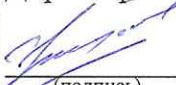


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

 **Е. Г. Воскресенский**
(подпись) (И. О. Фамилия)

«25» мая 2023 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональный модуль:	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Индекс:	ПМ.04
Специальность:	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	3
Семестр(ы):	6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26.08.2022 № 772.

Разработчик Чурилина И.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>16.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Полишвайко Д.В.</u>	<u>Д.В. Полишвайко</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И. В. Чурилина</u>	<u>И. В. Чурилина</u>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина

А. Н. Рябева

Д. В. Полишвайко

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля по ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	4
2. Результаты освоения профессионального модуля по ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	6
3. Структуру освоения профессионального модуля по ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	7
4. Условия реализации программы профессионального модуля ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 августа 2022 года № 772 по специальности СПО:

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых в части освоения основного вида деятельности (ВД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1 Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах;

ПК 4.2 Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах;

ПК 4.3 Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования;

ПК 4.4 Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах;

ПК 4.5 Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения работ по зачистке почвы;
- восстановления дренажных, водоотливных канав;
- ведения очистки вагонеток, путей, водоотливных канавок, зумпфов средствами механизации или вручную;
- ведения отцепки и расценки вагонеток и площадок, перевода стрелок;
- приемки, погрузки и доставки крепежных, строительных, смазочных материалов, запасных частей и оборудования;
- производить сборку, разборку и наращивание шахтных трубопроводов;
- возведения перемычек, установки дверных коробок, трапов, люков, полов, ограждений, опалубки;
- применения средств индивидуальной защиты от вредных и опасных факторов;
- действовать в аварийных ситуациях согласно нормативных положений и инструкций;

уметь:

- изготавливать и устанавливать деревянные конструкции коробок, трапов, люков, ограждения, опалубки;
- ориентироваться по схеме горных выработок шахты;
- вести процесс транспортирования материалов и оборудования в соответствии с правилами безопасности при транспортировании грузов;
- применять приспособления для погрузки-разгрузки тяжелого оборудования;
- монтировать и устанавливать оборудование согласно схемам монтажа;
- проводить побелку горных выработок;

- применять приспособления и средства малой механизации;
- подавать предупредительные сигналы при запуске и остановке средств доставки;
- производить работы по подкатке и откатке вагонеток;
- сопровождать груз по выработкам;
- применять подручный инструмент для очистки вагонеток, механизмов, выработок, путей, водоотливных канавок;
- применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток;
- открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов;
- пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;
- применить огнетушители для тушения материалов и оборудования;
- действовать, в аварийных ситуациях согласно нормативным положениям и инструкциям;

знать:

- положение о нарядной системе организации
- периодичность и порядок очистки вагонеток, путей и водоотливных канавок;
- виды шахтного транспорта, устройство и принцип действия;
- типы вентиляционных перемычек;
- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- горючие свойства метана и газов с содержанием углеводорода;
- порядок действий в аварийных ситуациях;
- способы и приемы тушения пожаров, правила применения огнетушителей;

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего – **416** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **394** часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **70** часов,

самостоятельной работы обучающегося – **0** часов;

учебной производственной практики – **324** часов;

консультации – **4** часа;

промежуточная аттестация – **18** часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Ко д	Наименование результата обучения
ПК. 4.1	Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах;
ПК 4.2	Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах;
ПК 4.3	Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования;
ПК 4.4	Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах;
ПК 4.5	Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах;
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

3.1 Тематический план профессионального модуля (для очной формы обучения)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса							Практика		Консультация	Промежуточная аттестация
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Консультация	Промежуточная аттестация				
			Всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч., курсовая работа (проект)	Всего	в т.ч., курсовая работа (проект)			Учебная	Производственная (по профилю специальности)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ОК 1-7; ОК 9	МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Горнорабочий подземный»	74	70	40				4					
	Учебная практика	36								36			
	Производственная практика (по профилю специальности)	288								288			
	Консультация	4									4		
	Промежуточная аттестация	18										18	
	Всего:	416	70	40				4		36	288	4	18

