

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**  
Индустиальный институт (СПО)

**ТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИ (СПО)



\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«май» 2012 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«15» май 2013 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«  »    20   г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И. О. Фамилия)  
«  »    20   г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа
Индекс:	ПМ.03
Специальность:	18.02.09 Переработка нефти и газа
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 18.02.09 Переработка нефти и газа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.11.2020 № 646.

Разработчик: Морзекина И.В., преподаватель ИИ (СПО).  
Журавлева Т.И., старший методист ИИ (СПО)

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>23.04.2022</u> № <u>06</u>	<u>Морзекина И.В.</u>	<u>И.В.</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Морзекина И.В.</u>	<u>И.В.</u>	Протокол от <u>25.05.23</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>И.В.</u>
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

А. В. Шамшурина

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	стр. 4
2. Результаты освоения профессионального модуля ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	6
3. Структура и содержание профессионального модуля ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	13
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМЫХ КОМПОНЕНТОВ И ТОВАРНОЙ ПРОДУКЦИИ ОБЪЕКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа – является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.09 Переработка нефти и газа в части освоения вида деятельности (ВД): оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Определять показатели качества выпускаемой продукции.

ПК 3.2. Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции

ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающихся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь:

### **практический опыт в:**

- определении показателей качества выпускаемой продукции;
- выявлении и устранении причин брака;
- организации проведения лабораторных анализов.

### **уметь:**

- организовывать отбор проб в соответствии с графиком аналитического контроля (осуществлять безопасное проведение замеров, отборов проб и экспресс-анализов в соответствии с графиком аналитического контроля);
- проводить лабораторные испытания и рассчитывать количественные показатели;
- организовывать проведение приемо-сдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами;
- эксплуатировать лабораторное оборудование;
- принимать и анализировать заключения о соответствии качества испытанных проб нефтепродуктов (производить оценку соответствия качества продукции техническим требованиям);
- оформлять качество нефтепродуктов, установленное анализом отбираемых проб паспортом качества;
- совершенствовать действующие методы проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований;
- анализировать причины брака продукции;

### **знать:**

- физико-химические свойства сырья и готовой продукции;
- оборудование лаборатории, принципы его работы и правила эксплуатации;
- методы измерений, контроля качества нефти и нефтепродуктов;
- технические условия на сырье и готовую продукцию, а также государственные стандарты в области переработки нефти и газа;
- порядок определения качества нефти и нефтепродуктов;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области контроля качества нефти и нефтепродуктов;
- виды технологического брака и пути его устранения;

- влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции;

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы:**

всего – 186 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 92 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов

учебной практики – 36 часов

производственной практики – 36 часов

промежуточная аттестация – 12 часов

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМЫХ КОМПОНЕНТОВ И ТОВАРНОЙ ПРОДУКЦИИ ОБЪЕКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА**

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности оценка качества выпускаемых компонентов и товарной продукции объектов переработки нефти и газа, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1	Определять показатели качества выпускаемой продукции.
ПК 3.2	Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции
ПК 3.3	Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развития, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМЫХ КОМПОНЕНТОВ И ТОВАРНОЙ ПРОДУКЦИИ ОБЪЕКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА

## 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ОК 01-07, 9,10 ПК 3.1 -3.3	Раздел 1 Управление качеством	11	4	-	5		
	Раздел 2 Анализ нефтепродуктов	101		74	5		
	Учебная практика	36				36	
	Производственная практика	36					36
	Промежуточная аттестация	12					
	<b>Всего:</b>	<b>186</b>		<b>74</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

## 2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ 03 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМЫХ КОМПОНЕНТОВ И ТОВАРНОЙ ПРОДУКЦИИ ОБЪЕКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовой проект	Объем часов	Освоенные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
МДК.03.01 Технический анализ и контроль производства			
<b>Раздел 1. Управление качеством</b>		<b>4/-/4</b>	
<b>Тема 1.1</b> <i>Методические основы управления качеством</i>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-07,09 ПК 3.1-. 3.3
	Сущность качества продукции. Сущность, принципы и функции менеджмента качества. Политика предприятия (фирмы) в области обеспечения качества. Сущность и принципы планирования качества продукции. Система контроля качества и его инструменты.		
	Совершенствование деятельности по управлению качеством. Управление качеством на основе международных стандартов ИСО 9000. Зарубежный опыт управления качеством. Российский опыт управления качеством. Виды технологического брака и пути его устранения.		
<b>Тема 1.2 Показатели качества и методы их оценки</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-07, 09 ПК 3.1-. 3.3
	Показатели качества и их виды. Измерение и оценка показателей качества.		
	Статистические методы контроля. Документальное оформление требований к качеству.		
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 1</b>		4	
<b>Раздел 2. Анализ нефтепродуктов</b>			
	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-07, 09



