

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

«23» 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)


« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс дисциплины:	СГ.02
Специальность:	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2-3
Семестр(ы):	3-6

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 25.06.2024 № 442.

Разработчик: А. И. Постельная, преподаватель ИИ (СПО).

РАССМОТРЕНО	РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО
Предметно-цикловой комиссией филологических дисциплин « <u>16</u> » <u>05</u> 20 <u>25</u> г. Протокол № <u>08</u>	На заседании Методического совета « <u>22</u> » <u>мая</u> 20 <u>25</u> г. Протокол № <u>06</u>	Зам. директора по УР  <u>А. Н. Рябева</u> (И. О. Фамилия)
Предметно-цикловой комиссией _____ _____ _____ « ____ » _____ 20____ г. Протокол № _____	На заседании Методического совета « ____ » _____ 20____ г. Протокол № _____	_____ _____ (И. О. Фамилия)
Предметно-цикловой комиссией _____ _____ _____ « ____ » _____ 20____ г. Протокол № _____	На заседании Методического совета « ____ » _____ 20____ г. Протокол № _____	_____ _____ (И. О. Фамилия)
Предметно-цикловой комиссией _____ _____ _____ « ____ » _____ 20____ г. Протокол № _____	На заседании Методического совета « ____ » _____ 20____ г. Протокол № _____	_____ _____ (И. О. Фамилия)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности и примерной образовательной программы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.

Уметь:

- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы;

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид учебной работы	Кол-во часов
Учебная деятельность (всего)	142
Учебные занятия обучающегося (всего)	142
в том числе:	
практические занятия	134
самостоятельная работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для очной формы обучения

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
3 семестр		36/32/4
Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности		
Тема 1.1.	Роль образования в современном мире	12
	Практические занятия	12
	Лексический материал:	
	1. Важность получения образования	2
	2. Система образования в России	2
	3. Система образования за рубежом	2
	4. Система среднего профессионального образования в России	2
	5. Система среднего профессионального образования за рубежом	2
	6. Моя учеба в колледже	2
	Грамматический материал:	
	Существительные. Местоимения. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Тема 1.2.	Значение иностранного языка в освоении профессии	6
	Практические занятия	6
	Лексический материал:	
	1. Английский язык в современном мире	2
	2. Английский язык в профессиональной деятельности	2
	3. Английский язык в моей профессии	2
	Грамматический материал:	
	Артикли. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир		
Тема 2.1.	Из истории технических открытий	8
	Практические занятия	8
	Лексический материал:	
	1. Великие умы человечества	2
	2. Первые технические открытия	2

	3.Значение технических изобретений на развитие человечества	2
	4.Технический прогресс и природа	2
	Грамматический материал:	
	Числительные. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
Тема 2.2.	Из истории строительства	6
	Практические занятия	6
	Лексический материал:	
	1. Первые постройки	2
	2. Знаменитые архитекторы и их творения	2
	3. Интересные архитектурные решения	2
	Грамматический материал:	
	Прилагательные. Наречия. Видо-временные формы глагола действительного залога.	
	Самостоятельная работа: написание реферата по темам раздела	4
Раздел 3. Строительство зданий		
4 семестр		46/42/4
Тема 3.1.	Строительные материалы	14
	Практические занятия	14
	Лексический материал:	
	1. Древесина, ее свойства. Применение в строительстве	2
	2. Стекло, его свойства. Применение в строительстве.	2
	3. Кирпич, его свойства. Применение в строительстве.	2
	4. Природный камень. Применение в строительстве.	2
	5. Металлы, их свойства. Применение в строительстве.	2
	6. Пластик, его свойства. Применение в строительстве.	2
	7. Бетон и железобетон, их свойства. Применение в строительстве.	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола действительного залога. Согласование времен.	
Тема 3.2.	Строительные машины	12
	Практические занятия	12
	Лексический материал:	
	1. Оборудование стройплощадки. Строительные леса.	2
	2. Транспортировочные машины.	2
	3. Бурильные и свайные машины.	2

	4. Машины для земляных работ.	2
	5. Краны.	2
	6. Техника безопасности при работе на стройплощадке.	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола страдательного залога.	
	Самостоятельная работа: составление кроссворда на темы раздела	4
Тема 3.3.	Генеральное планирование	16
	Практические занятия	16
	Лексический материал:	
	1. Планирование городов	2
	2. Гражданское строительство	2
	3. Жилищное строительство	2
	4. Промышленное строительство	2
	5. Городские дороги и улицы	2
	6. Мосты	2
	7. Городские зоны отдыха	2
	8. Парки и скверы	2
	Грамматический материал:	
	Видо-временные формы глагола страдательного залога.	
5 семестр		24
Тема 3.4.	Части здания	24
	Практические занятия	24
	Лексический материал:	
	1. Фундамент. Виды фундамента.	2
	2. Крыша. Виды крыш.	2
	3. Стены. Классификация стен.	2
	4. Перекрытия. Потолок.	2
	5. Полы. Напольные покрытия.	2
	6. Лестницы.	2
	7. Окна.	2
	8. Инженерные сети.	2
	9. Отопление.	2
	10. Водоснабжение.	2

