

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись)

(И. О. Фамилия)

20__ г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

М. П.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

М. П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Учебная
Индекс:	УП.04.01
Профессиональный модуль:	Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях
Специальность:	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	4
Семестр(ы):	8

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07.07.2022 № 535.

Разработчик С.В. Аксенов, преподаватель ИИ (СПО).
В.С. Петереева

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>07</u>	<u>С.В. Аксенов</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		
Протокол от № _____			Протокол от № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)


Зам. директора по УПР ИИ (СПО)

Начальник 2 ПСО ФПС ГПС ГУ
МЧС России по Республике Коми

« 14 23 » 2023 г.

М.



 И. В. Чурилина

 А. Н. Рябева

 Д. В. Полишвайко

 А. С. Смирнов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	4
2. Результаты освоения рабочей программы учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	7
3. Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	8
4. Условия реализации рабочей программы учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	16
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики по ПМ.04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях»	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ ПО

ПМ.04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПК 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.

ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций

ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.

ПК 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

Область профессиональной деятельности:

- организация и проведение работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- планирование и осуществление мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий;
- техническое обслуживание, ремонт и хранение аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

Объекты профессиональной деятельности:

- люди, пострадавшие в чрезвычайных ситуациях, население и материальные ценности, находящиеся в зонах чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- опасности, связанные с последствиями деятельности человека и природными явлениями;
- потенциально опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства защиты человека, объектов экономики и среды обитания от опасностей и вредного воздействия;
- методы и способы определения степени опасности, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на среду обитания;
- методы и приемы выполнения аварийно-спасательных работ;

- организация и планирование деятельности аварийно-спасательных формирований;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- средства оказания помощи, пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- средства и системы связи и управления;
- первичные трудовые коллективы.

В части освоения квалификации: техник-спасатель и основных видов деятельности (ВД):

- выполнение аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях.

1.2 Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППССЗСПО ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях по основным видам деятельности для освоения специальности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.3. Требования к результатам производственной практики

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- организации действий по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;
- руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;
- организации разведки маршрутов выдвижения, объектов проведения поисково-спасательных работ в различных климатических условиях и рельефах местности;
- организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения;
- оценки собственных сил и выбора средства для проведения спасательных работ;
- проведения теоретических и практических занятий по специальности с личным составом расчета (отделения);
- ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;
- организации безопасного применения аварийно - спасательного, пожарного оборудования и техники;
- подготовки к работе аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов, беспилотных авиационных систем и робототехники;
- технического обслуживания аварийно-спасательного оборудования, инструментов, приспособлений, приборов;
- устранение неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта,

не требующие специального оборудования.

уметь:

- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- организовывать выдвижение личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;
- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения);
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения);
- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара;
- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ.

знать:

- алгоритм и технологию ведения аварийно-спасательных работ при основных чрезвычайных ситуациях;
- законодательство Российской Федерации в области гражданской обороны, пожарной безопасности, основ здравоохранения, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по вопросам своей компетенции;
- нормативно-правовые документы по деятельности аварийно-спасательных формирований;
- нормативные документы, регламентирующие функционирование аварийно-спасательного формирования, организацию дежурства в спасательном подразделении;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- правила приема и проверки работоспособности аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств индивидуальной защиты, находящегося в составе дежурной смены;
- сигналы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- способы выдвижения в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
- назначение СИЗ спасателя;
- порядок применения СИЗ при проведении аварийно-спасательных работ;
- правила безопасного применения аварийно-спасательного инструмента (гидравлического, пневматического, ручного и механического).

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

В рамках освоения профессионального модуля - 108 часов.

Перед началом учебной практики обучающемуся выдается индивидуальный план по учебной практике

По завершению практики обучающийся представляет отчет и дневник по учебной практике.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности ПМ.04 «**Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях**», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования

3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ.04 ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

3.1 План прохождения учебной практики по модулям

Наименование модуля	Учебная практика по курсам
ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	4 курс 8 семестр

3.2 Тематический план и содержание учебной практики по ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Код ПК	Количество часов по ПМ	Виды работ	Наименование тем учебной практики	Количество часов по темам
ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8	853	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок проведения материально- технического обеспечения, - Порядок проведения транспортного обеспечения, - Порядок проведения радиационной и химической защиты - Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения, - Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического 	Тема 1. Проведение вводного инструктажа. Заполнение дневников по учебной практике	4
			Тема 2. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	6
			Тема 3. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	8
			Тема 4. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля	8
			Тема 5. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	8
			Тема 6. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой	10