<b>Тема 2.1 Сущность технического анализа</b>	Задачи технического анализа, методы и виды технического анализа, требования, предъявляемые в техническом анализе		ПК 3.1- 3.3
<b>Тема 2.2 Нормативные документы, применяемые в техническом анализе</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-07, 09 ПК 3.1- 3.3
	Структура и содержание ГОСТов. Структура и содержание паспортов. Оценка соответствия качества продукции техническим требованиям. Порядок определения качества нефти и нефтепродуктов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №1</b> Оформление документации	2	
<b>Тема 2.3 Показатели качества нефти и нефтепродуктов</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-07, 09 ПК 3.1 -3.3
	Показатели качества нефти. Требования, предъявляемые к топливам, показатели качества топлив.		
	Классификация масел, функции масел, требования, предъявляемые к маслам, показатели качества масел.		
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Практическая работа №2</b> Решение задач	2	
<b>Тема 2.4 Отбор проб нефтепродуктов</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-07, 09 ПК 3.1 -3.3
	Пробоотборники для отбора проб газообразных нефтепродуктов, требования к ним, правила работы с пробоотборниками. Безопасное проведение замеров перед отбором проб.		
	Отбор проб из вертикальных и горизонтальных резервуаров. Составление средней пробы. Особенности работы при отборе проб из трубопроводов. Отбор проб жидких нефтепродуктов из наливных судов, цистерн, канистр и другой транспортной тары.		
	Отбор проб сыпучих нефтепродуктов. Виды проб. Операции подготовки аналитической пробы. Отбор проб плавких нефтепродуктов. Составление средней пробы. Техника безопасности при отборе проб.		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа № 3</b> Решение задач по отбору проб жидких нефтепродуктов	2	
	<b>Содержание</b>		ОК 01-07, 09

<b>Тема 2.5 Физические свойства нефтепродуктов</b>	Зависимость плотности от температуры, методы определения плотности. Зависимость вязкости от температуры, индекс вязкости, определение кинематической и условной	2	ПК 3.1 -3.3
	. Влияние плотности, вязкости и фракционного состава на качество нефтепродуктов. Влияние температуры, давления и других факторов на физические свойства нефтепродуктов.		
	Фракционирование. Методы разделения. Характеристика нормируемых показателей.		
	Температура помутнения, начала кристаллизации, что и как на них влияет. Влияние низкотемпературных свойств нефтепродукта на его качество. Температура вспышки, воспламенения, самовоспламенения, что и как на них влияет.		
	Влияние огнеопасных свойств на качество нефтепродукта. Влияние нарушения технологического режима и свойств сырья на качество готовой продукции.		
	Оценка соответствия качества продукции техническим требованиям. Регулирование технологического режима на основании результатов анализа. Причины технологического брака и пути его устранения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>30</b>	ОК 01-07, 09, ПК 3.1 -3.3
	<b>Практическая работа №4</b> Решение задач по плотности	2	
	<b>Практическая работа №5</b> Решение задач по вязкости	2	
	<b>Практическая работа №6</b> Определение плотности нефтепродуктов	2	
	<b>Практическая работа №7</b> Определение кинематической вязкости нефтепродукта	4	
	<b>Практическая работа № 8</b> Определение водного числа вискозиметра ВУ-М	4	
	<b>Практическая работа №9</b> Определение условной вязкости нефтепродукта	4	
	<b>Практическая работа №10</b> Определение фракционного состава нефтепродуктов	4	
	<b>Практическая работа №11</b> Определение температуры застывания нефтепродуктов	4	
	<b>Практическая работа №12</b> Определение температуры вспышки нефтепродуктов в закрытом тигле	4	
<b>Тема 2.6 Примеси в нефтепродуктах</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ОК 01-07, 09, ПК 3.1 -3.3
	Минеральные примеси в нефтепродуктах...		
	Влияние сернистых соединений на качество нефтепродуктов, наиболее опасные сернистые соединения..	2	

	Влияние воды, золы, солей, механических примесей, минеральных кислот и щелочей на качество нефтепродукта		
	Нормы содержания минеральных примесей в нефтепродуктах. Сернистые соединения, присутствующие в нефтепродуктах, нормы их содержания		
	Методы определения сернистых соединений		
	Оценка соответствия качества продукции техническим требованиям.		
	Причины технологического брака и пути его устранения.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>32</b>	ОК 01-07, 09 ПК 3.1 -3.3
	<b>Практическая работа №13</b> Качественное определение воды в нефтепродуктах	4	
	<b>Практическая работа № 14</b> Количественное определение содержания воды по методу Дина и Старка	4	
	<b>Практическая работа №15</b> Определение содержания золы в нефтепродуктах	4	
	<b>Практическая работа №16</b> Определение водорастворимых кислот и щелочей в нефтепродуктах	4	
	<b>Практическая работа №17</b> Определение механических примесей в нефтепродуктах	4	
	<b>Практическая работа №18</b> Определение солей в нефти	4	
	<b>Практическая работа №19</b> Качественное определение сернистых соединений в нефтепродуктах	4	
	<b>Практическая работа №20</b> Определение содержания серы в светлых нефтепродуктах	2	
	<b>Практическая работа №21</b> Определение содержания серы в темных нефтепродуктах	2	
<b>Тема 2.7 Твердые нефтепродукты</b>	<b>Содержание</b>	2	ОК 01-07, 09 ПК 3.1 -3.3
	Парафин, марки парафина. Свойства парафина. Показатели качества парафина.		
	Битум, марки битумов. Свойства битумов, влияние состава на качество битума, показатели качества.		
	Кокс, свойства кокса, показатели качества кокса, влияние состава на качество кокса.		
	Оценка соответствия качества продукции техническим требованиям. Причины технологического брака и пути его устранения		

