

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ухтинский государственный технический университет» (УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)
Подпись: И. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« » мая 2023 г.
Подпись: Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
«27» мая 2024 г.
Подпись: Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
«23» мая 2025 г.

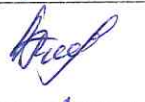
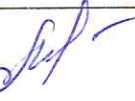
(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Основы философии
Индекс:	ОГСЭ.01
Специальность:	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс (ы):	2
Семестр (ы):	4

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1582.

Разработчик М.А. Сивачева, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 21.04.2023 № 8	Лукашова И.Т.		Протокол от 25.05.2023 № 05	Чурилина И.В.	
Протокол от 25.04.2024 № 09	Лукашова И.Т.		Протокол от 23.05.2024 № 06	Рябева А.Н.	
Протокол от 16.05.2025 № 09	Лукашова И.Т.		Протокол от 22.05.2025 № 00	Рябева А.Н.	
Протокол от №			Протокол от №		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина



А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Основы философии» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;
- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностях, свободы и смысла жизни, как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	52
Учебные занятия обучающегося (всего)	48
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	6
семинарских занятий	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Основы философии»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
Раздел 1	Основные идеи мировой философии от античности до новейшего времени		18/4/2
Тема 1.1 Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.	Содержание учебного материала		
	1	Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.	2
	2	Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии	
	3	Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли	
Тема 1.2 Античная философия	Содержание учебного материала		
	1	Античная философия (от мифа к Логосу. Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система. Аристотеля, Демокрит и Эпикур, циники, стоики и скептики).	4
	2	Стоики и их учение о добродетели и мудрой жизни (Сенека, Марк Аврелий). Скептицизм и его значение для человеческого познания Пиррон).	
	Практическое занятие № 1 Выполнение заданий по теме		2
Тема 1.3 Философия Средних веков	Содержание учебного материала:		
	1	Основные черты средневековой философии, её отличие от античной философии. Теоцентризм, креационизм, эсхатологизм и фидеизм средневековой философии.	6
	2	Патристика и схоластика – основные этапы развития средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Учение о земном и божественном градах. Основная проблематика схоластической философии. Проблема доказательств бытия Бога. Онтологическое доказательство Ансельма Кентерберийского и 5 физико-космологических доказательств Фомы Аквинского	
	3	Томизм как наиболее последовательное выражение западной средневековой философии. Жизненный путь и философия Пьера Абеляра. Спор номиналистов и реалистов в средневековой философии. «Бритва Оккама» и роль этого принципа в изживании средневекового мировоззрения.	
	Практическое занятие № 2 Средневековая философия (подробный доклад на выбор)		2
Тема 1.4 Философия	Содержание учебного материала		
	1	Философия эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Н. Коперник, Дж. Бруно, Т. Мор, Т. Кампанелла, Н.	6

Нового и Новейшего времени		Макиавелли)	
	2	Философия Нового времени. спор сенсуалистов (Ф, Бэкон, Т. Гоббс, Д. Логос) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Г. Лейбниц).	
	3	Философия IX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века	
	4	Русская философия IX-XXвв. Современная философия	
	Семинарское занятие Современная западная философия (диспут)		2
Раздел 2	Человек - сознание – познание		8/-/4
Тема 2.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		
	1	Философия о происхождении и сущности человека, Человек как дух и тело, Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».	2
	2	Индивид. Индивидуальность. Личность. Личность и ее потребности	
Тема 2.2 Проблема сознания	Содержание учебного материала		
	1	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания; предметное, самосознание и сознание как поток переживаний (душа). Психофизическая проблема в науке и философии, ее современная интерпретация.	2
	2	Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.	
Тема 2.3 Учение о познании	Содержание учебного материала:		
	1	Как человек познает окружающий мир? Спор сенсуалистов, рационалистов и агностиков о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании.	2
	2	Что такое знание? Здравый смысл, наивный реализм и научное познание. Методы и формы научного познания. Проблема истины.	
Тема 2.4 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:		2
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	
	2	Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	
	3	Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества	
	Самостоятельная работа		4
	Подготовить реферат по теме «Человек - сознание – познание»		
Раздел 3	Духовная жизнь человека		4/-/-

Тема 3.1 Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала:		
	1	Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.	2
	2	Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.	
	3	Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода	
Тема 3.2 Философия и религия. Философия и искусство	Содержание учебного материала		
	1	Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни	2
	2	Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями	
	3	Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	
Раздел 4	<i>Социальная жизнь</i>		<i>8/2/-</i>
Тема 4.1 Философия и история	Содержание учебного материала:		
	1	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г. Гегель, К. Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, П. Сорокин).	2
	2	Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы.	
Тема 4.2 Философия и культура	Содержание учебного материала:		
	1	Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры.	2
	2	Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры	
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала:		
	1	Кризис современной цивилизации: гибель природы, переселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Создание мировой системы хозяйства. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества	4
	2	Борьба за права человека. Наука и ее влияние на будущее человечества. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества.	
	Практическое занятие № 3. Выполнение заданий по теме		2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			2
Всего:			52

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук.

