

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустиальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)

 (подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 11 » мая 2022 г.

 (подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 25 » мая 2023 г.

 (подпись) Е. Г. Воскресенский
(И. О. Фамилия)
« 28 » марта 2024 г.

 (подпись) Д. В. Полишвайко
(И. О. Фамилия)
« 23 » 05 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Техническая механика
Индекс:	ОП.05
Специальность:	21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1, 2

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 482.

Разработчик: Артеева Н.М., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от <u>29.04.2022</u> № <u>04</u>	<u>Артеева Н.М.</u>	<u>Артеева</u>	Протокол от <u>12.05.2022</u> № <u>06</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	<u>И.В. Чурилина</u>
Протокол от <u>15.05.2023</u> № <u>07</u>	<u>Артеева Н.М.</u>	<u>Артеева</u>	Протокол от <u>25.05.2023</u> № <u>05</u>	<u>И.В. Чурилина</u>	<u>И.В. Чурилина</u>
Протокол от <u>26.03.2024</u> № <u>06</u>	<u>Артеева Н.М.</u>	<u>Артеева</u>	Протокол от <u>27.03.2024</u> № <u>05</u>	<u>Чурилина И.В.</u>	<u>Чурилина И.В.</u>
Протокол от <u>16.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Артеева Н.М.</u>	<u>Артеева</u>	Протокол от <u>29.05.2025</u> № <u>06</u>	<u>Рябева А.Н.</u>	<u>Рябева А.Н.</u>

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)



И. В. Чурилина

О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы дисциплины «Техническая механика»	стр. 4
2. Структура и содержание дисциплины «Техническая механика»	6
3. Условия реализации рабочей программы дисциплины «Техническая механика»	20
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Техническая механика»	21

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 21.02.01 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Техническая механика» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

В рамках изучения дисциплины у обучающихся формируются компетенции (ОК, ПК), включающие в себе способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Контролировать и соблюдать основные показатели разработки месторождений.

ПК 1.2. Контролировать и поддерживать оптимальные режимы разработки и эксплуатации скважин.

ПК 1.3. Предотвращать и ликвидировать последствия аварийных ситуаций на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 1.4. Проводить диагностику, текущий и капитальный ремонт скважин.

ПК 2.1. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

ПК 2.2. Производить техническое обслуживание нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.3. Осуществлять контроль работы наземного и скважинного оборудования на стадии эксплуатации.

ПК 2.4. Осуществлять текущий и плановый ремонт нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 2.5. Оформлять технологическую и техническую документацию по эксплуатации нефтегазопромыслового оборудования.

ПК 3.1. Осуществлять текущее и перспективное планирование и организацию производственных работ на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.2. Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на нефтяных и газовых месторождениях.

ПК 3.3. Контролировать выполнение производственных работ по добыче нефти и газа, сбору и транспорту скважинной продукции.

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1-9 ПК 1.1 –ПК 1.4 ПК 2.1 –ПК 2.5 ПК 3.1 –ПК 3.3	<ul style="list-style-type: none"> -определять напряжения в конструкционных элементах; -определять передаточное отношение; -проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения; -проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц; -производить расчеты на сжатие, срез и смятие; -производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость; -собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; - читать кинематические схемы 	<ul style="list-style-type: none"> -виды движений и преобразующие движения механизмы; -виды износа и деформаций деталей и узлов; -виды передач; -их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; -кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; -методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации; -методику расчета на сжатие, срез и смятие; -назначение и классификацию подшипников; -характер соединения основных сборочных единиц и деталей; -основные типы смазочных устройств; -типы, назначение, устройство редукторов; -трение, его виды, роль трения в технике; -устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

учебная нагрузка обучающегося -174 часа, в том числе:

для очной формы обучения:

аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 116 часов

самостоятельная работа обучающегося -58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Учебная нагрузка (всего)	<i>174</i>
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	<i>68</i>
практические занятия	<i>44</i>
лабораторные занятия	<i>4</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>58</i>
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