	11. Вентиляция и кондиционирование.	2
	12. Электричество.	2
	Грамматический материал:	
	Придаточные предложения условия	
Раздел 4. Деловая и профессиональная среда общения.		
6 семестр		36
Тема 4.1.	Моя будущая профессия	10
	Практические занятия	10
	Лексический материал:	
	1. Строительные профессии	2
	2. Карьера в строительной отрасли	2
	3. Профессиональный рост и совершенствование в профессии	2
	4. Техника безопасности при нахождении на строительной площадке	2
	5. Техника безопасности на рабочем месте	2
Тема 4.2.	Неличные формы глагола	
	Основы делового общения	8
	Практические занятия	8
	Лексический материал:	
	1. Деловое письмо	2
	2. Содержание и структура делового письма	2
	3. Электронное письмо	2
	4. Телефонный разговор	2
Тема 4.3.	Рынок труда. Трудоустройство.	18
	Практические занятия	18
	Лексический материал:	
	1. Поиск работы	2
	2. Устройство на работу	2
	3. Собеседование при устройстве на работу	2
	4. Ошибки при собеседовании	2
	5. Деловой стиль	2
	6. Правила составления резюме	2
	7. Составление резюме	2

	8. Первый рабочий день	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	142

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

- кабинет иностранного языка

Оснащенность учебного кабинета:

- классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц;

- столы и стулья для учащихся и преподавателя;

- шкафы для хранения учебных материалов.

Технические средства обучения:

- компьютер;

- аудио-центр;

- телевизор, видеоплеер.

Печатные пособия:

1. Алфавит.

2. Учебники и учебные пособия, сборники упражнений по грамматике.

3. Словари.

4. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала.

Кабинет для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы обучающихся: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, проектор, экран, учебно-методическая документация, стенды, плакаты.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения (*при наличии*), в том числе отечественного производства:

– СПС КонсультантПлюс.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы:

• Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 200 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-012363-9. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=379573>

- Старцева, Э. А. Английский язык. Грамматика с упражнениями : учебное пособие / Э. А. Старцева, В. С. Старцев. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2024. - 340 с. - ISBN 978-5-394-05547-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133537>
- Литвинская, С. С. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие / С.С. Литвинская. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 252 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014535-8. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.ru/catalog/document?id=418562>
- Утевская, Н. Л. English Grammar Book. Version 2.0 = Грамматика английского языка. Версия 2.0 : учебное пособие / Н. Л. Утевская. – Санкт-Петербург : Антология, 2021. – 480 с. – ISBN 978-5-9500282-7-4. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/104029>
- Лавриненко, И. Ю. Английский язык для студентов специальностей и профессий в сфере нефтегазового дела : учебное пособие для СПО / И. Ю. Лавриненко, В. В. Козлова. – Саратов : Профобразование, 2021. – 79 с. – ISBN 978-5-4488-1106-7. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/104694>
- Голицынский, Ю. Б. Грамматика английского языка : сборник упражнений для средней школы / Ю. Б. Голицынский. – 1-е изд. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/98000>
- Абрамцева, Е. Г. Reading and writing : учебное пособие для СПО / Е. Г. Абрамцева. — 2-е изд. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 85 с. — ISBN 978-5-4488-2098-4, 978-5-4497-3157-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/140615>
- Краснопёрова, Ю. В. Теоретическая грамматика английского языка : учебно-методическое пособие для СПО / Ю. В. Краснопёрова. – Саратов : Профобразование, 2019. – 75 с. – ISBN 978-5-4488-0334-5. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/86151>
- Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 3-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2024. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139515>

- Чурилина, И. В. Самостоятельная работа обучающихся: методические указания / И. В. Чурилина. – Ухта : Изд-во УГТУ, 2024. – URL: <http://lib.ugtu.net/book/42397/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Иностранный язык профессиональной деятельности» осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Итоговой формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Контроль успеваемости осуществляется в виде оценивания устных и письменных ответов на практических занятиях и тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Для проведения дифференцированного зачета разрабатываются задания, в которые входят:

- задание на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию;
- задание на умение читать текст с пониманием общего содержания прочитанного;
- задания, которые позволяют оценить сформированность грамматических навыков обучающихся,
- задания проверяющие знание профессиональной лексики;
- задания, проверяющие знание разговорных клише и умения строить диалогическое высказывание;
- задание на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.2	Знать: - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;	При высказывании обучающегося в устной форме учитываются следующие критерии: - правильность произношения; - интонационное оформление предложения; - правильность употребления	-устный опрос; - письменный опрос, - дифференцированный зачет

