

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустриальный институт (СПО)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
«25» мая 2023 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.





(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
«  » \_\_\_\_\_ 20   г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Экономика
Индекс дисциплины:	ПД.02
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	1/1
Семестр(ы):	1-2/1-2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик Н. Г. Понинарева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>22.04.22</u> № <u>06</u>	<u>Горелов С.И.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Горелов С.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ	стр.
1. Пояснительная записка	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Экономика»	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Экономика»	8
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Экономика»	16
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Экономика»	17

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Экономика» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Экономика», с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Экономика» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 204 часа, в том числе:

**для очной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 58 часов.

**для заочной формы обучения**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов.

самостоятельной работы обучающегося – 184 часа.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»

В рамках освоения содержания дисциплины «Экономика», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

- ***предметных:***

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире;

- сформированность представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности основных направлений современной экономической науки;
- владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных работ			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	
1	<b>Введение</b> Понятие экономики Предмет и метод экономической науки. Связь с другими учебными дисциплинами	3	2	2		1
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>67</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
	<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	13	10	6	4	3
2	Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества.	3	2	2		1
3	Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство.	3	2	2		1
4	Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	3	2	2		1
5	Практическая работа № 1. «Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема выбора»	2	2		2	
6	Практическая работа № 2. «Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне неё».	2	2		2	
	<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы. Прибыль и рентабельность</b>	17	12	8	4	5
7	Факторы производства. Заработная плата.	3	2	2		1



8	Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	3	2	2		1
9	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	3	2	2		1
10	Рента. Земельная рента. Рынок капитала. Научные подходы к категории процента.	4	2	2		2
11	Практическая работа № 3. «Факторы производства».	2	2		2	
12	Практическая работа № 4. «Факторные доходы».	2	2		2	
	<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	10	6	4	2	4
13	Стоимость. Потребительная и меновая стоимость.	4	2	2		2
14	Выбор и альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	4	2	2		2
15	Практическая работа № 5 «Расчет альтернативной стоимости»	2	2		2	
	<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	9	6	4	2	3
16	Традиционная экономика. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики.	3	2	2		1
17	«Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Смешанная экономика. Участие государства в хозяйственной деятельности.	4	2	2		2
18	Практическая работа № 6 «Типы экономических систем»	2	2		2	
	<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	10	8	4	4	2
19	Собственность и ее формы	3	2	2		1
20	Практическая работа № 7 «Собственность как основа экономических отношений»	2	2		2	
21	Рыночные структуры. Конкуренция. Виды конкуренции. Политика защиты	3	2	2		1

	и антимонопольное законодательство.					
22	Практическая работа № 8 «Конкуренция и рыночные структуры»	2	2		2	
	<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	8	6	4	2	2
23	Экономическая свобода. Специализация и ее значение для формирования рынка.	3	2	2		1
24	Понятие обмена и его виды	3	2	2		1
25	Практическая работа № 9 «Специализация и ее значение для формирования рынка. Обмен и его виды».	2	2		2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
26	<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский и ипотечный кредит.</b>	3	2	2		1
27	Практическая работа № 10 «Семейный бюджет»	2	2		2	
28	<b>Тема 2.2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</b>	3	2	2		1
	<i>1 семестр</i>	78	56	36	20	22
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
29	<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость. Полезность товара. Рациональный потребитель. Полезность товара и потребительский выбор. Защита прав потребителя.</b>	3	2	2		1
30	Практическая работа № 11 Товар и его стоимость	2	2		2	
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>59</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>17</b>
	<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b>	17	12	6	6	5
31	Рыночный механизм. Закон спроса. Закон предложения.	4	2	2		2
32	Практическая работа № 12 «Спрос и предложение –	2	2		2	

	важнейшие экономические рычаги рыночного механизма».					
33	Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	4	2	2		2
34	Практическая работа № 13 Рыночное равновесие.	2	2		2	
35	Эластичность спроса. Виды товаров. Эластичность предложения.	3	2	2		1
36	Практическая работа № 14. «Эластичность спроса и предложения»	2	2		2	
	<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	15	10	6	4	5
37	Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Основные источники финансирования бизнеса. Франчайзинг.	4	2	2		2
38	Практическая работа № 15. Предпринимательство и его виды	2	2		2	
39	Фирма и ее цели. Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	3	2	2		1
40	Организационно-правовые формы предприятий.	4	2	2		2
41	Практическая работа № 16 «Организационно-правовые формы предприятий»	2	2		2	
	<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	21	16	10	6	5
42	Производственная структура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов.	3	2	2		1
43	Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Реклама. Бизнес-план.	3	2	2		1
44	Основной капитал предприятия. Амортизационные отчисления.	3	2	2		1
45	Практическая работа № 17 «Основной капитал предприятия»	2	2		2	
46	Оборотный капитал, его роль в процессе производства	3	2	2		1