Для очной формы обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов
1	2		3
2 семестр			
Раздел 1. Теоретическая механика			30/12/2/22
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики.	Содержание учебного материала		
	1	Основные понятия и аксиомы статики. Материальная точка, абсолютно твердое тело. Сила, система сил, эквивалентные системы сил. Равнодействующая и уравнивающая силы. Аксиомы статики. Связи и реакции связей. Определение направления реакций связей основных типов.	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание учебного материала		
	1	Плоская система сходящихся сил. Система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение силы на две составляющие.	2
	2	Определение равнодействующей системы сил. Силовой многоугольник. Определение равнодействующей системы сил геометрическим способом. Условие равновесия в векторной форме. Проекция силы на ось, правило знаков. Проекция силы на две взаимно-перпендикулярные оси. Аналитическое определение равнодействующей. Условие равновесия в аналитической форме. Рациональный выбор координатных осей.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 1. Определение равнодействующей плоской сходящейся системы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся работа над материалом учебника, конспектом лекций, со справочниками, выполнение заданий по решению задач, упражнений, выполнение индивидуальных заданий		3
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки и оси	Содержание учебного материала		
	1	Пара сил. Момент силы относительно точки и оси. Пара сил и её характеристики. Момент пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил. Момент силы относительно точки. Момент силы относительно оси.	2

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
Тема 1.4. Плоская и пространственная система произвольно расположенных сил	Содержание учебного материала		
	1	Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение силы к данной точке. Приведение плоской системы сил к данному центру. Главный вектор и главный момент системы сил. Теорема Вариньона о моменте равнодействующей. Равновесие плоской системы сил. Уравнения равновесия и их различные формы.	2
	2	Пространственная система сходящихся сил, её равновесие. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакций опор и моментов защемления. Пространственная система произвольно расположенных сил, ее равновесие.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 2. Определение реакций защемленной балки.		2
	Практическая работа № 3. Определение опорных реакций балки.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		4
Тема 1.5. Центр тяжести	Содержание учебного материала		
	1	Центр тяжести. Сила тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур.	2
	Лабораторная работа		
	Лабораторная работа № 1. Определение центра тяжести составных сечений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		2
Тема 1.6. Основные понятия кинематики. Кинематика точки	Содержание учебного материала		
	1	Кинематика точки. Основные понятия кинематики: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Траектория движения точки. Понятие расстояния и пройденного пути. Уравнение движения точки. Скорость точки при равномерном и неравномерном движении. Проекция скорости на координатные оси. Определение вели	2

		чины и направления скорости по заданным проекциям её на оси координат. Ускорение точки. Касательное и нормальное ускорение. Виды движения в зависимости от ускорения. Кинематические графики.	
	Практическая работа		2
	Практическая работа № 4. Определение кинематических параметров движения.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		2
Тема 1.7. Простейшие движения твердого тела	Содержание учебного материала		
	1	Поступательное и вращательное движения тела. Простейшие движения твердого тела. Поступательное движение. Вращательное движение твердого тела вокруг неподвижной оси. Линейные скорости и ускорения вращающегося тела. Кинематические соотношения.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 5. Решение задач на поступательное и вращательное движения тела.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		2
Тема 1.8. Сложное движение точки	Содержание учебного материала		
	1	Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Переносное, относительное и абсолютное движение точки. Скорости этих движений. Теорема сложения скоростей.	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
Тема 1.9. Плоскопараллельное движение твердого тела	Содержание учебного материала		
	1	Сложное движение твердого тела. Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное. Определение абсолютной скорости любой точки тела. Мгновенный центр скоростей, способы его определения. Сложение двух вращательных движений.	2

	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
Тема 1.10. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание учебного материала		
	1	Законы динамики. Основные задачи динамики Закон инерции. Основной закон динамики. Масса материальной точки. Закон независимости действия сил. Закон действия и противодействия. Две основные задачи динамики.	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
Тема 1.11. Движение материальной точки. Метод кинетостатики	Содержание учебного материала		
	1	Движение материальной точки. Метод кинетостатики Свободная и несвободная материальные точки. Сила инерции при прямолинейном и криволинейном движениях. Принцип Даламбера. Неуравновешенные силы инерции. Их влияние на работу машин. Решение задач с помощью принципа Даламбера.	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
Тема 1.12. Трение. Работа и мощность	Содержание учебного материала		
	1	Трение. Работа и мощность. Трение скольжения. Трение качения. Законы трения скольжения. Коэффициенты трения. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. Работа при вращательном движении. Мощность. Коэффициент полезного действия.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 6. Определение совершенной работы и затраченной мощности.		2
Тема 1.13. Общие теоремы	Содержание учебного материала		
		Общие теоремы динамики.	2

