

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.



Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)


« ____ » ____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Индекс дисциплины:	СГ.02
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1-3
Семестр(ы):	1-5

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 833.

Разработчик Белоусова А.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>10.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Белоусова А.Н.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>09</u>	<u>Лукьянчик Н.Т.</u>		Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы СПО специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики);
- лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенностей произношения;
- правил чтения текстов профессиональной направленности.

Уметь:

в области аудирования:

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях);

в области чтения:

- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

в области общения:

- общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности;
- поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах;

в области письма:

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	172
Учебные занятия обучающегося (всего)	172
в том числе:	
практические занятия	172
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия,	Объем часов
1 семестр		34
Раздел 1. Технический английский язык		
Тема 1.1 Инструменты и приборы	Практические занятия:	
	Лексика: Инструменты и приборы. Инструменты нефтяника. Измерительные инструменты. Перевод инструкции.	2
	Разговорные клише: Приветствия. Знакомство. Как начать разговор	
	Грамматика: Местоимения.	2
Тема 1.2 Материалы	Практические занятия	
	Лексика: Материалы. Виды и характеристики материалов. Свойства материалов. Разговорные клише: Погода.	2
	Грамматика: Имя прилагательное.	2
Тема 1.3. Цифры и числа. Геометрия	Практические занятия:	
	Лексика: Цифры и числа. Математические действия. Геометрические формы. Речевые клише: Единицы времени. Который час	1
	Грамматика: Имя числительное	1
Тема 1.4. Единицы измерения. Размеры	Практические занятия:	
	Лексика: Единицы измерения. Габариты. Размеры. Измерительные приборы. Перевод инструкции. Речевые клише: Надежды, ожидания	2
	Грамматика: Члены предложения. Порядок слов в предложении. Виды предложений.	2
Тема 1.5. Глаголы действия. Инструкции	Практические занятия	
	Лексика: Глаголы действия. Простые инструкции.	2
	Речевые клише: Указатели за границей.	
	Грамматика: Глагол.	2
Тема 1.6. Научное исследование. Проекты	Практические занятия	
	Лексика: Виды, формы и методы исследования. Этапы работы над проектом. Презентация проекта «Моя профессия на рынке труда»	2
	Речевые клише: Советы.	

	Грамматика: Неопределенные местоимения	2
Тема 1.7. Таблицы и графики	Практические занятия	
	Лексика: Условные обозначения. Работа с таблицами, графиками, диаграммами. Речевые клише: Благодарность.	1
	Грамматика: Конструкция haben+zu+Infinitiv	1
Тема 1.8. Размеры и чертежи	Практические занятия	
	Лексика: Параметры, отображающиеся на чертеже. Размер. Масштаб. Речевые клише: Извинения.	1
	Грамматика: Артикль.	1
Тема 1.9 Расчеты	Практические занятия	
	Лексика: Экономический учет при производстве. Прибыль. Затраты при производстве. Статистика. Речевые клише: 25 способов уйти по-английски.	2
	Грамматика: Имя существительное.	2
Тема 1.10 Панель приборов. Механизмы	Практические занятия	
	Лексика: Панель приборов. Элементы панели. Механизмы. Речевые клише: Систематизация клише тем 1.1-1.9	2
	Грамматика: Систематизация базового курса грамматики.	2
2 семестр		32
Раздел 2 Геология. Природные ресурсы		
Тема 2.1. Углеводородное сырье. Нефть	Практические занятия	
	Лексика: Нефть. Происхождение нефти. Химический состав нефти. Речевые клише: Вводные выражения.	2
	Грамматика Настоящее время.	2
Тема 2.2. Свойства нефти	Практические занятия	
	Лексика: Свойства нефти. Плотность. Вязкость. Парафинистость. Измерение плотности и вязкости нефтепродуктов. Речевые клише: Поздравления.	1
	Грамматика Вспомогательные глаголы.	1
Тема 2.3. Примеси в нефти	Практические занятия	
	Лексика: Содержание примесей в нефти: растворимые и нерастворимые примеси. Речевые клише: Пожелания.	1
	Грамматика: Прошедшее простое время.	1
Тема 2.4. Очистка сырой нефти	Практические занятия	
	Лексика: Виды очистки нефти. Первичная обработка нефти. Использование деэмульгаторов.	1