47	Практическая работа № 18 «Оборотный капитал предприятия»	2	2		2	
48	Производительность труда	3	2	2		1
49	Практическая работа № 19 «Производительность труда»	2	2		2	
	<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	6	4	2	2	2
50	Экономические и бухгалтерские затраты. Виды издержек. Бюджет затрат. Ценообразование. Доход предприятия. Максимизация прибыли.	4	2	2		2
51	Практическая работа № 20 «Издержки производства»	2	2		2	
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
52	<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</b>	3	2	2		1
	<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	5	4	2	2	1
53	Безработица. Политика государства в области занятости	3	2	2		1
54	Практическая работа № 21 «Занятость и безработица».	2	2		2	
<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>19</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике</b>	5	4	2	2	1
55	Деньги: сущность и функции. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежные агрегаты. Роль денег в экономике.	3	2	2		1
56	Практическая работа № 22. «Деньги и денежное обращение»	2	2		2	
	<b>Тема 6.2. Банковская система</b>	6	4	4		2
57	Понятие банковской системы. Центральный Банк РФ	3	2	2		1
58	Коммерческие банки. Специализированные кредитно-финансовые учреждения	3	2	2		1
59	<b>Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок</b>	2	2	2		

	<b>Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия</b>	6	4	2	2	2
60	Инфляция и дефляция. Виды и причины инфляции. Социальные последствия инфляции.	4	2	2		2
61	Практическая работа № 23 «Инфляция»	2	2		2	
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>20</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>6</b>
62	<b>Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.</b> Общественные блага и внешние эффекты. Распределение доходов. Измерение неравенства доходов.	3	2	2		1
	<b>Тема 7.2 Налоги и налогообложение</b>	5	4	2	2	1
63	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Фискальная политика государства.	3	2	2		1
64	Практическая работа № 24 «Налоги и их виды»	2	2		2	
65	<b>Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг.</b>	3	2	2		1
	<b>Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы</b>	6	4	4		2
66	Система национальных счетов. Понятие ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Номинальный и реальный ВВП. Совокупный спрос и совокупное предложение.	3	2	2		1
67	Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы	3	2	2		1
68	<b>Тема 7.5. Основы денежно-кредитной (монетарной) политики государства</b>	3	2	2		1
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
	<b>Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики</b>	5	4	2	2	1

69	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Государственная политика в области международной торговли.	3	2	2		1
70	Практическая работа № 25 «Международная торговля»	2	2		2	
71	<b>Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют</b> Международные финансы. Мировая валютная система. Международные расчеты. Платежный баланс.	4	2	2		2
72	<b>Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России</b> Международные экономические организации. Особенности современной экономики России	4	2	2		2
73	<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	2	2	2		
	<i>2 семестр</i>	<i>126</i>	<i>90</i>	<i>60</i>	<i>30</i>	<i>36</i>
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>146</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>58</b>

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных работ			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	
1	<b>Введение</b> Понятие экономики Предмет и метод экономической науки. Связь с другими учебными дисциплинами	2	2	2		
	<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
	<b>Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов</b>	4	2	2		2
	<b>Тема 1.2. Факторы производства и факторные доходы. Прибыль и рентабельность</b>	5	2	2		3

	Практическая работа № 1 «Факторы производства».	2	2		2	
	<b>Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость</b>	3				3
	<b>Тема 1.4. Типы экономических систем</b>	5	2	2		3
	<b>Тема 1.5. Собственность и конкуренция</b>	4				4
	<b>Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена</b>	3				3
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>4</b>				<b>4</b>
26	<b>Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский и ипотечный кредит.</b>	2				2
28	<b>Тема 2.2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.</b>	2				2
	<i>1 семестр</i>	32	10	8	2	22
<b>Раздел 3. Товар и его стоимость</b>		<b>10</b>				<b>10</b>
29	<b>Тема 3.1. Товар и его стоимость. Полезность товара</b>	10				10
<b>Раздел 4. Рыночная экономика</b>		<b>70</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>64</b>
	<b>Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.</b>	19	2	2		17
34	Практическая работа № 2 Рыночное равновесие.	2	2		2	
	<b>Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы</b>	20				20
	<b>Тема 4.3. Организация производства</b>	19	2	2		17
	<b>Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	10				10
<b>Раздел 5. Труд и заработная плата</b>		<b>22</b>				<b>22</b>
52	<b>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда.</b>	15				15
	<b>Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости</b>	7				7