Оснащение учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, персональный компьютер, колонки, принтер, проектор, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1911581>
- Свергузов, А. Т. Основы философии : учебное пособие / А.Т. Свергузов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 147 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014880-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1926340>
- Голубева, Т. В. Основы философии : учебно-методическое пособие / Т.В. Голубева. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 266 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/textbook_59390bb357f743.24139385. - ISBN 978-5-00091-437-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1850115>
- Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92140>
- Мельникова, Н. А. Философия : учебное пособие / Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1817-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/81067>
- Философия : учебное пособие для СПО / С. А. Азаренко, Д. В. Анкин, В. Е. Кемеров [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-4488-0425-0, 978-5-7996-2915-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87892>

Философия : учебное пособие для СПО / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева [и др.]. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-4488-0426-7, 978-5-7996-2890-1. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87893>.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- СПС КонсультантПлюс;
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме оценивания практических занятий, тестирования.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточной аттестацией по дисциплине является дифференцированный зачет. Зачет проводится письменно и включает тестовые задания и теоретические вопросы.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии; - имеет представление о роли философии в жизни человека и общества; - описывает основы философского учения о бытии; - аргументирует сущность процесса познания; - анализирует основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представление об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 	<p>Оценка результатов выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования; - практической работы.

<p>сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>- предьявляет понимание</p> <p>социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	
---	---	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится письменно и включает тестовые задания и теоретические вопросы.

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

№ вопр.	Задание	Варианты ответов
1	Какое из перечисленных определений философии является первоначальным?	<p>А) душа культуры;</p> <p>Б) формы мышления;</p> <p>В) любовь к мудрости;</p> <p>Г) учение о первосущности.</p>

2	Кто первый употребил слово «философ»?	А) Гераклит;
		Б) Фалес;
		В) Аристотель;
		Г) Пифагор.
3	Какие предпосылки возникновения философии вы знаете?	А) желание человека познать мир;
		Б) мифология;
		В) борьба за выживание;
		Г) культура; Д) религия
4	Охватывает ли понятие «философия» более широкий круг явлений, чем понятие «мировоззрение»?	А) да;
		Б) нет.
5	Раздел философии, разрабатывающий наиболее общие вопросы бытия, называют...	А) эстетикой;
		Б) гносеологией;
		В) онтологией;
		Г) антологией.
6	Сопоставьте наименования разделов философского знания и их определения: 1. гносеология; 2. онтология; 3. аксиология; 4. праксиология.	А) учение о деятельности;
		Б) учение о познании;
		В) учение о бытии;
		Д) учение о ценностях.
7	Назовите, какие из перечисленных параметров относятся к числу базовых критериев философского знания:	А) рациональный способ аргументации;
		Б) фидеизм;
		В) системность;
		Г) непротиворечивость.
8	Найдите соответствие между разделом философии и основной категорией: 1. гносеология; 2. этика; 3. эстетика; 4. антропология.	А) прекрасное;
		Б) человек;
		В) истина;
		Г) благо.
9	Какие из приведенных признаков являются характеристиками философских проблем?	А) разрешимость;
		Б) предельность;
		В) практичность;
		Г) всеобщность; Д) обыденность.
10	Сопоставьте формы мировоззрения и их частные случаи: 1. мифологическое; 2. религиозное; 3. научное; 4. философское.	А) общая теория поля;
		Б) объективный идеализм;
		В) индуизм;
		Г) сказания о возникновении мира.
11	Укажите, какие из перечисленных категорий являются онтологическими:	А) прекрасное;
		Б) сущность;
		В) истина;
		Г) бытие;
12	Материалистические направления	А) мир состоит из материальных

	признают следующие положения:	частиц; Б) мир сотворен Богом и все происходит по Его воле; В) материя – объективная реальность; Г) атрибутом материи является движение; Д) пространство и время суть исключительно формы восприятия.
13	Идеализм – это:	А) утверждение, что идеи существуют реально; Б) стремление к идеалу; В) признание за идеями первичности бытия, определяющего материальное; Г) утверждение, что идеи не менее реальны, чем материя.
14	Способность человеческого мышления осознавать свои собственные формы и содержание, критически анализировать предпосылки и методы познания есть...	А) сознание; Б) жизнь; В) экзистенция; Г) рефлексия.
15	Философская позиция, воздерживающаяся от вынесения окончательного суждения в вопросе о познаваемости мира (или тех или иных уровней реальности), называется:	А) скептицизмом; Б) агностицизмом; В) догматизмом; Г) релятивизмом.
16	Философская антропология – это философское учение...	А) об обществе; Б) о природе; В) цивилизации; Г) человеке.
17	Выделите правильное определение материализма:	А) материализм – это признание того, что весь мир, все предметы состоят из одинаковых частиц (атомов, электронов и т.п.); Б) материализм – это принцип жизни, заключающийся в признании примата материальных благ для жизни человека; В) материализм – направление, утверждающее первичность природы, бытия и вторичность сознания; Г) материализм – это практически здравый взгляд на вещи, отказ от иллюзорных, далеких от жизни рассуждений.
18	Выделите исторические формы идеализма:	А) стихийный; Б) метафизический; В) антропологический; Г) субъективный; Д) объективный.
19	Сопоставьте методологические подходы с противоположными им: 1. рационализма;	А) метафизика; Б) эмпиризм; В) материализм.

