

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

 (подпись) Е.Т.Воскресенский (И.О. Фамилия)  
« 23 » март 2022 г.

(подпись) Е.Т.Воскресенский (И.О. Фамилия)  
« 25 » март 2023 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)  
«    » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Экологическое право</b>
Индекс:	ОП.05
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная/заочная
Курс (ы):	3/3
Семестр (ы):	6/5

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик А.В. Коштенко, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>27.04.2022</u> № <u>05</u>	<u>Карманова</u> <u>О.А.</u>	<u>Окафт</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>26.04.2023</u> № <u>06</u>	<u>Карманова О.А.</u>	<u>Окафт</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Чурилина И.В.

Якимова О.М.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Экологическое право»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Экологическое право»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Экологическое право»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Экологическое право»	12

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологическое право» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основы экологического права и законодательства Российской Федерации;  
- понятие и виды экологических правонарушений;  
- юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды;  
- порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

**для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 80 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

### 2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>80</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Экологическое право»

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Предмет, метод и источники экологического права.</b>		<b>42</b>	
<b>Введение</b>		2	<b>1</b>
<b>Тема 1.1.</b> Экологическое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Экологическое право и его место среди иных существующих прав.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
<b>Тема 1.2.</b> Источники экологического права	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формирование источников экологического права. Закон как основа системы источников экологического права. Акты Президента и Правительства. Иные подзаконные акты. Перспективы развития экологического права и законодательства.	4	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
<b>Тема 1.3.</b> Право частного, государственного муниципального пользования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Значение принципов окружающей среды и природопользования. Здоровье человека как цель охраны экологическим законодателем. Принцип устойчивости развития.	2	2

собственности на природные объекты			
<b>Тема 1.4.</b> Право эколого-пользования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие экологического пользования. Содержание экологического пользования. Изменение экологического пользования. Возникновение и прекращение экологического пользования.	2	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 1.5.</b> Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, принципы, система и компетенция государственных органов. Формы, функции, методы государственного управления.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
<b>Тема 1.6.</b> Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа России. Экологическая политика России на арктическом шельфе. Способы сохранения экологической системы России.	4	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 1.7.</b> Эколого-правовая ответственность	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие эколого-правовой ответственности. Административная ответственность, уголовная ответственность, дисциплинарная ответственность материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность, основные критерии освобождения от эколого-правовой ответственности.	4	2
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач	2	

<b>Раздел II. Принципы и объекты охраны окружающей среды и экологического пользования</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда наносящиеся окружающей среде. Способы устранения негативного влияния на экологию.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Эколого-правовой режим использования и охраны земли.	<b>Содержание учебного материала</b> Эколого-правовой режим использования земельных ресурсов. Эколого-правовой режим охраны земельных ресурсов.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
<b>Тема 2.3.</b> Эколого-правовой режим недропользования.	<b>Содержание учебного материала</b> Значение охраны недр. Управление использованием и охраной недр. Лицензирование недропользования.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5</b> Решение ситуационных задач	2	
<b>Тема 2.4.</b> Эколого-правовой режим водопользования.	<b>Содержание учебного материала</b> Вода, как объект экологических отношений, состав водного фонда, особенности государственного управления эколого-правового режима водопользования, ответственность, правовая охрана вод. Правовые основы водопользования и охраны вод. Управление водными ресурсами. Особенности охраны водных объектов.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	



<b>Тема 2.5.</b> Эколого-правовой режим лесопользования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Леса как объект эколого-правового режима лесопользования, особенности государственного управления, право лесопользования и его виды, правовая охрана лесов. Развитие законодательства об охране лесов. Управление охраной и использованием лесов. Правовой режим охраны и использования лесов.	4	2
	<b>Практическая работа № 6</b> Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
<b>Тема 2.6.</b> Эколого-правовой режим пользования животным миром.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Животный мир как объект эколого-правового режима, особенности государственного управления эколого-правовым режимом животного мира, право пользования, правовая охрана.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
<b>Тема 2.7.</b> Эколого-правовая защита атмосферного воздуха.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Правовые основы защиты атмосферного воздуха. Наблюдение за состоянием атмосферного воздуха. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений. Правовая защита озонового слоя Земли. Упорядочение правовой охраны атмосферного воздуха.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	3	
<b>Тема 2.8.</b> Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, краткая характеристика основных принципов, субъектов, международная экологически-правовая ответственность.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной	3	

	литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

**Для заочной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Предмет, метод и источники экологического права.</b>		<b>43</b>	
<b>Введение</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Экологическое право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b> Экологическое право и его место среди иных существующих прав.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	5	
<b>Тема 1.2.</b> Источники экологического права	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Формирование источников экологического права. Закон как основа системы источников экологического права. Акты Президента и Правительства. Иные подзаконные акты. Перспективы развития экологического права и законодательства. Решение ситуационных задач Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
<b>Тема 1.3. Право</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

частного, государственного муниципального пользования собственности на природные объекты	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение принципов окружающей среды и природопользования. Здоровье человека как цель охраны экологическим законодателем. Принцип устойчивости развития.	5	
<b>Тема 1.4.</b> Право эколого-пользования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие экологического пользования. Содержание экологического пользования. Изменение экологического пользования. Возникновение и прекращение экологического пользования.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение ситуационных задач Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	4	
<b>Тема 1.5.</b> Государственное управление экологическим использованием и охраной окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие, принципы, система и компетенция государственных органов. Формы, функции, методы государственного управления.	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	5	
<b>Тема 1.6.</b> Организационно-правовое обеспечение рационального экологического использования и сохранности экологической системы России.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Минеральные и биологические ресурсы континентального шельфа России. Экологическая политика России на арктическом шельфе. Способы сохранения экологической системы России. Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Решение ситуационных задач	7	
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 1.7. Эколого-правовая ответственность</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие эколого-правовой ответственности. Административная ответственность, уголовная ответственность, дисциплинарная ответственность материальная ответственность, гражданско-правовая ответственность, основные критерии освобождения от эколого-правовой ответственности.	5	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Решение ситуационных задач	2	
<b>Раздел II. Принципы и объекты охраны окружающей среды и экологопользования</b>		<b>45</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие, виды экологического вреда и способы его устранения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие экологического вреда. Виды экологического вреда наносимые окружающей среде. Способы устранения негативного влияния на экологию.	4	2
<b>Тема 2.2. Эколого-правовой режим использования и охраны земли.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эколого-правовой режим использования земельных ресурсов. Эколого-правовой режим охраны земельных ресурсов. Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
<b>Тема 2.3. Эколого-правовой режим недропользования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Значение охраны недр. Управление использованием и охраной недр. Лицензирование недропользования. Решение ситуационных задач	5	
<b>Тема 2.4. Эколого-</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		

правовой режим водопользования.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Вода, как объект экологических отношений, состав водного фонда, особенности государственного управления эколого-правового режима водопользования, ответственность, правовая охрана вод. Правовые основы водопользования и охраны вод. Управление водными ресурсами. Особенности охраны водных объектов.</p> <p>Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	6	
<b>Тема 2.5.</b> Эколого-правовой режим лесопользования	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Леса как объект эколого-правового режима лесопользования, особенности государственного управления, право лесопользования и его виды, правовая охрана лесов. Развитие законодательства об охране лесов. Управление охраной и использованием лесов. Правовой режим охраны и использования лесов.</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	6	
<b>Тема 2.6.</b> Эколого-правовой режим пользования животным миром.	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Животный мир как объект эколого-правового режима, особенности государственного управления эколого-правовым режимом животного мира, право пользования, правовая охрана.</p> <p>Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).</p>	6	
<b>Тема 2.7.</b> Эколого-	<b>Содержание учебного материала</b>		

правовая защита атмосферного воздуха.	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Правовые основы защиты атмосферного воздуха. Наблюдение за состоянием атмосферного воздуха. Предупреждение шумовых и радиационных загрязнений. Правовая защита озонового слоя Земли. Упорядочение правовой охраны атмосферного воздуха. Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
<b>Тема 2.8.</b> Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Понятие, краткая характеристика основных принципов, субъектов, международная экологически-правовая ответственность. Систематическая подработка конспектов, занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).	6	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
		<b>8/2/80</b>	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, плакаты, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0695-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367990>
- Елизарова, Н. В. Экологическое право : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 101 с. – ISBN 978-5-4488-1312-2, 978-5-4497-1251-6. – Текст : электронный. // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/109259>

##### **Дополнительные источники:**

- Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 133 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014317-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=397042>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Итоговые результаты обучения проверяются на зачете.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
Уметь применять правовые нормы при регулировании отношений природопользования и охраны окружающей среды	Оценка защиты практических заданий, зачета
<b>Знания:</b>	
Знать основы экологического права и законодательства Российской Федерации	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, зачета
Знать понятие и виды экологических правонарушений	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, зачета
Знать юридическую ответственность за нарушения законодательства в области охраны окружающей среды	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, зачета
Знать порядок рассмотрения дел об экологических правонарушениях	Оценка устных и письменных опросов, индивидуальных заданий, зачета

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.