

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
(УГТУ)  
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

  
  
(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
« 23 » мая 2022 г.  
  
(подпись) Е. Г. Воскресенский (И. О. Фамилия)  
« 25 » мая 2023 г.  
  
(подпись) Д. В. Яшин (И. О. Фамилия)  
« 24 » мая 2024 г.




(подпись) \_\_\_\_\_ (И. О. Фамилия)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Индекс дисциплины:	БД.08
Специальность:	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Форма обучения:	заочная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик Акулов С.В., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.22</u> № <u>08</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>12.05.22</u> № <u>06</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>11.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	
Протокол от <u>20.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Акулов С.В.</u>		Протокол от <u>13.05.24</u> № <u>06</u>	<u>Рябева Л.И.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 Пояснительная записка	4
2 Требования к результатам освоения по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	5
3 Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины «основы безопасности жизнедеятельности»	8
4 Условия реализации рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	10
5 Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	12

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной ФУМО по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з).

Содержание рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- сформировать навыки здорового, безопасного образа жизни, понимание обучающимися рисков и угроз современного мира;
- развить навыки оказания первой помощи пострадавшим;
- обеспечить знание правил и овладение навыками поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;
- совершенствовать умение сохранять эмоциональную устойчивость в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать умение действовать индивидуально и в группе в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» относится к базовой дисциплине общеобразовательного цикла.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:

**для заочной формы обучения:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 97 часов.

## **2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В рамках освоения содержания дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

- ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- знание основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- знание основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике

### 3.. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Мак си- мал ьна я наг руз- ка	Количество ауди- торных часов			Са- мо- стоя- тель- ная рабо- та
			Всего	Тео- рет. обу- чение	Прак т./ лабо- рат. зая- тия	
Раздел 1. Государственная система обеспечения безопасности населения.		38	2	2	-	36
1	Общее понятие о ЧС. Характеристика ЧС природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера.	9	2	2	-	7
2	Общее понятие о радиации. Защита населе- ния.	4	-	-	-	4
3	Современные средства поражения ЧС воен- ного времени.	4	-	-	-	4
4	Организация инженерной защиты населения в мирное и военное время.	6	-	-	-	6
5	Характеристика правил безопасного пове- дения при угрозе территориального акта и захвата в качестве заложника.	5	-	-	-	5
6	Единая государственная система ЧС и ГО. История создания РСЧС и ГО и МЧС.	5	-	-	-	5
7	Основные функции полиции, службы “03”, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и других госу- дарственных служб в области безопасности.	5	-	-	-	5
8	Самостоятельная работа при изучении раз- дела 1. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы 2. Оформление практических работ. 3. Выполнение докладов.					
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья населения		12	-	-	-	12
9	Основные понятия о здоровом образе жизни (30 ж). Факторы, разрушающие здоровье. Режим дня, рациональное питание.	6	-	-	-	6
10	Влияние двигательной активности на здоро- вье человека. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье. Правила укрепления и сохранения здоровья. Оказание доврачебной помощи при авариях на дороге.	6	-	-	-	6
11	Самостоятельная работа при изучении раз-					



