

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись)

(И.О. Фамилия)

« » 2023 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Индекс:	ПМ.05
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3, 4

Рабочая программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик С. В. Ануров, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>07</u>	<u>С. В. Ануров</u>		Протокол от <u>26.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И. В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина

 А. Н. Рябева

 Д. В. Полишвайко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	4
2. Результаты освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	6
3. Структура и содержание профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	23
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»	26

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): Обучение рабочим профессиям и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1.Нести службу в пожарных подразделениях

ПК 5.2.Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате изучения модуля по МДК 05.02 Выполнение работ по профессии «Пожарный» обучающийся должен:

иметь практический опыт

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;

- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;

- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования

уметь:

- обнаруживать скрытые очаги горения и вводить огнетушащие средства;

- выполнять обязанности участников аварийно-спасательных работ;

- выполнять действия пожарного по сигналу «Тревога»

- В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен приобрести

знать:

- тактико-технические характеристики пожарно-технического вооружения.

- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **358**час,

в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **342 часа**;

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося – **308** часов

самостоятельной работы обучающегося - **10** часов;

консультации – **6** часов;

экзамен (квалификационный) – **18** часов.

учебной практики УП.05.01 – **72** часа.

производственной практики ПП.05.01 – **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в том числе, профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 5.2.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

3.1. Тематический план ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика		Консультация	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультация	Промежуточная аттестация	Учебная, часов	Производственная, часов		
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15
ПМ. 05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»		358											
ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01. Теоретические основы рабочей профессии "Пожарный"	174	164	40		10							
	Учебная практика	72								72			
	Производственная практика, часов	72									72		
	Консультация	4						2				2	
	Промежуточная аттестация	36							18				18
	Всего:	358	164	40		10		4		72	72	2	18

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2		3	4
МДК. 05.01 Выполнение работ по профессии «Пожарный»			124/40/10	
Раздел 1 Организация деятельности ГПС МЧС России				
Тема 1.1. Деятельность органов исполнительной власти, специально уполномоченных на решение вопросов в области ГО, органов управления и подразделений ГПС МЧС России	Содержание		2	ПК 5.1 ПК 5.2
	1	Организация деятельности по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий.	2	
	2	Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС РФ		
Тема 1.2. Организация службы в ГПС МЧС России	Содержание		4	ПК 5.1
	1	Организация и несение гарнизонной службы. Организация и несение караульной службы.	2	
	2	Особенности организации несения службы и пожарно-профилактического обслуживания в объектовых подразделениях ГПС МЧС России. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований.	2	

Тема 1.3. Охрана труда	Содержание		2	
	1	Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России	2	ПК 5.1 ПК 5.2
Тема 1.4. Организация профилактики пожаров на объектах и в населенных пунктах	Содержание		2	
	1	Государственный пожарный надзор в РФ и его задачи.	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	2	Организация пожарно-профилактической работы на объектах и в населенных пунктах.		
	Практические занятия:		2	
	1	Практическая работа № 1.Организация и несение караульной службы.	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	2	Практическая работа № 2. Организация повседневной деятельности аварийно-спасательных формирований		
Раздел 2 Пожарная профилактика				
Тема 2.1. Пожарная безопасность зданий и сооружений	Содержание		2	
	1	Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности.	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	2	Обеспечение безопасности людей в зданиях.		
Тема 2.2 Пожарная безопасность электроустановок	Содержание		2	
	1	Причины возникновения пожаров от электроустановок	2	
	2	Требования пожарной безопасности к электроустановкам.		
Тема 2.3 Пожарная безопасность промышленных объектов	Содержание		4	
	1	Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов	2	
	2	Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования.	2	
	Практические занятия:		2	
	3	Практическая работа № 3. Обеспечение безопасности людей в зданиях.	2	
Раздел 3. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны.				
Тема 3.1. Пожарная	Содержание		12	

