

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустиальный институт (СПО)

СОГЛАСОВАНО
Начальник 2 ПСО ФПС ГПС
ГУ МЧС России по
Республике Коми
_____ А.С. Смирнов
« 20 » _____ г.
МП



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Колледжа безопасности и права



_____ Е. А. Сурнина
« 27 » _____ 2024 г.
МП

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность	20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях
Квалификация	Техник-спасатель
Уровень образования	базовый
Форма обучения	очная

Рассмотрено
предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техносферная
безопасность и
природообустройство»
Протокол № 06
« 20 » 05 2024 г.
Председатель ЦИК
 С.В. Акулов

Одобрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 02
« 23 » 05 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

Содержание		стр.
1.	Общие положения	4
2.	Содержание и состав государственной итоговой аттестации	5
3.	Функции и состав государственной экзаменационной комиссии	6
4.	Порядок проведения государственной итоговой аттестации	7
5.	Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»	9
6.	Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника	11
7.	Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании	16
8.	Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	16
9.	Проведение государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности	18
	Приложение А. Тематика дипломных проектов	21
	Приложение Б. Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите	22
	Приложение В. Список использованных источников	35
	Приложение Г. Список литературы к оформлению пояснительных записок курсовых и дипломных работ	39

1. Общие положения

1.1. Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработана в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета УГТУ от 28.06.2023 г.

1.2. Государственная итоговая аттестация представляет собой процесс оценивания уровня образования и квалификации выпускников, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях (приказ Минобрнауки РФ № 352 от 18.04.2014) и завершается выдачей документа об образовании и о квалификации.

В процессе итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалифицированной работы должны быть выявлены следующие компетенции выпускника:

ПК 1.1.	Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях
ПК 1.2.	Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации
ПК 1.3.	Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.4.	Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
ПК 1.5.	Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ
ПК 2.1.	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов
ПК 2.2.	Проводить мониторинг природных объектов
ПК 2.3.	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия
ПК 2.4.	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации
ПК 2.5.	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций
ПК 2.6.	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях
ПК 3.1.	Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники
ПК 3.2.	Организовывать ремонт технических средств

ПК 3.3.	Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств
ПК 3.4.	Организовывать учет эксплуатации технических средств
ПК 4.1.	Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций
ПК 4.2.	Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций
ПК 4.3.	Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях
ПК 5.1.	Нести службу в пожарных подразделениях
ПК 5.2.	Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров
ПК 5.3.	Управлять автомобилями категории «В»

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. Содержание и состав государственной итоговой аттестации

2.1. Предметом государственной итоговой аттестации выпускника является уровень профессиональной образованности, включающий в себя степень профессиональной подготовленности к выполнению определенного вида работ через выявление общих, профессиональных компетенций, через

ценностное отношение к избранной профессии, оцениваемого через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности в части освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.2. Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших образовательную программу по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – аттестационного испытания.

2.3. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель.

Закрепление по разделам за обучающимися тем выпускных квалификационных работ и назначение руководителей утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

3. Функции и состав государственной экзаменационной комиссии

3.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК), которая создается Индустриальным институтом (СПО) университета по программе подготовки специалистов среднего звена для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях и едина для всех форм обучения (очной).

ГЭК формируется из числа педагогических работников университета и иных образовательных организаций и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- педагогических работников.

Состав ГЭК утверждается приказом проректора по учебной работе и молодежной политике университета и действует в течение одного календарного года .

3.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность

государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Кандидатура председателя ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) федеральным органом исполнительной власти по представлению ФГБОУ ВО «Ухтинский государственный технический университет».

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в университете, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, организаций-партнеров, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

3.3. Директор ИИ (СПО) является заместителем председателя ГЭК. В случае создания нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя ГЭК из числа заместителей директора ИИ (СПО) или педагогических работников ИИ (СПО).

3.4. Секретарь ГЭК назначается из числа работников ИИ (СПО), выполняет технические функции по организации и проведению работы ГЭК. Секретарь не является членом ГЭК.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1. Сроки проведения аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, устанавливаются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

4.2. Расписание аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации, утверждается проректором по учебной работе и молодежной политике университета и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 2 недели до начала процедуры государственной итоговой аттестации.

4.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе СПО по специальности 20.02.02 Защита в

чрезвычайных ситуациях.

Допуск обучающегося к государственной итоговой аттестации осуществляется на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике университета.

4.4. Решение об оценке, полученной на государственной итоговой аттестации, принимается ГЭК на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.5. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.6. Решение о присвоении квалификации и выдаче документа об образовании и о квалификации принимается комиссией на итоговом закрытом заседании при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в состав государственной итоговой аттестации.

4.7. Выпускникам, не прошедшим ГИА по уважительной причине, в том числе не явившимся по уважительной причине для прохождения одного из аттестационных испытаний, предусмотренных формой ГИА, предоставляется возможность пройти ГИА, в том числе не пройденное аттестационное испытание, без отчисления из образовательной организации. На основании подтверждающих документов обучающемуся предоставляется академический отпуск.

Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

4.8. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

4.9. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной

причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается на период времени, установленный университетом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательной программе СПО специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается университетом не более двух раз.

4.10. Выпускники, не прошедшие аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации, отчисляются из университета и получают справку о периоде обучения.

5. Организация выполнения и защиты выпускных квалификационных работ по программе подготовки специалистов среднего звена 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

5.1. Выпускная квалификационная работа обучающихся, осваивающих программу СПО по подготовке специалистов среднего звена 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, выполняется в форме дипломной работы.

5.2. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) предприятий, организаций или образовательных учреждений, а также отвечать современным требованиям развития науки, техники, производства, экономики, культуры и образования.

5.3. Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство». Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускных квалификационных работ, в том числе предложения своей с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки и практического применения.

5.4. Задание на выпускную квалификационную работу выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной практики (преддипломной).

5.5. Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются предметно-цикловой комиссией по направлению

«Техносферная безопасность и природообустройство», подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе института.

5.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора по учебной работе, председатель соответствующей предметно–цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

5.7. Выпускные квалификационные работы могут выполняться обучающимися как в университете, так и на предприятии (организации).

5.8. Выпускная квалификационная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный, теоретический, проектный характер. Объем работы должен составлять 30-50 страниц основного текста (без приложений).

5.9. По структуре выпускная квалификационная работа состоит из пояснительной записки и практической части. В пояснительной записке дается теоретическое обоснование принятых в работе решений. В практической части принятое решение представлено в виде расчетов.

Содержание пояснительной записки дипломной работы специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях состоит из следующих разделов: «Теоретическая часть», «Практическая часть».

Практическая часть представлена в виде расчетной работы, связанной с темой дипломной работы.

Завершающей частью ВКР является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение не должно составлять более пяти страниц текста.

Заключение лежит в основе доклада обучающегося на защите.

5.10. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10–15 минут), чтение отзыва, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Процедура защиты может сопровождаться выступлением руководителя выпускной квалификационной работы, если он присутствует на заседании ГЭК.

5.11. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника;
- ответы на вопросы;
- отзыв руководителя.

6. Критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника

6.1. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) – завершающий этап обучения, который аккумулирует знания и умения, приобретенные в процессе обучения, и позволяет обучающимся продемонстрировать профессиональную компетентность.

Выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности как будущий специалист – техник-спасатель, который сможет применить полученные теоретические знания и практические умения для выполнения производственных задач в области организации и проведения работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; планирования и осуществления мероприятий по предотвращению аварий и катастроф природного и техногенного характера и снижению их негативных последствий; технического обслуживания, ремонта и хранения аварийно-спасательной техники, оборудования и снаряжения.

6.2. В организации написания дипломной работы можно выделить следующие основные этапы:

- выбор темы дипломной работы и ее согласование с руководителем дипломной работы разрабатываются преподавателями совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство»;

- составление задания по дипломной работе, согласование с председателем ПЦК и утверждение директором;

- разработка и оформление материалов дипломной работы;

- составление аннотации (краткого изложения сути дипломной работы);

- получение отзыва от руководителя дипломной работы;

- предварительная защита дипломной работы;

- защита дипломной работы перед членами ГЭК.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся назначается руководитель от института или предприятия (организации), на котором выпускник проходил преддипломную практику.

6.3. Обучающийся должен выбрать тему выпускной работы по профилю своей специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях из числа актуальных задач, решаемых на предприятии (организации), и согласовать ее с руководителем дипломной работы.

Примерная тематика дипломных работ определяется ведущими преподавателями института совместно со специалистами предприятий и организаций, заинтересованных в сотрудничестве, и рассматривается на заседании выпускающей предметно-цикловой комиссии. Темы дипломных работ отвечают современным требованиям развития науки, техники, производства и экономики. Тематика, рассмотренная на заседании предметно-цикловой комиссии по направлению «Техносферная безопасность и природообустройство» 20 сентября 2022 г., представлена в Приложении А (протокол ПЦК № 1).

6.4. Дипломная работа представляет собой законченную квалификационную работу, содержащую результаты самостоятельной деятельности обучающегося в период преддипломной практики и выполнения дипломной работы, в соответствии с утвержденной и закреплённой за обучающимся темой дипломной работы на основании приказа проректора по учебной работе и молодежной политике ФГБОУ ВО «УГТУ».

Выпускные квалификационные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными образовательной организацией, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломной работы.

