

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИ (СПО)



(подпись)

Д. В. Полишвайко  
(И. О. Фамилия)

« 23 » 05 2015 г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

(И. О. Фамилия)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы строительного черчения
Индекс дисциплины:	ОП.01
Профессия:	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340.

Разработчик: Е. В. Светлова, преподаватель ИИ (СПО).

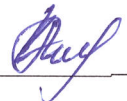
РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией  
по направлению «Техника и  
технологии строительства.  
Лесное хозяйство»  
«19» 05 2025 г.  
Протокол № 07

РАССМОТРЕНО

На заседании  
Методического совета  
«22» 05 2025 г.  
Протокол № 08

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР  
 А. Н. Рябева  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Методического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Методического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

На заседании  
Методического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И. О. Фамилия)

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой рабочей профессии и примерной образовательной программы.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы строительного черчения» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

### **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- правила чтения рабочих чертежей

*Уметь:*

- читать рабочие чертежи, инструкции, регламенты, техническую документацию;

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

*ОК 01.* Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

*ОК 02.* Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

*ОК 03.* Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

*ОК 04.* Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

*ОК 05.* Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

*ОК 06.* Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

*ОК 07.* Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

*ОК 09.* Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

*ПК 1.1.* Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

*ПК 1.2.* Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

*ПК 1.3.* Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.

*ПК 1.4.* Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	58
Учебные занятия обучающегося (всего)	48
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	2

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы строительного черчения»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>3 семестр</b>		<b>*</b>
Раздел 1	<i>Правила оформления чертежей</i>	<b>6/4</b>
Тема 1.1 Основные сведения по оформлению чертежей.	Содержание учебного материала	
	1). Проектно-конструкторская документация. Оформление чертежей по государственным стандартам. Форматы, штампы, масштабы, основные надписи чертежей, линии чертежа, масштабы, шрифты. Правила нанесения размеров на чертежах (ГОСТ 2.307-2011), геометрических характеристик, условных графических обозначений.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	2) Практическое занятие № 1 Выполнение графической работы №1 Линии чертежа. Заполнение основной надписи.	2
	3) Практическое занятие №2. Изучение ГОСТ 2.307-68 ЕСКД. Правила нанесения размеров на чертежах. Простановка размеров на плоском контуре.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Написание чертежным шрифтом текста размером 10.	2
Раздел 2	<i>Геометрические построения на чертежах</i>	
Тема 2.1 Геометрические построения и приемы вычерчивания контуров технических деталей.	Содержание учебного материала	<b>4/2</b>
	4) Основные инструменты и принадлежности для выполнения чертежей. Изображения точек, прямых линий и кривых линий, плоских фигур и поверхностей с линиями их пересечения. Построения пересечения прямых. Пропорциональность, деление отрезка, угла. Деление дуги. Прямолинейные характеристики дуги. Сопряжения прямых и кривых линий, комбинаторика сопряжений. Правильные, полуправильные, произвольные плоские фигуры. Циркульные и лекальные кривые. Соответствия в изображениях кривых и прямолинейных фигур.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	5) Практическое занятие №3. Выполнение графической работы №2. Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров в ручной графике.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Вычерчивание контура детали с построением сопряжений, делением окружности на равные части, нанесением размеров.	2
Раздел 3	<i>Основы построения видов, разрезов и сечений на чертежах</i>	<b>20/14</b>
Тема 3.1	Содержание учебного материала	

