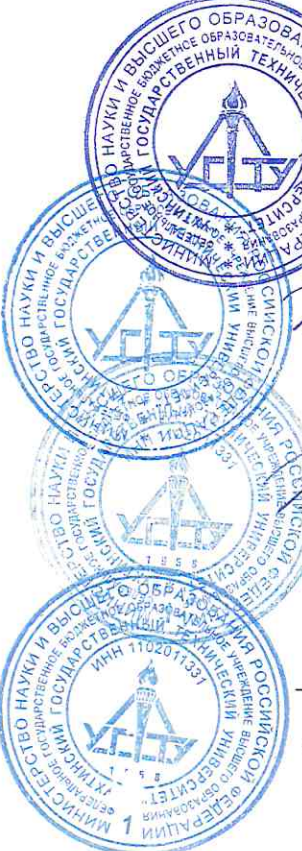


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
Индустриальный институт (СПО)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИ (СПО)



Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 23 » *март* 20 24 г.

Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 25 » *март* 20 24 г.

Е. Г. Воскресенский
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 28 » *март* 20 24 г.

Д. В. Полищайко
(подпись) (И. О. Фамилия)
« 23 » *март* 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина:	Родной язык
Индекс:	ПОО.01
Специальность:	21.02.02 Бурение нефтяных и газовых скважин
Форма обучения:	очная
Курс(ы):	1
Семестр(ы):	1

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Разработчик: Черникова А.Б., преподаватель ИИ (СПО).

Рассмотрено на заседании					
предметно-цикловой комиссии			методического совета ИИ (СПО)		
Дата, номер протокола	ФИО председателя ПЦК	Подпись председателя ПЦК	Дата, номер протокола	ФИО председателя совета	Подпись председателя совета
Протокол от 18.04.2022 № 08	Токмакова Т.В.		Протокол от 18.05.2022 № 06	Черникова А.Б.	
Протокол от 17.05.2023 № 06	Токмакова Т.В.		Протокол от 25.05.23 № 05	Черникова А.Б.	
Протокол от 26.03.24 № 08	Токмакова Т.В.		Протокол от 27.03.24 № 05	Черникова А.Б.	
Протокол от 16.05.2025 № 09	Андреева И.С.		Протокол от 22.05.25 № 00	Рябенко А.Н.	

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ИМР ИИ (СПО)

Зам. директора по УР ИИ (СПО)

И. В. Чурилина
 О. М. Якимова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Пояснительная записка дисциплины	4
2. Требования к результатам освоения по дисциплине "Родной язык"	5
3. Тематический план и содержание рабочей программы дисциплины "Родной язык"	7
4. Условия реализации рабочей программы дисциплины "Родной язык"	10
5. Характеристика и контроль основных видов учебной деятельности по дисциплине "Родной язык"	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Рабочая программа дисциплины «Родной язык» предназначена для изучения в Индустриальном институте (СПО) УГТУ, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Родной язык», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Приказ от 17 мая 2012 года № 413. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями на 29 июня 2017 года.

Содержание рабочей программы дисциплины «Родной язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических;
- формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой);
- совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

для очной формы обучения:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов,

в том числе индивидуального проекта 4 часа.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

В рамках освоения содержания дисциплины «Родной язык», обеспечивается достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных**, включающих

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 2) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- 3) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

- 4) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- **метапредметных**, включающих

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- **предметных**, включающих

- 1) сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;

- 2) владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

- 3) сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

- 4) сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;

- 5) сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),

синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

9) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры.

