

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
**«Ухтинский государственный технический университет»**  
**(УГТУ)**

Индустиальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИИ (СПО)

*Д. В. Полишвайко*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » 05 2024 г.



*Д. В. Полишвайко*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 28 » 08 2024 г.



*Д. В. Полишвайко*  
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 25 » 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

«    »    20    г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс дисциплины:	СГ.03
Профессия:	18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям)
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям) среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 860 от 15.11.2023.

Разработчик О.В. Анисова, преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Анисов С.В.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>6</u>	<u>Рябева Т.Н.</u>	<u>Ряб</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по профессии 18.01.34 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой профессии.

### **1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

### **1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанности военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.2. Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.

ПК 2.5. Проводить отработку, расчет, оценку и регистрацию результатов исследований состава и параметров сырья. Полуфабрикатов и готовой продукции.

ПК 2.6. Оформлять результаты испытаний (анализов) с математической обработкой и метрологической оценкой.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	48
Учебные занятия обучающегося (всего)	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях		<b>22/16/6</b>
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	1. Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного характера и социального характера.	2
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала	<b>8</b>
	1. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2
	2. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения	2
	3. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 2. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при радиоактивном и химическом заражении местности.	2
Тема 1.3. Инженерная и индивидуальная защита. Виды	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	1. Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской	2

защитных сооружений и правила поведения в них	обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практическое занятие № 3. Действия населения при ЧС военного характера.	2
Тема 1.4. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
	2. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.	2
	3. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	2
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки		
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)		24/14/10
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан.	2
	Организация обороны Российской Федерации	
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>2</b>
	1. Состав и организационная структура ВС РФ. Виды Вооруженных сил и рода войск. Система руководства и управления ВС РФ.	2
	2. Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2
	3. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	1. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу	2
	2. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	<b>6</b>

Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	1. Военная служба – особый вид государственной службы. Воинские должности и звания военнослужащих. Правовой статус военнослужащих	2
	2. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	
	3. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практическое занятие № 4. Устав внутренней службы ВС РФ. Назначение, состав, вооружение суточного наряда роты.	2
	Практическое занятие № 5. Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ. Назначение караульной службы. Состав и виды караулов. Определение часового, его неприкосновенность. Обязанность и действия часового.	2
Тема 2.5. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	1. Строй и управление им. Виды строя. Строевые приемы и движение без оружия. Воинское приветствие.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>
	Практические занятия № 6. Отработка строевых приемов и движения без оружия.	<b>2</b>
Тема 2.6. Огневая подготовка	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Неполная сборка-разборка автомата. Полная сборка-разборка. Уход за автоматом. Правила стрельбы из автомата.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
	Практические занятия № 7. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Отработка положений для стрельбы.	4
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		24/14/10
Тема 2.1. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	<b>6</b>
	1. Понятие здоровья и здорового образа жизни (ЗОЖ). Составляющие ЗОЖ, вредные привычки и их влияние на здоровье.	2
	2. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие.	2
	3. Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>
Тема 2.1. Общие правила ока-	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	1. Перечень состояний при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Цели и общие	2



зания первой помощи	правила оказания первой помощи.	
	2. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>10</b>
	Практическое занятие № 4. Виды кровотечений и их признаки. Способы временной остановки кровотечений пальцевым и прижатием артерии и наложением тугей повязки.	2
	Практическое занятие № 5. Виды ран. Профилактика воспалений ран. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о повязке и перевязке, правила наложения стерильных повязок. Перевязочный материал. Устройство пакета перевязочного индивидуального и правила его применения.	2
	Практическое занятие № 6. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). Клиническая смерть. Отработка на тренажере искусственного дыхания.	2
	Практическое занятие № 7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур	2
Тема 2.3. Профилактика инфекционных заболеваний	Практическое занятие № 8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	2
	Содержание учебного материала	<b>4</b>
	1. Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	2
	2. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	2
Промежуточная аттестация в форме зачета		<b>2</b>
Всего:		<b>48</b>

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет безопасности жизнедеятельности.