6.5. Выбор критериев оценки дипломных работ

Оценка результатов выполнения дипломной работы складывается из оценки содержания пояснительной записки, а также проявления самостоятельности и реализации индивидуального плана дипломного проектирования в соответствии с графиком дипломного проектирования выполнен график дипломного проектирования обучающимся.

Оценка дипломного проекта складывается из оценки руководителя проекта и показывает результаты общих и профессиональных компетенций и выставляется с учетом определенных критериев.

Выпускная квалификационная работа, представленная ГЭК, оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случаях, когда ВКР:

– носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными

предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя дипломной работы;

- при выполнении проекта проявлялась самостоятельность, инициативность, творческая активность обучающегося, использованы действующие нормативные документы и каталоги, информационные технологии для решения профессиональных задач дипломного проектирования;

- применено современное программное обеспечение при выполнении дипломной работы;

- пояснительная записка проекта содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией и профессиональной терминологией, характеризуется логичным, доказательным изложением материала с соответствующими таблицами, выводами и обоснованными предложениями.

- при защите ВКР обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями;

- имеет положительный отзыв руководителя дипломной работы;

- пояснительная записка работы содержит грамотно изложенные теоретические положения, точные и правильные практические расчеты по исследуемой проблеме в соответствии с действующей технической нормативной документацией, характеризуется логичным, доказательным изложением профессиональной терминологией материала с соответствующими таблицами, выводами, но не вполне обоснованными предложениями.

- при защите ВКР обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями;
- дипломная работа выполнена в соответствии с заданием, но объем работы не в полной мере соответствует нормам и основным установленным требованиям;
- дипломная работа выполнена самостоятельно, но без проявления инициативы и творческой активности;
- в отзыве руководителя дипломной работы имеются замечания по содержанию работы и методам исследования;
- при защите ВКР обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы, иллюстративный материал подготовлен некачественно.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;
- в отзыве руководителя дипломной работы имеются критические замечания;
- при защите ВКР обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

6.6. Обучающемуся, получившему оценку «неудовлетворительно» при защите выпускной квалификационной работы:

- выдается справка о периоде обучения;
- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;
- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту обучающимся той же ВКР либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

6.7. Требования к дипломной работе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях:

– дипломная работа представляет собой квалификационную работу, содержащую совокупность результатов, выдвигаемых автором для защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о способности автора находить решения, используя теоретические знания и практические навыки;

– дипломная работа является законченным исследованием, в котором содержится решение задачи, имеющей практическое значение для соответствующего направления;

– дипломная работа должна содержать обоснование выбора темы исследования, её актуальность, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и содержание;

– дипломные работы должны быть выполнены в строгом соответствии с требованиями к выполнению текстовых документов, подписаны в соответствии с требованиями, установленными университетом, содержать приложения, раскрывающие и дополняющие тему дипломного проекта.

– дипломная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументированно излагать материал, ее оформление должно соответствовать правилам оформления (Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.)

6.8 Решения ГЭК по итогам ГИА принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

6.9. Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве университета.

7. Порядок присвоения квалификации и выдачи дипломов о

среднем профессиональном образовании

7.1. По результатам государственной итоговой аттестации лицам, освоившим образовательную программу СПО по подготовке специалистов среднего звена, присваивается квалификация «Техник-спасатель» по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях в соответствии с ФГОС СПО и выдается диплом о среднем профессиональном образовании.

7.2. Основанием для выдачи диплома о среднем профессиональном образовании является решение ГЭК. Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

7.3. Диплом с отличием выдается выпускникам при соблюдении следующих условий:

- все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты), за исключением оценок "зачтено", являются оценками "отлично" и "хорошо";

- все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками "отлично";

- количество указанных в приложении к диплому оценок "отлично", включая оценки по результатам государственной итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении, за исключением оценок "зачтено".

7.4. Обучающиеся, не прошедшие в течение установленного срока обучения аттестационные испытания, отчисляются из университета и получают справку о периоде обучении в университете.

8. Порядок проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудиторию, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на защите ВКР, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности времени защиты ВКР по отношению к установленной продолжительности.

9. Проведение государственной итоговой аттестации по специальностям среднего профессионального образования в условиях введения режима повышенной готовности

9.1. Особенности проведения государственной итоговой аттестации применяются в случае, если орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющий государственное управление в

сфере образования, примет соответствующее решение исходя из санитарно-эпидемиологической обстановки и особенностей распространения инфекции в субъекте Российской Федерации, а также с учетом принятых в субъекте Российской Федерации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

9.2. Подготовка и проведение ГИА осуществляется университетом с соблюдением всех рекомендаций, утвержденных Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по профилактике распространения инфекций.

9.3. При проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий университет самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных локальными нормативными актами университета;

- организывает измерение температуры тела обучающимся, экспертам, членам государственной экзаменационной комиссии и иным лицам, перед началом проведения и во время ГИА (в перерывах согласно плану проведения), с обязательным отстранением от нахождения на рабочем месте лиц с повышенной температурой, а также имеющих внешние симптомы наличия респираторных заболеваний (кашель, насморк и т.д.);

- обеспечивает площадки проведения ГИА индивидуальными средствами защиты и личной гигиены – кожные антисептики, предназначенные для этих целей (в том числе установленные дозаторы), или дезинфицирующие салфетки (с установлением контроля за соблюдением гигиенической процедуры на входе на площадку ГИА и в перерывах согласно плану проведения), медицинские маски и респираторы, одноразовые перчатки;

- перед началом мероприятий по подготовке и проведению ГИА, предусматривающих присутствие обучающихся, экспертов и членов государственной экзаменационной комиссии на площадке проведения ГИА, осуществляет обработку с применением дезинфицирующих средств вирулицидного действия помещений и мест, задействованных в проведении

ГИА, уделяя особое внимание дезинфекции дверных ручек, выключателей, поручней, перил, контактных поверхностей (столов и стульев, оргтехники, оборудования и инструментов, расходных материалов и пр.), мест общего пользования (комнаты приема пищи, отдыха, туалетных комнат и т.п.), во всех помещениях - с кратностью обработки каждые 2 часа (предусмотрев внесение перерывов для указанных мероприятий в план проведения ГИА), а также организовывать проветривание помещений. По возможности также рекомендуется применение в рабочих помещениях бактерицидных ламп и рециркуляторов воздуха с целью регулярного обеззараживания воздуха;

– в случаях организации приема пищи во время обеденных перерывов обеспечивает использование посуды однократного применения с последующим ее сбором, обеззараживанием и уничтожением в установленном порядке. При использовании посуды многократного применения – ее обработку проводит на специализированных моечных машинах в соответствии с инструкцией по ее эксплуатации с применением режимов обработки, обеспечивающих дезинфекцию посуды и столовых приборов при температуре не ниже 65 °С в течение 90 минут или ручным способом при той же температуре с применением дезинфицирующих средств в соответствии с требованиями санитарного законодательства.

Автор (составитель)

С. В. Акулов, председатель ПЦК

Приложение А

Тематика дипломных работ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1. Обеспечение безопасности проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений
2. Развитие навигационных систем для пожарных автомобилей Республики Коми
3. Организация и ведение аварийно – спасательных работ на производственных шахтах Республики Коми
4. Проведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах Республики Коми
5. Особенности введения АСР в условиях природной среды
6. Организация деятельности добровольной пожарной охраны Республики Коми
7. Проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ с применением авиации в Республике Коми
8. Организация работы газодымозащитной службы Республики Коми на пожарах
9. Повышение безопасности работ при ликвидации аварий в нефтешахтах Республики Коми
10. Планирование и организация профессиональной подготовки в подразделениях 2 пожарно – спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Коми
11. Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий террористического акта
12. Интеграция гражданской обороны и РСЧС в единую систему
13. Повышение пожарной безопасности при хранении нефти на объектах нефтедобывающей промышленности Республики Коми
14. Современная робототехника для выполнения поисково-спасательных работ при разрушении зданий и сооружений
15. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении Республики Коми
16. Документы предварительного планирования. Разработка карточки тушения пожара на ДОУ
17. Несение караульной службы в Ухтинских пожарно – спасательных частях
18. Повышение безопасности работ по обеззараживанию территорий, сооружений и оборудования
19. Охрана труда при проведении поисково-спасательных работ
20. Проведение аварийно-спасательных работ при завалах

21. Повышение пожарной безопасности на нефтегазовом объекте Республики Коми
22. Пожарно-технический анализ возгораний автотранспорта в Республики Коми
23. Прогнозирование обстановки при аварии со взрывом на пожароопасных объектах
24. Проведение аварийно-спасательных работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в акваториях РФ
25. Организация проведения аварийно-спасательных работ при угрозе взрыва в котельной
26. Очистка водных поверхностей с помощью магнитных сорбентов
27. Значение морально-психологической подготовки спасателей.

Приложение Б

Вопросы для самоподготовки обучающихся к защите.

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

1. ФЗ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995.
2. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном транспорте.
5. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на воздушном транспорте.
6. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.
7. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с выбросами опасных веществ и материалов
8. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с наводнениями.
9. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях на морском и речном транспорте.
10. Динамика развития чрезвычайных ситуаций, методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.

11. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях
12. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с наводнениями. Расчет параметров наводнений.
13. Меры по локализации радиационных и химических аварий.
14. Меры по снижению основных рисков при наводнениях.
15. Меры по ограничению распространения природных пожаров.
16. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте
17. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.
18. Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.
19. Основные приемы борьбы за живучесть судна.
20. Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.
21. Основные принципы и технические приемы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.
22. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении аварийно-спасательных работ.
23. Тактика работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях общие принципы и подходы
24. Разведка зоны чрезвычайной ситуации.
25. Оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте
26. Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений
27. Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.
28. Основы организации кинологического обследования объектов и местности.
29. Оценка обстановки и действия при авариях связанных с выбросом опасных веществ и материалов
30. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях

31. Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений
32. Тактика поисковых работ на пересеченной местности
33. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности
34. Организация подводно-технических работ на чрезвычайных ситуациях
35. Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях
36. Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.
37. Расчет доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.
38. Приемы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта.
39. Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС. Приемы эвакуации беспосадочным способом.
40. Приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами транспорта.
41. Основные принципы управления в условиях чрезвычайной ситуации
42. Организация связи
43. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.
44. Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях.
45. Режим работы спасателей.
46. Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.
47. Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
48. Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.
49. Психологическая подготовленность, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя
50. Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.
51. Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.

52. Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ.

53. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно-опасных объектах

ПМ.02. Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1. Прогнозирование ЧС – это ... Мероприятия по предупреждению возникновения и развития ЧС.
2. Что такое терроризм. Что входит в комплекс мероприятий по борьбе с терроризмом.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
4. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.
6. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.
7. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.
8. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям их возникновения, снежных лавин от свойств снега.
9. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований
10. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятиям: затор, цунами.
11. Цели и задачи системы ГО. Сигналы ГО. Организация эвакуации из зон ЧС. Способы эвакуации.
12. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
13. Чем достигается успешное проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
14. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

15. Перечислите основные задачи РСЧС согласно Положению «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»
16. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
17. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.
18. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.
19. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.
20. Что включают себя другие неотложные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?
21. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.
22. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.
23. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям возникновения, снежных лавин.
24. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.
25. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятия «затор».
26. Что вы знаете о стихийных бедствиях метеорологического характера. Дайте определения понятиям: тайфун, смерч. Приведите классификацию бурь.
27. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
28. Дайте определение понятию «природные пожары», их виды. Дайте классификацию лесных пожаров. Приведите шкалу оценки лесных участков по степени опасности возникновения в них пожаров.
29. На какие категории подразделяются массовые заболевания по характеру явления? Признаки, характеризующие заболевания: чума, ящур, фитофтороз. Дайте определение понятию «панфитотия».
30. Что включают в себя «другие неотложные работы» при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
31. Классификация ЧС по характеру происхождения. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

32. На какие основные группы по характеру явлений подразделяются чрезвычайные ситуации экологического характера? Что такое опустынивание и что вы знаете о «прозрачности атмосферы»?

ПМ.03. Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1. Что такое лебедка?
2. Дать определение аварийно-спасательного инструмента.
3. Дать определение переносного аварийно-спасательного инструмента.
4. Дать определение аварийно-спасательного переносного ручного инструмента.
5. Дать определение аварийно-спасательного переносного механизированного инструмента.
6. Дать определение аварийно-спасательного переносного инструмента с механическим приводом.
7. Дать определение блочного аварийно-спасательного переносного инструмента.
8. Дать определение моноблочного аварийно-спасательного переносного инструмента.
9. Дать определение автономного аварийно-спасательного переносного инструмента.
10. Что такое исполнительное устройство?
11. Дать определение комбинированного исполнительного устройства.
12. Что такое комплект аварийно-спасательного переносного инструмента?
13. Что такое операция?
14. Что такое комплекс операций?
15. Что такое технологические признаки инструмента?
16. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Операция».
17. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Вид источника энергии».
18. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Конструктивное исполнение».
19. Класс операции «Разрушение».
20. Класс операции «Перемещение».
21. Класс операции «Герметизация».
22. Привести принципиальную схему двуполостной гидравлической системы.
23. Привести принципиальную схему однополостной гидравлической системы.

24. Привести последовательность соединения ГАСИ.
25. Деление АСИ на группы.
26. Виды ГСМ и заправочных жидкостей.
27. Виды технического обслуживания и ремонта.
28. Экипировка спасателей для работы с аварийно-спасательным инструментом.
29. Оснащение поста ТО.
30. Меры безопасности при работе с АСИ.
31. Гидравлические насосные установки СНГ 63.
32. Насос ручной НР 63. Назначение, устройство.
33. Гидролинии КРО, КРД.
34. Перекусыватель решеток ПРГ 63.
35. Перекусыватель дверных петель ПрДГ 63.
36. Тросорез ТРГ 63.
37. Вскрывать двери гидравлический ВДГ 63.
38. Средства связи и освещения.
39. Подъем и фиксация на нужной высоте при помощи силового цилиндра.
40. Перекусывание арматуры при помощи ножниц.
41. Подъем и перемещение элементов завала с помощью силового цилиндра.
42. Использование РКГм 63 под водой.
43. Перерезание трубы диаметром до 85 мм при помощи кусачек.
44. Подъем и фиксация на нужной высоте при помощи силового цилиндра.

ПМ.04 Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации?
2. Как классифицируются индивидуальные средства защиты?
3. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию радиоактивного заражения?
4. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
5. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время с возможным применением оружия массового поражения.
6. Что Вы относите к средствам медицинской защиты?
7. В структуре РСЧС насчитывается несколько регионов. К какому региону относится г. Ухта? В каком городе функционирует региональный центр?
8. Какими параметрами характеризуется термическое воздействие на организм человека.

9. Что Вы понимаете под устойчивостью функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Как классифицируются гражданские организации гражданской обороны по назначению? Приведите примеры.
11. Оцените долю потерь основных производственных фондов объекта экономики для слабой, средней, сильной и полной степеней поражения?
12. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
13. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
14. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
15. Предложите эффективный и экономически выгодный способ дезактивации межпромысловой грунтовой автомобильной дороги в летний период года.
16. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации локального характера.
17. Напишите параметры, которые определяют дозу негативного воздействия при химическом воздействии на организм человека.
18. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
19. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
20. Какие сигналы оповещения населения установлены в российской Федерации на военное время?
21. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального уровня?
22. Перечислите параметры, которыми характеризуется воздушная ударная волна?
23. Назовите критерий для оценки степени устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
24. Дайте характеристику работам, составляющим основу спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
25. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
26. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время?
27. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера.

28. В каких случаях может возникнуть огненный шар? Какими поражающими факторами он обладает?
29. Как на предприятии организуется исследовательская работа по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС?
30. Напишите формулу и представьте графически закон спада уровня радиации при аварии на АЭС?
31. Какие виды работ относятся к спасательным работам в очаге поражения?
32. Как оповещается население о возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций?
33. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации межмуниципального характера.
34. Объясните понятие стойкости химических веществ?
35. Объясните термин «техногенная опасность»?
36. Какие исходные данные необходимы для расчёта дозы облучения населения?
37. Сформулируйте условия успешного проведения спасательных и других неотложных работ?
38. Что Вы понимаете под термином «полная санитарная обработка людей»?
39. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
40. Кратко изложите сущность методики оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?
41. Для оценки химической обстановки используются два метода: первый - метод прогнозирования, второй – метод оценки фактической обстановки. Как используются эти методы?
42. Для успешного проведения спасательных и других неотложных работ используют специальные средства? Как они классифицируются по группам?
43. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.
44. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
45. Дайте краткую характеристику способам защиты населения при ЧС?
46. Перечислите основные задачи, решаемые объектовой комиссией по чрезвычайным ситуациям?
47. Напишите определение экспозиционной дозы, единицы измерения?
48. Дайте характеристику зон воздействия ударной волны, образующихся вследствие взрыва сжиженных углеводородных газов?

49. Какие задачи ликвидации ЧС решают специальные гражданские организации гражданской обороны?
50. Объясните функциональное назначение локальной системы оповещения при ЧС объекта экономики?
51. Дайте характеристику зонам радиоактивного заражения, формирующимся при ядерном взрыве?
52. Дайте характеристику видам обеспечения спасательных и других неотложных работ?
53. Какие мероприятия Вы относите к первоочередным мероприятиям жизнеобеспечения населения?
54. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации межрегионального характера.
55. Для повышения устойчивости объекта экономики проводятся организационные, инженерно-технические и технологические мероприятия. Дайте мероприятиям краткую характеристику?
56. Как классифицируются коллективные средства защиты?
57. Дайте характеристику зонам поражения, возникающим при взрыве сжиженных углеводородных газов?
58. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям, для ликвидации которых проводят дегазацию?
59. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
60. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих

1. Дать определение понятиям: пожар, пожарная безопасность, чрезвычайная ситуация, пожарная охрана, силы и средства пожарной охраны, гарнизонная служба, караульная служба, нештатные службы гарнизона, план привлечения сил и средств, расписание выезда, номер (ранг) пожара, оперативная обстановка, район выезда подразделения.
2. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные положения закона РФ «О пожарной безопасности».
3. Виды пожарной охраны. Основные задачи пожарной охраны.
5. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.
6. Страховые гарантии сотрудников и работников ФПС.
7. Служебные обязанности и права сотрудников ФПС.

8. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: силы и средства, организационная структура, возлагаемые задачи.
11. Условия приема на службу (работу) в ФПС.
12. Порядок прохождения службы в ФПС: порядок присвоения специальных званий, порядок перемещения по службе (работе), аттестация (цели и порядок проведения).
13. Условия службы: внутренний распорядок, продолжительность рабочего времени, отпуска.
14. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников ФПС.
15. Пожарная безопасность объекта. Чем определяется ПБ и чем достигается.
16. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Группа горючести. Температура вспышки. Концентрационные пределы распространения пламени.
17. Источники зажигания. Их классификация.
18. Пожарная опасность аппаратов с газами. Меры профилактики.
19. Малое и большое дыхание аппаратов с жидкостью. Меры профилактики.
20. Пожарная опасность аппаратов с пылями. Виды пыли. Характеристика пожарной опасности пылей.
21. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
22. Какие пожароопасные явления возникают в электроустановках.
23. Пожарная тактика и её задачи.
24. Условия, необходимые для прекращения горения.
25. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.
26. Классификация пожаров.
27. Газовый обмен на пожаре.
28. Понятие о зоне равных давлений..
29. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах.
30. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.
31. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны.
32. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водосточник.
34. Виды, назначение, комплектность; материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требование техники безопасности к боевой одежде пожарного. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.

35. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.
36. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.
37. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная московского образца: назначение, устройство, эксплуатация.
38. НС-1: назначение, комплектность, техническая характеристика. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной СРК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
39. НГ-16: назначение, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
40. ИР АС: назначение, устройство, техническая, эксплуатация. Естественные и искусственные водоисточники. Требования к пожарным пирсам и самотечным колодцам.
41. Лестница выдвижная трёхколенная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требование техники безопасности при работе с лестницей. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация
42. Напорно-всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 1-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.
43. Всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 2-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.
44. Напорные рукава: назначение, виды, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. Ствол пожарный лафетный комбинированный переносной ЛСК-П20: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
45. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание. ПТО закреплённого за 3-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.
46. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении боевых действий на тушении пожара и ликвидации аварий.

48. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и зрения состоящие на вооружении в подразделениях ГПС МЧС. Их сравнительные характеристики.
49. Назначение узлов и деталей кислородных изолирующих противогазов.
50. Техническая характеристика дыхательных аппаратов.
51. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов.
52. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.
53. Устройство и принцип действия дыхательного мешка с избыточным клапаном и звукового сигнализатора кислородного изолирующего противогаза.
54. Порядок допуска на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.
55. Устройство и принцип действия клапанной коробки, дыхательных шлангов и регенеративного патрона кислородного изолирующего противогаза.
56. Устройство и принцип действия воздушного баллона с вентилем и звукового сигнализатора дыхательного аппарата.
57. Установка автонасоса на гидрант.
58. Установка автоцистерны на гидрант.
59. Меры безопасности при работе с трехколенной лестницей.
60. Меры безопасности при выезде сборе и выезде по тревоге..
61. Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни
62. Назначение и задачи ПСП. Содержание

Список использованных источников

- Терещнев, В. В. Тактика тушения пожаров. Часть 1. Основы тушения пожаров: Учебное пособие. Основы тушения пожаров / Терещнев В.В. – Москва: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 256 с.: – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-906818-53-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=304439>
- Терещнев, В. В. Тактика тушения пожаров. Часть 2. Пожаротушение в ограждениях и на открытой местности: учебное пособие / В.В. Терещнев. – Москва: КУРС, 2017. – 256 с. – Пожарная безопасность. – ISBN 978-5-906818-52-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=301905>
- Ведёрко, С. Н. Аварийно-спасательная подготовка: учебное пособие / С. Н. Ведёрко, В. В. Третьяков. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 264 с. – ISBN 978-985-7234-17-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=100353>
- Организация деятельности газодымозащитной службы: учебное пособие / Д. А. Гармашов, А. А. Стельмах, И. Ф. Тучин, В. В. Савенко. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2021. – 200 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375595>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Дыхан, Л. Б. Меры защиты и действия населения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / Л. Б. Дыхан; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 124 с. – ISBN 978-5-9275-3585-9. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375002>
- Каменская, Е. Н. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени: учебное пособие / Е. Н. Каменская; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального

- университета, 2020. – 160 с. – ISBN 978-5-9275-3489-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375014>
- Прудников, С. П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебник / С. П. Прудников, О. В. Шереметова, О. А. Скрыпниченко. – 2-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 256 с. – ISBN 978-985-503-981-6. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=100383>
 - Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. – Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93574>
 - Основы безопасности жизнедеятельности. Государственная система обеспечения безопасности населения: учебное пособие для СПО / А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, Е. Ю. Голубь, А. В. Седымов. – Саратов: Профобразование, 2020. – 76 с. – ISBN 978-5-4488-0743-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=92323>
 - Яговкин Н. Г. Техносферная безопасность: учебное пособие для СПО / Н. Г. Яговкин. – Саратов: Профобразование, 2021. – 91 с. – ISBN 978-5-44–88-1234-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106863>
 - Бузуев, И. И. Охрана труда и промышленная безопасность: учебное пособие для СПО / И. И. Бузуев, Н. Г. Яговкин. – Саратов: Профобразование, 2021. – 73 с. – ISBN 978-5-4488-1240-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=106844>
 - Гусакова, Н. В. Техносферная безопасность: физико-химические процессы в техносфере: учебное пособие / Н. В. Гусакова. – Москва: ИНФРА-М, 2019. – 185 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-009903-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=346323>
 - Безопасность технологических процессов и производств: учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.]; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фаина, Л. Ф. Дроздовой. - Логос, 2020. – 612 с. – ISBN 978-5-98704-844-3. – Текст: электронный. – URL:

<https://znanium.com/catalog/product/1211592> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367344>

- Савин, М. А. Пожарно-спасательная техника: практикум для СПО / М. А. Савин, И. В. Ключков; под редакцией Л. Н. Маскаевой. – 2-е изд. – Саратов: Профобразование, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4488-1133-3. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=104914>
- Родионов, П. В. Спасательная техника и базовые машины. В 2 частях. Ч.1.: учебное пособие / П. В. Родионов, В. А. Журавлев. – Томск: Томский политехнический университет, 2019. – 207 с. – ISBN 978-5-4387-0902-2 (ч. 1), 978-5-4387-0901-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=96099>
- Противопожарное водоснабжение. Насосно-рукавные системы: учебное пособие / В. П. Малый, В. Н. Масаев, О. В. Вдовин, Д. В. Муховиков. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 191 с. – ISBN 978-5-906874-16-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=353754>
- Малый, В. П. Противопожарное водоснабжение. Внутренний противопожарный водопровод: учебное пособие для слушателей, курсантов и студентов / В. П. Малый. – Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. – 225 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365968>
- Суторьма, И. И. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учебное пособие / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. – Минск: Новое знание; Москва : ИНФРА-М, 2019. – 270 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-006693-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=339143>
- Туревский, И. С. Электрооборудование автомобилей: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0697-2. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374970>
- Базовое шасси пожарных автомобилей и спасательной техники: учебное пособие / Д. А. Едимичев, А. Н. Минкин, С. Н. Масаев [и др.]. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2020. – 148 с. – ISBN 978-5-7638-4289-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380241>
- Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебное пособие / Л.И. Епифанов, Е.А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и

- доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 349 с. — (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0704-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=360304>
- Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. – 272 с. – ISBN 978-5-9558-0569-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209212> (дата обращения: 20.08.2021). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367057>
 - Однолько, А. А. Пожарная тактика. Планирование и организация тушения пожаров: учебное пособие / А. А. Однолько, С. А. Колодяжный, Н. А. Старцева. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 144 с. – ISBN 978-5-4497-1060-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108325>
 - Экспертиза пожаров: учебное пособие / А. А. Богданов, А. Н. Лагунов, М. В. Елфимова, Л. В. Долгушина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2020. – 148 с. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=103330>
 - Собурь, С. В. Пожарная безопасность предприятия. Курс пожарно-технического минимума: учебно-справочное пособие / С. В. Собурь. – 18-е изд. – Москва: ПожКнига, 2020. – 472 с. – ISBN 978-5-98629-093-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=93880>
 - Пожарная безопасность общественных и жилых зданий: справочник / под редакцией С. В. Собуря. – 7-е изд. – Москва: ПожКнига, 2021. – 264 с. – ISBN 978-5-98629-099-7. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=101339>
 - Пожарно-строевая подготовка: учебное пособие / составители Л. Д. Карпов, С. Л. Карпов. – Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 97 с. – ISBN 978-5-4497-1062-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=108326>

Список литературы по оформлению пояснительных записок
курсовых и дипломных проектов

1. Шоль Н.Р. Оформление пояснительных записок курсовых и дипломных проектов (работ) [Текст]: учебно-методическое пособие / Н.Р. Шоль, Л.Ф. Тетенькина, Князев Н.В. - 2-е изд., доп. и перераб. – Ухта: УГТУ, 2008. – 49 с.: ил. 1. РД 40 РСФСР-050-87 Руководящий документ. Проекты (работы) дипломные и курсовые правила оформления [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1998. – 12с.
5. Ганенко, А.П. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) [Текст]: учебное пособие для сред.проф. образования /А.Р. Ганенко, М.И. Лапсарь. -М.: Изд. центр "Академия", 2005. – 336 с.
6. ГОСТ 7.9-95 СИБИД. Реферат и аннотация [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1996. – 4 с.
7. ГОСТ 7.1-2003 СИБИД. Библиографическая запись. Общие требования и правила составления [Текст]. - М.: Изд-во стандартов, 2004. - 124 с.
8. Александрова, К.Ф. Библиографическое описание документа [Текст]: методические указания / К.Ф. Александрова, Н.А. Михайлова. – Ухта: Изд-во УГТУ, 2006. – 38 с.
9. ГОСТ 7.32-2001 СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 2003. -27 с.
10. ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2004. – 37 с.
11. ГОСТ 29.115-88. Оригиналы авторские и текстовые издания [Текст]. - М.: Изд-во стандартов, 1988. - 14 с.
12. ГОСТ 9327-60. Бумага и изделия из бумаги. Потребительские форматы [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 1988. – 6 с.
13. ГОСТ 2.304-81 ЕСКД. Шрифты чертежные [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 15 с.
14. ГОСТ 7.12-93 СИБИД. Библиографическая запись сокращений на русском языке. Общие требования и правила [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1994. – 28 с.

