

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)



(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Индекс:	ПМ.04
Специальность:	15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	5

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 344

Разработчик: Черевань В.С., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>19.04.2022</u> № <u>04</u>	<u>Артеева Н.М.</u>	<u>Артеева</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>З</u>
Протокол от <u>15.05.2023</u> № <u>04</u>	<u>Артеева Н.М.</u>	<u>Артеева</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	<u>З</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	4
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	7
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	8
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	16
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы и в соответствии с ФГОС по специальности СПО: **15.02.01** Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) в части освоения основного вида деятельности (ВД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК):

ПК 4.1. Выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, такелажного инструмента

ПК 4.2. Выполнять зацепку, подъем, перемещение, опускание груза и расцепку .

ПК 4.3. Выполнять работы подавая сигналы крановщику по подъему, перемещению, и опусканию груза

ПК 4.4. Выполнять отбраковку строп, тары, траверс, крюков и грузозахватных приспособлений

ПК 4.5 Читать и составлять схемы строповки и обвязки грузов.

ПК 4.6 Выполнять правила перевозки деталей, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, а также опасных грузов.

ПК 4.7 Выполнять испытание стропов.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- в выполнении сборки и ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- в выполнении закалки простых инструментов;
- в изготовлении и выполнении доводки термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;
- в проверке приспособлений и штампов в условиях эксплуатации;
- в выполнении слесарной обработки и пригонки деталей с применением универсальных приспособлений;
- в выполнении зацепки, подъема, перемещение, опускании груза и расцепки;
- в выполнении работ, подавая сигнал крановщику по подъему, перемещению, и опусканию груза;
- в выполнении отбраковки строп, тары, траверс, крюков и грузозахватных приспособлений
- в составлении схемы строповки и обвязки грузов;
- в отбраковки строп, тары, траверс, крюков и грузозахватных приспособлений
- в чтении схем строповки и обвязки грузов;
- в перевозке деталей, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, а также опасных грузов.

уметь:

- выполнять разборку, ремонт и отбраковку строп, тары, траверс, крюков и грузозахватных приспособлений;
- выполнять закалку простых инструментов;
- выполнять зацепку, подъем, перемещение, опускание груза и расцепку с применением универсальной оснастки;
- выполнять разметку простых деталей;
- выполнять расчеты нагрузок на стропа в зависимости от угла наклона;
- выполнять сборку и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
- выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений;
- выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения и укладки;
- выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;
- выполнять установку и складирование;
- выполнять элементарные расчеты нагрузок на стропа в зависимости от угла наклона;
- поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, руководствуясь правилами организации рабочего места;
- составлять схемы строповки и обвязки грузов;
- управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола;
- читать схемы строповки и обвязки грузов

знать:

- элементарные расчеты нагрузок на стропа в зависимости от угла наклона;
- устройство применяемые для страховки груза;
- технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;
- технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов грузоподъемных машин и их эксплуатационные данные;
- технические условия на применяемые основные и вспомогательные узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента;
- технику безопасности при работе;
- схемы складирования грузов;
- схему и принцип строповки механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин;
- способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;
- способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;
- способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и сварке;
- способы браковки инструмента и применяемых материалов;
- состояние и эксплуатацию стропов,
- состав, назначение и свойства доводочных материалов;
- свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;
- причины появления коррозии и способы борьбы с ней;
- принципы взаимозаменяемости деталей и узлов;
- принцип работы грузоподъемных машин и механизмов;
- правила установки кранов вблизи ЛЭП;
- правила строповки, подъема, перемещения грузов;

- правила разметки простых и сложных деталей и узлов;
- правила проверки рабочего места и средств защиты;
- правила применения опасных зон;
- правила заточки и доводки слесарного инструмента;
- перевозки деталей, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, а также опасных грузов.
- параметры стропов и обозначение их на чертежах;
- назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости; способы разметки деталей средней сложности;
- знать схемы складирования грузов
- знать состояние и эксплуатацию стропов,
- знаки подачи сигналов;
- допуски при перемещения грузов и укладке;
- выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов;
- все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении и применении инструмента, деталей и узлов;
- влияние температуры детали на точность измерения;

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 234 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –162 часа, включая:

для очной формы обучения

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;