Оснащенность учебного кабинета безопасности жизнедеятельности (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, винтовки пневматические, макеты автомата АК-74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); технические средства обучения: тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации «Максим», радиометр, учебно-методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office;
- операционная система Windows 10.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов; под ред. Ш.А. Халилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2022. – 576 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0789-4. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=380056>
- Сычев, Ю. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ Ю.Н. Сычев. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015260-8. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1852173>
- Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: учебник/В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 224 с. – (Среднее профессиональное образование). –

ISBN 978-5-369-01784-5. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=349297>

- Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник/В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1941745>

- Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО/Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. – 2-е изд. – Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. – 235 с. – ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/87788>

- Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – ISBN 978-5-9758-1716-7. – Текст: электронный// Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/81000>

- Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/А. Г. Ветошкин. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 308 с. – ISBN 978-5-9729-0991-9. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт] – Режим доступа: <https://profspo.ru/books/124002>

- Курбатов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для СПО / В. А. Курбатов, Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников. — Саратов: Профобразование, 2020. – 121 с. – ISBN 978-5-4488-0820-3. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/93574>

- Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО/А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – Режим доступа: <https://profspo.ru/webreader/web/viewer.php?publicationId=books/100492>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;

- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROFобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

##### Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется при выполнении практических занятий, индивидуальных заданий, и промежуточной аттестации.

##### Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится в тестовой форме. Тест состоит из 37 вопросов, время проведения 50 минут.

##### 4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.2. Проводить химический анализ состава и параметров сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в соответствии со стандартными (аттестованными) методика-	<b>Умения:</b> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в професси-	Оценка <b>устного</b> ответа: <b>«отлично»</b> выставляется учащемуся, если он владеет понятийным аппаратом, демонстрирует глубину и полное овладение содержанием учебного материала, в котором легко ориентируется; - <b>«хорошо»</b> выставляется за умение грамотно излагать материал, но при этом содержание и форма ответа могут	Формы контроля обучения:  Устный опрос, домашние задания проблемного характера; практические

<p>ми, требованиями нормативно-технической документации, требованиями охраны труда и экологической безопасности в соответствии с действующей нормативной документацией.</p> <p>ПК 2.5. Проводить отработку, расчет, оценку и регистрацию результатов исследований состава и параметров сырья. Полуфабрикатов и готовой продукции.</p> <p>ПК 2.6. Оформлять результаты испытаний (анализов) с математической отработкой и метрологической оценкой.</p>	<p>ональной деятельности и быту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>-применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов</li> </ul>	<p>иметь отдельные неточности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>«удовлетворительно»</b> выставляется, если учащийся обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновывать свои суждения;</li> <li>- <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется, если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл.</li> </ul> <p>Шкала оценивания при <b>тестировании</b>:</p> <p><b>«отлично»</b> – 91-100 % правильных ответов;</p> <p><b>«хорошо»</b> – 71-90 % правильных ответов;</p> <p><b>«удовлетворительно»</b> – 50-70% правильных ответов;</p> <p><b>«неудовлетворительно»</b> – 49% и меньше правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценки практических работ:</b></p> <p>– <b>«отлично»</b>, если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необ-</p>	<p>ские задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</li> </ul> <p>Выполнение практических работ, дифференцированный зачет.</p>
---	--	--	---

	<p>экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны средства государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	<p>ходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;</p> <p>– <b>«хорошо»</b>, если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;</p> <p>– <b>«удовлетворительно»</b>, задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.</p> <p>– <b>«неудовлетворительно»</b>. Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической деятельности</p>	
--	---	---	--

Результаты (освоенные общие компе- тенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оцени- вания)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 02. Ис- пользовать современные средства по- иска, анализа и интерпрета- ции информа- ции и инфор- мационные технологии для выполне- ния задач профессио- нальной дея- тельности.</p> <p>ОК 05. Осу- ществлять устную и письменную коммуника- цию на госу- дарственном языке Россий- ской федера- ции с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Про- являть граж- данско- патриотиче- скую пози- цию, демон- стрировать осознанное поведение на основе тради-</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и прово- дить мероприятия по защите работающих и насе- ления от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилак- тические меры для снижения уровня опасно- стей различного вида и их последствий в профес- сиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства ин- дивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самосто- ятельно определять среди них родственные по- лученной специальности;</li> <li>- применять профессио- нальные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в со- ответствии с полученной специаль- ностью;</li> <li>- владеть способами бес- конфликтного общения и саморегуляции в повсе- дневной деятельности и</li> </ul>	<p>Оценка <b>устного</b> ответа: «<b>отлично</b>» выставляется уча- щемуся, если он владеет поня- тийным аппаратом, демон- стрирует глубину и полное овладение содержанием учеб- ного материала, в котором легко ориентируется;</p> <p>- «<b>хорошо</b>» выставляется за умение грамотно излагать ма- териал, но при этом содержа- ние и форма ответа могут иметь отдельные неточности;</p> <p>- «<b>удовлетворительно</b>» вы- ставляется, если учащийся об- наруживает знания и понима- ние основных положений учебного материала, но изла- гает его неполно, непоследо- вательно, допускает неточно- сти в определении понятий, не умеет доказательно обосновы- вать свои суждения;</p> <p>- «<b>неудовлетворительно</b>» выставляется, если студент имеет разрозненные, бессис- темные знания, не умеет вы- делять главное и второстепен- ное, допускает ошибки в определении понятий, искажа- ет их смысл.</p> <p>Шкала оценивания при <b>тести- ровании</b>: «<b>отлично</b>» – 91-100 % пра- вильных ответов; «<b>хорошо</b>» – 71-90 % правиль- ных ответов; «<b>удовлетворительно</b>» – 50- 70% правильных ответов; «<b>неудовлетворительно</b>» –</p>	<p><b>Формы контроля обуче- ния:</b></p> <p>Устный опрос, домашние задания проблем- ного ха- рактера; практиче- ские за- дания по работе с информа- цией, до- кумента- ми, лите- ратурой;</p> <p>- подго- товка и защита индиви- дуальных и группо- вых зада- ний проектно- го харак- тера.</p> <p>Выполне- ние прак- тических работ, диффе- ренциро- ванный зачет.</p>

