

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)

Индустриальный институт (СПО)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИИ (СПО)
 **Д. В. Полишвайко**
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 27 » мая 2024 г.
 **Д. В. Полишвайко**
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 23 » 05 2025 г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20__ г.

(подпись) (И. О. Фамилия)
« » 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Охрана труда
Индекс дисциплины:	ОП.08
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2023 № 833.

Разработчик Ахмудова Е.Н., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>20.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Ахмудова Е.Н.</u>		Протокол от <u>23.05.2024</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от <u>19.05.2025</u> № <u>6</u>	<u>Вострякова Т.А.</u>	<u>Вост</u>	Протокол от <u>22.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		
Протокол от _____ № _____			Протокол от _____ № _____		

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



А. Н. Рябева

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС СПО, с учетом получаемой специальности.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство в области охраны труда;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии;
- правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии;
- правовые и организационные основы охраны труда в организации,
- система мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду,
- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
- действие токсичных веществ на организм человека;
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны и индивидуальные средства защиты от них;
- права и обязанности работников в области охраны труда;
- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда.

Уметь:

- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

- использовать эколобозащитную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;
- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- оценивать состояние безопасности труда на производственном объекте;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе, оценку условий труда и травмобезопасности;
- инструктировать работников (персонал) по вопросам охраны труда;
- соблюдать правила безопасности, производственной санитарии.

Результатом освоения дисциплины должны быть сформированы компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Осуществлять контроль и соблюдение основных технологических показателей разработки нефтяных и газовых месторождений;

ПК 5.2 Осуществлять производственные работы на нефтяных и газовых месторождениях с учетом требований охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная деятельность (всего)	46
Учебные занятия обучающегося (всего)	46
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы		Объем часов
1 семестр			
Раздел 1.Правовые и нормативные основы охраны труда			2/2
Тема 1. Основные положения законодательства об охране труда	Содержание учебного материала		2
	1	Общие сведения о дисциплине. Основы трудового законодательства. Трудовой кодекс РФ. Формулировка основных понятий. Изложение прав и обязанностей работника и работодателя в области охраны труда.	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 1 Составление сценариев ситуаций, которые могут привести к несчастным случаям на производстве. Заполнение Акта Н - 1		2
Раздел 2. Организация работ по охране труда			2/2
Тема 2. Служба охраны труда на предприятии и общий порядок обучения и проверка знаний по охране труда	Содержание учебного материала		2
	1	Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи. Порядок обучения по охране труда и проверка знаний работников предприятий. Проведение всех видов инструктажей. Требования к содержанию инструктажа, периодичность проведения, ответственные лица. Регистрация инструктажей.	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2 Составление инструкций, порядок проведения и оформления инструктажей		2
Раздел 3 Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды			-/18
Тема 3 Классификация и номенклатура негативных факторов	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3. Общие сведения. Мероприятия по снижению шума. Расчет эффективности средств индивидуальной защиты. Расчет средств снижения шума		6
	Практическое занятие № 4. Физические характеристики вибрации. Классификация вибраций. Влияние вибрации на организм человека. Системы защиты от вибрации. Расчет средств защиты от вибрации на рабочем месте		6
	Практическое занятие № 5. Электрический ток. Изучение методов и средств обеспечения электробезопасности.		4

	Практическое занятие № 6. Расчет защитного заземления		2
Раздел 4. Условия труда, основные требования по обеспечению безопасных условий труда			2/18
Тема 4. Опасные (вредные) производственные факторы	Содержание учебного материала		1
	1	Классификация токсичных веществ по характеру действия на организм человека. Пути поступления вредных веществ в организм человека. Признаки отравления. Предельно-допустимая концентрация вредных веществ.	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 7 Оценка тяжести и напряженности трудового процесса		4
Тема 5. Санитарно-гигиенические требования к производственным помещениям и рабочим местам	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8 Назначение и виды вентиляции. Достоинства и недостатки естественной и искусственной вентиляции. Расчет вентиляции производственных помещений		4
	Практическое занятие № 9 Виды освещения. Основные характеристики производственного освещения. Назначение аварийного и эвакуационного освещения. Определение освещенности на рабочем месте		4
	Практическое занятие № 10 Микроклимат производственных помещений. Мероприятия, направленные на улучшение микроклимата. Оценка параметров микроклимата		4
	Практическое занятие № 11 Расчёт систем отопления		2
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		1
Всего:			46