	2. диалектика; 3. идеализм.	
20	Согласно диалектике, основной причиной и источником саморазвития, самоопределения любого объекта является...	А) взаимодействие противоположностей; Б) божественная предопределенность; В) целеполагание; Г) свободная воля к жизни.
21	Утверждая, что мир есть проекция комплекса человеческих ощущений, философ выступает с позиции...	А) субъективного идеализма; Б) дуализма; В) материализма; Г) объективного идеализма; Д) рационализма.
22	Первоосновой идеального бытия является:	А) знание; Б) вера; В) разум; Г) душа; Д) сознание.
23	Метод философского мышления, объясняющим мир в его единстве, противоречивости и динамике, называется:	А) диалектическим; Б) редукционистским; В) телеологическим; Г) аксиоматическим; Д) метафизическим.
24	Диалектика основана на принципах...	А) всеобщей связи и взаимообусловленности явлений; Б) развития; В) абсолютизации частей в составе целого; Г) историзма; Д) субъективности.
25	«Нет ничего в разуме, чего первоначально не было в чувствах», - утверждают представители...	А) эмпиризма; Б) рационализма; В) сенсуализма; Г) агностицизма; Д) иррационализма.
26	Методологический подход, согласно которому опыт является единственным источником достоверного знания, называется:	А) фаллибализмом; Б) эмпиризмом; В) гностицизмом; Г) прагматизмом.
27	Направление в философии, которое считает духовное первоосновой мира, есть	А) материализм; Б) идеализм; В) дуализм; Г) скептицизм.
28	Основной чертой средневековой философии является:	А) космоцентризм; Б) антропоцентризм; В) социоцентризм; Г) теоцентризм.
29	Гармония веры и разума была обоснована	А) Фомы Аквинского;

	в учении...	Б) Августина Блаженного; В) Тертуллиана; Г) Григория Богослова.
30	Центральным философским течением эпохи Возрождения стал...	А) теизм; Б) пантеизм; В) реализм; Г) мистицизм.
31	К характерным чертам философии эпохи Возрождения относятся:	А) рационализм; Б) гуманизм; В) эмпиризм; Г) антропоцентризм; Д) коэволюциоцентризм
32	Термин «креационизм» переводится с латыни как:	А) «сотворение»; Б) «Бог»; В) «отец»; Г) «провидение».
33	Патристика – это:	А) совокупность теолого-философских взглядов христианских мыслителей, отцов церкви; Б) принцип, в соответствие с которым Бог из ничего сотворил живую и неживую природу; В) принцип принятия за основу всего сущего одного начала; Г) философская позиция, в соответствие с которой любое материальное тело обладает душой.
34	Основное средство религиозного постижения мира - ...	А) разум; Б) вера; В) опыт; Г) созерцание.
35	Совокупность учений Отцов Церкви, направленных на обоснование христианского учения, называется...	А) схоластикой; Б) патристикой; В) апологетикой; Г) антропоцентризмом.
36	Религиозное учение, имеющее своей целью оправдание всеблаготворного Бога перед наличием в мире зла, есть - ...	А) теизм; Б) креационизм; В) теодицея; Г) теоцентризм.
37	К характерным чертам философии эпохи Возрождения относятся:	А) рационализм; Б) гуманизм; В) эмпиризм; Г) антропоцентризм; Д) коэволюциоцентризм.
38	Выделите основные направления в философии эпохи Возрождения?	А) гуманизм; Б) неотомизм; В) натурфилософия; Г) экзистенциализм;

		Д) социальная философия.
39	Кого из представителей Возрождения называют «отцом гуманизма»?	А) Франческо Петрарка; Б) Алигьери Данте; В) Эразм Роттердамский; Г) Джорджано Бруно; Д) Леонардо да Винчи
40	Мировоззрением эпохи Возрождения является	А) теоцентризм; Б) космоцентризм; В) геоцентризм; Г) антропоцентризм.
41	Представителями рационализма в философии XVII в. являются:	А) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк; Б) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц; В) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах; Г) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш.
42	Учение о множественности субстанций-монад развивал:	А) Б. Спиноза; Б) Р. Декарт; В) П. Гольбах; Г) Г. Лейбниц.
43	Сенсуализм – это учение, непосредственное связанное с...	А) фрейдизмом; Б) гилозоизмом; В) рационализмом; Г) эмпиризмом.
44	Вершиной европейской рационалистической философии является:	А) итальянский гуманизм; Б) английский эмпиризм; В) французский материализм; Г) немецкий идеализм.
45	Сознание новорожденного есть «чистая доска», которая постепенно «покрывается письменами разума», - считал...	А) Р. Декарт; Б) Дж. Локк; В) Б. Спиноза; Г) Д. Беркли.
46	Создание «Энциклопедии, или Толкового словаря наук, искусств и ремесел» связано с именами:	А) И. Канта и П.-С. Лапласа; Б) Платона и Аристотеля; В) К. Маркса и Ф. Энгельса; Г) Д. Дидро и Ж.Л. Д'Аламбера
47	В основе философских систем французских просветителей была:	А) религиозная картина мира; Б) идея универсального эволюционизма; В) мифологическая картина мира; Г) механистическая картина мира.
48	«Естественное состояние», согласно философу Т. Гоббсу, - это ...	А) примирение всех с действительностью; Б) война всех против всех; В) равновесие любви и ненависти; Г) любовь к ближнему.
49	Представителями эмпиризма в	А) Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк;

