

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



(подпись) Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)

«23» 05 2015 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс дисциплины:	СГ.03
Профессия:	08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 18.05.2022 № 340.

Разработчик: В. А. Щигарева, преподаватель ИИ (СПО).


РАССМОТРЕНО

Предметно-цикловой комиссией
физической культуры и
безопасности
жизнедеятельности
«19» 05 2025 г.
Протокол № 06

РАССМОТРЕНО

На заседании
Методического совета
«22» 05 2025 г.
Протокол № 06

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР
 А. Н. Рябева
(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

Предметно-цикловой комиссией

«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

На заседании
Методического совета
«____» _____ 20____ г.
Протокол № _____

(И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учётом получаемой профессии и примерной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Сущность гражданско - патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;

значимость профессиональной деятельности по профессии;

основы военной службы и обороны государства;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту;

принципы снижения вероятности их реализации;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Уметь:

Описывать значимость своей профессии;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

соблюдать нормы экологической безопасности;

определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

оказывать первую помощь пострадавшим.

Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

применять первичные средства пожаротушения;

оказывать первую помощь пострадавшим

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ.

ПК 1.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений.

ПК 1.3. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности.

ПК 1.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.

ПК 2.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

ПК 2.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей.

ПК 2.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.

ПК 2.4 Ремонт штукатурки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	36
Учебные занятия обучающегося (всего)	132
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Для юношей: 10Л, 26 ПР (из них не менее 24 ч ВП), 2ч входят в лекции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	10/2/8
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала 1. Общие понятия ЧС. ЧС природного, техногенного происхождения. Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	2/2/- 2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	8/-/8
	Практические занятия	
	Практическая работа № 1 Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге поражения.	2
	Практическая работа № 2 Характеристика химического оружия, действия населения в очаге поражения.	2
	Практическая работа № 3 Характеристика биологического оружия, действия населения в очаге поражения. Понятие карантина и карантинного режима, дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	2
	Практическая работа № 4 Организация гражданской обороны в условиях ЧС военного времени. Обеспечение населения и формирований СИЗ. Использования средств СИЗ. Укрытие населения в СКЗ.	2
Раздел 2.	Основы военной службы	24/6/18
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации на современном этапе	Содержание учебного материала	8/4/4
	1. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.	2
	2. Организационная структура ВС РФ.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 5 Виды и рода войск ВС РФ.	2
	Практическая работа № 6	2

	Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.	
Тема 2.2. Тактическая подготовка	Содержание учебного материала	8/2/6
	Общевоинские Уставы ВСРФ. Ответственность военнослужащих, уголовная ответственность.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 7 Устав внутренней службы. Суточный наряд роты. Режим дня военнослужащих.	2
	Практическая работа № 8 Дисциплинарный Устав ВСРФ. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений.	2
	Практическая работа № 9 Устав гарнизонной и караульной службы ВСРФ. Организация караульной службы, обязанности часового.	2
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	4/-/4
	Практические занятия	
	Практическая работа № 10 Строевой Устав ВСРФ. Основные понятия строя, движение военнослужащих в строю: строевая стойка и повороты на месте, движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2
	Практическая работа № 11 Выполнение строевых приемов: выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него.	2
Тема 2.4. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	4/-/4
	Практические занятия	
	Практическая работа № 12 Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Устройство АКМ – назначение, устройство, ТТХ.	2
	Практическая работа № 13 Неполная разборка и сборка автомата, отработка нормативов по неполной разборке автомата Калашникова. Снаряжение магазина автомата Калашникова.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		36/10/26

Для девочек: 10Л, 26 ПР , 2ч входят в лекции

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1.	Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.	20/8/12
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени.	Содержание учебного материала	4/2/2
	Общие понятия ЧС. ЧС природного, техногенного происхождения.	2
	Практические занятия	
	Практическая работа № 1 Защита и обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуациях. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.	2
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.	Содержание учебного материала	10/-/10
	Практические занятия	
	Практическая работа № 2 Характеристика ядерного оружия, действия населения в очаге поражения.	2
	Практическая работа № 3 Характеристика химического оружия, действия населения в очаге поражения.	2
	Практическая работа № 4 Характеристика биологического оружия, действия населения в очаге поражения. Понятие карантина и карантинного режима, дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	2
	Практическая работа № 5 Обеспечение населения и формирований СИЗ. Использование средств СИЗ.	2
	Практическая работа № 6 Средства коллективной защиты. Укрытие населения в СКЗ. Отработка навыков эвакуации.	2
Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона.	Содержание учебного материала	4/4/-
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Основные функции и задачи РСЧС. Организационная структура РСЧС.	2
	2. Основные понятия гражданской обороны (ГО). Организация гражданской обороны. Назначение и задачи ГО.	2
	Содержание учебного материала	2/2/-