	Речевые клише: Комплименты.	
	Грамматика: Сильные глаголы.	1
Тема 2.5. Нефте-продукты	Практические занятия	
	Лексика: Основные виды нефтепродуктов. Производство нефтепродуктов. Речевые клише: Вопрос - просьба.	2
	Грамматика: Будущее время.	2
Тема 2.6. Транс-портировка нефти, газа и нефтепродуктов	Практические занятия	
	Лексика: Виды транспортировки нефти, нефтепродуктов. Проблемы при транспортировке. Речевые клише: Вопрос-ответ.	1
	Грамматика: Специальные вопросы.	1
Тема 2.7. Породы коллекторы и по-роды флюидоупо-ры (покрышки)	Практические занятия	
	Лексика: Породы-коллекторы. Непроницаемые горные породы (покрышки). Виды и характеристики. Речевые клише: Переспрос- уточнение.	1
	Грамматика: Сложное прошедшее время Perfekt.	1
Тема 2.8. Ловуш-ки нефти и газа	Практические занятия	
	Лексика: Элементы ловушки. Классификация нефтяных ловушек. Признаки. Речевые клише: Разреше-ние. Запрет.	2
	Грамматика: Модальные глаголы.	2
Тема 2.9. Нефтя-ные запасы	Практические занятия	
	Лексика: Мировые запасы нефти. Крупнейшие месторождения России. Нефтяные компании. Речевые клише: Согласие. Радость, восторг.	2
	Грамматика: Plusquamperfekt.	2
Раздел 3. Нефтяная промышленность		
Тема 3.1. Бизнес-модель нефтяной компании	Практические занятия	
	Лексика: Звенья нефтяной компании: стратегия развития, разведка, бурение, добыча, транспортировка, переработка.	4
	Речевые клише: сожаление.	
	Грамматика: Парные союзы.	2
3 семестр		32
Тема 3.2. На нефтяном место-рождении	Практические занятия	
	Лексика: Нефтяное месторождение. Обработка нефти на месторождении. Слэнг. Погодные условия. Речевые клише: Удивление.	2
	Грамматика :Сложносочиненные предложения	2

Тема 3.3. Морская добыча	Практические занятия	
	Лексика: Морская добыча. Особенности работы в море. Погодные условия. Речевые клише: Восторг.	1
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий	1
Тема 3.4. Профессии нефтяной индустрии. Трудоустройство	Практические занятия	
	Лексика: Профессии нефтяной промышленности. Условия работы. Система автоматического управления и контроля. Вакансии в нефтяной компании. Собеседование. Резюме. Речевые клише: Сомнение.	2
	Грамматика :Сложные существительные	2
Тема 3.5. Скважина. Классификация скважин	Практические занятия	
	Составление таблицы «Виды скважин». Определения скважин. Речевые клише: Уклончивый ответ. Вероятность. Безразличие.	2
	Грамматика: Причастие 1 с zu	2
Тема 3.6. Проблемы на скважине	Практические занятия	
	Лексика: Удаление примесей. Возникновение проблем на скважине и пути их решения. Речевые клише: Вероятность. Сомнение. Безразличие.	1
	Грамматика :Перевод устойчивых сочетаний	1
Тема 3.7 Охрана окружающей среды от нефтяного загрязнения	Практические занятия	
	Лексика: Нефтяные загрязнения. Утечки. Разлив нефти. Меры предосторожности. Охрана окружающей среды. Речевые клише: Сочувствие. Страх. Отрицательная оценка.	2
	Грамматика Систематизация времен немецкого языка	2
Раздел 4. Механизированная добыча нефти		
Тема 4.1. Станок-качалка	Практические занятия	
	Лексика: ШСНУ. Станок-качалка. Элементы. Назначение. Принцип работы. Речевые клише: Обиходные выражения. Общение. О себе.	2
	Грамматика: Систематизация времен немецкого языка.	2
Тема 4.2 Газлифт	Практические занятия	
	Лексика: Газлифт. Компоненты газлифта. Принцип работы. Плунжерный лифт. Речевые клише: Прилет. Прибытие.	2
	Грамматика: Согласование времен.	2
Тема 4.3. Установка электроцен-	Практические занятия	
	Лексика: УЭЦН. Элементы и принцип работы.	2

