

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустриальный институт (СПО)




  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)  
  
(подпись) Е. Г. Воскресенский  
(И. О. Фамилия)  
« 23 » мая 2022 г.  
  
  
**Е. Г. Воскресенский**  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.  
  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих</b>
Индекс:	ПМ.05
Специальность:	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10.01.2018 № 2.

Разработчик Н.Р. Якимов, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>26.04.22</u> № <u>04</u>	<u>Сергеев Г.С.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>28.04.23</u> № <u>07</u>	<u>Сергеев Г.С.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	4
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	6
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа профессионального модуля - является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 **Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**

в части освоения вида деятельности (ВД): Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1. Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;

ПК 5.2. Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;

ПК 5.3. Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;

ПК 5.4. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.

### **уметь:**

- приготовление и перетирка шпатлевочных составов;
- шпатлевание поверхностей вручную;
- грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную;
- обрезка кромок обоев вручную;
- нанесение клеевого состава на поверхности;
- оклеивание стен бумагой;
- варка клея.

### **знать:**

- основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
- свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
- способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
- устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;
- способы варки клея и раскроя обоев.

### **1.3            Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 198 часов, включая:

**для очной формы обучения:**

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 62 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 10 часов;

учебная практика – 36 часов;

производственная (по профилю специальности) практика – 72 часа

консультации – 6 часов

промежуточная аттестация – 12 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
ПК 5.2.	Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
ПК 5.3.	Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;
ПК 5.4.	Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		Консультации	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 5.1 ПК 5.2	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ	16	14	8	-	2	-	-	-	-	-
ПК 5.3	Раздел 2. Окрашивание поверхности различными малярными составами.	44	38	22		6	-	-	-	-	
ПК 5.4	Раздел 3. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.	12	10	6		2	-	-	-	-	
	Учебная практика	36	-					36	-	-	-
	Производственная практика	72	-					-	72	-	-
	Консультации	6	-					-	-	6	-
	Экзамен (квалификационный)	12	-					-	-	-	12
	Всего:	198	62	36	-	10	-	36	72	6	12

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих для очной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>МДК 05.01. Выполнение работ по профессии «Маляр»</b>				
<b>1 Раздел. Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ</b>				
<b>Тема 1.1 Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	1	<b>Общие сведения о предмете: его цели, задачи, значение для овладения профессией.</b> Значение строительной отрасли в экономике РФ. Индустриализация строительства. Общие сведения об отделочных работах в строительстве. Основные положения Трудового кодекса Российской Федерации. Требования к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Требования СНиП к помещениям и поверхностям, подлежащим окраске. Завершенность строительно-монтажных и отделочных работ. Температурно-влажностный режим. Требования к влажности поверхностей. Приемка строительных объектов под отделку. Последовательность выполнения отделочных работ.		
<b>Тема 1.2 Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь.</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	2	<b>Инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь для выполнения малярных работ:</b> виды, назначение, устройство, применение. Средства подмащивания: понятие, разновидности, назначение, устройство, требования.		
	3	<b>Обработка поверхностей под окраску:</b> назначение, правила, способы, требования, последовательность работ. Виды обрабатываемых поверхностей: оштукатуренные, бетонные, деревянные, металлические. Операции, выполняемые при обработке различных поверхностей: очистка, сглаживание, расшивка трещин, вырезка сучков и засмолов. Их характеристика и приемы выполнения. Нейтрализующие составы и их применение. Применяемые инструменты, механизмы, приспособления и инвентарь. Безопасные условия труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 1. Подборка инструмента для окраски стен масляными составами и окраски радиаторов отопления.</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 2. Построение цветового круга на 12 и 24 смешанных цветов.</b>		2	
	<b>Практические занятия № 3. Подготовка поверхностей под окраску.</b>		2	



