

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)


(подпись) (И. О. Фамилия)
« 5 » мая 20 22 г.


(подпись) (И. О. Фамилия)
« 25 » мая 20 23 г.


(подпись) (И. О. Фамилия)
« 26 » мая 20 24 г.




(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|-----------------|--|
| Дисциплина: | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Индекс: | БД.08 |
| Специальность: | 21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин |
| Форма обучения: | очная |
| Курс(ы): | 1 |
| Семестр(ы): | 1, 2 |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик: Акулов С.В., преподаватель ИИ (СПО).

| Рассмотрено на заседании | | | | | |
|---|----------------------|--|---|-------------------------|--|
| предметно-цикловой комиссии | | | методического совета ИИ (СПО) | | |
| Дата, номер протокола | ФИО председателя ПЦК | Подпись председателя ПЦК | Дата, номер протокола | ФИО председателя совета | Подпись председателя совета |
| Протокол от <u>29.04.2024</u> № <u>08</u> | <u>Акулов С.В.</u> |  | Протокол от <u>12.05.2024</u> № <u>06</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |  |
| Протокол от <u>11.05.23</u> № <u>04</u> | <u>Акулов С.В.</u> |  | Протокол от <u>28.05.23</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |  |
| Протокол от <u>26.03.24</u> № <u>05</u> | <u>Акулов С.В.</u> |  | Протокол от <u>24.03.24</u> № <u>05</u> | <u>Чурилина И.В.</u> |  |
| Протокол от № _____ | | | Протокол от № _____ | | |

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

 И. В. Чурилина
О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. Пояснительная записка | 4 |
| 2. Требования к результатам освоения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» | 5 |
| 3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | 7 |
| 4. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» | 12 |
| 5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» | 14 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с примерной программой общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ ФИРО, 2015 г.

Содержание рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов;
самостоятельной работы обучающегося 35 часов;

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В рамках освоения содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
 - готовность к служению Отечеству, его защите;
 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| № п/п | Наименование разделов и тем/содержание учебного материала | Максимальная нагрузка | Количество аудиторных часов | | | Самостоятельная работа |
|----------|---|-----------------------|-----------------------------|------------------|-------------------------|------------------------|
| | | | Всего | Теорет. обучение | Практ./лаборат. занятия | |
| | Введение | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| | Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения. | 36 | 24 | 14 | 10 | 12 |
| 1 | 1.1 Общее понятие о ЧС. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 2 | Практическая работа №1 Характеристика природного характера. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| 3 | Практическая работа №2 Характеристика техногенного характера. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| 4 | 1.2 Общее понятие о радиации. Защита населения. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 5 | 1.3 Современные средства поражения ЧС военного времени. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 6 | Практическая работа №3 Оповещение населения об опасностях в ЧС мирного и военного времени. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| 7 | 1.4. Организация инженерной защиты населения в мирное и военное время. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 8 | Практическая работа № 4 Защитные сооружения. Виды защитных сооружений. Правила поведения в ЗС. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| 9 | Практическая работа № 5 Характеристика средств индивидуальной защиты. Правила пользования СИЗ. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| 10 | 1.5. Характеристика правил безопасного поведения при угрозе территориального акта и захвата в качестве заложника. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |

