

Индустриальный институт (СПО)

« 15 мая 2023 г.

« 27 » мск 2024 г.

« 20 Г.




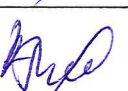
« » 20 г.

Дисциплина:	<b>Основы экономики</b>
Индекс дисциплины:	ОП.05
Профессия:	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), утвержденного приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 № 50.



Разработчик Т.Н. Дуркина, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>03.05.2023</u> № <u>06</u>	<u>Горбачева И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>21.05.24</u> № _____	<u>Сергеева Г.С.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина  
 А. Н. Рябева

Сер

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Основы экономики»	Стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Основы экономики»	5
3. Условия реализации программы дисциплины «Основы экономики»	10
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы экономики»	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

## **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

## **1.3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; находить и использовать необходимую	основы экономики; подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом; денежно-кредитную и налоговую политику; механизмы ценообразования на

	экономическую информацию.	продукцию (услуги); формы оплаты труда в современных условиях труда.
--	---------------------------	--

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Учебная нагрузка обучающегося 44 часов, в том числе:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося 32 часа;

самостоятельная работа обучающегося 16 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

### **2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Основы экономики

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1</b>	<b>Основы экономической теории</b>	<b>16/4/9</b>
<b>Тема 1.1</b> <b>Роль и сущность экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика. Материальные блага. Нематериальные блага. Даровые блага природы. Факторы производства. Доходы на факторы производства: заработная плата, процент, рента, прибыль. Ограниченность ресурсов. Микроэкономика. Макроэкономика. Методы познания в экономике. Функции экономики. Эволюция развития экономической науки. Меркантилизм. Физиократия. Классическая школа. Марксизм. Неоклассическая школа. Кейнсианство.	<b>2/-/1</b>  2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1
	1   Составление обобщающей таблицы «Эволюция развития экономической науки»	1
<b>Тема 1.2</b> <b>Факторы современного производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Ключевые элементы производства. Производственные возможности общества. Труд. Капитал. Природные ресурсы. Предпринимательская способность. Предметы труда. Средства труда. Доход за владение и использование факторов производства. Заработная плата. Рента. Процент на вложенный капитал. Прибыль. Производственные возможности общества. Кривая производственных возможностей.	<b>2/2/2</b>  2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 1</b> «Факторы производства. Кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость.»	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2
	1   Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию	2
	2   Составить кроссворд	
<b>Тема 1.3</b> <b>Экономические отношения в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Товар. Собственность. Право собственности. Субъект собственности. Объект собственности. Формы собственности. Экономическая и юридическая сущность собственности. Частная собственность. Общественная собственность. Индивидуальное предприятие. Товарищество. Партнёрство. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерные общества. Унитарное предприятие. Кооператив.	<b>4/2/2</b>  2
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Экономические системы: традиционная, командная, рыночная, смешанная. Товарное производство.	

	Товарное обращение. Стоимость. Цена. Формулы обмена. Виды денег. Денежное обращение. Денежная масса. Оптовая торговля. Розничная торговля. Объём и структура денежной массы. Денежные агрегаты. Кредит. Ссуда. Формы кредита. Банковская система. Центральный банк. Коммерческие банки. Налоги и их виды.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>Практическая работа № 2</b> «Изучение организационно-правовых форм субъектов коммерческой деятельности»		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>2</b>
	1	Составить обобщающую таблицу «Организационно-правовые формы предприятий»	2
	2	Проработка конспекта занятий, подготовка к тестированию	
<b>Тема 1.4 Рынок</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2/-/2</b>
	Понятие и функции рынка. Рыночные цены. Спрос. Предложение. Конкуренция. Структура рынка. Инфраструктура рынка. Модели рынка. Конкуренция. Монополия. Монополистическая (несовершенная) конкуренция. Олигополия. Естественная монополия. Искусственная монополия. Регулирование монополизма. Законы спроса и предложения. Объём спроса. Взаимозаменяемые товары. Взаимодополняющие товары. Объём предложения. Факторы влияния на спрос и предложение. Регулирование цен. Установление цен. Равновесная цена и количество. Последствия регулирования цен. Эластичность спроса и предложения. Закон Энгеля.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		2
	1	Проработка конспекта занятий.	2
	2	Решение задач на построение графиков спроса и предложения, нахождение равновесной цены и количества, коэффициентов эластичности.	
<b>Тема 1.5 Макроэкономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4/-/2</b>
	ВВП. ВВП. Национальный доход. Соотношение ВВП и ВНП. Чистый национальный продукт. Расчёт ВНП. Номинальный ВНП. Реальный ВНП. Дефлятор.		2
	Экономический рост. Экстенсивный рост. Интенсивный рост. Факторы влияния на экономический рост. Экономический цикл. Причины смены экономических циклов. Безработица. Безработные. Трудоспособные. Причины безработицы. Формы безработицы. Полная занятость. Последствия безработицы. Закон Оукена.		2
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>
	Регулирование рынка труда. Инфляция. Уровень инфляции. Типы инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Антиинфляционная политика. Антиинфляционное регулирование.		