самостоятельной работы обучающегося –54 часа

учебной практики 72 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности реализация основной профессиональной образовательной программы, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, такелажного инструмента
ПК 4.2	Выполнять зацепку, подъем, перемещение, опускание груза и расцепку
ПК 4.3	Выполнять работы подавая сигналы крановщику по подъему, перемещению, и опусканию груза
ПК 4.4.	Выполнять отбраковку строп, тары, траверс, крюков и грузозахватных приспособлений
ПК 4.5	Читать и составлять схемы строповки и обвязки грузов
ПК 4.6	Выполнять правила перевозки деталей, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, а также опасных грузов
ПК 4.7	Выполнять испытание стропов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для очной формы обучения

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.7	Раздел 1 Выполнение погрузочных работ. Строповка, Регулировка перенос и укладка груза	162	108	40		54			
	Учебная практика	72							
	Всего:	234	108	40		54		72	

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для очной формы обучения

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1 Выполнение погрузочных работ. Строповка, Регулировка перенос и укладка груза Тема 1.1 Требования законодательства в области охраны труда и промышленной безопасности	Содержание		108/68/40	2
	Содержание		14	
	1	Нормы трудового права, охраны труда, промышленной безопасности.	2	
	2	Регламентирующие документы по профессии и видам работ.	2	
	3	Учет и расследование несчастных случаев на производстве.	2	
	4	Оказание первой доврачебной помощи.	4	
	5	Пожарная безопасность, электробезопасность, охрана природы.	2	
	6	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность	2	
Тема 1.2. Выполнение технологического процесса такелажных и стропальных работ	Содержание		22	2
	1.	Характеристика выполняемых работ. Устройства, приспособления, механизмы и их техническая характеристика	4	
	2.	Изготовление строп, виды, определение износа .	4	
	3.	Такелажные операции разметка.	2	
	4	Схемы строповки.	2	
	5	Обвязке, крепление, зацепка, перемещение, укладка, опускание, расцепка груза .	2	
	7.	Браковка строп.	2	
	8	Знаки подачи сигналов.	2	
	9	Порядок действия при аварии и несчастном случае	2	
	10	Особенности выполнения работ повышенной опасности	2	
Тема 1.3. . Использование	Содержание		22	

ГПМ	1.	Виды грузоподъемных машин. Грузозахватные приспособления и тара. Схемы строповки	4	2
	2.	Порядок установки ГПМ при проведении ПРР.	4	
	3.	Требования безопасности к ГПМ. Безопасные зоны к ЛЭП	2	
	4.	Контрольно-измерительная аппаратура, приборов и блокировок ГПМ.	4	
	5.	Технологическая оснастка ГПМ	2	
	6.	Знаки опасности и маркировка. Распознавание необъявленных опасных грузов. Правила хранения и	4	
	7.	погрузки, техника безопасности Выбор места и расположения. Транспортные подходы. Прочность поверхности площадки (грунта). Маркировка площадки в летнее и зимнее время	2	
	Практические работы:		22	
	Практическая работа 1. Выполнение требований по применению ГПМ.		2	
	Практическая работа 2. Выполнение требований производственной инструкции по видам работ		6	
	Практическая работа 3 Выполнение требований к грузозахватным приспособлениям и тары.		4	
	Практическая работа 4. Выполнение сигнализации с помощью жестов		2	
	Практическая работа 5. Выполнение строповки по подъему и перемещению грузов		2	
Тема 1.4 Контроль, обслуживание, хранение грузозахватных приспособлений и тары	Практическая работа 6. Выполнение требований по оказанию первой помощи		6	2
	Содержание		10	
	1	Основные положения контроля.	2	2
	2.	Периодичность контроля.	2	
	3.	Способы определения износа	2	
	4.	Испытания стропов. Коэффициент запаса прочности. Маркировка стропов. Правила браковки.	2	
	Практические работы:		18	
	Практическая работа 7 Выполнение перечня работ по осмотру строп, траверс, тары		4	
	Практическая работа 8 Определение технического состояния оборудования.		4	
	Практическая работа 9 Определение причин неисправности оборудования и их устранение.		4	

	Практическая работа 10 Действия при аварии и несчастных случаях	4	
	Практическая работа 11 Схемы строповки	2	
Самостоятельная работа при изучении раздела		54	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1.Изучение схем по строповке грузов. Технологические и операционные карты 2. Изучение способов строповки грузов, оборудования 3. Оформление документации по результатам браковки грузозахватных приспособлений и тары			
Учебная практика Виды работ Выполнять выбор строп по грузоподъемности Выполнять такелажную оснастку Выполнять правильную сигнализацию Выполнять отбраковку строп, тары и грузозахватных механизмов Составлять документацию по погрузочно- разгрузочным работам промышленного оборудования		72	
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета		2	
Экзамен (квалификационный)			
Всего		234	

Освоение профессионального модуля может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля требуется наличия кабинета монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования.