Тема 1.4. Устойчивость производств в условиях ЧС	Понятие устойчивости работы объектов экономики (ОЭ). Пути и способы повышения устойчивости работы ОЭ.	2
Раздел 2.	Медико- санитарная подготовка	14/-/14
Тема 2.1. Основы первой и доврачебной помощи	Содержание учебного материала	14/-/14
	Практические занятия	
	Практическая работа № 7 Понятие первой и доврачебной помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни и смерти. Клиническая смерть, реанимационные мероприятия. Цели и общие правила оказания первой помощи. Правила вызова экстренных служб (скорой помощи).	2
	Практическая работа № 8 Первая помощь при проникающих ранениях, ушибах, переломах и вывихах, растяжения связок и синдроме длительного сдавливания.	2
	Практическая работа № 9 Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений.	2
	Практическая работа № 10 Понятие ожогов, основные виды и степени. Первая помощь при термических и химических ожогах. Основные признаки теплового удара. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека	2
	Практическая работа № 11 Последствия воздействий низких температур на организм человека. Основные степени отморожений. Оказание первой помощи.	2
	Практическая работа № 12 Первая помощь при поражении электрическим током.	2
	Практическая работа № 13 Отравление ядами, угарными и бытовым газами. Первая помощь при отравлениях.	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего:		36/10/26

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:
– учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность учебного кабинета (оборудование): Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, телевизор, DVD, проектор, демонстрационный материал (макеты автомата АК-74, гранаты, мины, пневматические винтовки, СИЗ), робот-тренажер (Максим-2), аптечка, носилки санитарные, учебно-методическая документация

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (*при наличии*), в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=380056>

- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ю.Н. Сычев. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>

- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1784-5>. - ISBN 978-5-369-01784-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2118072>

- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>

- Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>

- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций : учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-2157-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/142216>

- Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>

- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (*при наличии в ФГОС СПО*):

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости в форме оценивания практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания. В задания входят три вопроса. Опрос проходит в устной форме.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ. ПК 1.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений. ПК 1.3. Устраивать декоративные и	Знать: - классификацию и номенклатуру негативных факторов производственной среды; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии; - методы и средства защиты от опасных и вредных	Оценка устных ответов: Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: - Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать	Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.

<p>художественные мозаичные поверхности.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий.</p> <p>ПК 2.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание.</p> <p>ПК 2.2 Приготовление штукатурных растворов и смесей.</p> <p>ПК 2.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p> <p>ПК 2.4 Ремонт штукатурки.</p>	<p>производственных факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства в экологических вопросах; - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - нормативные и организационные основы охраны труда; основные нормы правового регулирования; - требования пожарной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - создавать условия соблюдения норм охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности; - определять экологический риск и оценивать ущерб окружающей среде; - осуществлять мероприятия, обеспечивающие безопасные условия труда; - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов 	<p>алгоритмы действий при ЧС.</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях. - Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности. - отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; - возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя. <p>Оценка «хорошо»</p> <p>ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС; - способен 	
---	--	---	--

	<p>в сфере профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку воздействия на окружающую среду негативных техногенных факторов при осуществлении профессиональной деятельности. 	<p>применять теоретические знания в экстремальных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого; - отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; - возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя. <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего 	
--	--	---	--

		<p>усвоения программного материала; - не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок); -не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка письменных работ:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно, в логических</p>	
--	--	--	--

		<p>рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка).</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно, допущена одна ошибка или два–три недочёта в выводах.</p> <p>Оценка «удовлетворительн о» ставится, если допущены более одной ошибки или более двух–трёх недочётов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме, нет выводов.</p> <p>Оценка «неудовлетворител ьно» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет изученным материалом.</p> <p>Оценка практических работ.</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объёме с соблюдением</p>	
--	--	---	--

		<p>необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование, все приёмы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два–три недочёта, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод, если в ходе выполнения приёма были допущены ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью и объём выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов, если приёмы выполнялись</p>	
--	--	--	--

		неправильно.	
Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; - методы работы в профессиональной сфере; - структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов 	<p>Оценка устных ответов:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС. - способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях. - Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности. - отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; - возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания 	<p>Оценивание практических работ, устных ответов, самостоятельных работ, тестирования.</p> <p>Дифференцированный зачет.</p>

<p>чрезвычайных ситуациях; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>поиска информации, - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств; - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; - значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - основные направления изменения</p>	<p>преподавателя. Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: - достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой; - в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; - в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС; - способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях; - допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого; - отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя; - возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания</p>	
--	--	--	--

