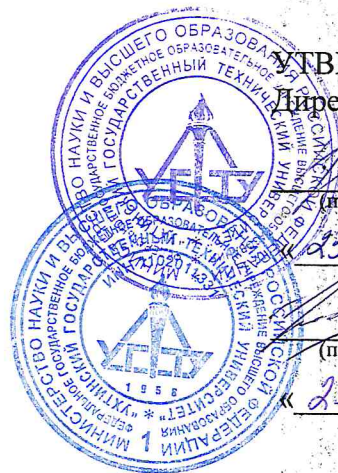


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 23 »

мая

20 22 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« 25 »

мая

20 23 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«

»

20 __ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«

»

20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс:	ОП.10
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная/заочная
Курс (ы):	2/1
Семестр (ы):	4/1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик Сердюк И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>8</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	7
3. Условия реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	17
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: общеобразовательная дисциплина.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

для заочной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: лекции	24
практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	16
в том числе: лекции	4
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Гражданская оборона (ГО)			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	РСЧС, её предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС, силы и средства.	2	2
Тема 1.2	Содержание учебного материала			
Организация гражданской обороны	1	Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства коллективной защиты (СКЗ) от оружия массового поражения (ОМП).	2	2
	2	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Правила поведения и действия людей в зонах заражения.		
	Практические занятия № 1. СИЗ от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Порядок заполнения укрытий. Правила поведения в укрытиях		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы		6	

		по учебнику. Определение местонахождения ближайших ПРУ и подвалов, в которых можно укрыться по сигналу: «Воздушная тревога», «Радиационная опасность». Приспособление квартиры под ПРУ. Определение естественного радиационного фона в городе Ухте из СМИ и других источников.		
Тема 1.3	Защита населения и территорий при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах			
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте Характеристика аварий. Защита населения и территорий при авариях на пожаро – и взрывоопасных объектах (ПВОО). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамически – опасных объектах (ГДОО)	2	2
	Практические занятия № 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		4	
	Практические занятия № 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом аварийно – химически опасных веществ (АХОВ)		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.		8	
Раздел 2	Основы военной службы			
Тема 2.1 Вооруженные Силы (ВС РФ) на современном этапе	Содержание учебного материала			
	1	Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления ВС РФ. Военская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом	3	2
	2	Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие как один из принципов строительства ВС РФ. Начальники, прямые начальники, непосредственный начальник. Старшие и младшие по воинскому званию. Права начальников и	3	2

		старших по званию		
	3	Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Действия очередного дневального	3	2
	4	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, выполнение задания (1) и (2) – решение ситуационных задач.		8	
Тема 2.2 Стрелковая подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Стрелковой Устав ВС РФ. Строй и управление им. Движение стрелковым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия.	2	2
	Практические занятия № 4. Стрелковая стойка и повороты на месте. Движение стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте		4	
	Практические занятия № 5. Выполнение стрелковых приемов: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выполнение стрелковых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		4	
Тема 2.3 Огневая подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Материальная часть автомата. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Меры безопасности при обращении с автоматом и патронами. Определение дальности до цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Прямой выстрел и его практическое значение. Подготовка автомата к стрельбе Осмотр автомата. Введение огня из автомата. Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Прицеливание. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы	4	2
	Практические занятия № 6. Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		4	

	Практические занятия № 7. Сборка автомата после неполной разборки, отработка нормативов по сборке автомата		4	
Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка	Содержание учебного материала			
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	2	2
	2	Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Виды ушибов, переломов и вывихов. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах и вывихах	2	2
	3	Ожоги кожи и подкожных тканей. Термические и химические ожоги. Оказание первой (доврачебной помощи) при ожогах. Поражение электрическим током. Местные электротравмы. Электрические удары. Освобождение от действий электрического тока. Методы первой реанимационной помощи. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Первая реанимационная помощь, элементы и методы первой реанимационной помощи.	2	2
	4	Классификация отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ внутрь организма. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2	2
	Практические занятия № 8. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Максимальное сгибание конечностей		3	
	Практические занятия № 9. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. Наложение шины на место перелома		2	
	Практические занятия № 10. Отработка на тренажере искусственного дыхания, непрямого массажа сердца (И.В.Л.)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, работа с учебником. Тренировка в наложении кровоостанавливающего жгута. Тренировка в наложении повязок на голову, верхние и нижние конечности. Действия при тепловом и солнечном ударе, поражении молнией. Приведение квартиры в зону безопасного проживания. Беседы с членами семьи по предотвращению отравлений и оказанию		12	

	первой помощи при отравлениях		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		2	
Всего:		102	

2.3. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1	Гражданская оборона (ГО)			
Тема 1.1	Содержание учебного материала			
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	РСЧС, её предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от ЧС, силы и средства.	2	2
Тема 1.2	Самостоятельная работа обучающихся.			
Организация гражданской обороны	1	Ядерное, химическое и биологическое оружие и средства индивидуальной защиты (СИЗ) и средства коллективной защиты (СКЗ) от оружия массового поражения (ОМП).	2	
	2	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.		

