	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 1 Всего листов 9
	Положение об организации воспитательной работы в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

УТВЕРЖДАЮ

И. о. ректора,
 первый проректор




Я. П. Цуневский

Я. П. Цуневский 2016 г

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации воспитательной работы
 в Индустриальном институте
 (среднего профессионального образования)

Ухта
 2016

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 2 Всего листов 9
	Положение об организации воспитательной работы в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

1. Общие положения

1.1. Положение об организации воспитательной работы в Индустриальном институте (среднего профессионального образования) (далее - ИИ (СПО)) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (далее – УГТУ), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».


1.2. Положение регулирует организацию воспитательной работы, проводимой заместителем директора по учебно - воспитательной работе, классными руководителями, педагогами–психологами, социальными педагогами и преподавателями совместно с органами студенческого самоуправления, общественными студенческими организациями.

1.3. Главной целью воспитания обучающихся ИИ (СПО) является разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного и мобильного специалиста, обладающего физическим здоровьем, высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2. Цели, задачи и принципы организации воспитательной работы

2.1. Цели воспитательной работы:

- создание условий для становления профессионально и социально компетентной личности обучающегося, способного к творчеству, обладающего научным мировоззрением, высокой культурой;
- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений обучающихся, их творческих способностей, для формирования гражданской позиции, воспитания ответственности за принятые решения и совершенные поступки;
- превращение воспитания обучающихся в специально организованный процесс формирования социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств;
- освоение обучающимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества, повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 3 Всего листов 9
	Положение об организации воспитательной работы в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

– формирование системы самоуправления через развитие студенческого самоуправления, студенческих организаций (объединений).

2.2. Задачи воспитательной работы:

– создание условий для развития воспитывающей среды: сохранение традиций, повышение воспитательного потенциала учебных занятий, профилактика негативных, деструктивных форм поведения;

– создание условий, способствующих становлению профессиональной компетентности личности;

– создание условий для становления мировоззрения и системы ценностных ориентаций обучающихся;

– создание условий для формирования социально-культурной компетентности личности;

– развитие нравственных, профессионально и социально значимых качеств личности;

– создание оптимальной социопедагогической воспитывающей среды, направленной на саморазвитие и самореализацию личности;

– удовлетворение потребностей личностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

– поддержка студенческих инициатив;

– создание условий для творческой самореализации личности во время учебно-воспитательного и внеучебного процессов, организация досуга;


– организация оздоровления и отдыха;

– укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни;

– организация взаимодействия ИИ (СПО) с организациями, учреждениями для развития социального опыта и социальной активности обучающихся;

– координация деятельности обучающихся в сфере молодежной политики;

– организация и проведение воспитательных, культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, содействующих социальному, культурному, духовно-нравственному и физическому развитию личности;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 4 Всего листов 9
	Положение об организации воспитательной работы в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

- привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, посвященных государственным праздникам, подготовка и проведение мероприятий, содействующих формированию правовой и политической культуры, активной гражданской позиции, пропагандирующих здоровый образ жизни, развивающих чувства патриотизма, интернационализма, способствующих профилактике социально значимых заболеваний и борьбе с правонарушениями;

- целенаправленная работа с молодёжными лидерами, формирование и контроль деятельности органов студенческого самоуправления, проведение учебы студенческого актива;

- изучение объективного состояния студенческой среды;

- анализ и оценка результатов проводимой работы, контроль над предоставлением данных о проводимой воспитательной работе;

- обеспечение координационного, перспективного и текущего планирования внеучебной работы и его реализация;

- разработка предложений и рекомендации по совершенствованию внеучебной работы, её финансового и кадрового обеспечения, подготовка методической и локальной нормативной документации по организации досуга, дополнительного образования обучающихся;

- анализ интересов и проблем обучающихся, осуществление информационного обеспечения обучающихся посредством размещения необходимой информации на стендах, на сайте ИИ (СПО), студенческих средствах массовой информации;

- содействие, направление, координация, контроль деятельности классных руководителей учебных групп;

- содействие в оказании материальной помощи, адресной и социальной поддержки обучающихся;

- обеспечение социально-психологического сопровождения процесса обучения (диагностика, консультирование, психокоррекция, активное социально-психологическое обучение), начиная с адаптации первокурсников и заканчивая содействием развитию деловой и корпоративной культуры выпускников.