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

(по очной форме обучения)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Горнорабочий подземный»		30/40/-	
6 семестр			
Тема 1 Обслуживание транспортных средств, технологического оборудования и механизмов для вскрышных и добычных работ на карьерах и в угольных разрезах	Содержание	4/12	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3
	1 Инструкции по обслуживанию оборудования, механизмов и устройств, применяемых в технологическом процессе открытой добычи полезных ископаемых. Типы экскаваторов, отвальных мостов и отвалообразователей и правила работы вблизи них.	2	
	2 Виды неисправностей в работе обслуживаемых машин и механизмов, способы их выявления и устранения в соответствии со своей компетенцией. Основы слесарного дела для обслуживания транспортных средств, технологического оборудования и механизмов на вскрышных и добычных работах в карьерах (разрезах).	2	
	Практические занятия	12	
	Практическая работа №1: «Механизмы и устройства, применяемые при открытой добыче полезных ископаемых. Схематизация и изучение.»	4	
	Практическая работа №2: «Выявление неисправностей в работе обслуживаемых механизмов и машин при открытой добыче полезных ископаемых»	4	
	Практическая работа №3: «Слесарные навыки, необходимые для обслуживания механизмов и устройств, используемых при добыче полезных ископаемых открытым способом»	4	

Тема 2	Содержание	10/12	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.4
Выполнение вспомогательных операций при проходке горных выработок	1. Назначение и расположение горных выработок при подземной добыче на рудниках и в шахтах. Назначение, правила проверки работоспособности ограждений, средств связи, производственной сигнализации, средств коллективной и индивидуальной защиты, пожаротушения и газозащитной аппаратуры при подземной добыче на рудниках и в шахтах	2	
	2 Правила эксплуатации и порядок содержания стрелочных переводов при подземной добыче на рудниках и в шахтах. Правила передвижения по горным выработкам при подземной добыче на рудниках (шахтах)	2	
	3 Общие представления о физических свойствах горных пород. Схема вентиляции и направление исходящей струи в горной выработке. Признаки и характер проявления горного давления. Приемы пропуска горной массы по скатам.	2	
	4 Виды и размеры применяемой крепи и сопутствующих материалов. Особенности обустройства и ремонта ходовых отделений горных выработок. Назначение, принципы работы применяемых механизмов, приспособлений и инструмента. Способы сцепки вагонеток и прицепки их к канату, электровозу при подземной добыче на рудниках и в шахтах	2	
	5 Правила выполнения работ по закладке выработанного пространства. Применяемые скрепляющие составы, их реагенты, правила хранения, транспортировки и меры безопасности при работе с ними. Коммуникационные схемы трубопроводов на участке подземного рудника и в шахте	2	
	Практические занятия	12	
	Практическая работа №4: «Схематизация горных выработок»	4	
	Практическая работа №5: «Определение физических свойств горных пород»	4	
	Практическая работа №6: «Выбор материала крепи. Расчет крепи»	4	
Тема 3	Содержание	6/8	ПК 4.1 ПК 4.4 ПК 4.5
Подготовительные и вспомогательные операции при проведении буровзрывных работ	1 Маршруты доставки и правила переноски применяемых комплектов бурового инструмента. Назначение и принципы работы применяемых при проведении буровзрывных работ механизмов, приспособлений и инструмента	2	
	2 Управление подъемными механизмами, используемыми при перемещении взрывчатых материалов. Правила передвижения по горным выработкам. Схема вентиляции и направление исходящей струи в подземных горных выработках	2	

