

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

«11» мая 2022 г.

«11» мая 2023 г.

«30» марта 2024 г.

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	История
Индекс:	ОГСЭ.02
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1

Куркина

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Кагарусева В.И., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>18.04.2022</u> № <u>08</u>	Тюкмакова Т.В.	<i>Т.Т.</i>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>08</u>	И. В. Чурилина	<i>Ч</i>
Протокол от <u>14.05.2023</u> № <u>06</u>	Тюкмакова Т.В.	<i>Т.Т.</i>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	И. В. Чурилина	<i>Ч</i>
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>07</u>	Кагарусева В.И.	<i>В.И.</i>	Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	Чурилина И.В.	<i>Ч</i>
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

Чурилина

И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «История»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «История»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «История»	11
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «История»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК,), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI веков); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов конце XX - в начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

	проблем	<p>политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
--	---------	---

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

учебная нагрузка обучающегося - 57 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка - 48 час;

самостоятельная работа обучающегося - 9 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка (всего)	57
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	34
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	9
в том числе:	
Рефераты, «круглый стол», тесты, «мозговой штурм», исторические карты, анализ документов, диспут, групповая работа.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИСТОРИЯ»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов
1	2	3
1 семестр		
	Раздел 1 . Россия- моя история	16
Тема 1.1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	2
Тема 1.2 Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	
Тема 1.3 Смута и её преодоление	Содержание учебного материала Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2
Тема 1.4 Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	
Тема 1.5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	2
Тема 1.6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	

Тема 1.7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны	2
Тема 1.8. Гибель империи	Содержание учебного материала Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	
Тема 1.9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа	2
Тема 1.10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	
Тема 1.11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2
Тема 1.12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Содержание учебного материала Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	
Тема 1.13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в	2

	конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.		
Тема 1.14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии		
Тема 1.15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		2
Тема 1.16. Россия в деле	Содержание учебного материала Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Раздел 2. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е			6/4/4
Тема 2.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг	Содержание учебного материала 1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.		2/2/2
	Практические занятия №1: Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг		2
	Самостоятельная работа обучающихся. -Презентация: «Культурное развитие народов Советского Союза». -Составить план: «Основные направления внешней политики СССР к началу 1980гг.»		2
Тема 2.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание учебного материала 1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.		4/2/2
	Практические занятия № 2: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине		2

	80-х гг.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Проект : «Внешнеполитический курс СССР на 1985-1990 гг., альтернатива «новому мышлению». - Хронологическая таблица: «Этапы эволюции СНГ»		2
Раздел 3. Россия и мир в конце 20 — начале 21 века			10/10/5
Тема 3.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. 20 века	Содержание учебного материала		2/2/1
	1	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е гг. Российская Федерация в планах международных организаций.	2
	Практическое занятие № 3: Локальные и религиозные конфликты в 90-е гг		2
	Самостоятельная работа обучающихся: -Составить тезисы: Перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада территории СССР..		1
Тема 3.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	Содержание учебного материала		2/2/1
	1	Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.	2
	Практическое занятие № 4: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		2
	Самостоятельная работа обучающихся: -Таблица: «Россия на постсоветском пространстве: укрепление влияния». -Реферат: «Решение проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике в 1990-2009 гг».		1
Тема 3.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала		2/2/1
	1	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.	2
	Практическое занятие №5: Россия и мировые интеграционные процессы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: -Презентация: «Россия и НАТО». -Эссе: «Проблемы комплексной безопасности в современном мире»		1
Тема 3.4 Развитие культуры России.	Содержание учебного материала		2/2/1
	1	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.	2
	Практическое занятие № 6: Особенности культурного развития России на современном этапе		2
	Самостоятельная работа обучающихся:		1