Проекционные изображения объектов на чертежах.	6) Понятие о проекционной метрической системе, её основные части. Основные плоскости проекций: горизонтальная, фронтальная, профильная. Виды проекций: вид спереди (главный вид), вид сверху, вид слева, вид справа, вид снизу, вид сзади. Дополнительные виды проекций. Расположение и обозначение дополнительных видов. Местные виды.	2
	<b>Практические занятия</b>	*
	7) Практическое занятие №4. Выполнение графической работы №2 Построение комплексного чертежа детали, по ее наглядному изображению.	2
	8) Практическое занятие №5. Выполнение графической работы №2 Построение третьего вида по двум заданным проекциям.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.	2
Тема 3.2 АксонOMETрические проекции	Содержание учебного материала	
	9) Общие понятия об аксонометрических проекциях. Виды аксонометрических проекций: прямоугольные (изометрическая и диметрическая) и фронтальная диметрическая. Аксонометрические оси. Показатели искажения. Изображение в аксонометрических проекциях плоских и объемных фигур. Изображение круга в плоскостях. Условности и нанесение размеров в аксонометрических проекциях	2
	<b>Практические занятия</b>	
	10) Практическое занятие №6 Выполнение графической работы №3 Виды. Построение третьего вида модели по двум заданным.	2
	11) Практическое занятие №7 Выполнение графической работы №3 Виды. Построение аксонометрической проекции модели.	2
Тема 3.2 Виды, сечения и разрезы на чертежах	Содержание учебного материала	
	12) Определение понятия «разрез». Назначение разрезов, расположение на чертежах. Виды разрезов в зависимости от положения секущей плоскости относительно горизонтальной плоскости проекций: горизонтальные, вертикальные, наклонные. Виды разрезов в зависимости от числа секущих плоскостей: простые, сложные. Вертикальные фронтальные и профильные разрезы. Ступенчатые и ломаные сложные разрезы. Продольные и поперечные разрезы. Правила оформления и обозначения разрезов на чертежах. Определение понятия «сечение». Назначение сечений, их отличие от разрезов. Вынесенные и наложенные сечения. Правила оформления и обозначения сечений на чертежах. Выносные элементы. Определение понятия «выносные элементы». Правила оформления выносных элементов на чертежах.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	13) Практическое занятие №8. Выполнение графической работы №4. «Вал» Выполнение чертежа вала по наглядному изображению.	2

	14) Практическое занятие №9. Выполнение графической работы №4 «Вал» Выполнение вынесенного сечения, простановка размеров на чертеже.	2
	15) Практическое занятие №10. Выполнение графической работы №5 Выполнение чертежа детали с применением простого разреза.	2
Раздел 4	<i>Основы технического рисования</i>	<b>8/4</b>
Тема 4.1. Техника выполнения рисунков	Содержание учебного материала	
	16) Понятия виды изображений, материалы и приемы рисования. Элементы компоновки, композиции, линейные построения формы, светотень, тональные решения рисунка.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	17) Практическое занятие №11. Выполнение технических рисунков геометрических тел (одиночных и групповых) с натуры.	2
Тема 4.2. Эскизы и рабочие чертежи деталей	Содержание учебного материала	
	18) Понятие об эскизе. Требования, предъявляемые к эскизу. Выполнение эскизов: натурное и в процессе конструирования. Определение необходимого (наименьшего) числа видов для эскизного изображения детали. Выбор главного вида с учётом рабочего положения детали или положения при её обработке. Выбор формата. Выявление пропорций. Обмер детали: приёмы и измерительный инструмент. Нанесение размеров на эскизе. Понятие о рабочем чертеже детали. Отличие рабочего чертежа от эскиза. Порядок составления рабочего чертежа детали по эскизу. Состав, графическое оформление и чтение рабочих чертежей детали.	2
	<b>Практические занятия</b>	
	19) Практическое занятие №12. Выполнение рабочего чертежа детали по эскизу, чтение рабочего чертежа.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Простановка размеров на рабочем чертеже с учетом ее изготовления.	2
Раздел 5	<i>Строительное черчение</i>	<b>8/6</b>
Тема 5.1. Графическое оформление и чтение строительных чертежей	Содержание учебного материала	
	20) Комплекты чертежей в проекте строительного объекта. Использование стандартов графического оформления в строительных чертежах. Маркировка, масштабы, координатные оси на строительных чертежах. Условные графические обозначения строительных материалов, их изображения в совокупности с конструкциями, элементами, деталями. Сопровождающие тексты, таблицы, выноски, ссылки, примечания. Чертежи планов зданий, сооружений. Чертежи фасадов. Чертежи разрезов, фрагментов, узлов, деталей. Чертежи строительных генеральных планов: условные изображения, масштаб, информация на чертежах генпланов.	2