		<p>обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение мероприятий по радиационной защите населения. - Проведение мероприятий по химической защите населения. - Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения. - Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания. - Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов. - Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации - Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений. 	помощи.	
			Тема 7. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	8
			Тема 8. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации, пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	10
			Тема 9. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	10
			Тема 10. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	8
			Тема 11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	8
			Тема 12. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	8
			Тема 13. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	10
Промежуточная аттестация в форме зачета				2
Квалификационный экзамен по модулю				
Всего часов				108

Освоение учебной практики может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ»

3.3 Содержание учебной практики по ПМ.04 Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

Код и наименование профессиональных модулей и тем практики	Содержание учебных занятий	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Виды работ <ul style="list-style-type: none"> – Порядок проведения материально- технического обеспечения, – Порядок проведения транспортного обеспечения, – Порядок проведения радиационной и химической защиты – Порядок проведения противопожарного и медицинского обеспечения, – Порядок проведения дорожного, метрологического, гидрометеорологического обеспечения и мероприятий по охране общественного порядка – Проведение мероприятий по радиационной защите населения. – Проведение мероприятий по химической защите населения. – Проведение мероприятий по медико-биологической защите населения. – Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты органов дыхания. – Порядок использования, хранение и поддержание в готовности средств защиты кожных покровов. – Порядок развертывания сборных эвакуационных пунктов, сборных эвакуационных пунктов, промежуточных пунктов эвакуации – Подготовка маршрутов эвакуации населения – Подготовка к развертыванию пунктов посадки и высадки для отправки и приема эвакуируемого населения – Подготовка пунктов и мест размещения населения в безопасных районах – Перевозка населения автомобильным транспортом – Перевозка населения железнодорожным и водным транспортом – Организация разворачивания систем жизнеобеспечения населения в районах их размещения – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения радиационно- опасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения химически- опасного объекта. 		108	

<ul style="list-style-type: none"> – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения пожаро- взрывоопасного объекта. – Оценка возможных последствий чрезвычайной ситуации в районе размещения потенциально- опасного гидротехнического сооружения. – Оценка возможных последствий геофизических опасных природных явлений. – Оценка возможных последствий геологических опасные явления – Оценка возможных последствий метеорологических и агрометеорологических опасных природных явлений <p>Оценка возможных последствий гидрологических опасных явлений.</p>			
Тема 1. Вводный инструктаж, заполнение дневника по производственной практике	Ознакомление обучающихся с рабочим местом, режимом работы, формами организации труда и правилами внутреннего распорядка в организации (учреждении, предприятии). Инструктаж по охране труда и технике безопасности.	4	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.4
Тема 2. Учебная оперативная информация о чрезвычайной ситуации. Рассмотрение принятия решений на привлечение сил и средств для ликвидации последствий ЧС	Обработка оперативной учебной информации Проведение расчета сил и средств, необходимых для ликвидации последствий ЧС. Принятие решения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.	6	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.4
Тема 3. Отработка учебных задач по ведению разведки спасателем.	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим. Прогнозирование обстановки при аварии на химически-опасном объекте (радиационном объекте, пожаро-взрывоопасном объекте), определение зон безопасности.	8	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.4
Тема 4. Отработка учебных задач по выбору и применению приборов радиационной и	Ведение спасательных работ в радиоактивном загрязнении местности и объектов. Дегазация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и населения. Ведение спасательных работ в химическом заражении местности и объектов. Дезактивация местности и объектов. Санитарная обработка спасателей и	8	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.4

химической разведки и дозиметрического контроля	населения. Действия расчета спасателей по разворачиванию инструмента и оборудования аварийно-спасательных автомобилей. Организация рабочего места в ЧС.		
Тема 5. Отработка учебных задач по использованию СИЗОД	Подготовка прибора к работе. Надевание (снятие) средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.	8	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.4
Тема 6. Отработка учебных задач по деблокированию пострадавших из транспортных средств и оказанию им первой помощи.	Разведка ДТП составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация автомобиля. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	10	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8
Тема 7. Отработка учебных задач по извлечению пострадавших из-под разрушенных строительных конструкций	Ведение поиска пострадавших с использованием приборов на различных объектах (жилой дом, культурно-зрелищные объекты, подвалы, колодцы)	8	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8
Тема 8. Выполнение учебных задач по обеспечению эвакуации пострадавших из зданий и сооружений (в том числе высотных объектов)	Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации. Применение средств оповещения, условных сигналов для управления действиями аварийно-спасательного подразделения. Разведка разрушенного здания составом расчета аварийно-спасательного автомобиля. Стабилизация обломков разрушенного здания. Деблокировка пострадавших. Оказание помощи пострадавшим. Подготовка пострадавших к эвакуации.	10	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8