2.3 принципы организации воспитательной работы:

- принцип духовности (воспитание человека высокой культуры и нравственности, оказание помощи обучающимся в духовно-

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 5 Всего листов 9
	Положение об организации воспитательной работы в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0


нравственном становлении, формирование у них потребности в овладении общечеловеческими ценностями, морально-этическими нормами);

- принцип гуманизма к субъектам воспитания (признание обучающегося как личности, его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности);
- принцип демократизма, предполагающий педагогику сотрудничества (партнерские взаимоотношения преподавателя и обучающегося);
- принцип толерантности (плюрализма мнений, вариативности мышления, учет интересов других людей, уважение к другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов);
- принципы патриотизма и гражданственности (воспитание любви к России, чувства сопричастности и ответственности);
- принцип индивидуализации, учитывающий возможности каждого обучающегося в процессе его воспитания и социализации;
- принцип конкурентоспособности (организованность, ответственность, дисциплина и самодисциплина, компетентность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности).

3. Основные направления организации воспитательной работы

3.1. Профессионально-личностное воспитание предполагает подготовку профессионально-грамотного, компетентного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. Профессионально-личностное воспитание организуется для:

- формирования сознательного отношения к выбранной профессии;
- формирования конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщения обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирования творческого подхода к труду, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- развития у обучающихся склонностей к учебно-исследовательской деятельности, осуществления органичного единства обучения и подготовки обучающихся к творческому труду.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 6 Всего листов 9
	Положение об организации воспитательной работы в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

3.2. гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина–патриота Родины и способной выполнять гражданские обязанности. Гражданско-патриотическое воспитание реализуется для:

- формирования у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирования у обучающихся культурных, нравственных, патриотических норм;
- создания условий для творческой и профессиональной самореализации личности обучающихся;
- укрепления и развитие традиций ИИ (СПО).


3.3. воспитание духовно-нравственной культуры предполагает доведение до обучающихся норм общечеловеческой морали и нравственности, воспитание честности и порядочности, уважительного отношения к традициям, уважения к старшим, выработку стойкого иммунитета к социально значимым заболеваниям, нарушению экологических норм. Духовно-нравственное направление воспитательной деятельности организуется для:

- развития нравственных качеств личности;
- воспитания культуры межнационального общения;
- обеспечения гуманистической направленности воспитания.

3.4. Художественно-эстетическое воспитание предполагает приобщение обучающихся к достижениям мировой и отечественной культуры и культуры международного и межличностного общения, уважение к родному языку и языкам других народов. Художественно-эстетическое воспитания организуется для:

- формирования эстетической культуры;
- знакомства с художественно-творческой жизнью страны и региона, представителями творческой интеллигенции;
- приобщения к культурному наследию посредством театра, кино, литературы, живописи и других видов искусства;
- развития чувства прекрасного путем вовлечения в художественную самодеятельность.

3.5. Правовое воспитание необходимо для подготовки выпускника юридически грамотным в объеме, необходимом для выполнения трудовых функций. Правовое воспитание организуется для:

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 7 Всего листов 9
	Положение об организации воспитательной работы в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

- правовой пропаганды;
- профилактики правонарушений;
- повышения теоретической и практической подготовки обучающихся по правовым вопросам;
- мобилизации обучающихся на активное участие в правовоспитательном процессе;
- контроля над строгим и точным соблюдением законности и правопорядка, дисциплины и дисциплинарной практики и др.

3.6. Формирование потребности в здоровом образе жизни нацелено на воспитание необходимости регулярных занятий физической культурой и спортом. Спортивно-оздоровительное направление организуется для:


- усвоения обучающимися принципов и навыков здорового образа жизни;
- сохранения и укрепления здоровья обучающихся, содействия правильному формированию и всестороннему развитию организма;
- популяризации спорта.

3.7. Экологическое воспитание направлено на формирование у обучающихся экологического мышления, привитие экономических, юридических, нравственных, эстетических взглядов на природу и место в ней человека в целях охраны и безопасности окружающей среды. Экологического воспитания организуется для:

- разъяснения причин негативных экологических последствий и возможностей их предотвращения;
- вовлечения обучающихся в практические мероприятия по охране природы;
- совершенствования экологического обучения обучающихся.