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к реализации дисциплины:

– учебный кабинет охраны труда и промышленной безопасности

Оснащенность учебного кабинета охраны труда и промышленной безопасности (оборудование): Посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебно-методическая документация

Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- СПС КонсультантПлюс,
- Windows 10,
- Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд Университета имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Симакова, Н. Н. Охрана труда. Средства коллективной и индивидуальной защиты: учебное пособие для СПО/Н. Н. Симакова, Л. П. Власова. – Саратов: Профобразование, 2024. – 219 с. – ISBN 978-5-4488-1856-1. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/139045>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей

- Графкина, М. В. Охрана труда: учебник/М. В. Графкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 212 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016522-6. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1790473>

- Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО/А. М. Михаилиди. – Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с. – ISBN 978-5-4488-0964-4, 978-5-4497-0809-0. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100492>

- Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность: учебное пособие/Ю. Д. Сибикин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. – 312 с. – ISBN 978-5-9729-0577-5. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836201>

- Охрана труда: учебное пособие для СПО/составители А. Б. Булгаков, В. Н. Аверьянов. – Саратов: Профобразование, 2021. – 197 с. – ISBN 978-5-4488-1137-1. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105148>

- Князева, М. Н. Охрана труда: учебное пособие для СПО/М. Н. Князева. – Саратов: Профобразование, 2021. – 247 с. – ISBN 978-5-4488-1248-4. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106845>

- Коробко, В. И. Охрана труда: учебное пособие/В. И. Коробко. – Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2022. – 176 с. – ISBN 978-5-9729-0834-9. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/123855>

- Булгаков, А. Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: учебное пособие для СПО/А. Б. Булгаков. – Саратов: Профобразование, 2021. – 116 с. – ISBN 978-5-4488-1136-4. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/105149>

- Луцкович, Н. Г. Охрана труда. Лабораторный практикум: учебник/Н. Г. Луцкович, Н. А. Шаргаева. – 3-е изд. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. – 108 с. – ISBN 978-985-7234-50-9. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/100384>

- Солопова, В. А. Охрана труда: учебное пособие для СПО/В. А. Солопова. – Саратов: Профобразование, 2019. – 125 с. – ISBN 978-5-4488-0353-6. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/86204>

- Симакова, Н. Н. Организация охраны труда: практикум для СП/Н. Н. Симакова. – Саратов: Профобразование, 2021. – 164 с. – ISBN 978-5-4488-1182-1. – Текст: электронный//Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/106625>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Внутренняя электронно-библиотечная система УГТУ (ВЭБС УГТУ);
- ЭБС ZNANIUM.COM;
- Ресурсы научной библиотеки (НБ) ТИУ;
- Ресурсы электронной библиотеки (ЭБ) УГНГУ;
- Ресурсы научно-технической библиотеки РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина;
- Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»;

- Сетевая электронная библиотека «ЭБС «Лань»;
 - ЭБС ЮРАЙТ;
 - ЭР ЦОС «PROФобразование;
 - Университетская информационная система РОССИЯ
- (Интегрированная коллекция ресурсов для гуманитарных исследований).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Формы и виды текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится оцениванием практических занятий, тестирования и промежуточной аттестацией.

Методы (формы) проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Охрана труда» проводится в тестовой форме. По форме ответов предлагаются тестовые задания: закрытого типа – с предписанными ответами, где тестируемый выбирает правильные элементы списка.

4.2. Результаты освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональ ные и общие компетенции)	Знания, умения	Основные показатели оценки результата (критерии оценивания)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 ПК 5.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	Знать: - законодательство в области охраны труда; - нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии; - правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной	Оценка «5» ставится, когда обучающийся: - полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет себе форму предметов по их изображениям; –	Экспертная оценка выполнения практических занятий Дифференцирова нный зачет

	<p>санитарии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии; - возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; - действие токсичных веществ на организм человека; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (далее - ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда. 	<p>твердо знает все изученные условные изображения и обозначения, при необходимости умело пользуется справочными материалами; – дает четкий и правильный ответ, выявляющий понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии; – ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при устном опросе, при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию преподавателя.</p> <p>Оценка «4» ставится, когда обучающийся: – полностью овладел основным программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие недостаточно развитого еще пространственного</p>	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; -использовать средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной 	<p>Экспертная оценка выполнения практических занятий</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	