Тема 9. Осуществление учебных поисковых операций при наводнениях	Ведение поиска пострадавших сплошным осмотром местности	10	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8
Тема 10. Выполнение учебных задач по выбору ПТВ на пожарах	Виды ПТВ. Применение пожарно – технического вооружения на пожаре.	8	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8
Тема 11. Отработка учебных задач по организации и проведению поиска пострадавших	Тренировка действий по ведению поиска пострадавших следующими способами: визуальным, слуховым, сплошным визуальным, по свидетельствам очевидцев, кинологическим.	8	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8
Тема 12. Отработка учебных задач по оказанию первой помощи и психологической поддержки пострадавшим при ЧС.	Отработка способов и приемов оказания первой помощи пострадавшим и психологической поддержки при ЧС	8	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8
Тема 13. Выполнение учебных задач по спасательным работам на высоте	Виды оборудования и снаряжения спасателя для высотных работ.	10	ОК 01 - 09 ПК 4.1-4.8
Промежуточная аттестация в форме зачета		2	
Квалификационный экзамен			
ВСЕГО		108	

3.4 Перечень проверочных работ:

Наименование разделов, ПК		Виды проверочных работ
ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	Оценивание организации работ по локализации и ликвидации последствий ЧС
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Отработка навыков и умений по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Оценивание выполнения работ на пожаре
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Оценивание организации и выполнения работ оказание им первой помощи и психологической поддержки
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Оценивание навыков и умений по организации безопасности работ спасательных подразделений
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Оценивание навыков и умений по организации безопасности работ спасательных подразделений
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Отработка навыков и умений по управлению беспилотными авиационными система и робототехникой

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

4.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

4.1.1. Кабинет «Технология аварийно-спасательных и газоспасательных работ»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- радиостанции
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, воздушный, водный)
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в завалах
- тренажеры для отработки навыков ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в стесненных условиях

4.1.2. Кабинет «Технология тушения пожаров»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- средства защиты кожи и органов дыхания
- тренажеры для отработки навыков тушения пожаров
- средства защиты кожи и органов дыхания
- мобильные средства пожаротушения;
- первичные средства пожаротушения,
- установки пожаротушения,
- пожарное оборудование,
- пожарный инструмент

4.1.3. Кабинет «Первая помощь и психологическая поддержка»

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- тренажеры для отработки навыков оказания первой помощи (для выполнения мероприятий по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего, по проведению сердечно-легочной реанимации, по поддержанию проходимости дыхательных путей, по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения, по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний)

Лаборатория выполнения поисково-спасательных работ

- автоматизированное рабочее место преподавателя;

- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- планшетный компьютер для обучающихся
- радиостанции
- комплект оборудования для выполнения поисково-спасательных работ: приборы поиска пострадавших, гидравлический аварийно-спасательный инструмент, эластомерные силовые пневматические устройства (низкого и высокого давления).
- тренажеры: «Лабиринт», «ДТП», «Железнодорожный переезд».

Лаборатория организации тушения пожаров

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- комплект оборудования для тушения пожаров на различных этапах: пожарный автомобиль АЦ-40, пожарный гидрант (учебный), комплект рукавов, комплект боевой одежды пожарного, комплект стволов (ручные и водяные), пожарный гидроэлеватор, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, комплект дыхательных аппаратов на кислороде, комплект дыхательных аппаратов на сжатом воздухе двухблочного типа, комплект пенных стволов, ручные пожарные лестницы, стенд для проверки дыхательных аппаратов № 1, мотопомпа прицепная и переносная, передвижная емкость для воды, рабочее место постового на посту безопасности звена ГЗДС.
- тренажеры: «Мишень», «Учебная пожарная башня», «Полоса препятствий», «Дымокамера».

Лаборатория аварийно-спасательных работ с применением систем канатного доступа

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- наборы плакатов;
- рабочие места обучающихся;
- универсальная интерактивная система
- комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
- полигон для учебных занятий по канатному доступу, включающий тренажеры: «Мобильный(стационарный) скалодром», «Переправа», «Участок канатной дороги»
- комплект оборудования для отработки навыков ликвидации последствий аварий на ОПО, в том числе с применением систем канатного доступа: индивидуальное альпинистское оборудование, мобильная анкерная точка (трипод) с ручной лебедкой, страховочное устройство втягивающего типа (троссовое).

