

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 27 » мая 2024 г.



Д. В. Полишвайко
(подпись) (И. О. Фамилия)

« 23 » 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20 ____ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)

« ____ » ____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Безопасность жизнедеятельности
Индекс дисциплины:	СГ.03
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	2
Семестр(ы):	3

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 833.

Разработчик Ахмулова Е.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Ахмулова Е.Н.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>6</u>	<u>Рострова Т.Н.</u>	<u>Рост-</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к социально-гуманитарному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, поражающие факторы;

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

- основы военной службы и обороны государства;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы

- общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;

- классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;

- основы здорового образа жизни.

Уметь:

- применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;

- обеспечивать устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;

- прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;

- применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.

- определять виды Вооруженных Сил, рода войск;

- ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;

- владеть общей физической и строевой подготовкой;

- пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;

- демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

- оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;

- осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;

- определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние;

- составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Ликвидировать осложнения и аварии в процессе текущего (подземного) и капитального ремонта нефтяных и газовых скважин.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	68
Учебные занятия обучающегося (всего)	68
в том числе:	
лекции	30
практические занятия	38
Промежуточная аттестация в форме зачет	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объём часов
3 семестр			
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях			18
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебного материала		6
	1	Цели и задачи изучения дисциплины. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного и техногенного характера, источники ЧС, поражающие факторы, стадии развития ЧС. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению.	2
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера		2
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта		2
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		8
	1	Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Средства индивидуальной защиты населения.	2
	2	Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном и химическом заражении местности. Средства коллективной защиты населения	2
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения		2
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС		2
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		4

Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельност и в чрезвычайных ситуациях	1	Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	2
	2	Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны		2
Раздел 2. Основы военной службы			30
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1	Нормативно-правовая база обеспечения военной службы Вооруженных Сил РФ. Национальные интересы РФ. Понятия патриотизм, Родина, честь, совесть, мораль, воинский долг.	2
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебного материала		4
	1	Русская военная сила – от княжеских дружин до ракетно-космических войск. Назначение и задачи Вооруженных Сил	2
	2	Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 6. Виды Вооруженных Сил, рода войск, их основные задачи		2
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебного материала		18
	1	Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации	2
	Практические занятия		16
	Практическое занятие № 7. Строевая стойка, повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.		2
	Практическое занятие № 8. Повороты в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него.		2
	Практическое занятие № 9. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		2

	Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте		
	Практическое занятие № 10. Построение и отработка движения походным строем. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении		2
	Практическое занятие № 11. Сдача нормативов по общей физической подготовке		2
	Практическое занятие №12.Неполная разборка и сборкам автомата. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата. Изготовка к стрельбе		2
	Практическое занятие № 13.Устройство и ТТХ гранат. Меры безопасности при проведении стрельб		2
	Практическое занятие № 14.Отработка приведения к Военной присяге.		2
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		4
	1	Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ	2
	2	Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	
	3	Памяти поколений -дни воинской славы России	
	Практические занятия		2
	Практическое занятие № 15. Воинские звания и военная форма одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации		2
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		2
	1	Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы	2
	2	Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			18
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		6
	1	Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи	2
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 16. Общие принципы оказания первой медицинской помощи		2
	Практическое занятие № 17. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при		2

	отравлениях		
Тема 3.2. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		4
	1	Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний	4
	2	Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами	
	3	Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний	
Тема 3.3. Обеспечение здорового образа жизни	Содержание учебного материала		8
	1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	4
	2	Двигательная активность и здоровье. Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах	
	Практические занятия		4
	Практическое занятие № 18. Оценка физического состояния человека		2
	Практическое занятие № 19. Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, графиком питания		2
Промежуточная аттестация в форме зачёт			2
Всего:			68

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:
– учебный кабинет безопасности жизнедеятельности