Обнащенность **кабинета монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования:** посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Бочкарева, Н. А. Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов : учебное пособие / Н. А. Бочкарева. – Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-4486-0620-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/86519>

Дополнительные источники:

- Павлищева, Н. А. Основы организации и осуществления погрузочно-разгрузочных работ, обеспечения сохранности грузов : учебное пособие для СПО / Н. А. Павлищева. – Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. – 184 с. – ISBN 978-5-4486-0623-6, 978-5-4488-0240-9. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/80366>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной в рамках профессионального модуля Выполнение работ по профессии «Стропальщик» является освоение учебной практики для получения первичных одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих.

Организация образовательного процесса обеспечивается учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в

форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раз в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять слесарную обработку деталей, приспособлений, такелажного инструмента	-изложение принципов подготовки оборудования к строповке, выводу на технологический режим и остановке; -проверка навыков по подготовке оборудования к проведению пуска, вывода на технологический режим и остановки;	Тестирование Экспертная оценка на практическом занятии, диф.зачет/зачет Экзамен (квалификационн ый)
.Выполнять зацепку, подъем, перемещение, опускание груза и расцепку	-проверка навыков контроля работы основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации; -обоснование выбора методов контроля работы основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации; - изложение правил техники безопасности при выполнении контроля работы основного и вспомогательного оборудования, технологических линий, коммуникаций и средств автоматизации;	Экспертная оценка на практическом занятии, диф.зачет/зачет Экзамен (квалификационн ый)
Выполнять работы подавая сигналы крановщику по подъему, перемещению, и опусканию груза	-изложение последовательности действий безопасной эксплуатации оборудования при ведении технологического процесса; -обоснование выбора методов безопасной эксплуатации оборудования при ведении технологического процесса;	Экспертная оценка на практическом занятии диф.зачет/зачет Экзамен (квалификационн ый)
Выполнять отбраковку строп, тары, траверс, крюков и грузозахватных	-изложение последовательности действий подготовки оборудования к проведению	Письменные опросы, диф.зачет/зачет

приспособлений	погрузочно-разгрузочных работ; -изложение правил техники безопасности при выполнении подготовки оборудования к проведению погрузочно-разгрузочных работ.	Экзамен (квалификационный)
Читать и составлять схемы строповки и обвязки грузов	-изложение последовательности оформления документации для проведения монтажа и ремонта;	Оценка письменных работ
Выполнять правила перевозки деталей, узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин, а также опасных грузов	-изложение последовательности действий по разборке и сборке агрегатов оборудования при ведении технологического процесса;	Оценка письменных работ. диф.зачет/зачет Экзамен (квалификационный)
Выполнять испытание стропов.	-проверка навыков ремонта машин, узлов и оборудования;	Оценка деятельности на практическом занятии

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, экзамене (квалификационном).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-обоснование выбора профессии	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - проверка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-проверка способности анализировать; контролировать рабочую ситуацию, оценивать собственную деятельность и нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Осуществлять поиск информации, необходимой	-нахождение и использование информации для эффективного	Экспертное наблюдение и оценка

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	выполнения профессиональных задач	на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-проверка навыков использования информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- проверка умения работать в команде, общаться с руководством	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
Брать на себя ответственность за работу членом команды (подчиненных) результат выполнения заданий.	-проверка способности контролировать рабочую ситуацию, оценивать собственную деятельность и нести ответственность за результаты своей работы	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах, при выполнении работ по учебной практике
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	нахождение и использование мотивации для повышения уровня самообразования и повышения квалификации	наблюдение и оценка на практических, при выполнении работ на учебной практике
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	проверка умения ориентироваться в выборе технологий в профессиональной деятельности	наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ на учебной практике