	<b>Практические занятия</b>	
	21) Практическое занятие №13. Вычерчивание координационных осей и несущих стен и перегородок на плане первого этажа зданий.	2
	22) Практическое занятие №14. Вычерчивание оконных и дверных проемов на плане. Нанесение размеров и расчет площадей помещений.	2
	23) Практическое занятие №15. Вычерчивание архитектурного разреза здания и простановка высотных отметок.	2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i> Выполнение и оформление самостоятельных графических работ и подготовка к их защите.	2
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>		2
Всего		58

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет Основ строительного черчения;

*наименование*

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно-методическая документация.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (*при наличии*), в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Стуканов, В. А. Материаловедение : учебное пособие / В.А. Стуканов. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2025. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0711-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2143543>
- Вышнепольский, И. С. Черчение : учебник / И.С. Вышнепольский, В.И. Вышнепольский. — 3-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 400 с.

- (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-005474-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1190674>
- Филонова, А. Е. Черчение (Отделочные строительные работы). Практикум : учебное пособие / А. Е. Филонова. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-50-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125485>
  - Савченко, Н. В. Облицовочно-плиточные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Н. В. Савченко, Л. А. Шелкова. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 274 с. — ISBN 978-985-503-951-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/93430>
  - Сушко, Л. Н. Штукатурные работы. Производственное обучение : учебно-методическое пособие / Л. Н. Сушко. — 2-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2021. — 80 с. — ISBN 978-985-7253-51-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/125482>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*при наличии в ФГОС СПО*):  
— *СПС КонсультантПлюс.*

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ»**

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

##### **Формы и виды текущего контроля успеваемости**

— *оценивание графических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.*

##### **Методы (формы) проведения промежуточной аттестации**

- *выполнение графической работы, по индивидуальному заданию.*

##### **4.2. Результаты освоения дисциплины**

Результаты	Знания, умения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы
------------	----------------	---------------------------------------	----------------

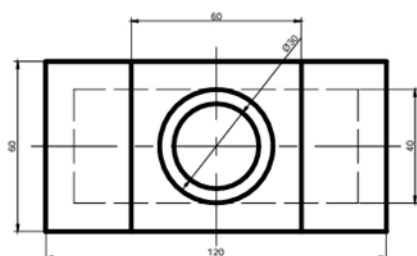
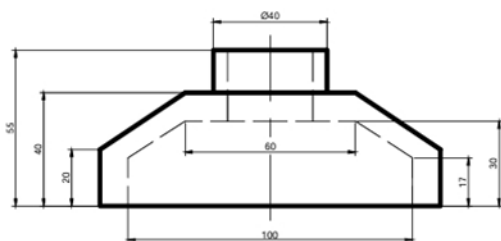
(освоенные профессиональные компетенции)		(критерии оценивания)	контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.</p> <p>ПК 1.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.</p> <p>ПК 1.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий</p>	<p>Знание порядка и правил чтения рабочих чертежей, технической и технологической документации</p> <p>Чтение рабочих, сборочных и строительных чертежей в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями и особенностями, отраженными в нормах соответствующих стандартов.</p>	<p>Демонстрирование правильного выбора соответствующих стандартов для выполнения и оформления строительных чертежей различного типа; соблюдение требований нормативной документации.</p> <p>демонстрирует умения читать чертежи; понимает, распознаёт созданные изображения деталей, конструкций, схем; определяет их конструктивные элементы, размеры и другие параметры; читает спецификации.</p>	<p>- устный опрос; - опрос по индивидуальным заданиям; - письменный опрос; - письменная проверка; - тестирование; - самоконтроль; - взаимопроверка; - экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; - оценка выполнения графических работ; - дифференцированный зачет.</p>
Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска,</p>	<p>- Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p>	<p>Анализировать социально-экономические события; интересоваться методами работы в профессиональной и смежных сферах с целью использования в будущей</p>	<p>- устный опрос; - опрос по индивидуальным заданиям; - письменный опрос; - письменная проверка;</p>