4.3. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

Основные источники

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника : практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков ; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов : Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/104914>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка : учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100353>

Аварийно-спасательная техника : учебное пособие (лабораторный практикум) / составители Р. А. Магомедов, А. Ю. Даржания, В. А. Емельянова. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 105 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/92672>

Дополнительные источники:

- Организация и ведение аварийно-спасательных работ : учебное пособие / составители А. А. Аверкиев, И. И. Романцов, А. И. Сечин. – 2-е изд. – Томск : Томский политехнический университет, 2019. – 134 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/96106>

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html.

3. Федеральный закон от 21.12.1994 г. (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

4. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета.

Код ПК	Наименование результата обучения	Формы и методы контроля и оценки
ПК ₁ 4.1. Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе действий на этапах тушения пожара.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос.
ПК ₁ 4.2. Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.	Демонстрирует знания организации и выполнения действий по обеззараживанию помещений и территорий.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос
ПК ₁ 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.	Демонстрирует знания и умения организации и управления силами средствами на всех этапах тушения пожара, демонстрирует знания организации взаимодействия подразделений на этапах тушения пожара.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос -
ПК ₁ 4.4. Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций	Демонстрирует знания методики определения зон безопасности при проведении аварийно-спасательных работ, организации доставки к месту проведения поисково-спасательных работ аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты. Демонстрирует умения организации спасения пострадавших из-под завалов, транспортных средств, верхних этажей, заблокированных помещений, зон затопления и заражения	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; - устный опрос -

	самостоятельной организации подготовки места проведения спасательных работ.	
ПК ₁ 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.	Демонстрирует знания обеспечения безопасности личного состава при ликвидации пожара и выполнении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗОД в непригодной для дыхания среде. Демонстрирует знания охраны труда при работе в СИЗ в зоне радиоактивного и химического заражения.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -
ПК ₁ 4.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.	Знает организацию деятельности пожарно-спасательных гарнизонов, организацию и несение караульной службы в пожарно-спасательных подразделениях. Умеет проводить смену караулов (дежурных смен) в подразделениях.	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -
ПК ₁ 4.7. Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники	Демонстрирует знания классификации неисправностей и отказов беспилотной авиационной системы, методов их обнаружения и устранения, назначения, устройства и принципов работы элементов беспилотной авиационной системы. Демонстрирует умения ведения разведки зоны проведения аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем	- Текущий контроль и оценка знаний; - наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ; -

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

**КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**ПМ 04 «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТ В СОСТАВЕ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ
ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

наименование профессионального модуля

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

I. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики по ПМ 04 «Организация работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях», основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

2. Объекты оценивания – результаты освоения ПМ

В результате проведения промежуточной аттестации по учебной практике осуществляется комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

<i>Код</i>	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1.	Организовывать действия по проведению поисково-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 4.2.	Организовывать выполнение мероприятий по обеззараживанию помещений и (или) территорий.
ПК 4.3.	Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.
ПК 4.4.	Организовывать поиск пострадавших, оказание им первой помощи и психологической поддержки в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПК 4.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных и пожарно-спасательных подразделениях.
ПК 4.7	Выполнять аварийно-спасательные и поисковые работы в чрезвычайных ситуациях с использованием беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.8.	Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.
ПК 4.9.	Осуществлять техническую эксплуатацию аварийно-спасательного, пожарного оборудования (техники), беспилотных авиационных систем и робототехники
ПК 4.10.	Выполнять работы по устранению неисправностей аварийно-спасательных средств и автотранспорта, не требующих специального оборудования

Комплект КОС позволяет оценить приобретенные на практике **умения:**

- использовать средства связи и оповещения, поддерживать их в готовности к применению
- организовывать выдвигание личного состава в зону чрезвычайной ситуации различными видами транспорта;
- организовывать оперативное реагирование личного состава на сигналы и информацию о возникновении чрезвычайной ситуации;
- организовывать проведение технического обслуживания аварийно-спасательного автомобиля, инструмента и оборудования, средств индивидуальной защиты, находящегося в составе расчета (отделения);
- проводить проверку готовности технических средств, аварийно-спасательного инструмента и оборудования к работе, находящегося в составе расчета (отделения);
- организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента,

средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);

- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов пожара;
- осуществлять заправку специальной пожарной техники горючесмазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
- организовывать доставку аварийно-спасательного инструмента, оборудования, приборов и средств защиты к месту проведения спасательных работ.