	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии 	<p>представления; – правила изображения и условные обозначения знает, справочными материалами пользуется не систематически и ориентируется в них с трудом; – дает правильный ответ в определенной логической последовательности; – при чтении чертежей допускает ошибки некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, исправление которых требует периодической помощи преподавателя.</p> <p>Оценка «3» ставится, когда обучающийся: – основной материал знает нетвердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил; – ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов; – чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя</p>	
--	--	--	--

		<p>(наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.</p> <p>Оценка «2» ставится, когда обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя 	
--	--	--	--

4.3. Оценочные и методические материалы

Перечень вопросов, тем, образцы заданий к дифференцированному зачету

Примерный вариант теста

- 1. Охрана труда это:**
 1. Система организационных мероприятий и технических способов, предотвращающих или уменьшающих воздействие на работающих вредных производственных факторов
 2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности учреждения
 3. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия
 4. Улучшение условий труда работников
- 2. Какого вида ответственности за нарушения законодательства по охране труда не существует?**
 1. Дисциплинарная.
 2. Государственная.
 3. Уголовная.
 4. Административная.
 5. Материальная.
- 3. Какой инструктаж проводят при приеме на работу:**

1. Вводный
2. Первичный
3. Внеплановый
4. Целевой

4. Основные направления государственной политики в области охраны труда

1. Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников.
2. Координация деятельности в области охраны труда, охраны окружающей среды и других видов экономической и социальной деятельности.
3. Государственное управление охраной труда, государственный надзор и контроль за соблюдением государственных нормативных требований охраны труда.

4. Все ответы верны.

5. В обязанности работодателя входит...

1. Наказание работника;
2. Поощрение работника;
3. Увольнение работника;
4. Страхование работника.

6. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

1. 24 часа
2. 28 часов
3. 32 часа
4. 35 часов

7. Групповой несчастный случай со смертельным исходом расследуется:

1. 15 суток
2. 3 суток
3. 12 суток
4. 7 суток

8. Расследуются и подлежат учету как несчастные случаи на производстве:

1. травмы, в том числе нанесенные другим лицом;
2. поражение электрическим током, молнией, излучением;
3. укусы и другие телесные повреждения, нанесенные животными и насекомыми;

4. все ответы верны.

9. Какие вредные производственные факторы относятся к физическим?

1. макроорганизмы
2. ядовитые газы
3. психические перегрузки
4. производственные шумы

10. По какой формуле определяют показатель нетрудоспособности (Кн):

1. $K_n = D / T$
2. $K_n = D * T$
3. $K_n = 1000 * D / П$

4. $K_H = 1000 * T / П$

11. Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:

1. Аспирационным психрометром
2. Волосяным гигрометром
3. Термографы
4. По показателям влажного и сухого термометра психрометра

12. Имеет ли право работник на личное участие в расследовании возникшего у него профессионального заболевания

1. Нет, так как он является заинтересованным лицом
2. Имеет право
3. Имеет право только по согласованию с комиссией по расследованию профессионального заболевания
4. Имеет право принимать участие только его доверенное лицо

13. Какова периодичность пересмотра инструкций по охране труда?

1. Не реже 1 раза в 5 лет для всех видов работ и профессий
2. Не реже 1 раза в 5 лет, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности, не реже 1 раза в 3 года
3. Не реже 1 раза в 3 года, а для работников профессий или видам работ, с повышенными требованиями безопасности не реже 1 раза в год
4. Не реже 1 раза в 3 года для всех видов работ и профессий

14. Жидкость с температурой вспышки паров выше 61°C называется в закрытом тигле:

1. горючей
2. легковоспламеняющейся
3. взрывоопасной
4. химической

15. Для того чтобы начался пожар достаточно:

1. искры
2. спички
3. энергии
4. давления

16. К какой группе защитных средств относятся диэлектрические перчатки?

1. основные до 1000В;
2. дополнительные выше 1000В;
3. основные до 1000В, дополнительные выше 1000В
4. к защитным средствам не относятся.

17. Каких способов защиты от шума не существуют?