<p>анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том</p>	<p>- Знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях.</p> <p>- Знать методы работы в профессиональной и смежных сферах.</p> <p>- Знать структуру плана для решения задач.</p> <p>- Знать порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>- Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>- Уметь анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части.</p> <p>- Уметь определять этапы решения задачи</p> <p>- Уметь выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия.</p> <p>- Уметь определять необходимые ресурсы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах реализовывать составленный план.</p> <p>- Уметь оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>- Знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.</p>	<p>профессиональной деятельности</p> <p>Находить способы и методы выполнения задачи.</p> <p>Анализировать результат выполняемых действий и выявляет причины отклонений от нормативных требований.</p> <p>Реализовывать составленный план.</p> <p>Оценивать результаты своей деятельности, их эффективность и качество.</p> <p>Определять источники информации о технологиях профессиональной деятельности; использовать современные</p>	<p>- тестирование;</p> <p>- самоконтроль;</p> <p>- взаимопроверка;</p> <p>- экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины;</p> <p>- оценка выполнения графических работ;</p> <p>- дифференцированный зачет.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07.</p>	<p>- Знать приемы структурирования информации</p> <p>- Знать формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации</p>	<p>средства и устройства информатизации;</p>	
<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>- Уметь определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска.</p> <p>- Уметь структурировать получаемую информацию.</p> <p>- Уметь выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>- Уметь оценивать практическую значимость результатов поиска</p>	<p>Выделять перечень проблемных вопросов, информацией по которым не владеет; Пользоваться разнообразной справочной литературой, электронными ресурсами с целью овладения профессиональной информативностью.</p>	

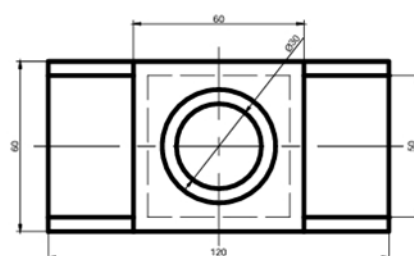
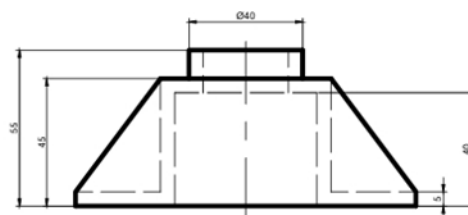
#### 4.3. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень вопросов, тем, образцы заданий к диф.зачету.**



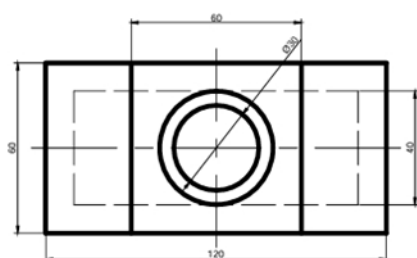
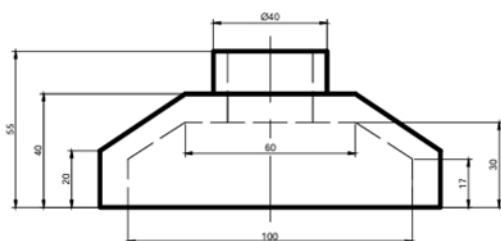
Вариант 3.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