динамики	1	Импульс силы. Количество движения. Теорема о количестве движения точки. Теорема о кинетической энергии точки. Основное уравнение динамики при вращательном движении твердого тела.	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 1. 1. Основные виды связи: гладкая плоскость, поверхность и опора, гибкая нить, цилиндрический шарнир (подшипник), сферический шарнир (подпятник), невесомый стержень, реакции этих связей. 2. Теорема о равновесии трех непараллельных сил. 3. Статически определяемые и неопределяемые системы. 4. Аналитические условия равновесия произвольной пространственной системы сил. 5. Определение скорости и ускорения точки по их проекциям на координатные оси. 6. Выражение скорости, нормального, касательного и полного ускорений вращающегося тела через его угловую скорость и угловое ускорение.		
Раздел 2. Сопротивление материалов			20/18/2/20
Тема 2.1. Основные положения	Содержание учебного материала		
	1	Основные задачи сопротивления материалов. Деформации упругие и пластические. Основные гипотезы и допущения. Классификация нагрузок и элементов конструкции. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Напряжение полное, нормальное, касательное.	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Содержание учебного материала		
	1	Продольные силы, напряжения, деформации при растяжении и сжатии. Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Эпюры продольных сил. Нормальные напряжения. Эпюры нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона. Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса.	2
	2	Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Испытания материалов на растяжение и сжатие при статическом нагружении. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов. Механические характеристики материалов.	2
	3	Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Напряжения предельные, допускаемые и расчетные. Коэффициент запаса прочности. Условие	2

	прочности, расчеты на прочность. Статически неопределимые системы.		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 7. Построение эпюр при растяжении и сжатии.		2
	Практическая работа № 8. Расчёт на прочность при растяжении и сжатии.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		5
Тема 2.3. Практические расчеты на срез и смятие	Содержание учебного материала		
	1	Срез и смятие. Срез, основные расчетные предпосылки, расчетные формулы, условие прочности. Смятие, условности расчета, расчетные формулы, условие прочности. Допускаемые напряжения. Примеры расчетов.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 9. Расчеты на срез и смятие.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		2
Тема 2.4. Геометрические характеристики плоских сечений	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа		
	Лабораторная работа № 2. Расчёт моментов инерции составных фигур.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
Тема 2.5. Кручение	Содержание учебного материала		
	1	Кручение. Чистый сдвиг. Закон Гука при сдвиге. Модуль сдвига. Внутренние силовые факторы при кручении. Эпюры крутящих моментов. Кручение бруса круглого поперечного сечения. Основные гипотезы. Напряжения в поперечном сечении. Угол закручивания. Расчеты на прочность и жесткость при кручении. Рациональное расположение колёс на валу.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 10. Расчёт на прочность и жёсткость при кручении.		2
	Самостоятельная работа обучающихся		2

	подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).	
Тема 2.6. Изгиб	Содержание учебного материала	
	1 Изгиб. Основные понятия и определения. Классификация видов изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающих моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Дифференциальные зависимости между изгибающим моментом, поперечной силой и интенсивностью распределенной нагрузки.	2
	2 Расчеты на прочность и жесткость при изгибе. Расчеты на прочность при изгибе. Рациональные формы поперечных сечений балок из пластичных и хрупких материалов. Понятие о касательных напряжениях при изгибе. Линейные и угловые перемещения при изгибе, их определение. Расчеты на жесткость.	2
	Практическая работа	
	Практическая работа № 11. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов.	2
	Практическая работа № 12. Расчет на прочность при изгибе.	2
	Практическая работа № 13. Расчет на жесткость при изгибе.	2
Тема 2.7. Сложное напряжённое состояние	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).	5
	Содержание учебного материала	
	1 Сложное напряжённое состояние. Сочетание основных деформаций. Изгиб с растяжением или сжатием. Изгиб и кручение. Гипотезы прочности. Напряженное состояние в точке упругого тела. Главные напряжения. Максимальные касательные напряжения. Виды напряженных состояний. Упрощенное плоское напряженное состояние. Назначение гипотез прочности. Эквивалентное напряжение. Гипотеза наибольших касательных напряжений. Гипотеза энергии формоизменения. Расчет бруса круглого поперечного сечения при сочетании основных деформаций.	2
	Практическая работа	
	Практическая работа № 14. Расчет вала на совместное действие изгиба и кручения.	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).	2