3.8. Трудовое воспитание способствует сплочению студенческого коллектива, формированию чувства ответственности за порядок и дисциплину, повышению чувства ответственности за общественную собственность. Трудовое воспитание организуется для:

- поддержания чистоты и порядка в аудиториях и кабинетах, закрепленных за конкретными группами;
- организации дежурства;
- участия в общеинститутских и городских субботниках.

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 8 Всего листов 9
	Положение об организации воспитательной работы в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

3.9. Развитие студенческого самоуправления, поддержка социально значимых студенческих инициатив. Студенческое самоуправление, как общественное объединение обучающихся, облеченное в эффективные организационные решения и нацеленное на системную организацию студенческой жизни при конструктивном взаимодействии с администрацией на всех уровнях управления, прежде всего, ориентировано на развитие всеобщей интересной студенческой жизни. Деятельность по развитию студенческого самоуправления организуется для:

- получения обратной связи для совершенствования учебного процесса;
- функционирования кружков, секций, клубов, обеспечивающих реализацию студенческого потенциала в учебе, организации культурного досуга, решения социально-бытовых вопросов, участия в учебно-исследовательской работе и спорте;
- включения обучающихся в общественную жизнь, поддержки и развития студенческой прессы.

3.10. Другие формы организации воспитательной работы, направленные на решение целей и задач воспитания обучающихся:

- создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности;
- анализ проблем обучающихся и организация психологической поддержки, консультационной помощи;
- информационное обеспечение обучающихся;
- создание системы морального и материального стимулирования преподавателей, классных руководителей и обучающихся, активно участвующих в организации воспитательной работы;
- организация культурно-массовых, спортивных мероприятий;
- научное обоснование существующих методик, поиск и внедрение новых технологий воспитательного воздействия на обучающихся, создание условий для их реализации;
- развитие материально-технической базы объектов, занятых в организации воспитательных мероприятий;

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Угтинский государственный технический университет» (УГТУ)	СК УГТУ 60/05 – 2016
	Индустриальный институт (СПО)	Лист 9 Всего листов 9
	Положение об организации воспитательной работы в Индустриальном институте (среднего профессионального образования)	Версия 1.0

- развитие дополнительного образования.

4. Организационная структура воспитательной работы

- 4.1. Основные структурные единицы воспитательной работы:
- методическое объединение классных руководителей групп;
 - психологическая служба;
 - социальные педагоги;
 - совет профилактики правонарушений среди обучающихся;
 - студенческий совет;
 - педагоги дополнительного образования;
 - старостат.
- 4.2. Координацию работы по конкретным направлениям ведут:
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
 - начальник отдела по воспитательной и внеучебной работе;
 - педагоги – психологи;
 - социальные педагоги;
 - руководители физического воспитания;
 - педагоги дополнительного образования;
 - воспитатели общежитий;
 - дежурные общежитий (ночные).

Разработал:

заместитель директора по УВР ИИ (СПО)

Н. В. Макарикова

СОГЛАСОВАНО

Начальник УУВР и СВ -проректор

С. В. Штоль

Директор ИИ (СПО)

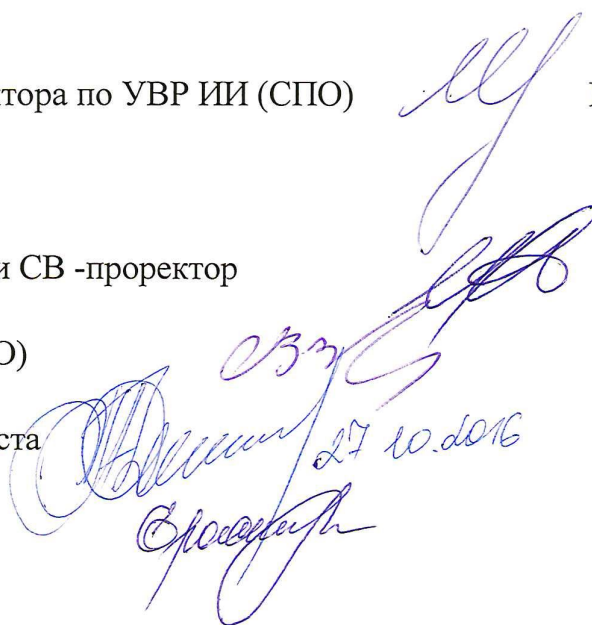
В. В. Завьялов

Зам. главного юриста

А. Д. Павлова

Начальник УД

Е. Н. Растегаева



 27.10.2016