3. Формы контроля и оценки результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой ПМ 04«Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций» и рабочей программой учебной практики предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

3.1 Формы текущего контроля

Виды работ на практике определяются в соответствии с требованиями к результатам обучения по ПМ – практическому опыту, ПК, ОК и отражены в рабочей программе ПМ и рабочей программе практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики в соответствии с рабочей программой практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости учебной практики руководителем практики от университета (с отметкой в журнале учета профессиональных модулей);
- наблюдение за выполнением видов работ на практике (жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях ЧС;выживание в ЧС;безопасное выполнение работ на высоте.);
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций);
- контроль за ведением дневника по практике;
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

3.2 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по учебной практике – зачет. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета при условии выполнения всех видов работ на практике, предусмотренных рабочей программой практики, и своевременном предоставлении следующих документов:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от университета об уровне освоения профессиональных компетенций;

- дневника по практике;

- отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Зачет проходит в форме ответов на контрольные вопросы, защиты отчета по практике.

4. Система оценивания качества прохождения практики при промежуточной аттестации

Оценка качества прохождения практики происходит по следующим показателям:

- соответствие содержания отчета по практике заданию на практику;

- оформление отчета по практике в соответствии с требованиями задания на практику;

- оформления дневника по практике;

- оценки в аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций при выполнении работ на практике;

- количество и полнота правильных устных ответов на контрольные вопросы во время промежуточной аттестации.

Оценка за зачет по практике определяется с учетом представленных материалов с практики и ответов на контрольные вопросы.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДОСТАВЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

5. Материалы о результатах прохождения практики

5.1 Аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций

В аттестационном листе, содержащем сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций по учебной практике,

руководитель практики от университета оценивает уровень освоения профессиональных компетенций при выполнении различных видов работ, предусмотренных рабочей программой практики. Аттестационный лист должен быть подписан руководителем практики от университета.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ,
СОДЕРЖАЩИЙ СВЕДЕНИЯ ОБ УРОВНЕ ОСВОЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ФИО обучающегося

Обучающийся (аяся) на _____ курсе специальности (профессии)

код и наименование специальности/профессии/должности служащего

успешно прошел (ла) учебную/производственную практику *(по профилю специальности/ преддипломной – для ППСЗ)* по профессиональному модулю _____

наименование профессионального модуля

в объеме _____ часов с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

в организации

наименование организации

Выполнение всех видов и объема работ _____ программе учебной/производственной *(по профилю специальности/преддипломной – для ППСЗ)* практики. *соответствуют/не соответствуют*

Профессиональные _____ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, *освоены/ не освоены*

программой практики.

Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, _____ в _____ которой _____ проходила _____ практика

(отлично, хорошо, удовлетворительно, не удовлетворительно)

Дата «_____» _____ 20__ г.

Руководитель практики, должность
_____ Ф. И. О.

(подпись)

М. П.

Руководитель практики от университета,
должность

_____ Ф. И. О.

(подпись)

Дата «_____» _____ 20__ г.

5.2 Дневник по практике

Дневник по практике оформляется в соответствии с Положением о практической подготовке, и заверяется руководителем практики от университета.

5.4 Отчет о практике

Отчет по практике должен включать материалы, собранные во время прохождения практики в соответствии с выданным заданием на практику. Это может быть информация о структуре, технологическом процессе и применяемом оборудовании в организации прохождения практики, могут быть данные для выполнения расчетов, отчет может включать необходимые схемы, чертежи, таблицы, графики и т. д.

Структура отчета по практике (5-15 стр.):

- титульный лист;
- задание на практику;
- содержание;
- текст отчета;
- выводы;
- используемые источники информации, документы (технологические инструкции, официальный сайт организации и т. д.).

5.4 Контрольные вопросы по прохождению промежуточной аттестации по учебной практике.

Контрольные вопросы необходимы для систематизации и закрепления собранного материала на практике. Грамотные ответы на контрольные вопросы подтверждают освоение обучающимися ПК и ОК и приобретение практического опыта по ПМ.

Перечень контрольных вопросов

1. Жизнеобеспечение спасательных подразделений и пострадавшего населения в условиях чрезвычайных ситуаций;
2. Выживание в чрезвычайных ситуациях;
3. Безопасное выполнение работ на высоте.