Тема 2.8. Устойчивость сжатых стержней	Содержание учебного материала		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 15. Расчёт на устойчивость сжатых стержней.		2
Тема 2.9. Сопротивление усталости	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
	Содержание учебного материала		
	1	Сопротивление усталости. Сопротивление усталости. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, его причины и характер. Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса.	2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 2. 1. Расчеты на прочность: проверка прочности, определение требуемых размеров поперечного сечения бруса. 2. Температурные напряжения в статически не определимых системах. 3. Основные факторы, влияющие на выбор требуемого коэффициента запаса прочности 4. Определение линейных и угловых перемещений для различных случаев нагружения статически определимых балок. 5. Брусья переменного поперечного сечения. 6. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. 7. Понятия о касательных напряжениях в поперечных и продольных сечениях брусев при прямом поперечном изгибе. 8. Гипотеза энергии формоизменения. 9. Гипотеза наибольших касательных напряжений. 10. Формулы для эквивалентных напряжений, их применение 11. Влияние абсолютных размеров, шероховатости и упрочнения поверхности деталей на предел выносливости. 12. Эмпирические формулы для критических напряжений. 13. Рациональные формы поперечных сечений сжатых стержней. 14. Формула Эйлера при различных случаях опорных закреплений. Гибкость.		

Раздел 3. Детали машин		18/14/-/16
Тема 3.1. Основные положения Общие сведения о передачах	Содержание учебного материала	
	1	Общие сведения о передачах. Общие сведения о передачах. Назначение механических передач и их классификация по принципу действия. Передаточное отношение и передаточное число. Основные кинематические и силовые соотношения в передачах. Расчет многоступенчатого привода.
	Практическая работа	
	Практическая работа № 16. Расчет основных параметров привода.	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).	
Тема 3.2. Неподвижные соединения деталей	Содержание учебного материала	
	1	Разъемные и неразъемные соединения. Неразъемные соединения. Разъемные соединения. Резьбовые соединения. Понятие о резьбах. Шаг, ход, угол подъема резьбы. Виды крепёжных резьб. Конструкции резьбовых соединений. Расчеты резьбовых соединений.
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).	
Тема 3.3. Фрикционные передачи и вариаторы. Винтовые передачи.	Содержание учебного материала	
	1	Фрикционные и винтовые передачи. Фрикционные передачи и вариаторы. Принцип работы фрикционных передач с нерегулируемым передаточным числом. Цилиндрическая фрикционная передача. Передача с бесступенчатым регулированием передаточного числа - вариаторы. Область применения, определение диапазона регулирования. Передача винт-гайка. Винтовая передача. Передачи с трением скольжения и трением качения. Виды разрушения. Материалы винтовой пары. Расчет передачи.
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).	

Тема 3.4. Зубчатые передачи	Содержание учебного материала		
	1	Зубчатые передачи. Общие сведения о зубчатых передачах. Характеристики, классификация и область применения зубчатых передач. Основы теории зубчатого зацепления. Зацепление двух эвольвентных колес. Зацепление шестерни с рейкой. Краткие сведения об изготовлении зубчатых колес. Подрезание зубьев. Виды разрушений зубчатых колес. Основные критерии работоспособности и расчета. Материалы и допускаемые напряжения. Прямозубые цилиндрические передачи. Геометрические соотношения. Силы, действующие в зацеплении зубчатых колес. Расчет на контактную прочность и изгиб. Косозубые цилиндрические передачи. Особенности геометрии и расчета на прочность. Конические прямозубые передачи. Основные геометрические соотношения. Силы, действующие в передаче. Расчеты конических передач. Передачи с зацеплением Новикова. Планетарные зубчатые передачи. Принцип работы и устройство.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 17. Определение основных параметров зубчатой передачи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		2
Тема 3.5. Червячная передача	Содержание учебного материала		
	1	Червячная передача. Общие сведения о червячных передачах. Червячная передача с Архимедовым червяком. Геометрические соотношения, передаточное число, КПД. Силы, действующие в зацеплении. Виды разрушения зубьев червячных колес. Материалы звеньев. Расчет передачи на контактную прочность и изгиб. Тепловой расчет червячной передачи.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 18. Расчет червячной передачи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		2
Тема 3.6. Общие сведения о редукторах	Содержание учебного материала		
	1	Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация. Конструкции одно- и двухступенчатых редукторов. Мотор-	2

