

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)

*Е. Г. Воскресенский*  
(И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Е. Г. Воскресенский**  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« 25 » мая 2023 г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия) \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс дисциплины:	ОГСЭ.01
Специальность:	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
Форма обучения:	очная/заочная
Курс(ы):	2/2
Семестр(ы):	3/4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 975.

Разработчик М.В. Мелехина преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>13.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Токмакова Т.В.</u>	<u>Токмакова Т.В.</u>	Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>21.04.2023</u> № <u>8</u>	<u>Лукоянова И.В.</u>	<u>Лукоянова И.В.</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы философии»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы философии»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы философии»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Основы философии»	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально - экономический цикл.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК) включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

### **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

### **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

### **для очной формы обучения**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

для заочной формы обучения  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 47 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	40
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	17
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	57
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	10
в том числе:	
практические занятия	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	47
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»  
для очной формы обучения**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет философии</b>	<b>3</b>	
Тема 1.1	Предмет философии и её роль в обществе. Основной вопрос философии	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Мифология, религия и философия как исторические типы мировоззрения. Подготовка рефератов.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные философские теории народов мира</b>	<b>34</b>	
Тема 2.1	Философские учения Античности (натурфилософский, классический и эллинско-римский периоды)	2	2
Тема 2.2	Философские учения Древнего Востока (Древний Китай и Древняя Индия)	2	2
Тема 2.3	<b>Практическая работа № 1.</b> Философия Древней Греции и Древнего Востока	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Античность – колыбель западноевропейской цивилизации. Подготовка рефератов.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Конфуцианство и даосизм. Подготовка рефератов.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Буддизм как религиозно-философская система. Подготовка рефератов.	1	
Тема 2.4	<b>Практическая работа № 2.</b> Философия христианского мира западноевропейского Средневековья и эпохи Возрождения	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Социально-политическая мысль Средневековья. Аврелий Августин «О граде Божьем». Подготовка рефератов.	1	
Тема 2.5	<b>Практическая работа № 3.</b> Философия эпохи Возрождения	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Творчество Данте – источник идей гуманистического мировоззрения. Подготовка рефератов.	1	
Тема 2.6	Философия эпохи Нового времени: эмпиризм и рационализм.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Четыре «призрака» рода человеческого, от которых рекомендовал освободиться Френсис Бэкон (сравнительный анализ). Подготовка рефератов.	1	

Тема 2.7	Немецкая классическая философия. Иммануил Кант.	2	2
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Георг Гегель, Людвиг Фейербах и Карл Маркс.	2	2
Тема 2.9	<b>Практическая работа № 4.</b> Немецкая классическая философия	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Не бог создал человека, а человек создал Бога» (Л. Фейербах). Письменная работа – рассуждение. Подготовка рефератов.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Категорический императив И. Канта «...поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого также как к цели, и никогда не относился бы к нему только как к средству». Письменная работа – рассуждение. Подготовка рефератов	1	
Тема 2.10	Русская философия от М.В. Ломоносова до Н.Г. Чернышевского (обзор).	2	1
Тема 2.11	Русская философия 19-20 веков. В.С. Соловьев и Н.А. Бердяев.	2	2
Тема 2.12	<b>Практическая работа № 5.</b> Русская философия	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Формула жизни В. Соловьева. О чём предупреждал этот ученый? (логическая задача). Оправдание добра в философии В. Соловьева (письменная работа). Подготовка рефератов.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Славянофилы и западники: философский спор об историческом пути развития России. Подготовка рефератов.	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Природа и человек. Сознание и Бог</b>	<b>8</b>	
Тема 3.1	Бытие, как всеохватывающая реальность. Материя и её атрибуты.	2	2
Тема 3.2	Диалектика процесса познания.	2	2
Тема 3.3	<b>Практическая работа № 6.</b> Материя и сознание	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Категория материи в теории А. Эйнштейна (сравнительный анализ). Сознание и душа, проблема феномена. Подготовка рефератов.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> «Познаваем ли окружающий мир?». Письменная работа – рассуждение. Подготовка рефератов	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Человек и общество. Цивилизация и культура</b>	<b>12</b>	
Тема 4.1	Психоаналитическая философия 19-20 вв. Учение З. Фрейда и К.Г. Юнга.	2	2
Тема 4.2	<b>Практическая работа № 7.</b> Проблема человека в философии 20 - 21 веков	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и	1	

