

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустиальный институт (СПО)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

*С.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



*С.Т. Воскресенский*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Форма обучения:	очная/заочная
Курс (ы):	2/1
Семестр (ы):	3/1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 509.

Разработчик Я.В. Васильев, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>18</u>	<u>Токмакова Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>19.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>17.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Токмакова Т.В.</u>	<u>Т.В.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы философии»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии»	11

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины «Основы философии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина входит в раздел дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла в разделе профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- предметную область философского знания;

- мировоззренческие и методологические основы юридического мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 57 часов, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 9 часов.

**для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 51 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>9</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>
в том числе:	
лекции	4
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>51</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии"**  
**для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет философии</b>	<b>5</b>	
Тема 1.1	Предмет философии и её роль в обществе	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Происхождение и развитие религии от фетиша и тотема к монотеизму.	1	
Тема 1.2	Основной вопрос философии и два подхода в изучении материала	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные философские теории народов мира</b>	<b>30</b>	
Тема 2.1	Античная философия – линия Демокрита	2	2
Тема 2.2	Линия идеализма в античной философии – Сократ и Платон	2	2
Тема 2.3	<b>Практическое занятие.</b> Философия Древней Греции	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Задача Пифагора, ответ Поликрату	1	
Тема 2.4	Английское просвещение	2	1
Тема 2.5	Французское просвещение	2	1
Тема 2.6	<b>Практическое занятие.</b> Английское и французское просвещение	2	
Тема 2.7	Философия эпохи раннего капитализма: эмпиризм и рационализм	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Четыре «призрака» рода человеческого, от которых рекомендовал освободиться Френсис Бэкон (сравнительный анализ)	1	
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Эммануил Кант, Георг Гегель, Людвиг Фейербах и Карл Маркс	2	2
Тема 2.9	<b>Практическое занятие.</b> Законы диалектики	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Не бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах). Письменная работа	1	
	Реферат. «Я мыслю, следовательно – существую» (Р. Декарт)	-	
	Реферат. «Стремитесь к солнцу, господа!» (Г. Гегель)	-	
	Реферат. Философия Карла Маркса	-	
Тема 2.10	Русская философия от М.В. Ломоносова до Н.Г. Чернышевского (обзор)	2	1
Тема 2.11	Русская философия 19-20 веков. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев	2	2
Тема 2.12	<b>Практическое занятие.</b> Русская философия	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Формула жизни В. Соловьева. О чём предупреждал этот ученый? (логическая задача). Оправдание добра в философии В. Соловьева (письменная работа)	1	
	Реферат. Образы человека в истории философской мысли	-	

	Реферат. Экзистенциализм в русской философии: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.И. Солженицын	-	
<b>Раздел 3</b>	<b>Природа и человек. Сознание и Бог</b>	<b>7</b>	
Тема 3.1	Бытие, как всеохватывающая реальность. Материя и её атрибуты	2	2
Тема 3.2	Сознание и человек. Бог и Космос	2	2
Тема 3.3	<b>Практическое занятие.</b> Материя и сознание	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Категория материи в теории А. Эйнштейна (сравнительный анализ). Сознание и душа, проблема феномена	1	
	Реферат. Научно-технический прогресс и человек.	-	
	Реферат. Бог и человек. Богочеловек и человекобог	-	
	Реферат. Личность и её свобода в зеркале мировых религий	-	
<b>Раздел 4</b>	<b>Человек и общество. Цивилизация и культура</b>	<b>15</b>	
Тема 4.1	Человек и общество. Культура её виды	2	2
Тема 4.2	Философия психоанализа. Учение З. Фрейда	2	2
Тема 4.3	Проблема человека в философии 20 века	2	2
Тема 4.4	<b>Практическое занятие.</b> Проблема человека в философии 20 века	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и выводы). Человеческий фактор как показатель уровня культуры (факторы и выводы)	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Может ли наступить свобода, если вы не можете изменить обстоятельства? (логическая задача)	1	
	Реферат. Культура, семья и быт – философское осмысление	-	
	Реферат. Философия психоанализа и проблема человека	-	
Тема 4.5	Диалектика процесса познания	2	2
Тема 4.6	<b>Практическое занятие.</b> Наука и исторический прогресс. Контрольный срез знаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Что такое научное знание? (письменный анализ). «Только глупцы и покойники не меняют своих мнений...» (Джон Рассел). О каком познании здесь идет речь?	1	
	Реферат. Человек в информационно-техническом мире - свобода и ответственность	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>57</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины "Основы философии" для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Предмет философии</b>	<b>5</b>	
Тема 1.1	Предмет философии и её роль в обществе	2	1
	<b>Самостоятельная работа.</b> Происхождение и развитие религии от фетиша и тотема к монотеизму.	1	
Тема 1.2	Основной вопрос философии и два подхода в изучении материала	2	2
<b>Раздел 2</b>	<b>Основные философские теории народов мира</b>	<b>30</b>	
Тема 2.1	Античная философия – линия Демокрита	2	2
Тема 2.2	Линия идеализма в античной философии – Сократ и Платон	2	2
Тема 2.3	<b>Практическое занятие.</b> Философия Древней Греции	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Задача Пифагора, ответ Поликрату	1	
Тема 2.4	Английское просвещение	2	1
Тема 2.5	Французское просвещение	2	1
Тема 2.6	<b>Практическое занятие.</b> Английское и французское просвещение	2	
Тема 2.7	Философия эпохи раннего капитализма: эмпиризм и рационализм	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Четыре «призрака» рода человеческого, от которых рекомендовал освободиться Френсис Бэкон (сравнительный анализ)	1	
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Эммануил Кант, Георг Гегель, Людвиг Фейербах и Карл Маркс	2	2
Тема 2.9	<b>Практическое занятие.</b> Законы диалектики	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Не бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах). Письменная работа	1	
	Реферат. «Я мыслю, следовательно – существую» (Р. Декарт)	-	
	Реферат. «Стремитесь к солнцу, господа!» (Г. Гегель)	-	
	Реферат. Философия Карла Маркса	-	
Тема 2.10	Русская философия от М.В. Ломоносова до Н.Г. Чернышевского (обзор)	2	1
Тема 2.11	Русская философия 19-20 веков. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев	2	2
Тема 2.12	<b>Практическое занятие.</b> Русская философия	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Формула жизни В. Соловьева. О чём предупреждал этот ученый? (логическая задача). Оправдание добра в философии В. Соловьева (письменная работа)	1	