тробежного насо- са	Речевые клише: В городе.	
	Грамматика: Страдательный залог. Формы настоящего времени страдательного залога.	2
4 семестр		40
Тема 4.4. Меха- низмы вытесне- ния нефти при естественном ре- жиме пласта	Практические занятия	
	Лексика: Естественный режим пласта. Механизмы вытеснения нефти. Речевые клише: Гостиница.	2
	Грамматика: Страдательный залог. Формы прошедшего и будущего времени страдательного залога.	2
Тема 4.5. Методы увеличения неф- теотдачи пластов	Практические занятия	
	Лексика: Тепловые, газовые, химические методы увеличения нефтеотдачи пластов. Заводнение. Речевые клише: В семье. Этикет.	2
	Грамматика: Правила перевода с активного в страдательный залог. Систематизация времен страдательного залога.	2
Раздел 5 Работы на скважине		
Тема 5.1 Индика- торы нефти: про- сачивание	Практические занятия	
	Лексика: Признаки, указывающие на наличие нефти. Речевые клише: Рождество и Новый год.	2
	Грамматика: Модальные глаголы.	2
Тема 5.2 Освое- ние скважины. Интенсификация добычи нефти	Практические занятия	
	Лексика: Возбуждение скважины. Интенсификация притока в скважину	2
	Грамматика: Модальные глаголы.	2
Тема 5.3 Индика- торы нефти: сей- сморазведка	Практические занятия	
	Лексика: Сейсморазведка. Подготовка, этапы. Речевые клише: Электроника и бытовая техника.	2
	Грамматика: Инфинитивный оборот ohne...zu.	2
Тема 5.4 Образцы керна и флюида	Практические занятия	
	Лексика: Процесс отбора керна. Образцы флюидов. Речевые клише: Спорт.	2
	Грамматика: Инфинитивный оборот um...zu.	2
Тема 5.5 Капи- тальный ремонт скважины	Практические занятия	
	Лексика: Оборудование при капитальном ремонте скважины. Процесс работы.	2
	Грамматика: Инфинитив. Предложный инфинитив.	2

Тема 5.6 Трубопроводы	Практические занятия	
	Лексика: Прокладка трубопроводов. Проблемы с трубопроводами. Профессии, обслуживающие трубопроводы. Речевые клише: Обмен денег. Покупка товаров.	2
	Грамматика: Инфинитив с zu.	2
Раздел 6. Проблемы и техника безопасности		
Тема 6.1 Проблемы при добыче нефти и газа. Первая медицинская помощь	Практические занятия	
	Лексика: Риски при добыче нефти и газа: солнечный удар, усталость. Оказание первой медицинской помощи. Речевые клише: Экскурсия.	2
	Грамматика: Причастие I.	2
Тема 6.2 Выход сероводорода	Практические занятия	
	Лексика: Выход сероводорода при бурении. Нейтрализация сероводорода. Речевые клише: Транспорт.	2
	Грамматика: Причастие II.	2
5 семестр		34
Тема 6.3 Техника безопасности на производстве	Практические занятия	
	Лексика: Средства индивидуальной защиты. Инструкции при чрезвычайных происшествиях.	2
	Грамматика: Причастный оборот.	2
Тема 6.4 Утилизация отходов	Практические занятия	
	Лексика: Утилизация отходов бурения. Виды и способы. Использование подземных резервуаров.	2
	Систематизация грамматического материала курса.	2
Раздел 7. В путешествие		
Тема 7.1. Поездка за границу	Практические занятия	
	Лексика: Популярные места отдыха. Культурные различия. Подготовка к путешествию. Виды путешествий. Средства передвижения.	2
	Грамматика: Простое повествовательное предложение.	2
Тема 7.2 Бронирование услуг, отеля	Практические занятия	
	Лексика: Бронирование авиабилетов, гостиницы. Условия изменения бронирования. Проблемы при бронировании. Телефонный разговор.	2
	Грамматика: Простое вопросительное предложение.	2
Тема 7.3. В аэропорту	Практические занятия	
	Лексика: Правила безопасности в аэропорту. Регистрация. Перевозка багажа. Задержка рейса.	2
	Грамматика: Отрицательное и восклицательное предложения.	2

