	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Географические и природные условия	2	
	2. Города, столица, государственная символика, промышленность, крупнейшие предприятия	2	
	3.Ухта – жемчужина севера	2	
	4.Достопримечательности Ухты	2	
	5. Ухта - город, в котором я живу	2	
	<b>6.Контрольная работа</b>	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Согласование времен		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся :</b> выполнение домашних заданий по теме 2.2		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Германия. Берлин</b>	20/16/4	
	<b>Практические занятия</b>	26	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Географическое положение, природные условия	2	



	2.Население, государственный язык	2	
	3.Праздники, традиции	5	
	4.Политическая система и государственная символика	2	
	5.Берлин – политический, культурный и научный центр	2	
	6. Достопримечательности Берлин	2	
	7. Достопримечательности Берлин	2	
	8. Музеи Берлина	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Прямая и косвенная речь		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
<b>Тема 2.4</b>	<b>Австрия. Вена</b>	16/14/2	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1.Географическое положение, природные условия.	2	
	2.Населения, языки, политическая система, государственная символика.	2	
	3.Праздники и традиции.	2	
	4.Города Австрии	2	
	5.Города Австрии	2	
	6. Вена – столица Австрии	2	
	7.Достопримечательности Вены	2	
	<b>8.Контрольная работа</b>	2	
	<b>Грамматический материал:</b>		
	Условные предложения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 2.4	2	
<b>3. Профессиональный раздел</b>		62/52/10	
<b>Тема 3.1</b>	<b>Лес – наше богатство</b>	8/8/-	
	<b>Практические занятия</b>	8	
	<b>Лексический материал:</b>		
	1. Что такое лес.	2	
	2. Что такое лес.	2	
	3. Лес – наше богатство.	2	
	4. Лес – наше богатство.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по теме 3.1		

4 курс			
Тема 3.2	Лес и лесное хозяйство	32/24/6	
	Практические занятия	24	
	Лексический материал:		
	1.Россия -лесная страна.	2	
	2.Классификация лесов.	2	
	3.Структура дерева.	2	
	4.Как выбрать дерево.	2	
	5.Свойства древесины.	2	
	6.Твердодревесные и мягкодревесные породы деревьев. Их использование в мебель- ной промышленности.	2	
	7.Усыхание и разбухание древесины.	2	
	8.Твердость и вес дерева. Легкость в обработке.	2	
	9.Целлюлоза и производство бумаги.	2	
	10.Лесопромышленные предприятия.	2	
	11. Лесопромышленные предприятия.	2	
	12.Соблюдение техники безопасности.	2	
	Грамматический материал:		
	Неличные формы глагола и фразовые глаголы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.2		
Тема 3.3	Моя будущая профессия.	10/8/2	
	Практические занятия	8	
	Лексический материал:		
	1.Моя будущая профессия.	2	
	2.Поиск работы. Составление резюме.	2	
	3.Собеседование при устройстве на работу.	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по теме 3.3	2	
Всего		192/162/30	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Кабинет иностранного языка».

Оборудование учебного кабинета:

Посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, персональный компьютер, аудиомagnetофон, карты, плакаты, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Бородулина, Н. Ю. Французский язык для технических специальностей : учебное пособие для СПО / Н. Ю. Бородулина, И. Е. Ильина, М. Н. Макеева. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1319-1, 978-5-4497-1337-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/110570>
- Чапаева, Л. Г. Французский язык. Вводный курс : практикум для СПО / Л. Г. Чапаева. – Саратов : Профобразование, 2020. – 152 с. – ISBN 978-5-4488-0621-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92198>

Дополнительные источники:

Агаркова, О. А. Практический курс французского языка : учебное пособие для СПО / О. А. Агаркова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 106 с. – ISBN 978-5-4488-0622-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92145>

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=390828>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422088>

- Белоусова, А. Н. Иностранный язык. Сборник текстов : методические указания / А. Н. Белоусова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего профессионального образования). Промышленно-экономический лесной колледж (ПЭЛК). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2021. – 28 с. <http://lib.ugtu.net/book/41832/> 24 экз.
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 104 с. – ISBN 978-5-4488-1119-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104910>
- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 239 с. – ISBN 978-5-4488-1128-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104912>
- Нарустранг, Е. В. Практическая грамматика немецкого языка = Praktische Grammatik der deutschen Sprache : учебник / Е. В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 304 с. – ISBN 978-5-907097-27-8. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104145>

Дополнительные источники:

Романеева, В. В. Немецкий язык в разговорных темах : учебное пособие по немецкому языку для обучающихся факультета СПО / В. В. Романеева. – Брянск : Брянский государственный аграрный университет, 2019. – 52 с. – Текст : электронный –Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=107910>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Немецкий язык» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---

<p><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</li> </ul>	<p><b>формы контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-составление монологов и диалогов по темам;</li> <li>- перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов</li> <li>- домашние задания,</li> <li>- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;</li> <li>- тестирование</li> </ul> <p><b>методы оценки результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- традиционная накопительная система оценок в баллах за каждую выполненную работу.</li> </ul>
---	--

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.