	<p>климатических условий региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачу и проблему в профессиональном и социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составлять план действия; - определять необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессионально 	<p>преподавателя.</p> <p>Оценка</p> <p>«удовлетворительн о» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; - не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок); - не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения; - излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого. <p>Оценка</p> <p>«неудовлетворител ьно» ставится, если обучающийся</p>	
--	---	--	--

	<p>й и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий; - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; 	<p>обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p> <p>Оценка письменных работ:</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если работа выполнена полностью, сделаны выводы, аккуратно, в логических рассуждениях и обосновании ответа нет пробелов и ошибок (возможна одна неточность, описка).</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если работа выполнена полностью, но обоснования выводов недостаточны, неаккуратно, допущена одна ошибка или два–три недочёта в выводах.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» ставится, если допущены более одной ошибки или более двух–трёх недочётов, но обучающийся владеет обязательными умениями по</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. 	<p>проверяемой теме, нет выводов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет изученным материалом.</p> <p>Оценка практических работ.</p> <p>Оценка «отлично» ставится, если обучающийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование, все приёмы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов, соблюдает требования правил техники безопасности.</p> <p>Оценка «хорошо» ставится, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено два–три недочёта, не более одной негрубой ошибки и одного недочёта.</p> <p>Оценка</p>	
--	--	---	--

		<p>«удовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью, но объём выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод, если в ходе выполнения приёма были допущены ошибки.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» ставится, если работа выполнена не полностью и объём выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов, если приёмы выполнялись неправильно.</p>	
--	--	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету.

1. ЧС природного характера. Алгоритмы действий при землетрясениях, наводнениях, лесных пожарах.
2. ЧС техногенного характера. Понятие пожара. Алгоритм действий при возгорании на производстве. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожаре.
3. ЧС социального характера. Терроризм. Алгоритм действий при террористических актах в качестве «заложника».
4. ЧС военного времени. Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного оружия.
5. ЧС военного времени. Химическое оружие. Поражающее действие химического оружия. Алгоритм действия выхода из первичной, вторичной зоны поражения.
6. ЧС военного времени. Биологическое оружие. Классы патогенных организмов.
7. Биологическое оружие. Понятие карантина и карантинного режима.

8. Биологическое оружие. Понятие обсервации, дезинсекции и дератизации.
9. Средства индивидуальной защиты.
10. Средства коллективной защиты. Понятие защитного сооружения, ПРУ, щелей.
11. Сравнительный анализ современного убежища и простейшего укрытия (щели).
12. Устойчивость производств в условиях ЧС. Понятие устойчивости и работы ОЭ.
13. Основы обороны государства. Конституция РФ – об организации обороны государства. Военная доктрина РФ.
14. Информационная безопасность. Военная безопасность.
15. Вооруженные силы РФ. История создания ВС РФ.
16. Организационная структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ.
17. Воинская обязанность. Воинский учет.
18. Порядок прохождения военной службы. Служба по призыву, по контракту, альтернативная служба.
19. Боевые традиции и символы воинской чести. Положение о Боевом Знамени.
20. Воинское приветствие.
21. Уставы ВС РФ.
22. Устав внутренней службы. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.
23. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты.
24. Устав гарнизонной и караульной службы. Караульная служба. Обязанности и действия часового.
25. Дисциплинарный устав. Виды дисциплинарных взысканий и поощрений.
26. Строевой устав. Строевая подготовка.
27. Огневая подготовка. Устройство АКМ – назначение, устройство, материальные части оружия. Неполная разборка.
28. Основы и правила стрельбы.
29. Первая медицинская помощь при чрезвычайной ситуации.
30. Первая медицинская помощь при кровотечении. Алгоритм действий при венозном кровотечении.
31. Первая медицинская помощь при кровотечении. Алгоритм действий при артериальном кровотечении.
32. Первая медицинская помощь при ушибах, переломах, вывихах.
33. Первая помощь при термических и химических ожогах.
34. Основные степени обморожений. Первая помощь при обморожении.
35. Первая помощь при отравлениях ЖКТ.

36. Клиническая смерть. Порядок оказания ПМП при реанимации: непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- Полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию, в определенной логической последовательности.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил после замечания преподавателя.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- Достаточно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой. В изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа.
- В полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, знать алгоритмы действий при ЧС.
- Способен применять теоретические знания в экстремальных ситуациях.
- Допускает 1-2 ошибки при изложении основного материала, которые сам же исправляет, и не более 2 недочетов в последовательности излагаемого.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
- Возможна ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или выкладок, легко исправленные после замечания преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- Неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала

- Не в полной мере владеет теоретическими основами дисциплины, способен привести пример, но в алгоритмах действий при ЧС допускает ошибки (до 3 ошибок).

- Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения.

- Излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические указания к практическим работам по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Оценочные материалы.