	3 Способы выявления заколов. Способы оборки заколов. Безопасные способы очистки скважин Требования к состоянию скважин	2	
	Практические занятия	8	
	Практическая работа №7: «Инструменты, применяемые при буровзрывных работах»	4	
	Практическая работа №8: «Изучение схемы вентиляции горных выработок»	2	
	Практическая работа №9: «Инструмент для оборки заколов»	2	
Тема 4	Содержание	4/4	ПК 4.4 ПК 4.5
Выполнение вспомогательных операций при предупреждении и тушении пожаров в горных выработках	1 Тепловое и газовое состояние породного отвала Правила проходки и ремонта канав и траншей, виды и способы их крепления. Правила обращения с применяемым инструментом при предупреждении и тушении пожаров в горных выработках Устройство задвижек, разъемных замков, перемычек различных типов	2	
	2 Виды приемных воронок скважин. Правила засыпки трещин и провалов, ликвидации "навесов" Правила определения состава пульпы весовым способом Консистенция пульпы для заилки.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №10: «Операции проходки и ремонта»	2	
	Практическая работа №11: «Определение состава пульпы»	2	
Тема 5	Содержание	4/4	ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Выполнение вспомогательных операций при очистных работах в добычных забоях рудников (лавах шахт)	1 Устройство, технические характеристики, принципы действия пусковой и регулирующей аппаратуры оборудования, машин, механизмов и приспособлений, применяемых на очистной выемке полезного ископаемого, правила их приемки, опробования и ухода за ними	2	
	2 Способы приема и основные схемы размыва полезного ископаемого и породы Методы выявления и оборки заколов Паспорт крепления и управления кровлей Виды крепей, способы крепления горных выработок Условия применения различных способов управления кровлей. Виды и свойства полимерных материалов, применяемых для крепления кровли горных выработок, правила обращения с ними. План мероприятий по локализации и ликвидации последствий аварий в горной организации	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №12: «Схемы рационального расположения шпуров.	2	

	Схема разводки воздухопроводов и водопроводов на участке ведения работ Схема проветривания выработок рудников, угольных и сланцевых шахт»		
	Практическая работа №13: «Изучение требований охраны труда, промышленной, экологической и пожарной безопасности на рабочем месте в рудниках, угольных и сланцевых шахтах»	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Учебная практика Виды работ - погрузка и разгрузка вручную материалов в вагонетки, рамы, клетки; доставлять материалы вручную к месту работ; - обезопасивание горизонтальных, наклонных до 45° и камерных выработок; - записка горных выработок с погрузкой в вагонетки, с откаткой породы тачкой вручную; - ремонт трапов; установка вентиляторов местного проветривания; прокладка и ремонт вентиляционных ставов металлическими и деревянными трубами, прорезиненным рукавом; - разборка и демонтаж рельсовых путей и стрелочных переводов; балластировка рельсовых путей; перенос рельс, шпал, брусев, креплений; ремонт стрелочных переводов; - наращивание и рубка троса; крепление троса к скреперу; - оборудование вентиляционных перемычек из досок с обшивкой вентиляционным рукавом; - зачистка водоотливных канав вручную; разбор деревянной опалубки; подъем и спуск груза по подъемным восстающим в клетки, по уклонам.		36	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Производственная практика Виды работ: - изучение правил ухода за инструментами и приборами, инструктажей по охране труда и промышленной безопасности, правил противопожарной безопасности; - ведение вспомогательных работ по выемке полезного ископаемого; - обучение основным операциям горнорабочего на маркшейдерских работах; - техническое обслуживание и ремонт вагонеток, лебедок, толкателей и деревянных конструкций; - выполнение работ по предупреждению пожаров в шахте.		288	ПК 4.1 ПК 4.2 ПК 4.3 ПК 4.4 ПК 4.5
Экзамен (квалификационный)		18	
Всего:		416	

Освоение профессионального модуля может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы модуля требует наличие учебного кабинета геологии и учебно-практического полигона горного оборудования.

Оснащенность учебного кабинета геологии: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютеры – 10 шт., мониторы – 10 шт., проектор, экран, камера цифровая, фотомикроскоп – 2 шт., микроскоп поляризационный рудный «Полам Р-312» - 1 шт., лаборатория исследования воды и почвенных вытяжек НКВ комплектная - 1 шт., весы лабораторные «РСВ 1000 – 2 Kern» – 1 шт., горные породы, учебно-методическая документация.