<p>ционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>экстремальных условиях военной службы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны средства государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военноучетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>- область применения полу-</li> </ul>	<p>49% и меньше правильных ответов.</p> <p><b>Критерии оценки практических работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>«отлично»</b>, если работа выполнена учащимся в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работают полностью самостоятельно: показывают необходимые для выполнения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки;</li> <li>– <b>«хорошо»</b>, если практическая работа выполняется обучающимися в полном объеме. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, которые не влияют на правильность конечного результата. Обучающиеся могут обращаться к преподавателю за консультацией. Работа показывает знание обучающимся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для выполнения работы;</li> <li>– <b>«удовлетворительно»</b>, задания практической работы выполняется при помощи преподавателя. Обучающийся показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с формулами и расчетами.</li> <li>– <b>«неудовлетворительно»</b>. Обучающийся показывает плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых для выполнения практической работы умений. Задание не выполнено или присутствуют существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя, наблюдается неумение применять знания в практической</li> </ul>	
---	---	--	--



	чаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	деятельности	
--	--	--------------	--

#### 4.3. Оценочные и методические материалы

##### **Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету**

1. Какие ЧС, связаны с проявлением стихийных явлений?
2. Дайте определение РСЧС. Раскройте структуру РСЧС?
3. На какой режим работы переходит РСЧС при ухудшении радиационной, химической или сейсмической обстановки?
4. Подлежат ли защите от чрезвычайных ситуаций и их последствий иностранные граждане и лица без гражданства, находящиеся на территории России?
5. Что положено в основу классификации чрезвычайных ситуаций по масштабам?
6. Как называется стихийное бедствие особо крупных масштабов и с наиболее тяжелыми последствиями, сопровождающееся необратимым изменением ландшафта?
7. К какому виду чрезвычайных событий относятся землетрясения?
8. Какой Федеральный закон поставил задачу разработки и осуществления мер, направленных на сохранение и обеспечение устойчивого функционирования экономики?
9. Какой закон в России, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
10. Как проводится оповещение населения?
11. Кем осуществляется планирование и проведение мероприятий гражданской обороны?
12. Что такое Гражданская оборона, какие мероприятия проводит?
13. Какие виды оружия массового поражения существуют?
14. Дать определение Очаг поражения?
15. Дать определение Зона радиоактивного поражения?

16. Дать определение Ядерное оружие?
17. Какие основные поражающие факторы ядерного взрыва?
18. Дать определение химическому оружию?
19. Бактериологическое (биологическое) оружие. Определение. Характеристика.
20. Современные обычные средства поражения. Определение. Виды.
21. С какой целью создана РСЧС?
22. Что относится к зоне чрезвычайной ситуации.
23. Назовите закон в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций.
24. Кем создаются функциональные подсистемы РСЧС?
25. Что представляет собой Гражданская оборона в Российской Федерации?
26. Назовите составные части видов войск:
27. Кем осуществляется управление армией?
28. Когда были созданы современные вооружённые силы России?
29. Для чего нужен Военно-Морской Флот?
30. В состав каких войск входят медицинские войска?
31. Выделите основные задачи современных ВС РФ.
32. Какие ритуалы ВС РФ вы знаете?
33. Какие боевые традиции ВС РФ вы знаете?
34. Какие виды прохождения военной службы в России вы знаете?
35. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?
36. Какие обязанности солдата в бою?

### **Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету**

Шкала оценивания при тестировании:

- «отлично» – 91-100 % правильных ответов;
- «хорошо» – 71-90 % правильных ответов;
- «удовлетворительно» – 50-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» – 49% и меньше правильных ответов.

### **Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности**

Методические рекомендации по проведению практических занятий.