	философии XVII в. являются:	Б) Р. Декарт, Б. Спиноза, Г. Лейбниц; В) Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах; Г) П. Гассенди, П. Бейль, Н. Мальбранш
50	Философское учение Р. Декарта о субстанции имеет характер:	А) плюрализма; Б) дуализма; В) монизма; Г) универсализма.
51	По учению Спинозы существует одна субстанция. Какая?	А) атом; Б) материя; В) апейрон; Г) Бог; Д) электрон.
52	Кто из философов Нового времени уподоблял сознание человека «чистой доске»?	А) Ф. Бэкон; Б) Т. Гоббс; В) Дж. Локк; Г) Д. Юм; Д) Р. Декарт.
53	Чья философская система может быть охарактеризована как дуализм?	А) Ф. Бэкон; Б) Т. Гоббс; В) Р. Декарт; Г) Б. Спиноза
54	Кому из философов Нового времени принадлежит высказывание, что «быть» - значит «быть воспринимаемым»?	А) Дж. Беркли; Б) Д. Юм; В) Ф. Бэкон; Г) Т. Гоббс.
55	Кто из философов сформулировал этический принцип «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать»?	А) Сократ; Б) Конфуций; В) И. Кант; Г) Б. Спиноза.
56	Назовите философа Нового времени, автора высказывания: «Знание - сила»:	А) Д. Юм; Б) Р. Декарт; В) Дж. Беркли; Г) Т. Гоббс; Д) Дж. Локк.
57	Какой путь познания Ф. Бэкон считал истинным?	А) «путь паука»; Б) «путь пчелы»; В) «путь муравья».
59	Философы Нового времени размышляли, по преимуществу, над проблемами...	А) онтологическими; Б) гносеологическими; В) аксиологическими; Г) антропологическими.
60	Какой из трудов называют библией французского материализма?	А) «Энциклопедия, или Толковый словарь наук, искусств и ремесел»; Б) «Об общественном договоре, или Принципы политического Права»;

		В) «Система природы, или о законах мира физического и мира духовного»;
		Г) «Человек-машина».
61	Философское учение, согласно которому Бог создаёт мир, даёт ему законы и больше не принимает участия в развитии мира.	А) теизм;
		Б) дуализм;
		В) деизм;
		Г) атеизм.
62	Назовите философа, который считал, что идеальным состоянием человека является его первобытное состояние.	А) Ж. О. Ламетри;
		Б) К. А. Гельвеций;
		В) Вольтер;
		Г) Ж.–Ж. Руссо.
63	К основным положениям философии эпохи Просвещения относятся:	А) иррационализм;
		Б) антиклерикальная направленность, основанная на деизме;
		В) материалистическое понимание человека и мира;
		Г) культ разума;
		Д) приоритет веры над разумом.
64	В концепции Ф. Бэкона к барьерам познания относятся идола...	А) театра;
		Б) пещеры;
		В) права;
		Г) веры;
		Д) рода.
65	То, что существует само по себе и не зависит ни от чего другого, философы называют...	А) субстратом;
		Б) субстанцией;
		В) причиной;
		Г) атрибутом.
66	Укажите, какой ответ на вопрос о том, что является источником познания, даёт рационализм:	А) восприятие;
		Б) ощущения;
		В) опыт;
		Г) разум.
67	Прежде чем заявить «Я мыслю, следовательно, существую», Декарт утверждает:	А) «Верую, потому что нелепо»;
		Б) «Во всем должно сомневаться»;
		В) «Любовь движет солнца и светила»;
		Г) «Знание - сила».
68	В труде «Новый Органон» Ф. Бэкон оспаривает:	А) диалектику Платона;
		Б) логику Аристотеля;
		В) космологию Ньютона;
		Г) теологию Фомы Аквинского.
69	Какие проблемы волнуют И. Канта в докритический период его деятельности?	А) этические;
		Б) антропологические;
		В) социальные;
		Г) метафизические;
		Д) философии природы.
70	Какой подход характерен для И. Канта в теории познания?	А) скептицизм;
		Б) догматизм;

		В) критический подход;
		Г) релятивизм.
71	С чего начинается всякое знание по Канту?	А) с разума;
		Б) истины;
		В) чувств;
		Г) опыта;
		Д) эмоций.
72	Выделите основные понятия, характеризующие философию И. Канта:	А) сомнение;
		Б) скептицизм;
		В) априоризм;
		Г) «вещь в себе»;
		Д) догматизм;
		Ж) категорический императив;
		З) монады;
		И) антиномии.
73	Категорический императив И. Канта – это:	А) причинно-следственная связь;
		Б) моральный закон;
		В) закон природы;
		Г) субъективный взгляд человека;
		Д) эстетическое восприятие мира.
74	В каком из предложенных суждений выражен смысл категорического императива И. Канта?	А) «человек человеку - Бог»;
		Б) «человек человеку - друг»;
		В) «человек человеку - волк»;
		Г) «человек не должен быть средством для реализации чьих бы то ни было целей»;
		Д) «человек – животное политическое»
75	Диалектический метод Гегель применяет:	А) к объективно существующему миру;
		Б) абсолютной идее;
		В) природе;
		Г) философии религии;
		Д) философии истории.
76	Закон диалектики, определяющий источник развития, называется:	А) закон диалектической противоречивости;
		Б) закон перехода количественных изменений в качественные;
		В) закон отрицание отрицания.
77	Закон перехода количественных изменений в качественные отвечает на вопрос:	А) в каком направлении осуществляется развитие;
		Б) каков механизм развития;
		В) что является источником развития;
		Г) что такое бытие;
		Д) что такое природа.
78	Ядром диалектики является закон:	А) закон диалектической противоречивости;