	редукторы. Основные параметры редукторов.		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
Тема 3.7. Ременные передачи	Содержание учебного материала		
	Практическая работа		
	Практическая работа № 19. Расчет ременной передачи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		1
Тема 3.8. Цепные передачи	Содержание учебного материала		
	1	Цепные передачи. Общие сведения о цепных передачах, классификация, детали передач. Геометрические соотношения. Критерии работоспособности. Проектировочный и проверочный расчеты передачи.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 20. Расчет цепной передачи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		2
Тема 3.9. Валы и оси, шпоночные и шлицевые соединения	Содержание учебного материала		
	1	Валы и оси. Шпоночные и шлицевые соединения. Валы и оси, их назначение и классификация. Элементы конструкций, материалы валов и осей. Проектировочный и проверочный расчеты. Шпоночные и шлицевые соединения. Классификация, сравнительная характеристика. Проверочный расчет соединений.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 21. Проектировочный и проверочный расчеты валов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		2

Тема 3.10. Муфты	Содержание учебного материала		
	1	Муфты. Назначение и классификация муфт. Устройство и принцип действия основных типов муфт. Подбор стандартных и нормализованных муфт.	2
	Практическая работа		
	Практическая работа № 22. Подбор муфт.		2
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка по конспекту лекций; самостоятельная работа с литературой; выполнение практических работ; решение задач; наиболее важные теоретические вопросы (сообщения, доклады, рефераты, презентации).		2
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы по разделу 3. 1. Геометрический расчет передач. 2. Усилие в передачах. Расчет на прочность. 3. Силы, действующие в зацеплении. Расчет зубьев на контактную усталость и изгиб, исходные положения расчета, расчетная нагрузка, формулы проверочного и проектного расчетов 4. Выбор основных параметров, расчетных коэффициентов и допускаемых напряжений. 5. Расчет зубьев на конструктивную усталость и изгиб. 6. Основные геометрические соотношения в передачах. 7. Допускаемые напряжения для сварных соединений. 8. Материалы деталей подшипников, смазка подшипников, критерии работоспособности и условные расчеты. 9. Проектировочный и проверочный расчеты цепной передачи. 10. Выбор основных параметров и расчетных коэффициентов, КПД передачи.		
Промежуточная аттестация в форме экзамена			
Всего:			174

Освоение дисциплины может быть реализовано с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с локальными нормативными актами университета.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики; кабинета дисциплин естественно-научного и профессионального циклов, лаборатории технической механики.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, проектор, экран, колонки, учебно - методическая литература.

Оснащенность кабинета дисциплин естественно-научного и профессионального циклов: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, учебно - методическая документация

Оснащенность лаборатории технической механики: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, проектор, экран, колонки, линейки, карандаши простые деревянные, учебно - методическая документация.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/ или электронные образовательные и информационные ресурсы:

- Завистовский, В. Э. Техническая механика : учебное пособие / В.Э. Завистовский. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 376 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015256-1. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=365197>
- Олофинская, В. П. Техническая механика. Сборник тестовых заданий : учебное пособие / В.П. Олофинская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 132 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016753-4. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=368968>
- Техническая механика. Курсовое проектирование : учебное пособие / Д.Н. Бахарев, А.А. Добрицкий, С.Ф. Вольвак, В.Д. Несвит. – 2-е изд., стер. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 236 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-015658-3. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=367820>
- Мовнин, М. С. Основы технической механики : учебник / М. С. Мовнин, А. Б. Израелит, А. Г. Рубашкин ; под редакцией П. И. Бегун. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Политехника, 2020. — 287 с. — ISBN 978-5-7325-1087-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94833>
- Королев, П. В. Техническая механика : учебное пособие для СПО / П. В. Королев. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0672-8, 978-5-4497-0264-7. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88496>
- Калентьев, В. А. Техническая механика : учебное пособие для СПО / В. А. Калентьев. — Саратов : Профобразование, 2020. — 110 с. — ISBN 978-5-4488-0904-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/98670>
- Демидова, Т. В. Техническая механика : методические указания и задания. ч. 2. Сопротивление материалов / Татьяна Валентиновна Демидова ; Ухтинский государственный технический университет, Индустриальный институт (среднего

профессионального образования). – Ухта : Изд-во Ухтинского государственного технического университета, 2019. – Для среднего профессионального образования. – Текст : электронный : б.ц. – Текст (визуальный) : непосредственный. – Режим доступа: <http://lib.ugtu.net/book/41330/>

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

– СПС КонсультантПлюс

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения текущего контроля успеваемости: практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и промежуточной аттестации.