15. ГОСТ 2.104-2006 ЕСКД. Основные надписи [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2006. – 26 с.
16. ГОСТ 8.417-2002 ГСИ. Единицы величин [Текст]. – М.: ИПК Изд-во стандартов, 2003. – 27 с.
17. ГОСТ 8.310-90 ГСИ. Сведения о физических константах, свойствах веществ и материалов [Текст]. - М.: Изд-во стандартов, 1990. - 14 с.
18. ГОСТ 2.111-68 ЕСКД. Нормоконтроль [Текст]. – М.: ИПК Стандартиформ, 2004. – 18 с.
19. ГОСТ 3.1116-79 ЕСГД. Нормоконтроль [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 12 с.
20. ГОСТ 21.002-81 СПДС. Нормоконтроль проектно-сметной документации [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 18 с.
21. Р50-77-88 Рекомендации. Правила оформления диаграмм, отражающих функциональную зависимость переменных величин в прямоугольной или полярной системе координат (взамен ГОСТ 2.319-81) [Текст]. – М.: НИИМАШ, 1988. – 28 с.
22. ГОСТ 8.310-90 ГСЛ. Сведения о физических константах, свойствах веществ и материалов [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1992. – 35 с.
23. ГОСТ 29.115-88 Отраслевой стандарт. Оригиналы авторские и текстовые издательские. Общие технические требования. Приложение 1 (обязательное). Требование к написанию математических, физических и химических формул в авторских и издательских текстовых оригиналах [Текст]. – М.: Изд-во стандартов, 1988. – 65 с.
24. ГОСТ 2.850-2.857 ЕСКД. Горная графическая документация [Текст]: Сборник ГГД. - М.: Изд-во стандартов, 1995. – 158 с.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Колледжа безопасности и права



_____ Е. А. Сурнина

«_____» 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по образовательной программе
среднего профессионального образования
по специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях, утвержденного приказом Министерства Образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2014 г. № 352; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным решением ученого совета 28.06.23, протокол № 08, программой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Рассмотрено

Предметно-цикловой комиссией
по направлению «Техносферная
безопасность и
природообустройство»
протокол № 06
« 20 » 05 2024 г.

Председатель ЦК

 С. В. Акулов

Одобрено

на заседании Методического совета
протокол № 06
« 23 » 05 2024 г.

Разработчики: _____

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт фонда оценочных материалов для государственной итоговой аттестации	4
1.1.	Результаты освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях	4
1.1.1.	Основные виды деятельности	4
1.1.2	Профессиональные и общие компетенции	4
1.1.3.	Сводная матрица освоения компетенций	6
1.1.4.	Формы проведения государственной итоговой аттестации	10
2	Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации	10
2.1.	Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ) по специальности 20.02.02 защита в чрезвычайных ситуациях	10
2.2.	Перечень вопросов при проведении защиты выпускных квалификационных работ/ дипломных работ	12
3	Критерии оценивания	23
3.1.	Критерии оценивания выполнения выпускной квалификационной работы/ дипломной работы	24
3.2.	Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты выпускной квалификационной работы/ дипломной работы	25

1. Паспорт фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации

1.1. Результаты освоения ОПОП СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.1.1. Основные виды деятельности

Выпускник, освоивший образовательную программу среднего профессионального образования (далее – ОП СПО), должен быть готов к выполнению основных видов деятельности, соответствующих профессиональным модулям:

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.1.2. Профессиональные и общие компетенции

В результате освоения профессиональных модулей у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции (Таблицы 1 и 2).

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

Профессиональный модуль	Профессиональные компетенции
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.	ПК 1.1. Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.
	ПК 1.2. Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.
	ПК 1.3. Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	ПК 1.4. Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
	ПК 1.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.
ПМ.02 Организация и проведение	ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.

мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.	ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
	ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
	ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
	ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
	ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
ПМ 03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.	ПК 3.1. Организовывать эксплуатацию и регламентное обслуживание аварийно-спасательного оборудования и техники.
	ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.
	ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.
	ПК 3.4. Организовывать учет эксплуатации технических средств.
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	ПК 4.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
	ПК 4.2. Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
	ПК 4.3. Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	ПК 5.1. Нести службу в пожарных подразделениях
	ПК 5.2. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожаров.
	К 5.3. Управлять автомобилями категории «В».

Таблица 2 – Общие компетенции

Код	Общие компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.3. Сводная матрица освоения компетенций

Таблица 3– Показатели оценки сформированности ПК

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (ОПОР) Дипломная работа
ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях	
ПК 1.1. Сбор и обработка оперативной информации чрезвычайных ситуациях.	1.1.1. Рациональность выбора основных критериев расчетов вероятного развития и последствий чрезвычайных ситуаций.
	1.1.2. Рациональность выбора методов противодействия поражающим факторам чрезвычайных ситуаций; рациональность выбора технических средств и оборудования, необходимых для проведения аварийно-спасательных работ на различных видах чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.2. Сбор информации и оценка обстановки на чрезвычайной ситуации.	1.2.1. Адекватность определения целей, задач и методов проведения разведки обстановке на чрезвычайных ситуациях и при решении учебных задач.
	1.2.2. Рациональность выбора технических средств и способов получения оперативной информации; рациональность применения тактических приемов ведения разведки на ЧС в том числе с применением служебных собак.
ПК 1.3. Осуществление оперативного планирования мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1.3.1. Точность расчетов организации доставки сил и средств на чрезвычайные ситуации.
	1.3.2. Рациональность и адекватность выбора способа доставки сил и средств условиям на ЧС.
	1.3.3. Обоснованность выбора типовых и разработки собственных тактических решений по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
ПК 1.4. Организация и выполнение действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	1.4.1. Правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования при практических занятиях на тренажерах.
	1.4.2. Соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при практических занятиях на тренажерах.
	1.4.3. Эффективность координации действий аварийно-спасательных формирований на практических занятиях.
	1.4.4. Соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи.
ПК 1.5. Обеспечение безопасности личного	1.5.1. Обоснованность выбора критериев определения безопасных зон при выполнении аварийно-спасательных

состава при выполнении аварийно-спасательных работ	работ.
	1.5.2. Правильность использования средств индивидуальной защиты.
	1.5.3. Точность определения соответствия технических средств и оборудования условиям безопасного проведения аварийно-спасательных работ.
	1.5.4. Точность расчетов нагрузок на элементы конструкций
	1.5.5. Аргументированность решений на применение средств индивидуальной защиты.
ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций.	
ПК 2.1. Проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов.	2.1.1 Полнота определения потенциальных поражающих факторов.
	2.1.2. Обоснованность выбора средств и методов контроля состояния промышленных объектов.
	2.1.3. Точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду.
ПК 2.2. Проведение мониторинга природных объектов.	2.2.1. Полнота определения потенциальных поражающих факторов.
	2.2.2. Обоснованность выбора средств и методов контроля состояния природных.
	2.2.3. Точность и обоснованность определения нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека, и природную среду.
ПК 2.3. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их последствий.	2.3.1. Обоснованность прогнозирования возможных путей развития чрезвычайных ситуаций.
	2.3.2. Полнота и обоснованность оценки.
ПК 2.4. Осуществление перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	2.4.1. Правильность и обоснованность разработки разделов плана оперативного реагирования на ЧС.
	2.4.2. Знание основных режимов функционирования и систем оповещения РСЧС.
	2.4.3 Достижение целей при проведении занятий с нештатными аварийно-спасательными формированиями предприятий.
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	2.5.1 Разработка планов ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах.
	2.5.2. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты.
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.	2.6.1 Осуществление выездов по тревоге в составе дежурного подразделения.
	2.6.2. Осуществление приема и сдачи дежурства.
	2.6.3 Применение приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса.
ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования.	
ПК 3.1. Организация эксплуатации и	3.1.1. Выбор методов организации и технологии проведения ремонта аварийно-спасательного оборудования и техники.

регламентного обслуживания аварийно-спасательного оборудования и техники.	3.1.2. Диагностика технического состояния и определения неисправностей аварийно-спасательного оборудования и техники.
	3.1.3. Подбор технологического оборудования для организации работ по обслуживанию и ремонту аварийно-спасательного оборудования и техники.
ПК 3.2. Организация ремонта технических средств.	3.2.1. Выявлять и оценивать неисправности аварийно-спасательного оборудования и техники и осуществлять их текущий ремонт.
ПК 3.3. Организация консервации и хранения технических аварийно-спасательных и автотранспортных средств.	3.3.1. Консервировать и хранить аварийно-спасательную технику и оборудование.
	3.3.2. Расконсервировать и подготовить к работе аварийно-спасательную технику и оборудование.
ПК 3.4. Организация учета эксплуатации технических средств.	3.4.1. Осуществлять ведение документации по регламентному обслуживанию по складскому учету и ремонту аварийно-спасательной техники и оборудовани
ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.	
ПК 4.1. Планирование жизнеобеспечения спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.	4.1.1. Адекватность определение зон развертывания систем жизнеобеспечения спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях текущей обстановке.
	4.1.2. Рациональность выбора технических средств жизнеобеспечения на чрезвычайных ситуациях.
	4.1.3. Правильность расчетов потребности в расходных материалах, энергоресурсах и продовольствии по обеспечению жизнедеятельности спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.
	4.1.4. Правильность определения срока службы элементов здания.
ПК 4.2. Организация первоочередного жизнеобеспечения пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.	4.2.1. Обоснованность определения первоочередных мероприятий по обеспечению пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.
	4.2.2. Правильность расчета нагрузок электросетей пунктов временного размещения населения.
	4.2.3. Правильность и обоснованность расчетов обеспечения пунктов временного размещения населения в соответствии с санитарными нормами.
ПК 4.3. Обеспечение выживания личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.	4.3.1. Техничность применения приемов выживания в природной среде и на акваториях.
	4.3.2. Техничность и безопасность применения альпинистского снаряжения и оборудования.
	4.3.3. Правильность чтения топографических карт, применения навигационных приборов.
	4.3.4. Эффективность использование подручных средств организации жизнеобеспечения.
	4.3.5. Результативность применения навыков решения конфликтных ситуаций.
	4.3.6. Правильность составления схем, планов, абрисов с использованием естественных ориентиров.