	<b>Практические занятия № 4. Огрунтовка поверхностей клеевым составом за 2 раза.</b>		2	
<b>Самостоятельная работа при изучении 1 раздела ПМ 05</b>			2	3
1. Выполнение презентаций по темам: - инструменты, приспособления, инвентарь для малярных работ; - средства подмащивания Систематическая проработка конспектов, учебной и специальной технической литературы.				
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>				
Оформление практических работ, подготовка к защите				
<b>2 Раздел. Окрашивание поверхностей различными составами</b>				
<b>Тема 2.1. Окрашивание поверхностей водными составами</b>	<b>Содержание</b>			
	4	<b>Окрашивание поверхностей водными составами.</b> Общие сведения о водных окрасочных составах и их нанесении на различные поверхности: виды водных окрасочных составов в зависимости от связующего, подразделение по интенсивности цвета, область применения, требования. Технологические операции и последовательность их выполнения в зависимости от вида окраски. Свойства водных составов. Приемка малярных покрытий. Требования к окрашенным поверхностям.	2	2
	5	Окраска водными составами вручную. Окраска водными составами механизированным способом. Общая характеристика средств механизации. Окраска поверхностей ручным и электрическим краскопультами, ручным краскораспылителем. Правила и приемы окраски. Уход за средствами механизации после окончания работы. Правила обмера окрашенных поверхностей. Подсчет нормативного расхода материалов. Организация рабочего места и требования безопасности труда. Дефекты водных окрасок: причины образования дефектов, способы их устранения.	2	2
	<b>Практическое занятие № 5. Дефекты водоземлюсионных составов.</b>		2	
	<b>Практическое занятие № 6. Составление схемы организации рабочего места при выполнении окраски поверхностей водными окрасочными составами.</b>		4	
		Составление схемы организации рабочего места при выполнении окраски поверхностей водными окрасочными составами.	2	
		Выполнение расчета расхода материалов для окраски поверхностей водными окрасочными составами на заданный объем работы. Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения окраски поверхностей водными окрасочными составами.	2	
<b>Тема 2.2. Окрашивание поверхностей неводными составами</b>	<b>Содержание</b>		2	
	6	<b>Окрашивание поверхностей неводными составами.</b> Общие сведения об окраске неводными составами: область применения, гигиенические требования, технологические операции и последовательность их выполнения в зависимости от вида окраски. Применяемые инструменты и приспособления, их характеристика. Уход за инструментами после окончания работы. Требования СНиП к готовым отделочным покрытиям. Контроль качества окраски поверхностей вручную. Требования безопасности труда.		2

	<b>Практическое занятие № 7.</b> Изучение технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами.		<b>6</b>	
		Изучение технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами «Улучшенное окрашивание масляными составами по штукатурке и бетону», Определение дефектов окрасок. Способы устранения дефектов.	2	
		Изучение технологической карты на выполнение окраски поверхностей неводными окрасочными составами «Улучшенное окрашивание масляными составами по дереву».	2	
		Определение дефектов окрасок. Способы устранения дефектов.	2	
<b>Тема 2.3. Механизация малярных работ</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	7	<b>Механизация малярных работ.</b> Общие сведения о механизации малярных работ: назначение, виды машин, оборудования и механизмов, их классификация, роль механизации в повышении эффективности работ. Машины для приготовления и переработки малярных составов: назначение, виды, типы (марки), устройство, принцип действия, технические характеристики. Перечень: мелотерки, краскотерки, смесители, мешалки, диспергаторы и насосы-эмульгаторы, вибросита.		
<b>Тема 2.4. Декоративные малярные отделки</b>	<b>Содержание</b>		2	
	8	<b>Декоративные малярные отделки.</b> Окраска панелей, фриз и вытягивание филе: назначение, способы окрашивания различными составами, способы и приемы вытягивания филе. Накатка рисунков узорными валиками: назначение, применяемые составы, способы и приемы выполнения отделки. Применяемые инструменты.		
	9	Отделка окрашенной поверхности набрызгом и торцовкой. Учет гармонии цветов. Контроль качества. Уход за инструментами по окончании работы. Фактурная отделка поверхности под шагрень. Организация рабочего места и требования безопасности труда при выполнении декоративных малярных отделок.	2	2
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Разработка технологической карты на выполнение декоративной малярной отделки.		<b>6</b>	
		Разработка технологической карты на выполнение декоративной малярной отделки.	2	
		Составление перечня требуемых инструментов и приспособлений для выполнения декоративных малярных отделок.	2	
		Составление схемы организации рабочего места при выполнении декоративных малярных отделок.	2	
<b>Тема 2.5. Технология ремонта</b>	<b>Содержание</b>		2	