Тема 7.4. Ориентация по городу	Практические занятия	
	Лексика: Как не потеряться в незнакомом городе. Как добраться до места назначения. Просьба о помощи.	1
	Грамматика :Придаточные предложения места	1
Тема 7.5. Оплата услуг	Практические занятия	
	Лексика: Обмен валюты. Способы обналичивания денег. В магазине.	2
	Грамматика: Придаточные предложения времени	2
Тема 7.6. Виды ресторанов	Практические занятия	
	Лексика: Типы ресторанов. Кухня. Меню. Описание счета в ресторане. Заказ. Питание на буровой.	2
	Грамматика: Придаточные предложения причины	2
Тема 7.7. Медицинская страховка. Первая помощь	Практические занятия	1
	Лексика: Болезни и их лечение. Симптомы. У врача. Первая медицинская помощь на буровой.	1
	Грамматика: Закрепление грамматического материала раздела.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2
Всего		172

Освоение учебного предмета может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:
– учебный кабинет иностранного языка.

Оснащенность учебного кабинета иностранного языка (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, справочная литература, учебно- методическая документация.

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- справочная система КонсультантПлюс;
- офисный пакет Microsoft Office;
- операционная система Windows 10.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Акиншина, И. Б. Немецкий язык : учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 247 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2076901>

- Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1931473>

- Смоля, М. С. Deutschland im Wandel der Zeit = Германия через призму времени : учебное пособие / М. С. Смоля. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2022. — 133 с. — ISBN 978-5-907487-08-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126655>

- Гаренских, Л. В. Немецкий язык: вводный курс = Deutsch: Vorkurs : практикум для СПО / Л. В. Гаренских, И. Т. Демкина. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-1119-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139572>

• Учурова, С. А. Основы теории немецкого языка: лексикология, фонетика, грамматика и стилистика = Grundlagen der deutschen Sprachtheorie: Lexikologie, Phonetik, Grammatik und Stilistik : учебное пособие для СПО / С. А. Учурова, Е. В. Луговых, А. О. Ильнер ; под редакцией Л. И. Корнеевой. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 239 с. — ISBN 978-5-4488-1128-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/139581>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля включают в себя:

1) *Тестирование*

- Тесты на знание грамматики, профессиональной лексики и терминов.
- Проверка понимания прочитанного текста профессиональной направленности.

2) *Устные опросы*

- Устные беседы на профессиональные темы.
- Монологи и диалоги по ситуациям, связанным с работой на предприятиях нефтегазовой отрасли.

3) *Практические задания*

- Составление и редактирование официальных писем и документов на иностранном языке.

4) *Проверка домашнего задания*

- Анализ выполненных домашних упражнений.
- Работа над ошибками и исправлениями.

5) *Групповые проекты*

- Совместная разработка презентаций, отчетов и рабочих материалов на иностранном языке.

6) *Самостоятельная работа*

- Индивидуальное выполнение творческих работ, аналитических обзоров иностранной прессы и отраслевых журналов.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

В зачетную работу по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» включены задания трех типов:

- задания с выбором ответа из трех предложенных;
- задания на составление соответствия;
- задания с развернутым свободным ответом.