	-Составить схему: « Виды современной культуры» -Эссе: «Массовая культура: плюсы и минусы»		
Тема 3.5 <i>Перспективы развития РФ в современном мире.</i>	Содержание учебного материала		2/2/1
	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения соседних народов - условие политического развития. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике.	2
	Практическое занятие № 7: Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - Выполнить реферативную работу (3-5) стр по теме: «Инновационная деятельность в России»		1
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>			2
Всего:			57

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета социально-экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, плакаты, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета социально-экономических дисциплин: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, практические работы для учащихся, доска учебная, проектор, экран, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. – 276 с. – (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=374798>
- Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 649 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014652-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=366279>
- Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016200-3. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=372624>
- История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106826>
- Алятина, А. Г. История : практикум для СПО / А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева. — Саратов : Профобразование, 2020. — 236 с. — ISBN 978-5-4488-0614-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91875>
- Бакирова, А. М. История : учебное пособие для СПО / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина. — Саратов : Профобразование, 2020. — 366 с. — ISBN 978-5-4488-0536-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/91876>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
Ориентироваться в современной экономической, политической, и культурной ситуации в России и мире;	"Отлично" – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;		Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Знания:		
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);		Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI в.;		Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	"Хорошо" - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;		Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
О роли науки, культуры, и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	"Удовлетворительно" обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей.	Экспертная оценка тестовых заданий, практических работ, дифференцированный зачет
Содержание и назначение важнейших правовых и		Экспертная оценка тестовых заданий,

законодательных актов мирового и регионального значения.	допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. "Неудовлетворительно" обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, решает задачи.	практических работ, дифференцированный зачет
--	--	--

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «История»

Промежуточной аттестацией по дисциплине «История» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются тестовые задания и опрос в устной форме.

Примерный перечень теоретических вопросов:

1. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, социально-экономической политики.
2. Духовная и культурная жизнь в СССР к началу 80-х гг.
3. Внешняя политика СССР к началу 80-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, со странами «третьего мира».
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Политические события в Восточной Европе в 2 половине 80-х гг.
6. Характерные особенности художественного творчества в 20 веке. «Массовая культура».
7. Распад СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР.
8. Проблемы межнационального конфликта в Чеченской Республике в 1990-2009 гг.
9. Стратегия ускорения. Экономические преобразования и их неудачи.
10. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
11. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.
12. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.
13. Гласность- «инструмент строительства будущего».
14. Современная молодежь и культурные традиции: «конфликт отцов и детей» и трансформация нравственных ценностей и норм в рамках освоения «массовой культуры».
15. Межнациональные конфликты. Выход республик из состава СССР.
16. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира.

- 17.Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда» ,глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.
- 18.Инновационная деятельность — приоритетное направление в науке и экономике.
- 19.Внешнеполитический курс СССР в 1985-1990 гг. как альтернатива «политики нового мышления».
- 20.Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира.
- 21.Россия — суверенное государство: приобретения и потери.
- 22.Августовские события 1991 года.
- 23.Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.
- 24.Результаты «политики нового мышления».
- 25.Политические ориентиры России в реализации глобальных программ НАТО.
- 26.Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России
- 27.Россия и международные отношения начала 21 века.
- 28.Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов — главные условия политического развития.
- 29.Обострение международной обстановки к началу 80-х гг. Ввод советских войск в Афганистан (1979 г.)
- 30 Информационное общество — основные черты.
- 31.Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».
- 32.Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.
- 33.Апрельский поворот 1985 года.
- 34.Внешняя политика современной России.
- 35.Политическая карта 1993-2003 гг.
- 36.19 Всесоюзная конференция. Раскол партии.1 съезд народных депутатов.
- 37.Развитие политической системы после краха СССР.
- 38.Современная наука. Нанотехнологии.
- 39.Программа экономических реформ 1992-1999 гг.
- 40.Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией.

Критерии оценки уровня и качества подготовки обучающихся

"Отлично" – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с условиями современного производства, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

"Хорошо" - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.

"Удовлетворительно" - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, решает задачи.