		Б) закон перехода количества в качество;
		Г) закон диалектического синтеза.
79	Представителем объективного идеализма во взглядах на философию истории является:	А) Г. Гегель;
		Б) Л. Фейербах;
		В) К. Маркс;
		Г) Ф. Ницше.
80	Г. Гегелем разработаны основные законы...	А) религии;
		Б) диалектики;
		В) антропологии;
		Г) механики.
81	Законы диалектики, разработанные Гегелем:	А) закон логического следования;
		Б) закон единства и борьбы противоположностей;
		В) закон взаимного перехода количественных и качественных изменений;
		Г) закон отрицания отрицания;
		Д) закон исторического развития.
82	Согласно Гегелю, смысл истории состоит:	А) в саморазвертывании абсолютной идеи;
		Б) в познании закономерностей истории;
		В) в развитии степени свободы;
		Г) в реализации божественного замысла.
83	Биологические потребности и инстинкты лежат в основе жизнедеятельности человека с точки зрения:	А) неотомистов;
		Б) позитивистов;
		В) фрейдистов;
		Г) герменевтиков.
84	Высшая форма психического отражения действительности исторически развитым человеком – это...	А) философия;
		Б) сознание;
		В) познание;
		Г) архетип.
85	Учение о психическом бессознательном принадлежит:	А) Г. Гегелю;
		Б) З. Фрейду;
		В) Р. Декарту;
		Г) А. Шопенгауэру.
86	«Бессознательное», по З. Фрейду, функционирует на основе...	А) первичных влечений с целью получения наибольшего удовольствия;
		Б) архетипов;
		В) импульсов, исходящих из области сознания;
		Г) интеллектуальной интуиции.
87	Структура сознания, согласно З. Фрейду, состоит из...	А) Я и НЕ-Я;
		Б) интерпретации, толкования, сопротивления;
		В) Сверх-Я, Я, Оно;

		Г) либидо, сублимации.
88	Выделите наиболее характерные черты экзистенциализма, - это...	А) эмпиризм;
		Б) проблемы свободы;
		В) интерес к анализу языка науки;
		Г) утверждение уникальности человеческого бытия;
		Д) интерес к проблемам логики;
		Е) антропоцентризм;
		Ж) интерес к переживаниям отдельной личности.
89	Направление современной западной философии, в центре внимания которого были проблемы человеческого существования	А) неокантианство;
		Б) прагматизм;
		В) неопозитивизм;
		Г) экзистенциализм.
90	Философское направление, исходящее из положения «существование предшествует сущности» - это...	А) психоаналитическая философия;
		Б) позитивизм;
		В) экзистенциализм;
		Г) классическая рационалистическая философия.
91	Для философского учения Ф. Ницше НЕ характерно понятие:	А) нигилизм;
		Б) сверхчеловек;
		В) воля к власти;
		Г) бессознательное.
92	Основные экзистенциальные проблемы, т.е. проблемы, связанные с переживанием человеком собственного пребывания в мире, - это:	А) смерть;
		Б) психика;
		В) жизнь;
		Г) свобода;
		Д) истина;
		Е) гипотеза;
		Ж) любовь;
		З) счастье;
		И) труд.
93	Проблему существования в ее общем виде выражает философская категория...	А) «бытие»;
		Б) «явление»;
		В) «экзистенция»;
		Г) «сущность».
94	Полное отрицание преемственности с предыдущим этапом развития есть...	А) эволюционизм;
		Б) прагматизм;
		В) нигилизм;
		Г) скептицизм.
95	Родоначальником иррациональной философии и философии жизни в XIX веке считается...	А) А. Шопенгауэр;
		Б) С. Кьеркегор;
		В) Ф. Ницше;
		Г) Ф. Шеллинг.
96	«Человеку массы» противостоит «сверхчеловек», считал...	А) Ф. Ницше;
		Б) Ф. Энгельс;
		В) Г. Гегель;

		Ф) Шеллинг.
97	В бунте против абсурда видел смысл жизни человека...	А) А. Камю; Б) З. Фрейд; В) К. Маркс; Г) М. Хайдеггер.
98	Философская наука, предметом изучения которой является природа прекрасного, - это...	А) социология; Б) этика; В) эстетика; Г) антропология.
99	Представление человека о добре и зле, счастье, долге и т.п. воплощаются в нормах:	А) политики; Б) науки; В) права; Г) морали.
100	Назовите имя врача-философа 20 в., разрабатывавшего учение о «благоговении перед жизнью»:	А) Э. Фромм; Б) В. Франкл; В) А. Швейцер; Г) К. Ясперс.
101	Цивилизационный анализ общества был разработан:	А) К. Марксом; Б) Н. Данилевским; В) К. Поппером; Г) М. Вебером; Д) А. Тойнби; Е) П. Сорокиным; Ж) О. Шпенглером.
102	Цивилизационный подход к изучению исторического процесса раскрывают такие понятия, как...	А) базис; Б) культура; В) надстройка; Г) ценности; Д) способ производства; Е) социокультурная общность; Ж) производственные отношения; З) общечеловеческие ценности; И) локальные культуры.
103	Сфера духовного бытия общества, выполняющая нормативную функцию, - это _____ сфера.	А) научная; Б) эстетическая; В) нравственная; Г) политическая; Д) философская.
104	Противопоставление культуры и цивилизации характерно для...	А) философии Средних веков; Б) неклассической философии XIX-XX вв.; В) философии эпохи Возрождения; Г) философии Античности.
105	Эстетическое отношение к действительности определяется ценностью...	А) материального блага; Б) прекрасного; В) священного; Г) истинного знания.