Оснащенность учебно-практического полигона горного оборудования: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, проектор, моноблоки – 17 шт., тренажер промышленной безопасности рабочих в аварийных ситуациях при проведении подземных работ в нефтяной шахте, тренажер «Оператор по добыче нефти и газа. Регламентные работы в течение смены на уклоне», оборудование на стеллажах: вентилятор местного проветривания ВМП-4, турбонасос забойный Н-1, гидроэлеватор, стойка временной крепи ВК-8, перфоратор ПП-54ВБ с виброгасящим устройством, пневмоподдержка к перфоратору, буровая штанга с коронкой, оборник кровли и боков, пила пневматическая ПП-2, молоток отбойный МО-2.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные печатные и электронные издания:

- Полищук, В. И. Эксплуатация, диагностика и ремонт электрооборудования : учебное пособие / В.И. Полищук. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 203 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016457-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1998961>
- Голик, В. И. Разработка месторождений полезных ископаемых : учебное пособие / В.И. Голик. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 136 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/829. - ISBN 978-5-16-006753-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911019>
- Комаров, Е. И. Геотехнология. Подземные горные выработки и их крепление : учебное пособие / Е.И. Комаров. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 170 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1064750. - ISBN 978-5-16-015873-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1893805>

Дополнительные источники:

- Катанов, И. Б. Буровзрывные работы на карьерах : учебное пособие / И. Б. Катанов, А. А. Сысоев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-9729-0757-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832042>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение обучающимися профессионального модуля проходит в условиях созданной образовательной среды, как в учебном заведении, так и в организациях, соответствующих профилю специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и расписаниями занятий.

Программа профессионального модуля обеспечивается учебно-методической документацией. Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые проводятся концентрированно в рамках профессионального модуля.

Практика реализуется в форме практической подготовки при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Реализация практики в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно, либо путем чередования с реализацией иных компонентов ОП в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка может быть организована:

а) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки и обеспечивающем осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых ОП, формы обучения и режима пребывания обучающихся;

б) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ОСВОЕНИЕ ВИДОВ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Выполнять комплекс вспомогательных операций, связанных со строительством горных выработок, строительством подземных скважин и их эксплуатацией в нефтяных шахтах;	изготавливать и устанавливать деревянные конструкции коробок, тралов, люков, ограждения, опалубки: - ориентироваться по схеме горных выработок шахты; - вести процесс транспортирования материалов и оборудования в соответствии с правилами безопасности при транспортировании грузов; - применять приспособления для погрузки-разгрузки тяжелого оборудования; - монтировать и устанавливать оборудование согласно схемам монтажа; - проводить побелку горных выработок;	- тестирование; - дифференцированный зачет по МДК; - экспертная оценка выполнения самостоятельной работы студентов; - зачет по учебной практике; - зачет по производственной практике; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.
ПК 4.2 Выполнять комплекс подземных работ по содержанию горных выработок, доставки грузов, материалов, оборудования и запасных частей в нефтяных шахтах;	- применять приспособления и средства малой механизации; - подавать предупредительные сигналы при запуске и остановке средств доставки; - производить работы по подкатке и откатке вагонеток; - сопровождать груз по выработкам; - применять подручный инструмент для очистки вагонеток, механизмов, выработок, путей, водоотливных канавок;	
ПК 4.3 Обслуживание горных машин и механизмов и вспомогательного оборудования;	применять навыки ручной и механической смазки подшипников вагонеток; - открывать и закрывать двери вентиляционных перемычек вручную и с помощью механизмов;	

ПК 4.4 Выполнять работы по предупреждению пожаров в нефтяных шахтах;	применить огнетушители для тушения материалов и оборудования;	
ПК 4.5 Выполнять мероприятия по охране труда и правилам безопасности при горноподготовительных работах;	пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; действовать, в аварийных ситуациях согласно нормативных положений и инструкций;	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>ОК 01</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбирает способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения Программы модуля
<i>ОК 02</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Использует современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля
<i>ОК 03</i> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Планирует собственное профессиональное и личностное развитие; использует знания по финансовой грамотности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля
<i>ОК 04</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Взаимодействует и работает в коллективе и команде	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников информации, включая электронные	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Способствует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; применяет знания об изменении климата, принципы бережливого производства; эффективно действует в чрезвычайных ситуациях	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы модуля
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Использует средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения Программы модуля
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Экспертное наблюдение и оценка: - выступлений на семинарских занятиях, - сообщений на аудиторных занятиях, - внеаудиторной самостоятельной работы; - результатов практических работ; - выполнения

		индивидуальных заданий по учебной и производственной практикам; - интернет-экзамена; .
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------