	4.3.7. Правильность подачи сигналов взаимодействия с воздушными судами.
	4.3.8. Результативность применения различных стратегий переговорного процесса.
ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	
ПК 5.1. Несение службы в пожарных подразделениях.	5.1.1 Правильность отработки порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования, распределение личного состава для несения службы. Сбор и выезд по тревоге.
ПК 5.2. Выполнение работы по локализации и ликвидации пожаров.	5.2.1. Рациональная деятельность и проявление инициативы в локализации и ликвидации пожаров.
	5.2.2. Организации работы по ликвидации пожаров.
ПК 5.3. Управление автомобилями категории «В».	5.3.1 Первоначальное обучение вождению.
	5.3.2. Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения.

Таблица 4– Показатели оценки сформированности ОК

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	1.1. Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе освоения образовательной программы. 1.2. Демонстрация практического опыта.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	2.1 Составления алгоритма организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективность и качества.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	3.1 Анализ стандартной и нестандартной ситуации. 3.2 Выбор оптимального решения стандартной и нестандартной ситуации. 3.3 Аргументация и ответственность за решения проблемных задач и ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	4.1. Поиск значимой информации в различных источниках в соответствии с поставленными задачами. 4.2 Анализ и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	5.1 Использование информационно-коммуникационных технологий при выполнении творческих заданий, практических работ, при участии в дистанционных олимпиадах, конференциях, конкурсах. 5.2, Использование пакета прикладных программ для курсового и дипломного проектирования.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	6.1 Взаимодействие с обучающимися в учебной и внеучебной деятельности. 6.2 Взаимодействие с преподавателями, мастерами производственного обучения в учебной и внеучебной деятельности. 6.3 Взаимодействие с работодателем в процессе прохождения практики.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	7.1. Планирование деятельности членов команды. 7.2 Выбор оптимального решения при выполнении заданий. 7.3. Анализ деятельности группы при решении проблемных задач и ситуаций, результата выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	8.1 Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития. 8.2 Изучение дополнительной литературы, возможности новых технологий. 8.3 Освоение дополнительных образовательных программ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	9.1 Владение информацией и ориентация в условиях частой смены технологий в области техносферной безопасности.

1.1.4. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) проводится в форме защиты дипломной работы, в соответствии с учебным планом федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

2. Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

2.1. Тематика дипломных работ по специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Тематика выпускных квалификационных работ (далее – ВКР)/ дипломных работ определяется Университетом. Выпускнику предоставляется

право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОП СПО 230.02.02 Защита в чрезвычайных обстоятельствах.

Таблица 5 – Соответствие тематики дипломного проекта профессиональному модулю

Тематика дипломной работы	Соответствие ПМ
1. Обеспечение безопасности проведения аварийно-спасательных работ при обрушении зданий и сооружений	ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.
2. Развитие навигационных систем для пожарных автомобилей Республики Коми	
3. Организация и ведение аварийно – спасательных работ на производственных шахтах Республики Коми	
4. Проведение аварийно-спасательных работ на химически опасных объектах Республики Коми	
5. Особенности введения АСР в условиях природной среды	ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций
6. Организация деятельности добровольной пожарной охраны Республики Коми	
7. Проведение поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ с применением авиации в Республики Коми	
8. Организация работы газодымозащитной службы Республики Коми на пожарах	
9. Повышение безопасности работ при ликвидации аварий в нефтешахтах Республики Коми	
10. Планирование и организация профессиональной подготовки в подразделениях 2 пожарно – спасательного отряда ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Коми	ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования
11. Организация аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий террористического акта	
12. Интеграция гражданской обороны и РСЧС в единую систему	ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций
13. Повышение пожарной безопасности при хранении нефти на объектах нефтедобывающей промышленности Республики Коми	
14. Современная робототехника для выполнения поисково-спасательных работ при разрушении зданий и сооружений	
15. Обеспечение пожарной безопасности в образовательном учреждении Республики Коми	
16. Документы предварительного планирования. Разработка карточки тушения пожара на ДОУ	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольких профессиям рабочих, должностям служащих.
17. Несение караульной службы в Ухтинских пожарно – спасательных частях	
18. Повышение безопасности работ по обеззараживанию территорий, сооружений и оборудования	
19. Охрана труда при проведении поисково-спасательных работ	
20. Проведение аварийно-спасательных работ при завалах	

<ul style="list-style-type: none"> 21. Повышение пожарной безопасности на нефтегазовом объекте Республики Коми 22. Пожарно-технический анализ возгораний автотранспорта в Республики Коми 23. Прогнозирование обстановки при аварии со взрывом на пожароопасных объектах 24. Проведение аварийно-спасательных работ по ликвидации разливов нефти и нефтепродуктов в акваториях РФ 25. Организация проведения аварийно-спасательных работ при угрозе взрыва в котельной 26. Очистка водных поверхностей с помощью магнитных сорбентов 27. Значение морально-психологической подготовки спасателей 	
---	--

2.2. Перечень вопросов при проведении защиты выпускных квалификационных работ/ дипломной работы

ПМ.01 Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений в чрезвычайных ситуациях.

1. ФЗ № 151 «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» от 22.08.1995.
2. Основные виды чрезвычайных ситуаций природного характера.
3. Основные виды чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
4. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на наземном транспорте.
5. Основные параметры и поражающие факторы чрезвычайных ситуаций на воздушном транспорте.
6. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с локальными и массовыми обрушениями зданий и сооружений.
7. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с выбросами опасных веществ и материалов
8. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях связанных с наводнениями.
9. Основные параметры и поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях на морском и речном транспорте.
10. Динамика развития чрезвычайных ситуаций, методики расчета и прогнозирования последствий чрезвычайных ситуаций.
11. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с выбросами опасных веществ и материалов. Расчет распространения аварийных химических опасных веществ при химических авариях
12. Динамика развития чрезвычайных ситуаций связанных с наводнениями. Расчет параметров наводнений.

13. Меры по локализации радиационных и химических аварий.
14. Меры по снижению основных рисков при наводнениях.
15. Меры по ограничению распространения природных пожаров.
16. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным оборудованием при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте
17. Выполнение приемов работы с аварийно-спасательным инструментом и оборудованием при ликвидации последствий обрушений зданий и сооружений.
18. Применение технических средств защиты при ликвидации аварий связанных с выбросом опасных веществ и материалов.
19. Основные приемы борьбы за живучесть судна.
20. Применение аварийно-спасательной техники при ликвидации последствий наводнения.
21. Основные принципы и технические приемы применения оборудования при ликвидации последствий аварий на воздушном транспорте.
22. Применение штатных систем безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта при проведении аварийно-спасательных работ.
23. Тактика работы аварийно-спасательных подразделений на чрезвычайных ситуациях общие принципы и подходы
24. Разведка зоны чрезвычайной ситуации.
25. Оценка обстановки и тактические решения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях на наземном транспорте
26. Оценка обстановки и тактика действий аварийно-спасательных подразделений при локальных и массовых разрушениях зданий и сооружений
27. Поиск пострадавших в завалах, действия по извлечению пострадавших из-под разрушенных зданий.
28. Основы организации кинологического обследования объектов и местности.
29. Оценка обстановки и действия при авариях связанных с выбросом опасных веществ и материалов
30. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений на подземных объектах и сооружениях
31. Оценка обстановки и действия аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий наводнений
32. Тактика поисковых работ на пересеченной местности
33. Особенности действий аварийно-спасательных подразделений при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций в условиях горного рельефа местности
34. Организация подводно-технических работ на чрезвычайных ситуациях
35. Организация взрывотехнических работ на чрезвычайных ситуациях
36. Основные принципы доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС.