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

№ п/п	Наименование разделов и тем/содержание учебного материала	Максимальная нагрузка	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа
			Всего	Теорет. обучение	Практ. занятия	
		1	2	3	2	4
	Раздел № 1. Язык и его функции. Писатели о языке и речи.	6	4	4		2
1	Речь. Культура речи. Стихотворение С. Острового «Первородство».	3	2	2		1
2	Орфография. Стихотворение В. Шефнера «Это так, а не иначе».	3	2	2		1
	Самостоятельная работа Виды : Извлечение необходимой информации из орфоэпических и орфографических словарей и справочников; опознавание основных выразительных средств фонетики (звукопись). Подбор примеров					
	Раздел № 2. Лексика и лексическая стилистика.	11	8	6	2	3
3	Слово – единица лексики. Писатели о богатстве русского языка.	3	2	2		1
	Синонимы и их употребление в творчестве писателей и поэтов, в фольклоре.	3	2	2		1
4	Словари. «Собиратели слов» (По В.Одинцову). Фразеологизмы и их употребление в фольклоре и литературе.	3	2	2		1
5	Практическая работа № 1. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы.	2	2		2	
	Самостоятельная работа Виды : Извлечение необходимой информации из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использование					

	этой информации при изучении лексики и лексической стилистики.					
Раздел № 3. Состав слова и словообразование		3	2	2		1
6	Словообразование и стилистика. Этимология. Этимологические словари	3	2	2		1
	Самостоятельная работа Виды : Проведение морфемного разбора слов разных частей речи. Подготовка доклада на тему: "Строение русского слова. Способы образования слов в русском языке". Словообразовательный анализ слов из предложенного текста (выбор слова с различными способами словообразования). Словообразовательный, этимологический,					
Раздел № 4. Грамматика и грамматическая стилистика		6	4	4		2
7	Назначение грамматики. Тексты Л.К.Граудиной и В.Белова. Морфология и стили речи.	3	2	2		1
8	Выдающиеся лингвисты: В.В. Виноградов и Н.К.Дмитриев. Части речи и их происхождение.	3	2	2		1
	Самостоятельная работа Виды: Подготовка устных ответов о выдающихся лингвистах; о происхождении частей речи.					
Раздел № 5. Морфология		28	20	14	6	8
5.1. Имя существительное.						
9	Практическая работа №2 Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена существительные в литературе.	2	2		2	
10	Р.р. «Журавли» Н.Рубцова и Р.Гамзатова. Обучение лингвистическому анализу.	3	2	2		1
11	Практическая работа №3 Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен	2	2		2	

	существительных.					
12	Р.р. Сочинение-описание портрета девушки (юноши), который нравится.	3	2	2		1
13	Тестирование по теме «Имя существительное»	3	2	2		1
	5.2.Имя прилагательное					
14	Трудности в употреблении имен прилагательных.	3	2	2		1
15	Практическая работа №4. Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И.Бунина.	2	2		2	
	5.3. Имя числительное.					
16	Употребление числительных в речи и художественной литературе.	2	1	1		1
	5.4. Местоимение.					
17	Разряды местоимений. Местоимения в художественной литературе.	2	1	1		1
	5.5. Глагол.					
18	Употребление глаголов в связной речи. Глаголы речи.	2	1	1		1
19	Лексико-семантические группы глаголов. (Глаголы – синонимы, антонимы, омонимы). Текст «Сила русского глагола».	2	1	1		1
6. Язык и культура.		2	2		2	4
20	Практическая работа № 5. Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке». Сочинение-рассказ на тему «Родной язык».	2	2		2	
	Самостоятельная работа Виды: Подготовка монологического высказывание на темы: "Имя существительное,"Имя прилагательное,"Имя числительное" . Подготовка доклада на тему: " Местоимение". Проведение морфологического анализа частей речи .					
Индивидуальный проект		4				
Дифференцированный зачёт				2		
Итого:		60	40	30	10	20

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и культуры речи; кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся; рабочее место преподавателя, доска учебная, сборник тренировочных упражнений, учебно - методическая документация

Оснащенность учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, доска учебная, учебно - методическая документация.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н.В. Кузнецова. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 368 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-016335-2. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=379692>
- Русский язык и литература. Часть 1. Русский язык : учебник / под ред. А.В. Алексеева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 363 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014499-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1914134>
- Русский язык и культура речи : учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015627-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1844054>
- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Теория : учебник / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 823 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1013721. - ISBN 978-5-16-014980-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013721>
- Русский язык и литература : учебное пособие : в 2 частях. Ч. 1. Русский язык. Практикум / под ред. А. В. Алексеева. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 195 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-014498-6. – Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=375614>