Зачетная работа состоит из 5 разделов:

- чтение;
- грамматика;
- лексика;
- диалогическая речь;
- монологическое высказывание.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
---	----------------	--	----------------------------------

<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основных общеупотребительных глаголов (бытовой и профессиональной лексики); - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенностей произношения; - правил чтения текстов профессиональной направленности. <p>Умения:</p> <p><i>в области аудирования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); <p><i>в области чтения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); <p><i>в области общения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на 	<p>Оценка «отлично»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - полностью понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы; - грамотно отвечает на вопросы и поддерживает беседу; - логично составляет пересказы текстов; - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя лексику и речевые обороты; - речь обучающегося беглая, может содержать 1-2 фонетические ошибки; - без ошибок осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности. <p>Оценка «хорошо»: обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - в основном понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы; - отвечает на вопросы и поддерживает беседу, допуская небольшое количество лексико-грамматических ошибок, не влияющих на понимание; - логично составляет пересказы текстов; - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, правильно используя 	<p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p> <p>Устный опрос</p> <p>Устный опрос, дифференцированный зачет.</p> <p>Устный опрос</p> <p>Письменный опрос</p>
---	--	---	---

	<p>производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах; <i>в области письма:</i> - писать простые связанные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.</p>	<p>лексику и речевые обороты; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская неточности. Оценка «удовлетворительно»: обучающийся - частично понимает смысл воспроизведённых высказываний и содержание текста на бытовые и профессиональные темы; - отвечает на вопросы не сразу и поддерживает беседу без инициативы, демонстрируя недостаточный словарный запас, допуская большое количество лексико-грамматических ошибок; - не совсем логично составляет пересказы текстов; - строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас и речевых оборотов; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки. Оценка «неудовлетворительно»: обучающийся - не понимает смысл воспроизведённых высказываний, и содержание текста на бытовые и профессиональные темы, узнавая от-</p>	
--	--	--	--

		дельные слова; - отвечает на вопросы с трудом и не может поддержать беседу, из-за недостаточного словарного запаса, при этом допускает большое количество лексико-грамматических ошибок; - не может логично составить пересказы текстов; - с трудом строит простые высказывания о себе и своей профессиональной деятельности, демонстрируя недостаточный словарный запас, речевых оборотов и грамматических конструкций; - осуществляет переводы (со словарем и без словаря) иностранных текстов профессиональной направленности, допуская ошибки.	
--	--	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

Раздел 1(чтение):

• задания нацелены на проверку умения понимать в прочитанном тексте запрашиваемую информацию. Для проверки этого умения в работе представлены задания на выбор ответа. Прочитав текст, обучающиеся должны определить какие из предлагаемых утверждений соответствуют содержанию текста, какие не соответствуют, и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа.

Раздел 2 (грамматика):

• задание нацелено на проверку умения задавать вопросы. Обучающемуся предлагается задать вопросы к предложениям.

Раздел 3 (лексика):

• задания проверяют знание лексических единиц обучающимся. Обучающийся должен выбрать лексическую единицу из трех предложенных, ко-

торая бы соответствовала содержанию предложения.

Раздел 4 (диалогическая речь)

- задания проверяют знание разговорных клише обучающимся. Обучающийся должен выбрать правильную ответную реплику из трех предложенных.

Раздел 5 (монологическое высказывание)

- задание нацелено на проверку умения строить монологическое высказывание на заданную тему с опорой на план, представленный в виде вопросов.

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Раздел 1(чтение):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 2 (грамматика):

- За каждый правильно построенный вопрос задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 3 (лексика):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 4 (диалогическая речь):

- За каждый правильный ответ задания обучающийся получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение заданий – 5 баллов.

Раздел 5 (монологическое высказывание):

Максимальный балл за монологическое высказывание – 5 баллов.

Содержание высказывания – 2 балла. Организация высказывания (логичность- вступление, основная информация, заключение) – 1 балл. Языковое оформление речи (лексико-грамматическое оформление речи и произносительная сторона речи) – 2 балла.

Шкала перевода рейтинга в четырехбалльную шкалу отметок при проведении дифференцированного зачета

Бальная оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Максимальный первичный балл	0-13	14-17	18-20	21-25
Процент максимального первичного балла	0-52	56-69	72-80	84-100

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации по проведению практических занятий