	дела 1. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы 2. Оформление практических работ. 3. Выполнение докладов.					
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>		<b>47</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>45</b>
12	Задачи ВС РФ основные этапы создания ВС РФ. Состав ВС РФ. Воинская обязанность. Воинский учет. Медицинское обследование. Подготовка к военной службе.	6	2	2	-	4
13	Организационная структура ВС РФ. Виды и рода ВС РФ.	4	-	-	-	4
14	Понятие военной и национальной безопасности РФ. Законодательно-правовые документы о ВС РФ.	4	-	-	-	4
15	Прохождение военной службы по призыву, по контракту и альтернативная гражданская служба.	4	-	-	-	4
16	Общевойские уставы ВС РФ ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность.	5	-	-	-	5
17	Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и взыскания военнослужащих.	4	-	-	-	4
18	Устав внутренней службы ВС РФ. Суточный наряд роты. Погоны и знаки различия военнослужащих.	4	-	-	-	4
19	Соблюдение норм международного гуманитарного права	4	-	-	-	4
20	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и психологическим качествам военнослужащих. Виды воинской деятельности.	4	-	-	-	4
21	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм, верность, воинский долг и воинское товарищество.	4	-	-	-	4
22	Положение о Боевом Знамени части. Ордена и медали ВС РФ. Дни воинской славы.	4	-	-	-	4
23	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы 2. Оформление практических работ. 3. Выполнение докладов.					
<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний.</b>		<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
24	<b>Практическая работа № 1</b> Правила оказания первой помощи несчастных случаях. Классификация ран. Основные признаки жизни и смерти.	6	2	-	2	4

	Оказание ПМП при переломах, ожогов, обморожениях. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца, острой сердечной недостаточности и инсульте.					
25	Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и технической литературы 2. Оформление практических работ. 3. Выполнение докладов.					
	<b>Зачет</b>	2	2	2	-	-
	<b>Всего</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>97</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденного председателем ученого совета ФГБОУ ВО «УГТУ».

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, методические пособия, экран, телевизор, DVD, раздаточный материал, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, пневматической винтовки, СИЗ), Робот-тренажер (Максим-2), носилки санитарные, учебно - методическая документация.

##### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>

- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>
- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>
- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>
- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>

#### **Дополнительные источники:**

- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>
- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов : Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>
- Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. – Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. –

## 5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ БЕЗ- ОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Содержание обу- чения	Характеристика основных видов учеб- ной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы кон- троля и оценки резуль- татов обучения
Введение	Различение основных понятий и теоре- тических положений основ безопасно- сти жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка пример- ов зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.	Устный опрос
1. Обеспечение личной безопас- ности и сохране- ние здоровья населения	Определение основных понятий о здо- ровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здо- ровье, выявление факторов, разрушаю- щих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение слу- чаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активнос- ти на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование по- следствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окру- жающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных послед- ствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организа- ции безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по приме- нению правил сохранения и укрепления здоровья человека и социальных по- следствий употребления алкоголя.	Внеаудиторные само- стоятельные работы; Индивидуальные зада- ния; Опрос по индивиду- альным заданиям; Контроль знаний - те- стирование по теме; Подготовить доклады, рефераты; Проверка конспектов лекций, самостоятель- ных работ; Тестирование по те- мам; Устный опрос; Составить собствен- ный оптимальный ра- цион с позиции рацио- нального питания.

	<p>Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.</p> <p>Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам.</p> <p>Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения.</p> <p>Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека.</p> <p>Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья.</p>	
2.Государственная система обеспечения безопасности населения	<p>Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения.</p> <p>Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС.</p> <p>Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.</p> <p>Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.</p> <p>Определение мер безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы;</p> <p>Индивидуальные задания;</p> <p>Опрос по индивидуальным заданиям;</p> <p>Контроль знаний - тестирование по теме;</p> <p>Подготовить доклады, рефераты;</p> <p>Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ.</p>
3. Основы обороны государства и	Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение	Внеаудиторные самостоятельные работы;

<p>воинская обязанность</p>	<p>функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическими профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>	<p>Индивидуальные задания; Опрос по индивидуальным заданиям; Контроль знаний - тестирование по теме; Подготовить доклады, рефераты; Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ; Тестирование по темам; Устный опрос.</p>
<p>4.Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>	<p>Внеаудиторные самостоятельные работы; Индивидуальные задания; Опрос по индивидуальным заданиям; Контроль знаний - тестирование по теме; Проверочные работы по темам; Подготовить доклады, рефераты; Проверка конспектов лекций, самостоятельных работ; Контрольная работа</p>

Итоговые результаты обучения по дисциплине проверяются на промежуточной аттестации