	Правила поведения и действия людей в зонах заражения.			
	Практические занятия № 1. СИЗ от ОМП. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Порядок заполнения укрытий. Правила поведения в укрытиях		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику. Определение местонахождения ближайших ПРУ и подвалов, в которых можно укрыться по сигналу: «Воздушная тревога», «Радиационная опасность». Приспособление квартиры под ПРУ. Определение естественного радиационного фона в городе Ухте из СМИ и других источников.		8	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных действиях, авариях (катастрофах) на транспорте, на производственных объектах	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях, наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах). Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте Характеристика аварий. Защита населения и территорий при авариях на пожаро – и взрывоопасных объектах (ПВОО). Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на гидродинамически – опасных объектах (ГДОО)	2	
	Практические занятия № 2. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользование средствами пожаротушения.		2	
	Практические занятия № 3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии и аварии с выбросом аварийно – химически опасных веществ (АХОВ)		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику.		12	
Раздел 2	Основы военной службы			
Тема 2.1	Самостоятельная работа обучающихся			

Вооруженные Силы (ВС РФ) на современном этапе	1	Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления ВС РФ. Военская обязанность и комплектование ВС РФ личным составом	3	
	2	Устав внутренней службы ВС РФ. Единоначалие как один из принципов строительства ВС РФ. Начальники, прямые начальники, непосредственный начальник. Старшие и младшие по воинскому званию. Права начальников и старших по званию	3	
	3	Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты. Действия очередного дневального	3	
	4	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, выполнение задания (1) и (2) – решение ситуационных задач.		8	
Тема 2.2 Строевая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Строевой Устав ВС РФ. Строй и управление им. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия.	2	
	Практические занятия № 4. Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте		1	
	Практические занятия № 5. Выполнение строевых приемов: повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия. Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него		1	
Тема 2.3 Огневая подготовка	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Материальная часть автомата. Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Подготовка автомата и патронов к стрельбе. Меры безопасности при	10	

	обращении с автоматом и патронами. Определение дальности до цели. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Прямой выстрел и его практическое значение. Подготовка автомата к стрельбе Осмотр автомата. Введение огня из автомата. Снаряжение магазина патронами. Изготовка к стрельбе лежа. Прицеливание. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы			
	Практические занятия № 6. Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата		2	
	Практические занятия № 7. Сборка автомата после неполной разборки, отработка нормативов по сборке автомата		2	
Тема 2.4 Медико-санитарная подготовка	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	6	
	2	Виды кровотечений. Способы временной остановки кровотечений. Виды ушибов, переломов и вывихов. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах и вывихах	2	
	3	Ожоги кожи и подкожных тканей. Термические и химические ожоги. Оказание первой (доврачебной помощи) при ожогах. Поражение электрическим током. Местные электротравмы. Электрические удары. Освобождение от действий электрического тока. Методы первой реанимационной помощи. Терминальные состояния. Клиническая смерть. Первая реанимационная помощь, элементы и методы первой реанимационной помощи.	2	
	4	Классификация отравлений. Пути проникновения отравляющих веществ внутрь организма. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2	
	Практические занятия Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. Максимальное сгибание конечностей		3	
	Практические занятия Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние		2	

	конечности. Наложение шины на место перелома		
	Практические занятия. Отработка на тренажере искусственного дыхания, непрямого массажа сердца (И.В.Л.)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проработка конспектов, работа с учебником. Тренировка в наложении кровоостанавливающего жгута. Тренировка в наложении повязок на голову, верхние и нижние конечности. Действия при тепловом и солнечном ударе, поражении молнией. Приведение квартиры в зону безопасного проживания. Беседы с членами семьи по предотвращению отравлений и оказанию первой помощи при отравлениях	12	
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Всего:		102	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденное председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

Оснащенность кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, персональный компьютер, экран, проектор, учебная доска, телевизор, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; робот-тренажер (Максим-2), учебно - методическая документация.

Оснащенность кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, колонки, принтер, тематические плакаты (по гражданской обороне, основам военной службы), раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, гранаты учебные, СИЗ), персональный компьютер; проектор; экран, противогаз ГП-7; медицинская сумка в комплекте; носилки санитарные; аптечка индивидуальная (АИ-2); шинный материал; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); учебные автоматы АК-74; робот-тренажер (Максим-2), учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет,

2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>

Дополнительные источники

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>
- Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100492>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговые результаты обучения проверяются на дифференцированном зачете/зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	оценка выполнения заданий на практическом занятии; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы дифференцированный зачет/зачет, выполнение практико-ориентированных заданий
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
Применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	
Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	
Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
Оказывать первую помощь пострадавшим.	
Знания:	Оценка устного и письменного опроса оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы тестирование дифференцированный зачет/зачет
Принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной	

безопасности России;	
основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации;	
основ военной службы и обороны государства;	
задач и основных мероприятий гражданской обороны;	
способов защиты населения от оружия массового поражения;	
мер пожарной безопасности и правил	
организаций и порядка призыва граждан на военную службу и поступлений на нее в добровольном порядке;	
основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.