Итоговой формой промежуточной аттестации является экзамен.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь:		
Уметь: – оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;	Уметь соблюдать ГОСТы и стандарты, при оформлении технической документации;	Тестирование. Практические, лабораторные работы Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– приводить несистемные величины измерений в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;	Уметь соблюдать стандарты и международной системы единиц измерения, системы СИ;	Практические, лабораторные работы Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– определять напряжения в конструктивных элементах;	Правильно определять формулы и зависимости, необходимые для выполнения расчетов; Правильно записывать единицы измерения в системе СИ;	Практические, лабораторные работы Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)

– определять передаточное отношение;	Правильно определять формулы и зависимости, необходимые для выполнения расчетов;	Практические, лабораторные работы Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– проводить расчет и проектировать детали и сборочные единицы общего назначения;	Уметь последовательно проводить расчет, с дальнейшим применением при проектировании сборочной единицы;	Практические, лабораторные работы Промежуточная аттестация (экзамен)
– проводить сборочно-разборочные работы в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	Уметь правильно выбрать и произвести, необходимый тип работ в соответствии с характером соединений деталей и сборочных единиц;	Устный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– производить расчеты на сжатие, срез и смятие;	Уметь правильно применять формулы в зависимости для необходимого типа расчета;	Письменный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– производить расчеты элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость;	Уметь правильно применять формулы в зависимости от необходимого типа расчета;	Практические, лабораторные работы Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам;	Уметь читать схемы и чертежи при выполнении сборки;	Устный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– читать кинематические схемы.	Уметь правильно и последовательно читать схему, и участки схем.	Тестирование. Письменный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
Знать:		

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные понятия и определения метрологии, стандартизации, сертификации; 	<p>Точное определение понятий и определений метрологии, стандартизации, сертификации;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
<ul style="list-style-type: none"> — терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; 	<p>Точное знание и определение терминологии и единиц измерения, в соответствии с стандартами и системой СИ;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
<ul style="list-style-type: none"> — виды движений и преобразующие движения механизмы; 	<p>Точное определение видов движений и типов механизмов;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
<ul style="list-style-type: none"> — виды износа и деформаций деталей и узлов; 	<p>Точное определение видов износа и определение видов деформации, в соответствии с типом нагружения детали;</p>	<p>Тестирование.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
<ul style="list-style-type: none"> — виды передач; их устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах; 	<p>Точное определение типа передачи, устройство, назначение, преимущества и недостатки, условные обозначения на схемах;</p>	<p>Письменный опрос.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация (экзамен)</p>
<ul style="list-style-type: none"> — кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; 	<p>Уверенно и точно читать кинематическую схему, соединения деталей машин.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Контрольные работы.</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

		станция (экзамен)
– методику расчета конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации;	Точно соблюдать последовательность расчета на необходимый тип свойства материала при различных видах деформации;	Письменный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– методику расчета на сжатие, срез и смятие;	Знать методику расчета на сжатие, срез и смятие;	Письменный опрос. Устный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– назначение и классификацию подшипников;	Знать назначение и классификацию подшипников;	Письменный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– характер соединения основных сборочных единиц и деталей;	Знать и различать типы соединения основных сборочных единиц и деталей;	Письменный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– основные типы смазочных устройств;	Знать и различать типы смазочных устройств, принцип работы;	Письменный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– типы, назначение, устройство редукторов;	Знать и различать типы, назначение, устройство редукторов;	Письменный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– трение, его виды, роль трения в технике;	Уверенно различать тип и вид трения, в зависимости от факторов работы узла или механизма;	Письменный опрос. Контрольные работы. Промежуточная аттестация (экзамен)
– устройство и назначение инструментов и контрольно-	Знать устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов,	Письменный опрос. Контрольные работы.