окрашенных поверхностей	10	<b>Технология ремонта окрашенных поверхностей.</b> Ремонт внутренних окрашенных поверхностей водными составами: виды поверхностей, последовательность работ при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Организация работ, способы и приемы подготовки и окраски, ранее окрашенных поверхностей водными составами. Организация рабочего места, применяемые инструменты, приспособления и средства механизации. Требования безопасности труда при ремонте ранее окрашенных поверхностей. Ремонт внутренних окрашенных поверхностей неводными составами: виды поверхностей, последовательность выполнения работ. Организация работ, способы подготовки и окраски ранее окрашенных поверхностей неводными составами вручную, с использованием средств механизации внутри помещений. Правила обмера выполненных работ. Требования безопасности труда.		2
<b>Тема 2.6. Организация производства малярных работ</b>	<b>Содержание</b>		2	2
	11	<b>Организация производства малярных работ:</b> виды используемых методов производства работ, организация труда. Методы: поточно-расчлененный, поточно-комплексный; их характеристика. Бригадная и звеньевая системы. Численно-квалификационный состав бригады маляров. Состав звеньев маляров строительных, в зависимости от вида работы и разряда. Схемы организации рабочего места. Снабжение материалами для выполнения малярных работ.		
	<b>Практическое занятие № 9. Выполнение расчета расхода материалов.</b>		4	
		Выполнение расчета расхода материалов для выполнения ремонтных малярных работ (при заданном объеме).	2	
		Выполнение подсчета нормы выработки за рабочий день на 1 маляра (вид работы по вариантам) с использованием ЕНиР. Подсчет общего времени (трудоемкости) на выполнение заданного объема работы.	2	
<b>Самостоятельная работа при изучении 2 раздела ПМ</b>			6	
<b>Примерная тематика домашних заданий</b> Выполнение презентаций, докладов по темам: - механизированный инструмент для малярных работ; - декоративные малярные отделки. Оформление практических работ				
<b>Раздел 3. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.</b>			10	
<b>Тема 3. Выполнение обоечных работ</b>	<b>Содержание</b>			
	12	Неводные составы. Инструменты и механизмы, применяемые при нанесении неводных составов. Подготовка их к работе, приготовление составов с подцветкой. Отбивка панелей и фриз.	1	2
	13	Окраска потолков и стен неводными составами ручными инструментами. Нанесение неводных составов механизированным способом на приборы отопления.	1	2

	Практическая работа № 10. Инструменты, приспособления, материалы, клеевые составы, применяемые при обоевых работах. Виды обоев.		6	
		Инструменты, приспособления, материалы, клеевые составы, применяемые при обоевых работах. Виды обоев.	2	
		Расчёт, раскрой рулонных материалов для оклейки стен и потолков.	2	
		Оклеивание поверхностей стен простыми обоями с подбором рисунка. Оклеивание потолков обоями. Оклеивание поверхностей окрашиваемыми обоями.	2	
		Дифференцированный зачет	2	
Самостоятельная работа при изучении 3 раздела ПМ			2	
Примерная тематика домашних заданий Выполнение презентаций, докладов по темам: - виды обоев; - виды клея для обоевых работ. Оформление практических работ				
Учебная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. Окрашивание поверхности различными малярными составами. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.			36	
Производственная практика Виды работ Выполнение подготовительных работ при производстве малярных работ. Окрашивание поверхности различными малярными составами. Выполнение ремонта окрашенных поверхностей. Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.			72	
Консультации			6	
Промежуточная аттестация Экзамен (квалификационный)			12	
Всего			198	

Освоение профессионального модуля может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии и организации строительных процессов; мастерских штукатурных и облицовочных работ, малярных работ.