	Реферат. Образы человека в истории философской мысли	-	
	Реферат. Экзистенциализм в русской философии: Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, А.И. Солженицын	-	
<b>Раздел 3</b>	<b>Природа и человек. Сознание и Бог</b>	<b>7</b>	
Тема 3.1	Бытие, как всеохватывающая реальность. Материя и её атрибуты	2	2
Тема 3.2	Сознание и человек. Бог и Космос	2	2
Тема 3.3	<b>Практическое занятие.</b> Материя и сознание	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Категория материи в теории А. Эйнштейна (сравнительный анализ). Сознание и душа, проблема феномена	1	
	Реферат. Научно-технический прогресс и человек.	-	
	Реферат. Бог и человек. Богочеловек и человекобог	-	
	Реферат. Личность и её свобода в зеркале мировых религий	-	
<b>Раздел 4</b>	<b>Человек и общество. Цивилизация и культура</b>	<b>15</b>	
Тема 4.1	Человек и общество. Культура её виды	2	2
Тема 4.2	Философия психоанализа. Учение З. Фрейда	2	2
Тема 4.3	Проблема человека в философии 20 века	2	2
Тема 4.4	<b>Практическое занятие.</b> Проблема человека в философии 20 века	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и выводы). Человеческий фактор как показатель уровня культуры (факторы и выводы)	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Может ли наступить свобода, если вы не можете изменить обстоятельства? (логическая задача)	1	
	Реферат. Культура, семья и быт – философское осмысление	-	
	Реферат. Философия психоанализа и проблема человека	-	
Тема 4.5	Диалектика процесса познания	2	2
Тема 4.6	<b>Практическое занятие.</b> Наука и исторический прогресс. Контрольный срез знаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Что такое научное знание? (письменный анализ). «Только глупцы и покойники не меняют своих мнений...» (Джон Рассел). О каком познании здесь идет речь?	1	
	Реферат. Человек в информационно-техническом мире - свобода и ответственность	-	
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>57</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета русского языка и культуры речи.

Кабинет русского языка и культуры речи: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, раздаточный материал, персональный компьютер, справочная литература, телевизор, учебное - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

- Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=428046>
- Основы философии : учебник / Б.И. Липский, С.С. Гусев, Г.Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б.И. Липского. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=424621>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 147 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014880-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=421638>
- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=422004>

##### **Дополнительные источники:**

- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=389639>
- Медакова, И. Ю. Практикум по философии : учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>
- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов : Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92140>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ "ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ"

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Итоговые результаты обучения проверяются на зачете.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> ориентироваться в системе философского знания	1. Тестирование 2. Решение логических задач 3. Написание рефератов.
<b>знать:</b> предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности	1. Устный и письменный опрос 2. Работа в группах, письменный опрос (разноуровневое обучение) 3. Урок - конференция 4. Тестирование. Реферат 5. Устный опрос. Урок - диспут. Рефераты. 6. Письменный опрос. Логические задачи. Рефераты. 7. Конкурс эрудитов.

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.