измерительных приборов, используемых при техническом обслуживании и ремонте оборудования.	градацию шкалы измерительного прибора.	Промежуточная аттестация (экзамен)
-------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------

4.2. Структура и примерное содержание оценочных материалов для промежуточной аттестации по дисциплине «Техническая механика»

Промежуточной аттестацией по учебному предмету «Техническая механика» является экзамен.

Для проведения экзамена разрабатываются билеты. Билет состоит из двух теоретических вопросов и одного практического задания.

Теоретические вопросы отображают теоретическую часть освоения программы дисциплины.

Примерные вопросы:

1. Основные понятия статики.
2. Связи и их реакции.
3. Аксиомы статики.
4. Плоская система сходящихся сил. Способы сложения сил.
5. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил геометрическим способом. Условие равновесия.
6. Пара сил. Свойства пар. Условие равновесия системы пар сил.
7. Определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил аналитическим способом. Условие равновесия.
8. Проекция силы на ось.
9. Равнодействующая системы параллельных сил. Центр параллельных сил.
10. Координаты центра тяжести плоских составных сечений.
11. Сила тяжести. Центр тяжести тела.
12. Основные понятия кинематики. Способы задания движения точки.
13. Скорость точки. Виды движения в зависимости от скорости.
14. Ускорение точки. Виды движения в зависимости от ускорения.
15. Поступательное движение твердого тела. Виды движения.
16. Сила инерции. Принцип Даламбера. Метод кинетостатики.
17. Аксиомы динамики. Задачи динамики.
18. Момент силы относительно точки. Приведение силы к точке.
19. Плоская система произвольно расположенных сил. Приведение системы сил к точке.
20. Вращательное движение твердого тела. Виды движения.
21. Условие равновесия плоской системы произвольно расположенных сил. Уравнения равновесия.
22. Балочные системы. Классификация нагрузок. Виды опор.
23. Линейные скорости и ускорения точек вращающегося тела.
24. Испытание материалов на растяжение.
25. Кручение. Внутренние силовые факторы при кручении.
26. Напряжения при кручении. Условие прочности. Виды расчетов.
27. Деформации при кручении. Условие жесткости. Виды расчетов.

28. Условие прочности при растяжении и сжатии. Виды расчётов.
29. Срез. Условие прочности. Расчеты на срез.
30. Внутренние силовые факторы. Напряжения.
31. Растяжение и сжатие. Внутренние силовые факторы.
32. Напряжения при растяжении и сжатии. Построение эпюр.
33. Изгиб. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при изгибе
34. Условие прочности при изгибе. Виды расчетов.
35. Диаграмма растяжения. Механические характеристики материалов.
36. Силы внешние и внутренние. Способы их определения. Метод сечений.
37. Смятие. Условие прочности. Расчеты на смятие.
38. Продольные силы. Построение эпюр.
39. Закон Гука при растяжении и сжатии. Определение перемещений поперечных сечений.
40. Правила построения эпюр при изгибе
41. Подбор и расчет шлицевых соединений.
42. Муфты. Назначение. Основные типы
43. Передача винт-гайка. Применение. Достоинства и недостатки
44. Фрикционные передачи и вариаторы
45. Основные геометрические и силовые соотношения прямозубых цилиндрических передач.
46. Особенности геометрии и расчета косозубых цилиндрических и шевронных передач.
47. Конические зубчатые передачи. Основные геометрические и силовые соотношения
48. Сварные соединения. Достоинства и недостатки. Расчет.
49. Валы и оси. Классификация валов и осей. Расчеты.
50. Червячные передачи. Основные геометрические и силовые соотношения.
51. Механизм. Машина. Классификация машин.
52. Детали и сборочные единицы, их виды.
53. Подбор шпонок и расчет шпоночных соединений.
54. Требования, предъявляемые к машинам и их деталям.
55. Передача. Классификация передач.
56. Шпоночные соединения. Классификация. Достоинства и недостатки
57. Виды цепей в цепных передачах. Подбор цепей и расчет
58. Шлицевые соединения. Классификация. Достоинства и недостатки.
59. Ременные передачи. Классификация. Достоинства и недостатки.
60. Клеевые соединения. Достоинства и недостатки. Расчет.
61. Ремни и шкивы ременных передач (материал и форма поверхности).
62. Подшипники качения. Конструкция. Классификация. Расчет.
63. Подшипники скольжения. Классификация. Материалы.
64. Цепные передачи. Классификация. Достоинства и недостатки.
65. Резьбовые соединения.