Дополнительные источники

- Самойлова, Е. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е.А. Самойлова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 144 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0802-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843563>
- Без автора, Правила русской орфографии и пунктуации. — Москва : РИОР, 2023. — 96 с. - ISBN 978-5-369-00738-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1916379>

- Ковадло, Л. Я. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие / Л.Я. Ковадло. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 630 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1014771. - ISBN 978-5-16-015036-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014771>

5. ХАРАКТЕРИСТИКА И КОНТРОЛЬ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РОДНОЙ ЯЗЫК»

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел № 1. Язык и его функции. Писатели о языке и речи	<ul style="list-style-type: none"> Извлекать из разных источников и преобразовывать информацию о языке как развивающемся явлении, о связи языка и культуры; характеризовать на отдельных примерах взаимосвязь языка, культуры и истории народа-носителя языка; анализировать пословицы и поговорки о русском языке; 	Оценка устных ответов обучающихся
Раздел № 2. Лексика и лексическая стилистика.	<ul style="list-style-type: none"> Аргументировать различие лексического и грамматического значения слова; опознавать основные выразительные средства лексики и фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; 	Оценка практического занятия № 1. Лингвистическое сочинение о значении какого-либо фразеологизма или крылатой фразы.
Раздел № 3. Состав слова и словообразование	<ul style="list-style-type: none"> проводить морфемный, словообразовательный, этимологический, орфографический анализ; 	Оценка проведения обучающимися морфемного, словообразовательного, этимологического, орфографического анализа.
Раздел № 4. Грамматика и грамматическая стилистика	<ul style="list-style-type: none"> проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений; 	Оценка качества подобранного языкового материала; проведения операций синтеза и анализа
Раздел № 5. Морфология	<ul style="list-style-type: none"> Опознавать, наблюдать изучаемое языковое явление, извлекать его из текста, анализировать с точки зрения текстообразующей роли; 	Оценка практического занятия №2 Имя существительное и его роль в художественных текстах. Собственные имена. Наблюдение над значением словоформ разных частей речи и их функциями в тексте Оценка работы с языковыми явлениями
5.1. Имя существительное.	<ul style="list-style-type: none"> проводить морфологический, орфографический, 	Оценка различных видов языкового анализа Оценка практического занятия

	пунктуационный анализ;	№3 Употребление падежных форм имен существительных. Употребление несклоняемых имен существительных.
5.2.Имя прилагательное	• извлекать необходимую информацию по изучаемой теме из таблиц, схем учебника; строить рассуждения с целью анализа проделанной работы;	Оценка проделанной работы Оценка практического занятия №4 Р.р. Лингвистический анализ стихотворения И.Бунина.
5.3. Имя числительное.	• определять круг орфографических и пунктуационных правил, по которым следует ориентироваться в конкретном случае;	Оценка умения применять правила
5.4. Местоимение.	• проводить операции синтеза и анализа с целью обобщения признаков, характеристик, фактов и т. д.; подбирать примеры по теме из художественных текстов изучаемых произведений;	Оценка качества подобранного языкового материала; проведения операций синтеза и анализа
5.5. Глагол.	• составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме; анализировать текст с целью обнаружения изученных понятий (категорий), орфограмм, пунктограмм	Оценка письменных и устных ответов на лингвистическую тему
6. Язык и культура.	• извлекать необходимую информацию из мультимедийных словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма; определять роль слов разных частей речи в текстообразовании	Оценка самостоятельной работы обучающихся Оценка практического занятия № 5. Языковая картина мира. К.Д.Ушинский. «О родном языке». Сочинение-рассказ на тему «Родной язык».
Индивидуальный проект	• составлять монологическое высказывание на лингвистическую тему в устной или письменной форме;	Оценка индивидуального проекта; монологического высказывания в устной и письменной форме