106	Положительная значимость чего-либо для человека называется...	А) ценностью;
		Б) нормой;
		В) достоинством;
		Г) ценой.
107	Наука выступает в качестве...	А) совокупности взглядов на мир и место человека в мире;
		Б) формы культуры, способной объяснить все, что угодно;
		В) совокупности знаний, накопленных человечеством;
		Г) духовно-практической деятельности, направленной на познание сущности и законов объективного мира.
108	Наука как самостоятельный социокультурный феномен возникает...	А) в XVI-XVII вв.;
		Б) в XX веке;
		В) в XI-XIII вв.;
		Г) в V-IV вв.
109	Представителем цивилизационного подхода к историческому процессу является:	А) К. Маркс;
		Б) А. Тойнби;
		В) Г. Гегель;
		Г) Платон.
110	Философ, определяющий понятие цивилизации как стадию деградации и упадка культуры, - это	А) Ф. Энгельс;
		Б) П. Сорокин;
		В) Л. Гумилев;
		Г) А. Тойнби;
111	Для научной картины мира характерно...	Д) О. Шпенглер.
		А) истинное знание причин;
		Б) отождествление веры и знания;
		В) уверенность в существовании Абсолюта;
112	Проблема, составляющая предмет дискуссии между славянофилами и западниками, - это...	Г) безоговорочное Авторитета.
		А) природа общих понятий (универсалий);
		Б) исторические судьбы России и русского народа в мире;
		В) рациональное постижение мира;
113	Первые представления о философии на Руси сложились после...	Г) необходимость размежевания богословия и философии.
		А) составления «Русской Правды»;
		Б) монголо-татарского ига;
		В) возвышения Московского государства;
114	В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось ценностям...	Г) принятия христианства.
		А) демократии;
		Б) духовным;
		В) материальным;
115	Найдите соответствие между	Г) собственности.
		А) Бердяев Н.А.;

	<p>философским течением и его представителем:</p> <p>1. славянофильство;</p> <p>2. западничество;</p> <p>3. почвенничество;</p> <p>4. космизм;</p> <p>5. персонализм.</p>	<p>Б) Федоров Н.Ф.;</p> <p>В) Герцен А.И.;</p> <p>Г) Хомяков А.С.;</p> <p>Д) Достоевский Ф.М.</p>
116	Течение русской общественной мысли, представители которого выступали за самобытное развитие России	<p>А) мессионизм;</p> <p>Б) толстовство;</p> <p>В) западничество;</p> <p>Г) славянофильство.</p>
117	К философам-славянофилам НЕ относится:	<p>А) И. Киреевский;</p> <p>Б) К. Аксаков;</p> <p>В) М. Бакунин;</p> <p>Г) Дж. Беркли.</p>
118	Для русской идеалистической философии наиболее характерными были...	<p>А) системность;</p> <p>Б) строгость логических построений;</p> <p>В) онтологизм;</p> <p>Г) нравственное содержание.</p>
119	Философом, заложившим основания для дискуссии между славянофилами и западниками, являлся:	<p>А) А.С. Хомяков;</p> <p>Б) Н.Г. Чернышевский;</p> <p>В) А.И. Герцен;</p> <p>Г) Н.А. Бердяев;</p> <p>Д) П.Я. Чаадаев.</p>
120	В.С. Соловьев заменяет рационалистический принцип Р. Декарта: «Я мыслю, следовательно, существую» на нравственный принцип...	<p>А) «Я стыжусь, следовательно, существую»;</p> <p>Б) «Я верю, следовательно, существую»;</p> <p>В) «Я люблю, следовательно, существую»;</p> <p>Г) «Я надеюсь, следовательно, существую»;</p> <p>Д) «Я действую, следовательно, существую».</p>
121	В русской философской мысли дореволюционного периода существовали диалоги между...	<p>А) славянофилами и западниками;</p> <p>Б) консерваторами и революционными демократами;</p> <p>В) позитивистами и постмодернистами;</p> <p>Г) религиозными философами и атеистами;</p> <p>Д) стойками и киниками.</p>
122	Душа мира, связующее звено между Богом и его творением, по Вл. Соловьеву, есть...	<p>А) Единое;</p> <p>Б) Демиург;</p> <p>В) София;</p> <p>Г) Логос;</p> <p>Д) Мировой Разум.</p>
123	Автор теории «Москва – третий Рим» монах Филофей в качестве падения	<p>А) истинной вере – православию;</p> <p>Б) монархическому государству;</p>

	первых двух Римов называл измену...	В) истинной философии;
		Г) истинной вере – католицизму;
		Д) традиционным верованиям.
124	По Ф.М. Достоевскому для того чтобы свобода не привела к пороку и гибели, а направила бы к становлению Богочеловека необходимо ее сочетание с ...	А) любовью;
		Б) ненавистью;
		В) отрицанием мира;
		Г) ответственностью;
125	По Н.А. Бердяеву, человек способен преодолеть свою низкую материальную сущность через...	Д) верой.
		А) аскетизм;
		Б) творчество;
		В) самопожертвование;
		Г) науку;
		Д) уподобление Богу-творцу.

Перечень теоретических вопросов к дифференцированному зачету

1. Что является объектом и предметом философии?
2. Назовите основные разделы философии, а также предмет изучения и круг основных проблем каждого из разделов
3. Какую роль выполняет философия в системе наук?
4. Что такое мировоззрение и какова его структура?
5. Какие исторические формы мировоззрения вы знаете?
6. Каковы основные особенности мифологического (религиозного) отношения к миру?
7. Как делятся философские знания по степени познаваемости мира?
8. Раскройте сущность диалектического метода познания. Приведите примеры.
9. Какие основные функции выполняет философия в жизни человека и общества?
10. Каковы основные этапы развития античной философии и особенности каждого из них? Как отвечали на вопрос о первоначале мира греческие философы Фалес, Анаксимандр, Анаксимен, Гераклит, Анаксагор, Эмпедокл, Левкипп и Демокрит, пифагорейцы и Парменид?
11. Назовите материалистов и идеалистов, диалектиков и метафизиков в античной философии.
12. В чем состояла суть Пифагорейского союза как научно-философского и политического сообщества?
13. В чем сущность «антропологического поворота», произошедшего в классический период античной философии?
14. В чем состояли разногласия между софистами и Сократом?
15. Раскройте сущность диалектического метода философии Сократа? В чем ценность этого метода?
16. Каково устройство мироздания в философии Платона?
17. Изложите суть платоновского «Мифа о пещере», изложенного в диалоге «Государство».
18. В чем заключается содержание учения Платона об идеальном государстве? Какова оценка исторической роли этого учения?
19. Почему Аристотеля называют энциклопедистом Древней Греции?
20. Каковы представления Аристотеля о материи, форме и движении? В чем суть расхождений Платона и Аристотеля?