Практическое задание состоит из задачи, которая является частью практической или лабораторной работы из курса изучения дисциплины «Техническая механика».

Примерная тематика практических заданий:

1. Решение задач с использованием уравнений равновесия ПССС;
2. Определение опорных реакций;
3. Нахождение центра тяжести плоской фигуры;
4. Решение задач по теме «Кинематика»;

5. Решение задач по теме «Динамика»;
6. Расчёты на прочность;
7. Растяжение и сжатие, построение эпюр;
8. Проверочные и проектировочные расчеты заклепочных соединений;
9. Построение эпюр крутящих моментов;
10. Расчеты на прочность при кручении;
11. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов;
12. Изгиб. Построение эпюр Q и $M_{изг}$;
13. Определение кинематических и силовых соотношений в передачах редуктора;
14. Расчет цилиндрической зубчатой передачи;
15. Определение рабочих параметров цепной передачи;
16. Подбор подшипников;
17. Изучение конструкции редуктора.

Критерии оценок:

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

- Ответ по теоретическим вопросам дан в полной мере или с негрубыми ошибками.
- При необходимости пояснения решения задачи излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию и символику, в определенной логической последовательности.
- Правильно построил эпюру, график или схему сопутствующие ответу.
Для оценки «отлично» учитывается: выполнение практических (лабораторных) работ - 100%.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся:

- Ответ по теоретическим вопросам дан не в полном объёме, или с негрубыми ошибками.
- При необходимости пояснения решения задачи излагает материал грамотным языком, точно используя предметную терминологию и символику, в определенной логической последовательности.
- Правильно построил эпюру, график или схему сопутствующие ответу.
- Отвечал самостоятельно, без наводящих вопросов преподавателя.
Для оценки «хорошо» учитывается: выполнение практических (лабораторных) работ - 100%.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- при решении задачи билета допущены грубые ошибки в исходных уравнениях.
- при устном пояснении решения, обучающийся показывает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в

формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

- обучающийся показывает знание и понимание основных теоретических законов, но:
 - неполно раскрыто содержание материала (содержание изложено фрагментарно, не всегда последовательно), но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала.
 - имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, эпюрах, выкладках, исправленные после нескольких вопросов преподавателя.
 - обучающийся не справился с применением формул и законов при выполнении практического задания, но выполнил задания теоретического уровня по теме билета.
 - при достаточном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Для оценки «удовлетворительно» учитывается: выполнение практических (лабораторных) работ - 80 %.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- при решении задачи допущены грубые ошибки в исходных уравнениях или нет решения задачи, нет записей «дано», нет перевода в систему СИ.
- при устном пояснении решения, обучающийся показывает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.
- допущены грубые ошибки, указанные в перечне.

Для оценки «неудовлетворительно» учитывается: выполнение практических (лабораторных) работ - 60 %.

Перечень ошибок:

Грубые ошибки

1. Незнание определений основных понятий, законов, правил, основных положений теории, формул, общепринятых символов обозначения физических величин, единиц их измерения. Нет записи «дано» к задаче, нет перевода физических величин в систему СИ, не написано название применяемого закона или что находится в выражении (пример: Определяем момент относительно т.О : $M = m \cdot L$, $H \cdot M$).
2. Неумение выделить в ответе главное.
3. Неумение применять знания для решения задач и объяснения физических явлений; неправильно сформулированные вопросы задачи или неверные объяснения хода ее решения; незнание приемов решения задач, аналогичных ранее решенных в классе, ошибки, показывающие неправильное понимание условия задачи или неправильное истолкование решения.
4. Неумение читать и строить эпюры и принципиальные схемы.

Негрубые ошибки

1. Неточности формулировок, определений, понятий, законов, теорий, вызванные неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия.
2. Ошибки в условных обозначениях на схемах, неточности эпюр, графиков, схем.
3. Пропуск или неточное написание наименований единиц физических величин.
4. Нерациональный выбор хода решения.

Недочеты

1. Нерациональные записи при вычислениях, нерациональные приемы вычисления, преобразований и решений задач.
2. Арифметические ошибки в вычислениях.
3. Отдельные погрешности в формулировке вопроса или ответа.
4. Небрежное выполнение записей, эпюр, схем, графиков. Орфографические и пунктуационные ошибки.