	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 1 Всего листов 8
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора,
 первый проректор

Я. П. Цуневский




Я. П. Цуневский 20 16 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
 и инвалидов в Индустриальном институте
 (среднего профессионального образования)

Ухта
 2016

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 2 Всего листов 8
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

1. Общие положения


1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Индустриальном институте (среднего профессионального образования) (далее - ИИ (СПО)) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – УГТУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Интегрированное образование – форма организации образовательного процесса, при которой обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в учреждениях, реализующих образовательные программы в едином потоке со сверстниками, не имеющими таких ограничений.

1.4. Инклюзивное образование - обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.5. Цель инклюзивного образования – обеспечение доступа к качественному образованию лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной социализации в обществе.

	МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 3 Всего листов 8
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

1.6. Задачи инклюзивного образования:

- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- успешная социализация обучающихся.

1.7. Интегрированное обучение может быть организовано:

- посредством совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории;
- посредством создания отдельной учебной группы для лиц с ограниченными возможностями здоровья, если таких обучающихся не менее 15 человек.

1.8. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами.


2. Организация образовательного процесса

2.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

2.2. Обучение по образовательным программам инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ИИ (СПО) с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В исключительных случаях разрешается присутствие в здании ИИ (СПО) лица, сопровождающего инвалида. При возникновении такой необходимости обучающийся может подать личное заявление директору ИИ (СПО) с приложением копии паспорта или иного документа, удостоверяющего личность сопровождающего лица. Проход сопровождающего лица в здание ИИ (СПО) осуществляется по временному пропуску.

2.3. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обучение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 4 Всего листов 8
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

организуется в общих группах студентов, а также может осуществляться индивидуально или с применением дистанционных технологий.

2.4. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создания комфортного психологического климата в учебной группе, обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с использованием социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации.

2.5. В образовательном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями.


2.6. Преподаватели, курсы которых требуют выполнения определенных специфических действий, не выполнимых для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обязаны это учитывать и предлагать альтернативные методы закрепления изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе осуществляется работниками учебной части ИИ (СПО).

2.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется ИИ (СПО) самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.8. При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения.

2.9. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются учебно-методическими ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

2.10. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ИИ (СПО) устанавливается индивидуальный порядок освоения дисциплины «Физическая культура».

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 5 Всего листов 8
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

2.11. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются


Фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

2.12. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.13. Особенности проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

2.14. Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендаций медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программы реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда.

2.15. При направлении инвалида и лица с ограниченными возможностями здоровья в организацию или на предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики ИИ (СПО) согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 6 Всего листов 8
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

2.16. Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на следующий курс, оставление их на повторное обучение, решаются в порядке, установленном действующим законодательством.

2.17. Выпускники с ограниченными возможностями здоровья, обучавшиеся по специальностям и профессиям среднего профессионального образования и успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.

3. Организация интегрированного (инклюзивного) обучения


3.1. При организации совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым рекомендованы специальные (коррекционные) программы обучения, и лиц, не имеющих таких ограничений, могут создаваться группы интегрированного обучения.

3.2. Руководитель группы интегрированного обучения должен иметь:

- список обучающихся, которым рекомендовано обучение по специальным программам для зачисления в группу интегрированного обучения;
- копии протоколов психолого-медико-педагогической комиссии;
- заявления родителей (законных представителей);
- данное Положение.

3.3. Прием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в ИИ (СПО) на интегрированную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы (только социально-экономического профиля) и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора института.

3.4. На первые три месяца с момента начала интегрированного обучения лицу с ограниченными возможностями здоровья устанавливается испытательный срок интегрированного обучения. Если в течение испытательного срока подтверждается возможность обучения такого лица в форме интегрированного обучения, интегрированное обучение

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 7 Всего листов 8
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

продолжается. Если по истечении испытательного срока педагогический совет образовательного учреждения выносит заключение о невозможности создать условия для обучения конкретного лица с ограниченными возможностями здоровья на данном этапе в форме интегрированного обучения, директор ИИ (СПО) информирует об этом родителей (законных представителей) обучающегося.

В этом случае лицо с ограниченными возможностями здоровья направляется на психолого-медико-педагогическую комиссию для решения вопроса о подборе оптимальной для него формы организации образовательного процесса на данном этапе обучения. Возможно направление в специализированную образовательную организацию.

Дополнительное направление обучающихся в функционирующую группу интегрированного обучения допускается только в первой половине учебного года.


3.5. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в интегрированной группе не должно превышать 4 человек. При комплектовании интегрированных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии на обучение по одной и той же общеобразовательной программе.

3.6. Распорядок дня в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, возможно сокращение длительности занятий.

3.7. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с ограниченными возможностями здоровья независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Для работы в системе инклюзивного образования отбираются педагоги, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании. Специалисты должны знать порядок реализации

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 8 Всего листов 8
	Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

дидактических принципов индивидуального и дифференцированного подходов, развивающего, наглядного и практического характера обучения.

5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.1. С целью обеспечения интегрированного (инклюзивного) обучения по программам среднего профессионального образования на территории и в зданиях ИИ (СПО) создается безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом различных нозологий.

5.2. В ИИ (СПО) процесс обучения обеспечивается компьютерной техникой со специальным программным обеспечением, адаптированной для инвалидов, альтернативными устройствами ввода информации и другими техническими средствами приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Разработал:

заместитель директора по УВР ИИ (СПО)



Н. В. Макарикова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УУВР и СВ -проректор




С. В. Штоль

Директор ИИ (СПО)



В. В. Завьялов

Зам. главного юриста



А. Д. Павлова

Начальник УД



Е. В. Растегаева