21. Назовите лучшие и худшие формы государственного устройства, выделенные в учениях Платона и Аристотеля?
22. Какие общие особенности философии эпохи эллинизма вы можете выделить?
23. Какие философские школы и направления философии эпохи эллинизма вы знаете?
24. В чем состоит суть учения философии скептицизма (кинизма, стоицизма, эпикуреизма, неоплатонизма)?
25. Какова значимость античной философии для современной культуры?
26. В чем заключаются особенности средневековой философии? Каковы ее отличия от античной философии?
27. Почему средневековые философы стремились доказать бытие Бога? Раскройте суть наиболее известных доказательств бытия Бога в средневековой философии.
28. Каковы основные черты патристики?
29. Охарактеризуйте взгляды Августина Блаженного.
30. Какие проблемы изучала схоластическая философия?
31. Что такое универсалия? Какие направления сложились в схоластике в споре об универсалиях?
32. Философское наследие каких античных мыслителей оказало существенное влияние на средневековую христианскую философию? Аргументируйте свой ответ.
33. Каково отношение между богословием (теологией) и философией? Какую роль играет по отношению к другим наукам?
34. Что из себя представляет «бритва Оккама»? Как применяется «бритва Оккама» в научных исследованиях?
35. Какую историческую роль сыграла средневековая философия в развитии мировой философской мысли?
36. Каковы основные черты культуры Возрождения? Как они отразились в философии этого времени?
37. Как связана философия эпохи Возрождения с развитием естествознания и математики?
38. Что такое ренессансный гуманизм? В воззрениях каких философов эпохи Возрождение он нашел выражение?
39. Что нового появилось в понимании человека в философии эпохи Возрождения?
40. Какое влияние оказала научная революция XVI–XVII вв. на проблематику философии Нового времени?
41. Как меняется представление о мире и положении человека в нем в эпоху перехода от Средневековья к Возрождению и Новому времени?
42. Почему в философии Нового времени на первый план выдвинулись проблемы гносеологии?
43. Объясните значения терминов «эмпиризм» и «рационализм» и назовите представителей этих направлений в философии?
44. Какой метод познания разрабатывал Ф. Бэкон?
45. Какие препятствия на пути истинного познания видел Ф. Бэкон?
46. Объясните суть учения Декарта о врожденных идеях. Почему Декарт включил это учение в свою теорию познания?
47. В чем заключается основное различие во взглядах на субстанцию между Р. Декартом и Б. Спинозой?

48. Раскройте смысл известного афоризма Спинозы: «Не смеяться, не плакать, не отворачиваться, но понимать!»
49. В чем заключается специфика понимания субстанции у Г. Лейбница?
50. В чем проявлялся агностицизм и скептицизм Д. Юма?
51. Раскройте содержание концепции общественного договора Т. Гоббса и объясните, почему он называл государство Левиафаном.
52. Как Т. Гоббс и Б. Спиноза понимает естественное состояние людей? В чем различие их взглядов?
53. Назовите основные черты культуры и философии Просвещения.
54. Каковы основные особенности английского, французского и немецкого Просвещения?
55. Какие просветительские идеи были высказаны в творчестве Вольтера?
56. Какими общими чертами можно охарактеризовать классическую немецкую философию?
57. Каково содержание двух этапов творчества Канта (докритического и критического)?
58. В каких сочинениях Кант изложил: а) учение о познании; б) этические взгляды; в) эстетика и телеология?
59. В чем состоит историческое значение теории познания Канта? Что означает понятия «вещь-в-себе» и «вещь-для-нас»?
60. Как понимает Кант нравственный закон?
61. Что такое категорический императив Канта? Во всех ли обществах он осуществим?
62. Каково содержание философской системы Гегеля?
63. Что такое «Абсолютная идея»? Каковы ее признаки и этапы развития?
64. Что такое диалектика и каковы ее основные принципы?
65. Чем марксистская диалектика отличается от гегелевской?
66. Как вы понимаете принцип «триады» (тезис – антитезис –) Гегеля?
67. Как следует понимать тезис Гегеля о тождестве мышления и бытия?
68. Какие законы диалектики были открыты Гегелем?
69. Какое начало в психике человека З. Фрейд считал определяющим?
70. Какова структура личности в психоаналитической теории З. Фрейда?
71. Что такое «бессознательное»? Каково его содержание?
72. Какую роль «Оно» играет в психической и социальной жизни индивида?
73. Как следует истолковывать представление З. Фрейда о том, что «Оно» и «Я» – это «лошадь» и «всадник»?
74. Каковы основные характеристики иррационалистического направления в философии?
75. Как трактовал А. Шопенгауэр понятия «мир» и «жизнь»? Почему А. Шопенгауэра считают представителем философского пессимизма?
76. Объясните смысл понятия «воля к власти» в философии Ф. Ницше. Сделайте сравнительный анализ понятий «воля к жизни» (А. Шопенгауэра) и «воля к власти» (Ф. Ницше).
77. Почему Ф. Ницше выдвигал идею «переоценки всех ценностей»? Что его не устраивало в современной морали?
78. Кто такой «сверхчеловек», согласно трактовке Ф. Ницше? Раскройте содержание философских взглядов Ф. Ницше о неравенстве людей.
79. Каковы социальные источники философии экзистенциализма?