37. Расчет доставки аварийно-спасательных подразделений в зону ЧС наземным транспортом.
38. Приемы и способы доставки спасателей в зону ЧС с использованием воздушного транспорта.
39. Условия применения парашютного и беспарашютного десантирования при доставке спасателей в зону ЧС. Приемы эвакуации беспосадочным способом.
40. Приемы и способы доставки аварийно-спасательных подразделений водными видами транспорта.
41. Основные принципы управления в условиях чрезвычайной ситуации
42. Организация связи
43. Организация взаимодействия аварийно-спасательных подразделений в зоне ЧС.
44. Общая организация мероприятий по охране труда в аварийно-спасательных подразделениях.
45. Режим работы спасателей.
46. Порядок допуска к выполнению работ повышенной опасности.
47. Мероприятия по обеспечению безопасности личного состава от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций.
48. Исполнение оборудования и инструментов для выполнения работ в условиях взрывоопасной среды, повышенной влажности и агрессивных сред.
49. Психологическая подготовленность, индивидуальные особенности – факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя
50. Классификация и назначение средств индивидуальной защиты.
51. Порядок применения средств индивидуальной защиты в различных видах чрезвычайных ситуаций.
52. Соответствие средств индивидуальной защиты условиям выполнения работ.
53. Особенности режимов деятельности спасателей, использующих средства индивидуальной защиты при ликвидации последствий аварий на химически и радиационно-опасных объектах

ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

1. Прогнозирование ЧС – это.
2. Что такое терроризм. Что входит в комплекс мероприятий по борьбе с терроризмом.
3. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.
4. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.
5. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.
6. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации

природного характера.

7. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.

8. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям их возникновения, снежных лавин от свойств снега.

9. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований

10. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятиям: затор, цунами.

11. Цели и задачи системы ГО. Сигналы ГО. Организация эвакуации из зон ЧС. Способы эвакуации.

12. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

13. Чем достигается успешное проведение спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.

14. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

15. Перечислите основные задачи РСЧС согласно Положению «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации ЧС»

16. Этапы проведения аварийно-спасательных работ в зонах ЧС.

17. Дайте определение понятия «чрезвычайная ситуация». Назовите сферы возникновения чрезвычайных ситуаций.

18. Защитные сооружения, их виды. Классификация защитных сооружений.

19. Перечислите группы, на которые делят чрезвычайные ситуации природного характера.

20. Что включают себя другие неотложные работы при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий?

21. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.

22. Действия дежурной смены при получении сигнала о ЧС.

23. Укажите виды стихийных бедствий геологического характера. Дайте классификацию: землетрясений по балльности, вулканов по условиям возникновения, снежных лавин.

24. Аттестация спасателей и профессиональных аварийно-спасательных формирований.

25. Приведите виды стихийных бедствий гидрологического характера. Классификация наводнений по размерам и масштабам убытка. Дайте определение понятия «затор».

26. Что вы знаете о стихийных бедствиях метеорологического характера. Дайте определения понятиям: тайфун, смерч. Приведите классификацию бурь.

27. Режимы функционирования Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

28. Дайте определение понятию «природные пожары», их виды. Дайте классификацию лесных пожаров. Приведите шкалу оценки лесных участков по степени опасности возникновения в них пожаров.
29. На какие категории подразделяются массовые заболевания по характеру явления? Признаки, характеризующие заболевания: чума, ящур, фитофтороз. Дайте определение понятию «панфитотия».
30. Что включают в себя «другие неотложные работы» при ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий.
31. Классификация ЧС по характеру происхождения. Назовите параметры, по которым классифицируются чрезвычайные ситуации по масштабу возможных последствий.
32. На какие основные группы по характеру явлений подразделяются чрезвычайные ситуации экологического характера? Что такое опустынивание и что вы знаете о «прозрачности атмосферы»?

ПМ.03 Ремонт и техническое обслуживание аварийно-спасательной техники и оборудования

1. Что такое лебедка?
2. Дать определение аварийно-спасательного инструмента.
3. Дать определение переносного аварийно-спасательного инструмента.
4. Дать определение аварийно-спасательного переносного ручного инструмента.
5. Дать определение аварийно-спасательного переносного механизированного инструмента.
6. Дать определение аварийно-спасательного переносного инструмента с механическим приводом.
7. Дать определение блочного аварийно-спасательного переносного инструмента.
8. Дать определение моноблочного аварийно-спасательного переносного инструмента.
9. Дать определение автономного аварийно-спасательного переносного инструмента.
10. Что такое исполнительное устройство?
11. Дать определение комбинированного исполнительного устройства.
12. Что такое комплект аварийно-спасательного переносного инструмента?
13. Что такое операция?
14. Что такое комплекс операций?
15. Что такое технологические признаки инструмента?
16. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Операция».
17. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по признаку «Вид источника энергии».
18. Привести схему классификации аварийно-спасательного инструмента по

признаку «Конструктивное исполнение».

19. Класс операции «Разрушение».
20. Класс операции «Перемещение».
21. Класс операции «Герметизация».
22. Привести принципиальную схему двуполостной гидравлической системы.
23. Привести принципиальную схему однополостной гидравлической системы.
24. Привести последовательность соединения ГАСИ.
25. Деление АСИ на группы.
26. Виды ГСМ и заправочных жидкостей.
27. Виды технического обслуживания и ремонта.
28. Экипировка спасателей для работы с аварийно-спасательным инструментом.
29. Оснащение поста ТО.
30. Меры безопасности при работе с АСИ.
31. Гидравлические насосные установки СНГ 63.
32. Насос ручной НР 63. Назначение, устройство.
33. Гидролинии КРО, КРД.
34. Перекусыватель решеток ПРГ 63.
35. Перекусыватель дверных петель ПрДГ 63.
36. Тросорез ТРГ 63.
37. Вскрывать двери гидравлический ВДГ 63.
38. Средства связи и освещения.
39. Подъем и фиксация на нужной высоте при помощи силового цилиндра.
40. Перекусывание арматуры при помощи ножниц.
41. Подъем и перемещение элементов завала с помощью силового цилиндра.
42. Использование РКГм 63 под водой.
43. Перерезание трубы диаметром до 85 мм при помощи кусачек.
44. Подъем и фиксация на нужной высоте при помощи силового цилиндра.

ПМ.04 Обеспечение жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Дайте определение чрезвычайной ситуации
2. Как классифицируются индивидуальные средства защиты?
3. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию радиоактивного заражения?
4. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
5. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время с возможным применением оружия массового поражения.
6. Что Вы относите к средствам медицинской защиты?

7. В структуре РСЧС насчитывается несколько регионов. К какому региону относится г. Ухта? В каком городе функционирует региональный центр?
8. Какими параметрами характеризуется термическое воздействие на организм человека.
9. Что Вы понимаете под устойчивостью функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.
10. Как классифицируются гражданские организации гражданской обороны по назначению? Приведите примеры.
11. Оцените долю потерь основных производственных фондов объекта экономики для слабой, средней, сильной и полной степеней поражения?
12. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
13. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
14. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
15. Предложите эффективный и экономически выгодный способ дезактивации межпромысловой грунтовой автомобильной дороги в летний период года.
16. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации локального характера.
17. Напишите параметры, которые определяют дозу негативного воздействия при химическом воздействии на организм человека.
18. Какие критерии определяют степень устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
19. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?
20. Какие сигналы оповещения населения установлены в российской Федерации на военное время?
21. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального уровня?
22. Перечислите параметры, которыми характеризуется воздушная ударная волна?
23. Назовите критерий для оценки степени устойчивости элементов инженерно-технического комплекса объекта экономики к воздействию теплового излучения?
24. Дайте характеристику работам, составляющим основу спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
25. Какие виды работ относятся к неотложным работам в очаге поражения?

26. Какие сигналы оповещения населения установлены на военное время
27. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации муниципального характера.
28. В каких случаях может возникнуть огненный шар? Какими поражающими факторами он обладает?
29. Как на предприятии организуется исследовательская работа по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях ЧС?
30. Напишите формулу и представьте графически закон спада уровня радиации при аварии на АЭС?
31. Какие виды работ относятся к спасательным работам в очаге поражения?
32. Как оповещается население о возникновении техногенных чрезвычайных ситуаций?
33. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации межмуниципального характера.
34. Объясните понятие стойкости химических веществ?
35. Объясните термин «техногенная опасность»?
36. Какие исходные данные необходимы для расчёта дозы облучения населения?
37. Сформулируйте условия успешного проведения спасательных и других неотложных работ?
38. Что Вы понимаете под термином «полная санитарная обработка людей»?
39. Дайте краткую характеристику чрезвычайной ситуации регионального характера.
40. Кратко изложите сущность методики оценки устойчивости объекта экономики к воздействию поражающих факторов чрезвычайных ситуаций?
41. Для оценки химической обстановки используются два метода: первый - метод прогнозирования, второй – метод оценки фактической обстановки. Как используются эти методы?
42. Для успешного проведения спасательных и других неотложных работ используют специальные средства? Как они классифицируются по группам?
43. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.
44. Сформулируйте, на Ваш взгляд, основной (главный) принцип защиты населения при чрезвычайных ситуациях?
45. Дайте краткую характеристику способам защиты населения при ЧС?
46. Перечислите основные задачи, решаемые объектовой комиссией по чрезвычайным ситуациям?

47. Напишите определение экспозиционной дозы, единицы измерения?
48. Дайте характеристику зон воздействия ударной волны, образующихся вследствие взрыва сжиженных углеводородных газов?
49. Какие задачи ликвидации ЧС решают специальные гражданские организации гражданской обороны?
50. Объясните функциональное назначение локальной системы оповещения при ЧС объекта экономики?
51. Дайте характеристику зонам радиоактивного заражения, формирующимся при ядерном взрыве?
52. Дайте характеристику видам обеспечения спасательных и других неотложных работ?
53. Какие мероприятия Вы относите к первоочередным мероприятиям жизнеобеспечения населения?
54. Дайте характеристику чрезвычайной ситуации межрегионального характера.
55. Для повышения устойчивости объекта экономики проводятся организационные, инженерно-технические и технологические мероприятия. Дайте мероприятиям краткую характеристику?
56. Как классифицируются коллективные средства защиты?
57. Дайте характеристику зонам поражения, возникающим при взрыве сжиженных углеводородных газов?
58. Дайте характеристику чрезвычайным ситуациям, для ликвидации которых проводят дегазацию?
59. Весь комплекс мероприятий по повышению устойчивости работы объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций состоит из трех этапов. Дайте краткую характеристику каждому этапу.
60. Объясните термин «вторичный поражающий фактор»? Приведите примеры его возникновения.