	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	ОК 01-07, 09 ПК 3.1 -3.3
	<b>Практическая работа №22</b> Определение температуры плавления парафина	2	
	<b>Практическая работа №23</b> Определение температуры размягчения битума	2	
	<b>Практическая работа №24</b> Определение влаги в коксе	2	
Дифференцированный зачет			
<b>Самостоятельная учебная работа при изучении раздела 2</b>		6	
<b>Учебная практика по модулю</b> Виды работ: - осуществление безопасного проведения замеров, отборов проб и экспресс-анализов в соответствии с графиком аналитического контроля; - проведение лабораторных испытаний и расчет количественных показателей; - организация проведения приемо-сдаточных анализов при приеме и отпуске нефтепродуктов по методам испытаний, указанным в нормативном документе на нефтепродукт, стандартными методами; - эксплуатация лабораторного оборудования; - оценка соответствия качества продукции техническим требованиям; - совершенствование действующих методов проведения лабораторных анализов, испытаний и исследований; - анализ причин брака продукции.		36	ОК 01-07, 09 ПК 3.1 -3.3
<b>Производственная практика по модулю</b> <b>Виды работ:</b> - определение показателей качества выпускаемой продукции; - выявление и устранение причин брака; - организация проведения лабораторных анализов.		36	ОК 01-07, 09 ПК 3.1 -3.3
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена (квалификационного)</b>		12	
<b>Всего</b>		<b>186</b>	

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 03 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМЫХ КОМПОНЕНТОВ И ТОВАРНОЙ ПРОДУКЦИИ ОБЪЕКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ НЕФТИ И ГАЗА**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы модуля требует наличия учебного кабинета

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, стойка для стендов, шкафы встроенные, персональный компьютер, принтер, колонки, методические разработки, методические указания, КОСы, учебно - методическая документация.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Гаенко, В. П. Безопасность технических систем. Методологические аспекты теории, методы анализа и управления безопасностью : монография / В. П. Гаенко, В. Е. Костюков, В. Н. Фомченко. — Саратов : Российский федеральный ядерный центр – ВНИИЭФ, 2020. — 329 с. — ISBN 978-5-9515-0452-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/101918>
- Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность : учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. — Саратов : Профобразование, 2021. — 73 с. — ISBN 978-5-4488-1240-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106844>
- Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/100492>
- Феоктистова, Т. Г. Производственная санитария и гигиена труда : учебное пособие / Т.Г. Феоктистова, О.Г. Феоктистова, Т.В. Наумова. — Москва : ИНФРА-М, 2023.— 382 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004894-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906710>
- Ключенкова, М. И. Защита окружающей среды от промышленных газовых выбросов : учебное пособие / М.И. Ключенкова, А.В. Луканин. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 142 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016927-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898986>

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Необходимо обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей

Необходимо формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие

самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

Должны предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий и т.п. в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.7 ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенции

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПМ 03 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВЫПУСКАЕМЫХ  
КОМПОНЕНТОВ И ТОВАРНОЙ ПРОДУКЦИИ ОБЪЕКТОВ ПЕРЕРАБОТКИ  
НЕФТИ И ГАЗА**

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.3.1 Определять показатели качества выпускаемой продукции.	Определять показатели качества выпускаемой продукции.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК. 3.2 Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции	Оценивать качество выпускаемых компонентов и товарной продукции.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 3.3. Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.	Анализировать причины брака и выпуска некондиционной продукции.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных

использовать знания по финансовой грамотности и в различных жизненных ситуациях		домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка использования обучающимся методов и приёмов личной организации при участии в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекст	Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрегиональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрация профессиональных качеств в деловой и доброжелательной форме, проявление активной жизненной позиции, общение в коллективе в соответствии с общепринятыми нормами поведения.	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно	Содействие ресурсосбережению, эффективность действий в чрезвычайных ситуациях. Соблюдение норм экологической безопасности и определение направлений ресурсосбережения в рамках	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике



действовать в чрезвычайных ситуациях	профессиональной деятельности.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности	Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Оценка умения решать профессиональные задачи с использованием современного программного обеспечения