Оснащение учебного кабинета:

посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебная, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащение мастерской штукатурных и облицовочных работ:

- рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация;

- материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

Оснащение мастерской малярных работ:

- рабочие места для обучающихся, учебное оборудование: краскопульт, ящик растворный, электроперфоратор, шуруповерт, строительные леса, стремянка, инструменты и приспособления для выполнения штукатурных работ, учебно - методическая документация;

- материалы, тренировочные кабины для штукатурных работ, зона устройства наливных полов, тренажер для монтажа СФТК, технологические карты, образцы оштукатуренных поверхностей. Инструменты и приспособления: миксеры строительные, перфоратор, шуруповерт аккумуляторный, емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей, штукатурные лопатки, шпатели в наборе, зубчатые шпатели, шпатели для внутренних и внешних углов, гладилки, терки, полутерки штукатурные, рубанки, правила, уровни пузырьковые, метр, рулетка, разметочный шнур, станция штукатурная, валики, щетки, щетки металлические; трафареты, цикли, скребки для удаления имеющегося покрытия, игольчатые валики, ножи для теплоизоляционных плит, леса и подмости, набор сит, наборы лабораторного инвентаря: емкости, миски, шпатели; средства индивидуальной защиты респиратор, защитные очки, защита органов слуха при работе с электрооборудованием, защитная обувь при работе с тяжелым камнем, защита носка у обуви.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Дылевская, Т. И. Технология малярных работ: учебное пособие / Т. И. Дылевская. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 280 с. – ISBN 978-985-7234-70-7. – Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/125469>
- Черноиван, В. Н. Теплоизоляционные, кровельные и отделочные работы: учебно-методическое пособие / В. Н. Черноиван, С. Н. Леонович. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 272 с.: ил. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-010303-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=398681>

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение программы профессионального модуля базируется на изучении профессиональных модулей.

Реализация данного модуля предполагает проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практики, которая проводится в мастерских.

Изучение программы модуля завершается экзаменом (квалификационным). Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ. 05  
ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ,  
ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ**

Результаты (освоенные профессио- нальные компетенции)	Основные показатели оценки резуль- тата	Формы и методы контроля и оцен- ки
ПК 5.1 Очистка, протравливание и обработка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приготовление и перетирка шпатлевочных составов;</li> <li>– шпатлевание поверхностей вручную;</li> <li>– грунтование поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;</li> <li>– шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>– свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;</li> <li>– способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>– устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Оценка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических работ;</li> <li>- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной (по профилю специальности) практик,</li> <li>промежуточной аттестации</li> </ul>
ПК 5.2 Окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– шлифование огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;</li> <li>– покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> </ul>	

	–устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов.	
ПК 5.3 Выполнение работ средней сложности при окрашивании, оклеивании и ремонте поверхностей;	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–покрытие поверхностей лаками на основе битумов вручную;</li> <li>–обрезка кромок обоев вручную;</li> <li>–нанесение клеевого состава на поверхности;</li> <li>–оклеивание стен бумагой;</li> <li>–варка клея.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;</li> <li>–способы варки клея и раскроя обоев.</li> </ul>	
ПК 5.4 Выполнение сложных работ при отделке стен и потолков.	<p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнение простых работ по окрашиванию, оклеиванию и ремонту поверхностей.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обрезка кромок обоев вручную;</li> <li>– нанесение клеевого состава на поверхности;</li> <li>– оклеивание стен бумагой;</li> <li>– варка клея.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;</li> <li>– устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпатлевочных составов;</li> <li>– способы варки клея и раскроя обоев.</li> </ul>	

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, экзамене (квалификационном).



Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умения.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения профессионального модуля, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной (по профилю специальности) практики</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач;</li> <li>- широта использования различных источников информации, включая электронные.</li> </ul>	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация ответственности за принятые решения;</li> <li>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>	
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач;</li> <li>- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;</li> <li>- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде;</li> <li>- построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации.</li> </ul>	

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>-соблюдение нормы экологической безопасности;</li> <li>-применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.</li> </ul>	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>-применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>-пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</li> </ul>	