1. беруши, антифоны, наушники.
2. Шумопоглощающие и шумоизолирующие экраны.
3. Дистанционное управление, средства автоматического контроля и сигнализации.
4. Обогрев работников.

18. Каким образом следует передвигаться в зоне «шагового» напряжения?

1. Также как и обычно
2. Большими шагами очень быстро
3. Не имеет значения как идти
4. *Мелкими шагами не отрывая ног от земли*

19. Какие меры борьбы с запыленностью:

1. Вентиляция
2. Сухая уборка
3. Аспирация
4. Чистка

20. Какой единицей измеряют яркость?

1. люкс
2. кандела
3. люмен
4. кандела/м²

21. Устройство, предназначенное для защиты органов дыхания, лица и глаз от вредных веществ, присутствующих в воздухе:

1. противогаз
2. респиратор
3. самоспасатель
4. марлевая повязка

22. Какой классификации вентиляционных систем не существует:

1. по способу перемещения воздуха;
2. по назначению;
3. по месту действия
4. по красоте

23. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

1. канцерогенные
2. мутагенные
3. sensibilizing
4. общетоксичные

24. Какого вида искусственного освещения по функциональному назначению не существует:

1. Рабочее;
2. Аварийное;
3. Клубное;
4. Охранное;
5. Дежурное

25. При отнесении условий труда к 4 классу, рабочее место признается:

1. Условно аттестованным
2. Аттестованным
3. Не аттестованным
4. Частично аттестованным

26. Что такое пожар?

1. Неконтролируемое горение во времени и пространстве, приносящее радость людям.
2. Неконтролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей.
3. Контролируемое горение во времени и пространстве, наносящее материальный ущерб и создающее угрозу жизни и здоровью людей.

27. Какого вида времени отдыха не существует?

1. Отпуск.
2. Выходной день.
3. Праздничный день.
4. Больничный.

28. К санитарно-гигиеническим причинам производственного травматизма относятся:

1. неудовлетворительное освещение рабочих мест и проходов;
2. отсутствие или некачественное проведение инструктажа;
3. ослабление самоконтроля;
4. большие уровни шума и вибрации.

29. Что включает в себя первая помощь при ранениях?

1. Наложение тугой повязки на рану
2. Остановка кровотечения и защита раны от дальнейших повреждений и попадания в нее инфекции путем аложения стерильной повязки
3. Обработка раны и наложение повязки
4. все верны

30. Автомобили, которые перевозят опасные грузы, должны иметь следующий исправный инструмент и оборудование:

1. огнетушитель
2. противооткатный упор
3. аптечку
4. все варианты верны

Критерии оценивания ответов на вопросы (задания) к дифференцированному зачету

Оценка «5» ставится, когда обучающийся: – полностью овладел программным материалом, ясно пространственно представляет себе форму предметов по их изображениям; – твердо знает все изученные условные изображения и обозначения, при необходимости умело пользуется справочными материалами; – дает четкий и правильный ответ, выявляющий

понимание учебного материала и характеризующий прочные знания, излагает материал в логической последовательности с использованием принятой в курсе черчения терминологии; – ошибок не делает, но допускает неточности, оговорки по невнимательности при устном опросе, при чтении чертежей, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, когда обучающийся: – полностью овладел основным программным материалом, но чертежи читает с небольшими затруднениями вследствие недостаточно развитого еще пространственного представления; – правила изображения и условные обозначения знает, справочными материалами пользуется не систематически и ориентируется в них с трудом; – дает правильный ответ в определенной логической последовательности; – при чтении чертежей допускает ошибки некоторую неполноту ответа и незначительные ошибки, исправление которых требует периодической помощи преподавателя.

Оценка «3» ставится, когда обучающийся: – основной материал знает нетвердо, но большинство изученных условностей изображений и обозначений усвоил; – ответ дает неполный, построенный несвязно, но выявивший общее понимание вопросов; – чертежи читает неуверенно, требует постоянной помощи преподавателя (наводящих вопросов) и частичного применения средств наглядности.

Оценка «2» ставится, когда обучающийся: – обнаруживает незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – ответы строит несвязно, допускает существенные ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя

Перечень методических и иных документов, разработанных педагогическим работником, для обеспечения образовательной деятельности

Методические рекомендации по проведению практических занятий