

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«25» мая 2022 г.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«25» мая 2023 г.


(подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
«28» марта 2024 г.





(подпись) _____ (И. О. Фамилия) _____
« » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык
Индекс:	ОГСЭ.03
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Бурдик Л.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.04.2022</u> № <u>6</u>	<u>Ластенкина А.И.</u>		Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	
Протокол от <u>12.05.2023</u> № <u>5</u>	<u>Ластенкина А.И.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Ластенкина А.И.</u>		Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»	5
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Иностранный язык»	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык»	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК), включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

--	--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося – **198** часов, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **168** часов;

самостоятельная работа обучающегося - **30** часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Учебная нагрузка (всего)	198
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
	1 курс	
Раздел 1.Основной		-/66/15
Тема 1.1. Образование в мире	Практические занятия	30/15
	Лексический материал:	
	1. Образование. Как всё начиналось.	2
	2. Важность образования.	2
	3. История становления образования в России.	2
	4. Современное образование в России.	2
	5. Школы Германии.	2
	6. Система образования в Германии.	2
	7. Студенческая жизнь.	2
	8. Виды спорта в колледжах Германии.	2
	9. Традиционные виды спорта в России.	2
	10. Значение спорта в жизни человека. Мой любимый вид спорта.	2
	11. Досуг молодежи. Я и мое окружение.	2
	12. Виды и организация досуга.	2
	13. Для чего люди изучают иностранные языки.	2
	14. Сколько языков можно знать, чтобы стать успешным?	2
	Грамматический материал:	
	Времена глагола (активный залог).	
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.1.; составление рассказов (диалогов) о своем любимом виде спорта, колледже или виде досуга.	15
Тема 1.2. Научно-технический прогресс	Практические занятия	12/0
	Лексический материал:	
	1. Из истории создания компьютера.	2

	2. Может ли современный человек обойтись без компьютера?	2
	3. Компьютер: за и против. Интернет в жизни людей.	2
	4. Возможности пользователей Интернета.	2
	5. Читать или смотреть телевизор?	2
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Сложноподчиненные предложения.	
	Контрольная работа	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
	Выполнение домашних заданий по теме 1.2., написание эссе « Интернет в моей жизни»	
Тема 1.3. Средства массовой информации	Практические занятия	12/0
	Лексический материал:	
	1. Телевидение – способ увидеть мир.	2
	2. Что и как часто мы смотрим по TV.	2
	3. Любимая программа моей семьи.	2
	4. Виды газет и журналов.	2
	5. Газеты и журналы в России.	2
	6. Газеты и журналы в Германии.	2
	Грамматический материал: Склонение личных местоимений. Виды и особенности употребления числительных.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	
	Выполнение домашних заданий по теме 1.3., составление рассказа (диалога) « Моя любимая телевизионная программа »	-
Тема 1.4. Природа и экология	Практические занятия	12/0
	Лексический материал:	
	1. Загрязнение окружающей среды.	2
	2. Как защитить нашу планету?	2
	3. Как защитить нашу планету?	2
	4. Экологические проблемы больших городов.	2
	5. Создание парков, скверов, аллей – как способ решения проблемы загрязнения города.	2
	6. Парки и скверы больших городов.	2
	Грамматический материал: Модальные глаголы. Безличные предложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-

	Выполнение домашних заданий по теме 1.4.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Парки и скверы больших городов ».	
	2 курс	
Раздел 2. Социокультурный		-/68/-
Тема 2.1. Россия Коми	Практические занятия	24/-
	Лексический материал:	
	1. Россия: географические и природные условия.	2
	2. Россия: население, официальные языки, государственная символика.	2
	3. Праздники и традиции России.	2
	4. Праздники и традиции России.	2
	5. Мой любимый праздник.	2
	6. Москва как политический, научный и культурный центр России.	2
	7. Достопримечательности Москвы.	2
	8. Достопримечательности Москвы.	2
	9. Метро Москвы.	2
	10. Республика Коми: географические и природные условия.	2
	11. Республика Коми: города, столица, государственная символика.	2
	12. Город в котором я живу.	2
	Грамматический материал: Видо-временные формы глагола активного и пассивного залогов. Согласование времен	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 2.1.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По годам России», «Достопримечательности Москвы»; «Моя малая Родина».	-
Тема 2.2. Германия	Практические занятия	24/-
	Лексический материал:	
	1. Германия: географические и природные условия.	2
	2. Германия: население, официальные языки, государственная символика.	4
	3. Праздники Германии.	2
	4. Традиции Германии.	4
	5. Берлин как политический, научный и культурный центр Германии.	2
	6. Достопримечательности Берлина.	2
	7. Достопримечательности городов Германии.	2
	8. Дрезденская картинная галерея.	2