	<p>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке.</p> <p>- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь:</p> <p>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии;</p> <p>- понимать общий смысл произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>- понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>грамматических форм;</p> <p>- беглость речи;</p> <p>- разнообразие языковых форм и использование клише;</p> <p>- соответствие темы и достаточный объем высказывания.</p> <p>Оценка «отлично» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «хорошо» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - высказывание не соответствует теме, оно не</p>	
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.	
--	--	---	--

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 09	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке. - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, 	<p>При высказывании обучающегося в устной форме учитываются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность произношения; - интонационное оформление предложения; - правильность употребления грамматических форм; - беглость речи; - разнообразие языковых форм и использование клише; - соответствие темы и достаточный объем высказывания. <p>Оценка «отлично» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 1-3 фонетические или лексико-грамматические ошибки,</p>	<ul style="list-style-type: none"> -устный опрос; - письменный опрос; - дифференцированный зачет

	<p>межкультурном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «хорошо» - высказывание соответствует теме, оно логично построено и имеет завершенный характер. Высказывание предъявлено в нормальном темпе. В высказывании допускаются 4-5 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания и которые могут быть исправлены самим обучающимся.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» - высказывание соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. В высказывании допускаются 6-8 фонетических или лексико-грамматических ошибок, которые не влияют на понимание высказывания.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» - высказывание не соответствует теме, оно не логично построено или имеет незавершенный характер. Высказывание предъявлено в замедленном темпе или с длинными паузами. Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных фонетических или лексико-грамматических ошибок.</p>	
--	--	--	--

4.3 Оценочные и методические материалы

Образец задания к дифференцированному зачету

Раздел 1

Задание 1(1-5)

Прочитайте текст о Кристофере Рэне. Определите, какие из приведенных утверждений 1-5 соответствуют содержанию текста (1-True), какие не соответствуют (2-False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3-Not stated).

Christopher Wren was born in 1632 at East Knoyle, Wiltshire. He studied mathematics and in 1660 became a professor of astronomy at Oxford. The Great Fire of London of 1666 changed Wren's life. He was appointed one of the Surveyors under the Rebuilding Art. He worked out a plan for restoring London, but had to satisfy himself with rebuilding dozens of churches within the City of London. He was also commissioned to design a column to commemorate the Great Fire. The column is known today as the Monument.

Wren rebuilt 51 churches in 16 years. He invented the classical church style and then changed it constantly in every new structure, showing great inventiveness and imagination.

Wren's masterpiece is St Paul's Cathedral. Its formal classicism, majestic dome and baroque details made it unique in England. The work on the cathedral began in 1675 and was completed in 1710.

Wren died at the age of 91 and was buried with great ceremony in St Paul's Cathedral. Wren's tomb is covered by a slab of black marble. His son placed a tablet with an epitaph in Latin on a nearby wall. Its final line was to become one of the most famous of all monumental inscriptions. It says: "Reader, if you seek a monument, look around".

1. Work at Oxford changed Wren's life.

1) True

2) False

3) Not stated

2. Wren worked out a plan for restoring London.

1) True

2) False

3) Not stated

3. Wren got his education at Oxford.

1) True

2) False

3) Not stated

4. When invented the classical church style and never changed it.

1) True

2) False

3) Not stated

5. The Monument is one of the Wren's works.

1) True

2) False

3) Not stated

Задание 2(6)

Прочитайте описание строительных материалов. Установите соответствие между названиями строительных материалов А—F и пронумерованными их описаниями 1 —5. Используйте каждую букву только один раз. В задании есть один лишний материал.

- A. steel
- B. concrete
- C. plastics
- D. glass
- E. wood
- F. brick

1. It is the most ancient structural material. It is light, cheap and easy to work. But it has certain disadvantages: it burns and decays.
2. It is referred to as one of the most important building materials. It is a mixture of cement, sand, crushed stone and water.
3. They combine all the fine characteristics of a building material with good insulating properties. It is no wonder that the architects and engineers have turned to them to add beauty to modern homes and offices.
4. This material is resistant to corrosion, rusting and general deterioration. It is used for framework of buildings, and as reinforcement in modern ferroconcrete structures.
5. It has excellent combination of physical, chemical, and mechanical properties. The outstanding property of this material is its chemical inertness. It is used for constructing doors, walls, roofs, pipelines, etc.

Раздел 2

Задание 1(7-16)

Дополните предложение, выбрав один ответ из трех предложенных вариантов.