	выводы). Человеческий фактор как показатель уровня культуры (факторы и выводы).		
	<b>Самостоятельная работа.</b> Может ли наступить свобода, если вы не можете изменить обстоятельства? (логическая задача)	1	
Тема 4.3	<b>Практическая работа № 8.</b> Наука и исторический прогресс.	2	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Что такое научное знание? (письменный анализ). «Только глупцы и покойники не меняют своих мнений...» (Джон Рассел). О каком познании здесь идет речь? Подготовка рефератов.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Влияние технологии на мораль и традиционные ценности. Подготовка рефератов.	1	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>57</b>	

для заочной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа обучающегося	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Предмет философии</b>	<b>5/3</b>	
Тема 1.1	<i>Предмет философии и ее роль в обществе. Лекция</i>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		
Тема 1.2	От мифологии к религии	2	
Тема 1.3	Зарождение Logos (наука)	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основные философские теории народов мира</b>	<b>31/27</b>	
Тема 2.1	<b>Практическая работа № 1.</b> Философия Древней Греции	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>22</b>	
Тема 2.2	Античная философия. Линия Демократа	2	
Тема 2.3	Линия идеализма в античной философии. Сократ и Платон	2	
Тема 2.4	Дуализм. Аристотель	2	
Тема 2.5	Английское просвещение	3	
Тема 2.6	Французское просвещение	3	
Тема 2.7	Философия эпохи раннего капитализма. Эмпиризм и рационализм	2	
Тема 2.8	Немецкая классическая философия. Эммануил Кант	2	
Тема 2.9	Георг Гегель. Законы диалектики	2	
Тема 2.10	Людвиг Фейербах Метафизический материализм	2	



Тема 2.11	Карл Маркс. Философия диалектического метода	2	
Тема 2.12	<i>Русская философия. Лекция</i>	2	1
Тема 2.13	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>5</b>	
	Западники и славянофилы. А.И. Герцен и Н.Г. Чернышевский	2	
Тема 2.14	Философия В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева	2	
Тема 2.15	Истоки и смысл русского коммунизма	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Природа и человек. Сознание и Бог</b>	<b>6/4</b>	
Тема 3.1	<i>Бытие как всеохватывающая реальность. Лекция</i>	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>4</b>	
Тема 3.2	Материя и ее атрибуты	2	
Тема 3.3	Сознание и человек. Бог и космос	1	
Тема 3.4	Категория материи в теории А.Эйнштейна	1	
<b>Раздел 4.</b>	<b>Человек и общество. Цивилизация и культура</b>	<b>15/13</b>	
Тема 4.1	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	13	
	Культура и ее виды	2	
Тема 4.2	Проблема человека в философии 20 века	2	
Тема 4.3	Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры	2	
Тема 4.4	Человеческий фактор как показатель уровня культуры	2	
Тема 4.5	Культура, семья и быт. Философское осмысление	2	
Тема 4.6	Диалектика процесса познания	2	
Тема 4.7	Наука и исторический прогресс	1	
	<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	2	
	<b>Всего:</b>	<b>57/10/47</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная тематические плакаты, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

- Волкогонова, О. Д. Основы философии: учебник / О. Д. Волкогонова, Н. М. Сидорова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0694-1. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=361000>
- Основы философии: учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.]; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 307 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015005-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372618>
- Губин, В. Д. Основы философии: учебное пособие / В.Д. Губин. – 4-е изд. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-484-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=378604>
- Голубева, Т. В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 266 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-437-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=345006>

##### **Дополнительные источники:**

- Медакова, И. Ю. Практикум по философии: учебное пособие / И.Ю. Медакова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 192 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-751-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368553>

Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. – Саратов: Профобразование, 2020. – 107 с. – ISBN 978-5-4488-0592-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92140>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	1. Тестирование 2. Решение логических задач 3. Подготовка рефератов.
1. Основные категории и понятия философии 2. Роль философии в жизни человека и общества 3. Основы философского учения о бытии 4. Сущность процесса познания 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира 6. Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды 7. О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1. Устный и письменный опрос 2. Работа в группах, письменный опрос (разноуровневое обучение) 3. Тестирование. Подготовка Рефератов 4. Устный опрос. Подготовка рефератов. 5. Письменный опрос. Логические задачи. 6. Подготовка рефератов.