тактика	1	Пожарная тактика и ее задачи	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	2	Пожар и его развитие. Прекращение горения.		
	3	Тактические возможности пожарных подразделений	2	
	4	Проведение разведки		
	5	Спасание людей и эвакуация имущества	2	
	6	Боевое развертывание		
	7	Ликвидация горения. Выполнение спец. работ на пожаре.	2	
	8	Основы расчета сил и средств на пожаре	2	
	9	Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре	2	
	Практические занятия:		8	
		Практическая работа № 4. Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов	2	ПК 5.1 ПК 5.2
		Практическая работа №5. Тактические возможности пожарных подразделений	2	
		Практическая работа № 6. Пожар и его развитие.		
		Практическая работа № 7. Проведение разведки		
		Практическая работа № 8. Боевое развертывание	2	
		Практическая работа № 9. Ликвидация горения. Выполнение специальных работ на пожаре	2	
		Практическая работа № 10. Основы расчета сил и средств на пожаре		
Тема 3.2. Ведение боевых действий по тушению пожара на различных объектах	Содержание		16	
	1	Тушение пожаров в жилых зданиях	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	2	Тушение пожаров в общественных зданиях	2	
	3	Тушение пожаров на нефтехимических объектах	2	
	4	Тушение пожаров на различных объектах	2	
	5	Тушение пожаров в сложных условиях	2	
	6	Тушение пожаров на транспорте	2	
	7	Тушение пожаров на открытой местности	2	
	8	Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава	2	
	Практические занятия:		6	ПК 5.1 ПК 5.2
	9	Практическая работа № 11. Тушение пожаров в жилых зданиях	2	
	10	Практическая работа № 12. Тушение пожаров в общественных зданиях		

	11	Практическая работа №13. Тушение пожаров на нефтехимических объектах	2	
	12	Практическая работа № 14. Тушение пожаров на транспорте	2	
	13	Практическая работа № 15. Тушение пожаров на различных объектах		
Тема 3.3. Тактико - специальная подготовка	Содержание		2	
	1	Организация повседневной деятельности поисково-спасательных формирований	2	
	2	Основы выживания в различных чрезвычайных ситуациях		
Тема 3.4. Противопожарная служба гражданской обороны	Содержание		4	ПК 5.1 ПК 5.2
	1	Действия ППС ГО	2	
	2	Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС России	2	
	Практические занятия:		2	
	16	Практическая работа № 16. Организация дозиметрического контроля, радиационной и химической разведки, работ по специальной обработке в подразделениях ГПС МЧС России	2	
4 семестр				
Раздел 4. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика, противопожарное водоснабжение	Содержание		32	
	1	Боевая одежда и снаряжение пожарного	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	2	Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы.	2	
	3	Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.	2	
	4	Ручной немеханизированный и механизированный инструмент.	4	
	5	Пожарные рукава и рукавное оборудование.	2	
	6	Противопожарное водоснабжение и арматура.	4	
	7	Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.	2	
	8	Пожарные и аварийно-спасательные автомобили.	4	
	9	Первичные средства и стационарные установки пожаротушения.	2	
	10	Организация связи пожарной охраны. Радиосвязь пожарной охраны. Переговорные устройства.	2	
	11	Общие сведения о насосах. Объемные, струйные и центробежные насосы.	4	
	12	Работа с насосом на АЦ. ТО	2	

	Практические занятия:		6	
	1.	Практическая работа № 17. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	2.	Практическая работа № 18. Виды ручного немеханизированного и механизированного инструмента.		
	3.	Практическая работа № 19. Пожарные рукава и рукавное оборудование.		
	4.	Практическая работа № 20. Противопожарное водоснабжение и арматура.	2	
	5.	Практическая работа № 21. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения.		
	6.	Практическая работа № 22. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили	2	
7.	Практическая работа № 23. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле.			
Самостоятельная работа при изучении тем раздела 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам.			3	
Раздел 5 Газодымозащитная служба	Содержание		34	
	1	Организация создания ГДЗС в ГПС МЧС России. Организационная структура ГДЗС, документация регламентирующая ее деятельность.	4	ПК 5.1 ПК 5.2
	2	Основные понятия и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, права и обязанности газодымозащитника.	4	
	3	Классификация и назначение СИЗОД.	2	
	4	Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД.	4	
	5	Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД.	2	
	6	Физиология дыхания человека. Опасные факторы пожара.	2	
	7	Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.	4	
	8	Постановка в боевой расчет и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях. Автомобили ГДЗС и дымоудаления.	4	
	9	Правила проведения проверок СИЗОД.	2	
	10	Требования безопасности при работе в СИЗОД.	2	
	11	Особенности работы в СИЗОД.	2	