	9. Музеи Берлина. Остров музеев.	2
	10. Политическая система Германии.	2
	Грамматический материал: Прямая и косвенная речь.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
	Выполнение домашних заданий по теме 2.2.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По городам Германии», «Достопримечательности Берлина»; «Традиции и праздники».	
Тема 2.3 Немецкоговорящие страны	Практические занятия	14/-
	Лексический материал:	
	1. Швейцария: географические и природные условия.	2
	2. Лихтенштейн: население, официальные языки.	2
	3. Австрия: государственная символика, политическая система.	2
	4. Вена, как политический, научный и культурный центр Австрии.	2
	5. Достопримечательности Вены.	2
	6. Знаменитые немцы.	4
	Грамматический материал: Условные предложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
	Выполнение домашних заданий по теме 2.3.; выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по темам « По землям и городам Германии», «Достопримечательности », «Традиции и праздники».	
Раздел 3. Профессиональный		
Тема 3.1. История нефте- и газодобычи.	Практические занятия	6/-
	Лексический материал:	
	1. История добычи нефти и газа в России.	2
	2. Первопроходцы. Владимир Шухов.	2
	3. Нефтепровод Балаханы.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	-
	Выполнение домашних заданий по теме 3.1.	
3 курс		-/68/15
Тема 3.2. Меры безопасности и первая мед. помощь	Практические занятия	8/4
	Лексический материал:	
	1. Аварии на производстве и их предупреждение.	2
	2. Первая помощь при авариях.	2

	3. Первая помощь при несчастных случаях на производстве.	2
	4. Защита недр и окружающей среды.	2
	Грамматический материал: Неопределённо-личные и безличные предложения.	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Выполнение домашних заданий по теме 3.2., выполнение творческих работ (реферат, презентация и т.д.) по теме «Стихийные бедствия».	
Тема 3.3. Нефтяные и газовые месторождения, добыча нефти и газа	Практические занятия	8/4
	Лексический материал:	
	1. Современные методы добычи нефти и газа	2
	2. Освоение скважины	2
	3. Гидравлический разрыв пласта	2
	Грамматический материал: Страдательный залог. Склонение прилагательных.	
	Контрольная работа.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Выполнение домашних заданий по теме 3.3.	
Тема 3.4. Установки, насосные и компрессорные станции	Практические занятия	10/4
	Лексический материал:	
	1. Типы насосов.	2
	2. Напорное и безнапорное течение.	2
	3. Компрессорные станции.	2
	4. Насосные станции	2
	5. Характеристики насосов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся:	4
	Выполнение домашних заданий по теме 3.4.	
Тема 3.5. Моя профессия	Практические занятия	8/3
	Лексический материал:	
	1. Моя будущая профессия.	2
	2. Поиск работы. Составление резюме.	2
	3. Собеседование при устройстве на работу.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение домашних заданий по теме 3.5., составление резюме.	3

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2
Всего		198

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, телевизор, справочная литература, учебно - методическая документация.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015998-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363100>
- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015704-7. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=363084>
- Смоля, М. С. Deutschland im Wandel der Zeit = Германия через призму времени : учебное пособие / М. С. Смоля. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-907487-08-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126655>
- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104910>
- Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 239 с. — ISBN 978-5-4488-1128-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104912>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: практических занятий, тестирования и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Понимать смысл и содержание высказываний на английском языке на профессиональные темы.	- домашние задания; тестовые задания - дифференцированный зачет
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Понимать содержание технической документации и инструкций на английском языке.	Оценка перевода со словарем текстов профессиональной направленности, дифференцированный зачет;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Строить высказывания на знакомые профессиональные темы и участвовать в диалогах по ходу профессиональной деятельности на английском языке.	-оценка тестирования Дифференцированный зачет
знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Писать краткие сообщения на профессиональную тему.	тестирование, контрольные работы Дифференцированный зачет

4.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Иностранный язык» является дифференцированный зачет. Для проведения дифференцированного зачета разрабатывается бланк заданий для проверки всех видов деятельности. В бланк заданий входит: тексты на чтение с заданиями, задания на знание лексики и грамматики, знание разговорных клише, умение строить диалогическое и монологическое высказывания в тестовой форме. Опрос проводится в смешанной форме.

Содержание заданий соответствует следующей тематике:

1. Система образования в России и за рубежом
2. Моя будущая профессия, карьера
3. Транспортные средства и путешествие
4. История развития автомобилестроения
5. Безопасность при вождении автомобиля

6. Основные компоненты и механизмы автомобиля
7. Инструкции и руководства при использовании приборов технического оборудования автомобиля
8. Инструменты и меры безопасности при проведении ремонтных работ на автомобильном транспорте
9. Оборудование при охране труда на транспорте
10. Транспортное предприятие
11. Я хочу быть техником-механиком
12. Устройство на работу

Критерии для выставления оценок при выполнении лексико-грамматических тестов.

- Оценка «5» 95-100% правильных ответов
- Оценка «4» 80-94% правильных ответов
- Оценка «3» 60-79% правильных ответов
- Оценка «2» менее 60% правильных ответов

При высказывании обучающегося в форме рассказа учитываются следующие критерии:

- правильность произношения;
- интонационное оформление предложения;
- правильность употребления грамматических форм;
- беглость речи;
- разнообразие языковых форм и использование клише;
- соответствие темы и достаточный объем высказывания.

Оценка «отлично» - объем высказывания 14-15 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «хорошо» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.

Оценка «удовлетворительно» - объем высказывания 13-12 предложений. Высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.

Оценка «неудовлетворительно» - объем высказывания менее 10 предложений. Высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.