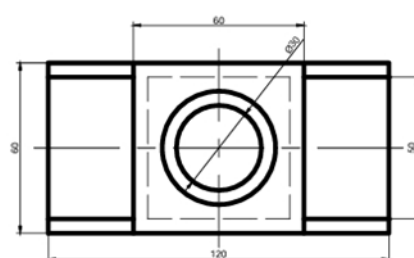
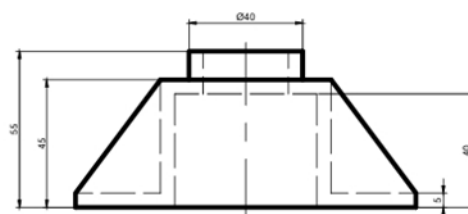
Вариант 4.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



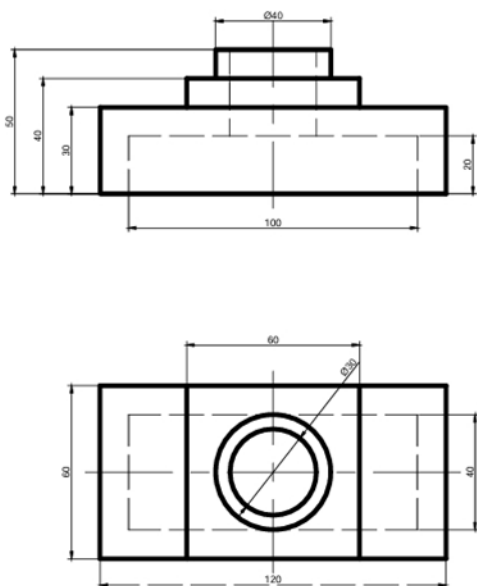
Вариант 3.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



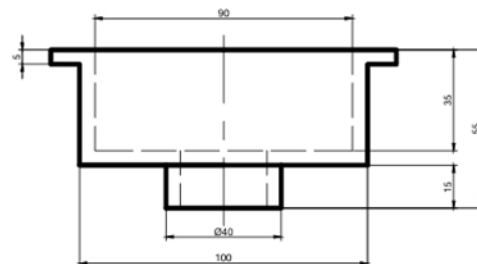
Вариант 4.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



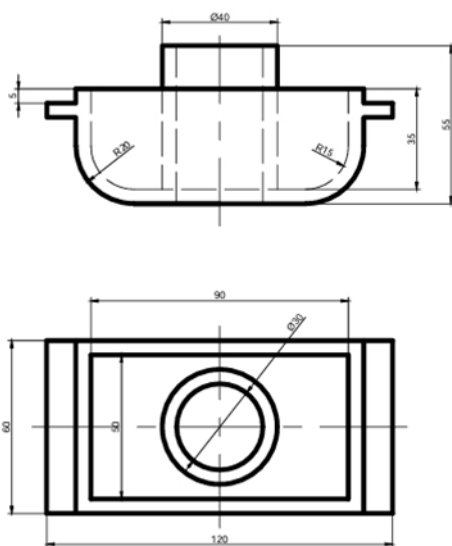
Вариант 5.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



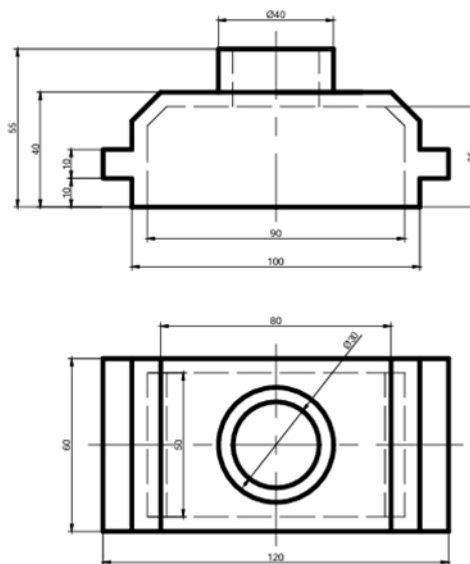
Вариант 6.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