<b>Раздел 6. Деньги и банки</b>		<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>24</b>
	Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике	7	2	2		5
	Тема 6.2. Банковская система	6				6
59	Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	7				7
	Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия	6				6
<b>Раздел 7. Государство и экономика</b>		<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>21</b>
62	Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	3				3
	Тема 7.2 Налоги и налогообложение	5				5
65	Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	3				3
	Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	4				4
68	Тема 7.5. Основы денежно-кредитной (монетарной) политики государства	7	1	1		6
<b>Раздел 8. Международная экономика</b>		<b>21</b>				<b>21</b>
	Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики	9				9
71	Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	8				8
72	Тема 8.3 Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	4				4
73	Промежуточная аттестация в форме зачета	1	1	1		
	<i>2 семестр</i>	<i>172</i>	<i>10</i>	<i>8</i>	<i>2</i>	<i>162</i>
	<b>Всего</b>	<b>204</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>184</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».



## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета правового обеспечения профессиональной деятельности: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, демонстрационный материал, учебно - методическая документация.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Основные источники:**

- Слагода, В. Г. Экономика: Учебное пособие / В.Г. Слагода. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум, 2019. – 240 с.: – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-91134-924-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=354790>
- Федотов, В. А. Экономика: учебник / В.А. Федотов, О.В. Комарова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 196 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015038-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374914>
- Ашмаров, И. А. Экономика: учебник для СПО / И. А. Ашмаров. – Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. – 184 с. – ISBN 978-5-4488-0283-6, 978-5-4497-0280-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=90005>
- Микроэкономика. Экономика предприятия (организации): учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]; под редакцией Л. И. Иванкиной. – Саратов: Профобразование, 2021. – 428 с. – ISBN 978-5-4488-0917-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99933>

#### **Дополнительные источники:**

- Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 373 с. – ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=99374>
- Якушкин, Е. А. Основы экономики: учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина; под редакцией Е. А. Якушкина. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 248 с. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=94302>

## **5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА»**

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Введение	Раскрытие понятия экономики. Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики	Устный опрос
<b>Экономика и экономическая наука</b>		
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов	Изучение понятия потребность и благо. Умение отличать свободные блага от экономических. Изучение стадий кругооборота экономических благ. Изучение важнейших экономических ресурсов: труд, земля, капитал, предпринимательство. Раскрытие понятия экономической ограниченности. Построение кривой производственных возможностей.	Практическая работа № 1. «Экономические потребности, блага и ресурсы. Проблема выбора»  Практическая работа № 2 «Построение кривой производственных возможностей и анализ точек на кривой, внутри и вне неё».
Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность	Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Раскрытие понятий прибыль и рентабельность. Изучение структуры прибыли. Характеристика видов рентабельности.	Практическая работа № 3 «Факторы производства». Практическая работа № 4 «Факторные доходы».



	монополистической конкуренции, олигополии.	
Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена	Изучение понятия экономической свободы. Характеристика специализации и ее значения для формирования рынка. Изучение видов специализации. Формулирование понятия обмена. Изучить виды обмена: организованный и хаотичный обмен, принудительный и добровольный обмен, товарный обмен. Характеристика рынка, как развитой системы отношений товарно-денежного обмена: признаки, принципы и функции рынка.	Практическая работа № 9 «Специализация и ее значение для формирования рынка. Обмен и его виды».
<b>Семейный бюджет</b>		
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи.	Изучение семейного бюджета и его видов, групп денежных доходов и расходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей	Практическая работа № 10 «Семейный бюджет»
Тема 2.2. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование.	Изучение понятия заработная плата и ее виды. Изучение понятия страхование и его видов.	Устный опрос
<b>Товар и его стоимость</b>		
Тема 3.1. Товар и его стоимость. Полезность товара.	Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности.	Практическая работа № 11 «Товар и его стоимость»
<b>Рыночная экономика</b>		

Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры.	<p>Формулирование закона спроса. Изучение факторов, влияющих на спрос.</p> <p>Формулирование закона предложения. Изучение факторов, влияющих на предложение.</p> <p>Изучение концепции равновесия рынка.</p> <p>Характеристика устойчивости равновесия.</p> <p>Изучение рыночных структур.</p> <p>Изучение понятий эластичность спроса по цене, эластичность спроса по доходу, перекрестная эластичность спроса, эластичность предложения.</p>	<p>Практическая работа № 12 «Спрос и предложение – важнейшие экономические рычаги рыночного механизма».</p> <p>Практическая работа № 13 «Рыночное равновесие».</p> <p>Практическая работа № 14. «Эластичность спроса и предложения»</p>
Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы	<p>Изучение понятия предпринимательская деятельность.</p> <p>Формулирование цели предпринимательской деятельности. Изучение видов предпринимательской деятельности.</p> <p>Изучение определения предприятие (фирма), основных признаков предприятия, классификации предприятий.</p> <p>Формулирование понятия организационно-правовая форма предприятия.</p> <p>Изучение организационно-правовых форм предприятий.</p> <p>Характеристика хозяйственных обществ, хозяйственных товариществ, производственных кооперативов и унитарных предприятий.</p>	<p>Практическая работа № 15. «Предпринимательство и его виды»</p> <p>Устный опрос</p> <p>Практическая работа № 16 «Организационно-правовые формы предприятий»</p>
Тема 4.3. Организация производства	<p>Изучение производственной структуры предприятия, факторов ее формирующих.</p> <p>Характеристика элементов производственной структуры.</p> <p>Изучение типов производственной структуры: предметный,</p>	Устный опрос

	<p>технологический и смешанный.</p> <p>Изучение понятия производственного процесса.</p> <p>Изучение классификации производственных процессов.</p> <p>Формы организации производственного процесса.</p> <p>Изучение понятия и структуры производственного цикла.</p> <p>Изучение форм организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование.</p> <p>Характеристика основного капитала предприятия.</p> <p>Изучение классификации элементов основного капитала.</p> <p>Характеристика оборотного капитала и его элементов.</p> <p>Изучение роли оборотного капитала в процессе производства.</p> <p>Характеристика производительности труда.</p> <p>Определение показателей производительности труда.</p>	<p>Практическая работа № 17 «Основной капитал предприятия»</p> <p>Практическая работа № 18 «Оборотный капитал предприятия»</p> <p>Практическая работа № 19 «Производительность труда»</p>
<p>Тема 4.4.</p> <p>Производственные затраты.</p> <p>Бюджет затрат.</p>	<p>Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях.</p> <p>Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных.</p> <p>Изучение понятия калькулирования и себестоимости.</p> <p>Характеристика методов учета затрат: нормативного, позаказного, попередельного.</p> <p>Усвоение понятий ценовая политика предприятия, ценообразование, доход предприятия.</p> <p>Изучение методов ценообразования.</p>	<p>Практическая работа № 20 «Издержки производства»</p>
<b>Труд и заработная плата</b>		
<p>Тема 5.1. Рынок труда. Заработная</p>	<p>Изучение понятия рынка труда. Изучение факторов</p>	<p>Тестирование</p>

плата и мотивация труда.	<p>формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени.</p> <p>Понятие заработной платы.</p> <p>Номинальная и реальная заработная плата.</p> <p>Организация оплаты труда.</p> <p>Форма оплаты труда.</p> <p>Поощрительные системы оплаты труда.</p>	
Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости	<p>Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица.</p> <p>Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных</p>	Практическая работа № 21 «Занятость и безработица».
<b>Деньги и банки</b>		
Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике.	<p>Изучение сущности и функций денег. Закон денежного обращения.</p> <p>Уравнение обмена. Роль денег в экономике</p>	Практическая работа № 22. «Деньги и денежное обращение»
Тема 6.2. Банковская система	<p>Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ.</p> <p>Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций.</p> <p>Специализированные кредитно-финансовые учреждения</p>	Устный опрос
Тема 6.3 Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок	<p>Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных</p>	Тестирование

	бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России	
Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия	Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций.	Практическая работа № 23 «Инфляция»
<b>Государство и экономика</b>		
Тема 7.1. Роль государства в развитии экономики.	Изучение методов государственного регулирования экономики	Устный опрос
Тема 7.2 Налоги и налогообложение	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания	Практическая работа № 24 «Налоги и их виды»
Тема 7.3. Государственный бюджет. Государственный долг.	Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет	Устный опрос
Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы	Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений.	Устный опрос



	Раскрытие сути цикличности в экономике	
Тема 7.5. Основы денежной политики государства	Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов и методов проведения денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ	Устный опрос
<b>Международная экономика</b>		
Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальной экономики	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли	Практическая работа № 25 «Международная торговля»
Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.	Устный опрос
Тема 8.3. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России	Глобальные экономические проблемы. Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	Устный опрос