	Мировая экономика. Формы международных экономических отношений. Международная торговля. Внешняя торговля. Торговый баланс. Международный кредит. Миграция капитала. Свободная экономическая зона. Котировка. Курс валюты. Золотой стандарт.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Работа над рефератами по темам «Безработица», «Антиинфляционная политика государства».	2
	2	Решение задач на нахождение ВВП, ВНП, национального дохода.	
Раздел 2	Экономика и производство		8/4/7
Тема 2.1 Производство - источник экономических благ	Содержание учебного материала		2/-/2
	Производство. Отраслевая структура производства. Территориальная структура производства. Отрасль промышленности. Промышленный народно-хозяйственный комплекс. Производственная сфера. Непроизводственная сфера. Предприятия. Организации. Фирмы. Юридические лица. Роль малого бизнеса. Экономические показатели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	1	Подготовка докладов по теме: «Роль малого бизнеса в экономике»	2
Тема 2.2 Экономические показатели и их сущность	Содержание учебного материала		6/4/5
	Понятие и сущность показателей. Виды показателей. Основной капитал. Оборотный капитал.		2
	Издержки производства. Постоянные издержки. Переменные издержки. Валовые издержки. Средние издержки. Экономические издержки. Явные издержки. Неявные издержки. Заработная плата. Себестоимость. Цена. Ценообразование. Функции цены. Система цен. Виды цен. Государственное регулирование цен.		2
	Себестоимость. Цена. Ценообразование. Функции цены. Система цен. Виды цен. Государственное регулирование цен.		
	Доход. Прибыль формирование прибыли. Факторы влияния на прибыль. Виды и методы расчёта прибыли. Норма прибыли. Убытки Рентабельность производства.		2
	Практические занятия		4
	Практическая работа № 3. «Износ основных фондов Расчет показателей технического состояния, движения и эффективности использования ОПФ предприятия.»		2
	Практическая работа № 4. «Оборотные средства предприятия, расчет показателей их использования»		
	Практическая работа № 5 «Издержки производства»		2
	Практическая работа № 6 Прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся		5
	1.	Проработка конспекта занятий	3
	2	Решение задач на нахождение издержек, себестоимости, заработной платы, цены, прибыли,	2



	рентабельности	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета основ экономики.

Оснащенность кабинета основ экономики: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, принтер, колонки, проектор, экран, учебно - методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Океанова, З. К. Основы экономики : учебное пособие / З.К. Океанова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 287 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0728-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=427482>
- Основы экономики : учебное пособие для СПО / Р. А. Галияхметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Соколовой. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 373 с. – ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/99374>
- Якушкин, Е. А. Основы экономики : учебное пособие / Е. А. Якушкин, Т. В. Якушкина ; под редакцией Е. А. Якушкина. – 3-е изд. – Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 248 с. – ISBN 978-985-503-924-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/94302>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

**4.1. Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачёт.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<u>Уметь:</u> - воспринимать изменения в условиях производства, рыночной экономики и предпринимательства; - находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка <b>устного</b> ответа: <b>«отлично»</b> выставляется учащемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; - <b>«хорошо»</b> выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут иметь отдельные неточности; - <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения; - <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.	Тестирование Выполнение практических работ Ситуационные задания Выполнение практических работ Устный опрос Дифференцированный зачет
<u>Знать:</u> - основы экономики;	учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;	
- подходы к анализу экономической ситуации в стране и за рубежом;		
- денежно-кредитную и налоговую политику;		
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);		
- формы оплаты труда в современных условиях.	Шкала оценивания при <b>тестировании</b> : <b>«отлично»</b> – 91-100 % правильных ответов; <b>«хорошо»</b> – 71-90 % правильных ответов; <b>«удовлетворительно»</b> – 50-70% правильных ответов; <b>«неудовлетворительно»</b> – 49% и меньше правильных ответов. <b>Критерии оценки практических работ:</b> – <b>«отлично»</b> , если работа выполнена учащимся в полном объеме с	

	<p>соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;</p> <p>– <b>«хорошо»</b>, если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;</p> <p>– <b>«удовлетворительно»</b>, задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.</p> <p>– <b>«неудовлетворительно»</b>. Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p>	
--	---	--

#### 4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Основы экономики».

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Опрос проводится в устной форме.

Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету

1. Понятие рынка, типы рынков.
2. Модели рыночного хозяйства.
3. Предпринимательство и предпринимательская деятельность.

4. Собственность: понятие и сущность
5. Виды собственности.
6. Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности предприятий.
7. Производственная структура предприятия.
8. Производственный процесс и его организация.
9. Промышленность, отрасль и межотраслевой комплекс.
10. Возможности производства и его современная структура.
11. Классификация персонала предприятия по ряду признаков.
12. Деление промышленно производственного персонала на:  
промышленный и непроизводственный.
13. Нормирование труда.
14. Производительность.
15. Сущность заработной платы, принципы и методы ее  
начисления и планирования, принципиальные положения  
оплаты труда.
16. Формы и системы заработной платы.
17. Бестарифная система оплаты труда.
18. Классификация затрат на производство и реализацию продукции.
19. Себестоимость, виды себестоимости.
20. Структура общехозяйственных и общепроизводственных расходов.
21. Планирование себестоимости продукции на предприятии.
22. Основные пути увеличения прибыли на предприятии.
23. Пути повышения рентабельности.
24. Виды и разновидности цен.
25. Факторы, влияющие на уровень цен.
26. Взаимодействие цен и налогов.
27. Регуляторы национального хозяйства.
28. Ценовая политика государства.

**Критерии оценки устного ответа на дифференцированном зачете**

Оценка «5» (отлично) предполагает грамотное, логическое изложение ответа. Оценка «4» (хорошо) выставляется, если студент владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется, если студент обнаружил знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется, если у студента разрозненные, бессистемные знания. Не умеет выделить главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.