80. Назовите наиболее важные вопросы (темы, проблемы), которые рассматривает философия экзистенциализма.
81. Что такое «пограничные ситуации» в философии экзистенциализма? Что происходит с человеком в пограничных ситуациях?
82. Раскройте смысл наиболее важных понятий в философии экзистенциализма: «абсурд», «заброшенность», «забота», «отчуждение», «тревога», «бунт».
83. Как представители экзистенциализма трактовали человеческую свободу?
84. В чем состоит новизна прочтения древнего мифа о Сизифе в философии экзистенциализма?
85. Объясните тезис А. Камю: «Я бунтую, следовательно, мы существуем».
86. Объясните тезис Ж.-П. Сартра: «Существование предшествует сущности». Каково соотношение между сущностью и существованием человека?
87. Что изучает философская антропология?
88. Какие стороны существа человека раскрывают определения человека, предложенные разными философами (например, что человек – «животное политическое» и др.)?
89. Какими основными признаками характеризуется понятие личности?
90. В чем состоит сущность духовности? Что такое духовная жизнь общества? Что такое духовный мир человека и какова его структура?
91. Каковы основные черты «массового человека» современности и в чем состоят исходящие от него угрозы?
92. В чем заключается смысл этики «благоговения перед жизнью» А. Швейцера?
93. Какие ценности являются высшими и почему?
94. В чем различие формационного и цивилизационного подходов к истории?
95. В чем заключаются достоинства и «слабые стороны» марксистского учения об общественно-экономических формациях?
96. Как трактовали понятие «цивилизация» Н.Я. Данилевский и О. Шпенглер?
97. В чем заключается природа прекрасного?
98. Какие основные эстетические категории вы знаете? Раскройте смысл этих эстетических категорий.
99. Как вы понимаете фразу из романа Ф. Достоевского «Красота спасет мир»?
100. Кто из представителей экзистенциализма середины XX в. поставил вопрос о «враждебном отношении» техники к человеку?
101. Как вы понимаете проблему свободы личности?
102. В чем состоит проблема тотальной технологизации общества?
103. Что такое «технологический императив»?
104. Как влияют технологии на мораль и традиционные ценности в XXI веке?
105. Каковы основные этические принципы инженерно-технической деятельности?
106. Что составляет предмет русской философии? Что отличает русскую философию от философских систем других народов?
107. Назовите основные этапы развития русской философии.
108. Каких наиболее ярких философов периода раннехристианской философии вы знаете?
109. Какая тематика была характерна для русской философии XIII-XVII вв.?
110. В чем нашло свое отражение развитие русского национального сознания в XV–XVI вв.? Какая идея обосновывалась?
111. Когда появилась теория «Москва – третий Рим» и что является основой этой теории?

112. Каковы основные религиозно-философские идеи иосифлян и нестяжателей?
113. Кого считают первым философом на Руси в точном смысле этого слова? Какие проблемы рассматривал этот философ?
114. Кто входил в «ученую дружину» Петра Великого, создавших одно из двух направлений в философии эпохи Петровских реформ?
115. Кем были заложены основы материалистической традиции в философии XVIII в., какая теория философии была создана?
116. Кого и философов можно причислить к известным представителям русского Просвещения XVIII в.?
117. Какие направления включала в себя русская философия XIX в.?
118. Как П.Я. Чаадаев рассматривает русскую историю? Какие упреки своим соотечественникам выдвигает философ?
119. Какая философская дискуссия появляется в русской философии в первой четверти XIX в.?
120. В чем состоит различие философских позиций славянофилов, западников и евразийцев?
121. В чем глубинный смысл центральной идеи славянофильской философии – идеи соборности? Как сочетаются соборность, свобода и индивидуальность?
122. Какие варианты жизненного пути, по которому может идти человек, были выделены в философской системе писателя Ф.М. Достоевского?
123. Какую религиозно-философскую доктрину создал писатель Л.Н. Толстой в своей философской системе?
124. В чем заключается теория русского социализма А.И. Герцена и Н.Г. Чернышевского?
125. Какое содержание философии всеединства Вл. Соловьева?
126. Какова ее роль философии всеединства и формировании «русского духовного ренессанса» начала XX в.?
127. Раскройте основные идеи философии Н.А. Бердяева.
128. Назовите наиболее ярких представителей религиозно-идеалистической философии в России.
129. Что такое «русский религиозный ренессанс»?
130. Каковы основные особенности российской цивилизации?

**Критерии оценивания ответов на тестовое задание и устный ответ
к дифференцированному зачёту**

- оценка «отлично» ставится, если 23-25 правильных ответов (100 – 92% правильных ответов);
- оценка «хорошо» ставится, если 20-22 правильных ответа (91 – 80% правильных ответов);
- оценка «удовлетворительно» ставится, если 13-19 правильных ответов (78 -52% правильных ответов);
- оценка «неудовлетворительно» ставится, если менее 13 правильных ответов (менее 52% правильных ответов).

"Отлично" – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал в рамках указанных общих и профессиональных компетенций, знаний и умений. Искрывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает

"Хорошо" - обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос

"Удовлетворительно" - обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,

"Неудовлетворительно" - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине «Основы философии».