Оснащенность учебного кабинета безопасности жизнедеятельности (оборудование): посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, тематические плакаты, стенды, доска учебная, телевизор, DVD, демонстрационный материал (видео), винтовки пневматические, макеты автомата АК - 74, учебные гранаты, изолирующий противогаз, общевойсковой защитный комплект (ОЗК), противогазы ГП-5 и ГП-7, респираторы Р-2, индивидуальные противохимические пакеты, носилки плащевые, бинты марлевые, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, шинный материал, огнетушитель порошковый, комплект плакатов по ОВС, стенды (действия населения по сигналам оповещения, пожарная безопасность, гражданская оборона); **Технические средства обучения:** тренажер для отработки сердечно - легочной реанимации «Максим», радиометр, учебно-методическая документация

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс,
- Windows 10,
- Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / рецензент Е. Л. Побежимова. – Москва : Академия, 2016. – 368 с. 30 экз

- Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2177794>

• Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>

• Ветошкин, А. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 308 с. - ISBN 978-5-9729-0991-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1903523>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;
- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
- ЭБС ЮРАЙТ;
- ЭР ЦОС «PROФобразование»;
- Университетская информационная система РОССИЯ (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по дисциплине проводится в процессе проведения практических работ, тестирования и промежуточной аттестации.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в устной форме и включает теоретические вопросы.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК 3.3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, поражающие факторы; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны. - основы военной службы и обороны государства; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - область применения получаемых профессиональных знаний 	<ul style="list-style-type: none"> - полнота ответа, логичность изложения материала. - полнота ответа, логичность изложения материала. - полнота ответа, знание видов оружия массового поражения; поражающих факторов оружия; алгоритмы действий при применении ОМП; логичность изложения материала. - полнота ответа, знание основы военной службы, логичность изложения материала 	<p>Устный опрос Тестирование Практические работы Зачет</p>

	<p>при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>-общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>-классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>-основы здорового образа жизни.</p>		
	<p>Уметь:</p> <p>-применять правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта;</p> <p>-обеспечивать устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>-прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму;</p> <p>-применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.</p> <p>-определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p> <p>-ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>-владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>-пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе</p> <p>-оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p>	<p>- полнота ответа, умение применять знания на практике, приводить примеры, логичность изложения материала</p> <p>- полнота ответа, логичность изложения материала</p> <p>- полнота ответа, логичность изложения материала</p> <p>- полнота ответа, логичность изложения материала</p> <p>- полнота ответа, логичность изложения материала</p> <p>- полнота ответа, логичность изложения материала</p>	<p>Практическое работы Устный опрос</p>

	-осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; -определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; -составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания	- демонстрация ПМП в зависимости от увечья: кровотечения, ушибы, переломы, ожоги, обморожения, клиническая смерть: реанимационные мероприятия	
--	--	---	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к зачету

Перечень вопросов к зачету.

1. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
3. Мероприятия по защите населения при ЧС природного характера.
4. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном обществе.
5. Принципы оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях.
6. Первая помощь при отравлениях.
7. Оказание первой помощи: место и сроки, алгоритм действий, основные мероприятия.
8. Перечислите формы современного терроризма.
9. Какова роль Вооруженных Сил РФ в обеспечении национальной и военной безопасности страны.
10. Назовите виды Вооруженных сил РФ.
11. Выделите основные задачи Вооруженных сил РФ.
12. В чем заключается особенности военной службы.
13. Каков порядок призыва на военную службу.
14. Что понимается под военно-патриотическим воспитанием.
15. Дайте характеристику боевым традициям Вооруженным силам РФ.
16. Охарактеризуйте символы воинской чести, покажите их актуальность в настоящее время.
17. Приведите исторические примеры воинского долга, храбрости и героизма воинов Вооруженных сил РФ.
18. Что можно включить в определение понятия «здоровье».
19. Какие факторы влияют на здоровье человека.

20. Выделите основные составляющие здорового образа жизни

**Критерии оценивания ответов на вопросы (задания)
к зачету**

«зачтено» — четкие и конкретные ответы на теоретические вопросы; могут быть незначительные ошибки в формулировке понятий;

«не зачтено» — неправильные или неполные ответы на теоретические вопросы; много ошибок в формулировке понятий.

**Перечень методических и иных документов, разработанных
педагогическим работником, для обеспечения образовательной
деятельности**

Методические рекомендации по проведению практических занятий