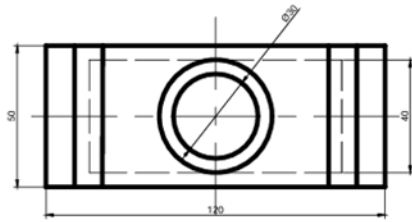
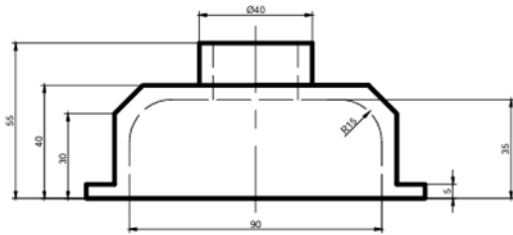
Вариант 7.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



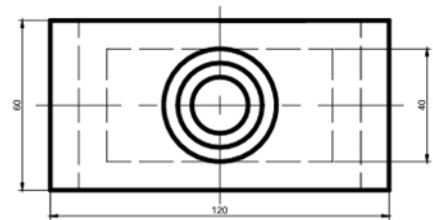
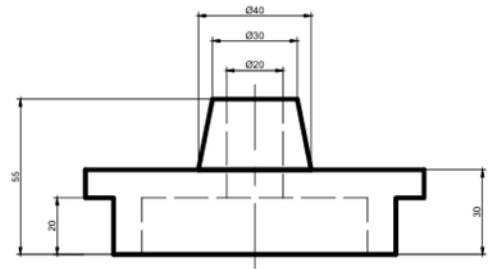
Вариант 8.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



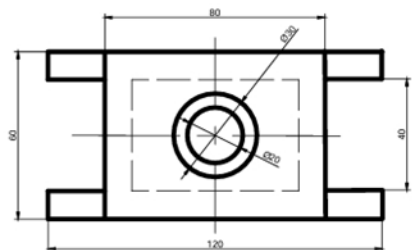
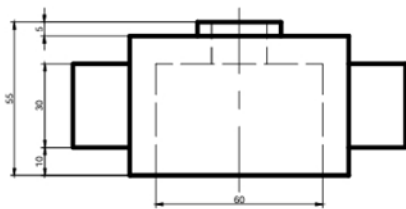
Вариант 9.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



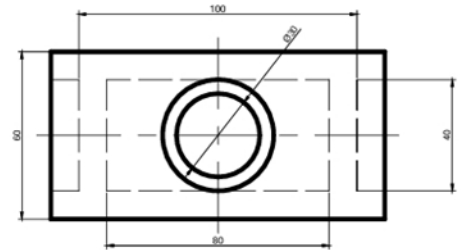
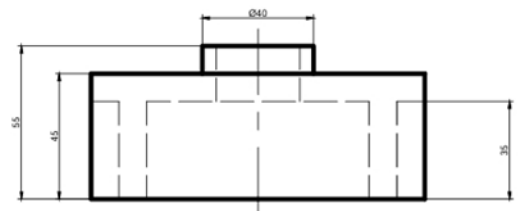
Вариант 10.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



Вариант 11.

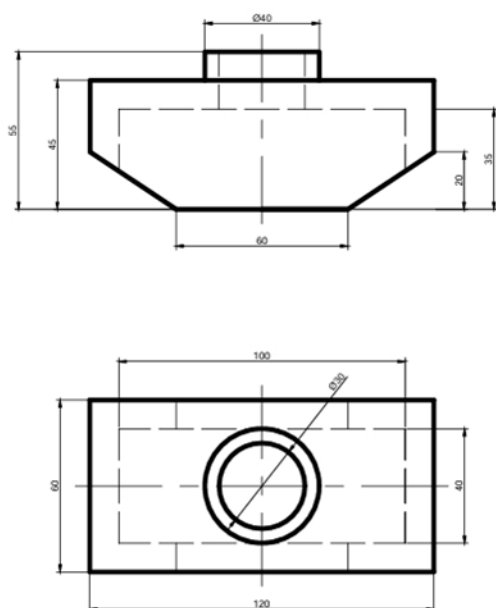
1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



Вариант 12.