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1. Дать определение понятиям: пожар, пожарная безопасность, чрезвычайная ситуация, пожарная охрана, силы и средства пожарной охраны, гарнизонная служба, караульная служба, нештатные службы гарнизона, план привлечения сил и средств, расписание выезда, номер (ранг) пожара, оперативная обстановка, район выезда подразделения.
2. Законодательство РФ в области пожарной безопасности. Основные

положения закона РФ «О пожарной безопасности».

3. Виды пожарной охраны. Основные задачи пожарной охраны.
5. Гарантии правовой и социальной защиты личного состава ФПС.
6. Страховые гарантии сотрудников и работников ФПС.
7. Служебные обязанности и права сотрудников ФПС.
8. Полномочия органов государственной власти в области пожарной безопасности.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: силы и средства, организационная структура, возлагаемые задачи.
11. Условия приема на службу (работу) в ФПС.
12. Порядок прохождения службы в ФПС: порядок присвоения специальных званий, порядок перемещения по службе (работе), аттестация (цели и порядок проведения).
13. Условия службы: внутренний распорядок, продолжительность рабочего времени, отпуска.
14. Возрастные ограничения, установленные для сотрудников ФПС.
15. Пожарная безопасность объекта. Чем определяется ПБ и чем достигается.
16. Показатели пожарной опасности веществ и материалов. Группа горючести. Температура вспышки. Концентрационные пределы распространения пламени.
17. Источники зажигания. Их классификация.
18. Пожарная опасность аппаратов с газами. Меры профилактики.
19. Малое и большое дыхание аппаратов с жидкостью. Меры профилактики.
20. Пожарная опасность аппаратов с пылями. Виды пыли. Характеристика пожарной опасности пылей.
21. Категорирование помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.
22. Какие пожароопасные явления возникают в электроустановках.
23. Пожарная тактика и её задачи.
24. Условия, необходимые для прекращения горения.
25. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления.
26. Классификация пожаров.
27. Газовый обмен на пожаре.
28. Понятие о зоне равных давлений..
29. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах.
30. Понятие об интенсивности подачи и расходе огнетушащих веществ.
31. Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичные тактические подразделения пожарной охраны.

32. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водоисточник.
34. Виды, назначение, комплектность; материал и характеристика боевой одежды пожарного. Требование техники безопасности к боевой одежде пожарного. Виды огнетушащих пен, их огнетушащие свойства.
35. Снаряжение пожарного: состав, назначение, характеристика. Требования техники безопасности к снаряжению пожарного. ВС-125: назначение, устройство, эксплуатация.
36. Ручной немеханизированный инструмент: виды, назначение, общее устройство, техническая характеристика, эксплуатация. Рукавные разветвления: виды, назначение, устройство, эксплуатация, испытание.
37. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Требование техники безопасности при работе с диэлектрическим инструментом. Колонка пожарная московского образца: назначение, устройство, эксплуатация.
38. НС-1: назначение, комплектность, техническая характеристика. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной СРК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
39. НГ-16: назначение, техническая характеристика, эксплуатация. Требования техники безопасности при работе с инструментом. Ствол пожарный ручной РСК-50: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.
40. ИР АС: назначение, устройство, техническая, эксплуатация. Естественные и искусственные водоисточники. Требования к пожарным пирсам и самотечным колодцам.
41. Лестница выдвижная трёхколенная: назначение, устройство, техническая характеристика, испытание. Требование техники безопасности при работе с лестницей. Ручной механизированный инструмент: виды, общее устройство и эксплуатация
42. Напорно-всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 1-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.
43. Всасывающие рукава: назначение, устройство, эксплуатация. Порядок испытания рукавов. ПТО закреплённого за 2-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.
44. Напорные рукава: назначение, виды, устройство, эксплуатация. Порядок

испытания рукавов. Ствол пожарный лафетный комбинированный переносной ЛСК-П20: назначение, устройство, техническая характеристика, эксплуатация.

45. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание. ПТО закреплённого за 3-м номером боевого расчёта АЦ: виды, количество.

46. Обязанности личного состава ГДЗС при ведении боевых действий на тушении пожара и ликвидации аварий.

48. Индивидуальные средства защиты органов дыхания и зрения состоящие на вооружении в подразделениях ГПС МЧС. Их сравнительные характеристики.

49. Назначение узлов и деталей кислородных изолирующих противогазов.

50. Техническая характеристика дыхательных аппаратов.

51. Принципиальная схема работы дыхательных аппаратов.

52. Назначение и техническая характеристика основных узлов и деталей дыхательных аппаратов.

53. Устройство и принцип действия дыхательного мешка с избыточным клапаном и звукового сигнализатора кислородного изолирующего противогаза.

54. Порядок допуска на пост безопасности ГДЗС, его обязанности.

55. Устройство и принцип действия клапанной коробки, дыхательных шлангов и регенеративного патрона кислородного изолирующего противогаза.

56. Устройство и принцип действия воздушного баллона с вентилем и звукового сигнализатора дыхательного аппарата.

57. Установка автонасоса на гидрант.

58. Установка автоцистерны на гидрант.

59. Меры безопасности при работе с трехколенной лестницей.

60. Меры безопасности при выезде сборе и выезде по тревоге.

61. Подъем по установленной выдвижной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни

62. Назначение и задачи ПСП. Содержание

3. Критерии оценивания

3.1. Критерии оценивания выполнения выпускной квалификационной работы/ дипломной работы

Выполнение дипломной работы, представленной ГЭК, оценивается по четырехбалльной системе.

– «отлично» ставится за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер. Актуальность проблемы исследования

обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание целой работы и ее частей связано с темой. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. Содержит грамотно изложенные теоретические положения, глубокий финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, отличающуюся самостоятельностью, пониманием исследуемой проблемы, опирающуюся на практический опыт обучающегося. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Оформление полностью соответствует предъявленным требованиям. Изучено более 20 источников. Все указанные источники использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Обучающийся показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, ориентируется в терминологии, используемой в дипломном проекте (работе), использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т. п.), показывает свою точку зрения, опираясь на теоретические положения. Обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть выполнена качественно и на высоком уровне;

– «хорошо» ставится за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер. Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема сформулирована точно. Дипломный проект (работа) содержит грамотно изложенные теоретические положения, подробный финансовый анализ, критический разбор практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами, но не вполне обоснованными предложениями. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Исследование отличается самостоятельностью, пониманием проблемы, опирается на практический опыт обучающегося. Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок. Изучено более 10 источников. Все они использованы в работе, автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг. Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики, и т. п.). Обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования. Допущены отступления в практической части от законов композиционного решения;

– «удовлетворительно» ставится за дипломный проект (работу), которая носит исследовательский характер. Актуальность либо вообще не

сформулирована, либо указана в общих чертах. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе. Содержание и тема не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы. Дипломный проект (работа) в целом содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала и необоснованными предложениями. Самостоятельные выводы отсутствуют, либо имеют формальный характер. В оформлении имеются отклонения от установленных требований. Изучено менее десяти источников. Обучающийся слабо ориентируется в тематике используемых книг. Иллюстративный материал подготовлен не в полном объеме. Студент на низком уровне владеет методологией исследования. Практическая часть выполнена некачественно;

– «неудовлетворительно» ставится, когда дипломный проект (работа) не носит исследовательский характер. Актуальность исследования специально автором не обосновывается, цель и задачи сформулированы неточно и не полностью (работа не зачтена, необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием). Содержание и тема плохо согласуются между собой. Работа не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер. Работа характеризуется низким уровнем самостоятельности, отсутствием пониманием проблемы, не опирается на практический опыт обучающегося. Обучающийся допускает нарушения правил оформления, демонстрирует низкую культуру ссылок. Изучено менее пяти источников. Автор совсем не ориентируется в тематике и содержании используемых книг. Иллюстративный материал не подготовлен. Автор обнаруживает непонимание содержательных основ исследования, неумение применять полученные знания на практике. Практическая часть не выполнена.

Содержательная часть критериев оценки за выполнение дипломной работы может изменяться разработчиком оценочных материалов по ГИА.

Обучающиеся, выполнившие дипломную работу, но получившие при защите оценку «неудовлетворительно», имеют право на повторную защиту.

3.2. Критерии оценивания ответов на вопросы при проведении защиты выпускной квалификационной работы/ дипломной работы

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий:

– «отлично» ставится, если обучающийся дает полные, логичные ответы на вопросы, приводит примеры из практики, показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал;

– «хорошо» ставится, если ответ соответствует оценке «отлично», но допущены отдельные неточности, при защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал;

– «удовлетворительно» ставится, если ответ неглубокий, имеет обобщенный характер, обучающийся затрудняется привести примеры из практики, при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, иллюстративный материал подготовлен некачественно;

– «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Оценка защиты ВКР/ дипломной работы проводится на основе доклада обучающегося на защите, отзыва руководителя, ответов обучающегося на вопросы членов ГЭК. Однако приоритет подтверждения освоения компетенций отдается защите дипломной работы.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.