	12	Аттестация на право работы в СИЗОД.	2	
	Практические занятия:		8	
	1	Практическая работа № 24. Специальная физическая подготовка газодымозащитников. Закрепление СИЗОД за газодымозащитником, надевание, снятие и укладка. Порядок включения в СИЗОД.	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	2.	Практическая работа № 25. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.	2	
	3.	Практическая работа № 26. Порядок неполной разборки и сборки, чистка и сушка СИЗОД. Приборы проверки. Возможные неисправности СИЗОД. Признаки, причины и способы их устранения	2	
	4.	Практическая работа № 27. Организация звена ГДЗС, его состава и вооружение. Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.	2	
Самостоятельная работа при изучении тем раздела 5 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).			4	
Раздел 6 Пожарно-строевая и физическая подготовка	Содержание		6	
	1	Назначение и задачи пожарно-строевой подготовки. Общие положения пожарно-строевой подготовки	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	2	Боевое развёртывание	2	
	3	Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2	
	Практические занятия:		6	
	1	Практическая работа № 28. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой. Упражнения со спасательной верёвкой.	2	ПК 5.1 ПК 5.2
	2	Практическая работа № 29. Установка пожарного автомобиля на водоисточник. Боевое развёртывание	2	
	3	Практическая работа № 30. Упражнения на автолестнице. Упражнения с ручными пожарными лестницами	2	
Самостоятельная работа при изучении тем раздела 6 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам			3	
Консультация			2	

Экзамен	18	
Учебная практика Виды работ: тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	72	ПК 5.1 ПК 5.2
Производственная (по профилю специальности) практика Виды работ тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях	72	ПК 5.1 ПК 5.2
Консультация	2	
Экзамен (квалификационный)	18	
Всего	358	

Освоение профессионального модуля может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 0.5 «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы профессионального модуля

Реализация программы модуля требует наличия учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей, кабинета предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций, лаборатории высотной подготовки, тренажера для работы на высотных объектах.

Оснащенность учебного кабинета технического обслуживания и ремонта автомобилей: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска учебная, комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макеты, светофоры, проектор, экран, плакаты, стенды, учебно - методическая документация.

Оснащенность кабинета предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций: посадочные места для обучающихся, учебная доска, рабочее место преподавателя, DVD, противогаз ГП -5, дымозащитный прибор, капюшон защитный «ФЕНИКС», портативный фильтрующий самоспасатель, защитный костюм, защитная каска, защитные очки, учебно – методическая документация.

Оснащенность лаборатории высотной подготовки: пояса, карабины, самоспасатель.

Оснащенность тренажера для работы на высотных объектах: тренажер, пояса, карабины.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.05.01 Выполнение работ по профессии «Пожарный»

Основные источники:

- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод : учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. – Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 225 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365968>
- Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров : учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. – Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-4497-1060-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/108325>
- Первичные средства пожаротушения. Ч. 2. Пожарный кран : учебно-методическое пособие для СПО / составители С. А. Приходько. – Саратов : Профобразование, 2021. – 56 с. – ISBN 978-5-4488-1145-6 (ч. 2), 978-5-4488-1166-1. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/105151>
- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 191 с. – ISBN

978-5-906874-16-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353754>

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>
- Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций : учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006693-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339143>

Дополнительные источники:

- Экспертиза пожаров : учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. – Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 148 с. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/103330>
- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы : учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 188 с. – ISBN 978-5-906874-16-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/90186>

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

В процессе обучения обучающихся основными формами являются: аудиторные занятия, включающие лекции и практические занятия, а так же самостоятельная работа обучающихся. Тематика лекций и практических занятий соответствует содержанию программы профессионального модуля.

Теоретическое обучение формируют у обучающихся системное представление об изучаемых разделах профессионального модуля, готовность к восприятию профессиональных технологий и инноваций, а также способствует развитию предполагаемых способностей.

Практические занятия обеспечивают приобретение и закрепление навыков и умений, формирование профессиональных компетенций, готовность к самостоятельной и индивидуальной работе, принятию ответственных решений в рамках профессиональной компетенции.

Самостоятельная работа обучающихся проводится за счет внеаудиторных часов. Самостоятельная работа способствует развитию познавательной активности, творческого мышления обучающихся, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации, формированию общих компетенций.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практики проводятся концентрированно.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках данного профессионального модуля является освоение учебной практики в рамках профессионального модуля.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся

профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ
НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ»**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1 .Нести службу в пожарных подразделениях	Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Сбор и выезд по тревоге	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 5.2 Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров	- рациональная деятельность и проявление инициативы в локализации и ликвидации пожаров - организации работы по ликвидации пожаров	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике
ПК 5.3 Управлять автомобилями категории «В»	-первоначальное обучение вождению - обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических и занятиях при выполнении работ по учебной практике

Оценка уровня сформированности профессиональных компетенций проверяется на промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу, учебной и производственной (по профилю специальности) практикам, на экзамене (квалификационном).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; - участие в студенческих конференциях, конкурсах; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач;	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике

	<p>выполнении задания в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; 	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; - рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>позитивная динамика достижений в процессе освоения ВД.</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность самостоятельной работы. 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий; 	Экспертная оценка по результатам наблюдения на практических занятиях и при выполнении работ по учебной и производственной практике