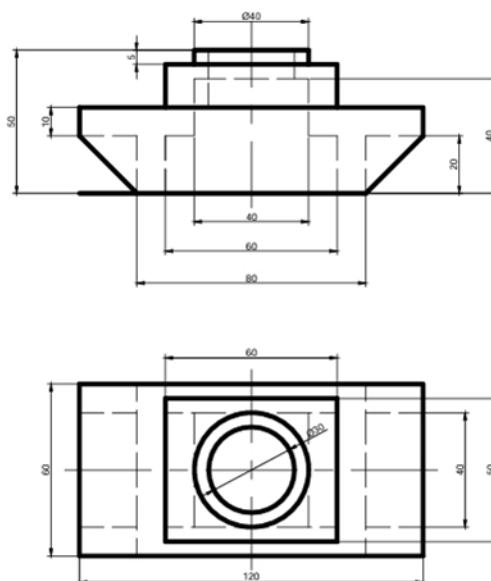
1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры





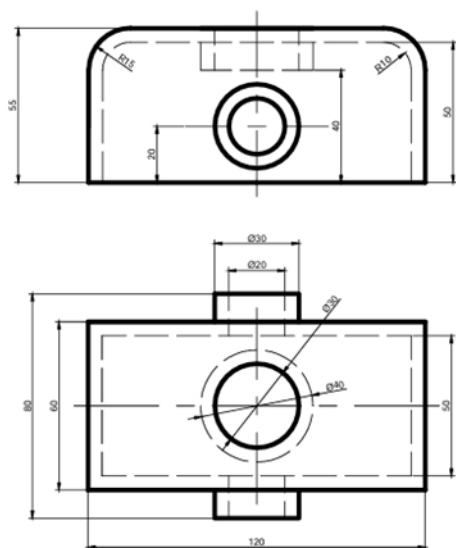
Вариант 13.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



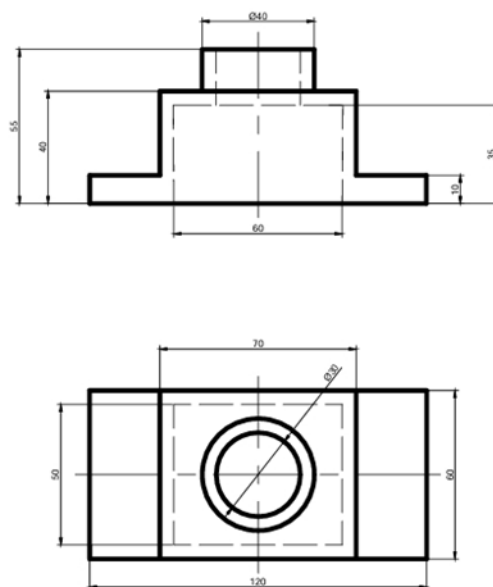
Вариант 14.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



Вариант 15.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры



Вариант 16.

1. По двум видам вычертить вид слева
2. Выполнить целесообразные разрезы
3. Проставить размеры

1. Перечертить вид спереди и сверху на формат А3.
2. Дочертить вид слева.
3. Выполнить необходимые разрезы.
4. Проставить размеры в соответствии с ГОСТ.

### **Критерии оценивания задания диф.зачету**

Оценка «отлично» - правильно выполнены все необходимые построения, чертеж рационально скомпонован. Качество графики и оформление чертежей соответствует требованиям стандартов ЕСКД.

Оценка «хорошо» - выставляется за грамотно выполненные чертежи, но неудовлетворительном качестве графики, частично не соответствии чертежей требованиям стандартов.

Оценка «удовлетворительно» - оцениваются работы, содержащие ошибки в построениях, существенно искажающие результат решения задачи, в которых форма и размеры изображаемых деталей раскрыты недостаточно. Качество графики не в полной мере соответствует требованиям стандартов ЕСКД.

Оценка «неудовлетворительно» - соответствует принципиально неправильному выполнению чертежей, нераскрыты формы деталей, искажение графики.