| | | | | | | |
|--|---|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 11 | 1.6. Единая государственная система ЧС и ГО. История создания РСЧС и ГО и МЧС. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 12 | 1.7. Основные функции полиции, службы “03”, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и других государственных служб в области безопасности. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы Оформление практических работ. Выполнение докладов. | | | | | |
| Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья населения | | 12 | 8 | 4 | 4 | 4 |
| 13 | 2.1 Основные понятия о здоровом образе жизни (ЗОЖ). Факторы, разрушающие здоровье. Режим дня, рациональное питание. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 14 | 2.2 Влияние двигательной активности на здоровье человека. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье. Правила укрепления и сохранения здоровья. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 15 | Практическая работа № 6 Оказание доврачебной помощи при авариях на дороге. Профилактика инфекционных заболеваний. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| 16 | Практическая работа № 7 Моделирование ситуаций по организации безопасного дорожного движения. Профилактика дорожного травматизма. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы Оформление практических работ. Темы самостоятельных работ: 1) Вредные привычки и их профилактика. 2) Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | | | | | |
| | Итого за семестр: | 51 | 34 | 20 | 14 | 17 |
| | Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность. | 39 | 26 | 24 | 2 | 13 |
| 17 | 3.1 Задачи ВС РФ основные этапы создания ВС РФ. Состав ВС РФ. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 18 | 3.2 Организационная структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 19 | 3.3 Понятие военной и национальной безопасности РФ. Законодательно-правовые документы о ВС РФ. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 20 | 3.4 Воинская обязанность. Воинский учет. Медицинское обследование. Подготовка к военной службе. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 21 | 3.5 Прохождение военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 22 | 3.6 Общевоинские уставы ВС РФ ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 23 | 3.7 Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и взыскания военнослужащих. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 24 | 3.8 Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|----------|----------|----------|
| | Погоны и знаки различия военнослужащих. | | | | | |
| 25 | 3.9 Соблюдение норм международного гуманитарного права | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 26 | 3.10 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Виды воинской деятельности. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 27 | 3.11 Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм, верность, воинский долг и воинское товарищество. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 28 | 3.12 Положение о Боевом Знамени части. Ордена и медали ВС РФ. Дни воинской славы. | 3 | 2 | 2 | - | 1 |
| 29 | Практическая работа № 8 Ритуалы ВС РФ. Приведение к военной присяге, вручение оружия и военной техники. Проводы в запас или в отставку. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и технической литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем) Выполнение творческих заданий (рефераты, доклады, презентации). | | | | | |
| Раздел 4. Основы медицинских знаний. | | 15 | 10 | 2 | 8 | 5 |
| 30 | Практическая работа № 9 Правила оказания первой помощи несчастным случаям. Классификация ран. Основные признаки жизни и смерти. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |

| | | | | | | |
|----|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 31 | Практическая работа № 10 Виды кровотечений и способы остановки кровотечений. Оказание ПМП при переломах, ожогов, обморожениях. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| 32 | Практическая работа № 11. ПМП при черепно-мозговой травме, при травмах груди, живота, области таза, при травматическом шоке. | 3 | 2 | - | 2 | 1 |
| 33 | Практическая работа № 12 ПМП при укусах насекомыми и змеями. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте. | 3 | 2 | - | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа при изучении раздела 4. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы (по вопросам и параграфам, главам учебных пособий , составленным преподавателем) Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ Темы самостоятельных работ: 1) Признаки отравления бытовым газом, оказание неотложной помощи, профилактика. 2) Профилактика инфекционных заболеваний. | | | | | |
| | Дифференцированный зачет | 3 | 2 | 2 | - | - |
| | Всего | 105 | 70 | 46 | 24 | 35 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности; стрелкового тира.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, стенды, мультимедиа, моноблоки, проектор, манекен в СИЗ, наглядные пособия, учебно - методическая документация.

Оснащенность стрелкового тира: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, рубежи для стрельбы стоя, мишенные установки «Полимер10», мишени № 4, 8, 9 грудные), стенды демонстрационные, плакаты, таблицы, учебные автоматы АК-74, телевизор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015260-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-623-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>

Дополнительные источники

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87788>
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 158 с. — ISBN 978-5-9758-1716-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81000>
- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-9729-0991-9. —

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|--|
| Введение | Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите. | Устный опрос |
| 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения | Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя | Внеаудиторные самостоятельные работы; Индивидуальные задания; Опрос по индивидуальным заданиям; Контроль знаний - тестирование по теме; Подготовить доклады, рефераты; Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ; Тестирование по темам; Устный опрос; Составить собственный оптимальный рацион с позиции рационального питания. |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья человека и социальных последствий употребления алкоголя.</p> <p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p> | |
| 2.Государственная система обеспечения безопасности населения | <p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья</p> | <p>Внеаудиторные самостоятельные работы;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме;</p> <p>Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС);</p> <p>объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p> | |
| <p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p> | <p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика</p> | <p>Внеаудиторные самостоятельные работы;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме;</p> |

| | | |
|-----------------------------|--|--|
| | <p>основных этапов создания Вооруженных Сил России.</p> <p>Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих.</p> <p>Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.</p> <p>Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p> <p>Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p> | <p>Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ;</p> <p>Тестирование по темам;</p> <p>Устный опрос.</p> |
| 4.Основы медицинских знаний | <p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при</p> | <p>Аудиторные занятия;</p> <p>Внеаудиторные самостоятельные работы;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Опрос по индивидуальным</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>несчастных случаях.</p> <p>Характеристика основных признаков жизни.</p> <p>Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара.</p> <p>Определение основных средств планирования семьи.</p> <p>Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p> | <p>заданиям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме;</p> <p>Проверочные работы по темам;</p> <p>Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ;</p> <p>Контрольная работа;</p> <p>Сдача обучающимися зачета.</p> |
|--|--|--|