- | | |
|---|--|
| 7. The ... go to the Zoo every Sunday.
a) children b) childs c) chidrens | 12. He ... a letter from his father last week.
a) get b) got c) will get |
| 8. Giraffe is the ... animal in the world.
a) more tall b) taller c) tallest | 13. The friends ... just ... a new film.
a) saw b) have seen c) see |
| 9. Tom ... my best friend.
a) is b) am c) are | 14. Bread ... by people every day.
a) is eaten b) ate c) will be eaten |
| 10. We ... English in the college.
a) study b) studied c) will study | 15. I told them that I ... for Minsk next day.
a) leaves b) would leave c) has left |
| 11. My sister ... now.
a) cooks b) cooked c) is cooking | 16. When I came home my brother
a) has slept b) sleep c) was sleeping |

Задание 2 (17-21)

Задайте вопросы к предложениям.

- 17. Stone and timber are natural materials.
- 18. Computer-aided design allows the use of computer technology for the development of design and design documentation.
- 19. The tower crane is used to build tall buildings.
- 20. Neoclassicism became popular in Europe in the 18-th century.
- 21. The Ancient Romans were great road builders.

Раздел 3

Задание 1 (22-26)

Выберите лексическую единицу из трех предложенных, которая бы соответствовала содержанию предложения.

- 22. A Master Plan is a document describing how the city is ...
a) used b) called c) developed
- 23. ... are structures that transfer weights from walls and columns to the ground.
a) foundations b) floors c) roofs
- 24. Before building a tunnel it is important to ... the conditions and type of ground and groundwater.
a) build b) examine c) design
- 25. This ... is 508 metres high and has 101 floors.
a) castle b) cottage c) skyscraper
- 26. Every building should be ... with water, electricity, ventilation and heating systems.
a) provided b) shown c) imagined

Задание 2 (27-31)

Соотносите лексические единицы с заданной тематикой.

- | | |
|-----------------|----------------------|
| 27. concrete | a) architecture |
| 28. tower crane | b) building machine |
| 29. ventilation | c) building material |
| 30. foundation | d) house system |
| 31. to design | e) building element |

Раздел 4

Задание 1 (32-36)

Выберите правильную ответную реплику из трех предложенных.

- 32. How far is your house from the bus stop?
a) Save your time. b) Here you are. c) It's just a five-minute walk.
- 33. What are you?
a) I am OK. b) I'm a bricklayer. c) You are very kind.
- 34. Can you translate the text without a dictionary?

- a) I don't know English. b) No, I am not an expert in English.
 c) That's right.
35. What kind of flat do you live in?
 a) You are welcome. b) Well, let me see... c) Studio.
36. How can I get there?
 a) Just walk straight on ... b) You don't say so. c) No thanks at all.

Задание 2 (37)

Восстановите (дополните) диалог предложенными фразами и словами.

- | | |
|---|--------------------|
| -Hello, is this a house selling company? | a) You're welcome |
| -Hello, yes it is. __1__ | b) Thanks so much! |
| -Yes, please. I am looking for a house on the | c) family |
| countryside, | d) Can I help you? |
| I am going to live there with my __2__ . I have a | e) cost |
| wife and | |
| 2 children. Do you have some interesting houses we | |
| might like? | |
| -I will look up for you... sure! We have a perfect | |
| house on the countryside, with two bathrooms, 3 | |
| sleeping rooms, | |
| 1 living room and a big yard. It will __3__ you 450 | |
| 000 \$. Is that Okay? | |
| -I will have to discuss it with my family, I really | |
| like the house! __4__ | |
| - __5__ , see you soon! | |
| -Bye. | |

Раздел 5

Задание 1 (38)

Расскажите о себе. Используйте вопросы как план.

1. What is your full name?
2. How old are you?
3. Where are you from? Where do you live?
4. What education did you get? What is your profession?
5. What qualifications (skills) do you have?
6. How much experience do you have?
7. What are the features of your character?
8. What is your hobby? What are you interested in?
9. How do you spend your free time?

Критерии оценивания ответов на задания дифференцированного зачета

Раздел 1 (чтение):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 10 баллов.

Раздел 2 (грамматика):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 15 баллов.

Раздел 3 (лексика):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 10 баллов.

Раздел 4 (диалогическая речь):

- За каждый правильный ответ задания уровня 1 обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 10 баллов.

Раздел 5 (монологическое высказывание):

- Максимальный балл за монологическое высказывание – 5 баллов: содержание высказывания – 2 балла; организация высказывания (логичность-вступление, основная информация, заключение) – 1 балл; языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Максимальный первичный балл	0-27	28-35	36-42	43-50
Процент максимального первичного балла	0-54	55-69	70-84	85-100

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Тексты с лексическими и грамматическими заданиями для практических занятий по всем темам;

Упражнения и тесты по грамматическим темам;

Таблицы и справочный материал по грамматическим темам;

Методические рекомендации для самостоятельной работы обучающихся.

